

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«БАЛАЛАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҮЙІ» МКҚК



БЕКІТІЛДІ
«БШҮ» МКҚК директоры
С.М.Жаксылыкова
« 31 » 08 2022ж.

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Үйірмесі бойынша «Балалар үйі»

Құрастырған Ақпалова Ақшара Әбішевна

2022-2023 оқу жылы

Мақсаттары және міндеттері

Мақсаты:

Тәрбиеленушілерге көркем сөз оқу өнерінен жан - жақты мәлімет бере отырып, сөз өнері мен сөйлеудің әдіс - тәсілдеріне төселдіру, сөйлеу техникасы - дұрыс дем алу, дикция (үні, сазы), дауыс сапасын дамыту жолдарын көрсету.

Міндеттері:

Сөйлеу техникасы, сөйлеу аппараттары, дыбыстау мүшелері, сөздің айтылуы дауыстап оқу жайында мағлұмат беру; әдеби тілде дұрыс сөйлеу нормасын меңгеру; мәнерлеп оқу мен әңгімелеп берудің негізгі тәсілдері жайлы теориялық білім беру және оны меңгеру жолдарына бағыттау; қазақ халқының көркем сөзді мәнерлеп, өлеңді мәнерлеп оқу дәстүрімен таныстыру.

Ұйымдастыру жұмысы

1. Көрнекілік және дидактикалық әдістемелерді дайындау;
2. Кабинетті дайындап көркемдеу;
3. Топтарды құру. Ата - аналар жиналысын өткізу;
4. Балаларды жасына қарай, білімі мен қаблетіне бойынша топтарға бөлу;
5. Жыл ағымындағы жоспарлау бойынша үйірменің балаларын 2022-2023 оқу жылдарында түрлі деңгейдегі байқауларға қатыстыру.

«Сахна тілі» үйірмесінің күнтізбелік тақырыптық жоспары

I ші оқу жылы

№	күні	Тақырыптардың атауы	Барлық сағат саны	Теория	Практика
1		Кіріспе	2	2	-
2		Дикция	2	1	1
3		Интонация	2	1	1
4		Темп	2		2
5		Өлеңді мәнерлеп оқу, ертегілердің мазмұнын айту	2		2
6		Диалог	2	1	1
7		Рөлдерге бөліп оқыту Ымдауды, мимиканы қалыптастыру - арналған жаттығулар	2		2
8		Монолог	2	1	1
9		Кейіпкерлердің сомдау, дамытушы ойындар	2		2
10		Халық ауыз әдебиеті. 1. Қиял-ғажайып ертегісі. 2. Сыншыл ертегісі 5. Хайуанаттар жайындағы ертегісі	2	2	
11		Халық ауыз әдебиетіндегі кейіпкерлер 1. Жағымды кейіпкерлер 2. Жағымсыз кейіпкерлер	2	2	
12		Халық ертегісі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» кейіпкерлерін даярлау	2	2	
13		Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп оқу, жаңылтпаш, мақал-мәтел оқу	2		2
14		Сахналық кейіпкерлер туралы түсінік беру.	2	1	1
15		Халық ертегісі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» жағымды, жағымсыз кейіпкерлерін айқындау, рөлге даярлау	2	1	1
16		Қойылымды сахналау	2		3
17		Сахнада сөйлеу мәдениеті.	2	2	
18		Сөз дұрыстығы Артикулярлық жаттығу	2		2
19		Сөз бедері, эмоциялық жаттығулар	2		2
20		Ертегідегі кейіпкерлердің мінез - құлқына, дауысының ырғағына машықтану	2		2
21		Ертегідегі кейіпкерлердің қимылдарына машықтану	2		2

22	Саусақтармен жаттығу.	2	2	
23	Қолдың саусақтарын дамыту жаттығулары	2		2
24	Қол моторикасын жаттықтыруға арналған жаттығулар	2		2
25	«Үйшік» ертегісін таныстыру	2		2
26	Ертегі кейіпкерлерін даярлау	2		2
27	Ойыншықтар театры.	2	2	
28	Саусақ театры Саусақтарының қозғалғыштығын дамыту жаттығулары	2		2
29	Саусақ ойын драматизациясы	2		2
30	Үстел үсті театры	2		2
31	Қойылымды даярлау	2		2
32	Кейіпкерді сомдау.	2	2	
33	Рөлдік ойынға қатысушы кейіпкерлердің мінезін, жүріс-тұрысына жаттығулар	2		2
34	Әр кейіпкердің киімін әзірлеу.	2		2
35	Ертегіні сахналауға жаттығу	2		2
36	Қойылым сахнада көрсету	2		2
37	Тілдік қабілет.	2	2	
38	Мимика және пантомимика	2		2
39	Оқу жаттығуларын жүргізу	2		2
40	Есте сақтау қабілеттерін дамыту жаттығулары	2		2
41	Шағын қойылымдар қою	2		2
42	Кейіпкерлерді қуыршақтар арқылы ойнау түрлері	2	2	
43	Кейіпкер ойыншықтарды даярлау қауіпсіздігіне үйрету	2		2
44	Әр түрлі биіктегі конустан, цилиндрдан, қораптардан жасалған ойыншықтар (дайындау)	2		2
45	Таяқшадан жасалған, резиналы (дайындау)	2		2
46	Жұмсақ, әр түрлі пішінді ойыншақтар (дайындау)	2		2
47	Көркемдік машықтар.	2	2	
48	Өздігінен ән айтып, би билеу.	2		2
49	Мәнерлеп ертеқ, тақпақ айтып беру,	2		2
50	Әр түрлі материалдардан ойыншықтар, атрибуттар, әсемдік бұйымдар жасау.	2		2
51	Ертегі кейіпкерлерімен жұмыс	2		2
52	Қойылыммен жұмыс	2		2
53	Ертегі кейіпкерлерін дайындау.	2	1	1
54	Балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету	2	1	1

55	Қойылатын шығарманың мазмұнын біліп, сөйлейтін сөздерді жатқа орындай білу шеберлігі	2		2
56	Кейіпкердің дауыс ырғағын келтіріп, образға сай орындалу	2		2
57	Қуыршақтардың қимыл қозғалысын орындай білу	2		2
58	Қуыршақтарға мата таңдап, киім тігу	2	1	1
59	Балалардың қайшымен жұмыс істеуі (сызық бойымен тілікше кию) бақылау	2		2
60	Қайшының және желім жаккыштың құрылысымен, атқаратын қызметімен таныстыру	2		2
61	Қайшымен жұмыс істеудің әдісін дамыту	2		2
62	Ертегі кейіпкерлерімен жұмыс	2		2
63	Ертегілер елінде, рөлдерге бөліп оқу	2	1	1
64	Таныс ертегілерін қазақ тілінде үлкен жауапкершілікпен, қызығушылықпен рөлдерге бөлу	2	1	1
65	Кейіпкерлердің мінез - құлықтарын, дауыс ырғақтарын дәл салып, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту	2		2
66	Ертегі кейіпкерлерімен жұмыс	2	1	1
67	Қойылыммен жұмыс	2		2
68	Ертегінің қойылымын қою	2	-	2
69	Қойылым бойынша дұрыс дыбыстау, мәнерлеп сөйлеу дағдылары қалыптастыру	2		2
70	Шығармашылық қойылым	2		2
71	Өз білімін тексеру, тест жұмысы	2	-	2
72	Қорытынды	2	-	1
	Барлығы	144	34	110