

«Бекітемін»
№69 ЖЕБСӨМ
Директоры: А.Абжанов
«01» 09.2023ж



«№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
мектепалды дайырық «Ә» тобының 2023-2024 оқу жылғындағы
бағанын жеке даму картасы

«Келісемін»
мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары: Г.Сырашова
«01» 09.2023ж

Жетекшісі: Бахитжанова Алтынзер Даулетбековна

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарқызы Айша
 Баланың туған жылы,айы,күні: 21.04.2018ж
 М.А.Д. «Әжыныбы»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотарлы»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Мұзқамең сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдар жасау; қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтару шараларының маңызды мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «ортанша»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әлеум жағрадрды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалдағалау; артікуляциялық жаттығуларды жасауға қазығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналандыру мен ертен Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «ортанша»;
Танымылық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру нетінде сандық мәндерді дұрыс жалшылау.	Танымылық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажырататын, санайды, геометриялық пішінді ажырататын II деңгей – «ортанша»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-ерекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағынаны байланыстарымен оңдағы заттардың арасындағы келістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөліктерімен толықтыруды үйрету; Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, көпшілігін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактын ортасын, бұрыштарын, жотарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қатпадан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қатпадан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа ментерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «ортанша»;
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін ментертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақын көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «ортанша»;

Баланың Т.А.Ә: Асқарұлы Мұстафа
 Баланың туған жылы,айы,күні: 21.04.2018ж
 МАД «Әжесыныбы»

Күзгиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген.Тіпсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұн даусыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таныды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қоғалауды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішіні мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Құрастырғыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Фонетикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігімен қатысуын қалдағалау	екі деңгейдегі велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке тигізілген дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникациялық қасиеттері	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбыс бар сөздерді табуға; сөздерді дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздерді дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың ерекшеліктеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таным ертеректілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?», «Нешініші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; тексіздіктен текдік немесе текдіктен тексіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды; заттарды кеністікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету;	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды; сюжеттік суреттерді салуды; суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазак оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру;	Қазак халқының түрлі ылыс-ақтарының, тұрмыстық заттардың, зерттеулік бұйымдардың мүсіндейді және олардың ою-өрнектерімен және қосымша заттармен безендіруді үйрету; қазак халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таныты, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектерімен безендіруге жаттықтыру;	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетімен анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғатын, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	Сенім тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Құзғареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру; шынайылық шараларының маңызды мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігімен қатысады;	Жеңе гігіна дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтулы; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алулы, ертегілер ойлап шығарулы үйрету;	сөздігі дыбыстардың орынды анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру;	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, етішілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Таныс немесе белгісіз ертегілер мен шаяғы көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру;	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жұмынды сапасы бойынша ерғулі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тулық бөлігтерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	Боуларды қолданулы, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық кимідерін үйрету;	Мүсіндердің ерғулі әдістерін қолданулы, мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан ерғулі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан киноды үйрету, сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөліктермен толықтыруды үйрету;	Ерғулі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың кимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді қалыптастыру	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсіну қалыптастыру;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпаны» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарайлым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шағынмен оңта және солға бұрылуды, суда жүзуге, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету. Әңгімелерді біріді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себебі -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұлы дәуіссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таныды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түрлік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтын ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алады, жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) болады араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуге мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұтырға араластыруды үйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуға біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету;	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, кәсіпкерлерді, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кинолы, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасалуарын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таны алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету;	Қазақ халқының күшіні, композицияларын таныстыру II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй-жайында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуға үйрету; Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру;	Түгін өлкенің атастарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алуға үйрету; Таныс ақырғата алуға үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуға үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру;	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мәртебелі тұрды.. II деңгей - «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	Шангымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, сула жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген
Коммуникация тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логонепілген бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себебі -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуы үйрету; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету.	Қазақ тіліндегі барлық дабыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	III деңгей - «жотары» Таныс ертегілерді сахналандыру менігерген Сөздік қорын әліде дамыту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қазақ бетінде бағдарлай біледі, алпта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	II деңгей – «орташа» Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйрету.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	III деңгей – «жотары» Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жотары»
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуы үйрету;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтін-баптау жолдарын үйрету.	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә. Бекет Заңғар
 Баланың туған жылы, күні :09.04.2018ж
 МАД «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шанғымен оңға және солға бұрылуы, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүтіру, секіру, лақтыру мен қарғып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсарту менгерген.	Жеке гитина дағдыларын жақсы менгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру.	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратыды, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денселерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 2 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есеттерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды бөсеңдіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалдық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйпастық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтпнжесерібойы нишаламты, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) *	Аралықбақылауәтпнжесерібойышалам ыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтпнжесерібо иынишаламты, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескелесі : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орғаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шанғымен оңға және солға бұрылуы, айнала алуы, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Жеке пікірне дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жотары»
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажырату да жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құрағдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қалыптастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыраталды және сипаттайды III деңгей - «жотары»
Танымылық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды білету. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен сөздерді шешеді III деңгей - «жотары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарының қия үйдің жабдықтарының таныды, оларды қияп жолдасарды, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орғаша»
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қолды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуы үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдаланып білуді, оларды күтіп-баптап алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жотары»

Күзгерткіліктер	Бастапқыбақылауәтүзжесерібойыншала мығу, түзетуіе-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтүзжесерібойыншала ығу, түзетуіе-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтүзжесері бойыншаламығу, түзетуіе- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, сөйсеңтеу мен өрмесеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шағынмен онта және солға бұрылуды, айнаға алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын сержесерін сақтайды;	Жеке пәніна дағдыларын жақсы менерен
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді манерлеп жатқа оқи, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіккердің ерекшеліктерін жеткізу үшін менерлік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе белгіаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қалағалау	Дөбыстарды дұрыс ажыраталды және сипаттайды III деңгей - «жотары
Танымылық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым нысандар мен есептерді шешеді III деңгей - «жотары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлап бүктелген қағаздан бірдей біртеңше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабықтары таниды, оларды қияп жапсырады, ою- өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей - «орташы»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге сөйсеңте алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтырады. Төрт тұлқтін пайдалын білуді, оларды күтіп- баптап алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжанындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жотары

Құрыметтіліктер	Бастанкыбақылдәулетжелебірбойын шаламыту, түзетіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылдәулетжелебірбойыншалам ыту, түзетіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылдәулетжелебірб ойыншаламыту, түзетіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын дәулетісәйкескелі : III дәлетей - «өжарды»; II дәлетей - «ортанша»; I дәлетей - «төмен») <p>Жеке глғина дәулетілерін жақсы мәңгергенТалсырманы жақсы орындайды</p> <p>III дәлетей - «өжарды»; Ересектердің сұрақ қоюы арқалы салдас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады</p> <p>II дәлетей - «ортанша»;</p>
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалттының аралайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шантымен оңта және солта бұрылды, айнаша алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самолет тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және психологиялық шараларды мәңгерген.	III дәлетей - «өжарды»; Ересектердің сұрақ қоюы арқалы салдас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады <p>II дәлетей - «ортанша»;</p>
Коммуника тияткік дәулетілері	Көркемөмірдітандыды, кейіпкерлержәнешырықтықтыды үйрету;	Айтылу және дыбыстауды ұқсас дәуіссыз дыбыстарды анық айтуға. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға, ересектердің көмегімен аңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жаңраларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды үйрету	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасаған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, етіпшілік кәсіпке оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуды үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе белгіаныс ертегілер мен шарын көркем шығармалардың мазмұнын иялостративиялар бойынша қайталап алуды үйрету.	Түстерді ажыратыды, санайды, геометриялық пішінді ажыратыды.Есте сақтау қабілеті жақсы. <p>II дәлетей - «ортанша»; Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, қатарланып бүктелген қаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>II дәлетей - «ортанша»</p>
Танымдық және зияткерлік дәулетілері	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денеелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қаза бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді танимы және атайын.5 және одан артық заттардың өлшемлік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратыды, санайды, геометриялық пішінді ажыратыды.Есте сақтау қабілеті жақсы. <p>II дәлетей - «ортанша»; Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, қатарланып бүктелген қаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>II дәлетей - «ортанша»</p>
Шығармашылық дәулетілерінің, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сынды элементтермен заттарды бөседіруді үйрету.	Жана түстер (күлтің) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқалы шығарды. Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бөседіруді . Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсінделудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарының, тұрмыстық заттарын, зерткерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен бөседіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. <p>Бірнеше пішінді бір тұтырға арналыстыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсінделу дәулетілерін мәңгеру,мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.</p>	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, қатарланып бүктелген қаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. <p>II дәлетей - «ортанша»</p>
Әлеуметтік эмоционалды дәулетілерді қалыптастыру	Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуды үйрету.	Туған өлкеңнің аташтарың, бұталарың, түлдерің, шөпті өсімдіктерің танды және ажырата алуды үйрету.	Туған сәлеметіңмен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдалысын білуді, оларды күтін-бапуды үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны мақтан тұтады <p>II дәлетей - «ортанша»</p>

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижегерібойы нишаламты, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижегерібойы нишаламты, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижегерібо нышаламты, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі,сәйкессіздігі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салдауатты өмірсалатыныңк аралайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шантымен оңға және солға бұрылуды, айнала алууды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТіпсірманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникация тияуітік дағдылары	Көркемөтіңдітандыдауды, кейіпкерлертежанашырлықтанытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеб-салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қазығушылығын арттыру; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шығын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атууды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтақ құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды бөзөндіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан арлуды бейнелерді, қаптараның бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды қия алуын үйретуді жағастыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды бөзөндіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қолды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алууды үйрету;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт тұлкітін пайдасын білуді, оларды күтіп- баптап алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Бағанның Т.А.Ә.Жасулан Томирис
 Бағанның туған жылы, күні : 10.02.2018ж

МАД «Ә» сыныбы

Қуырғишіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша мыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша шаламыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері ойындамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанның даму деңгейіне қарай): III деңгей - «жотпары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтынның арнайы ем ерекшелігін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шантымен оңға және солға бұрылуды, айнала алу, суда жууға, екі деңгейге велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жотпары»; Ересектердің сұрақ қою арқылы салауат және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлестіріп құрастыра алады II деңгей - «ортанша»;
Коммуникация тивтік дағдылары	Көркемәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дүмүйрету;	Артықулашындық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның оқидан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп- салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету	Қазақ халық қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап алуын үйрету.	Ерестерді ажыратып, саныбайды, геометриялық пішінді ажыраталды. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «ортанша»; Таныс немесе оқидан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бұтқасыз қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бөлінген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып алуын үйретуді жалғастыру.
Танымылық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазақ бетінде бағдарлап білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайын 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей - «ортанша»; Таныс немесе оқидан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бұтқасыз қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бөлінген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып алуын үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сеңдік элементтермен заттарды бөзөндіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлің) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды арналытыру арқылы шығаруы; Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оқаларының элементтерін салала және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бөзөндіруді, Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оқаларының элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндердің әртүрлі әдістерін қолдануы; Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтары, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен бөзөндіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұтырға орналастырады, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнай алуын үйрету.	II деңгей - «ортанша»; Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны мақтанып тұтады II деңгей - «ортанша»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тойбанатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттері атай алуға үйрету.	Түгел әлкенің ағаштары, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таны с мақтараңдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны мақтанып тұтады II деңгей - «ортанша»;

Балаһның Т.А.Ә.Жасаралқызы Жансая
 Балаһның туған жылы, күні : 12.12.2018ж
 МАД «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей - «жотарма»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; тәнертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, котамдық орындарда көлуісіздік мінәзқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қатты алу еңбектеу мен өрмексудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарпайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гитина дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»:
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өпенді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дабыстарды дұрыс айтуға; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануы; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қарынан көрсете алуын уйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінін және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атуларын білуге жаттықтыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді уйрету.	II деңгей – «орташа»: Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтпайды II деңгей – «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі уйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануы;	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан зұмағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айқарады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қараған симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қатпа бетінде дұрыс орналастыруды; Өбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды уйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануы, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді кинолы; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кинолы; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кесекестіріп ретімен жемілуді;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұмыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуын жұмысын жүргізу	Адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйлайылық, адамдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады,айналы көзік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»:

			<p>Қазақ оқоларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен жеймдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта аудақұмысын жүргізу</p>	<p>жақын мен жамаан әрекеттерді ақырғата ауды жұмысын жүргізу</p>	<p>Адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не</p>	<p>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыраталы әлі де жұмыс жасау керек II деңгейі – «ортанша»;</p>

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танергенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру</p>	<p>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін білеі және атайды;</p>	<p>Жұру, жүтіру,сежіру,лақтыру мен қағып алу,енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Жеке пәтіна дағдыларын жаксы менгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»: Кітаптаға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «ортанша»:</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнгеріп жатқа оқуды жұмыс істеу</p>	<p>Дәуісты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануы: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуға да сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі бағалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын айта біледі үйрету.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратыды әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»: Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»:</p>
<p>Коммуника тивтік дағдылары</p>	<p>«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</p>	<p>Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануы:</p>	<p>геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</p>	<p>Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»:</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Өрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.</p>	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануы, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киноды: Жемістерді, көпөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноды: Қазақ оюларының бөліктерін, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнаестер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен жемілдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды</p>	<p>Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»:</p>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Есептуді үйрету. Алаңи сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысуды арнайы көңіл құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»: Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар әрекеттерді атудың үйрету мен	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	Тіршілік немеріне жанып қарлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «ортанша»:

Құзыреттіктер	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танергенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінсақұлж ержекелерін біледі және атайды;	Журу, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,енбектеу мен ермелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке пілгіна дағдылардың жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»: Кітаптарға қызығушылық танымтал, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Физикалық қасиеттері	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дәуысты, дауыссыз дабыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларын қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанырта алуы үйрету. Шешендік өнерге, айттыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі бағалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атуларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	II деңгей – «ортанша»: Пілгеней – «ортанша»: Кітаптарға қызығушылық танымтал, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Коммуникативтік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киноды: Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желіндеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды баяндыруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді айырарды, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»: Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттардың және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Өрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киноды: Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желіндеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды баяндыруды үйрету.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дақұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алулы жұмысын жүргізу	Адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайлық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратыды әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстықбайланыстар туралы түсініктің теруі; отбасын үшелеріне өзінкі жақсақы кө рүссзімдерін білдіре алуың теруі;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажыраталады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «ортанша»

Баланың Т.А.Ә.Қимбаев Әділ
 Баланың туған жылы, күні : 04.11.2017ж
 МАД «Ә» сыныбы

Құзреттіліктер	Бастанқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, тәуелсіз-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, тәуелсіз-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тәуелсіз-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі бойынша) : III деңгей - «жақтары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танығалы Қимылы дамыған.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Кәуіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.	Салуатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істегуге болатынын біледі. II деңгей - «ортанша
Коммуникативтік дағдылар	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Өзгертудің сөз таптарын, зінгітер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	Кітапқа қызығушылық танытады, өзгендерді жатқа мәнерлеп оқи алады. II деңгей - «ортанша
Танымауы және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тан айырмашылықтарды таныды және атайды.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін мәнерлеп және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Уақыт туралы (түлік бөліктерін) танытады, күндіз, түні; күндіз бүтін, кеш, ертең, жылдам, баяу түсініктерін біледі. II деңгей - «ортанша
Шығармашылық дағдыларының зерттеу-арекетінділігі	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуы біледі және түсінеді	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін мәнерлеп және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. II деңгей - «ортанша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзін орынды, өзін «Мен» екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.	Қызықтан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке не.	Қауіпсіздік қағидаларын сақтай алады, басқаларды қауіпсіздік ережелерін сақтайды II деңгей - «ортанша

Баланың Т.А.Ә. Қаржауова Аружан
 Баланың туған жылы,айы,күні: 14.09.2018ж
 М.А.Д. «Ә» сыныбы

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Арылық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотпарды»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Музыкамен сүйемделенетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдар жасау; қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызды мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың зиясіндеттерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей - «ортанша»;
Коммуникация тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажырата алуға. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалағлау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызғушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды мәнерлеп Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей - «ортанша»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Тендік туралы түсінік қалыптастыру; әртүрлі заттардан тұратын топтардың сынын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалғылдау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуге не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалары заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыраталық, санапды, геометриялық пішінді ажыраталық II деңгей - «ортанша»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу; жаңа түстер (күлтің) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөліктерімен толықтыруды үйрету; Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білугін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактын ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді қатпарланып бұттелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және өкіге бұттелген қағаздан симметриялы пішіндері заттарды қия алуға үйрету;	Орташа мәнерлеп, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «ортанша»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы қору сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптастырған II деңгей - «ортанша»;

Баланың Т.А.Ә: Құрманғали Әминә
 Баланың туған жылы, айы, күні: 19.04.2018ж

М.А.Д «Әжесінің

Құрастырғыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; тандергенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Талсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жотары»;
Коммуникация тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырылық танытуды үйрету;	Сөздерді дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбыс бар сөздерді табуға, сөздігі дыбыстың орын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұн даусыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жотары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендегі жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым нысандар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым түрлерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жотары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуы; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауды бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жотары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімеленуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырылық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жотары»;