



«Бекітемін»
№69 ЖБББОМ
директоры: А. Абжапелтова
«07» 09 2022ж

«Келісемін»
Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары: Қ. Қайболдинона
«31» 08 2022ж

Ә/Б отырысында қаралды
Хаттамалық
Бірілестік жетекшісі: Г. Баймұханова
«29» 08 2022ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
Сыныбы: мектепалды «А» сыныбы
Тәрбиеші: Есенбекова Жанар Сайновна

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тзйімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тзйімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тзйімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: -

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, бағалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;

- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.
3. Сағат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі.
5. Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
6. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі.
7. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№69 ЖБББОМ» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап Бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" иреленіп жүгіру, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Кедергілерден өту арқылы түрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы түрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Шашырап, жұпшен жүгіру Қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру Жүрумен алмастыра отырып, 100–120 метр арақашықтықта жүгіру Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Артикуляциялық жаттығулар жасау Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екіпінді реттеу Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екіпінді реттеу Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын
	Сөйлеуді дамыту	

	<p>сипаттайтын сын есімдермен байыту</p> <p>Сөздік қорларын адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен толықтыру</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Бағаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға қызығушылығын дамыту</p> <p>Бағаларды театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіне білуді дамыту, эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> <p>Әдеби шығармаларды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату</p> <p>Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Кітаптарға қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Шатын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді қалыптастыру</p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін анықтай білуді меңгерту</p> <p>Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту</p> <p>Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>Дидактикалық ойындар арқылы өтілген тақырыпты пысықтау</p> <p>Г еометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртғын шетке шығармай бастыру, бояу</p> <p>Әртүрлі бағыттағы тілінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді үлгі бойынша жазуды меңгерту</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>Бағаларды қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету</p> <p>Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру</p> <p>Қазақ халқының аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру</p> <p>Қазақ халқының аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру</p>

	<p>Үтүгән өлкәнің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы түсінік беру</p>
Математика негіздері	<p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (үсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру</p> <p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (үсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру</p> <p>Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату</p> <p>Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату</p> <p>Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p>"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</p> <p>Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді түсіну</p> <p>Балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсіну</p> <p>Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру</p> <p>Жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</p> <p>Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға тәрбиелеу</p> <p>Қоғамға пайдасын тигізуге баулу</p> <p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр)</p> <p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және солақша пішіндерді қиып алу</p> <p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	
Жапсыру	
Құрастыру	

	такырыпка, өз бетинше ойдан курастырууга, курдастарымен бирлесип, шыгармашылыкпен курастырууга баалуу
Мүсидеу	Сазбалшык, ермеказ және пластикалык массадан мүсіндеудүн ерекшеліктерін білу
Сурет салу	Загтардын, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде карапайым матыналы байланыстарымен ондагы загтардын арасындагы кеңістіктік катынастарды жеткізе білу
Музыка	Музыкага кызыгушылык пен сүйсөнүшүлүктү калыптастыру
	Класникалык, халыктык және заманауи музыкамен таныстыру негизинде музыка мәдениетін калыптастыру
	Багаларды шыгармалардын эмоционалды мазмұнын, олардын сипатын, көңіл-күйүн, динамикалык ерекшеліктерін ажырата білуге үйрөтү
	Багаларды шыгармалардын эмоционалды мазмұнын, олардын сипатын, көңіл-күйүн, динамикалык ерекшеліктерін ажырата білуге үйрөтү
	Музыкалык шыгармага көзкарасын билдүрү, онын сипаты, мазмұнын туралы айту
	Эн айтууда дауыспен вокалдык-есту кабилетін үйлөстүрдү жетилдирү
	Музыканын және онын бөлүктөрүнүн сипатындагы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттыгуларды орындауға үйрөтү: марш сипатын анык ыраакты жүрүмөн
	Музыканын және онын бөлүктөрүнүн сипатындагы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттыгуларды орындауға үйрөтү: марш сипатын анык ыраакты жүрүмөн
	Музыканын сипатын бейненин мазмұнымен, онын көңіл-күймен байланыстыра билдүді калыптастыру

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№69ЖББОМ» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Казан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Тепе-теңдікті сақтау
		Заттардан аттап жүру
		Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру
		Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру
		Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру
		Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру
		Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту
		Жалпы дамытушы жаттығуларын орындау
		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар
		Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды кезек жоғары-артқа көтеру
		Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою
		Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру)
		Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану
		Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру
		Бағаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу
Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу		
Алған түрлі заттарды сипаттауға үйрету		
Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну		
Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру		
Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту		
Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру		
Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру		
Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру		
Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту		
Көркем әдебиет		

	<p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p> <p>Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>
<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Сөздерді буындарға бөлу ді менертуу</p> <p>Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>Сөздегі буындардың санын анықтау</p> <p>Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>Сөздерді буынға бөлу ді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Қазақ тіліне тән а, ө, к, Ү, Ұ, і, Ғ, н, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Қазақ тіліне тән а, ө, к, Ү, Ұ, і, Ғ, н, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны)</p> <p>Бағаларды өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу</p> <p>Сурақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p>Балалардың сөздік қорын азық-түлік аялаулары (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздерімен толықтыру</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>"Қанша?", "Нешінші?" сурақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p>"Қанша?", "Нешінші?" сурақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат коуу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат коуу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп</p>

	<p>заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау</p> <p>Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына байланысты емес екенін түсіндіру</p> <p>Заттардың (5 және одан арттық) ұзындығын, бийіктігін, ені мен жуандығын анықтау</p> <p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Заттардың ұзындығын, енін, бийіктігін өлшеу және өлшемдері бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейнаныс заттардың қолданылуын түсіну</p> <p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу</p> <p>Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыйпайы сөйлеу</p> <p>Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыйпайы сөйлеу</p> <p>Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу</p> <p>Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, салыстыру, ажырату</p>
Жапсығру	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию</p>
Құрастығру	<p>Қағаздан құрастығру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастығру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру</p>
Мүсіндеу	<p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру</p>
Сурет салу	<p>Параққа кеністіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін беру</p>
Музыка	<p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту</p> <p>Ән айтуда бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту</p>

		Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру
		Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүзелен отыру арқылы бере білу
		Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту
		Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту

2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№69ЖББОМ» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүтіру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүтіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүтіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу</p> <p>Допты басыммен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3–4 метр)</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетіммен өрмелеу</p> <p>Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру</p> <p>Екі тізбенін арасына қашықтығы қызып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру</p> <p>Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру</p> <p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру</p> <p>Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секірілігінен секіру</p> <p>Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру</p>	<p>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту</p> <p>Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p>Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау,өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау</p> <p>Сын есімдер мен үстеулерді қолдану</p>
Қараша	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	

Көркем әлебиет	<p>Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнаға</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнаға</p> <p>Рөлдерге кейіпкердің көңі күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту</p> <p>Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</p> <p>Бағалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру</p> <p>Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p>Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту</p> <p>Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру</p> <p>«Дауыссыз дыбыстан басалатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту</p> <p>Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру</p> <p>Сөздерді буында бөледі жалғастыру, берілген буында сөз құрауды үйрету</p>
Қазақ тілі	<p>Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>І уыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере»), «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуда баулу</p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету</p> <p>Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p>
Математика негіздері	<p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), анықтау</p> <p>Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p>

	<p>Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету</p> <p>«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну</p> <p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p> <p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтаулығын түсіну</p> <p>Әртүрлі мамандықтар, бағабасқа қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарды байқау</p> <p>Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау</p> <p>Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу</p> <p>Бағаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p>
Жапсыру	<p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру</p>
Құрастыру	<p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>
Мүсіндеу	<p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу</p>
Сурет салу	<p>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, түстерді өз қалауы бойынша тандау</p>
Музыка	<p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру</p> <p>Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қалам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу</p> <p>Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналға ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№69ЖББОМ» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Лақтыру, қатып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алу</p> <p>Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</p> <p>Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қатып алу</p> <p>Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру</p> <p>Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу</p> <p>Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4–5 метр)</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру</p> <p>Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p>Орынды айналду, онға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау</p> <p>Кимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру</p> <p>Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүру</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.</p> <p>Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру</p> <p>Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p> <p>Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p>
	Көркем әдебиет	<p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту</p> <p>Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p>

	<p>Бағалардың назарын кітаптың бөзөндірілуіне, иллюстрацияларына аудару</p> <p>Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>Берілген бұрынта сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Кері іс-әрекетті айту» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту</p> <p>Сызба бойынша сөздерді бұрынта бөлу, бұрындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p>Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</p> <p>Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p> <p>Әртүрлі бағыттағы тінінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу</p> <p>Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу</p> <p>Берілген бұрынта сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру</p>
Қазақ тілі	<p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу</p> <p>Сурақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p>Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту; сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу</p> <p>Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу</p> <p>«Женіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету</p> <p>Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру</p> <p>Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу</p> <p>Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</p> <p>Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сурақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</p> <p>Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына</p>
Математика негіздері	

	<p>Байланысты емес екенін түсіндіру</p> <p>Зағтардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Өз құрадастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау</p> <p>Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету</p> <p>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу</p> <p>Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту</p> <p>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау</p>
	<p>Ірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Ірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p>
Жапсыру	<p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру; жеке және топпен біргесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
Құрастыру	<p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>
Мүсіндеу	<p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу</p>
Сурет салу	<p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта ақварельді сұмен араластыру; қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу; өз жұмысының нәтижелерін бағалау</p>
Музыка	<p>Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру</p> <p>Күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру</p> <p>Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу</p> <p>Әнді музыкалық тағаммен орындауға жаттықтыру</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау</p> <p>Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p> <p>Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№69ЖББОМ» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p>Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою</p> <p>Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру</p> <p>Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу</p> <p>Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру</p> <p>Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу</p> <p>Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу</p> <p>Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею</p> <p>3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырды (5-6 рет)</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырды (5-6 рет)</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану</p> <p>Бағаларды бір-біріне көмек қолын созуға, біргесіп, келісіп ойнауға баулу</p> <p>Негізгі ойлы дұрыс жеткізе білу</p> <p>Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнесі сөздерді қолдану</p> <p>Эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</p> <p>Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>
	Сөйлеуді дамыту	
	Көркем әлебиет	

	<p>Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p>Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (сретгі, әнгіме, өлең) ажырату</p> <p>Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p>Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту</p> <p>Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту</p> <p>Сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</p> <p>Сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p>Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</p> <p>Бағалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру</p> <p>Бағалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру</p> <p>Суреттер бойынша әнгіме құрастыру</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру</p> <p>Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздері дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>Шатын өлендер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p> <p>Шатын өлендер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p> <p>Пішінін бір формасынан екіншісің қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту</p> <p>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>
Қазақ тілі	
Математика негіздері	

	<p>Біліктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Біліктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p> <p>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну</p> <p>Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың манызын түсіну</p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу</p> <p>Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
Құрастыру	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру
Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып бұйымдар жасау
Сурет салу	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қляксография, жіппен) қолдану, Жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару
Музыка	Лирикалық, вальс ырғағындағы бауу әуендерді қабылдау
	Өннің (шығарманың) сипатына сәйкес би кимылдарын орындай білу
	Өннің қарқынның өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу
	Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу
	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру
	Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру
	Бағаларға «Қаражорға» бинн билету
	Таныс би кимылдарын орындауға үйрету

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№69ЖББОМ» КММ
 Топ/сынып Мектепалды дәйрлік «А» сыныбы
 Бағалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Арката арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет) Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етіпетінен жатып еңбектеу (3 метр) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) Қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүтіріп келіп сырғанау Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p>	
Ақпан	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Әңгімелесушіні мүжият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p>	
	<p>Көркем әлебиет</p> <p>Өлеңді жатқа, манерлеп, интонациямен айту Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиымын, интонациясы мен мимикасын беру Қойылымдағы өзінің рөлін манерлі дербес орындау Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p>	
	<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Түрлі ойындар арқылы бағалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау Сөздерді дыбыстық талдау: сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру</p>

	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру</p>
Қазақ тілі	<p>Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру</p> <p>Мемлекеттік Елтанбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу</p> <p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау</p> <p>Алған білімдерін тиынақтау</p>
Математика негіздері	<p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Пішіндердің атаулары: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атаулары: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету</p> <p>Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау</p> <p>Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру</p> <p>Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</p> <p>Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу</p>
Жалпысыру	<p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу</p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту</p>
Құрастыру	<p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу</p>

Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарымен, туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзі ойдан салуға үйрету
Музыка	Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету
	Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру
	Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта дағдыландыру
	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту
	Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру
	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№69ЖББОВ» КММ
 Топ/сынып Мектепалды даярлық «А» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылғы кезең Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен тебу</p> <p>Допты заттарды айналдыра жүргізу</p> <p>Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу</p> <p>Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p>Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)</p> <p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)</p> <p>Ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орынында айналып секіру</p> <p>Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбегке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p>
	Көркем әдебиет	<p>Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу</p> <p>Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбаын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді</p>