

<p>Шартты: суретпен жұмыс. Балалар бірінші суреттен нені көріп тұрмаыз? Балалар көктемде бұл тракторлар жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәнін себеді. Екінші суретте нені көріп отырсындар? Етіңді орып жүрген қойбайн, ол бидайды орып, тазартып, көлікке салып береді. Үшінші суретте нені көріп отырсындар? Діңменнен ұн тартылып жатыр. Төртінші суретте нені байқап отырсындар? Ұннан наубайханала әртүрлі наналар пісіріп шығарылады, оны дүкендерге, баалабақшаларға жібереді. Міне, балалар біздің дастарханымызға нан онай келмейді екен. Міне жоғарыда айтқандай, үлкен еңбекпен келеді. Ал, сендер күнделікті жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз? Диалогын: «Нан дастарханға қалай келеді». Шартты: Балалар ға үстел үстінде жатқан сурет тер арқылы құрастыру, ол сурет те нанның қалай келетінін көрсетіледі. Ол үшін суреттердің орындарын тауып қою керек. Математика негіздері Миндеттері: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшеуіштің құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеуін көмегімен заттардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. (Шаптарас) ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Диалогын: «Тез жауап бер» Шартты: сұрақтарға тез жауап беру. Балалар, таза, ұқалпты бала деп қандай баланы айтпамыз? Енді «ұқалпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтқындарыңа? Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызыар едіңдер? Өздерің таза жүресіңдер ме? Педагог балаларға түбірлес сөздер туралы мағлұмат береді. Түбірлес сөздер деп түбірі бір сөздерді айтамыз. Мысалы: талап – талапты, талапсыз; өсір – өсіру, өсірмеу; өнер – өнерлі, өнерпаз; бақыт бақытты, бақытсыз; ар – арлы, арсыз; кітап – кітапхана, кітапша, ойын – ойыншы, ойыншық, ойна, бала – балақай, балалық, баллақан, бота – ботақан, ботағез. Сергіту сәті. Дойын: «Ойлан, тап». Шартты: жұмбақтардың шешуін табу.</p>	<p>Артық/лициялық жаттығу жасау. «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарық асқабақ әкелді. Балалар осы жанылтыпта қай дыбыс жиі естіліп тұр? А дыбысы. Альбысы дауысты ма, дауысыз ба? Дауысты дыбыс. А дыбысы дауысты дыбыс, оны әңдетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан келерсіз шығалды. Тағы бір жанылтыпаш тыңдаңдар. Аршабек «арша» деп шыршаны, Шыршабек «шырша» деп аршаны, Штағасты күлдіріп баршаны, «Шырша» деп, «арша» деп шыршаны. –Бұл жанылтыпта қай дыбыстар қайталанғы тұр? (А, ш). Балалардың жауабы тыңдалып, қажет болса, жанылтыпта қайталап оқылды. Жарайсындар балалар жанылтыпта а, ш дыбыстары қайталанғы тұр. Ш дауысты ма, әлі де дауысыз ба? А ше? Ш дыбысын айтқанда тіл ожауланғы, екі жиегі үстіңгі езуге тиелі. Ш – дауысыз дыбыс.</p>	<p>«Белгі бер» Идиоматикалық жаттығуы Педагог балаларға (6) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (6) дыбысын естігенде, қол шалақтап дыбыс берулері керек. Сол сияқты басқа в, г, ғ, д, ж, з дыбыстарымен ойнатылады. Сергіту сәті Педагог «Қарама-қарсы сөзді тап» ойынын балалармен ойнайды. сұйық – ... (қою) жуан – ... (жүйсік) кіпкентай – ... (ұлкен) ашық – ... (жабық) ақылды – ... (ақылмау) Орымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Графикалық жұмыс. 5. Суретті бастыр. Педагог қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады. Жеке жұмыс жүргізеді. Саусақ жаттығуы Қорытынды. Рефлексия. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдеретін үстеулермен байыту. Жана сөздерді сөздік қорына қосу. (Ең</p>	<p>Қате жазып қанылсап, Тазадайлы ол барын сап. (Өшіртіп) Дойын: «Заттарды жинау». Шартты: Сөмкеге заттарды жинау. Тапсырманы үзік сызықтармен қосу. Салынған заттарды атау, оларды бір сөзбен қалай атаймыз? Артық заттарды ата. Олар не үшін қажет? Қорытынды. Математика Міндеттері: 4 және 5 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын сәті. 2. Негізгі кезең. Ойын: «Төрт затты тап» Шартты: Суреттің ішінен төрт-төрттен берілген заттарды тап. 4 санының құрамына таныстыру. Дойын: «Бес зат» Шартты: Суреттің ішінен бес-бестен берілген заттарды табу. 5 санының құрамына таныстыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ халқы қолөнер шеберлігін жасаптан кніз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (бау) сөздерді толықтыру. Санамақ жазылу.</p>
---	--	---	--	---

	<p>ұзындығын өлшеу мен салыстыруда үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі зағтар арасын дағы өлшемдік қатынас тарды орнату.</p> <p>Ойын сәті. Ойын: «Кімнің ұшағы алысқа ұшпады?»</p> <p>2. Негізгі кезең. Шарты: Балалар кілемнің үстінде шарты шеңбер болып отырады. Екі оқушы ұшақтарын ұшырады. Балалар қайсысы ұшағын қай бағытта ұшырды? Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қайдан білеміз? Бірінші тәсіл: Адым арқылы өлшеу. Екінші тәсіл: арақашықтықты ұшақпен өлшеу. 1. Тәрбиеші әр аттаған сайын дөңгелек қояды. 2. Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеп олардың ұзықтары бірдей екеніне көз жеткізеді. Содан соң ұшақты жігітін үстіне қойып бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сияқты нын өлшейді. Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін анықтау үшін шартты өлшеуіштерді қолдандық.</p> <p>«Ненің жұбы болды?» Дидактикалық ойынның шарты: Шартты өлшеуіштерді қолданатын шартты өлшеуіштерді көмекпен не істеуге болады. Санның шартты өлшеуіштің</p>	<p>Егермен күнде сен, Қолыңды сүйсең, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боламын. Бұл не? (Сабын) Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйең қолың да, Сүртеңі жаның да. Бұл не? (Сүлті)</p> <p>«Шаштарыз» ойынын оқу. Д.ойын: «Тез жатпаң аял». Сендер суретке қарап жатпап алуға және өлген ішінен түбірлері бір сөздерді тауып айтуға тырысындар.</p> <p>Дәптердегі тапсырманы орындау</p> <p>3. Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуға және талдай алуға үйрету.</p> <p>ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Психайынддық. Д.ойын: «Арттыңын тап», Шарты: Берілген суреттердің ішінен артық затты табу.</p> <p>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Дил.ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу арқылы заттардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік беру.</p>	<p>Келесі жаңылтпашты тыңдап дар.</p> <p>Педагог: Торғай сүйер торғайды, Торғай күгер торғайды. Торғайсыз торғай болмайды, Торғайды торғай қорғайды. Бұл жаңылтпашта қай дыбыс қайталанып тұр? (т, [т], [о]).</p> <p>Дұрыс айтасындар [т], [о] дыбыс жиі естіліп тұр екен.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: 2 және 3 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Д.ойын: «Қай зат екеуден» Шарты: Суреттің ішінен екі бірдей затты табу.</p> <p>Д.ойын: «Екі санның құрамы», Шарты: үлестірмелі қағазбен жұмыс.</p> <p>Дил.ойын: «Екі заттан», Шарты: Суретте екі екіден берілген заттар бар ма? Қалған суреттегі заттар екеуден болу үшін не ітеу керек?</p> <p>Д.ойын: «Қай зат үшеуден?» Шарты: Берілген суреттің ішінен үш бірдей заттың суретін табу.</p> <p>3 санның құрамымен таныстыру. Д.ойын: «Үш цифрын тап» Шарты: үлестірмелі қағазбен жұмыс.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (шп) сөзімен</p>	<p>тәтті дүние?)</p> <p>ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ненің дыбысы?» Шарты: аулиотаспадан жануарлардың дыбыстары тыңдалады. Балалар ненің дыбыс екенін табулары керек.</p> <p>Сергіту сәті «Көгілдір экран» ойыны. Шарты: Ертегіні көру. Дидактикалық ойын: «Қағып алып, жауап бер».</p> <p>Ойын шарты: Балаларға допты лақтыра отырып, суреттар қою.</p> <p>Боймақпен жұмыс. Қорытынды бөлім. Рефлексия Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуға және талдай алуға үйрету.</p> <p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру Психайынддық Жаңа тақырыпты түсіндіру. Дил.ойын: «Сикақты экран» Шарты: Слайд арқылы өткенді қайталау.</p> <p>Д.ойын: «Арттыңын тап», Шарты: Суреттің ішінен артық затты табу.</p> <p>Сергіту сәті. Д.ойын: «Не неден</p>	<p>ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді», Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Киіз үйдің бау-лаулары. Киіз үйдің сыртық жабылғандары күн сәулесін және тамашы өткізбеу, жылу сақтау қызметтерін атқарады. Оларды пісірілген ақ шаянмен киізден пішіп, ою-өрнектермен безендіреді. Киіз үйдің сүйегі бір-бірімен ұпастастыру, сыртық өзгелдерді бастырып тұру мақсатында бау-құршап қолданылады. Танытып – сәт керетің саянатын (кізің) кіріктіріп танытын әрекетті жіңішке құр. Бағ керетің басын сыртыңмен бастыра орап, талатын қала арқан. Белдеу – туырлықта керетеге тығыз жағуды және оны жел көтеріп кестісі үш сыртыңнан бастырып бұзатын қыл арқан. Шалға – ұяқтарды ығлы кестісі үш шармалап байлағын құр. Уық шалғып, нық бау деп те атайды. Желбау – фреска, төгілме шашақты құр, шапыраққа үш жорсақ байланып, керетеге жылыта, киіз үйге сәндік-жапырақ сәндік сипат береді. Омал негізгі міндеті – дауыс кесті шапырақты салмақпен басып тұру.</p> <p>Ойын: «Суреттен сәт үй бөліктерін боп»</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>мөлшеріне байланысы бар ма?ата.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратууды үйретуді жағастыруу</p> <p>ҮІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Д.ойын:«Кім көп фишка жинайды е?»</p> <p>– Балалар,дауыссыз дыбыс тардан басталатын сөз айту ларын керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Өн айту да дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру Ұйымдастыру</p> <p>1. Ұйымдастыру.</p> <p>Ұйымдастыру</p> <p>Псих дайындық</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Ойын:«Кім шапшаң?».</p> <p>Өн тындау.</p> <p>Өн айту.</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс.</p>	<p>Ойын: «Бұл не?», Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтау.</p> <p>Бомақпен жұмыс.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Міндеттері: Шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танымал заттарды: қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. ҮІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Жасалу жолдарын көрсету.</p> <p>Өз бетінше жұмыс.</p> <p>Көрме ұйымдастыру.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>толықтыру, Санамак жаттату..</p> <p>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша жазық.</p> <p>Шир дегеніміз - ұлттық үй жиһазы.</p> <p>Шілді сырт көрінісіне қарай: ақ ши, ораулы ши, шым ши деп үш топқа бөледі.</p> <p>Әрқайсысы әр түрлі мақсатқа пайдаланылады. Мысалы, қабылған тазартылған ақ шилі көбінесе, ірімшік, т.б. жаю үшін, сондай-ақ сүзгіш шылта жасау, үйдің төбесін біртүгіс сылвута ынтайлы болу үшін қолданылатын болса, ұзына бойы түсті жүзімен немесе жібікпен оранған шым ши киіз үйдің сәнді жиһазының бірі болып есептеледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Өн айту да дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс.</p>	<p>жасалған?»,</p> <p>Шарты: Тәжірибе жүргізу. Бомақпен жасалған заттарды бояу/</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>ҮІӘ барысы:</p> <p>1.Кіріспе бөлім</p> <p>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>4.Қимыл –қозғалыс ойындары.</p> <p>5.Қорытынды бөлім.</p>	<p>Қорытынды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру..</p> <p>ҮІӘ барысы:</p> <p>1.Кіріспе бөлім</p> <p>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>4.Қимыл –қозғалыс ойындары.</p> <p>5.Қорытынды бөлім.</p>
Серуенте дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы ағымдесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруі бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Суреттер құрастыру».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бала балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл</p>	<p>Карточка №8</p> <p>Қызықты логикалық есептер шығару.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.</p>	<p>Карточка №9</p> <p>Бала тын дамыту.</p> <p>Тақпақтар жаттату.</p> <p>Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүтіріп, Аңшыдан тығылып.</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Суреттер құрастыру».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бала балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын дамыту.</p>
Серуен	<p>Карточка №6</p> <p>Арტიкуляциялық жаттығу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту.</p> <p>Арტიкуляциялық жаттығулар айтқызу.</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Суреттер құрастыру».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бала балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл</p>	<p>Карточка №8</p> <p>Қызықты логикалық есептер шығару.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.</p>	<p>Карточка №9</p> <p>Бала тын дамыту.</p> <p>Тақпақтар жаттату.</p> <p>Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүтіріп, Аңшыдан тығылып.</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Суреттер құрастыру».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бала балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын дамыту.</p>

	<p>Аюлдын тапсырмасы артикуляциялык жаттыгу жасау.</p> <p>1) Ян - ян - секендеген ак коян, Ю - ю - ю - корбанданган аю. Ки - ки - ки - бул айлакер тулкү, Кыр - кыр - кыр - бул көкжал каскыр. (карым-каттынас исе-эрекет)</p>	<p>байлыгын, ой-орисин дамыту, артурли мазмунды суреттер курастырууга балалардын кызыгуушылыгын арттыруу. (карым-каттынас исе-эрекет, танымдык исе-эрекет)</p>	<p>(танымдык исе-эрекет, зерттеу исе-эрекет)</p>	<p>Какпанага жуузмай Жүреді, күүл-ай! "Маймыл", Кампигитті толтырып уыска, Секірдің бурыйшан бурыйшка. Жолдасын таптыркел карайды, Кызганапак болуун дұрыс па?</p>	<p>дамыту, артурли мазмунды суреттер курастырууга балалардын кызыгуушылыгын арттыруу. (карым-каттынас исе-эрекет, танымдык исе-эрекет)</p>
<p>Балалардын дербес эрекеті (бачу киньылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, китаптар карату және тагы баска эрекеттер)</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Кершисин тап», мак : ойын тартибин сактай билуге дагу (Математика негиздери)</p>	<p>«Жыл кустарынын кетуи» мак: ойынга кызыгуушылыгын арттыруу (Коршаган ортамен таньсу)</p>	<p>Ойын: «Менин аням-деритер» Максаты: Балаларга деритер не үшін кажет экендигин түсіндіруу, деритер деген курмет сезимін тулдыру. (Коршаган ортамен таньсу)</p>	<p>Ойын: «Менин отбасым» Максаты: Улкендердин енебектерин ескере келе, өздеринин калай ұстау керек дегдиларын ұшпастыруу. (Сөйлөгүді дамыту)</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Кимге не керек?», мак : балалардын ти байлыгын дамыту (Сөйлөгүді дамыту)</p>
<p>Балалардын үйге кайтууы.</p>	<p>Балалардын жетиістіктері туралы әнтіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардын сұрактарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Бейиміңі Әл

Білім беру ұйымы №69ЖБЗБОМ
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 2023-2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлесіп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдер ге су құю.	«Сәлем жана күн» Дойын: «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға беріл ген тапсырманы тез шешу ге жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сикарды фломастерға сурет сурет салу. Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды талтақтауға үйрету. Күстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтысу.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 12-16				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойын- жаттығу: Балық жүзді таза суда, Бір керіліп бір жиырылуда Жүзіп, жүзіп шаршағанда Тығылалды тастан тасқа				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Сурет бойынша әңгі менің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылық тарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдылан дыру; Негізгі бөлім. Дойын: «Кел санайық санамақ». Мақсаты: санамақ ойыны арқылы сауақтың аттарын үйірету отырып, балалардың тілін дамыту.	Дене шынықтыру Міндеттері: Догты жогары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Догпен жасалатын тене – теңдік сақтау және секіру жаттығу ларын орындау. ҮІӘ барысы.. 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығу лары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Тене-теңдік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру	Сауат ашу Міндеттері: Суреттер бойынша заттардың атын атаып, сол сөздерді дауыссыз дыбыстан баста латын дыбыстарды ажыра тып айтуға дағдыландыру. Негізгі бөлім. Дил.ойын: «Бұл не?» Шарты: Суретте берілген заттарды атайды? Және қандай дыбыстан басталып турғанын айтады. Сергіту сәті. Партадағы сауақтар Алдыдайды, жүрейді.	Сауат ашу Міндеттері: Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Дил.ойын: «Дауысты және дауыссыз». Шарты: Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан бастап сөздерді табу. Дауыссыз дыбыстан басталатын заттарды табу.	Көркем әдебиет Міндеттері: Ауыз әдебиеті шығармалары весталис және халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу. «Шалқан» ертегісі) ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дил.ойын: «Артықпа тамақ» Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен артық табу. Суретте алма алмауға артық мақсаты «Шалқан» ертегісін оқу.

<p>Бас бармак-атам үйдүн данасы. Балаң үйрөк-эжем ошак анасы, Орган терек-эжем отуу панасы, Шылдыр шүрөк-анам шанырак ажары, Киникентай бөбөк – мен бала екеүм! Зотбасылык базары.</p> <p>Дил-ойын: «Суреттер сөйлөдү».</p> <p>Шарты: сурет бойынша сөйлөү. «Экеси мен балаларым» өңгөмөсүн окуу.</p> <p>Ойын: «Тез жауап бер» Улоп аркылы!</p> <p>-Экеси балаларына кандай акыл айтты?</p> <p>-Балалары онын акылын тыңдады ма?</p> <p>-Сыпырткы неге сынбады?</p> <p>-Жеке-жеке сындырганда неге сынды?</p> <p>-Экеси балаларына осылайша ұрыспай тату болсандар, сендерди ешким де ренжите алмайды деген ойда билдирмек болды.</p> <p>Сөздүк жұмыс</p> <p>Сыпырткы- үй сыпыратын зат, шыбык – сыпырткынын жеке-жеке талдары деген маңынын билдиреди.</p> <p>Серптуу сәт!</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>- Өңгөмө калай аталады?</p> <p>- Экеси балаларына кандай акыл айтты?</p> <p>Ойын: «Ким тез жаттап алды?»</p> <p>Макал жаттау</p> <p>«Бірлік болмай, трлік болмас»</p> <p>Математика негиздери</p> <p>Миндеттери: Геометриялык фигуралар – тіктөртбұрышпен таныстыруу.</p>	<p>Сөйлөгүдү дамыту</p> <p>Миндеттери: Сурет бойынша ха барлау және сипаттау өңгөмөсүн кұрастыра алуға үйрөту.</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Дил-ойын: «Ойлан, тап»</p> <p>Шарты: жұмбақтардың шеңуіп табу.</p> <p>1. Ак сандылым ашылды, Ішнен жібек шашылды. (Күн) – Иа, дұрыс айтысыңдар, енді келесі жұмбагыңды тыңдаңдар:</p> <p>2. Ауан түсті, аңкаған исті, Қырларда олар, жанбырмен өсті. (Түп) – Дұрыс айтысыңдар.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>Дойын: «Суреттер сөйлөйді». Шарты: сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Серптуу сәт.</p> <p>Ойын: «Ким шапшаң?».</p> <p>Боммакпен жұмыс.</p> <p>Корытынды.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Миндеттери: Заттардың сипаттары мен касиеттерін сипаттай алуға үйрөту.</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Дойын: «Дұрыс орында», Шарты: белгілі түспен белгілен ген заттарды табу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Мен зерттеушімін» әлісі 1 талсырма Зерттеу Судан кандай касиеттері бар? 1. Барлық оқушылар:</p>	<p>Өнерді бұл сауацтар Сурет сала билди. Органы мен сұқ сауац Гүлөкүсты салды. Төңкеріліп аспапта Қонда бол капалды.</p> <p>Дидак-ойын: «Дәуыссыз дыбыс».</p> <p>Шарты: Дәуыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап</p> <p>«Мен айттым, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы</p> <p>– Мен сендерге іс-әрекетті билдиретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар.</p> <p>Мысалы: жүзің, секир, отыр, бір аяғың түзу, қолы көтеру, отырып тұру, қолы.</p> <p>Математика негиздери</p> <p>Миндеттери: Геометриялык фигуралар – шаршымен таныстыру. Геометриялык фигураларды таңуға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұксастығы мен айырмашылығын табуға үйрөту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Орамалды жамуу»</p> <p>Тақтаға екі орамал (көк және қызы түсті картон). Балалар қажет жамуды алып орамалдарды жамайды.</p> <p>Дойын: «Шарты» Ойын: сурет бойынша шаршымен таныстыру.</p>	<p>Графикалық жұмыс.</p> <p>Серптуу сәт.</p> <p>Дидак-ойын: «Не артық?»</p> <p>Шарты: Берілген суреттің ішінен артығын табу.</p> <p>Корытынды.</p> <p>Сөйлөгүдү дамыту</p> <p>Миндеттери: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыра алуға үйрөту.</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>– Қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? – Қандай көпөніс түрлерін білесіңдер? – Күз мезгілі несімен ұнайды? – Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындайды. Тиндар жананктарын жинаса, қірпілер індеріне саяу-рәухулар тасып алады. – Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді? 2. Негізгі кезең</p> <p>Педagog адамдардың күзін еңбегін қысқаша айтып өтеді, мысалы, етін жинайды, баубақшаларды жұмыс түрлеріне тоқталады т.б. Демонстрациялық материал Педagog күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алғындар жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». – Жапырақтардың түстері қандай? – Бақшала кімдер жүр? – Бақшалағы балаларға ат қойыңдаршы?</p>	<p>Ерестіні талдау.</p> <p>Дил-ойын: «Дұрыс жауап бер»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап бағдайды, сұрақтарға жауап берді.</p> <p>Математика</p> <p>Миндеттери: Сопақша геометриялық фигураны таңуға және атауға үйрөту; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш аралың дағы айырмашылық пен ұксастық та табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрөту; заттарды түсі, пішіні, шымағы бойынша ажыра ту білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (зат тар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерестесу).</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Дойын: «Артқы пішінді табу». Шарты: Суретте берілген пішін дөңгелек артық пішінді табу.</p> <p>Дойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Балаларды үш топқа бөлу. Тәрбиешінің атауға пішінін жинау.</p> <p>Д/о: «Қандай пішін шықты?»</p> <p>О/ш: балаларға көрсеткен пішіндер қызыл және берелі. Кім жылдам пішіндерді құрастыратындығын тексерелі.</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p>Корытынды.</p>
--	--	---	---	--

<p>Гометриялық фигураларды таңуға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орынды тап» шарты: 0-ден 10-ға дейінгі сандар орныммен орналастуы тиіс. Дидактикалық ойын: «Шаппан, ықшам». Төртбұрыш дегенде төртеуден бірігу. Үшбұрыш дегенде үшеуден бірігу. Дөңгелек дегенде екеуден бірігу.</p> <p>Д.ойын: «Бұл қай пішін?».</p> <p>Шарты: жұмбақтың шешуін табу. 1. Төрт қабырғасы тең болса.</p> <p>Төрт бұрышы тең болса, Жауап берер балақай, Ой ерісі кен болса, Бұл қандай пішін?</p> <p>2. Бұрыштарын табыңыз, Бұған келер шамаңыз, Төбесінен сырғанан, Құлап қалсақ күлеміз. Бұл қандай пішін?</p> <p>3. Емес бұл төртбұрыш, Мұнда мүлде жоқ бұрыш Бұл қандай пішін?</p> <p>Д.ойын: «Тіктөртбұрыш»</p> <p>Шарты: сурет бойынша тікбұрышпен таныстыру.</p> <p>Д.ойын: «Дұрыс секір».</p> <p>Шарты: Еденде әртүрлі пішіндерді сурет-тері жатады. Балалар тәрбиешінің айтқан пішінінің үстіне секіруі тиіс.</p> <p>Сауат ашу</p>	<p>Эксперимент жасау арқылы судың дәмсіз, ниссіз, белгілі бір формасының болмауын, ақылшылтығын қасиеттерін анықтайды. Қасықты алдымен су құйылған стаканға, содан соң сүт құйылған стаканға салыңыз. Қасық көрне ме? Нені байқалдыңыздар? Бұдан судың қай қасиетін көре аламыз?</p> <p>Стакандарға құйылған сұйық-тарды нискеп көріңіз дер. Нені байқалдыңыздар? Таныс емес заттардың дәмін татуға бола ма? Стакандарға құйылған сұйықтардың дәмін татып көріңіздер. Нені анықталдыңыздар?</p> <p>Суды стаканнан басқа түрлі пішіндегі ыдыстарға құйыңыз, үстелге төгіңіз. Нені байқалдыңыздар?</p> <p>Алақанына су толтырып ал. Алақанды сулы ұстап тұру оңай ма? Неніктен?</p> <p>Д.ойын: «Не жоқ?».</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Жанесыру</p> <p>Міндеттері: Қайшыны қолдануды бекіту; жолдануды тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Максатты: Әртүрлі пішін дерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқы қоланер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқұр) сөзімен толықтыру.</p> <p>Жұмбақтар шешкізу.</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жауап бер» -Еңгеше, балалар біз атаммен бірге киіз үй құрайық. Ол үшін киіз үйдің жабылғандарының арқайсысында тапсырмалар бар екен, қане орындап көрейік.</p> <p>1. Керемет: Гометриялық пішіндерді көпестіне орналастыр.</p> <p>2. Басқұр: Есікті ашқанда ішіндегі әріптерден қолдан жасалған қызыл және көк фондар арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарға талдау жасау.</p> <p>3. Уық: Сандарды ретімен қию арқылы суреттегі бейнені анықтау (ою, домбыра т.б)</p> <p>Шандарак: Мнемотехникалық кесте</p>	<p>– Бақшада балалар не істеп жүр? – Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеттері: Заттардың сапалары мен қасиеттері рін сипаттай алуға үйрету.</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Д.ойын: «Артығын тап».</p> <p>Шарты: берілген сурет-тің ішінен артығын табу.</p> <p>Слайспен жұмыс.</p> <p>Д.ойын: «Қасиеті қандай?»</p> <p>Шарты: заттардың қасиетін сипаттай алуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Дөңгелек жа салатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>1. Күріспе бөлім</p> <p>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</p> <p>5. Қорытынды бөлім.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай дыбыс?»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша жана тақырыпты түсіндіру.</p> <p>Сөріту сөті.</p> <p>Айдың шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шопылдағыш құдығын, Әрі-бері жүзеді.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқы қоланер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын білдіретін (арқан) сөзімен толық тыру. Жанылтыпша жаттау.</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Д.ойын: «Не жоқ?».</p> <p>Шарты: берілген суреттің ішінен киіз үйдің қай бөлігі жоқ екенін айту.</p> <p>Д.ойын: «Кім тез жаттығатын?»</p> <p>Шарты: «Кім тез жаттығатын?»</p> <p>Ала-ала алашлар, Тамаша олар.</p> <p>Оған кім таласа алап, Алашпапалары</p> <p>Таба ала алап.</p> <p>Бомақпен жұмыс.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Тізелден тұрып, допты екі қолмен басқаша асыра бір – біріне жақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.</p> <p>ҮІӨ барысы:</p> <p>1. Күріспе бөлім</p> <p>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>4. Қимыл –қозғалыс ойындары</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орамалды жалау»</p> <p>Тақтаға екі орамал (қоқ және қызыл түсті қарпов) Балалар</p>
--	---	--	---	--

	<p>Миндеттери: Берилген дыбыска сөз ойлап айта білу кабилеттерін жетілдіру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру..</p> <p>Дид.ойын: «Бұл кандай дыбыс?»</p> <p>Шарты:Сурет бойынша жана такырлыгы түсіндіру.</p> <p>Сертілу сәті.</p> <p>Айдын шалкар көлдерде Балыктар өмір сүреді. Шопылдагып құйрығын, Өрі-бері жүзеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Миндеттери: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс.</p>	<p>Дид.ойын: «Ойлан,тап»</p> <p>Шарты:жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету.</p> <p>Практикалық жұмыс. Қорытынды.</p> <p>Дид.ойын: «Бұл кандай дыбыс?»</p> <p>Шарты:Сурет бойынша жана такырлыгы түсіндіру.</p> <p>Сертілу сәті.</p> <p>Айдын шалкар көлдерде Балыктар өмір сүреді. Шопылдагып құйрығын, Өрі-бері жүзеді.</p>	<p>арқылы шаңырақ туралы әңгімелеу (Қазақстан мемлекеті, рәміздер, шаңырақтың рәмізісі бейнесі, салт-дәстүрді қастырған деп аяқтау)</p> <p>Музыка</p> <p>Миндеттери: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Дид.ойын: «Ойлан,тап»</p> <p>Шарты:Жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>2. Тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс:«Марш» (Е. Андосов).</p> <p>5.Қорытынды</p>	<p>«Мен зерттеушімін» әлісі 1 тапсырма.Зерттеу Сұлын кандай қасиеттері бар? 1.Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы сұлын дәмсіз, нәсіз, белгілі бір формасының болмауын, ақшылтығын қасиеттерін анықтайды Қасықты алдымен су құйылған стаканға, содан соң сүт құйылған стаканға салыңыз. Қасық көріне ме? Нені байқалыңыздар? Бұлдан судың қай қасиетін көре аламыз?</p> <p>Стакандарға құйылған сұйық-тарды нәсікел көрініз дер. Нені байқалыңыздар? Таныс емес заттардың дәмін татуға бола ма? Стакандарға құйылған сұйықтардың дәмін татып көріңіздер. Нені анықталдыныыздар?</p>	<p>қажет жамауды алдып ормалдарды жамайды.</p> <p>Дойын: «Шарты»Ойын: сурет бойынша шаршымен таныстыру.</p> <p>Дид.ойын: ««Ойлан тап»</p> <p>Максаты:Өртүрлі пішіндерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын Балаларды ретімен қинадыру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қиынуді бақылау.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Кажет жамалды алдып ормалдарды жамайды.		
Серуен	Картогтека №11	Картогтека №12	Картогтека №13	Картогтека №14	Картогтека №15
Балалармен жеке жұмыс	Айсұпанна серітту жағтығын айтқызуға үйрету,гілім дамы ту,есте сақтау кабілетін дамыту.	Сұлпанға түрлі түсті қарандашпен «Алманың» суретін салуға дағдылан дыру.	Айаруға әр түрлі пішіндер дін боип үйрету,түсті тан дай білуге дағдыландыру.	Айқына пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Ерәсылға көбелек туралы тақпақ айтқызып үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.	Музыкалық ойыншықтар мен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру				

Бүбүкүмүр ДМ

Билим берүү уюму №697ЖБЫОМ
 Мектепалды «Ө» сыныбы
 Балалардын жасы: 5 жас
 Жосордун куралдуу кезеңи: 23-27 казан 2023 -2024ж

Тарбиялуу - билим берүү процессинин пиктограммасы

Күн тәртібі	Дүйсөнбө	Сейсенбө	Сарсенбө	Бейсенбө	Жума
Балаларды кабылдау	Мугалимин балалармен карым-катнашасы: отбасы дастурдери туралы жеке энтимелесу, карым-катнашас және көтөрүнкү көңүл-күй орнатуга ойындар уйымдастыру. Жатылды жагдай орнату				
Ата-аналармен энтимелесу, кенес беру	Ата-аналармен энтиме: Балалардын демеиле күндери калай өткөндүгү туралы энтиме	Ата -аналардын суралымы бойынша кенес беру.	Мейрам күнү	Ата-аналармен энтиме: Балалардын тазалыгы жөнүндө кенес беру	Ата -аналардын суралымы бойынша кенес беру.
Балалардын дорбөс эрекетти (балу кимилди үстел үстү ойындары, бейнелеу эрекетти, ктаптар каруу және тая баска эрекеттер)	Үстел үстү ойыны – пазл: «Жыл мезгилдери» Балалармен куз мезгил туралы энтимелесу.(Коршалан ортамен таньсу, сөйлөудү дамыту)	Куралыс ойындары: «Курстаргыштардан уйшк жасаймыз»(Курастыруу)		Үстел үстү театры: «Жети дая» ертегел.(Көркөм эдебнет, сөйлөудү дамыту)	Табигат бурьшындагы сөкс (бөлме өсүмдүктөрсө күтүм жасуу)(коршалан ортамен таньсу)
Танергентилик жаттыгу	Картогекка № 1-5	Жыгулык сөтү: Куанамыз күлөмиз, Бар элемде сүйөмиз. Кол ұстасып, куаныш, Достарымен бир жүрөмиз.		Жыгулык сөтү: Бакыт толы шөкбөрсө, Шаттык толы шөкбөрсө, Кол ұстасып келдик биз, Жан достарымыз энди биз.	Жыгулык сөтү: Достар бері келшээр, Колдарында берилээр, Шаттык толы шөкбөрсө Куанышпен сүйндөр.
Уйымдастырылган іс-эрекетке дайындык	Жыгулык сөтү: Апам мени «Айым»-дейди, Мен мунансам, уайым жейди. Апам мени «Күнім»-дейди, Мен куансам күндөйди.	Дене шыныктыруу Миндеттери: Балаларга илери жылжи отырып, аяктан – аякка секирүге жаттыктыруу.Алаканды соккан соң канып алган допты эки колмен жоғары лактыра алуға уйрөту.		Сауат ашу Миндеттери: Буын туралы түсінктерин калыптастыруу. ҮІӨ барысы.. Уйымдастыру. Негизгі бөлім. Педагог оку кызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды. – Балалар, мен сөздөр айтамын, сендер мүддрөстен және тез жалпы атауын атауларын керек. 1.жасык, кесе, шанышкы – ... (айдыс)	Жыгулык сөтү: Миндеттери:Тәрбияшын энтимесінди жалгысы жаса соьдан ойлан таба билүге, бир-бирге байланыскан сюжет бойынша курастыру. II. Негизгі бөлім. «Суреттер сөйлөйдү» ойыны менен бастайды. Шарты: Сурет бойынша жазыс. Ойын: «Мамандыктың бері жахсы»
Билим беруу уйымынын кестесі бойынша уйымдастырылган іс-эрекет	Көркөм эдебнет Миндеттери: Ертегелі иллюстрация бойында окуға ретін сақтап, баяндай алуға уйрөту. ҮІӨ барысы.. Уйымдастыру. Негизгі бөлім. Дойын: «Ойлан тап» Шарты: журбактардын шешүн табу. Бұтақ та ийніп тұрамын. Писен себетке куладым. (Жеміс) Эжемиз апа баспак асырады. Куз келсе соямын деп асығалды. Баспагым бойын шөкпе жасарады. Етү кызыл, терісі жасыл.	1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттыгуларды. 3.Негизгі кимыл-козгалыс жаттыгуларды. 4.Кимыл –козгалыс ойындарды.			Жыгулык сөтү: Миндеттери:Тәрбияшын энтимесінди жалгысы жаса соьдан ойлан таба билүге, бир-бирге байланыскан сюжет бойынша курастыру. II. Негизгі бөлім. «Суреттер сөйлөйдү» ойыны менен бастайды. Шарты: Сурет бойынша жазыс. Ойын: «Мамандыктың бері жахсы» Шарты: мамандык туралы билдлерін бекту. Дойын: «Тәрбияшын энтимесінди жалгыстаду»

	<p>(Карбыз). Ашулду конак бул анык. Тонын шешсе жылдык. (пияз) Сусыз никен ас көрдүм. Домалаган бас көрдүм. (кауын). Көк дарым көгөндө туруп семирген. (карбыз) Д.Ойын: «Көкөнiстөр мен жемiстөр» Максаты: көкөнiстөр мен жемiстөрдү ажырата алуу. Д.Ойын: «Ен күштү актер» Шарты: балаларга ертегi кейiмкерлерiнiн атрибуттарын тартуу. «Шалкан» ертегiн сахналау. Ойын: «Не артык? Шарты: берiлген суреттердiн ишiнен артыгын табып, боюу» Математика негiзери Мидалтери: Сипаттагын сөздөрдiн атауларын аныктау; таянерген, күндүз, кеш, түн бир таулуктү кұрайтыны туралы түсiнiк берү; таулуктiн бөлiктөрiн таңу; атауды үйрену; атау кезiнде дұрыс реттiлiктi сактау; кеше, бүтiн, ертең. Уақытты циферблат аркылы аныктау. Үйiмдестiрiсi. Ұйымдастыру. - Балалар, казiр жылдын кай мезгiлдi? - Апта деген атайддын неше башасы бар едi? - Кане, жетi күндi кiм атап беретi? - Сендер мектепке канша күн келесiндер? - Канша күн демаласындар? Негiзгi бөлiм. Ойын: «Шалпалак». Шарты: Балалар тәрбиешiнiн атаган цифрдын көрсөтү керек. Д.Ойын: «Көндiлдi доп».</p>
<p>5. Қорытынды бөлiм. Сөйлеудi дамыту Мидалтери: Айналасын-дағдарымен өзiнiн диалогтi бастауға ынталандыру, ангiлемесушiнi мұхият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және койылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, ангiлемесу кезiнде өзiн мәдениеттi ұстау, әлептi және сабырлы болу; Жаңа сөздердi сөздiк қорына қосу. Үйiмдестiрiсi. Ұйымдастыру. Негiзгi бөлiм. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тiлдi жаппайтып шығарып, астыңғы ерiнге тiптiу керек. «Ине» – ауызды кен ашып, тiлдi алға қарай сүйрiлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешiк» – жоғарғы тiстердi төменгi тiстерге тигiзiп тұрып, ерiндi түтiкше етiп алға созу. Осы күфiде ерiндi 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтiкше» – тiлдi ауыздан жаппайтып шығарып, тiлдiң екi шетiн көтерiп, түтiкшемен үрлеткендей үрлеу. Диалогтикалық ойын: «Ой</p>	<p>2. Анар, Жанар, Фарда – ... (<i>адан есiндерi</i>) 3. Такия, орамал, тымак – ... (<i>басқым</i>) 4. Етiк, бәткенке, кроссовки – ... (<i>ауқым</i>) 5. Дәптер, өшiрiтiп, сызғыш – ... (<i>мәтiн құралдары</i>) Бұны тақырыбын түсiндiру. «Жалауша» диалогтикалық ойын-жаппайтыуы Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауысыз болса, көк жалаушаны желбiретедi. Диалогтикалық ойын: «Сөйлемдердi тапқыттыру» Ойын шарты: балалар педагогтiң бастаған сөйлемiн жалғастырады және сол сөздi бұрынғы бөлiп созып айтады. – Өзiмнiң үлкен бауырым ... (<i>а-аа</i>) – Қыз құлағындағы ашекей ... (<i>сыр-аа</i>) – Ат тұяғындағы темiр ... (<i>та-аа</i>) – Кап-қара күс ... (<i>кыр-аа</i>) – Шегенi қаяттын ... (<i>бал-аа</i>) – Ен үздiк баға ... (<i>бас</i>) – Ылым алатын құрал ... (<i>кi-тан</i>) – Дәптерге жазатын ... (<i>қа-дан-сан</i>) Өздерiң жалғастыратын сөздердi бұрынғы сызба аркылы көрсетейiк. Балалар тақтада жұмыс жасау. Сөйлеудi дамыту Мидалтери: Айналасындағдарымен</p>
<p>Шарты: Балалар тәрбиешiнiң әнгiлесiн жалғастырады. III. Қорытынды. «Не жоқ?» ойыны арқылы алған бiлiмдерiн бекiту. Математика Мидалтери: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысың жалғастыру; сандық және реттiк санау дағдарың жетiлдiру. Ай атауларын жыл мезгiлдерi бойынша рет-ретiмен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарың бекiту. Негiзгi бөлiм. 2. Негiзгi кезең. Диалогтикалық ойын: «Не артык?» Шарты: Суретке берiлген заттардың ишiне артыгын табу. «Күн мен түн» дәстүрi ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секiрiдi, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды («кеш», «бүтiн», «ертең») сөздерiн сөйлеу Балалардан кеше не боғанына еске түсiрудi сұрайды. Аз бүтiн не iстеп жатыр? Ертең не iстейдiгi келсi? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертең ертең олар гүлдердi суреттеді. Балалар сөздердi хормен қайталайды: кеше – аз өтiп кеткен. Бүтiн – казiр бөлiс жатыр. Ертең – ол болады. Қазақ тiл Мидалтери: Қазақ халқы көлөнер шеберлерiмен</p>	

	<p>Шарты: Тәрбиеші бабаларға допты дақтыра отырып, сұрақтар қояды. Балалар допты қатып алып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру керек.</p> <p>Қызғы күлше тау асалы, Ыстық нұрын шашады.</p> <p>Күн</p> <p>-Біз ойнағанда не болады бабалар? тан атады</p> <p>-Біз далаға шығып ойнағанда күнін қандай бөлігі болады? Күн болады.</p> <p>-Балалар сендер мектептен үйге қайтқанда қай уақыт болады? Кеш уақыты қай кезде болады?</p> <p>-Біз қай кезде ұйқыға жатамыз? Сонымен бабалар тәулік бөліктері ол:</p> <p>-таң</p> <p>-күн</p> <p>-кеш</p> <p>-түн</p> <p>Екен.</p> <p>Кимді ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Күн мен түн жайлы түсініктерін кенейту, адамгершілікке ұйрету.</p> <p>(Күн шықты, Түн болды)</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Миндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>ҮІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастыру.</p> <p>1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю)</p>	<p>сертілу». Шарты: Жұмбақ жазылу.</p> <p>Азғы толы жәшігім, Ішінен тамақ тасылды. (Тонанытқыш)</p> <p>Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ аланы, Бар жалғыз - ақ шаяғы: Іздей басқар матаны. (Үтік)</p> <p>Тәбетін ашсан, Таматы лас, шан. (Шансорғыш)</p> <p>Балалар, осылардың барлығын бір сөзбен не дейміз? Сурет бойынша әңгімелеу. «Не жоқ?»</p> <p>Әдістемелік ойын.</p> <p>Балаларға заттарға мұқият қарауларын өтінеді.</p> <p>Балалардың көздері жұмызылып, Суреттерді ауыстырып, Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Суреттердің орнындарын ауыстырып отырады.</p> <p>Ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша қауіпсіздік ережесін құрастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Миндеттері: Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шаян ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>Д.ойын: «Артығын тап».</p> <p>Шарты: Суретте берілген заттардың артығын табу.</p> <p>Ойын: «Суреттер сөйлейді».</p>	<p>өздігінен диалогті бастауға ыңғайландыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сөзбаяр болу. Жана сөздерді сөздік қорына қосу.</p> <p>Артықу, лиянылық жаттығу жасау.</p> <p>«Күреске» – тілді жаппайып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p>«Иле» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйрлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру</p> <p>керек.</p> <p>«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«Түлікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлендей үрлеу.</p> <p>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».</p> <p>Шарты: сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Айналасындағы дәрмен өздігінен диалогті бастауға ыңғайландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Миндеттері: Үй-жайларда,</p>	<p>жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (киі) сөзімен толықтыру.</p> <p>ҮІӘ барысы.</p> <p>Д.ойын: «Не жоқ?»</p> <p>Шарты: Киіз үй бөліктерінің ішінде қай бөлігі жоқ екенін табу.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>— Балалар мына суретте нешін суретін көріп тұрсындар? — Киіз үй тұрғы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйдің неден жасалды? — Киіз үй жабдықтарының білесіңдер ме? — Жарайсындар балалар. Жауап берген балаларды алтын жүлдізбен бағалау.</p> <p>— Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жасау түссей, ауа алмасуы тезаясы сай, жел, дауылға көп шықпайды. Киіз үйдің негізгі қанжасын сүйегі деп атайды. Олар: керете, уық шанырақ, сымқарлауық (жарық есеті).</p> <p>Керете – киіз үйдің ағаштан жасалған қиналманы порозы сүйегі.</p> <p>Шанырақ – киіз үйдің уықтарының біріктіріп, сымқарлауықтардың ұстауына тұратын дөңгелек пішіндегі уық – керете мен шанырақтардың арасын ұстап, қосып тұрған сырқ.</p> <p>Дене шынықтыру</p>
--	--	---	---	---

		2. Тауық, ағаш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Қолтап, үтік, шабар, етік. (түлік) Музыка Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Балалар менің қолымдағы не екенін білесіңдер ме? Дұрыс айтасындар. Осы домбыра аспабымен таныспақ бұрын мен, сендерге ел аузындағы аңыз әңгімені айтып берейін. Балалар сендер мұқият тыңдаңдар. Музыкалық ырғақты қозғалыс.							
Серуенте дайындық	Кінігу: серуенте шығу.								
Серуен	Картогека №16	Картогека №17	Картогека №18	Картогека №19					
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Кардандашты пайдалануға үйрету.	Ерретіні дыбыстай білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.					
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздігі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздігі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың қоллажы.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойыны					
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жана не білдік»					

Шарты: Суреттер бойынша жұмыс.
Ойлау қабілетін дамытуға байланысты ойын.

Серуенте шығу.

Мақсаты: жақын маңдағы шаңғын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету.

Шығармашылық іс-әрекет

Міндеттері: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
Серітту сәті.
Жасалу жолдарын көрсету.
Өз бетінше жұмыс.
Көрме ұйымдастыру.
Қорытынды.

мектеп ауласында, жақын маңдағы шаңғын ауданда еркін бағдарлай білу.
Мақсаты: Мектеп ауласында бағдарлай алуға үйрету.

Дене шынықтыру

Міндеттері: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге үйрету.

1. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

2. Қимыл –қозғалыс ойындары.

Міндеттері: аяқтың ұшымсыз, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.

3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

4. Қимыл –қозғалыс ойындары.

«Мысық пен торғайлар» (4 рет) . «Торғайлар» орындауға, гимнастикалық қабырғаның тепкішестінде отырады. Балалар торғайлардың қимылданым-шараммен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» естіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қанады. Ұсталғандар ойыннан шығатын

Тәрбиенеге - білім беру професияның пиктограммасы

Білім беру ұйымы №69ЖБББОМ
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша 2023-2024 жж.
Күн тәртібі

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата-аналардың сұранысы бойынша кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен пынада сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнін де кенес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарықтар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылым ойындары: «Құрастырыштардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қонар күз» тақырыбында сурет салу.	Үстел үсті театры: «Жеті лав» ертегісі.	Табиғат бұрышындағы сәйбас (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Танертенгілік жаттығу	Картогеска №6-10	Ойын: «Айдалардың куйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды.	Ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуе жылдам жауап беруге жерде , ауада, сула не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиенеге. Көрнекіліктер: асық	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін анық» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімде рінбекіту, қатты, жұмсақ, сриді і, бұға айналды.	Тіл жаттығулар: «Аударыспақ» Мақсаты: - әр түрлі түстерді қайталап бекіту, - өздік қорын байыту, - дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Ластыр да, қазын ал» Мақсаты: Балаларды егтілікке, ластандыққа тәрбиенеге, Тәрбиенің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Кезулет арналған жаттығулар. Дипти жазғырыдан (алға және артқа) бір-біріне беруе үйрету. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылуға үйрету. ҮІӨ барысы:	Сауат ашу Міндеттері: Сөздерді бұныға түрлі әдістермен бөлулі үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.	Сауат ашу Міндеттері: Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкес таңдау арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім	Көркем әдебиет Міндеттері: Әңгіме мазмұнының жұмысқа сәйкес отырып, шығармаларды айтып берсе алады. (Алтын балла) ҮІӨ барысы.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мәнделерін түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Тілді көркемдігін сезінуге үйрету. (эпиграфтар, сипаттамалар.				

<p>образды сөздер)</p> <p>Ұйымдастыру. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәнімиз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз. Негізгі бөлім. «Қалай амандасу керек?» ойыны. Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Ойын шарты: балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Педагогтың нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасалы. «Әдептілік элементі» өлеңін оқу. Д.ойын: «Көңілді доп». Шарты: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Не артық?» Шарты: Берілген суреттердің ішінен артығын табу. Боямақ бояу. Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуы («кеш», «бүтін», «ертең») туралы түсіндіру, 6 санының құрамын менгерту. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Апта деген атайды неше баласы бар еді? -Кане, жеті күнді кім атап береді? -Сендер</p>	<p>1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстай отырып әңгіме мазмұнын болжау. (Бағдаршам-көпшедегі көмекшім) ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». Шарты: әңгімені жалғастыру. Әсем інісі Асанды қолынан жетелеп алып келе жатты. Асан ерке әрі айтқанды тыңдамайтын тентек бала болатын. Көшенің қиылысына жақындай бергенде әпкесінің қолын сілкіп тастап, көпшеге қарай жүттірі. Ал бағдаршамда қызыл жапылп тұр еді. Жүттіріл шыққан балақайды көріп, көпшедегі көліктер әбігерге түсті... (Мерекке Күлкенов) – Асан дұрыс істеді ме? – Одан әрі не болды деп ойлайсың? «Бағдаршам» ойыны. Педагог балаларға бағдаршамның үш түсіне көрсету арқылы қимыл-қозғалыстар жасатады.</p>	<p>Ойын: «Дыбыстарды таны» Шарты: Дауысты дыбыстарды көрсеткенде қолыңызды шапалақтаймыз. Ал дауысыз дыбыстарды көрсеткенде аяқты тоқылдатымыз «Жалауша» дидактикалық ойын-жатылыту Педагог дыбыстар айтпалы. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалпаушаны, егер дыбыс дауысыз болса, көк жалпаушаны желбіретеді. <input type="checkbox"/> Сөз жазыс <input type="checkbox"/> дидактикалық ойын – Балалар, «Сөз жазысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтпаймын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлудің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтты, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айттып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады. Графикалық жұмыс. Рефлексия __Қорытынды</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Оқпандардың ретін («алдымен – содан кейін», «Бұрын – кейінірек») анықтай алуға үйрету. 7 санының құрамын менгерту</p>	<p>«Сұрақ-жауап» ойыны. 1) Дыбыстар деп нені айтпамыз? 2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар? 3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз? 4) Дауысыз дыбыстар деген қандай дыбыстар? 5) Дауысыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? «Кім көп сөз айтпайды» дидактикалық ойыны – Балалар, дауысыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын керек. Кім көп сөз айтпай айтпалы, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Д.ойын:«Сәйкестендіру». Шарты: Суреттерді өз сызбамен дұрыс сәйкестендіру Графикалық жұмыс. 3. Штрихта. Қорытынды. Рефлексия. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Берілген кіріспеңі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. (Көліктер және оның түрлері) ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Автоэлон».</p>	<p>Ұйымдастыру. Псих.дайындық. II. Негізгі бөлім. «Суреттер сөйлейді» ойыны Шарты:Сурет бойынша Отабасы деген не? Сенің үйіңде қимдер бар? Сен оларға көмектессең бе? С. Тұрлайның «Алтын бала» әңгімесін оқып беру. Д.ойын:«Сұраққа жауап бер». Шарты:Сұрақтарға жауап беру. Дил./ ойын: «Сөйкесуді жалғастыру». - Мен анама ... - Мен ініме ... Графикалық жұмыс. Қорытынды. Математика Міндеттері: Заттарды салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. 8 санының құрамын менгерту. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең. Т: Балалар мен жолда өскен жатып 1 дорба тұрды алдымыз. Өзі ауыр. Бірақ ішінде өскенің білмедім. Ішінде өскенің білмедім. Ішінде өскенің білмедім. Ішінде өскенің білмедім. Ішінде өскенің білмедім. Д.ойын: «Ауыр-жеңіл» Шарты: Балалар дорбалары заттарды ұстап көріп, қандай ерекшеліктер мен айырмашылықтарды аңғарды (ауыр –жеңіл заттарды</p>
---	---	---	--	---	--

<p>мектепке қанша күн келесіңдер? -Қанша күн демаласыңдар? Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ойлан тап». Ш: жұмбақтың шешуін табу. Ертемен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен Күндіз де елді елеймін Қайырлы күн- тілеймін Таң шапағы аяулап Дана нұрға боялды, Мүлгітен бақ манаурап Ұйқысынан оянды. (танертен) Бір ұяда жеті жұмыртқа (Алта)</p>	<p>Алдымен кара тұлпар озық келер. Артымақ мойнын созып кейін келер Сонынан боз артымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер (Түн, таң, күн) Дидактикалық ойын: «Не артымақ?» Шарты: Суретте берілген заттардың ішінде артымақ табу. «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар орысшеге сәйкес орындайды («кеш», «бүтін», «ертең» сөздерін ентзу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді</p>	<p>Педагог қалың түсті көрсеткенде, балалар тоқтайды. Сары түс көрсеткенде, қол шапалақтап білмейді. Жасыл жаңағанда, әрі-бәрі жүреді. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша көуісіздік ережесін құрастыру. Ойын жаттығу: «Сөйлемді жаңағастыр». Егер бағдаршам болмаса, онда... т.б. Педагог өлең оқып береді. Сақта көше тартып, Бағдаршамның ал тілін. Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демесе Алға кетем ізезде. Сары жанса, сабыр Сақтап тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Рефлексив. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (әуеде, жерде, суда) топтастыруға үйрету. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтары туралы білімдерін жетілдіру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру Пенхдайынық Негізгі бөлім. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суреттер бойынша жұмыс. Д.ойын: «Бұл қай көлік?» (балалардың жеке жұмысы) Алдарындағы көлік түрлері</p>	<p>ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2. Негізгі кезең Ойын: «Нешіңші?». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Сергіту әсі Мақсаты: 1-10-ға дейін санауды бекіту. 2-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. Көрнекілік: Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша) Барысы: Өр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қояып, ертегіні әңгімелеу; сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атағы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады. Д.ойын: «Жасырынған санды тап» 7 санының құрамымен таныстыру. Д.ойын: «7 санының құрамын анықта». Қорытынды. Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыңсы ағуды және таға дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ. у дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздері</p>	<p>Бір бала машина сатушы болады. Қалған балалар көлік сатып алушылар болады. Көлік сатып алушылар бір көлікті сипаттайды, ал көлік сатушы ол қандай көлік екенін тауып, оны алып береді. Д.ойын: «Ойлан тап». Шарты: жұмбақтың шешуін табу. Төбесінде ебелек. Ұшады ол керемет. (Тікушар) Төбесінде қолы бар. (Травяной) Арақсызда ауыл жүр. Ада тайым шауып жүр. (Атөбу) Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» М: Ойлау және қол моторикасын дамытады. Ш: Белгінен көліктердің суреттерін жинап құрастыру. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексив Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, олардың атқаратын қызметі, жұмыстың нақты түрлерін орындауға арналған қабілеттер (суаратын машина, желдік жәрдем, өрт сөндіру машинасы, қар тазалайтын машина) туралы</p>	<p>атайды.) Д. ойын: «Тәжірибе жасайық» Т: Балалар заттардың салмағын анықтау үшін тәжірибе жасайық. Тас пен жаньрақтың суға өлшеу арқылы салмағын анықтау. Тәжірибе жұмысының қорытындысы: Тас суға бірден батып кетті себебі салмағы ауыр, ал жаньрақ судың бетінде тұрып, себебі салмағы жеңіл. Таразының он жағына бүтін алма, сол жағына жұртты алмадұрт салынады. Бүтін алманың салмағы ауыр, төмен тұрады. Жұртты алмадұрттың салмағы жеңіл болғандықтан көтеріліп тұрады. Т: Балалар заттардың салмағы қалай, немесе анықтауға болады? Б: Таразы арқылы өлшеп білеміз. Т: Дұрыс, таразыға өлшеу құралдарын пайдалануға заттардың салмақтарын анықтаймыз. Мысалы алмамыз өлшесек, таразының тізі 2 де тұрса, онда 2кг болады. 8 санының құрамымен таныстыру. Ойын жаттығуы: «Дүрес ата» Педагог цифрды көрсетеді, балалар алта күндегі әрекеттерді орындайды. 3. Рефлексив. Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты</p>
--	--	---	---	--	---

<p>сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ерген не істегілері келеді?</p> <p>3 оқина бейнеленген суреттер</p> <p>Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ерген олар түлдерді сұарды.</p> <p>Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ерген – ол болды.</p> <p>Ойын: «Шапалақ».</p> <p>Шарты: Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек.</p> <p>6 санының құрамымен таныстыру.</p> <p>Ойын: «Қанша? Неше?»</p> <p>Шарты: балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулері керек.</p> <p>Ойын: «Неішіні?»</p> <p>Шарты: Тақтада берілген суреттермен жұмыс. Балалар тәрбиешінің «Неішіні бол тұр?» деген сұрағына жауап береді.</p> <p>Суық ашу</p> <p>Міндеттері: Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.</p> <p>«Артығын тап» ойының ұйымдастыру.</p> <p>1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю)</p> <p>2. Тауық, атеп, үйрек, қаз, саулықан. (сұрысқұл)</p>	<p>бейнеленген суретті алмаңыз. Мен сендерге суда жүзетін көлік дегенде сендер сол көлікті тауып белгілейсіңдер. Егерде дұрыс жауап берген жағдайда, ғаламтордан сол көліктің дауысы шығады. жақсы жауап берген балаға жүлдизша беремін</p> <p>Дойын: «Жаңағастыр».</p> <p>Егер жермен жүрсе бұл ... (Жерде) көлігі.</p> <p>Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар?</p> <p>2. Егер сумен жүрсе бұл ... (Суда) көлігі.</p> <p>Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар?</p> <p>3. Егер әуемен жүрсе бұл ... (Әуеде) көлігі.</p> <p>Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар?</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Міндеттері: Заттардың пішіндеріне, бөліктерінің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау.</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Ойын: «Неіні суреті?» Мозайка құрастыру.</p>	<p>дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны)..</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Қуанамыз, күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып. Негізгі бөлім.</p> <p>Артық тиянылық жаттығу жасау.</p> <p>«Күреске» – тілді жаппайтып шығарып, астыңғы ерінге тияту керек.</p> <p>«Мне» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунди ұстап тұру керек.</p> <p>«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тиятп тұрып, ерінді түтікше стп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунди ұстап тұру керек.</p> <p>«Түтікше» – тілді ауылдан жаппайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлендей үрлеу.</p> <p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>Шарты: Суретте берілген заттардың артығын табу.</p> <p>Ойын «С өз ойла, тез ойла» допша ойналатын ойын алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшап ойлап айтуларды керек).</p> <p>Боймақпен жұмыс.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Ән айту</p>	<p>ғұмылдарға не.</p> <p>ҰОК барысы:</p> <p>Ұйымдастыру</p> <p>Психологиялық</p> <p>Бейне таспадан «Көліктер</p> <p>» атты фильмді тамашалап , жана тақырыпты ашу.</p> <p>-Бейне фильм нелер туралы?(Көліктер)</p> <p>Қандай көліктерді көрдіңдер ата?</p> <p>Дойын:</p> <p>«Сәйкестендір» Жана тақырыпты түсіндіру.</p> <p>Сәйкестік-рөлдік ойындар: «Өскемде мен кім болам?»</p> <p>Шарты: Балалар өз қалаған мамандығы бойынша сәйкесті-рөлдік ойынды ойнайды.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Мозайка құрастыру. \ Қорытынды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге; аяқтан ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге; тізені жотары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен алтап жүруге үйрету.</p> <p>ҮІӨ барысы:</p> <p>1. Кіріспе бөлім</p> <p>2. Жалпы дамыту жаттығуларды.</p> <p>3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығуларды.</p> <p>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</p> <p>5. Қорытынды бөлім.</p> <p>Дәрікәсіпкерлік ойын: Кім</p>	<p>Тыныс алуды және теза дихияның дамыту, қазак тіліне тән қ. ү дыбыстарын, осы дыбыстарды тұрастын сөздерді дұрыс айтуға дәлділандіру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Қуанамыз, күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып. Негізгі бөлім.</p> <p>Дойын: «Ойлап тап»</p> <p>Шарты: Жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>Қалжыған екі құлақты, Елгендеп қорқып тұрады.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Қыс бойына жапанды, Тәтті ұйқыға бағанды.</p> <p>Ойын (Қонақ)</p> <p>Ауыз бейне шалғын орақ, Шөп емес, бірақ мал орады.</p> <p>Ойын (Қасқыр)</p> <p>Кімнің, Бұйымының Жатқызалды тіпсің, Жатқызалды қыртықсың.</p> <p>Дойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дәрікәсіпкерлік ойын:</p> <p>«Артығын тап».</p> <p>Шарты: берілген суреттердің ішінен артығын табу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруге; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге; тізені жотары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен алтап жүруге үйрету.</p>
---	--	--	---	--

	<p>3. Мысқи, түлкі, аю, қасқыр. (мысқи) 4. Қолтап, көйлек, шабар, етік. (көйлек) Музыка Миндеттері: Музыканың сипатын бейнеліп мазмұны мен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс.</p>	<p>Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Корме ұйымдастыру. Қорытынды.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. ҮІӘ барысы. 1. Ұйымдастыру. Псих.сәт. Негізгі бөлім. Жұмбақ жасыру. 2. Тыңдау Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Рефлексия. 5.Қорытынды.</p>	<p>қол сөз біледі? Шарты: әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамалар, бос стакан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буында бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стаканға салып отыруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға болмайды. Ойлаған сөздерін буында бөліту.</p>	<p>жүруге; тізені жоғары көтергіп жүруге, заттардан бір қарымен аттап жүруге үйрету. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жағтығулары. 3.Негізгі жағтығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойлаулар.</p>
Серуенге дайындық					
Серуен	Карточка №20	Карточка №21	Карточка 22	Карточка №23	Карточка №24
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қараңдашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқилу мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кенес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір айғала біз жана не білдік»

Бекимов ДВ

Білім беру ұйымы №69ЖЫБОМ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша 2023-2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балалардың сабаққа үлгеріп алып келулерін ескерту, балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыныпта балалармен шаяғы ойын ортасында ойындарды еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындауды», «Орын тап»	Мен ертегі кейіпкерімің сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы әңбек (бөлім ақшадан күтім жасау)
Ертегілік жаттығу	Картошка № 6-10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы әңгімелесу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнгерлеп жеткізу; Балаларға өздеріне тапсырылған істі тиянақты орындауға, әлептілікке үйрету. (Алтын балда). Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын. Мейлі қайда жұмысың. Бәріне де барамын. -Аналарын сендерді нан әкелуге жұмыса, барсыңдар ма? -Аналардына үй жұмысына көмектесесіңдер ме? Негізгі бөлім. Дида. ойын: «Әдептілік пен	Дене шынықтыру Міндеттері: Бір сыздыққа қойылған зағтардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жылапаша» жүгіруге үйрету. 1. Кіріспе бөлім 2. Жашы дақты жаттығулар. Ойын: «Паравоз» 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жағтығулары. Ойын: «Қасқырлар мен лақтар» 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. Сөйлеу дамыту Міндеттері: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алуға	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Басталған бұрынға бұын қосып, сөз құрауға үйрету. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Ойын: «Дыбыстарды таным» Шарты: Дауысты дыбыстарды көрсеткенде қолымызды шапалақтаймыз. Ал дауыссыз дыбыстарды көрсеткенде аяқты тоқыдағандамыз «Кім қол сөз ойлап алмады» - Д дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. - Доп, Дарина, доңғалақ, дүрбі,	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Бұнындардан сөз құрауға үйрету. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» ойыны. «Сөз жарыс» Дидактикалық ойыны - Балалар, «Сөз жырқысы» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтқанын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді бұныға бөлулерін сөздер.	Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жанына жағымды қасиеттерімен білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Әдебиет қасқыр (қазық халық ертегісі) «Балық аулаушының балықтарын артындағы сұрақтарын сипаттау. (Қасқыр ешкі қой, қозы) Ертегіні оқу. Математика

<p>және жеңіл). Сауат ашу негіздері Миндеттері: Сөзге неше дауысты дыбыс болса, сонша бұын болатынын түсіндіруді жалғастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жалауша» >> дидактикалық ойын-жәстттық Педагог дыбыстарды айтады, етер дыбыс дауысты болса, бадалар қазыл жалаушаны, етер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. «Уреттер сөйлейді» дидактикалық жәстттық Жана тыңдарымы түсіндіру. «Кім көп сөз ойлап алмады» дидактикалық ойын — Н дыбысынан басталатын сөздер ойланалар. Графикалық жұмыс. Рефлексия __ Қорытылды. Музыка Миндеттері: Он айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Қобыз аспабымен таныстыру. Музыка тыңдау. «Еркемай» әнін тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын: «Музыкалық үйшік». Шарты: Педагог жабылғыштың артында тұрып, музыкалық аспапта ойнайды.</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет Миндеттері: Алданның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қолдақтардың қалың дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсіндеген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Бұл не?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Серіту сөті. Жалау жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Қорме ұйымдастыру. Қорытылды.</p>	<p>«Билді» дидактикалық ойын Шарты: Мозайканы құрастыра отырып, дана дақылдарды атайды. Серіту сөті Тақпақ жаттау. Нана! Нансыз жасар қандай жан?! Тұрмын қаран көз алмай Полкынданан бидайдан. Музыка Миндеттері: Он айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім «Қобыз аспабы» дид. ойын. Музыка тыңдау. «Еркемай» әнін тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын: «Музыкалық үйшік». Ойын жаттығуы: «Қайсысы жеңіл? Қайсысы ауыр?» Шарты: Суреттерді қарайды. — Кімнің жолдорбасы ауыр? — Кімнің жолдорбасы жеңіл? Педагог бадалармен бірге тапсырманы орындайды, талқылайды. Баланың жолдорбасы жеңіл екенін анықтайды, ол оны оная көтеріп, жүтіреді. Атасының жолдорбасы ауыр, сондықтан бала атасына көмектессі.</p>	<p>Ұйымдастыру. Психологиялық. Жана тақырыпты түсіндіру. «Суреттер сөйлейді» дид. ойын. Шарты: сурет бойынша жұмыс. Дойын: «Батдаршам». Шарты: Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде балалар жүреді, сарыны көрсеткенде қолдарын соғалы, қызыл түсті көрсеткенде тыныштық сақтайды. Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Мозайка құрастыру. Қорытылды. Дене шынықтыру Миндеттері: Бір орында тұрып, ала қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; екі тізенің арасына қашықтық қысып алып, тұзу баытта (арқашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. ҮӘІ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дайыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл—қозғалыс ойындары. 5. Қорытылды бөлім.</p>	<p>Ал еңіі терең дем алып, алдымен мақтағы үркісіңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті). Енді металл заттарды үркісіңіз. Олармен құресу оная ма? (Тайкілер қозғалмайды). Некіткен? (Тайкі аудар, ол — металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді). «Алма жинау» ойыны. 0+1 1+1 2+1 3+1 9+1 5+1 10 санын білеміз. Елдікше бүтін 10 санында құрамымен танысалық. Алма санау арқылы 10 санын құрамымен танысу. Қазақ тілі Миндеттері: Азық-түлік атауларын (күршілқоз) дермен толықтыру. Өз бетінше қарал-қатпалас жасауға, әңгірлесуіңіз, әңгірлесушінің сөзін мұқият тыңдауға ұйырау. Ойын: «Мұғалім қай жұмыс қателесті?» Дене шынықтыру Миндеттері: Төсе-төсейіті сақтай отырып арқаш бойымен бір құралмен жүруді үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшы мен үйрек».</p>
<p>Серуендеуе дайындық</p>	<p>Серуендеуе деген қызығушылықты ынталандыру. Кініу: жүйелілік, серуендеуе шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгірлер жүргізу. Балалармен дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгірлесу</p>			

Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілік пен кінiнiн қадағалау				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Көп, аз, канша болса сонша»	Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркеті»	Қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото»,	Ойын: «Кім алтыра?»
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бақимдигі ӘД

Білім беру ұйымы №69ЖББОМ
Мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023 -2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологнамасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар әнінің сөзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнді айтуға бейсенне қаты салы	«Менің отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру	«Менің Қазақстаным «суретін құрастыр» Мақсаты: Балалар өздеріне берілген құралдардан суреттер құрастыра алды	Сипаттау бойынша таны Мақсаты: Кезекпен сипқар ды қорыпшалан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсі мен мажәміс қарымастан таныс заттарды таныды және көрсетеді.
Ертегілік жаттығу	Карточка №6-10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әлебиет Міндеті:Ертегі мазмұнын ойнау арқылы театр мәдениетіне баулу. Ақмақ қасқыр (қазақ халық ертегісі). ҰІӘ барысы: Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Әзізді таңу» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қасқырдан құтқар». Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырға) аударады. Әр үй жануарларын	Дене шынықтыру Міндеттері: Келертілер арасы нан еңбектеу; допты басыммен итеріп, төрттаңдан еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінуді, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. (Жануарлар қайда	Сауат ашу Міндеттері: Дидактикалық ойындар арқылы бұйымдардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Негізгі бөлім. «Артықтың тап» ойынын ұйымдастыру. 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, атеп, үйрек, қаз, сауырсан. (сауырсан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Қолғап, көйлек, шалбар,	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Негізгі бөлім. «Жеміс жинау» ойыны. Ойын шарты:Жемістер туралы тақпақ айту. Дыбыстан бұын құрау,сөз құрау. – Балалар, біз бүгін үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеміз.	Көркем әлебиет Міндеттері:Ертегінің мазмұнын түсінеді, сұрақтарға жауап береді. «Қайырды қона» ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын:«Қасқыр менің мақташыма». Ойынның шарты: Қасқыр бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бейнесін жақсы қасиеттері айтады.

<p>касқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, өлең жолдарын айтуды ұсынады.</p> <p>Ертегіне еске түсіру, талдау.</p> <p>- Ертегіге қандай үй жануарлары туралы айтылған? - Арық саулық қасқырдан қалай құтылды? - Ешкі қасқырдан қалай құтылды?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ол қандай?» Ойыншық қойды, ешкіні, қасқырды үстел үстіне қояды, әр бала өз қалауы бойынша бір ойыншықты алып, сипаттауды ұсынады (пайдасы, зияны жайлы)</p> <p>Ойыншықтарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын айтып береді.</p> <p>«Лак пен қасқыр» туралы өлең оқыды: Кін-кішкентай ала лақ, Жүрді қырды аралап. Қасқыр келіп аңдып жүр, Қояр мекен жаралап?</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Ақылдақ қасқыр» Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін айтқыза отырып, қойдан, ешкіні, қасқырдың масқаларын киізіп сахналау.</p> <p>Сөздік жұмыс: «Өріс» мал жайылатын, шөбі қалың жер (жазық дала), азымақ, қасқыр, өріс, саулық, ақылмақ, қасқыр, өріс, саулық.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Миндеттері:1: геометриялық денелер туралы ұғымдарын кеңейту. Арналарды қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу заттарды жолдары мен құрылысына</p>	<p>туралы Артық/қиыпалық жаттығу жасау.</p> <p>Д.ойын: «Ұйқасын тарт» Өзіңше новы, Қорқақ... (қовы) Аябат шегер алыстан, Ар патшасы... (арыстан) Халық «ҚУ» деп, Қалған күлкі.</p> <p>Айласы көп, Бұл не?... (түлкі) Мұрны пушық, Көзі қысық. Өзі пысық, Бұл не?... (мысық) Қоян, арыстан, түлкі, мысық сөздеріне сөйлем құрастыр, сол сөзді үш тілде ата.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай жануардың құйрығы?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Жұптық тапсырма: «Кім? Не?» дидактикалық ойын.</p> <p>Шарты: сураттарға жауап беру.</p> <p>Арыстанның суретін бояу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Миндеттері: Көшелегі қауіп сіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ереже-леріне үйретуді жалғастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Дид.ойын: «Ой серіту.»</p> <p>Шарты: жұмбақ жасыру.</p> <p>Ойын: «Суреттер бойынша жұмыс.</p> <p>Шарты: Суреттер бойынша «Бағдаршам» дидактикалық ойыны.</p>	<p>етік. (қойлек)</p> <p>Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық)</p> <p>Ойын: «Дәуіссыз, дәуіссыз дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Дәуіссыз дыбыстарды және дәуіссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Саулық жаттығуы</p> <p>Сауағалымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тарталы. Білекке сенім арталы.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Миндеттері: Көлемді дене: шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету</p> <p>ҮІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Балалар бүгінгі іс-әрекетімізге Бауырсақ келді. Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері? Түсі қандай? Пішіні қандай? Бауырсақ ертегінің кейіпкерлерін атайық.</p> <p>Қованың тапсырмасы:</p> <p>- Балалар, геометриялық фигуралар не жаталды?</p> <p>- Геометриялық денелерге не жаталды? Шар денесі туралы не айтыламыздар?</p> <p>Қасқырдың тапсырмасы:</p> <p>Д.ойын: «Шар денесі не ұқсайды?»</p> <p>Шарты: Берілген суреттің ішінен шарға ұқсас заттарды табу.</p>	<p>Педагог балаларға сөзге дыбыстық талдау жасауды түсіндіреді.</p> <p>1. Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек.</p> <p>2. Сөзге неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек.</p> <p>3. Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау.</p> <p>Педагог дыбыстық талдау барысында сызбада дауысты дыбыстарды қызыл дөңгелектен, дауыссыз дыбыстарды көк дөңгелектен белгілейтінін естеріне түсіреді.</p> <p>Педагог жұмбақ жасырды. Аяқ қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбағып, Сырғанап балалар ойнайды.</p> <p>- Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасайық.</p> <p>Педагог тақтаға қыс сөзінің сызбасын іледі</p> <p>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Бал сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Серіту сәті</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Миндеттері: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Қысқа дайындық ертісі)</p> <p>ҮІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p>	<p>- Елжан, сен менің мейірімді досымсың.</p> <p>- Жайна, сен ақылды қызың.</p> <p>Ермегіңні оқу.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>- Ертегі қанай аталады?</p> <p>- Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақырды?</p> <p>- Бала қонаққа кімдерді шақырды?</p> <p>- Әкесі баласына не үшін ұрысты?</p> <p>- Бала жылп отырғанда қонаққа не келді?</p> <p>- Қоян қандай қайырымдылық жасады?</p> <p>- Бізде қонақта ұқсас қайырымды болса аламыз ба?</p> <p>Дид. ойын «Ұшыар ою»</p> <p>Шарты: Балалар сурет бойынша ертегінің соңына құрастырады...</p> <p>Математика</p> <p>Миндеттері: Көлемді дене: текше туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету</p> <p>Д.ойын: «Арттық тарту»</p> <p>Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен арттық табу. Суреттің ішінен текшені табу. сөзге</p> <p>д/о: Сияқарды қазық Түсі, ешпем, шашы бойынша әр түрді ойыншықтарды салыстыр, топтастыр.</p> <p>Д.ойын: «Текше» Шарты:</p>
---	--	---	---	---

<p>мен беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату.</p> <p>Үйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Сықарды геометриялық денелер.</p> <p>- Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беріп өтейін.</p> <p>- Назарларынды экранға аударыңдар.</p> <p>/ экранда алдын - ала дайындалған слайд көрсетілсін./</p> <p>Шар – шар: ол дөңгелек, домалатуға болады.</p> <p>Шарға доп, моншақ, шырша ойыншығы ұқсас келеді.</p> <p>Текше - куб: шар сияқты дөңгелегі алмайды, өйткені оның бұрыштары бар.</p> <p>Текшеге теледидар, сұмқа, сағат, үстел, текше ойыншықтар, печенье т. б. заттар ұқсас келеді.</p> <p>Цилиндр екі тілде осылай аталады. «Сырғанақ» деп аударылады. Егер бірнеше цилиндрді қатар қойып, оның үстіне ауыр заттарды қойып итерсең, ол қозғалады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды.</p> <p>- Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүд্রместен және тез жалпы атауын</p>	<p>Ойынның шарты: Бір баланың «Бағдаршам» рөліне енгізіп, қолына үш түсті дөңгелек қағазды ұстаып, бір шетке тұрғызады. Екінші балаға жол бойымен машинені жүргізіп, бағдаршамның түсіне сәйкес қиындар жасауға ұсынады.</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Міндеттері: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Ойын: «Ой сертіту»</p> <p>Шарды: Жұмбақ жасыру.</p> <p>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Сертіту сәті.</p> <p>Жасау жолдарын көрсету.</p> <p>Өз бетінше жұмыс.</p> <p>Көрме ұйымдастыру.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>Сертіту сәті.</p> <p>Бір, екі – басыңды көтер, Үш, төрт – қолдарыңды соз, Бес, алты – жайымен отыр. Бір – созыл, созыл, Екі – еңкей, түзу тұр, Үш – үш рет қол соқ, Басыңды үш рет изе. Төрт – қолдарыңды соз, Бес – қолдарыңды серме, Алты – орныңа отыр. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Азық-түлік атауларын (арпа)сөздер мен толықтыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>- Балалар, азық – түліктер дегеніміз не? - Азық – түлікке нелер жатады? - Балалар, азық – түліктерді түсіне, дәміне, нісіне қарап ажыратыңыз.</p> <p>- Азық – түлік түрлеріне ұннан жасалған татамдар, ботқалар, кеспе жатады.</p> <p>Тамықтарды ішпестен бұрын оның дәмін, нісін нікелі қарап ішу керек.</p> <p>Егерде тамақтан жағымсыз ніс шығып, дәмі біртүрлі болса ішпеген жөн. Ондай тамақтардан ұланып қалуларын мүмкін.</p> <p>- Ал, дәрүмендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызды бар заттар. Дәрүмендер әсіресе жемістердің құрамында</p>	<p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасу.</p> <p>«Қуреше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p>«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көгеріп, түтікшемен үргеленді үрлеу.</p> <p>2. Сурет бойынша жұмыс:</p> <p>Сертіту жаттығу.</p> <p>Дид. ойын: «Жануарлардың қоретін тап»</p> <p>Ертегімен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не? Не істейді?»</p> <p>Мақсаты: сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеттері: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, қауіп-жүргіншілер мен әрекетсіздікшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>«Шаншан жауап бер» дид. ойын.</p>	<p>сүреттің ішінен қоршаған ортада текшеге сәйкес жаттын сүретін табу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Азық-түлік атауларын жүгері сөздермен толықтыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету.</p> <p>ҰОҚ барысы.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Ойын: «Бұл не?»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Сертіту сәті</p> <p>Тақшақ жаттығу.</p> <p>Нәні қиқылдан шапшаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Теріп алап қастарқа, Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Дәмін ажырат»</p> <p>Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Көздерің жұмылып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратыңдар.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Бір-бірімен жанына және бір-бірімен артынан салпа тұру.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3. Негізгі қиындарды жаттығулары.</p> <p>4. Қиылы –қозғалыс ойындары.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары</p>
---	---	--	---	--