

Күзерттіліктері	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «қоғаша»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танергенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысуын қалыптау	екі деңгейлекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке пәнна дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға, сөзделгі дыбыстың орын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөзделгі дыбыстардың орын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуы; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнадауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахнадауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жындды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жынндарды бөліктерге бөлулі және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; тенсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қазақ бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айырды ретімен атауды; заттарды кеністікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауды бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды; сюжеттік суреттерді салуды; суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазак оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру;	Қазақ халқының түрлі ылыс-ақтарын, тұрмыстық заттарын, зерттерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді ірету; қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйінің жабықтықтарын таниды, оларды қиып жасайды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру;	Шығармашылық саласының бірлігі техникасын меңгерген III деңгей - «қоғаша»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру.	Қазақстанның тұтғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру. Қазақстанның есем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	Сенлі тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Қуырғттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке пітіна дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жотары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; ауауан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздігі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру;	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллострациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру;	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын ертіп жеткізеді III деңгей - «жотары»;
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жұмынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жотары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-орекетінің дамуы	Боғаларды қолдануды, бояғышта акварельді сүзмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-орнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген затарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қатзадан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қатзадан симметриялы пішіндегі заттарды киноды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрмен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жотары-темен) ырғақпен беруді қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуін қалыптастыру;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпан» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жотары»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен») Жеке пәнге дағдыларын жасау менгерген III деңгей - «жотары»;
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген;	шанғымен онта және солға бұрылуды, суда жүзуге, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денгеулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеі -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	Таныс ертелілерді сахнада дауыс менгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жотары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, атпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жотары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-еректінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жотары, төменгі, он және сол жақтарын ажырата алуға, жана түстер (күлігі) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазак оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Қазак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті пішінді бір тұтырға орналастыруды үйрету, Оның басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуға біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диатазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	Таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарлаып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноды, казак халқының табығи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	Қазак халқының күйіші, композиторларын таныстыру II деңгей - «ортанша»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді, тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй-жайында, жақын маңдағы шатын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуға үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	Тұған өлкенің аяштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алуға үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазакстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазакстан Республнкасының Президентінің біледі, оны мақтаса тұтады. II деңгей - «ортанша»

Баланың Т.А.Әсерік Осман
 Баланың туған жылы, күні: 05.05.2017ж
 МАД «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шантымен оңға және солға бұрылуы, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысын, манызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникация тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логикадан бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себебі -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету; Кейінкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қараз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қаппарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндері заттарды қия алуды үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы үйрету;	Балабақшаның үй-жайында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуы үйрету;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы үйрету. Төрт түлкітін пайласын білуді, оларды күтіп-балпау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Балағанын Т.А.Ә. Үбінияз Нұрайым
 Балағанын тұған жылы, күні :27.06.2018ж
 МАД «Ә» сыныбы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Балағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шанғымен оңға және солға бұрылды, айналды; екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды оқшақсы меңгерген.	III деңгей - «жотары» Жеке гипна дағдыларын жақсы меңгерген
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру;	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын жетілдіру;	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей - «жотары» Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей - «жотары» Сандық элементтермен заттарды бөзедіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей - «жотары» Ересектер мен жақандарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Күзгерткіштер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша амығу, түзетуі-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі кейірек келеді : III деңгей – «жақпары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Шанғымен оңға және солға бұрылуы, айналды; екі денгелекті велосипед, самокат тебуді; суда жүзуге үйрету	Жеке гимнастика дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация тияқтық дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуы ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құрадарын қолдана алуы; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (денгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жақпары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III деңгей – «жақпары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттің және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғат қазыяны келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды үйрету;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптасқан III деңгей – «жақпары»;

Баланың Т.А.Ә-Сарсенбаева Қазына
 Баланың туған жылы, күні : 14.10.2018ж
 МАД «Ә» сыншыбы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойы ншадымыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойы ншадымыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бо йыншадымыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі бойынша): III деңгей - «жақсары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен катып алу ермеуі мен өрмеуінің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шағынмен оңта және солға бұрылу, айнала алу, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гитина дағдыларын жақсы менгерген III деңгей - «жақсары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануы үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қалыптау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жақсары» Қарапайым мысықтар мен есеттерді шеңелі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретпен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей - «жақсары» Сендік элементтермен заттарды бөзедіреді II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- еректінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан ертілді бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен бөзедіреді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге өнбек ете алады, ортақ мақсат қолды және оның нәтижесін тапқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуы үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жеттіктық. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп- баптап алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақынларына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жақсары»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғарғы»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шантымен оңға және солға бұрылды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастапқылық танымталы, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғарғы»
Коммуникация тияуік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қалағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратпай және сипаттайды III деңгей - «жоғарғы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғарғы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан ертүрлі бейнелерді, қатпарлап бүткілген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүткілген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, қия үйдің жабдықтарын таниды, оларды қияп жасай алады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қолды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғарғы»