


	<p>атқуларын керек.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қасым, кесе, шаңлышқы – ... (ыдыс)</li> <li>2. Анар, Жанар, Фарид – ... (абал есімдері)</li> <li>3. Тақия, орамад, тымак – ... (басқим)</li> <li>4. Етік, бәтенке, кроссовки – ... (аяққим)</li> <li>5. Дәптер, өшіртіш, сызғыш – ... (мектеп құралдары)</li> </ol> <p><b>Музыка</b>  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыка тыңдау.  Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс.</p>		<p>өте көп болады.</p> <p>Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн. Дәрумендер адам ағзасына өте пайдалы. А, С, В, Д, Е дәрумендері болады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Негізгі бөлім  Музыка тыңдау.  Ән айту. Музыкалық дидактикалық ойын.  Қорытынды.</p>	<p><b>Шарты:</b> Сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Сурет бойынша жұмыс.  <b>Сюжетті-рөлдік ойындар:</b>  «Мектеп». Ойын: «Кім жылдам?»  <b>Мозайка құрастыру.</b>  <b>Боямақ бояу.</b>  <b>Қорытынды.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b> Сәлеметань үстіне қойылған текшелер ден аттан жүру, арқан бойы мен бір қырыммен, қосалқы қаламмен (өкшпені арқанға, аяқ ұшы еленте қою) жүру.</p>	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініну жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. <b>Балалармен</b>	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын-әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»)	Сөйлесуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет»)	Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимылды ойын «Кім жылдам жалауша жаылдам жетеді?»	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары: «Домино»	Сөйлесуді дамыту – коммуникативтік әрекет Ойын: «Кім аяғдар?»
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Бейнебейне: *ВВ*

Білім беру ұйымы №69ЖЫБОМ  
 Мектепалды «Ә» сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27-01 қараша 2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Үлгілердің шанын сүрту. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу.	Саусак гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмаұрт пен құрма көп, Линдон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк.	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сұрақ бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Зағтарды ақпарат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөздерін сүрту, жинастыру	Сұраққа қарап әңгіме тарту: «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көзде рін жұруды ұсынып, бір суретті жасырылды. Қандай мамандық жоқ екенін табылды. Еңбек тапсырмасы:	Қысқаштармен ойын ойнау «Мектепте кім еңбек етеді» тақырыбында Мазмұнды суреттер салу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөздерін жинау, сүрту, сынан ойыншықтарды қолқысқа тастау
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : <b>Сықырлы санырау</b> «Құлақ тар» Мақсаты: Балалар санырау құлақтарда бейнеленген миника бейнелерін қимылмен көрсете алу.	Дидактикалық ойын : <b>«Ғажайып қалпық»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атаулары білдіретін сөздермен мөлалайды.	Дидактикалық ойын: <b>«Дауысынан тани біл»</b> Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Бейнелі – рөлдік ойын <b>«Төңіз толқыды»</b> Мақсаты: Балалар бір-бірі мен достық қарым-қатынас орнатты.	Дидактикалық ойын <b>«Суретке сәйкес әрекетті тап»</b> Мақсаты: Балалар ұлттық сәнділен зағтарды танып, өрнегін сәйкестендіреді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Көркем әдебиет</b> Миндеті: Ертегіні илмострафия бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. <b>ҮІӘ барысы:</b> Пенх. дайындық. Негізгі бөлім. Дил. ойын: «Ой серітіту»	<b>Дене шынықтыру</b> Миндеттері: Танас дене жаттығуларын музыка әуенімен осем және ырғақты орындау. <b>ҮІӘ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту	<b>Сауат ашу</b> Миндеттері: Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін дамыту. <b>ҮІӘ барысы.</b> Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог «Сұрақ-жауап»	<b>Сауат ашу</b> Миндеттері: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b> Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дил. ойын: «Жалдауша» <b>Әділеттік ойын-</b>	<b>Көркем әдебиет</b> Миндеттері: <b>Әжәлді жазғарды</b> оқып, мазмұнын алу. Балаларға табынға <b>жазғарды</b> сипаттап, қыс қызыл-сарымен айтықзып үйрету; <b>әжәлді</b> шұнақтарын жаттау, <b>әжәлді</b> қорларын мөлалайту <b>«Қыс»</b>

<p><b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу. Үстінен тона түспеген. Сонда да араз қыспенен. (аю)</p> <p>Санай алмай шаршалам, Найзасы бар қанша мың. Батыр емес баярақ та, Қашып жүрер жырақта. (кірпі)</p> <p>Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айкай - шу. (Түлкі) Тауылама, қарандар, Табиғаттың қызығы?</p> <p>Суық жақтағы жануар – Бұтақ - бұтақ мүйізі. (Бұғы) Белестен шанқан бесігі ат, Бүкір келген желісті ат. Бейтам елде іздейді, Мағдан күдер үзбейді. (Қасқыр) Сылдырдан қорқалы, Шошынғы жорғалы. (Қоян)</p> <p><b>Ертегіні еске түсіру.</b> Балалар, тәрбиешіммен бірге қайталап жаттайды – Секен-секен ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сөбіз берем, шөп берем, Көжетінді бак қоян. Дид. ойын: «Көңілді қоян».</p> <p><b>Шарты:</b> Т.сометриядық пішіндер-мен желісіз қоянды кұрастыру.</p>  <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>жағтығуларды.</b></p> <p><b>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>4. Қимыл – қозғалыс ойындары.</b></p> <p><b>5. Қорығанды бөлім.</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Миндеттері:</b> Дауыссыз дыбыс турлерін ажырата білуге баулу. (Алғашқы қар).</p> <p><b>ҮІӘ барысы..</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу</b></p> <p>«Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ние» – ауызды кен ашып, тілді алға қарай сүйрмей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлеген дей ұрыу.</p> <p>Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады. ( Қар)</p> <p>Қыс мезгілі несімен қызықта? Қыста біз қардан не жасаймыз? -Қыста күн қандай болады? Не жауады? -Қолымызға не киеліз? <b>Тіл ұстару жаттығуы:</b></p>	<p>жауап» әлісі арқалы іе әрекетін бастайды. Педагог қойған сұрақтардың жапшы атауын балалар жылдам, әрі дұрыс айтып отырулары керек.</p> <p>1. Астана, Алматы, Тараз – ... (қаладар)</p> <p>2. Ертіс, Еділ, Жайық, Іле – ... (өзендер)</p> <p>3. Ту, тина, елтанба – ... (рамздер)</p> <p>4. Мұғалим, дәрігер, аспапшы – ... (мамандар)</p> <p>5. Кітап, дәптер, портфель – ... (мектеп құралдары)</p> <p><b>Жұмбақтың шешуіненгі сөздерді бұрынға бол.</b></p> <p><b>Сауған жаттығуы</b></p> <p>Сауғанымыз айқасыл, «Женемін» деп шайқасыл, Бірін-бірі тарталы. Білекке сенім арталы. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жазсаң» <b>дидактикалық ойын</b></p> <p>Педагог балаларға суреттер көрсетеді де, балалар суретті атайды, сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жапғайды. Мысалы: доп ... (қызы), бал ... (тәтті), ара ... (сары), етік ... (жылы), ет ... (дәмді), мысық ... (сүйкімді), ұыз ... (нысқы), алма ... (дәмді), құрма ... (қызыл)</p> <p>Бор деген сөзге дыбыстық талдау жасау.</p>	<p><b>әкімнің</b> Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жапашпаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жапашпаны желбіретеді. Тор және кант сөзіне дыбыстық талдау жасау. Және торг пен кант салынған ыдыстың суреттерін бояу.</p> <p>«Кім білгіш?»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мысалы: б, д, р, ө, т, н, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.</p> <p>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жүлдегеша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Миндеттері:</b> Көкбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы үкөзестіктер мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. (Қыс).</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b></p>	<p>өзінің жаттау)</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Дойын: «Ой сергіту».</b></p> <p><b>Шарты:</b> Педагог балаларға жұмбақ жасырды.</p> <p>1. Қыста ғана болады Ұстасан қолың тонады. 2. Қолы жоқ, сурет салды Тісі жоқ тіспен алады. 3. Отақ жандойды Суға батпайды.</p> <p><b>Дойын «Қыс қызығы».</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қыс туралы карточкалар таратады. Суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады.</p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>Миндеттері:</b> Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p>«Қай сан жоғалды?»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Таныс цифрдан санамақ кестер құрылады. Балалар өзара жұмыс жасап, бір сан алынғанды (түн) Балалар сандарға қарап, қай сан жоғалғанды айтады.</p> <p><b>Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет».</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші сан айтады, балалар сол айтылған сан бойынша сәусәктерін</p>
---	---	--	---	--

<p><b>Миндеттери:</b> Колемдi дене: ишиндiр туралы түсiнiк беру. Коршатын ортада сәйкес нiшiндегi заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>Нетiнi бөлiм.</b></p> <p><b>Дiлi ойын:</b> «Артық нiшiндi тап». Уаестрiменi материал ретiнде бөлiмдерге үйлестiру. Ишiнен артық нiшiндiлердi табу.</p> <p><b>Сертiту сәтi:</b> 2 рет секiрмектi, 3 рет кол согамал, әрбiр аяқпен 4 рет елденi тонылатпалма. Коршатынмен бiр-бiрiмiздiң аяқандырарымызды согамыз.</p> <p><b>Дiлi ойын:</b></p> <p>«Тейлiк, тейсiздiк».</p> <p>Ермексiзбен практиктық жұмыс. Балалар 2-3цифрды ермексiздiң жасайды. Топта көрме жұмысын ұйымдастырады.</p> <p><b>Дiлi ойын:</b> «Кiм жылдам?».</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларды үш тоқа бөлiп.</p> <p>(текше, шар, дiңгиздiр)финтуралды тез жинау.</p> <p><b>Дiлi ойын:</b> «Дiңгиздiр».</p> <p><b>Шарты:</b> Коршатын ортада сәйкес нiшiндегi заттарды табу.</p> <p><b>Саят ашу</b></p> <p><b>Миндеттери:</b> Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты,</p>	<p>Ян, ян, ян, секiредi қоян. Қарға, қарға, қарғалар қар үстiнде жорғалар. Дидактиктық ойын: «Бұл не?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Дидактиктық ойын:</b> «Артықын тап», <b>Боямақ бою.</b></p> <p><b>Коршатын ортамен тапыместеру</b></p> <p><b>Миндеттери:</b> Байланыс куралдарының адам өмiрiн дегi қажеттiлiгiн түсiнiп, олардың қолданылу аясын атау.</p> <p><b>Үйiмдастыру</b></p> <p><b>Пенхлайындық</b></p> <p><b>Нетiнi бөлiм.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейдi».</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттер бойынша жұмыс.</p> <p><b>Дiлi ойын:</b> «Пазл»</p> <p>Пазлдар құрау.</p> <p>Сол құраған пазлдың суретiн аңғителету. <b>Дiлi ойын:</b> «Көтiрдiр жрар»</p> <p><b>Дiлi ойын:</b> «Белгiден және бояу». <b>Шарты:</b> Үлестiрмелi материалмен жұмыс.</p> <p><b>Корытынды.</b></p> <p><b>Шығармашылық iс-әрекет</b></p> <p><b>Миндеттери:</b> Қағаз ишiнiңдерден қазақ халқының ұлттық бас кiндiлерiн (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын</p>	<p><b>Математика нетiндерi</b></p> <p><b>Миндеттери:</b> «Бүтiн және бөлiк» туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p><b>Үйiмдастыру.</b></p> <p><b>Нетiнi бөлiм.</b></p> <p>Педагог қалайдытарды шеңбердi алып екiге бөледi.</p> <p>- Әлия аялысiндi екiге бөлдi.</p> <p>Әр бөлiктi қалай атауға болады? (жарты) - Ал егер бiз екi жартыны бiр-бiрiне бiрiктiрсек, не болады? (Бүтiн аялысiн болады. Барлығы бiрiктiрелдi).</p> <p>Әлия аялысiндi неше бөлiкке бөлiдi? Қайсысы қон: бүтiн бе, әлде бөлiк пе? Бөлiктерден бүтiндi қалай жасайта болады? (бөлiктердi қосамыз). Сырым аялысiндi торт бiрдей бөлiкке бөлдi. Бұл бөлiктерiн- ширек, төрттен бiр бөлiгi деп атайды. Барлық бөлiктерiн бiрiктiрсек, не болады? (Бүтiн)</p> <p><b>Қазақ тiлi</b></p> <p><b>Миндеттери:</b> Азық-түлiк атауларын ( талқан)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге бөлу.</p> <p><b>Нетiнi бөлiм.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Сертiту сәтi:</b> Қимылдық ойын: «Аншы мен қояндар». Қазақ халқының ұлттық</p>	<p><b>Үйiмдастыру.</b></p> <p><b>Нетiнi бөлiм.</b></p> <p><b>Артықуынынылық жаттығу жасу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Сөз айт, тез айт»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар мен сөйлемнiң басын айтп, сендер аяқтайсындар.</p> <p>Қолы менен қалмамы жоқ, бiрқар сурет салды қон. (АЯЗ)- Қарлы боранымен, саяқардан азымен қыс келдi. Бiрқар бiз қыстан қорықпаймыз, денемiздi шындаймыз, жылды кiнемiздi, сыртымыз ойнал, ақшала жасаймыз.</p> <p>«Қақса ойындар» тақырыбына сурет бойынша аңғитме не ертте құрастыру.</p> <p><b>Корытынды бөлiм.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Коршатын ортамен тапыместеру</b></p> <p><b>Миндеттери:</b> Ұялы телефон, смарфон, компьютер, планшеттер, теледидардың қолданылуын бiлу, оларды қолдануда қауiпсiздiктi сақтауды үйрету.</p> <p><b>Үйiмдастыру.</b></p> <p><b>Пенхлайындық.</b></p> <p><b>Жана тақырыпты түсiндiру.</b></p> <p>«Сұрақ қой» дiлi ойын.</p> <p><b>Шарты:</b> Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Сурет бойынша жұмыс.</b></p>	<p>көрсетедi - Әр суреттiң қандай бөлiктерi белiсiленген?</p> <p>Педагог қосымша сұрақтар қояды: - Компьютердiң неше бөлiгi бар? Олар бiрдей ме? - Аялысiннiң қандай бөлiктерiн қоры тұрсаң?</p> <p>Ойыншықтардың неше бөлiгi бар? Шаршының бөлiктерi қара. Шаршының парапаны осындай бөлiктерге кес.</p> <p>Шаршының бүтiге. Паровоз вагондарды алып жүрсей.</p> <p>Олар нешеу,</p> <p>саяныыз. Паровоздың неше бiрдiң сол жақтары вагондардан бастап саяныыз. Балалар саяныыз. Барлық вагондар бiрдей ме? Паровоз, өлшемi, түсi бойынша?</p> <p>Пойыздың 10 вагоны бiр-бiрiне деп айтуға болады. Текшелер жиналғанда - бұл бүтiн. Жиналғанда қанша текше бар? Олар бiрдей ме? (Шiшiнi мен өлшемi бiрдей, түсi әртүрлi) <b>Жиналғандық</b> текшелердi саян. Осымен кейiн педагог қалыптасқан шаршыларды тұрғызды, оны тек бөлiкке, саян кейiн тағы бүктелудi ұсынады.</p> <p>Алтын бөлiктердi саянды. Шаршының ескiсi бар бөлiктiң төрттен бiр бөлiгiн бекеткен қалай атауға болады? (жүрек, ширек) Солдай-ақ, тек қанша</p>
--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініу-жүйелілік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. <b>Көрсеткіш:</b>				
<p>дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. «Сөз жарыс» <b>дидактикалық ойыны</b>– Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді бұрынға бөлулерін қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтты, бұрынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтты, бұрынға бөлген балалар түрлі түсті қапамен беріліп отырды). Бала, ойын сөздеріне дыбыстық талдау жасату.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық таптанмен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Ұйымдастыру</b></p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>«Саржайлау» Музыкалық дидактикалық ойын.</p> <p>«Тыңда, қайтала»</p> <p>Ән айту.</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.</p>	<p>құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру. Пшіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкутивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Ойын: «Ой сертіту»</p> <p>Шарты: Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Сертіту сәті.</p> <p>Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p>«Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздердің ішінде дауыссыз дыбыстар кездессе, алақандарыңды соғып шалақтандыр. Уй, алма, анар, тат, ок, ру, бау, сағат, арқан, тарак, жанғақ, нан, п, тор, ми, сый, тай, ан т.б.</p>	<p>тағамдарының бірі – тақпан. Тақпан – құарлығын биік айдан, ұнтақталып дайындалады. Тақпан аса дәмді, зрі күш-қуат беретін құнарлы тамақ.</p> <p>Тақпанды сүтке, айранға, сарымайға, сорпаға, қаймаққа араластырып жеуге болады. Әркім тағамына қарай әртүрлі дайындайды. Сүтке немесе айранға тақпанды араластырып, шекер қосып жеуге болады.</p> <p>Тақпаннан жасалатын жент тағамы дастарханның сәнін келтіріп қоймай, құнарлы азықтан қайнар көзі болады. Тақпанды сарымай және шекер араластырып, оны ұястай пішінге келтіріп немесе тұтастай күйде тоназытқышқа салсаңыз жентіңіз дайын болады.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық таптанмен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала»</p>	<p><b>Дөңізі:</b> «Хатты жеткіз», <b>Шарты:</b> Хаттың несіне келу жолын ретінен жаз. <b>Ойын:</b> «Кім нишан?» <b>Шарты:</b> Боямақ бояу. Қорытынды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>ҮІӘ барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіріспе бөлім</li> <li>2. Жалпы дайыту жаттығулары.</li> <li>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</li> <li>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</li> <li>5. Қорытынды бөлім.</li> </ol>	<p>тен емес бөліктерге бөлінген ашыққатты тарауға болады. Педагог бұктерді сұрайды. Бөліктерді санайды. <b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Азық-түлік атауларын (тару) сөздермен толықтыру. Сұрақтарға ықпал және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Тары – ұзақ мерзімге сақталатын құнды дәмді. Халқымыз "жауынгер дәмді" деп те атайды.</p> <p>Тары – адам ағзасына керекті дәрүмендердің қайнар көзі. Тарыны шамадан көп жеуге де болмайды. <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ынта мекі шығармашылық талға отырып, таңыс қиықтар ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p><b>Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>

Серуен	дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу					
Балалармен жеке жұмыс	Бақылау: мектеп ауданындағы құстар түрлерін бақылау	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.	Бақылау: мектеп ауданындағы ересектердің еңбегін бақылау зерттеушілік қабілеттерін дамыту	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды	Бақылау: Аудандағы шөптерді бақылау	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйр					
Балалардың дербес әрекеті (Бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық ойындар әрекеттері (Диагностикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет»)	Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, кимыл белсенділігі (кимылды ойын «Кім жылдауша а жылдам жетеді?»)	Құрастыру-танымдық ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары: «Доминно»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, Ойын: «Кім алғыр?»	
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру					

*Бекіміз: ДМ*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №69ЖЗББОМ  
Мектепалды «Ә» сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан 2023-2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасын: қис мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шартын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Паздармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай кемпішлер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы сәбке (бөлке есімдіктеріне күтім жасау)
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай» Мақсаты: Егтілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жылырақтар ұшпаңыз» Мақсаты: Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту	Дидактикалық ойын: «Ақсаян көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның жас мүшелерінің атауларын бекіту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу Орман еміштері (Максим Зверевтің әңгімесі) ҮІӘ барысы: Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын «Орман ағаштары». Ойынның шарты: Салынған суреттегі ағаштарды атай білу. (қарай, шырша, қайың) Ертегіні оқу.	Дене шынықтыру Міндеттері: Заттардан бір қарымен аттап жүруге және белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру. ҮІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өлең жолдарын	Сауат ашу Міндеттері: Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық тианақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Кім көп сөз жасайды» ойыны. Мақсат: балаларды бұрыннан сөз құрауға үйрету.	Сауат ашу Міндеттері: Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Дидактикалық ойын-жаптықтар Шарты: суреттерді өз дыбыстық сәзбасымен сәйкестендіру.	Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисында қайталап айтып беруге үйрету. Орман еміштері (Максим Зверевтің әңгімесі). Оқу қимылды барысы Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Суреттер сәйкестендір».





	<p><b>Шарты:</b> Балалардың алдында 1-10ға дейін цифрлар жазылған қағаз жаталы. Тәрбиеші бір санды атайды, бала аталған санның цифрын тауып, үстіне стакан қою керек.</p> <p><b>Саяхат алу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтап алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Диалогын:</b> «Кім көп сөз біледі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, қолын ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Р. Ш. Д дыбыстарына байланысты сөздер айтып, припенканы бір-біріне қыстыру. Ойын аяқтаған соң айтылған сөздерді бұйынға бөлу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала»</p> <p>Ән айту.</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс</p>	<p><b>Телефонның суретін бояу</b></p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта ақпаратты сүмен араластыру, қажетті түсті алу), қаняқ түстер алу үшін қарындашты түрліше басыл бояу, бейнелеу, түсті қаняқ беру үшін қағаздың фонын тасидау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын: «Ой сергіту»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Жасау жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс.</b></p> <p><b>Көрме ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p>	<p>түсіндіреді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Азық-түлік атауларын жент(сөздермен) толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Диалогын:</b> «Суреттер сөйлесіңді».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жем, астау сөздермен толықтыру</p> <p><b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Жент — шай дастарқа</b></p> <p>Жента қойылатын ұлттық тағам. Жент қыста қатпай тын, жазда бұзылмайтын, арқашан дәм мен нәрін сақтайтын, соған орай көпшеп халықтың дастарқанынан үлкен орын алған тағам.</p> <p>Жент шай дастарқанына қойылады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала»</p>	<p>зат туралы білгенін айту.</p> <p><b>Қағаз шамшығын суретін бояу.</b></p> <p><b>Қорыған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Өтуді мақандықтар, балбақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің маңызын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Бір саяздыққа қойылған заттардың арасы мен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланыша» жүту.</p> <p><b>1.Кіріспе бөлім</b></p> <p><b>2.Жалпы дайындау</b></p> <p><b>Жаттығулары.</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p><b>4.Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p> <p><b>5.Қорытынды бөлім.</b></p>	<p>майн алғынған ақрады қайнатып кесеп дорбада сүзіп алып тұздап ереде кесітірші сақтайтын тағам түрі. Жасалу тәсілдеріне қарай құрт санды құрт, ақ құрт, қара құрт, майлы құрт деген түрлерге бөлінеді.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Тақпақ жаттау.</b></p> <p><b>Диалогын:</b> «Құрт» Есірген суреттің ішінен құртты тауып бояу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Кос аяқпен заттардың арасымен (арқашықтығы 4 метр), оя және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арқашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр).</p> <p><b>ҮІӘ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>2.Жалпы дайындау</b></p> <p><b>Жаттығулары.</b></p> <p><b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p><b>4.Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p>
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

Бағалармен жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарапашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстап білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектіліктерді топтастыруды үйрету..
Бағалардың дәрбес әрекеті (Бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық ойынарәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері; Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Бағаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

*Бекіткіші: АН*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы №69ЖББФМ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023-2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жағдай жақсарту. Балаңның бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті). Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Бағалардың дербес әрекеті (бау қиындылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті: «Балық аулайық», Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлесім құрауға үйрету.	Паздармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында аққалының суретін салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қару, (сөйлеуді дамыту)	
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жантырық» ойыны. Берілген дыбыс бар сөздерді атауға, сөздері бірінші дыбысты ерекшеліп, атауға үйренеміз.	«Бұл қандай күс?» Ойын барысы: Жүртүші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін бағаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттен беруді ұсынады.	«Жалпы атауын ата» Ойын барысы: Бағаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: тылсыстар, ойыншық тар, жануарлар.	«Телефон» Ойын барысы: Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа елкім естімей тыңдай етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса телефонды үзген бала айыбын төлейді. (мақал, тақпақ т.б. айтқанды)	Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстарға отырып	Дене шынықтыру Міндеттері: Дөпті бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, дөпті қабырғатына лақтыру және екі қолымен қағып алу. ҮІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту	Сауат ашу Міндеттері: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды оқиды әрі жетілдіру барысы. ҮІӘ барысы: Негізгі бөлім. «Кері іс-әрекетті айту»	Сауат ашу Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату даяр жетілдіру Негізгі бөлім. Диа. ойын: «Жалпы атауын ата». Автобус, трактор, кеме (көліктер.)	Көркем әдебиет Міндеті: Ертегіні айта отырып рөлмен ойнау, диалог сөздерді жасау, келтіре айта білуге ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстарға

<p>сөйлөгүчө үйрөтү. «Жыл басына таласкан жануарлар» ертегі</p> <p><b>Үйө баргысы:</b> 1. Үйымдастыру. Псих.дайындык. <b>Негизгі бөлүм.</b></p> <p><b>Дил.ойын:</b>«Мен ертегіни жакшы көрсөмүн, өйткөнү...» деп жатымды касиеттерин айтады.</p> <p>– Ертегінің соңы жакшылыкпен аякталды. – Ертегіде аркашан кайырчылык зурландыкты жеңди. Педагог «Жыл басына таласкан жануарлар» ертегісін ұсынады. Ертегіні оку. Сөздік жұмыс. – Жануарлар жылдын басы болууга неге таласты? – Жылкы не айтты? – Түйе не деди? – Сыйрнесіментактанды? – Көңөзін кайдан пайдаласы бар экендигин? – Ит не деди? – Тауык өзін калай айтып жеткізди? – Ташкан кандай кулук жасалды? – Түйе неге сенди? – Жылды биринчи болуп не көрдү? <b>Дил.ойын:</b> «Суреттер сөйлөйдү»</p>	<p><b>жагтыгуларды.</b> 3. Негизгі кимыл-козгалыс жагтыгуларды. <b>Ойын</b> Сөйлөгүдү дамыту Миндеттери: Дидактикалык ойындар аркылы дыбыс туралы алган билимдерин бекіту. (Биз де ойнаймыз.) <b>Үйө баргысы.</b> Үйымдастыру. <b>Негизгі бөлүм.</b> Арттугу, ливиялык жагтыгу жасау.</p> <p><b>Дидактикалык ойын:</b> «Дыбыстар» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Педагог М. Төрөжановтың «Биз де ойнаймыз» аңгемесін оқып береди.</p> <p>Алгачкы балалар эки топка бөліп, бир топка ырыша, экинчи топка кайың сөзін педагогтын соңынан кайталап ұсынады.</p> <p>-Шырша мен катар өсті. Жас кайың еркес, ойынып болгатын, алаңгасардыгына басып шыршага согттылып, бүрмөсүн жүрүп, аягынан шайып, алмаса ойнагысы келип, мазалай берди.</p> <p>Бизге тиісте – акыркы шырша, - - соткармен ойнамаймыз.</p> <p>Шыбык тисе – шык етердин өзі экенсін. Жай гана сипап өткөнгө нең кетти? Сипап өтпө. Биз өзіміздин кимизди күтпү киесиз.</p>	<p><b>ойыны.</b> Өкөм кийим кийдиңим ... (шешти). Анам отырды, өкөм... (турды). Анар отырды. Ажар ... (турды). Асан кирди. Касан ... (шыкты)</p> <p>«Сөзлөрдү булгага бөл» Мен сендерге жагтардын атын айтамын, сендер кол шапалактау аркылы булгага бөліңдер.</p> <p><b>Дөңгөр мен жұмыс.</b> АНА, ӘЖЕ сөзлөргө дыбыстык тагдалуу жасау. Математика негиздери</p> <p><b>Миндеттери:</b> 10 көлөмдөгү тура және кері санау дагылысын калыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тура және кері санау» <b>2. Негизгі кезең.</b> <b>Дил.ойын:</b> «Пішінге үксас зат» <b>Шарты:</b> Үстелде пішіндер дин: дөңгөлөк, үшбұрыш, шарыш, тіктөрбұрыш, жинак тары салынган хаткапта жагыр. Кез келген бала хаткаптадан пішінди шыга рып, оны атайды, ал экинчи бала коршаган ортадагы осындай пішіндөгү затты атайды.</p> <p><b>Дил.ойын:</b> «Сайкестендір» <b>Сертигу сөтү.</b> 6 рет секір, 7 рет кол сок, эрбір аякпен 10 рет есенди топылдап, көршөмөн 7 рет колдарыңды согтыңдар. <b>Дөңгөр мен жұмыс.</b></p>	<p><b>Дил.ойын:</b> «Сөз тибөкс». <b>Шарты:</b> Педагог кандай да бир сөздү айттып, допты бир балага береди, сөз аякталган дыбыстан бала бир сөз айттып, допты келеси балага береди. Сөз тибөктөн ойнау барысында сендер неңи көңүл бөліп тындауду үйрөндүңдер? (Дыбыстарды). Дыбыстар мен жұмыс Сызыбын тактага үеді. –Сөздер дыбыстардан туратынын билесңдер, дыбыстар жеке турганда ештеңені билдирмейди. Мысалы а, б, к. Осындай айтсак, ешкім ештеңе түсінбөйди. Егер осы дыбыстарды косылп, «баск», – деп айтсак, онда беріміз жеміс багы туралы айтылган билеміз. Эр дыбыстың сөз ишине өз орыны бар. Мысалы «лаво» сөзінде: •«Л» дыбысы биринчи түр; •«а» дыбысы экинчи түр; •«к» дыбысы үшінчи түр. Эр айтылган дыбыстан өз орыны бар. Егер дыбыстарды дурсы айтпасақ, сөз дурсы куралмайды. «Дурсы тап» дидактикалык ойыны –Балалар, мен тактага сызба ішөмүн, сендер мен айткан дыбыс сөздін кай жеринде турганын, ягни басында, ортасында, соңында турганын тауып, төртбұрышты боягысыңдар. Сендер бир төртбұрыштын бир дыбыс экенін билесңдер. Л дыбысын ордан аныктаймыз. Мысалы:</p>	<p>сөйлөгүчө үйрөтү. «Жыл басына таласкан жануарлар» ертегі</p> <p><b>Үйө баргысы:</b> 1. Үйымдастыру. Псих.дайындык. <b>Негизгі бөлүм.</b> <b>Дойын:</b> «Не калай өмір сүрөй?» Суреттен көргөндөрдүн атын, олардын калай өмір сүрөтүн айтады.</p> <p>Сол жануар немесе кустарды калай көргөндөрдүн, ал туралы билетиндерин аңгемесинде жасайды.</p> <p>Педагог корыгыламы таныстыңа? – Кандай жануарсы таныстыңа? – Ертегіде калай кейинкерлер келесті? – Түйе неге жыл басы бола алмады? <b>Дил.ойын:</b> «Жыл аттарынын жагтыгу» аг Шарты: Суреттегі жануарларды жыл аттары бойынша реттесен атап үйрөнескит.</p> <p><b>Дил.ойын:</b> «Бастыр, бая» Ертегіге калысты кейинкердин калай бая бер. Бастырдан сыз боу.</p>
---	--	--	---	--

<p><b>Шарты :</b> суретпен жұмыс</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Мозайканы құрастыр» <b>5.Қорытынды</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b></p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Шатаасқан сандар».</p> <p><b>Шарты:</b> Шашылғып жатқан сандарды санап, ретімен орналастыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Бұл неге ұқсайды?» <b>Шарты:</b> Қоршаған ортадан дөңгелек, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар.</p> <p><b>Сертілу сәті.</b></p> <p>2 рет секіреміз, 3 рет кол соғамыз, арбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз.</p> <p>Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. = белгісімен таныстыру.</p> <p><b>Дегермен жұмыс.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Үлгі бойынша жаса».</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз құрай алуға дағды</p>	<p>Соншама қадірлептің сенін кінимізді қандай артықшылығы бар?</p> <p>Біз сендердей кінимізді жыл сайын ауыстырамыз. Біздің үстімізге кіненіміз жапырақ емес, жасыл ине.</p> <p>Өткір - өткір найзаңды көріп тұрмын. Ол нненен қорқатын біз жоқ.</p> <p>Жінішке бұтаққа өскен инелер біздің қоркіміз, ыстық — суықтан қорғайтын сауықтымыз. Сондықтан бұл көк инелерімізді жеті жылда бір — ақ рет ауыстырамыз.</p> <p>Қалай ұзақ киесіңдер?</p> <p>Сондықтан да сағытп, бақтап киюге тырысамыз. Қылабат, құнды кінимін күтмі де өзіне сай болғаны жөн. Солайы сола рой, сонда да, ойнамай отырсаң зеріліп кетпесің бе? Бала болған соң, біз де ойнаймыз. Бірақ кінимізді кірлетіп, дастап, жырттып ойнаймыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сайлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p>«Қайда хабарласамыз?»</p>	<p><b>Рфлексив.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Заттар қандай пішінге ұқсайды?», <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Азық-түлік атауларын (сүзбе) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Азық-түлік» <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Бұл не?», <b>Шарты:</b> сурет бойынша жәрмақ.</p> <p>Сүзбе — айраннан, ашыған сүттен әзірленетін тағам. [1] Сүзбені айраннан әзірлейді. Ол үшін айранды кенепті қапшыққа құяды да, одан ағызады. Қалған қою масса сүзбе болып табылады. Оған кейін сүзбеге кішкене тұз салады. Қазақ халқы сүзбеден құрт жасайды. Кейбіреулер мұны қалық деп атайды. Сүзбеден қаздақтар құрт жасап, оны ет тағамдарына астаптым ретінде қосып пайдаланады, тың түрінде де қолданады. Қазақ халқының өзіне ғана тан және сирек әзірленетін тағамдарының бірі- "сүзбе". Сүзбе сүзү үшін айранды ұйытып, соны қалыпті қапшыққа құйып, қоғары үлп қояды. Осы жерде айранның суы әбден ағып болып, қап</p>	<p>(п) піл, апа, қап. Есімдізе сақтаймыз: берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін.</p> <p>«Дыбыстың сөздігі орнын тап» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Педагог сөз сөзбемен тақтаға іледі.</p> <p>-Балалар, піл, апа, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық. Сызбаларға белгілейік.</p> <p>Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын, қап сөзінде соңында тұрғанын айтады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білуге іскерлігін дамыту. (Менін Отаным)</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Артық/қиындық жаттығу жасау.</b></p> <p>«Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер?</p> <p>Әр адамның өз Отаны болады.</p> <p>- Отан ол біздің тұған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз.</p> <p>- Отан біздің атамекеніміз.</p> <p>- Отан біздің табынатымыз, айналамызды қоршаған орта.</p> <p>- Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі.</p> <p>- Біздің Отанымыз-</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Көкесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілмен таныстыру</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Тура және кері сана»</p> <p><b>Ойын «Өз орнында тап»</b> Балаларға сандар беріледі. Әр бала қолындағы санды қарап өз орнын тауып тұрады. Сол санның көршілерін атайды. Сан қатары өскені айтылады. Тура, кері санау.</p> <p><b>Ойын «Жоғалған санды тап»</b> (слайд) 1 * 3 * 4 * 6 * 7 * 8 * 10</p> <p>1-ді қосу және азайту. Мәселе қою. Санаға 1-ді қосқанда не шығатын? Санаға 1-ді азайтқанда не шығатын?</p> <p><b>Дид.ойын:</b> "Не артық?"</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Азық-түлік атауларын (сүзбе) сөздер мен толықтыру.</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> "Азық-түлік"</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Шұбат</b> - түйелден өңделген</p>
---	--	---	---	--

Серуенте дайындық	<p>Бағалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы тәртіптілік елестету.</p> <p>Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және кіші қимылдар).</p>	<p>дартын бекіту.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Кім біліпші?»</p> <p><b>Шарты:</b> Педагог дыбыстарды айтады, балалар сол дыбысқа байланысты сөздер айтады.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Буынды айтып сөз құрау»</p> <p><b>Шарты:</b> педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады Мысалы: На...та...қа., жа... ал... мон... ке... те... қа... ли...</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиеті мен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, бағаларға «Қаражорға» бiнiн билету..</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын. «Танда, қайтала»</p>	<p><b>Шарты:</b> көмек керек кезде кімге хабарласамыз? 3 тапсырма : «Бөлшектен бұтін жасау»</p> <p><b>Шарты:</b> бөлшектерден бір мамандық несиі табу.</p> <p>Балалар қарындарына қандай мамандық несиі шықты?</p> <p>Дәрігер мамандығы қандай қызмет атқарады?</p> <p>Балалар сендер қандай мамандық несілері білесіңдер?</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Бәсең және көтеріңкі дауыспен қайтала»</p> <p><b>Ойын:</b> «Мамандықтар».</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттер бойынша жұмыс.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Екі қолымен бастар»</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері:</b> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасау). Зағипа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішінді шатын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Шарты:</b> Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Серітту сәті.</p> <p>Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру.</p>	<p>түбінде айранның майызы, яғни қоюы ғана қалады. Оны шұғыл шарара құйып алып әбден аршастырды да тұз салды. Сүзбе әдетте күн суыған кезде, қыста дайындалады. Оның ашылау әрі қышқыл дәмі тәбет ашады.</p> <p><b>Серітту сәті:</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Сәйкестендіру»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Рефлексия. Қорытынды.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, бағаларға «Қаражорға» бiнiн билету.</p> <p><b>Негізгі бөлім таныстыру.</b></p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>«Саржайлау»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын. «Танда, қайтала»</p>	<p><b>Қазақстан!</b></p> <p><b>Әңгімелер:</b> Біздің Отанымыз - Қазақстан! Әлемде Қазақстан Республикасында дүниеге келген әрбір адам осы мемлекеттің азаматы болып саналады. Біздің еліміздің жері кең байтақ, пайдалы қазбаларға өте бай. Біздің бас қаламыз – Астана. Астана- жас қала. Онда түрлі әсем ғимараттар бой көтерген. «Бойтөреке» - Астананың символы.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Суретті жалғастыр».</p> <p><b>Максаты:</b> Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдығына үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастарын ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Келерілер арасынан еңбектеу; допты бағымен итеріп, төрттараптан еңбектеу. (арқашықтығы 3-4 метр):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіріспе бөлім</li> <li>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</li> <li>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</li> <li>4. Қимыл – қозғалыс ойындары.</li> </ol>	<p>бұлсуымен қазақ аспаздығында кеңінен қолданылады. Түйеінің сүтіні ашыту арқылы дайындалыптығы сусыл.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Сәлемсізаның үстіне қойылған текшелерден аттан жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалғы қаламмен (өкпесін) арқанға, аяқ ұшымен елгенге қою) жүру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіріспе бөлім</li> <li>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</li> <li>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</li> <li>4. Қимыл – қозғалыс ойындары.</li> <li>5. Қорытынды бөлім.</li> </ol>
-------------------	---	---	--	---	---	--

		Моториканы дамыту) Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картоотека №11	Картоотека №12	Картоотека №13	Картоотека №14	Картоотека №15	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Не артық?») Сурет салу, мүсіндеу, жапсару – шығармашылық, коммуникациялық, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникациялық әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана») Еркін ойын	Дене шынықтыру – коммуникациялық, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Өз орнында тап») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процесстерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникациялық әрекеттері (Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана») Еркін ойын	
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру					

Бекіткіші: *AB*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №69ЖЫБОМ  
Мектепалды «Ә» сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-22 желтоқсан 2023-2024 ж


Күні тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, бағалау және пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті). Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.	Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапша ларды бояу.	Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдыққа қызығушылықта рын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы сәнбе (бөлім есептіктерге күтім жасау)	
Танергенділік жаттығу	Карточка № 12-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау	«Кармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шебер, шаршы, тіктертбұрыш туралы білімде рін бекіту	«Әрекетті талдау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөзіндегі естістікті белсендіуді жалғастыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері:Скамейканың үстіне қойылған текшелерден атып жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қаламмен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еленте кою) жүру.Скамейканың үстіне қойылған текшелерден атып жүру, арқан бойымен бір қыры мен, қосалқы қаламмен жүру Ұйымдастыру: 2.Жаппы дамыту жаттығулары. 3.Негізгіқимыл-қозғалыс жаттығулары.	Сауат ашу Міндеттері:Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу кабилеттерін дамыту. (18,12) Дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жалпы атауын айту» дидактикалық ойыны	Сауат ашу Міндеттері: Сөздерді бұынға бөле алу дағдыларын бекіту. Негізгі бөлім. «Бұынды көсе» дидактика лық ойыны (люпен) Мен бұынды айтып, бір балға допты дақтрамын, балға допты дақтрамын, допты ұстап алдып, бір немесе бірнеше бұынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта	Көркем әдебиет Міндеті:Өлеңді дұрыс ырғағын келтіре оқып, мазмұнын ашу, балаларды сүйсінімді рәміздерініңкөрсетуіне туган жерін, Отанын сүйіс тәрбиелеу елі көрсету баулу. (Менің елімді рәміздері) (16,12) Сүйсінімді бірізділікті сақтап, өлеңді күрмен,қызықпен оқытуға а дағдыландыру. Түгелсіздігіміз мәңгілік	



	<p>Аққамыл – қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: <b>Сөйлеуді дамыту</b> Миндеттері: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу. <b>ҮІӘ барыса.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Артыққулициялық жағтыру жасау.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлем түрлері» <b>Шарты:</b> Схема бойынша жұмыс. “Ақсақ құлан” ертегімен танысу. <b>Ертегіні талдау.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті жалғастыру». Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыкка үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Миндеттері:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көркікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы тілек». <b>Шарты:</b> Мына шарды балалар бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. <b>Ойын:</b> «Сикарды экран». <b>Шарты:</b> Слайд бойынша жұмыс. Астанадағы океанариум ішіне балықтарды ермексаздан мүсіндеу. <b>Шығармашылық іс-әрекет</b> <b>Миндеттері:</b> Жалпыбұрлдан түрлі</p>
<p>1. Тірекке, құмыра, кесе, шаныштық – ... (ыдыстар). 2. Басбармақ, балдан үйрек, орган терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар) 3. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (қим). 4. Қулақшын, қалпақ, малакай – ... (басқим). <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім білгін?» Мысалы: а, ол, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ф, й, Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. <b>Математика негіздері</b> <b>Миндеттері:</b> Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру: 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Тапсау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. (18.12) Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Ойын:</b> «Цифрлы іздер». <b>2. Негізгі кезең.</b> <b>Шарты:</b> «Затты тап» ойынын ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды</p>	
<p>алмаса немесе тез буынды айтыпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойын Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарымсыды. Сөз айтқан балаларға жұлдызша беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтты екен. Мысалы: (те-) те-(теш), те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рак), (өр-) өр-(мек), өр Дәптермен жұмыс. <b>Ойын:</b> «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <b>Суреттерді ата. Буынға бөл.</b> <b>Саусақ жағтығуы</b> Саусақтымыз айқасып, «Жеңеміз» деп шайқасып, Бірін-бірі тарталы. Билекке сенім арталы. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Буыннан сөз құра» <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Миндеттері:</b> «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу. <b>Ертегіні еске түсіру.</b> <b>«Көңілді дөң» Шарты:</b></p>	
<p>(Әлия Дәулеткедінің әңгімесі) Отан-біздің сүйікті отбасымызбен бірге тұратын ұйыміз, туған жеріміз, ауылдымыз, қаламыз, айналымыз қоршаған табиғатымыз. Біздің Отандымыз-Қазақстан. - Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? - Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? - Қазақстан картасын білесің бе? - Сендер қай облыста тұрасыңдар? <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай қала есепті таш» <b>Ойынның шарты:</b> Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланмыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың атауын берісіміз. Картадан сол қалаларды тауып, жанына бастықтарын іледі. Астана-Байтұрсын Алыматы-Қазақстан қосауы, т.б. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мәжіліс» <b>Математика</b> <b>Миндеттері:</b> Топтарға заттардың тең және тең емес санын анықтауға сөз және топтарды салыстыру негізінде сандық көрсеткіш дұрыс қорытындылау. Тапсау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар</p>	

Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қиынды белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	<p>әдістері (сниметриялы, сынарлы сниметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флюристка элементтерін) қолдану. Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) дұрыс жасау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>Үйімадастыру. Негізгі бөлім. Ойын Сурет бойынша жұмыс. <b>Серіту сәті.</b> Жасау жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды.</p>	<p>атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады.</p> <p><b>Диалогы:</b> «Сәйкестендіру» <b>Серіту сәті.</b> 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еленді топылдап, көршімен 7 рет қолдарыңды соғылдап.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шалапақ».</p> <p><b>Шарты:</b> Бағалар тәрбиешінін атаған цифрды көрсету керек. «Логикалық сұрақ»</p> <p>а) Табақта үш алмақолымда екі алмабіреуін әжеме берейін, біреуін атама беремін екеуін беремін әкем пен шешем нешеу қалады? б) Қоянның неше құлағы бар? <b>Ойын:</b> «Бір санын көсу және азайту».</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Азық-түлік атауларын (қымыз) сөздермен толықтыру Негізгі бөлім. Диалогы: «Сикырлы экран», Шарты: Слайд бойынша жұмыс</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Бағалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таным әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Бағаларшығарма шылағын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (16.12) Бағалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таным әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p>	<p>бағалар тәрбиешінін сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Демонстрациялық материал.</b> Еңгеше, мына үлгі суретке қарап, әңгіме құрайық Суретте қарап, көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер.</p> <p>Суретке мұқият қарап, тақырып қойыңдар.</p> <p><b>Серіту сәті.</b> «Айрымшылтығын тап».</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеттері: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p><b>Диалогы:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жана тақырыпты түсіндіру. <b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>жасауға үйрету: 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды үйрету. <b>Диалогы:</b> «Пішінімі құрастыру» <b>Ойын мақсаты:</b> Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, қызығу қабілеттерін дамыту. <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Азық-түлік атауларын (бидай) сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге, әңгімелесушінің сезінін белгілеуге дайын болу. <b>Негізгі бөлім.</b> Диалогы: «Төртіншісі артық?» <b>Диалогы:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жана тақырыпты танысу. <b>Серіту сәті</b> Тақпақ жаттау. <b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Дөңгіз сәт қолымен заттарды қиып мен жүртіу. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p>
-------------------	--	--	---	---	---

	Балаларды ретімен кийіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс кийінді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі жетік ұсақ моториканы дамыту) Каттармен жұптасып жүруді, каттарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қ/о Ойыншықтық алып кел. Күзгі киімдерді ағал, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтып шығару.	Қ/о «Трамвай» Бүтінгі күн жайында әңгімеле су.	Қ/о қалтын күнд. табиғатты тамашалау.	Бүтін көрген мультфильмі жайында әңгімелеу. Сюжеттерін сомдап ойнау (сөйлеуді дамыту)	Қ/о Өз үстінде таян Балалардың таяндауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойнаулар. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру/материалдарынан құрастыру. (құрастыру)	Кітаптан әң жетту, айту Еркін іс әрекеттер. Өз кітап тартын жасау жұмыстарын жалғастыру (Ауызқа)	Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Балалардың таяндауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойнаулар. (сөйлеуді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (басу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық Коммуникативтік әрекет <b>Сюжетті - рөлді ойын: «Тіңиші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету,	Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимылбенсенділігі «Сарбаздарға не керек?» <b>Мақсаты:</b> Елн, жерін жаудан қорғай білуге, елнің патриоты болуға тәрбиелеу.	Математика негіздері – танымдық ойынәрекеттері Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ <b>Ойын: Жүртің саусақтар.</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және зағтарды атау үшін логикалық сөін ұлғайту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет. <b>Артықулаушылық жетілдірулер:</b> <b>Ойын: « Часы» «Сағат»</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдеріміз артықулаушылық көрсетіті бар балалармен үрбей күнделікті жасау арқылы өз алдындағы қойған мақсатымызға жетеміз.	
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

*Бекіміз:* 

Білім беру ұйымы №69ЖБББМ  
Мектепалды «Ә» сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-28 желтоқсан 2023-2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шартын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру; үстел үсті ойындары.	Паздармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	
Танертенгілік жаттығу	Картошка № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу.	«Тәрбиеші аналар» тақпанын меңгеріп оқу.	«Тенин тап» ойыны. Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әлебиет Міндеттері: «Президенттік шырша» еленінің маңаңын бойынша сұрақтарға жауап берді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша танылды ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. – Қазір жылдың қай мезгілі? – Жазында қандай мереке болады? – Жана жыл мерекесі саян	Дене шынықтыру Міндеттері: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен осем және ырғақты орындау. ҮІӘ барысы: Ұйымдастыру. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл-қозғалыс ойындары.	Сауат ашу Міндеттері: Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Заттың жекеше түрін айт» ойынын балалармен ұйымдастыру. 1. Ұлдар – ұл. 2. Торайлар – ... (торғай) 3. Көбелектер – ... (көбелек) 4. Таулар – ... (тау) 5. Жашырақтар – ... (жашырақ) «Сұрақ-жауап» ойыны.	Сауат ашу Міндеттері: Дыбыстардың сөз ішпіндегі орнын анықтай алу дәлділігін дамыту ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог балаларға «Ә» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма берді.	

	<p>несімен ұнайды? - Жана жыл мерекесі қай мезгілде тойланады? Жана жыл да келсін, Бізге қарай жылғыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жана жыл, біздерге, Кел, Жана жыл, Жана жыл! <b>Серіту сәті</b> <b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b> <i>Ойын шарты:</i> екі үлкен шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны ойыншықтармен безендіру. Қай топ тез безендірсе, соғ топ жеңімпаз атанады. <b>Дид.ойын: «Дұрыс орында.»</b> Суретті аяқтап, сал. <b>Математика</b> <b>Міндеттері:</b>Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Тен және тең емес» <b>Мақсаты:</b> Топта заттардың тең және тең емес екенін анықтау. <b>Дид.ойын:</b> «Жоғарыда-төменде». <b>Мақсаты:</b>Жоғары-төмен ұғымдардың пысықтау. <b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>5.Қорытынды бөлім.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b>Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. (Су торғай). <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасасу.</b> <b>Дид.ойын:</b> "Ойлан тап". Ұшқаны қызық жалпыдан Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Шерлап жүріп даланы Үйіне үйін салады. (Қарлығаш) Жатыр сулы жастанып Ай астында ақ мамық (Ақсу) Мысық құлақты, Бүркіт тұяқты. (Үкі) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талғандап. (Балпан) Тоқылдапты мазаны ап, Ағаштарды тазалап Орманды емлейді Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) <b>Су торғай әңгімесімен таныстыру.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ол қандай?» <b>Шарты:</b> Педогог бір балаға допты лақтырады да,сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп,допты қайта лақтырады.</p>	<p>1) Дауысты дыбыстар деген не? 2) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Дауыссыз дыбыстар деген не? 4) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 5) Буында неше дауысты дыбыс болады? «Айтылған дыбысқа сөз ойла» <b>дидактикалық ойыны.</b> Дұрыс жауапқа педагог жүлдегана беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. <b>Дөңгертмен жұмыс.</b> <b>Рефлексия.</b> <b>Қорытынды.</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>2.Негізгі кезең.</b> <b>Ойын:</b> «Зейінді бол!» <b>Мақсаты:</b>Заттың бірнеше тең бөлікке бөлу. <b>Дид.ойын:</b>«Жыл мезгілдерін өз орнына орналастыру». <b>Серіту сәті.</b> <b>Серіту сәті.</b> 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еленді топылдап, көршімен 7 рет қолдарыңды соғындар. <b>Ойын:</b>«Қол және біреу». <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> ойыншықтар. <b>Ойынның</b></p>	<p>-Доп, дос, дорба, дан, дағыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, Дұдақ, т.б. «Тала» сөзінің дыбыстық талдауы. <b>Дөңгертмен жұмыс.</b> <b>Серіту сәті.</b> <b>«Кім білгін?»» дидактикалық ойыны</b> Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, з, н, е, ш, у, ш, ө, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, и, ң, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгерткерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. <b>Графикалық жұмыс.</b> <b>Үзік сызықтарды бастар.</b> <b>Рефлексия.</b> <b>Қорытынды.</b> <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Міндеттері:</b>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.(Қысқы орман). <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Серіту сәті.</b> «Айырмашылығын тап». Екі аққанның суреті берілді. Суретке қарап, аққалдардың айырмашылығын табу керек. «Бұл не?» <b>Шарты:</b>жұмбақтың шешуін табу.</p>
--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.</p>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырғыштан еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-
	<p><b>Міндеттері:</b> Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Тісті белгіні көтер»</b></p> <p>– Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді аралас тырып айтамын, сендер тиісті қызыл, көк түсті қақпақтарды көтеріндер.</p> <p>Мысалы: маймыл, ак аю, ат, жолбарыс, түйе, бұзуу, қасқыр, түлкі, қоян, арыстан, керік, тайшқан, ит, доныз, мысық, тай, қой, құлын, тауық, ешкі, лақ, сиыр, бота, қозы, көжек.</p> <p><b>Дид.ойын: «Бұғынды айтшы сөз құра»</b></p> <p><b>Шарты:</b> педагог айтқан бұғына балалар сөз құрап айтады</p> <p>Мысалы: На..., та..., қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., қа..., пі...,</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p><b>Музыкалық ырғақты қозғалыс.</b></p>	<p><b>Дәптермен жұмыс.</b></p> <p><b>Рефлексия. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қару.</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Сен маған, мен саған».</p> <p><b>Шарты:</b> балалар бір-біріне сұрақтар қояды.</p> <p><b>Д.ойын:</b> “Суреттер сөйлейді”.</p> <p><b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b></p> <p><b>Бомақпен жұмыс.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p> <p>Қаталдан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>Сурет бойынша жұмыс.</b></p> <p><b>Серпіту сәті.</b></p> <p><b>Жасалғу жолдарын көрсету.</b></p> <p><b>Өз бетінше жұмыс.</b></p> <p><b>Қорғау ұйымдастыру</b></p>	<p><b>мазмұны:</b> көп зат және бір заттарды бөліп, екі жаққа қояды.</p> <p>«Салыстыр» ойыны. Баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жауандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатылып. Қай таяқша ұзын немесе қысқа, атауды ұсынады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуді, нитонаншасы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Не жоқ?»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейкі»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Серпіту сәті</b></p> <p><b>Тақпақ жаттату.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> “Сөйлем түрлері”.</p> <p><b>Шарты:</b> Сөйлем түрлерін ажырату.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p><b>Музыкалық ырғақты қозғалыс.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>«Қысқы орман». Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Суретті жалғастыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салынған суретті тез жалғастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қару.</p> <p><b>ҰОЖ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Псих.дайындық.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Сияқрды экран»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру.</p> <p><b>Тақпақты жаттату.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Домينو»</p> <p><b>Дид.ойын:</b> “Не артық?”</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген суреттердің ішінен артығын табу.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> допты басыммен итеріп, төрттегі еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр).</p> <p><b>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p><b>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p><b>4. Қимыл – қозғалыс ойындары.</b></p> <p><b>5. Қорытынды бөлім.</b></p>

Серуен	балалармен жеке әңгімелесу.	Желді бақылау. (қарым-катнағас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, әртүрлі іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ауа райын бақылау. (қарым-катнағас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, әртүрлі іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	сүйіпшілікке баулу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қоғамдық көлікті бақылау. (қарым-катнағас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, әртүрлі іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құжасалғыптағы құмды қазып алу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа деген он көзқарасты, жауапкершілікті тәрбиелеу.</p>	<p>Желді бақылау. (қарым-катнағас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, әртүрлі іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешіктерді құрастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>Ауа райын бақылау. (қарым-катнағас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, әртүрлі іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - көктайпақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Жануарлар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ережелерді қатаң сақтай отырып, онай секіруді, ойнауды үйрету.</p>	<p>Желді бақылау. (қарым-катнағас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, әртүрлі іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан құрылыстар жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке бағалау жұмысы: Тамырланған ақамалды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке бағалау жұмысы: Асылыға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке бағалау жұмысы: Нұрболға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке бағалау жұмысы: Томириске қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері – танымдық ойындар әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көл, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын</p>	<p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белгелендіріліп (қимылды ойын «Кім жағушыша жылдам жетеді?») Еркін ойын</p>	<p>Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары: «Доминно», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын</p>
Балаларды үйге қайтару	Психолог кеңесі.	Мисалы: «Көпшілік орындарында ЖРВИ кезінде балалар өздерін қалай ұстау керек?».		

*Бесімізгі: РВ*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №69ЖББВОМ

Мектептің «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08 -12 қаңтар 2023 -2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қонысыту".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қонысыту керектігі туралы білім беру; қонысыту әдістері мен отан қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. (енбек дағдылары)</p>	<p>«Табигат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүниесі танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>- Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Суреттерді орналастыру». Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға қажеттілік, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, артуірлі суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді ар бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. (танымылық дағдылар)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қонысыту".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қонысыту керектігі туралы білім беру; қонысыту әдістері мен отан қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. (енбек дағдылары)</p>	<p>«Табигат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүниесі танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>- Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған ортамен танысу)</p>
Танертенгілік жаттығу	Картоотека № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Санамақ.</p> <p>Он қолымда бес сауасак, Сол қолымда бес сауасак Қосып едім екеуім, Болып шықты он сауасак. Он аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуім, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Көленкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көленкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Торғай-торғай тоқылдақ" артыққулапшылық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, манерлен айтуға машықтандыру; Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөгетесі томпайып Тойған қозыдай монғайым, "Шің-шің" десіп отыраар. "Халық ауыз әдебиеті.</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педатог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырғыдан есіруге болады.</p>	<p>Тестіріндірме</p> <p>Койылым "Аду-кестер". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше тастауға дайындығын ойындарды ұйымдастыруға үйрету. Рөлдер мен мінез-құлықтар өзара бөлісу, балалардың өзара бөлісу, балалардың жетілдіру, педатогтардың дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)</p>