

Актөбе каласы №69 жалпы білім беретін орта мектеп



Бекітемін :

Мектеп директоры :

Абж А.А. Абжалирова  
«01» 09 2021 ж

Келісемін :

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары :

Нож А.Г.Кенжебекова  
«1» 09 2021

Келісемін:

ӘБ жетекшісі:

Жоз М.Ж.Өзбекбай  
«1» 09 2021

Футбол үйірмесінің  
2021-2022 оқу жылына арналған  
күнтізбелік тақырыптық жоспар



Үйірме жетекшісі: Өзбекбай Ж.

2021 – 2022 оқу жылы

## **Түсінік хат**

Ұсынылпы отырған бағдарлама дene шынықтыру сабағынан толық менгеріп, үйреніп жетілдіру үшін жазылған. Аталған курс жас өспірімдердің біліктілігін, ептілігін, икемділігін, шапшандылығын, төзімділігін қалыптастырады. Сабак кезінде жетілдірілмей қалған айла тәсілдерді үретуге үлкен септігін тигізеді.

Дене тәрбиесінің мақсаты денсаулығы мықты, рухы сергек. Отанын қорғауға және ұзак уақыт шығармашылық еңбекке жарамды адамды қалыптастыру болып табылады.

Қазақстан Республикасы президентінің «Қазақстан - 2030» бағдарламасында: «Біздің ұрпақтың бүгінгі кезеңінің міндеттеріне өзге келер ұрпақтар алдында орасан зор жауапкершілік жүгін арқалайтынымыз, сонымен бірге жастар алдындағы жауапкершілікті қунде ұстауға тиіс екендігіміз» туралы айтылған.

Бұдан егеменді елімізде жас ұрпақтың дene тәрбиесіне айрықша көңіл бөліп отырғаны көрінеді. Оқушылардың дene тәрбиесін жетілдіру – денсаулығы мықты, денесі жан – жақты дамыған, алуан түрлі дene және ақыл – ой еңбектерін орындауға әбден қабылетті ұрпақты дайындау жөніндегі мемлекеттік қажеттілік талаптарына байланысты жүргізілетін іс.

Оқушылар дene тәрбиесінің толық мәнінде жүзеге асыруында адамның денесін өмір бойы жетілдіріп отыруына негіз жасайды. Мектептен тыс таңдау курысынан 1 сағат факультатив сабағын ұлдар бос жүрмеуі проблемасын шешудін және қоғамға жат қылыштардың көрінісін болдырмаудың тиімді жолына және болашақ спортсмен дайындалып шығарамын деген мақсатпен жүргізіледі.

Оқушылардың сыныптан тыс уақытындағы жұмыстары мектептегі дene жаттығуларымен ұйымдастырылған турде айналысу жүйесін құрайды. Баланың жеке қызығушылығымен бейімділігі анықталып, спортпен жүйелі түрде айналысуға дайындығы молырак оқушылар тартылады.

Табиғи көркемдік қағидасы өсіп келе жатқан организм үшін дамытатын оңтайлы козғалыс ортасын қалыптастыруды және балалардың қозғалыс белсендерлігіне сұранысты қанағаттандыруды қамтамасыз етуді қарастырады

Практикаға бағыт ұстану қағидасы кимыл-козғалыс дамуының кезеңдік және соңғы мақсатын сипаттайтын оңтайлы ұқсас қимылды менгеруді көздейді. Баланың жүйке жүйесі мен психикасын қалыптастыруға тән дамудын негізгі факторларын іске асыру қарастырылады. Бірінші кезекте ілесетін, үйлестіретін бір жагынан көздің, мойын еттерінің сенсорлық ақпараттарды қабылдаудағы құлактың және екінші жағынан қолдардың, дene бөліктерінің, беттің, еріннің, кимылмен жауап қайтарғандағы тілдің қозғалыстарын дамыту жатады. Оқушыларды дәлдікке шапшандыққа төзімділікке тәрбиелеу.

## **Міндеттері**

- Футбол ойының шығу тарихын білу.
- Футбол ойының тактикаларын үйрену.
- Командалық ойының тактикасын үйрену.
- Допты беру тәсілдерін үйрену.
- Допты лақтыру түрлерін үйрену.

## **Мактаптары**

- Салауатты өмір салтын насиҳаттау.
- Спортқа баулау.
- Ептілік, икемділік, тәзімділік, шашандылыққа дайындау.
- Спортқа деген қызығушылықтырын арттыру.
- Үакытты ұтымды пайдалануға үйрету.
- Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

## **Оқыту курсының мазмұны**

Бұл бағдарлама оқушылар футболдың спорт ережесі бойынша өздерінің орындарымен танысып, кезекпен алмасып отырады.

*Біріншіден алаң сыртынан ойнға долты қарсылас топка береді.*

Қарсылас топ әртүрлі қимыл әрекеттермен шабуылды ұйымдастырады.

Шабуыл екі немесе үш тәсілден тұрады. Пасты он немесе сол жактағы шабуышыға береді. Шабулышы қатты немесе жай соққы жасап қарсыластардың аланына түсіруі тиіс. Соққы кезінде варотаға тоскауыл қыйлады. Тоскауыл бір немесе екі, үш ойынши қоя алады.

Футбол ойыны адам денсаулығына өте көп әсер етеді. Футбол шапшандылықка, ептілікке, икемділікке, төзімділікке тәрбиелейді. Ойын алдында әртүрлі дene қыздыру және жалпы даму жаттығулары кол, аяқ, бел бұлышық еттеріне жасалады. Оқушылар футбол ойынына әртүрлі қимыл әрекеттерді, айла тәсілдерді үйреніп, өздеріне жақсы әсер алады.

**I жарты жылдық 48 сағ 2021 – 2022 оку жылы**

P/C	Мазмұны	Сағат саны	мерзімі
1	Теорялық мәлімет	1	
2	Саптық жаттыгулар	2	
3	Жеңіл атлетика	2	
4	60 – 100 м қашықтыққа жүгіру	4	
5	Кросс 1500 м жүгіру	2	
	Футбол		
1	Теориялық мәлімет	1	
2	Допты алып жүру	2	
3	Допты тоқтату әдістері	2	
4	Допты баспен тоқтату	2	
5	Допты кеудемен тоқтату	2	
6	Допты аяқпен тоқтату	2	
7	Ойыншылдардың тұруы және орын ауыстыруы	2	
8	Допты тебу әдістері	3	
9	Допты аяқ басының ішкі жағымен тебу	4	
10	Допты аяқтың орта жағымен тебу	2	
11	Допты аяқтың сыртқы жағымен тебу	2	
12	Допты аяқтың өкшесімен тебу	2	
13	Допты тоқтату әдістері	2	
14	Аланда ауысу техникасы	2	
15	Допты қақпаға соғу	2	
16	3*4 шабуыл әдістері	1	
17	Командалық ойын	2	
18	Командалық ойын	2	

**II жарты жылдық 54 сағ 2020 – 2021 оқу жылы**

P/C	Мазмұны	Сағат саны	мерзімі
1	Допты алып жүру	2	
2	Допты алып жүру	2	
3	Допты тартып алу	2	
4	Допты ойынға косу	2	
5	Футболда шабуылдар	3	
6	Допты аяқпен теуіп, баспен соғу	3	
7	Допты аяқпен, кеудемен, баспен тосу	3	
8	Допты ойынға косу	2	
9	Допты ауыттан лақтыру	2	
10	Допты бұрыштан тебу	3	
11	Допты баспен соғу	2	
12	Допты қақпаға соғу	4	
13	Допты тоқтату	3	
14	Алаңда жылжу техникасы	4	
15	Апсайт түсінік беру	1	
16	Допты әріптесіне беру	2	
17	Қақпашиның ойын ережелері	2	
18	Жаттығу ойындары	3	
19	Командалық ойын	2	
20	Командалық ойын	2	
21	Жеңіл атлетика	1	
22	60метр қысқа қашыққа жүгіру	2	
23	100 метр қашықтыққа жүгіру	2	

### **Пайдаланылған әдебиеттер**

- Мектептегі дене шынықтыру. С.Асанбаев (2007)
- Дене тәрбиелуу. Н.Н.Коробейников
- Мектептегі дене шынықтыру. Б.Лихоманова (2008)