

«Бекітімін»
№69 ЖББОМ
директоры: А.Абжаделова
«01» 09 2022ж



«Келісемін»
Мектеп директорының оку ici
жөніндегі орынбасары: К.Кайболдинова
«31» 08 2022ж

«№69 жалпы білім берегін орта мектебі»КММ

**Мектеп алды далярлық «Ә» тобының 2022-2023 оку жылындағы
баланың жеке даму картасы**

Жетекші: Көзлібаева Бакыт Беріккызы

Баланын Т.А.Ә. Абильгазин Димаш
Баланын тұган жылы, күні: 20.03.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Күштегіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму дегінде екіншесе келеді III дегінде - «когорары» II дегінде - «ортапаша»; I дегінде - «көмек»)
Физикалық қасиеттері	Спортық ойындардың элементтерін орындауды, спортық жаттыгуларды орындау техникасын биледі;	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындаудағы кізіншылығын арттыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды ментерген.	Жеке гигиена дагдыларын жасы менерген. Тапсырманы жасы орындауды III дегінде - «жогорары»
Коммуникативтік дагдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіп көрлерге жаңашырлық танытудың дагылары үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, беттіл дыбыстың сөздерді табуға; сездегі дыбыстың орынан анықтауга үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, катаң және ұян дауссыздарды ажыратады алады.	Таныс ертегілерді сахналады менерген. Сөздік коры жасы дамыған III дегінде - «жогорары»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Казакстан аумағында мекендей тін жаңуарлар мен олардың төлдерін тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету	Карапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша аракатынастарын көрсететін математикалық терминдерді колданады	Геометриялық пішіндерді танысады, күрастырудын бірнеше және карапайым тәсілдерін беледі және түрлі материалдардан заттарды күрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінде ажыратады. Есте сактау кабілегі жасы. III дегінде - «жогорары»;
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Музыканың сипаттына сәйкес козғалуды; сәндік элементтермен заттарды бөзендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, ез ойы бойынша сурет салуға ойнауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жағластыру;	Адам мен жаңуарлардың пішінін мүсіндей алғанды және сюжетті суреттерді салады	Шыгармашылық саласының барлық техникасын менерген III дегінде - «жогорары»;
Әлеуметтік эмпионалды дагдыларды кальптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінін ата-анасының енбекі туралы әнгімелегуеуірету	Табигатка зиян келтіруді мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жаңашырлық танытады және экология мен коршаган орта туралы түсінігі калыптастан	Коршаган орта туралы түсінігі калыптастан III дегінде - «жогорары»;

Баланын Т.А.Ә. Алиханкызы Гулзира
Баланын тұган жылы, күні: 19.02.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Кұрылғылар	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша ламыту, түзету і-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету ішаралары (акпан - соур)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын ламу дегей сәйкес келеді ІІ дегей - «когары» І дегей - «ортапаша»;
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттыгуларды орындау техникасын беледі;	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақсартылған түсіндірушылардың орындаудағы кызығушылығын арттыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигина дағдыларын жасы менгерген. Гапсырманы жасы орындауды ІІ дегей - «когары»
Коммуникативтік	Көркем мәтінді тындауды, кейіп көрлерге жаңашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, беттілі дыбыссыз табуга; сездегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, катан және үян дауссыздарды ажыратады алады.	Таныс ертегелерді сақналау для менгерген. Сөздік коры жасы ламыған ІІ дегей - «когары»
Танымдық және зияткерлік даялдары	Казакстан аумағында мекендейтін жаңауарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету	Карапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша аракатынастын көрсетегін математикалық терминдерді колданады	Геометриялық пішіндерді танысайды, карастырудын бірнеше және түрлі материалдардан заттарды күрастырады.	Түстерді ажыратады, санай ды, геометриялық пішінде ажыратады. Есте сактау кабілеті жасасы. ІІ дегей - «когары»
Шығармашылық даялдарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Музыканың сипатына сайкес козғалуды, сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжыымдық жұмыстарды орындауда, ез ойы бойынша сурет салуга ойлауды бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жаңаарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген ІІ дегей - «когары»;
Әлеуметтік эмоционалды даялдардың калыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; езінің ата-анасының еңбегі туралы әнгімелегуейтірету	Табиғатка зиян келтіруді мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай коршаган орта туралы түснігі калыптаскан	Коршаган орта туралы түсінігі калыптаскан ІІ дегей - «когары»;	

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәти желері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы ламу лейгей сәйкес келеді ІІ лейгей - «жогары»; ІІІ лейгей - «ортаса»; ІІІІ лейгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Шыныңтық шараларының мәннэздыллығы мен жақштептілігін түсіндіру; танертенгі гимнасти каны орындаудағы қызыгуышылық арттыру;	Ұлттық кімбұлды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафетальқ ойындарға белсенді лікпен катысуын қалагалау	Екі деңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік таныту ға дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жасы менгерген ІІ деңгей - «ортаса»;
Коммуникация тиқтік дағдылары	Сәздердегі дыбыстыарды ажыра туға, белгілі дыбысы барсыздер ді табуга, сөздегі дыбыстың орнын анықтауда үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстыарды анық айта алуына, сөздегі дыбыстыардың орнын анықтай алуына, айтылуы және дыбыстыгу үкес дауыссыз дыбыстыарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейінкердің ерекшеліктерін жеткі зу ушин мәнерлілік күралдарын колдана алуын, кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзкара сын билдіре алуына; көркем шыгар маны рөлдерге беліп, сақналуда катысуына септіктегі тиғизу;	Таныс ергегілдерді сақналуды менгерген. Сөздік коры орташа дамыған ІІ деңгей - «ортаса»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртурлі элементтерден күруды; жиындарды белгістерге белуді; және опарды қайта бірікіруге; 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету;	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақта рын акыратса алуына, отарға дырыс жауап берсе атуына, тексерілген тәндік немесе тәсікten тенсіздік шыгаруы; әртурлі белгілері бой ынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Катар белгінде бағдарлай белуді, алта күндерін, жыл мезілдері бойынша айларды регімен атауды; заттарды көйткіте орналастыру дайындауда, козғалыс бағыттарын үйрету;	Тәулік белгілерін ажыратса алады ІІ деңгей - «ортаса»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің, дауызы	Ұжымдық жұмыстардыорын дауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауды бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндер дін оргастында және шеттеріне салу дысқожеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі күрал дарды, казак оюларының элемент терін колдануға жаттықтыру	Казак халқының түрлі ыдыс-аяқта рын, тұрмыстық заттарын, зергер лік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және ко симша заттармен беzenдеруді үйре ту; казак халқының тұрмыстық зат тарын, киң үйдін жабдықтарын танилы,	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген ІІ деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды калыптастыру	Заттардың қандай материал- дардан жасалғанын ез бетінше аныктай алуын және олардың сапалары мен касиеттерін сипат тайдарын үйрету. айналады заттар, ойыныштар адамның енбекімен жасалғанын түсін діру:	Казақстаның тұнғыш гарышкер лери туралы түсінкі беру, Казакс танның асем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының мәннэздыллығын түсіндіру;	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершилікпен орындауда дағылданыру	Коршаган орта туралы түсі нігі қалыптасқан ІІ деңгей - «корглаша»;

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету ту іс-шаралары (казан - жетексан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытындылы бакылау нәти же лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытындылы (баланын даму дегенін сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі киммұлдарды орындау техникасын менгерген,	Спортық ойындар мен жаттығу ларда белсенділік танытуын қадау, шынықтыру шараларының маңызы мен қажетлілігін сіндіру.	Киммұлды ойындарды үймластыруды бастамашылық танытады, ойын ерекшелерін сактайты; үлгійкиммұлды ойындар жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катаста ды;	Жеке гигина дағдыларын жасы менгерген III деңгей - «жогары»
Коммуникациялық дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, аңға мелерді айтуды; алушан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әнгімелеп бере алуша, ертегелер ойлап шыгаруды үйрету;	Сөзлегі дыбыстардың орынан анық тай алуын, сейітегендеге зат есімдерди, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жеттықтыру;	Аңшылыш көспікке, мал есіргеле тай алуын, сейітегендеге зат есімдерди, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алуына, ана алуша жеттықтыру; шешенелік енеге, айтыс өнеріне қызыгуышылығын арттыру;	Ересектермен карым-кәті нас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жогары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және дөнелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасайды;	Жиынды саласы бойынша ертурлі элементтерден курады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тұра және кері санауды менгерген.	Тәулік белгілерін ажыратады, санайды, геометриялық пішінде ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттінің даомуы	Бояуларды колдануды, бояғыш та акварельді сұмен араластыруды, қанық түстер алу үшін карындасты түрліше басып бояуды, оқо-әрнектермен казактың үлгітік кимдерін үйрету;	Мұсіндеудің артурлі адістерін колдануды, мұснадеген заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан артурлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүкілелен кагаздан симметриялы пішінделі заттарды киоды үйрету.	Әртурлі сипаттагы адістерді өз бетін ше және шығармашылықпен орындаудына жеттықтыру. Марш сипаттың анық ырғакты жүрүмен, мұзыканың киммұл сипаттың – женип және органа (жогары-төмен) ырғактың беруін қалагалауды	Шығармашылық саласының бағылыш техникасын органа менгерген II деңгей - «ортаса»; III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Трі және олі табигат, табигат күбілестары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылауды және түсіннін калыптастыру:	Таныс материалармен ез бетін ше эксперимент жасай алуша үйрету. Ненін «дүрсыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратады;	Әсімліктер мен жануарларға күтім жасаудын қаралаптый тәсілдерін белді. Сөздік коры жаксы дамыған	Коршаган орта тұралы түсінігін калыптассан III деңгей - «жогары»

Баланын Т.А.Ә. Эбш Эмина
Баланын түгән жылы, күні : 09.03.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетектоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дегінде сәйкес келеді II дегей - «ортагаръ»; II дегей - «төмөн»)
Физикалық касиеттері	Негізгі кимділдарды орындау техникасын менгерген;	Шанғымен онға және солға бүркүлуды, суда жузге , артурлі ойындар ойнауды үрету.	Ленсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиена лық шараларды менгерген.	Жеке тигина дағдыларын жасы менгерген III дегей - «ортагаръ»
Коммуникация түрік дағдылары	Өз ойын айтуды, басқала рәсін пікірін тыңдау білууді үрету. Әңгімелерді бірізді айтуды бере ауга жаттыстыру.	Себеп -саударларың байланыстар дағы, адеби жаңраларды ажыратада алу га үрету. Кейіндердің ерекшелік терін жеткізу үшін мәнерлік күралдарын қолдануды үрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, катаң және үын даусызларды ажыратада алады.	Таныс ертегілерді саҳна дауды менгерген. Сөздік коры орташа дамыған III дегей - «жогары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуғе және ажыратураға; ұжыммым жақсай білуғе үрету;	Казаз белгінде бағдарлай білууді, атпа құндерін, жыл мезгілдері бойынша айнарды ретімен атуды үрету.	Геометриялық пішіндерді таниуды, крастырудын бірнеше және кара пайым тасілдерін белдеj және Трүл материалдардан заттарды крастырады.	Тәулік белгітердің ажыратада алады III дегей - «жогары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттінің даумы	Параптың ортасын, бұрышта рын, жоғары, тементі, он және сол жақтарын ажыратада атуды, жана түстер (култін) және ренк тәрді (көк, қызыл, күн жасы) болуды араластыру арқылы шыгаруды, сүретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін колдануды үрету.	Казак халқынын түрлі ыдыс-аяқ тарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндеуді және оларды ою-әрнектермен және косымша заттардан бенен друді, біртекті заттардан сюзеттер кұрастыруды, бірнеше пішінді бір түрга орналастыруды	Таныс немесе ойдан артурлі бей неңдерді, каштарлаптын бүктелген көзден бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелеп көзден симметриялық пішіндегі заттарды киоды, казак халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарын, киң үйдің жасаударын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани ауга үрету:	Казак халқының күйши, композиторларын таныстыру II дегей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Арнауды колік қоралдарының атқарытын кызметін білууді; Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін итеруге үрету	Мектептің үй-жайларында, жақын маддағы шағын ауданды еркін бағдарлай атуды үрету, ели табиғат заттарын адамның колы мен жасалған заттардан ажыратада атуды үрету.	Тұған өлкенін ағаштарын, бұта ларын, гүлдерін, шепті осімдіктерін бағдарлай атудан үрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай атуды үрету,	Казахстан Республикасының Президентін белдеj, оны мактан тұтады II дегей - «орташа»

Баланың Т.А.Ә.Әміре Раяна
Баланың тұған жылы, күні : 09.02.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже лөрі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (актаи - сүйр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму дегіндей сыйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортық ойындардың эле- менттерін орындауды мен. спорт тық жағдайларды орындау техникасын үретуді жағасты РУ	Шантымен онға және солға бұрылуы, екі деңгелекті велоси- пед, самокат табуды, суда жүзеді, әртүрлі ойнауды үрету.	Гиме нальк шараларды, адам ның дene құрылсысы, манышды мүшелері жайлы бледі	Жеке гигина дағдыларын орга ша менгерген III деңгей - «жогары»
Коммуникация түрлері	Кейбір дыбыстыарды дұрыс дыбыстыруды жаңыптастыруды логопедден бірлесеп жұмыс істеді колға алу	Себеп -саударларың байланыстарды, әдеби жаңириарды ажыратса алуды үрету: Кейінкерлік ерекшелік терін жеткізу үшін мәнерлілік кураударын колдана алуын үрету:	Казақ тіліндегі барлық дыбыс тарды биледі, кітапта деген қызығу шылдық танытады және оленди мәнерлелеп айтады.	Таныс ертегілерді сақналауды менгерген. Сөздің корын алде дамыту II деңгей – «ортаса»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-га дейін көрін көрдің санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйретуді жағастыру	Каралайы математикалық есептер ди шыгару жолдарын үретуді.	Кағаз белгінде бағдарлай бледі, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік белгіктерін ажыратса алады III деңгей – «ортаса»
Шығармашылық	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Таныс ғарыштың ойдан артудың бейнеле- рлік, кітапханалық бүкілештің кағаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүкілештің кагаздан симметриялық пішіндегі заттарды кия алуы үрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасайды алады және кагаздан кия алады мүсіндеуді иерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік эмоцио- налды дағдыларды калыптастыру	Түстің түсінікті негерту, отбасы мүшелеріне өзінін жақсы көрү сезімдерін білдіре ауды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жакын махалалы шағын ауданды еркін бағдарлай ауды үрету.	Таныс материалдармен ез бетінше эксперимент жасай алуы үрету. Төрт түлкітін пайдасын білуиді, оларды күтіп-баптау жолдарын үрету.	Коршаган орта туралы түсінігі калыптастан II деңгей – «ортаса»

Баланын Т.А.Ә Бакыткали Мариям
Баланын тұган жылы, күні :30.07.2017ж
Сыныбы: МАД «Ф»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже лөрі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексөз)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сөүр)	Корытынды бакылау нәтиже желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму ленгей сәйкес келелі ІІІ ленгей - «жоғары»; ІІІ ленгей - «ортаса»; ІІІ ленгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммұлдарды орындау Техникасын менгерген	Шанталмен онға және солға бүрүлууды айналады; еңде лекти велосипед, самокат табуды: суда жүзуге үрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, енбектеу мен өрмеледеудін негізгі киммұл түрлеріндегі кара- пайым дагдыларды жасы менгер ген.	Жеке гигина дагдыларын жасы менгерген
Коммуникациялық дагдылары	Өлешіл мәнерлел жатқа оку, катан және үян даудысыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру	Кейінкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік күрауда рын колдана алуын жетісілдіру:	Катан және үян даудысыздарды ажыратады; үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	Дыбыстырды дұрыс ажыратады және сипаттайты ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зинтезаторлік дагдылары	10-га дейн кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңелдерді дұрыс ағап, ажырата алады	Казаз бетінде бағдарлай белгуді, алпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеге.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардын ешшемдік катьнастарын аныктай биледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік съзықтарды салу белгін бекіту	Суретті салуда мәннелреу күралда рын, казақтын ою-өрнек элемент терін колданады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоцио- наллық дагдыларды кальпастыру	Өзін-өзі бағалауды артыру жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен ез бетін ше эксперимент жасай аудуды үйрету,	Тұбыстарына, құрдастарына, ересек терге эмоционал көзіл қуйін белі ріп, үлкенді сыйпал, мейрімділік таныға алады.	Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық белілдерді. ІІІ деңгей - «жоғары»

Баланын Т.А.Ә.Ғұлымов Азат
Баланын тұган жылы, күні : 10.03.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтиже лери бойынша дамыту, түзету іс- іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(акпан - сауір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дегін) сойкес келеді III дегін - «жогары»; II дегін - «корташа»; I дегін - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Спортық ойындардың элементтерін орындауды мен, спортық жаттыгуларды орындау техникасын үретуді жағастыру	Шанғымен онға және солға бұрылуды, айналады:екі деңгелекті велосипед, самокат табуды суда жүзуге үрету	Жеке гигина дагдыларын жаксы менгерген. Шынықтыру шаралағынын маңыздылығы мен жақеттілігін түсінеді.	Спортық ойындардың элементтерін орындауды мен , спортық жаттыгуларды орындау техникасын үретуді жағастыру II дегін - «корташа»
Коммуникация дағылары	Үш-төрт дыбыстық сездерге дыбыстық талдау жасауга дыбыстыарды сипаттауға үрету;	Себеп -сараптардың байланыстарды, адеби жанрларды ажырага алушу . Кейінкердің ерекшелік терін жеткізу үшін мәнерлілік куралдарын колдана алушы;	Таныс сюжеттер бойынша койылымдарды сақналай бледі	Таныс ертегілерді сақналуды менгерген Сәзілік қоры орташа дамыған II дегін - «корташа»;
Танымдық және зияткерлік дағылары	Жынынды сапасы бойынша артурлі элементтерден құралды; жынындарды белгітере бледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлемнегі сандарды тұра және көри санауды биледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөрбұрыш)	Салыстыру нәтижесін сезбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді биледі;түсімен көлемі бойынша ажыратады алдаулау – райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санаиды, менгерген III дегін – «жогары»; II дегін – «корташа»;
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрүлған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салып үйренуді жағастыру	Казак ою-өрнектерінің түрлерін биледі;ою-өрнектермен казактың үлттық кимдемерін салады; оюды езегінше ойдан салады;	Кағаздан симметриялық пішін дерді кия алады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді Шленгей – «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды	Тұған ел,Мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәмізде Рі,КазахстанРеспубликасының Президенті тұралы білімдерін менгертуге ; табиғат қа зиян көлгіргө мүмкін жағдай лар мен арекеттерді атап алуға үрету	Улкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады;қолынан келгенше көмектесуге тырысады	Осындай мән жасаудың каралайым күтім жасаудың түсінігі тәсілдерін бледі.	Коршаган орта тұралы түсінігі калыптастан Шленгей – «жогары»;

Баланың Т.А.Ә. Галым Әдеми
Баланың тұған жылы, күні : 14.07.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже лери бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпин - суір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың лашу деңгей сәйкес келеді : III деңгей - «жогары» II деңгей - «ортаса» I деңгей - «кемең»)
Физикалық қасиеттері	Жүргү, жүгірү, секіру, лактыру мен қалып алу, сибектеу мен өрмеледіл негізгі кимылт турлеріндеңі каралайым дагдыларды қалыптастыру	Шантымен онға және солға бұрылууды, айналға алушуды, суда жүзуге үйрету.	Кимылды ойындарды үйлем дастыруды бастамашылық танытады, ойын ерекшелерін сактайды;	Жеке гигиена дагдыларын жаксы менгерген III деңгей - «жогары»
Коммуникация түрлік дагдылары	Өлелді мәнерлел жатқа оқы, катаң және үзін дауыссыздар ды ажыратуда жұмыс істей	Кейінкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құрал дарын колдануды үйрету.	Таныс немесе бейтанс өртегі лер мен шағын көркем шыгар малардың мазмұнның иллюс трацииялар бойынша қайталаң ағын алушын қалдагалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратса лы және сипаттайды III деңгей - «жогары»
Танымдық және зияткеңлік дагдылары	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дүрьс атап, ажыратға білуге	Қазақ бетіндеге бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді тани ды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемелік көтінештерін аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептер ди шешеді III деңгей - «жогары»
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үйрету Түрлі үйесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан арттулған нелерді, көтінештердің бүкілелік кагадан бірдей бірнеше пішиң дерді және екіге бүткелеп көз дан симметриялық пішіндегі заттарды көз алушы үйрету	Қазақ халықтың тұрмыстық заттарын, күіз үйдің жабдықта рын танилды, оларды қылыш жасырауды, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таптайдалы және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей - «ортаса» III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоцио нальды дагдыларды калыптастыру	Ересектермен және күрдаста рымен бірге еңбек еті алады, ортақ маскат кояды және онын нәтижесін талқылай алады.	Мектептің үй-жайларында, жакын мандағы шағын ауданды еркін бағдарлайтууды үйрету:	Таныс материалдармен ез бетінше эксперимент жасай алуға жеткіліктуру. Төрт түлк тін пайдаласын білууди, оларды кутуп-бапттай алу дагдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық билдіреді. III деңгей - «жогары»

Баланын Т.А.Ә. Ерболат Ислам
Баланын туган жылы, күні : 25.09.2016ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Күзыреттілкөр	Бастапқы бакылау нәтиже лери бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сүр)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамы- ту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дегінде сәйкес келеді: III дегей - «когары»; II дегей - «оргаша»; I дегей - «стомен»)	
Физикалық касиеттері	Жұру-жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, енбектеу мен өрмелевудың негізгі киммәт түр- леріндегі карапайым дағды ларды қалыптастыру	Шаныммен онға және солға бүрүшуды, айнала алушуды, суда жүзуге үйрету.	Кімбылды ойындарды үйім дастыруды бастанашылдық жеткізу үшін мәнерлілік күралда рын колдануды үйрету.	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген III дегей - «когары	
Коммуникациялық дағдылары	Өләнді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіндердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік күралда рын колдануды үйрету.	Таныс немесе бейтансыс ертегі дағыс атап, ажырата білуге үйрету	Дыбыстырады дағыс ажы ратады және сипаттайты III дегей - «жогары	
Танымдағы және зияткерлік дағдылары	10-га дейін көрің күрәй санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дурыс атап, ажырата білуге	Кағаз бетінде бағдарлай білууді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атапда жұмыс істеу.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейтегелерді, күтпірларның бүктел- ген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялық пішіндерді заттарды кия алушуды үйрету:	Геометриялық пішіндерді танини және атайды, және одан артық заттардың өлшем дік көтінештерін аныктай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді III дегей - «жогары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрьшлиған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейтегелерді, күтпірларның бүктел- ген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялық пішіндерді заттарды кия алушуды үйрету:	Казак халқының тұрмыстық заттарын, кіз үйін жабықта рын танилы, оларды киып жап съяды, ою-өрнектермен бөзен діреді; жұмыс тәсілдерін тандай да және түсініреді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II дегей - «оргаша»	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Ерсектермен және құрдаста рымен бірге енбек етеге атады, ортак маскат көлдө және оның натижесін талқылай атады.	Мектептің үй-жайларында, жакын мактағы шағын ауданды еркін багдарлай алушуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жатыстыру. Төрт түлік тіп пайдалын білууді, оларды кут-баптай алушуда дағдыларын калыптастыру.	Ерсектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық билдіреді. III дегей - «жогары	

Баланын Т.А.Ә. Жанаберген қаусар
Баланын тұган жылы, күni : 22.08.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже пері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сауір)	Көркемдік бакылау нәтиже пері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жогары» ІІ деңгей - «кргаша» І деңгей - «стомен»)
Физикалық касиеттері	Салауатты өмір салтынын кара пайым ережелерін белді, ере-сектердің көрсетуі мен шынықтыру Элементтерін орындауды	Шатырмен онға және солға бұрылуды, айналға атулы, суда жүргүзе, еki деңгелекті велосипед, само- кат табуді үрету.	Денсаулук білім саласы бойынша шынықтыру және гигиена лық шараларды ментергенн.	Жеке гитина дагдыларын жасы менгерген. Тапсырманы жасырындауды
Коммуника тибтік дагдылары	Көркем матінді тындауды, кейіпкерлерге жаңа шырлық танытуды үрету;	Айтулы және дыбыстыруды үксас дауыссыз дыбыстыруды анық айтуда; Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есім дер мен байланыстыруды айтуда; Ерессектердің көмегімен әнгімелін жағасын және сонын одан шығаруға үрету	Казак халқы колонер шебер рімден жасалған бұйымдарын таныту; Аңышылық көспікке, мал осіруға байланысты, егіншілік касікке байланысты сезедерді білуіне және оны ауызекі тілде оз бетінше колдана алуын үрету.	ІІ деңгей - «жогары» Ерессектердің сұрақ көю арқылы салас және сабактас күрмалас сейлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІ деңгей - «кргаша»;
Танымдаңыз зияткерлік дагдылары	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ақыратта білуге үрету	Музыканың сипатына сайкес көзіндеуді, сондай элементтер мен заттарды безендіруді үрету.	Жана түстер (кулғін) және ренк терді (кек, калғылт, коңа жасыл) болуды арапастыру арқылы шыға руды: Казак ою-өрнектеринін түрлерін білуге үрету.	Түстерді ажыратады, санауды, Геометриялық пішінді ажыратады ІІ деңгей - «кргаша»;
Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Музыканың сипатына сайкес көзіндеуді, сондай элементтер мен заттарды безендіруді үрету.	Музыканың сипатына сайкес көзіндеуді, сондай элементтер мен заттарды безендіруді үрету.	Мұсіндеудін ертүрлі адісте рін колдануды: Казак халқының түрлі ыдыс-зияктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мисінейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен бөзен діруді үрету.	Таныс немесе ойдан ертүрлі бейнелерді, заттарнанып бүктелген көзін көзіндеуді, сондай элементтер мен заттарды безендіруді үрету.
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Табиғатка зиян келтіргүй мүмкін арын, Гүлдерін, шепті өсімдікте рін тануды және ажыратта алуын үрету.	Тұған елкенін агаштарын, бұтталыш эксперимент жасай атулы, Төрт түлкітін пайдалын білу, оларды күтіп-батпудын үрету,	Казахстан Республикасының Президентін биледі, оны мактан тұғады ІІ деңгей - «кргаша»	

Баланын Т.А.Ә Жеккесебай Алия
Баланын тұган жылы, күni : 11.03.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - жетекші)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәти- желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму дегеңсізжекшеледі : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты омір салтының кара паймы ережелерін биледі, ересек тәрдін көрсетумен шынықтыру элементтерін орындауды	Шашымен оға және соға бұрылуды, айнала алушы, суда жүзуге, еki деңгелекті велосипед, самокат табуды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигина дагдыларын жасы менгерген Татсырманы жасы орындауды III деңгей - «жогары»;
Коммуника түвік дагдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіп көрперге жаңа шынықтыру элементтерін орындауды үйрету;	Ересектердің көмегімен әнгіме нін жалғасын және сонын ойдан шыгаруға; шыгармалардың мазмұнның эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жаңыларды ажыратуға, кейіпкердің ерекшелікте рін жеткізу үшін мәнерлік күрделарын колдана алушы үйрету	Шешендік өнерге, айтыс онеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейттаныс өртегілер мен шығын көркем шыгармалардың мазмұнның иллюстрациялар бойынша кайталап атууды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ көюсі арқы лас сәйлемдерді үйлесімді күрастыра алады III деңгей - «жогары»;
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-ға дейін көрі кара санауды бекіту. Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ажырата білуға үйрету	Кағаз берінде бағдарлай білууди, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істеге.	Геометриялық пішіндерді таниуды жөне атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішінди ажыратады. Ессе сактау кабілеті жасы. II деңгей - «ортапаша»;
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу і-әрекеттің дамуы	Мұзыканың сипаттына сәйкес козгалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан артурулған бейнелерді, көтірлініп бүкілгелген көзінен, жаңа шынықтыру элементтерін ойдан атап, ажырата білууди.	Суретті салуда мәнерлеу күрделарын, қазактың оғонек элементтерін колдана ды.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Ересектермен және күрдастары мен бірге еңбек етпе алады, ортақ максат қояды және оның нәтиже сін талқылай алады.	Балабакшаның үй-жайнарьында, жақын мандағы шағын ауданданда еркін бағдарлай атууды үйрету:	Таныс материалдармен оз бетінше эксперимент жасай алуша жағтықтыру. Төрт түлкітін пайдастын білууди, онарларды күтіп-баптай алу дагдыларын калыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық биліре ді.
				III деңгей - «жогары»

Баланын Т.А.Ә. Калдырбек Нұрислам
Баланын туған жылы, күні :16.10.2016ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Күзүрреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесінің бойыниша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - жетексөз)	Аралық бакылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сауір)	Кортынылы бакылау нәтиже лері бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынылы (баланын даму ләне) есептегендегі: ІІ деңгей - «когары»; ІІ деңгей - «ортаса»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасметтері	Салаудатты өмір салтының кара пайым ережелерін биледі, ересек тердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындаиды	Шашымен онға және солға бұры пуды, айнала алулы, суда жүзуге, екі деңгелекті белосипел, само кат табуды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойыниша шынықтыру және гигиеналық шараларды мен герген.	Жеке гигина дағдыларын жасасы мендерген Тапсырманы жасасы орындаиды
Коммуникациялық дағдылары	Көркем мәтінді тылауды, кейіп керлерге жаңашырлық танытулы үйрету;	Артикуляциялық жаттыгуларды жасауға кызыгуышылығын арты ру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдер мен байланыстырып айтуға; ерсектердің комегімен әнгімелін жалғасын және соңын ойдан шыгаруға;	Казак халқы колөнер шебер лөрмен жасалғанбайымдарын таныту.	Ерессектердің сұрақ коюы арқылы салапас және сабактас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІ деңгей - «когары»; ІІ деңгей - «ортаса»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін көриң көрсеткіштің бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс ағап, ажыратып үйрету	Казаң бетінде бағдарлай білууды, ағапта күндерін, жыл мезілдерін ретімен атауда жұмыс істейу.	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, 5 және одан артық заттардын елшем дік катынастарын аныктай бледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінде ажыратады. Ессе сактау кабілеті жасасы. ІІ деңгей - «ортаса»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің замыны	Музыканың сипаттына сайкес козғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендірүүді үйрету.	Жана түстер (кулғын) және ренқ терді (кек, кызыл, тоғы жасыл) бояуды арастастыру арқылы шыға руды: Суретті бейнелеуде мәндер лі құралдарды, казак оюларының элементтерін колдануды үйрету.	Мұсндеудің ертүрлі едісте рін колдануды: Бірнеше пішін ді бір түрді орналастыруды, Ортақ композиция күрү үшін ұжыммен мұсндеуде дағдыла рын менгерту, мұсндеуден заттарымен түрлі ойнандар ойнай алушы үйрету.	Таныс немесе ойдан ертүрлі бей нептерді, кагтарларынан бүкілгөн кагаздан бірдей бірнеше пішін дерді жөн екіге бүкілгөн кагаз дан симметриялық пішіндегі зат тарды кия алушы үйретуді жалғас тыру. ІІ деңгей - «ортаса»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруді мүмкін жаддайлар мен әрекеттерді ағап алуға үйрету.	Тұған елкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шепті есімдіктерін тәнуды және ажыратып алуын үйрету.	Таныс материалдармен ез бе тінше эксперимент жасай алу ды. Төрт түлкін пайдаласын білууды, оюларды күтіп-баптуын үйрету,	Казакстан Республикасының Президентін биледі, оны мактанды тұтады ІІ деңгей - «ортаса»

Баланын Т.А.Ә. Каскырбай Алмхан
Баланын тұган жылды, күni -20.10.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нағижеілері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - жептөксөн)	Аралык бакылау нағижеілері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (актап - саўір)	Корытындылы бакылау нағижеілері бойынша дамыту, түзету іс шарала- ры (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын ламу дегінде сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «стомен»); I деңгей – «ортша»;
Физикалық касиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін түсіндіру, танертегі гимнастика кәни орындауда кызыгушылық артыру	Үйде, кешеде, когамдық орындар да қауіпсіздік мінез күлкін ереже лерин белелі және атайды;	Жүргү, жүгіру, секіру, лактыру мен катып алу, сабектеу мен өрмелетуеді негізгі кимыл түр леріндегі каратаіым дагды- ларды қалыптастыру	Жеке гимна дағдыларын жасау менгерен елде жұмыс жасау керек II деңгей – «ортша»;
Коммуникация дагдылары	Негізгі ойда дұрыс жеткізе алу да, өлеңде мәнерлелі жатқа оқуды жұмыс істей	Дауысты, дауысыз дыбыстыруды дұрыс айтуда: Сөйлеменде сөйлемдердің түрле- рін (жай және күрделі), сүнніт- есіндерді, етістіктерді, үстегулер ди, қосымашшаларды колдануды:	Еркін ойнандарда таныс кеіпкерлерді басқа кырынан көрсете атуын үртеді.	Кітаптарға кызыгушылық таптауды, суреттерге сүйеніп өртегі атады II деңгей – «ортша»;
Танымдық және зияткерлік дагдылары	«Бір» сезінің мағынасын биледі Үйрету 10-ға дейін көрі Карап санауды бекіту.	Шаманы сальстыруды үстіне және касына қою тасілдерін колдануды:	Геометриялық пішіндерді таниди және атайды,	Геометриялық пішіндерді айырады. II деңгей – «ортша»;
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс әрекеттің дамуы	Караздан симметриялық пішін дерлі күн; түрлі үйлесімдікте сюжетті сүреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композициаларды салуды: Казак оғоларының элементтерін салуды, оларды қағаз белгінде дұрыс орналастыруды:	Мүсіндеуде қысу, тарғу, басу тасілдерін колдануды, Ерғегівер мен коршаған өмір такырыптарына каратаіым композицилар құрастыруды: Казак халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге кызыгу- шылық арттыру.	Сүрет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады әлде жұмыс жасау көрек II деңгей – «ортша»;
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптас тыру	Тұстарына, күрдастарына, ерсекестерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенде сыйнау, тантыға аударажмұстын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді акыратса алууды жұмысын жүргізу	Халықтық мерекегерге катыса рімділік, махаббат, сыйпайы- лық, ададық түсініктеге ие керек	Халықтық мерекегерге катыса жыныстарда әлде жұмыс жасау II деңгей – «ортша»

Баланын Т.А.Ә. Каржау Әкімалі
Баланын тұған жылы, күні: 19.01.2017 ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш - жалғоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акташ - сұуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіш-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «котеме»)
Физикалық касиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауда кызыгуышылық артыру	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздік мінез күлкін ережелерін белде жөне атайды;	Жүргү, жүгіру, секіру, лактыру мен қып алу, енбектеу мен өрмеледең негізгі кимділ түрлеріндегі қаралайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гипина дағыларын жаксы менгергенелде жұмыс жасау керек II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «котеме»;
Коммуникация тиқтік дағылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу да, елеңді мәнерлел жатқа окулы жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда: Сөйлеменде сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстегуерді, косымшаларды колдануды; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек арекетін билдіретін етістіктерді білуғе	Еркін ойындарда таныс кейіп көрлерді басқа қырынан көрсөткіндей айтуды: Түрлі балалар арекеттеріндегі озінін және күрілестарының арекетін түсініре алуын және дағелдей алуға жаттық тыру:	Кітаптарға кызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңді айтады II деңгей – «ортаса»; III деңгей – «оргаша»;
Танымдық және зияткерлік дағылары	«бір» сезінің мағынасын белде Уйрету 10-ға дейін көрі көрі санауды бекіту.	Шаманы салыстыруды үстінен және касына кою тасілдерін колдануды:	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Казақстан аумақтыңда мекен лейтін жыл қустары мен кыстағын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады,	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады алі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортаса»; III деңгей – «оргаша»;
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Кағаздан симметриялық пішіндерді көю; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Казақ оюларының элементтерін салуды, опрарлы қағаз бетіндегі дұрыс орналастыруды:	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тасілдерін колдануды: Текшерлен деңгелек пішін, ті күбүршіктан бүршілшарын бүктеу арқылы солакша пішіндерді көюді:	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады алі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортаса»; III деңгей – «оргаша»;
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Тұстарына, күрдастарына, ере сектерге эмоциальдік көніл күйін белдіруді, үлкенді сыйлау, таныту алуда жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман арекеттерді ажыратады, аларды алушының жүргізу	Халықтық мерекелерге катысады, арнары көлік күралдарын ажыратады III деңгей – «ортаса»;	

Баланын Т.А.Ә. Құраков Нұрислам
Баланын тұган жылы, күни : 16.07.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Күзырттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (казаш - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзегүі-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму дегіннен сәйкес келелі): III деңгей - «скогаръ»; II деңгей - «корглаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық касиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін түсіндіру; танертген гимнастиканы орындауга кызыгуышылық артыру	Үйде, кешеле, когамдық орындарда күйіпсіздік мінез күлкін ережелерін белді және атайды;	Жүргү, жүгіру, секіру, лактыру мен кагыл алу, енбектеу мен ермеледілі негізгі кимыл түрлеріндегі каралайм дагдыларды калыптастыру	Жеке гитина дагдыштарын жаксы менгергенәл де жұмыс жасау керек II деңгей – «корглаша»;
Коммуникация тиқтік дагдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізу алу да, елдегі мәнерлөп жатқа окуды жұмыс істей	Дауысты , дауыссыз дыбыстыруды дұрыс айтуға. Сөйлемде сөйлемдерлін түрле рін (жай жөнде күрделі), сын есім дерді, етістіктерді, үстегчелерді, косымшаларды колдануды; Адамдардың мамандықтарын билдірген зат есімдерді, еңбек ерекегін билдірген етістіктерді белгеле	Еркін ойындарда таныс кейін көрлерлі басқа кырынан көрсө далауды.	Кітаптарға қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зерткелік дагдылары	«бір» сезінің мағынасын белді Уйрету 10-ға дейін көрі Карай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруды үстінен және касына кою тасілдерін колдануды.	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Казакстан аұматында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төмөлдерін атайды және ажыратады, Мусиндеуде қысу, тарту, басу дарді кио; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады алі де жұмыс жасау керек II деңгей – «оргаша»;
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дақылы	Кағаздан симметриялық пішіндерді кио; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Казак оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды:	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады алі де жұмыс жасау керек II деңгей – «оргаша»;	Халықтық мерекелерге көткес ажыратады II деңгей – «оргаша»;
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Тұстарына, құрдастарына, ере сектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйнау, танытга алуша жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады, махаббат, сыйның адалдық түсініктеге ие		

Баланың Т.А.Ә. Нұрбеккізы Шахназ
Баланың тұган жылы, күні :01.03.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш - жетексөз)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акташ - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму дегінде сәйкес келеді: III деңгей – «когары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін түсіндіру; тангерстігі гимнастиканы орындауда қызығушылық артыру/	Үйде, кешеле, когамдық орындарда күнпендердің мінез күлгік ережелерін биледі және атайды;	Жүргү, жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, енбектеу мен өрмелепеудің негізгі кимміл түрлеріндегі қарапайым дагдыларды қалыптастыру/	Жеке гигина дагдыларын жақсы меншергенәлі де жұмыс жасау керек
Коммуникациялық тиқтік дагдылары	Негізгі ойда дұрыс жекіле алу да, енбек менерлелі жатқа окууды жұмыс істеу	Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуга. Сейбенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колдануды; Адамдардың мамандыктарын билдіретін зат есімдерді, енбек арекетін билдіретін етістіктерді белгіле	Еркін ойнадарда таныс кейіп көрпелді басқа қырынан көрсөнде атудын үйрету. Түрлі баалаптар арекеттерінде озінің жаңе құрдастарының арекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру:	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ерте атады II деңгей – «ортапа»; II деңгей – «оргаша»;
Танымдық және зияткерлік дагдылары	«бір» сезінің мағынасын биледі үйрету 10-ға дейін көрі караң санауды бекіту.	Шаманы сальстыруда үстіне және касына қою тәсілдерін колдануды:	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Казакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен кыс тайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыраттады;	Геометриялық пішіндерді айырмалы, жануарлар мен төлдерін ажыратады елде жұмыс жасау керек II деңгей – «ортапа»;
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Кағаздан симметриялық пішіндерді көп; түрлі үшбұрыштың сюжетті суреттерді салуу	Жеке заттарды және сюжеттік композициаларды салуды: Казак оюларының элементтерін салуды, олардың көзбетінде дұрыс орналастыруды:	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін колдануды: Текшерден деңгелек пішін, тікбұрыштан бүрштегарын бүктеу арқылы солапша пішіндерді киоды:	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады алға де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортапа»; II деңгей – «оргаша»;
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Тұстарына, құрдастарына, ере сектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныга алуша жұмысын жүргізу	Жасоғ мен жаман арекеттердің жақырағаты алууды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйапылық, адамлық түсінкілерге ие	Халықтық мерекелерге көпсілді, арнаны көлік құралдарын ажыратады II деңгей – «ортапа»;

Баланын Т.А.Ә. Нұрсұттан Алия
Баланын тұган жылы, күні :27.08.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(актапан - сауғар)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «когогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады. Кимылы дамыған.	Командада кимылды ойнандыру үйімдестерді шыгармашылық иғерген. Кимыл белсенділігіне каратаіым езіндік бакылауы калыптасады.	Кауіпсіздік катидаларын санауда түрле орындалады. Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Қун тәртібін сактайды.	Салауатты өмір салтының каратаіым ерекшелерін біледі және сактайды. Осімдіктермен, жаңуарлармен, жәндіктермен не істеге болатынын биледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік	Когамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды. Сөзлік коры жақсы дамыған.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Итоги нациялық мәнерлердің түрлі тәсілдерін колданады.	Әртүрлі сез таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог куралады.	Кітапка қызығушылық танытады, елнендерді жатқа мәнерлеп оқи алады. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зиянкөрлік дагдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Салыстыру (катар кою, беттесті ру) тәсілмен заттарға тән айрмашылыктарды таниды және атайды.	Кұрастырудың бірнеше және каратаіым жинақтау тәсілде ри мәнергерен және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерін колданады.	Уақыт тұралы (тәулік белгілері: танертер, күндіз, түн, күндер: бүгін, кеше, ерген), жылдар, бау туспінкітерін биледі. II деңгей – «орташа»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу енергияның түрлері тұра лы ұғымдары бар (кескінде, мүсіндеу, халық енергі). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлгіткің күмнін белгілерін атайды.	Максатты тұрға жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратада биледі.	Жаңа актардаты қызығушылық танытқандарға калай ұсынуды биледі және түсінеді	Кұрастырудың бірнеше және каратаіым жинақтау тәсілдерін мәнергерен және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерін колданады. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың кальптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау көркөтін әдістерін білуді жағластыру	Ерсекстермен бірге енбек арекеттерін орындауды, командада арекет ете алады. Құрдастарының арасында езінін сезінеді.	Казақстан халқының салт-дастырлары туралы түсінікке ие.	Кәжеттікадайдақжемексірай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметтеп карауды II деңгей – «орташа»

Баланын тұған жылды, күni 13.04.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексөз)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын заму дегендей сәйкес келеді: ІІ дегей - «когаръ»; ІІІ дегей – «орташа»; ІІІ дегей - «котомен»)
Физикалық касиеттері	Спортың ойындардың Эле- менттерін орындауды мен, спортың жатыгуларын орындау техникасын үретуді жаластыру;	Шаныммен онға және солға бұрынды, екі деңгелекті велоси- пед, самокат тебуді, суда жүзеді, әртурлі ойындар ойнау дүйнеге.	Гиғис нағыл шараларды, адам ның дене құрылсысы, маньзыды мүшелері жайлы біледі	Жеке глини дағдыларын ора- ша менгерген ІІ дегей - «когаръ»
Коммуникациялық дәлділіктері	Кейбір дыбыстыруды дұрыс логопеден бірлесіп жұмыс істейді колға алу	Себеп - салдарларың байланыстарады, әлебі жаңрларды ажыратса алуды үрету. Кейіндерін ерекшеліктерін жеткі- зу үшін мәнерлік күралдарын колдана алуын үрету.	Казак тілінде барлық дыбыс тарды белде, кітапта леген қызыгу шылық танытады және оленді мәнерлеліт айтады.	Таныс ертегілерді сахранауды менгерген. Сөздік корын алде дамыту ІІ дегей – «орташа»
Танымылыш және зияткерлік дәлділіктері	10-ға дейін көрін көрді санауды бекіту. Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ажыратса блүгे үйретуді жаластыру.	Карапайы мәтештикалық есептер ди шығару жолдарын үретуді.	Кағаз берінде бағдарлай бліпеді атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтса алады.	Тәулік белгіктерін ажыратса алады ІІ дегей – «когаръ»
Шығармашылық дәлділіктерінин, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Шығармашылық дәлділіктерінин, казак әрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жаласты- ру	Таныс немесе ойдан артурлі бейне ларды, катаңарларыннан бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүкілген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды ки аудуды үрету.	Дайын үтілірмен жұмыс жасай алады және кагаздан кія алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген ІІ дегей – «когаръ»
Әлеуметтік эмоцио- налды дәлділіктері кальпастыру	Түстістік байланыстар туралы түсінікті иерту; отбасы мұшшелеріне езінің жақсы көрү сезімдерін билдіре аудуды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жакын мандағы шығын аудандан еркін бағдарларай аудуды үрету.	Таныс материалдармен ез берінше эксперимент жасай аудуды үрету. Төрт түлкін пайдасын билуду, оларды күтпі-баптау жолдарын үрету.	Коршаган орта туралы түсінігі кальпастасы ІІ дегей – «орташа»

Баланын Т.А.Ә Сагидолла Сөзім
Баланын тұган жылы, күni : 10.03.2017ж
Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нағиже лері бойынша дамыту, түзу іс-шаралары (казан - жетексек)	Аралык бакылау нағиже бойынша дамыту, түзу іс-шаралары (әкіман - сұйор)	Корытынды бакылау нағиже бойынша дамыту, түзу іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Спортық ойындардың элементтерін орындауда мен, спорттық жағдайлардың орындау техникасын үйретуді жағдасыру;	Шанғымен оңа және солға бұрынды, екі деңгелекті велосипед, самокат төбүді, суда жүзеді, артурлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамнын дene күрьльсі, маньзылы мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын ортаңында көрсету.
Коммуника тиқтік дағдылары	Кейір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды калыптастыруды логопедден бірлесіп жұмыс істеуді колға алу	Себеп - салдарлық байланыстарды, адеби жанрларды ажыратса алулы үйрету. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алушын үйрету:	Казак тіліндегі барлық дұрыс тарлы белдеуді, кітапка деген қызыгу шылық танытады және олendi мәнерлелеп айтады.	Таныс ертегілерді сақналуды мемгерген. Сөздік корын алға дамыту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін көрі караң санауды бекіту. Геометриялық деңгелерди дұрыс атап, ажыратса білуге үйретуді жағдасыру	Каралайы математикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуді.	Кағаз бетінде бағдарлай беледі, атпа күнделерін, жыл мезгілдерін ретімен айтса алады.	Тәулік беліктілерін ажыратса алады
Шығармашылық зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған дағдыларының, казак өрнегінін элементтерін (1-2) салып үйренуді жағаса түрү	Таныс немесе ойдан артурлі бейне лерді, кітаптардан ын бүктелген қазаңан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қазаңан симметриялы пішіндеғі заттарды кия алушы үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қазаңан кия алады мүсіндеуді итерген.	III деңгей – «жогары» Шығармашылық саласының барлық техникасын мемгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Тұстық байланыстар туралы түсінікті иерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алушы	Мектептің үй-жайларында, жақын мандағы шағын аудандарда еркін бағдарлай алушы үйрету.	Таныс материалдармен ез бетінше эксперимент жасаі алушы үйрету. Төрт түлкін пайдалын білу, оларды күтпіл-баптау жолдарын үйрету.	Коршаган орта туралы түсінігі калыптастан II деңгей – «ортаса»

Баланын Т.А.Ә. Серікбай Айым
Баланын тұган жылы, күні : 11.05.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері шаралары (акпан - сәуір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму дегінде сәйкес келеді : III дегін - «жоғары»; II дегін - «ортаса»; I дегін - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Спортық ойындардың элементтерін орындауды мен, спортық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаныммен онга және солға бүрүлудь, екі деңгелекті велосипед, самокат төбүді, суда жүзеді, артүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигие налық шараларды, адамның дene құрылсысы, маньзылы мүшелері жайлы билең	Жеке гигина дағылдарын орташа менгерген III дегін - «жоғары»
Коммуника тиwtіk дағдарлары	Кейбір дыбыстыруды дұрыс логопедден бірлесеп жұмыс істегеуді колға алу	Себеп - салдарлық байдынныстарды, адеби жаңрларды ажыратса алуды үйрету. Кейіндерін ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құрападарын колдана алуды үйрету.	Казак тілшісі барлық дыбыс тарды белде, кітапка деген қызығу шылық танытады және оленді мәнерлелік айтады.	Таныс ертегілерді сахранаудың Сөздік корын алпіде дамыту
Танымдық және зияткерлік дағдарлары	10-ра дейін көриңін санауды бекіту. Геометриялық дегелерді дұрыс атап, ажыратса блууге үйретуді жалғастыру	Каралайы математикалық есептерди шыгару жолдарын үйретуді.	Қазақ бетіндегі бағдарлай белде, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік беліктегерін ажыратса алады
Шығармашылық дағдарларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрілған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғасу	Таныс немесе ойдан артүрлі бейне көзінен, көзаралыңын атап, ажыратса блууге үйретуді жалғастыру	Дайын үлпірмен жұмыс жасай алады және кагаздан кия алады мүсіндеуді итерген.	III дегіней - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдарларды қалыптастыру	Түстік байланыстар туралы түсінкіті шерту; отбасы мүшесеріне езінің жақсы көру сезімдерін білдіре алушы	Мектептің үй-жайларында, жақын мандағы шағын аудандарда еркін бағдарлай алушы үйрету.	Таныс материалдармен оз бетінше эксперимент жасай алушы үйрету. Төрт түлкітін пайдаласын блууди, оларды күтіп-бағтаударын үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III дегіней - «жоғары»

Баланын Т.А.Ә. Унгарбаев Багаудин
Баланын тұган жылы, күні: 09.02.2017ж
Сыныбы: МАД «Ә»

Күздерреттілктер	Бастапқы бакылау нәтиже лери бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын ламу лейгей сәйкес келеді : III лейгей - «когары»; II лейгей - «ортаса»; I лейгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Спорттық ойнандардың эле- менттерін орындауды мен, спортық жаттыгуларды орындау техникасын үретуди жалғастыру;	Шанғымен онғажәне солта бұрынды, екі деңгелекті велоси- пед, самокат төбүді, суда жүзеді, әртүрлі ойнандар ойнау дүйнеге;	Гиғие нальк шараларды, адам нын дене құрьылсы, манызды мушелері жайлы біледі	Жеке гитина дағдыларын орта ша Менгерген III лейгей - «когары»
Коммуника тиқтік дағдылары	Кейбір дұбыстыруды дұрыс дұбыстыруды қалыптастыруда логопедден бірлесепті жұмыс істегеуді колпа алу	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жаңрларды ажыратса алуды үйрету; Кейіндердің ерекшеліктерін жеткі- зу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алушын үйрету;	Казак тіліндегі барлық дұбыс тарды біледі, кітапта леген кызығу шылдық танытады және елеменді мәнерлерді айтады.	Таныс ертегілерді сақналады Менгерген. Сөзлік корын алде дамыту II деңгей – «когары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-га дейін көрің көрдің санауды бекету. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйретуді жалғастыру	Каралайы математикалық есептер ді шығару жолдарын үйретуді.	Казах бетінде бағдарлай блеспел, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік белгіктерін ажыратса алады III деңгей – «жогары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак ернегінің элементтерін (1- 2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейне лерді, қатпарланып бүткелеген қағаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүткелеген қағаздан симметриялы пішіндеңігі заттарды кия алушы үйрету;	Дайын үтілірмен жұмыс жасай алады және қағаздан кия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік эмоцио- налды дағдыларды калыптастыру	Тұстық байланыстар туралы түснікті иергү; отбасы мүші лөріне езінін жаксы көрү сезім дерін білдіре апуды үйрету;	Мекемгің үй-жайларында, жакын манзары шағын ауданда еркін бағдарлай алушы үйрету.	Таныс материалдармен ез бетінше эксперимент жасай алушы үйрету. Төрт түлкін пайдасын билуді, оларды күтпін-баптау жолдарын үйрету.	Коршаган орта туралы түснігі калыптастан II деңгей – «орташа»

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сауір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытындылы (баланы даму дегіндей сайкес келеді: III дегіндей - «жогары»; II дегіндей - «ортаса»; I дегіндей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Спорттық ойындардан эле- менттерін орындауда мың, мен, спортық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жайгаштыру;	Шаңыммен онға және солға бұрындуы, екі деңгелекті велоси- пед, самокат табуды, суда жүзеді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигие налық шараларды, адам нын дene құрыпсы, манызды мүшелері жайлы боледі	Жеке гигина дағыларын орга шаш мәнгерген
Коммуника тиқтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауда кальпастыруды логопеден бирлесіп жұмыс істеуді колға алу	Себеп - салдарлық байланыстарды, әдеби жанрандарды ақыратса алуды үйрету: Кейіндердің ерекшеліктерін жеткі зу үшін мәнерлілік күралдарын колдана алушын үйрету;	Казак тіліндегі барлық дыбыс тарды біледі, кітапта деген қызығу шылдық танытады және елнеді Мәнерлел айтады.	Таныс ертегілерді сақналауды менгерген. Сөздік корын алғе дамыту III дегіндей - «жогары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін көриң көрдің санауды бекіту. Геометриялық деңелдерді дұрыс атап, ақыратса білуге үйретуді жайгаштыру	Каралайы математикалық есептер ди шыгару жолдарын үйретуди.	Кағаз бетіндегі бағдарлай біледі, алпа күндерін, жыл Мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік белгіктерін ақыратса алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі Үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1- 2) салып үйреноуді жайгаштыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнеле- дерді, катарапарның бүктелгенд кағаздан бірдей бірнеше пишіндер ді және екіге бүктелгендін кағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алушы үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және кағаздан кия алады мүсіндеуді игерген.	III дегіндей - «жогары» Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III дегіндей - «жогары»
Әлеуметтік эмоцио- налды дағдыларды калыптастыру	Түсінікті інерту; отбасы мүшелеріне езінін жақсы кору сезімдерін білдіре алушы	Мектептің үй-жайарында, жакын мешілдегі шағын ауданды еркін бағдарлай алушы үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алушы үйрету. Төрт түлкітін пайдалын білууды, оларды күтпі-баптау жолдарын үйрету.	Коршаган орта тұралы түсінігі калыптастан II деңгей - «ортаса»