

Баланын Т.А.Ә. Толықбай Мағжан
 Баланын туған жылы, күні :28.09.2017ж
 Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шанғымен онга және солға бұрылу, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебугі, суда жүзеді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маньызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логикадан бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеппен салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазак тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қазак бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жылы мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игереді.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоциянағды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуы үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптастырған II деңгей – «орташа»

Балаңын Т.А.Ә. Шакизата Ескендір
 Балаңын туған жылы, күні : 06.02.2017ж
 Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (балаңын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылу, айнала алу, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гипина дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұн дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллиустрациялар бойынша қайталап айта алуын қалыптастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Қазак халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтағын таниды, оларды қиып жап сырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Баланын Т.А.Ә. Шакинур Нұртілек
 Баланын туған жылы, күні : 21.07.2017ж
 Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шанғымен оңта және солға бұрылу, айнала алу, суда жүзуге үйрету.	Қимылды бойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гимнастика дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникация тияткі дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын илпюс трациялар бойынша қайталап айта алуын қабілеттендіру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды қия алу, үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтауын таниды, оларды қияп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алу, үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтін-баптап алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»