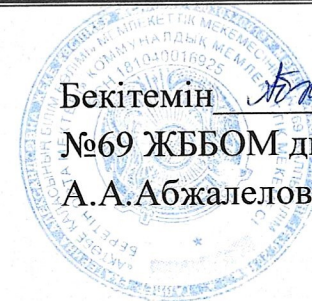


Келісемін Қай
№69 ЖББОМ директор орынбасары
К.С.Кайболдинова



Бекітемін А.А.
№69 ЖББОМ директоры
А.А.Абжалелова

2021-2022 оқу жылына арналған логопедтің жылдық
ЖОСПАРЫ

Логопед: Жалгасова Г.Б.

2021 -2022 оқу жылына арналған педагог-логопедтің жылдық ЖОСПАРЫ

Түсінік хат

Жалпы білім беру мекемелеріндегі оқушылармен коррекциялық құрылым аспектісі әр түрлі сөйлеу бұзылыстары бар оқушылармен жұмыс жасау білім беру, тәрбиелеу жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Логопедиялық, коррекциялық-педагогикалық әсер етулер оқушыдағы сөйлеу бұзылыстарын жою және де мектепте оқу процесінде қиындық тудырмауға болысады. Мақсатқа жету жеке және фронтальды сабақтарда логопедтің түзету жұмысымен жүзеге асырылатын, сонымен қатар сынып жетекшісімен, ата-анасымен бір қалыпты сөйлеу тәртібін құру негізінде шешілетін білім беру, тәрбиелік, түзету мен дамыту әдістерін кеңінен қолданумен қамтамасыз етіледі.

Мақсаты: Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушыларға логопедиялық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізу.

Міндеттері:

1. Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға диагностика жүргізу.
2. Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізе отырып әлеуметтік ортаға бейімдеу.
3. Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын ала отырып, түзете-дамыту арқылы білім беру.

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Кіммен жүргізіледі	Мерзімі
		Оқушыларды жалпы бақылау, логопед көмегін қажет ететін оқушылар санын анықтау.	Логопад оқушылармен	Қараша
		Әр оқушыға жеке сөйлеу картасын, жеке дамыту		Қараша

1	Әдістемелік- ұйымдастырушылық	бағдарламасын құру, сабақ жоспарын құру. Жеке және топтық жұмыстардың оқу жылына арналған жылдық, перспективалық жоспар құру.		
		Тіркеуге алынған оқушылардың сөйлеу тілінің дамуын қадағалау.	Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен	Жыл бойы
		Сабақта қолданылатын әдістемелік-көрнекі құралдарды мұқабада жинастыру.		Жыл бойы
		2021-2022 оқу жылында бекітілген оқушыларды логопедтің түзету сабақтарының кестесіне алу;	Логопад оқушылармен	Қараша
		Оқушыға тіл кемістігін түзеу үшін қажетті білім алуын қадағалау.	Логопад оқушылармен	Жыл бойы
		Логопедиялық сабақтар барысында жаңа технологияларды қолдануды іске асыру.		Жыл бойы
		Жылдық жұмыстың қорытындысын әзірлеу	1-4 сыныптармен	Мамыр

		Іс-қағаздардың, сөйлеу карталарының уақтылы толтырылуын қадағалау		Жыл бойы
2	Түзету бағыты	Түзету жұмысының бағытын қажеттілігіне қарай өзгерту.	Логопад оқушылармен	Қаңтар
		ПМПК мамандарымен оқушыларға түзетушілік сабақтар беру кезінде байланыста болу.	Тәжірибе алмасу	Жыл бойы
		Артикуляциялық гимнастикалар кешенін қолдану		Жыл бойы
		Логопедиялық ритмика арқылы сөйлеу тілін түзету		Қаңтар
		Топпен жұмысты ұйымдастыру	Логопад оқушылармен	Жыл бойы
		Сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу	Логопад оқушылармен	Жыл бойы
		Логопедиялық қорытынды жасау	Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен	Мамыр

3	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілерімен бірге оқушылардағы тіл бұзылыс түрлерін, жазу, оқу бұзылыстарын анықтау.		Қараша
		Логопедия сұрақтары бойынша кеңес беру.		Жыл бойы
4	Ата-анамен жұмыс	Оқушыға жүргізілетін түзету жұмысы жайлы ата-ананы хабардар ету. Ата-анаға отбасындағы түзету жұмыстарын үйрету.	Ата-аналармен	Қараша
		Оқушыларды түзете – дамытушылық оқыту бойынша атқарылған жұмыстар жөнінде қысқаша шолу жасау.		Жыл бойы
		Ата-аналарды логопедиялық жұмыс нәтижелерімен таныстыру.		Сәуір
		Жасалған жұмысқа анықтама жазу.		Мамыр
5	Диагностикалық бағыт	Оқушының ауызша және жазбаша сөйлеу тілін тексеру		Жыл бойы

		Оқушылардың дұрыс сөйлеуін диагностикалау	Логопад оқушымен	Жыл бойы
		Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларды диагностикалау	Журналға тіркеу	Жыл бойы

Логопед: Г.Б. Жалгасова Жалгасова Г.Б.