

Баланың Т.А.Ә. Толықбай Мажжан
Баланың тұган жылы, күні -28.09.2017ж
Сыныбы: МАД «А»

Құрыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтиже лери бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоксан)	Араптык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму ленгей сәйкес келеді: III ленгей – «жогары»; II ленгей – «ортаса»; I ленгей – «төмен»)
Физикалық касиеттері	Спортық ойындардан зерттеудерін орындауды мен, спортық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жағасаңыз;	Шаштымен онтаң және солға бұрындуы, екі деңгелекті велоси пед, самокат табуды, суда жүзеді, артурлы ойындар ойнау ды үйрету.	Гигие нальш шараларды, адамның дене құрылсызы, манызды мүшелері жайылы біледі	Жеке гигина дағдыларының орта ша менттерген III ленгей - «жогары»
Коммуника тиқтік даярлары	Кейбір дыбыстыруды дұрыс дыбыстыруды калыптастыруды логопедден бірлесеп жұмыс істеуді колға алу	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ақыратса алушы үйрету: Кейіндердің ерекшеліктерін жеткізу ушин мәнерлілік күралдарын колдана алушын үйрету:	Казак тіліндегі барлық дыбыс тарды беледі, кітапка деген кызығу шылық танытады және елнеді мәнерлелі айтады.	Таныс ертегілерді сахранауды менгерген. Сөздік корын аліде дамыту II деңгей – «рұраша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ақыратса білуге үйретуді жағасаңыз;	Каратаіы мәтенияттық есептер ді шығару жолдарын үйретуді.	Қазақ бетіндегі бағдарлай біледі, атпа күндерін, жыл мәзгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік белгіктерін ақыратса алады III деңгей – «жогары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекестінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак әрнегін элементтерін (1-2) салып үйренуді жағасаңыз;	Таныс немесе ойдан артурлы бейне берді, көтпарланның бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алушы үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасайды және кагаздан кия алады мүсіндеуді итерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түстік байланыстар туралы түсінікті ишеру; отбасы мүшелерінің езінің жақсы көрү сезімдерін білдіре алушы үйрету;	Мектептің Үй-жайларында, жақын мандағы шағын аудандан еркін бағдарлай алушы үйрету.	Таныс материалдармен оз бетінше эксперимент жасайды алушы үйрету. Төрт түлкін пайдасын билуді, оларды күтіп-бағтау жолдарын үйрету.	Коршаган орта туралы түсінігі калыптассан II деңгей – «ортаса»

Баланын Т.А.Ә. Шакизада Ескендір
Баланын тұган жылы, күні : 06.02.2017ж
Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму денгей сәйкес келеді: III денгей - «жогары»; II денгей – «ортаса»; I денгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Жұру, жүгіру, секіру, лактыру мен кагып алу, енбектеу мен өрмелепудың негізгі кимбыл түрлеріндегі карапайым дарғыларды калыптастыру	Шанғымен онға және солға бүркүлуды, айнана атууды, суда жүзүге үйрету.	Кимылдылыңндарды үйім жеткізу үшін мәнерлік құралдағы қодануды үйрету.	Жеке гитина дарғыларын жасавы мендерген
Коммуникациялық дарылары	Өлөнді мәнерлелет жатқа оқы, катан және ұяны даудысыздарды ажыратуда жұмыс істей	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдағы қодануды үйрету.	Таныс немесе бейтансис ертегілер мен шағын көркем шыгармаардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алушын қалагалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дарылары	10-ға дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дүрүс атап, ажыратада білуге үйрету	Қазақ бетінде баддарлай білууді, атпа қүндерін, жыл мәсілдерін ретінен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таныс және атайды, 5 және одан артық заттардың аныктай беледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дарыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Шығармашылық дарыларының, зерттеу іс-әрекеттінің (1-2) салуу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, кептаришып бүктелген катаездан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген катаездан симметриялы пішіндерін заттарды кия атууды үйрету:	Казақ халқының тұрмыстық заттарын, кіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды киып жаңыраңдарлы, оқо-әрнектермен бөзен дреді; жұмыс тасілдерін тағайындауды және түсініреді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II денгей – «ортаса»
Әлеуметтік эмоционалды дарылардың калыптастыру	Ерсектермен және құрдаста рымен бірге енбек етеп атады, ортак максат қояды және онын нағијесін талқылай алады.	Мектептің Үй-жайарында, жақын манадағы шағын аудандада еркін бағдарлай атууды үйрету:	Таныс материалдармен ез берінше эксперимент жасайды атуға жеткыттыру. Төрт түрлік пайдасын білууді, оларды күтпі-баттай алу дарыларын калыптастыру.	Ерсектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық билдіреді. III денгей - «жогары»

Күзыртқыштар	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кезең - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойыншадамы ту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «сқогары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Жүргү, жүгіру, секіру, лактыру Мен каяғып алу, енбектеу мен өрмелевудың негізгі кимміл түр леріндегі каралайым дагды ларды калыптастыру	Шанғыммен онға және солға бурылуды, айнала алушы, суда жузуге үйрету.	Киммілділік индарды үйлім дастыруды бастамашылдык танытады, ойын ерекшелерін сактайды;	Жеке гигина дагдыларын жаксы менгерген
Коммуникациялық дагдылары	Өлеңді мәнерлел жатқа оқы, катаң және ұян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей	Кейіндердін ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралда рын колдануды үйрету.	Таныс немесе бейтандыс ертегі лер мен шағын көркем шыгар майдарын мазмұнын иллюс трациалар бойынша кайталау айта алушын қадағалау	Дыбыстыарды дұрыс ажы ратады және сипаттайды
Танымдылық және зияткерлік дагдылары	10-ға дейін көрі каратай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дүрьс атап, ажыратада болуғе Үйрету	Кағаз бетіндегі бағдарлай белуді, алға күндерін, жыл мезілдерін ретімен аттауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттар дін өлшемдік қатынаста- рын аныктай бледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, кептәрләнген бүктел тән көздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген көздан симметриялы пішіндері заттарды кия алушы үйрету:	Казак халықтың тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықта рын таниды, оларды киып жап сарады, ото-өрнектермен бенzen диреді, жұмыс тәсілдерін тандаї ды және түсініндері	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эммоционалды дагдыларды кальпастыру	Ересектермен және құрдаста рымен бірге енбек ете алады, ортақ максат қояды және оның натыжесін талқылай алады.	Мекемегін үй-жайларында, жакын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай алушы үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жеткіткіру. Төрт түлкітін пайдасын белуді, оларды күтіп-баптай алу дагдыларын калыптастыру.	Ересектер мен жакындарына мейірімділік, сыйнастық билдірелі. III деңгей - «жоғары»