



«Бекітемін»  
№69 ЖББОМ  
директоры: А.Абжангелова  
«01» 08 2022 ж.

«Келісемін»  
Мектеп директорының оқу ісі  
жөніндегі орынбасары: Қ.Қайбогдиннова  
«31» 08 2022ж.

**«№69 жалпы білім беретін орта мектебі»КММ**

**мектепалды даярлық «А» тобының 2022-2023 оқу жылындағы  
бағанын жеке даму картасы**

Жетекшісі: Есенбекова Жанар Сайновна

Бағанын Т.А.Ә. Алитурлиева Айым  
 Бағанын туған жылы, күні:03.10.2016ж  
 Сыныбы: МАД «А»

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Бағанын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элемент терін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техника сын біледі;	Шынықтыру шараларының маныз дылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орын дайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөзделгі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және уан даусыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналау ды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекен дейтін жануарлар мен олар дың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есел терді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақаты настарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірне ше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі матер иалдардан заттарды құрасты рады.	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау кабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элемент термен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орын дауға, өз ойы бойынша сурет салуға ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиятқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың .Т.А.Ә.Азаматұлы Азмир  
 Баланың туған жылы, күні: 14.03.2017ж  
 Сынбы: МАД «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтиже</b> лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі</b> сәйкес келеді : <b>III деңгей - «қоғары»</b> <b>II деңгей – «орташа»</b> <b>I деңгей - «төмен»</b> )
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасау.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнау, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстарды талдау жасауға дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөзделді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға, өлеңдерді мәнерлеп, интонация мен оқуға жаттықтыру	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды мнәнерген. Сөздік қоры орташа дамыған <b>II деңгей – «орташа»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайдалануымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Тендік туралы түсінік қалыптас тыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, мүмкіндік беру,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады <b>II деңгей – «орташа»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңдағы заттардың ара сындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. Қазак ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазак ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, ажырату	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпар ланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды қия алуды үйрету	Орташа мнәнерген, әлі де жұмыс жасау керек. <b>II деңгей – «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәмізі дері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін мнәнеруге үйрету.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»</b>

Баланың Т.А.Ә. Ақмалаева Асия  
 Баланың туған жылы, күні :20.05.2017ж  
 Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәти желері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жөңғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнасти каны орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді лікпен қатысуын қалағалау	Екі деңгейлі велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту ға дағдыландыру	Жеке гимна дағдыларын жақсы ментерген II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыра туға, белгілі дыбысы барсөздер ді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына;айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткі зу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын;кейіпкерлерге және олардың еректерін өз көзқара сын білдіре алуына;көркем шығар маны рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналау ды ментерген. Сөздік қоры орташа дамы ған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Живанды сапасы бойынша ергүрлі элементтерден құруды; жынындарды бөліктерге бөлулі және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақта рын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына;теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; ергүрлі белгілері бой ынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды; заттарды кеністікте орналастыру ды, қозғалыс бағыттарын үйрету;	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстардыорын дауды, өз ойы бойынша сурет салтуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндер дің ортасында және шеттеріне салу ды;сюжеттік суреттерді салуды; суретті бейнелеуде мәнерлі құрал дарды, қазақ оюларының элемент терін қолдануға жаттықтыру	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқта рын, тұрмыстық заттарын, зергер лік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қо сымша заттармен безендіруді үйре ту; қазақ халқының тұрмыстық зат тарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды,	Шығармашылық саласының барлық техникасын ментерген III деңгей - «жөңғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материал- дардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипат тай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіру;	Қазақстанның тұңғыш ғарышкер лері туралы түсінік беру, Қазақ танның өсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсі нігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтиже</b> лері бойынша дамыту, түзеу ту іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	<b>Қорытынды бақылау нәти</b> желері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	<b>Қорытынды (баланың даму</b> деңгейі сәйкес келеді <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығу ларда белсенділік танытуын қалапа лау, шынықтыру шараларының маңызы мен көзеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдасты руда бастамашылық танытталы, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элемент тері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыса ды;	<b>Жеке гигиена дағдыларын</b> жақсы меңгерген <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгі мелерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Сөздігі дыбыстардың орнын анық тай алуын, сөйлегенде зат есімдер ді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай ланыстырып айтуға жаттықтыру;	Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолд ана алуға жаттықтыру; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушы лығын арттыру;	Ересектермен қарым-қаты нас жасауда өз ойын еркін жеткізеді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сағасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Түстерді ажыратады, санады, геометриялық пішінді ажыратады. <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Боюларды қолдануды, бояғыш та акварельді сұмен араласты руды, қаняқ түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боуды, ою-өрнектермен қазақ тын ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүр лі бейнелерді, қатпарланып бүктел ген қағаздан бірдей бірнеше пішін дерді және екіге бүктелген қағаз дан симметриялы пішіндегі заттар ды киноды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетін ше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді қалағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалып тастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеб-салдарлық байланыстар ды бақылауды және түсінін қалыптастыру;	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алуға үйре ту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуді үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>III деңгей - «жоғары»;</b>

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шантымен онга және солға бұрылуды, суда жүзуге, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойын ша шынықтыру және гигиена лық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқала рдың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әнтімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру.	Себеп-салдарлық байланыстар ды, әдеби жанрларды ажырата алу ға үйрету. Кейіпкердің ерекшелік терін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету: Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұын даусыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахна дауды меңгерген. Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және деңгерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқ тарын, тұрмыстық заттарын, зер герлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттардан безен діруді, біртекті заттардан сюжет тер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйре ту. Әннің басында, музыкалық фразалардынарасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диана зоньында жеңіл дауыспен ән айту ды үйрету;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және кара пайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажыра та алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парактың ортасын, бұрышта рын, жоғары, төменгі, он және сол жақтарын ажырата алуды, жана түстер (күлгін) және renk терді (көк, қызғылт, қою жасыл) боуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак ою ларының элементтерін қолда нуды үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқ тарын, тұрмыстық заттарын, зер герлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттардан безен діруді, біртекті заттардан сюжет тер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйре ту. Әннің басында, музыкалық фразалардынарасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диана зоньында жеңіл дауыспен ән айту ды үйрету;	Таныс немесе ойдан әртүрлі бей нелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноды, казак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымда рын, киіз үйдің жасауларын, тұр мыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материал дан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету;	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайда лану ережелерін игеруге үйрету	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолы мен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету.	Туған өлкенің аташтарын, бұта ларын, гүлдерін, шөпті өсімдікте рін танып ажырата алуан үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету,	Қазақстан Республкасы ның Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

Баланың туған жылы, күні : 12.12.2016ж  
 Сынбы: МАД «А»  
 Жетекшісі:

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың эле- менттерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шанғымен онға және солға бұрылулы, екі дөңгелекті велоси- пед, самокат тебуді, суға жүзеді, ертүрлі ойындар ойнау ды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адам ның дене құрылысы, маньзыды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орта ша менгерген <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеіп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткі- зу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыс тарды біледі, кітапка деген қызығу шылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген. Сөздік қорын әліде дамыту <b>II деңгей – «ортанша»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептер ді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>III деңгей – «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1- 2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан ертүрлі бейне- лерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген <b>III деңгей – «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоцио- налды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтін-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «ортанша»</b>

Бағанын Т.А.Ә. Фафу Айзере  
 Бағанын туған жылы, күні :03.06.2017ж  
 Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәти желері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шантымен онга және соңга бұрылуды, айналады;екі дөңге лекті велосипед, самокат тебуди: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүтіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,снбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі кара- пайым дағдыларды жақсы меңгер ген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді манерлеп жатқа оқу, катан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін манерлілік құралда рын қолдана алуын жетілдіру:	Катан және ұян дауыссыздарды ажыратады,ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-ерекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда манерлеу құралда рын, казактың ою-өрнек элемент терін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Элеуметтік эмоцио- налды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алады үйрету,	Туыстарына , құрдастарына, ересек терге эмоциялық көңіл күйін білді ріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақандарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. <b>III деңгей - «жоғары»</b>



Кұзыреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элемент терін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техника сын үйретуді жалғастыру	Шантыммен оңға және солға бұры луды, айналады:екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді суда жүзуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Шынықтыру шарала рының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындардың элемент терін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техника- сын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себең -салдарлық байланыс Тар ды, әдоби жанрларды ажырата алуды. Кейіпкердің ерекшелік терін жеткізу үшін манерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішін дерді біледі, түсімен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғасты ру	Қазак ою-өрнектерінің түрлерін біледі;ою-өрнектермен казак тын ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішін дерді қия алады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей – «жоғары»;
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел,Мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәмізде рі,ҚазақстанРеспубликасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғат қа зиян келтіруі мүмкін жағдай лар мен әрекеттерді атай алуға үйрету	Үлкендерді сыйлайты, кішіге қамқорлық танытады,қолынан Келгенше көмектесуге тырыса ды	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

Күзгеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотаары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру; жүгіру; секіру; лақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шантымен оңға және солға бұрылу, айнала алу, суға жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гимнастика дағдыларын жақсы меңгерген <b>III деңгей - «жотаары»</b>
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұн дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын илпос трациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажырататын және сипаттайтын <b>III деңгей - «жотаары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді <b>III деңгей - «жотаары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды қия алу, үйрету	Қазак халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабық тартын таниды, оларды қиып жабсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>II деңгей – «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоцияналы дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Мектептің үй-қайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай алу, үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтін-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындығына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>III деңгей - «жотаары»</b>

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүту, секіру, дақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шанғымен онға және солға бұрылды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гитина дағдыларын жақсы меңгерген <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын илпкострациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жылы мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтағын таниды, оларды қиып жап сырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>II деңгей – «орташа»</b>
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Мектептің үй-жайларында, жақын мандаты шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>III деңгей - «жоғары»</b>

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже- лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже- лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының кара пайым ережелерін біледі, ере- сектердің көрсетуі мен шынық тыру элементтерін орындайды	Шантымен оңға және солға бұры луды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, само- кат тебуді үйрету.	Денсаулық білім сапасы бойын ша шынықтыру және гигиена лық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жотары»
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқ- сас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға. Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есім дер мен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жағасын және соның ойдан шы- ғаруға үйрету.	Қазақ халқы көленер шебер- лерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аншылық кәсіпке, мал өсіру ге байланысты, егіншілік кәсіп- ке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетін ше қолдана алуын үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді тани- ды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерт- теу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтер мен заттарды безендіруді үйре- ту.	Жана түстер (күлгін) және реңк терді (қоқ, қызғылт, қою жасыл) бойдырарастыру арқылы шыға- руды; Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдісте- рін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зерттерлік бұйымдарын мүсіндей ді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безен- діруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктел- ген қағаздан бірдей бірнеше пішін дерді және екіте бүктелген қағаз дан симметриялы пішіндегі зат тарды қия алуды үйретуді жалғас- тыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұтал арын, гүлдерін, шөпті өсімдікте- рін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

Баланын Т.А.Ә. Дайырова Адина  
 Баланын туған жылы, күні : 19.10.2016ж  
 Сыныбы: МАД «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейісәйкескеледі : <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қара пайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шантымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуника тияткі дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейін керілерге жанашырлық танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратауға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	Суретті салуда манерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижеcін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>III деңгей - «жоғары»</b>

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (бапанын даму деңгейсәйкескеледі : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қара пайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шанғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды мінгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы мінгерген Тапсырманы жақсы орындайды <b>III деңгей - «жогары»;</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейін керілерге қанашырлық танытуды үйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әнтіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға;	Қазак халқы колөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, етішшілік кәсіпке байланысты сөздерді білугіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады <b>II деңгей - «ортанша»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағза бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>II деңгей - «ортанша»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды бөзөндіруді үйрету.	Жана түстер (күлгін) және renkтерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды. Суретті бейнелеуде манерлі құралдарды, қазак оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын мінгерту. мүсіндетензаттарымен түрлі ойындар ойнай алуын үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қазакдан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қазакдан симметриялы пішіндерді заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. <b>II деңгей - «ортанша»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің алаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазакстан Ресубликасының Президентінің біледі, оны мақтан тұтады <b>II деңгей - «ортанша»</b>

Баланың Т.А.Ә. Жанатов Әділжан  
 Баланың туған жылы, күні : 11.06.2017ж  
 Сынның: МАД «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнасти қаны орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындар да қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гимна дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу да, өлеңді манерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Давуысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын уйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды;	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	Геометриялық пішіндерді айырады. <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды;	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапапар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайлық, адалдық тусініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырататындай де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»</b>

Баланың Т.А.Ә. Қалжан Әмірхан  
 Баланың туған жылы, күні:08.01.2016ж  
 Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гитина дағдыларын жақсы меңгергенәлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу да, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге	Еркін ойындарда таныс кейіп көрлерді бақа қырынан көрсете алуын уйрету. Түрлі бағалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуға және дәлелдей алуға жаттықтыру:	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекен дейтін жыл құстары мен қыс тайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазак оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды:	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды: Текшеден дөнгелек пішін, ті құбырштан бұрыштарын бүкту арқылы сопақша пішіндерді киноды:	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ере сектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуға жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайлық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады II деңгей – «орташа»;



Бағланым Т.А.Ә. Қарағұлова Айгерім  
 Бағланым тұған жылы, күні : 03.02.2017ж  
 Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері <b>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері <b>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағланым даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогарья»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қотамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенәлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу да, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дәуысты , дәуысыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануыды.; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру:	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертері айтады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыс тайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады:	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды:	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды: Текшеден дөңгелек пішін, ті құбырлытан бұрыштарын бүк теу арқылы сопақша пішіндерді киноды:	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ере сектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, танытта алуға жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға жұмысын жүргізу	Адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысуды, арнайы көлік құралдарын ажыратады <b>II деңгей – «орташа»;</b>

Баланын Т.А.Ә. Кантөре Бейбарыс  
 Баланын туған жылы, күні :02.04.2017ж  
 Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танергенгі гимнастика-каны орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындар да қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенәлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу да, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге	Еркін ойындарда таныс кейіп керлерді басқа қырынан көрсе те алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру:	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды Бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекен дейтін жылы құстары мен қыс тайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазак оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды:	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды: Текшеден дөңгелек пішін, ті көбурыштан бұрыштарын бүк теу арқылы сопақша пішіндерді киноды:	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ере сектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуға жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысуды, арнайы көлік құралдарын ажыратады II деңгей – «орташа»;

Бағанын Т.А.Ә. Қаршыға Мейірім  
 Бағанын тұтан жылды, күні :17.04.2017ж  
 Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.Қимылы дамыған.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін ментерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, бауу түсініктерін біледі. II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.	Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	Жана ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін ментерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. II деңгей – «орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.	Қажеттіжағдайлардакөмексұрай алады,басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды II деңгей – «орташа

Баланын Т.А.Ә. Суликанова Амина  
 Баланын туған жылы, күні :31.08.2017ж  
 Сынбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың эле- менттерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	Шантымен онға және солға бұрылуы, екі дөңгелекті велоси- пед, самокат тебуді, суда жүзеді, артурлі ойындар ойнау ды үйрету.	Гигиена нылық шараларды, адам ның дене құрылысы, маньезді мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орта ша меңгерген <b>III деңгей - «жотары»</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеді қолға алу	Себеіп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткі- зу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазак тіліндегі барлық дыбыс тарды біледі, кітапка деген қызығу шылық танытталды және өленді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қорын әліде дамыту <b>II деңгей – «ортанша»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептер ді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жылы мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>III деңгей – «жотары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1- 2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейне лерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан кия алады мүсіндеуді игерген.	<b>III деңгей – «жотары»</b>
Әлеуметтік эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету.	Мектептің үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «ортанша»</b>

Бағанын Т.А.Ә. Сейілхан Есімхан  
 Бағанын туған жылы, күні : 31.10.2017ж  
 Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жөгерарь»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шантыммен оңға және солға бұрылулы, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзеді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысын, манызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III денгей - «жөгерарь»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеппен -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету; Кейліккердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қорын әліде дамыту II денгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алуды III денгей – «жөгерарь»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық сапасының барлық техникасын меңгерген III денгей – «жөгерарь»
Элеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінікті қалыпташқан II денгей – «орташа»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтиже</b> лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	<b>Қорытынды бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	<b>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді :</b> <b>III деңгей - «жотары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шантымен оңға және солға бұрылулы, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебулі, суда жүзеді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маньызды мүшелері жайлы біледі	<b>Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген</b> <b>III деңгей - «жотары»</b>
Коммуникациялық дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеппен -салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажырата алуды үйрету; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қорын әліде дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қаралайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>III деңгей – «жотары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>III деңгей – «жотары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»</b>

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың эле- менттерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шанғымен онға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велоси пед, самокат тебуді, суда жүзеді, артүрлі ойындар ойнау ды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адам ның дене құрылысы, маньязды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орта ша меңгерген <b>III деңгей - «жотары»</b>
Коммуникациялық дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себең -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіңкердің ерекшеліктерін жеткі зу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыс тарды біледі, кітапқа деген қызығу шылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қорын әліде дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептер ді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>III деңгей – «жотары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1- 2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейне лерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық сағасының барлық техникасын меңгерген <b>III деңгей – «жотары»</b>
Әлеуметтік эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»</b>

Бағанын Т.А.Ә. Төлеу Даана  
 Бағанын туған жылы, күні : 11.10.2016ж  
 Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың эле- менттерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шанғымен онға және солға бұрылуы, екі дөңгелекті велоси пед, самокат тебуді, суда жүзеді, әртүрлі ойындар ойнау ды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адам нын дене құрылысы, манызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орта ша ментерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткі зу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыс тарды біледі,кітапқа деген қызығу шылық танытады және өленді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды ментерген. Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту; Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептер ді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1- 2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейне лерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын ментерген III деңгей – «жоғары»
Элеуметтік эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт тұлғаның пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»