

«Бекітемін»
Мектеп директоры :
А.А.
А.А.Абжалелова



«Келісемін»
Тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары
А.Г.
А.Г.Кенжебекова

«Келісемін»
Әдістеме бірлестік
жетекшісі
Ж.М.
Ж.М.Өзбекбай

№69 жалпы білім беретін орта мектебінің
Тоғызқұмалақ үйірмесі бойынша
2021-2022 оқу жылына арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Үйірме жетекшісі: К.О. Муханбетов

ТҮСІНІК ХАТ

“Тоғызқұмалақ – ұлттық ойыны” бейіндік курсының бағдарламасы жалпы орта білім беретін мектептің 1-11 сынып оқушыларына арналып жасалған. Элективті Курс 34 сағаттан тұрады, яғни аптасына 3 сағаттан оқытылады.

Аталған курстың басты мақсаты – еліміздің ертенгі азаматтары, бүгінгі оқушыларды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қастерлеуге, шығармашылық-рухани және дене мүмкіндіктерін дамытуға бағытталған.

Элективтікурстың негізгі міндеттері:

оқушыларды туган халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрін зерделеуге ынтасын ояту;
ұлттық спорт түрі – тоғызқұмалақ ойыны арқылы оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту;

тарихқа құрметпен карауға, адамгершілік пен салауатты өмір салтының негіздерін берік қалыптастырған азаматты тәрбиелеу;

Элективтікурстың басты ерекшелігі сол, орта мектептің оқу бағдарламасында оқытылмайды.

Тоғызқұмалақ - әлемдік мәдениеттің озық үлгілері мен бой теңестіре алатын рухани ойын, қисындық ойлау өнері. Бұл өнердің басты қасиеті – адам санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге ерекше күш салады. Түркі халықтарының ұрпақ тәрбиесіне жауапкершілікпен қарайтыны осы ойынның өзі дәлел бола алады. Жасөспірімдердің дене күшінің мол болуымен қатар ақылды болуына да көп мән берген бабаларымыз осы ойынды ойлап тапқан.

Бүгінгі таңда дүниежүзінде зияткерлік ойындарды дамыту, өркендету маңызды мәнге ие болып отыр. Өйткені, жеке тұлғаның біліктілік қасиеттері осындай ойындар арқылы шыңдала түседі. Зияткерлік ойындар дегеніміз – ой шығармашылығын дамытатын спорт түрі. Оның тағылымдық-тәрбиелік, танымдық құндылықтарының өзінде терапиялық сипаты қаншама. Тоғызқұмалақ, дойбы, шахмат, го, овари секілді ойындар жасөспірімдердің бойында сабырлылық, төзімділік, есептегіштік, ойшылдық қасиеттерді қалыптастырумен қатар, кең ақыл, жүйрік қиял иесі болуына да жағдай жасайды. Мысалы, Жапонияда го зияткерлік ойынын білу – қызметке қабылдау мен көтерілудің бір шарты ретінде тіркелген. Ал Англия мен Бельгияда тоғызқұмалаққа ұқсас овари ойыны сабақ ретінде оқытылады. Тіпті африкалықтар осы овариді төл математикамыз деп мақтан тұтады. Чехия мен Англияда жыл сайын зияткерлік ойындар олимпиадасын өткізіп, ел бюджетіне қыруар қаржы түсіреді. Сондықтан болар бүгінгі күні әрбір тәуелсіз ел ұлттық спорт түрлерін қарқынды түрде насихаттап, адамзаттың игілігіне айналуы үшін аянбай тер төгуде.

Пәнаралық байланыс. Бейіндік курстың тақырыптарын игеру барысында оқушылар тарих, валеология, дене тәрбиесі, т.б. пәндердің оқулықтарын пайдалана алады.

Күтілетін нәтижелер:

бағдарламаны оқыту барысында оқушылар келесі нәтижелерге қол жеткізуі тиіс:
тоғызқұмалақ ойынын толық меңгеру;

осы ойын түрінен аудандық, облыстық, қалалық жарыстарда жүлделі орындар алу;
оқушылардың ғылыми жоба жарыстарына қатысуы;

Курстың құрылымы мен мазмұны сабақты дәріс, жарыс, тәжірибелік т.б. түрінде өткізумен анықталады.

Курстың мазмұны:

I-тарау. Тоғызқұмалақ ойынының тарихынан (9сағ).

Қазақстандағы спорттың даму жолы. Тоғызқұмалақ ойынының тарихы. Тоғызқұмалақ тактасы. Ойынның ережесі мен ерекшеліктері. Жарыс өткізу ережелері. Спорттық жаттығуларды жоспарлау. Ойынды жазып жүрудің тәртібі. Тоғызқұмалақ ойынының мақсаты. Тоғызқұмалақ отауларының аттары.

II-тарау. Іс-тәжірибе сабақтары (10сағ).

Ойынның басталуы – дебют. Ойынның ортасы – миттельшпиль. Ойынның аяқ шені – эндшпиль. Атсырау. Терең атсырау. Жүрістердің санын есептеу жолы. Комбинация арқылы құмалақтар ұту. Психологиялық дайындық. Кесте арқылы жүріс санау. Тактикалық тәсілдер.

III-тарау. Тұздық ережесінің дүниетанымдық мәні (15сағ).

Тұздық ережесінің дүниетанымдық мәні. Тұздықтардың атқаратын қызметі. Тұздықтар алмасуы. Амалсыз тұздық алу жолдары. Амалсыз тұздық байлықпен алу. Амалсыз тұздық байлықсыз алу. Тұздықтар тартысы. Тұздықтар тартысына құрылған этюдтер. Күрделі позицияларды есептеу жолдары. Этюдтердің шешулері. Дене шынықтыру дайындығы, қимыл-қозғалыс ойындары. Қабылдау-көшіру сынақтары

Әдебиеттер:

Төтенаев Б. Қазақтың ұлттық ойындары. Алматы, 1994.

Ақшораев Ә. Тоғызқұмалақ даналығы, Тараз, 2000.

Тілеубаев С., Бизақов С. Тоғызқұмалақ әліппесі, Алматы, 2000.

Ақшораев Ә. 60 сабақтық тоғызқұмалақ ойынының оқулығы, Тараз, 2001.

Есенов Қ. Қандықакпан бастамалары. Тараз, 2000.

Шотаев М., Жұмабаев Н., Ақназаров С. Тангажайып тоғызқұмалақ. Түркістан, 2004.

Ақшораев Ә. Тоғызқұмалақ. Алматы, 1979.

Шотаев М., Абдужаппаров Ы. Тоғызқұмалақ ойынындағы тұздықтар тартысы, Кентау, 2006.

№ р/с	Сабақтың тақырыбы	Сағ. саны	Өтк. күні
1	Тоғызқұмалақ ойынының тарихы	3	
2	Қазақстандағы спорттың даму жолы.	3	
3	Тоғызқұмалақ ойынының тарихы.	3	
4	Тоғызқұмалақ тактасы.	3	
5	Ойынның ережесі мен ерекшеліктері	3	
6	Жарыс өткізу ережелері	3	
7	Спорттық жаттығуларды жоспарлау	3	
8	Ойынды жазып жүрудің тәртібі.	3	
9	Тоғызқұмалақ ойынының мақсаты	3	
10	Тоғызқұмалақ отауларының аттары.	3	
11	Іс-тәжірибе сабақтары	3	
12	Ойынның басталуы – дебют	3	
13	Ойынның ортасы – миттельшпиль	3	
14	Ойынның аяқ шені – эндшпиль	3	
15	Атсырау	3	
16	Терең атсырау	3	
17	Жүрістердің санын есептеу жолы.	3	
18	Комбинация арқылы құмалақтар ұту	3	
19	Психологиялық дайындық	3	
20	Кесте арқылы жүріс санау	3	
21	Тактикалық тәсілдер.	3	
22	Тұздық ережесінің дүниетанымдық мәні	3	
23	Тұздық ережесінің дүниетанымдық мәні	3	
24	Тұздықтардың атқаратын қызметі.	3	
25	Тұздықтар алмасуы	3	
26	Амалсыз тұздық алу жолдары	3	
27	Амалсыз тұздық байлықпен алу.	3	
28	Амалсыз тұздық байлықсыз алу	3	
29	Тұздықтар тартысы.	3	
30	Тұздықтар тартысына құрылған этюдтер	3	
31	Күрделі позицияларды есептеу жолдары.	3	
32	Этюдтердің шешулері	3	
33	Дене шынықтыру дайындығы, қимыл-қозғалыс ойындары.	3	
34	Қабылдау-көшіру сынақтары (жарыстар)	3	

Тоғызқұмалақ үйірмесінің
қауіпсіздік ережесі 2021-2022 оқу жылы

№	Аты-жөні	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
1	Мағамбаев. Ә.	Мағ	Мағ	Мағ	Мағ
2	Әбдіжамил. Ш	Әаб	Әаб	Әаб	Әаб
3	Ческ. А.	Чраф	Чраф	Чраф	Чраф
4	Тасенова. М.	Таса	Таса	Таса	Таса
5	Еізбай. А.	Еіф	Еіф	Еіф	Еіф
6	Махмұғ. К.	Мағ	Мағ	Мағ	Мағ
7	Бекет. Р.	Бекет	Бекет	Бекет	Бекет
8	Сәлім. А.	Сә	Сә	Сә	Сә
9	Бақытбекұлы А.	Бағ	Бағ	Бағ	Бағ
10	Нұрметома. Е	Нұр	Нұр	Нұр	Нұр
11	Қалибек. К.	Қаб	Қаб	Қаб	Қаб
12	Асқарханова. А.	Асқар	Асқар	Асқар	Асқар
13	Рахман. А.	Рағ	Рағ	Рағ	Рағ
14	Оралибаева. І.	Ора	Ора	Ора	Ора
15	Аманжолбекова. Н.	Аман	Аман	Аман	Аман
16	Бағдат. Ә.	Бағ	Бағ	Бағ	Бағ
17	Серік. Ә.	Сер	Сер	Сер	Сер
18	Аманов. А.	Аман	Аман	Аман	Аман
19	Ғаралыева. Ә.	Ғар	Ғар	Ғар	Ғар
20	Асан. А.	Асан	Асан	Асан	Асан

К.О. Муханбетов *К.О.*

**2021-2022 оқу жылындағы тоғызкұмалақ үйірмесін
қатысатын оқушылар тізімі**

№	Оқушының аты- жөні	класы
1	Нағашыбаев Әділет	11
2	Әбдіжәми Мадина	10а
3	Үсен Арайлым	7 ә
4	Текенова Малика	7 ә
5	Егізбай Айзере	8 ә
6	Махмуд Наргиз	8 ә
7	Бекет Диана	6 ә
8	Сәлім Әмина	6 б
9	Бактыбекқызы Акнұр	6 б
10	Нұғметолла Еркеназ	7 ә
11	Қалыбек Нұрай	8а
12	Асылханова Айнара	8 а
13	Рахман Ажар	8 а
14	Оралбаева Інжу	3 а
15	Амангереева Жангүлім	5 а
16	Баубек Әділет	5 а
17	Аманов Әсет	9 ә
18	Уразғалиева Әсемгүл	9 ә
19	Асан Айсұлу	9 ә
20	Серік Берік	5 а

Үйірме жетекшісі Мухамбетов Қ. О