

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №69 ЖЗБВОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04 - 14.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)	Балалардың жеке шығарма шылық қабілеттері жөнінде ой бөлісу.	Ата-аналарға кенес: «Тазалықты-сүйеміз, таза болып жүрміз»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу.	Қалдық материалдардан «Күз кереметтері» тақырыбында көрме ұйымдастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балалардың жеке шығарма шылық қабілеттері туралы әңгіме жүргізу.	«Тазалықтан тани біл» Максаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысын танып атайды.	«Теніз толқиды» Максаты: Балалар бір-бірімен достық қарым-қатынас орнатты.	«Суретке сәйкес өрнекті тап» Максаты: Балалар ұлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәйкестендірді.	
Балалардың дербес өрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейне-леу өрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа өрекеттер)	Дидактикалық ойын : Сикырлы санырау құлақтар Максаты: Балалар санырау құлақтарда бейнеленген мимика бейнелерін қимылмен көрсетеді.	Дидактикалық ойын : «Тажайып қаншық» Максаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан тани біл» Максаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысын танып атайды.	Бейсенбі – рөлдік ойын «Теніз толқиды» Максаты: Балалар бір-бірімен достық қарым-қатынас орнатты.	Дидактикалық ойын «Суретке сәйкес өрнекті тап» Максаты: Балалар ұлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәйкестендірді.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз асерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша өрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заңдарды дайындауға көмектесу (бірлескен өрекет, кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері «Кім қайда тұр» Міндеттері: Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдары ментаньыстыру. Жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған	1. Сөйлеуді дамыту Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Міндеттері: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімеленіп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Міндеттері: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалар	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері «Жыл құстары» Міндеттері: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қала тын құстардың атын атап,	1. Сөйлеуді дамыту Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Міндеттері: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімеленіп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балалардың сөздермен толықтыру. 2. Математика негіздері Үстінде-астында Міндеттері: Балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, он жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Баладарды қағаз парағының	

	<p>ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Мен ғарышкер боламын</p> <p>Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Қазақ халқының ұлттық ойындары!»</p> <p>Міндеттері: Догты жоғары лактырып, еденге түсіп, қайта дан ыршыған допты екі қолмен қатып алуды үйретуді жалғастыру, сауақтарды ашып, допты қатып алу шеберліктерін дамыту.</p>	<p>дың табиғатқа қатысты қарапайым біліктерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Ойнайық та ойнайық»</p> <p>Міндеттері: ментерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту,</p> <p>4. Музыка</p> <p>Бақшалағы ән сауық</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармашылық өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p>	<p>төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Мен ғарышкер боламын</p> <p>Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Ойын ойнап өсеміз»</p> <p>Міндеттері: Жердессөзылып жатқан арқан үстінде бір бұйырмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>бір-бірінен айыра білуге үйрету, құстардың пайдалы туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Ойнайық та ойнайық»</p> <p>Міндеттері: ментерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Бақшалағы ән сауық»</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармашылық өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p>	<p>бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); кеністіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>«Ойын ойнап өсеміз»</p> <p>Міндеттері: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды дамытуды</p> <p>4. Мүсіндеу.</p> <p>«Сөбет»</p> <p>Міндеттері: Білімдік ермек саз кесектерін үзу, жаншу, созу, тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу. Білімдерін бекіту, дамытушылық ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кіну: жүзделілік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әнгімелер жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы бағалармен әнгімелесу.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: мектеп ауласындағы құстар түрлерін бақылау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Санырау» құлақ терушілер»</p> <p>Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доп ұру»</p> <p>Мақсаты: Догты нысанана тигізуде ілгері лақтыра білеті.</p>	<p>Бақылау: мектеп ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау зерттеушілік қабілеттерін дамыту</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Сақина салу»</p> <p>Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойынша жүгіре алады.</p>	<p>Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жер, су, ауа, және от»</p> <p>Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Бағаларды реттілік пен кінюін шешінуді (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Бағалармен жеке жұмыс	<p>Бағалармен жеке жұмыс: әнгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.</p>				
Бағалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кенес</p> <p>- Баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жатынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бағанызды сүйіп, айқалап, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Төлімдік
Жасар

Білім беру ұйымы: №69 ЖЗББОМ
Мектепалды «Ә» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04 -21.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (Бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар әннің сөзін әрекеті мен сөйкес тәңдіреді, әнді айтуға белсе не қатысады	«Менің отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру	«Менің Қазақстаным» «Суретін құрастыру» Мақсаты: Балалар өздеріне берілген құралдардан суреттер құрастыра алады	Сипаттау бойынша таны Мақсаты: Кезекпен сикаырлы қорашпадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсі мен көлемі не қарамастан таныс заттарды таниды және көрсе теді.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздылыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері Үстінде-астында Міндеттері: Балаларды кеніс	1. Сөйлеуді дамыту Әрмекші, құмырсқа және қарлығаш Міндеттері: «Әрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.. 2. Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным Қазақстан» Міндеттері «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздылыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері Үстінде-астында Міндеттері: Балаларды	1. Сөйлеуді дамыту Мандай тер Міндеттері: Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қой білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу Аңдар қысқа қалай дайындалады? Міндеттері: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себебі-салдар байланысын анықтай	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздылыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері Алдында-артында Міндеттері: Балаларды

	тіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету; жоғары - төмен, онжак – солжак, орта сында, арасында. Балаларды қатаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта); 3. Көркем әдебиет Ақ көжектің достары Міндеттері: Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байкампаздық, салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру «Футбол ойнап шыныға тұс» Міндеттері: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды қалғастыру.	Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. 3. Қазақ тілі «Ертегі әлемі» Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөздің анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 4. Музыка «Ән салып би билейміз» Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсетуге білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Көңілдіміз» Токтамай зувылдаймын зыр-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремің айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	көністіктік қарым-қатынас орнатуға үйрету; жоғары – төмен, онжак – солжак, ортасында, арасында. Балаларды қатаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта); көністікті оқиладу дамыту білігін қалыптастыру. 3. Көркем әдебиет Ақ көжектің достары Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байкампаздық салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. 4. Музыка «Ән салып би билейміз» Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсетуге білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу 3. Қазақ тілі «Қандай түстер» Міндеттері: Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуы және дикцияны дамыту. 4. Дене шынықтыру «Футбол ойнап шыныға тұс» Міндеттері: Қолды еркін қозғал, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйрету ді жалғастыру. 3. Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шаппайды.	көністіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету; жоғары – төмен, онжак – солжак, ортасында арасында. 3. Дене шынықтыру «Өрмелеп үйренеміз» Міндеттері: Тізбекпен жүру жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орынан ұзындыққа секіруді бекіту. 4. Жапсыру «Біздің үйі» Міндеттері: Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету ойлау естесіне сақтау қатазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. «Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	
Серуеннен орау	Балаларды реттілік пен киінуін, шешінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А669 ЖЗБОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04 -28.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары	Ата-аналарға кенес "Өрт қауіпсіздігі"	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?"	Ата-аналарға кенес "Өрт қауіпсіздігі"
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	"Ата-аналарға кенес "Өрт қауіпсіздігі"	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?"	Ата-аналарға кенес "Өрт қауіпсіздігі"
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	"Ас атасы - нан" Тақырыбында әңгімелесу.	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	Бала туралы әңгімелесу. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу.	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету
Ертегілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңалау сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздылыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері Алдыңда-артында Міндеттері: Балаларды кеністіктік қарым-қатынастарды	1. Сөйлеуді дамыту Мандай терминдері: Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 2. Қоршаған ортамен танысу «Аңдар қысқа қалай дайындалды?» Міндеттері: Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажырата білу, жаттығулар жасау, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Көркем әдебиет Кізіс үй Міндеттері: Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу.	1. Сөйлеуді дамыту Күн, Ай және Қораз Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 2. Қоршаған ортамен танысу «Төрезе алдында не өсіп тұр?» Міндеттері: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибе алдында жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеу тәрбиелеу

	орнатуға үйрету: жоғары – төмен, онжак – солжак, орта сында,арасында. Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта); кеністіктік ойлауды дамыту білігін қалыптаст	дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терен түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу.	ды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлқ пен жананы танысам деген құлшынысын дамыту	2.Математика негіздері Он жақта-сол жақта Міндеттері:Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету; жоғары – төмен, онжак – солжак, ортасында.
	3. Көркем әдебиет Кііз үй Міндеттері:Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу.	3. Қазақ тілі Біз мектепке барамыз Міндеттері:Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаналтпашты қайта дау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуға дағдыларын жетілдіру.	4.Дене шынықтыру «Шабандоздар» Міндеттері: Бағытты өзгертіп, бауу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ыртқапен, қарқынды бауулаптай жүгіруге білімдерін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету.	4. Мұзыка «Мұзыка әлеміне саяхат» Міндеттері:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық бийн үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементте ріментаныстыру.	3. Дене шынықтыру Спортпен шұғылданамыз Міндеттері: Өздерінің зейіндерін шотырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділікте рін дамытуды және ана лизатор жүйелерін бірік тіруді қалыптастыруды жалғастыру.
	4. Дене шынықтыру «Көшбасшы бол» Міндеттері: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықты ру.Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру.	4. Мұзыка «Мұзыка әлеміне саяхат» Міндеттері:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық бийн үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементте ріментаныстыру.	4. Мұзыка «Мұзыка әлеміне саяхат» Міндеттері:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық бийн үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерін таныстыру	4. Құрастыру «Көңілді автобус» Міндеттері: Қатырғы қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; авто бустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	
Серуеннен оралу	Балаларды реттілік пен киінудің (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке даму картасына сәйкес:әңгімелеу, дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,Байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кенес. Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Білім беру ұйымы: №69 ЖББВОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05 -05.05.2023ж

Бекітілді:
Қарар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің психограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,көңес беру	Жаңадан келген балалардың жаңа ортаны қалай қабылдап жатқаны туралы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекет тер)	Мейрам күні	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажырату ға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы орта ға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойын шықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылайжалға са береді.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттық тыру. Ойынның құрал- жабдықтары:суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажырату ға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы орта ға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойын шықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылайжалға са береді.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылудық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Мейрам күні	1. Сөйлеуді дамыту Күн,Ай және Қораз Міндеттері:Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу:	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Міндеттері:Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілетте рін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2.Математика негіздері Он жақта-сол жақта	1. Сөйлеуді дамыту Күн,Ай және Қораз Міндеттері:Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздер дін дыбыстардан жасалаты нын естеріне түсіру. Достық ты бағалай білуге тәрбиелеу 2.Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Міндеттері:Берілген дыбыс ка сөз ойлап айта білу қабі леттерін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидакти қалық ойын арқылы сөздік қор ларын жаңа сөздермен толық

<p>«Заттардың адам өмірін дегі маңыз. Не неден жасалады?»</p> <p>Міндеттері: Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Оқушыға не керек»</p> <p>Міндеттері: Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру, білімпаздылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдылыққа, ұйымшыл</p>	<p>Міндеттері: Қандай ойыншық тартылуғанағасындар? Үйдің қандай ойыншықтары бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді! Оландай кейін қарындаштармен (таяқша пармен, текшелермен және басқалармен) практикалық жұмыс жүргізу. Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалар) қояды. Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп).</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Достық мерекесі</p> <p>Міндеттері: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту. Байаныстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Білімін – бұлағым»</p> <p>Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күнімен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен.</p> <p>Д/ойын: «Тажайып қоржын».</p> <p>Ойынның шарты: Тажаып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.</p>	<p>«Бізді не қоршап тұр?»</p> <p>Міндеттері: Өзіндік тәжірибе арқылы жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Дыбыстар әлемі»</p> <p>Міндеттері: Мектеп бөлмеінің атын дұрыс айтуға үйрету. Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тілді жаттықтыратын тапмақ</p> <p>Кім келді? Кане, кане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе?</p>	<p>тыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>«Аңшы боламыз»</p> <p>Міндеттері: Дөпты ілгері бағытта он аяқ және сол аяқ үстінде ішкі жағымен алып жүруге үйрету; диқалғастыру. Қолдары екі жаққа созып, басна қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>4. Құрастыру</p> <p>Мерекелік жалаушалар қағаздан құрастыруға үйрету. Дөп түрлі бағытта: тепістел бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы жалауша жасауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орындар» (Сурет).</p> <p>Балалар шенбер бойына</p>
---	--	---	---

			<p>дыкка тәрбиелену «Жанбыр» саясак ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады кыр: – Ырыс-ырыс</p>	<p>Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлсек жинайдыжәне аттарын атайды. 4. Дене шынықтыру «Секіре-сүлпетренажер» Міндеттері: тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету.</p>	<p>Иә, не, не! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, не, не! Қарындасым бұл сен бе? Иә, не, не! Біздер тату жан ұя Иә, не, не!</p>	<p>малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойы мен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тарӨзіне орын тауып ал», – дейді. Ойыншы бет орамалды алды да, жүргізушіні қуады. Алжүргізуші оның орнына жылдам барып отырып ауға тырысады.</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу					
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелену әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.					

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Декреті ар.

Жасау

Білім беру ұйымы: №69 ЖЗБЗОМ
Мектепалды «Ә» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.05 -12.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме-лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мейрам күні	Мейрам күні	«Суретте не жетіспейді»? Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтінін көрсетіп атайды	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қонырау шаны дайындау атау.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

Кестеге сәйкес ұйымдас тырылған іс-әрекет				
		<p>1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.</p> <p>2. Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігі мен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.</p> <p>3. Көркем әдебиет Женіс күні Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жана айтқан жемістермен көлеңістерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Түлкі мен Қоян ертегісі Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу «Нан қайдан келеді?» Міндеттері: танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету</p> <p>3. Қазақ тілі «Жайлауда» Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тапқақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка «Жас ұландар» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Билікке деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігі мен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Өз денемізді өзіміз басқарамыз» Міндеттері: Допты бастан асыра біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындау үстінде білеті мен тәзесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындау үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Мүсіндеу «Жеміс бағында» Міндеттері: пішінді мүсіндеудің танымдық әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу Сауақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:</p>

			«Көтеріңкі көңіл - күй» Міндеттері: Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету. Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ын-ын-ын Қандай биік шын. Ыс-ыс-ыс Болсын мол ырыс «Жанғақтақтармен ойын» Ойын шарты: бағалардың арқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында бағалардың қолдары жаттықтырылып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	«Қысқыштармен ойналатын ойын» Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Жылулық сәті: Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, бағалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10		
Бағалармен жеке жұмыс	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтасыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралардан жануарды жасау» ойын жаттығуы - ертүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындаған пішіндерден құрастыру.	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларының жекеше және көпше түрде атау		
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Бөлім беру ұйымы: *Асан*
 Білім беру ұйымы: №69 ЖЗБОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05 - 19.05.2023ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.	Сейсенбі 19.09.	Сәрсенбі 20.09.	Бейсенбі 21.09.	Жұма 22.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілген жемістер мен көкөністер туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарама-қарсы сөздер» Максаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздер мен молайтатын артықтарды жетілдіру.	«Күстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Сөздік қорын қарама-қарсы сөздер мен молайту, зейінділігін арттыру.	«Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз мезгілі өзгерістерін талқылау).	«Ою құрастыру» Максаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру.	«Паравоз» Максаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. «Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.				
Кестеге сәйкес ұйымдас тырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Математика негіздері Тәулік бөліктері Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең санау.	1. Сөйлеуді дамыту Түлкі мен Қоян ертегісі Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру 2. Қоршаған ортамен танысу «Сөбетке қандай сан аярау құлақ саламыз?» Міндеттері: Балаларға	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Математика негіздері Тәулік бөліктері Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды	1. Сөйлеуді дамыту Түлкі мен Қоян ертегісі Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 2. Қоршаған ортамен танысу «Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері» Міндеттері: Жаз және күз мезгілдерінің негізгі,	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Ш. ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі: интерактивті тақталатын немесе мұлаж жемістер мен көкөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады.

	бөліктерге бөл болумен таныс тырады, «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады	түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлеу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.	мен таныстырады, «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады	манызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.	2. Математика негіздері Оқиға тізбегі Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	3. Көркем әдебиет Женіс күні Міндеттері: Әлеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.	3. Көркем әдебиет «Көзіз үйі» Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	«Жұптағы спорттық ойындар» Міндеттері: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, «Кім алысқа секіреді?» ойын-жаттығуы.	«Әжемнің оюлары» Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша айалуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	3. Дене шынықтыру «Жұптағы спорттық ойындар» Міндеттері: Қозғалыс манерлігін, ырықталығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениет тіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Көңіл-күйді көтеру мақсатында "
	4. Дене шынықтыру «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада) Міндеттері: Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лаяқ тыру дағдыларын бекіту.	4. Музыка «Жас ұландар» Міндеттері: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	«Шаяқрамыз жарысқа» Міндеттері: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.	«Пингвиндер біі» Балалар, менің артымнан және бір-бірінің артынан сап түзеп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсыңдар! 4. Жапсыру «Көшедегі үйлер» Міндеттері: Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін балалардың үй тұрады.	
Серуенге дайындық	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап тап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біректі заттарды топтастыруды үйрету..
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Демидов
 Білім беру ұйымы: №69 ЖББОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05 - 26.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуді жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?»</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілетте рін жетілдіру. Тақырып бойын ша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілді «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?»</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша беріл</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілді «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?»</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша</p>

	тыру датдыларын бекіту Жылулық сәті: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күні! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әлепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз	жауап беруді жетілдіру. 4. Музыка «Шақырамыз жарысқа» Міндеттері:Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығар малардың эмоциялық маз мұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музы ка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музы калық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көні лді әуенге қызығушылық тарын арттыру.	датдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секируді жетілдіру. «Әкше мен отырып» бастапқы қалпы бойынша көңбеу қойылған нысанана ұсақ зағтарды лактыру дады ларын бекіту. 4. Музыка Жылулық сәті: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күні! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әлепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз	айтуға жаттықтыру. 4. Музыка Біз мектепке барамыз Міндеттері:Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығар малардың эмоциялық маз мұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.	Сапты бұзбай және бағыт тарын сақтап, қайта сап түзеіп жүруге жаттықтыру. 4. Құрастыру «Ұшақ» Міндеттері: құрылыс материалдарынан ұшақ ты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрасты руда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және бала лардың ой-қиялын дамы ту. Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дегеленген шөңберді
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету датдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	
Бағалармен жеке жұмыс	Бағалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес әңгімелеу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				
			Серуен №5		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекіміз:
Білім беру ұйымы: №69 ЖБББМ

Жазық:
Мектепалды «Ә» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05 -31.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жаз	Жаз айы
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуді жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (Бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары (пазлар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жандылықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, «күстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабылеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қор	1. Сөйлеуді дамыту Асфальттағы суреттер «Жаздың кезі көңілді» Тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қор	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабылеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын	1. Сөйлеуді дамыту «Жаздың кезі көңілді» Тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабылеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық

	Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күні! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық, Біз әдетті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз	көңіл күйін ажырату. Музы ка сипатына сәйкес ойын орекеттерін орындау, музыка қалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көні лді әуенге қызығушылық тарын арттыру.	Табигатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күні! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық, Біз әдетті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз	айтуға жаттықтыру. 4. Музыка «Біздің аспаптар» Міндеттері: Ұлттық дом бырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Ән нің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейне сі мен динамикасын дәл беру.	оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажыра та алу және балалардың ой-қиялын дамыту, өзі нің іс-әрекетін алдын ала Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, сі мен динамикасын дәл Дөгергенген шеңберді
Серуенте дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				