



«Бекітемін»
№69 ЖББВОМ
директоры: А.Абжапелова
«07» 09 2022ж

«Келісемін»
Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары: Қ.Кайболдинова
«31» 08 2022ж

«№69 жалпы білім беретін орта мектебі»КММ

мектепалды даярлық «Ә» тобының 2022-2023 оқу жылындағы

баланың жеке даму картасы

Жетекшісі: Көздібаева Бақыт Берікқызы

Баланын Т.А.Ә. Абылгазин Димаш
 Баланын туған жылы, күні: 20.03.2017ж
 Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элемент терін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техника сын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыз дылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіп керлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздігі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналау ды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендей тін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету	Қарапайым мысалдар мен есеп терді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық термин дерді қолданады	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санай ды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабі леті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элемент термен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орын дауға, өз ойы бойынша сурет салуға ойлауы. Бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайда - дану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсі- нігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланын Т.А.Ә. Алханкызы Гүлзира
 Баланын туған жылы, күні: 19.02.2017ж
 Сыныбы: МАД «Ә»

Күзреттіктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотаары» II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элемент терін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техника сын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыз дылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танергенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жотаары»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейін керлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздерді дыбыстың орнын анықтауға үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң даусыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналау ды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жотаары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендей тін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету	Қарапайым мысалдар мен есеп терді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық термин дерді қолданады	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санай ды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабі леті жақсы. III деңгей - «жотаары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элемент термен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орын дауға, өз ойы бойынша сурет салуға ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жотаары»;
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайда - дану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсі- нігі қалыптасқан III деңгей - «жотаары»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәти желері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бағаланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жақпары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының манывздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнасти қаны орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадалауға	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гитина дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыра туға, белгілі дыбысы барсөздер ді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына;айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткі зу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқара сын білдіре алуына;көркем шығар маны рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақта рын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына;теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бой ынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеністікте орналастыру ды, қозғалыс бағыттарын үйрету;	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстардыорын дауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндер дің ортасында және шеттеріне салу ды:сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құрал дарды, казак оюларының элемент терін қолдануға жаттықтыру	Қазак халқының түрлі ыдыс-аяқта рын, тұрмыстық заттарын, зергер дік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және ко ымыша заттармен безендіруді үйре ту: қазак халқының тұрмыстық зат тарын, киіз үйдің жабықтықтарын таниды.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жақпары»;
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материал- дардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипат тай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсін діру:	Қазакстанның тұңғыш тарышкер лері туралы түсінік беру; Қазакс танның өсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының манывздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсі нігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже- лері бойынша дамыту, түзе- ту іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәти- желері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығу- ларда белсенділік танытуын қадаға- лау, шынықтыру шараларының манызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдасты- руда бастамашылық танытты, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элемент- тері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатыса- ды;	Жеке лигиана дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгі- мелерді айтуды; алуан түрлі оқиналарды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Сөздігі дыбыстардың орнын анық тай алуын, сөйлегенде зат есімдер- ді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай- ланыстырып айтуға жаттықтыру;	Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолд- ана алуға жаттықтыру; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушы- лықты арттыру;	Ересектермен қарым-қаты- нас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырата- ды; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапаны бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Таулік бөліктерін ажырата алады. Іүстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғыш та ақварельді сүммен араласты руды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басыл боауды, ою-өрнектермен қазақ тын ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таным немесе ойдан әртүр- лі бейнелерді, қатпарланып бүктел- ген қағаздан бірдей бірнеше пішін дерді және екіге бүктелген қағаз дан симметриялы пішіндегі заттар ды киноды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетін ше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипаттын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалып тастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар ды бақылауды және түсінін қалыптастыру;	Таным материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алуға үйре- ту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже- лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шантымен онта және солға бұрылуды, суда жүзуге , ертүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойын ша шынықтыру және гигиена лық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жотары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқала рдың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру.	Себең -салдарлық байланыстар ды, әдеби жанрларды ажырата алу ға үйрету. Кейіпкердің ерекшелік терін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұйым даусыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахна лауды меңгерген. Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жотары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажырату ға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және кара пайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жотары»
Шығармашылық дағдыларының, зерптеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрышта рын, жотары, төменгі, он және сол жақтарын ажырата алуды, жана түстер (күлгін) және renk терді (көк, қызғылт, қою жасыл) баяуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак ою ларының элементтерін қолда- нуды үйрету	Қазак халқының түрлі ыдыс-аяқ тарын, тұрмыстық заттарын, зер герлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безен діруді, біртекті заттардан сюжет тер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	Таныс немесе ойдан ертүрлі бей нелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноды, казак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымда рын, киіз үйдің жасауларын, тұр- мыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға үйрету.	Қазак халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайда- лану ережелерін игеруге үйрету	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолы мен жасалған заттардан ажырата алуға үйрету.	Туған өлкеңнің ағаштарын, бұта ларын, гүлдерін, шөпті өсімдікте- рін танып ажырата алуға үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету,	Қазакстан Республкасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

Баланын Т.А.Ә. Әміре Равна
 Баланын туған жылы, күні : 09.02.2017ж
 Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Шантымен оңға және солға бұрылу, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзеді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маньызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеді қолға алу	Себеппен -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету;Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтиже- лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәти- желері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	Шантымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңге лекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен кағып алу, еңбектеу мен ермелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі кара- пайым дағдыларды жақсы меңгер- ген.	Жеке гитина дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралда рын қолдана алуын жетілдіру:	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бөкіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қараз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бөкіту	Суретті салуда мәнерлеу құралда рын, қазактың ою-өрнек элемент терін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоцио- налды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алууды үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересек терге эмоциялық көңіл күйін білді ріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындыарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Ғалымов Азат
 Баланың туған жылы, күні : 10.03.2017ж
 Сынбы: МАД «Ә»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элемент терін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техника сын үйретуді жалғастыру	Шантыммен онға және солға бұры луды, айналады;екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді суда жүзуге үйрету	Жеке гимнастика дағдыларын жақсы менгерген. Шынықтыру шарала рының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындардың элемент терін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техника- сын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп -салдарлық байланыс тар ды, әдеби жанрларды ажырата алуды. Кейіпкердің ерекшелік терін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуы;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі; және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішін- дерді біледі,түсімен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жотары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғасты ру	Қазак ою-өрнектерінің түрлерін біледі;ою-өрнектермен казак тың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішін дерді қия алады	Сәндік элементтермен заттарды бесендіреді III деңгей – «жотары»;
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел,Мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәмізде рі,ҚазақстанРеспубликасының Президенті туралы білімдерін менгертуге ; табиғат қа зиян келтіруі мүмкін жағдай лар мен әрекеттерді атай алуға үйрету	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;қолынан келгенше көмектесуге тырысады	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жотары»;

Бағанның Т.А.Ә. Ғалым Әлемі
 Бағанның туған жылы, күні : 14.07.2017ж
 Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимылы түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шантымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, сұла жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гипина дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұн дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын илпос трациялар бойынша қайталап айта алуын қалғалау	Дыбыстарды дұрыс ажырататы және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемділік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндері заттарды қия алуды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтағын таниды, оларды қияп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуы үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түлік тіні пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамы ту, түзету іс-шарала ры (маусым- тамыз)	Қорытынды (баганын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүтіру, секіру, дақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түр леріндегі қарапайым дағды ларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылдың ойындарды ұйым дастыруда бастамашылық танытты, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гитина дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралда рын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегі лер мен шағын көркем шығар малардың мазмұнын илнос трациялар бойынша қайталап айта алуын қалайалау	Дыбыстарды дұрыс ажы ратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшем дік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктел ген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықта рын таниды, оларды қиып жап сырады, ою-өрнектермен безен діреді; жұмыс тәсілдерін тандай ды және түсіндіреді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдаста рымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түлік тіп пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының кара пайым ережелерін біледі, ере- сектердің көрсетуі мен шындық тыру элементтерін орындайды	Шанғымен онта және солта бұры луды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, само- кат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойын ша шынықтыру және гигиена лық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуника тиятік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқ- сас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға;Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есім дер мен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шы ғаруға үйрету.	Қазақ халқы қолөнер шебер лерімен жасалған бұйымдарын таныту.Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білугіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды Бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді тани ды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерт- теу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтер мен заттарды безендіруді үйрету.	Жана түстер (күлгін) және renk терді (көк, қызғылт, қою жасыл) боғуды араластыру арқылы шыға руды; Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдісте рін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарының, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарынмүсіндей ді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безен діруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктел ген қағаздан бірдей бірнеше пішін дерді және екіге бүктелген қағаз дан симметриялы пішіндегі зат тарды қия алуды үйретудіжақалғас тыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоцио- налды дағдыларды қалыптастыру	Табиятқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкесін ағаштарын, бұталы арын, гүлдерін, шөпті өсімдікте рін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алуды, Төрт тұлкітін пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету,	Қазақстан РеспуБликасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)сәйкескеледі : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шантымен оңта және солға бұрылулы, айнала алулы, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жотары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратауға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жотары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалулы; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндері заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жотары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Бағабакшаның үй-жайларында, жақын мандағат шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жотары»

Баланын Т.А.Ә. Қалдырбек Нұрислам
 Баланын туған жылы, күні :16.10.2016ж
 Сынбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже дері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейсәйкескегелі : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының кара пайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шантымен онға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стомен»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға;	Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту. Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, етіпшілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрамалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Суретті бейнелеуде манерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгерту. Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіте бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таныуды және ажырата алуын үйрету.	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республкасының Президентінің біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

Бағаның Т.А.Ә. Қасқырбай Алинхан
 Бағаның туған жылы, күні :20.10.2017ж
 Сыныбы: МАД «Ә»

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнасти қаны орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындар да қауіпсіздік мінез құлық ереже лерін біледі және атайды;	Журу, жүгіру, секіру,дақтыру мен қатып алу,енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түр леріндегі қарапайым дағды- ларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу да, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрле рін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер ді, қосымшаларды қолдануды:	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	Геометриялық пішіндерді айырады. II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішін дерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды:	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығу- шылық арттыру.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатыса ды,арнайы көлік құралдарын ажыратадыәлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

Бағанын Т.А.Ә. Қаржау Әкімәлі
 Бағанын туған жылы, күні:19.01.2017ж
 Сынбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке типіна дағдыларын жақсы меңгергенәлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу да, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды,; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге	Еркін ойындарда таныс кейім керлерді басқа қырынан көрсете алуын уйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру;	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекен дейтін жыл құстары мен қыс тайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды:	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды: Текшеден дөңгелек пішін, ті құбырштан бұрыштарын бүк теу арқылы сопақша пішіндерді киноды:	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ере сектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады II деңгей – «орташа»;

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (балаңның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды;	Жұру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенәлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу да, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды,; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге	Еркін ойындарда таныс кейіп керілдерді баека қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру:	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі Үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданулы:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыс тайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді ажыратады,жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды;	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды: Текшеден дөңгелек пішін, ті құбырыштан бұрыштарын бүк теу арқылы сопақша пішіндерді кинолы;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ере сектерге эмоционалық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, танытта алуда жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысуды,арнайы көлік құралдарын ажыратады II деңгей – «орташа»;

Баланын Т.А.Ә. Нұрбекқызы Шахназ
 Баланын туған жылы, күні :01.03.2017ж
 Сынбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танергенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,сежіру,лақтыру мен қатып алу,енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенәлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу да, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды.; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсе те алуын үйрету. Түрлі бұлалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру;	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекен дейтін жыл құстары мен қыс тайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды:	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды: Текшеден дөңгелек пішін, ті құбырыштан бұрыштарын бұк теу арқылы сопақша пішіндерді киноды;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ере сектерге эмоциональлық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады II деңгей – «орташа»;

Бағанның Т.А.Ә. Нұрсұлтан Алия
 Бағанның туған жылы, күні :27.08.2017ж
 Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотағары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. Қимылы дамыған.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Қауіпсіздік қатидаларын санады түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Әртүрлі сөз таптарын, әңгімелер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін ментерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімінің бөліктерін атайды.	Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	Жана ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін ментерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін едістерін білуді жалғастыру	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.	Қажетті жағдайларда көмексұрай алады, басқа адамдардың тілдеріне құрметпен қарайды II деңгей – «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шантымен оңта және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзеді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маньезді мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жотары»
Коммуникациялық дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеппен -салдарлық байланыстарды, әлеуметтік жағдайларды ажырата алуды үйрету; Кейіңкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахнаға алып келген. Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жылы мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жотары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жотары»
Әлеуметтік эмоциянағалы дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт тұлліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінікті қалыптастырған II деңгей – «орташа»

Балаңын Т.А.Ә. Сағидолла Сәзім
 Балаңын Түтан жылы, күні : 10.03.2017ж
 Сыныбы: МАД «А»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (балаңын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың эле-менттерін орындауы мен, спорт тық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғасты ру;	Шантымен онга және солға бұрылулы, екі дөңгелекті велоси пед, самокат тебуді, суда жүзеді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адам нын дене құрылысы, маньызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орта ша меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажырата алуды үйрету; Кейіңкердің ерекшеліктерін жеткі зу үшін манерлік құралдарын қолдана алуды үйрету;	Қазак тіліндегі барлық дыбыс тарды біледі, кітапка деген қызығу шылық танытталы және өлеңді манерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахнадауды меңгерген. Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептер ді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) саылып үйренуді жалғас тыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейне лерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын мандағы шатын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Айым
 Баланың туған жылы, күні :11.05.2017ж
 Сынбабы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элемент терін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техника сын үйретуді жалғастыру;	Шанғымен онға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велоси пед, самокат тебуді, суда жүзеді, артүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адам ның дене құрылысы, маньезді мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орта ша меңгерген III деңгей - «жотары»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Сөбең -салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажырата алуды үйрету; Кейінкердің ерекшеліктерін жеткі зу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыс тарды біледі, кітапқа деген қызығу шылық танытады және өленді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептер ді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жотары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғас тыру	Таныс немесе ойдан артүрлі бейне лерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	III деңгей – «жотары»
Әлеуметтік эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын мандағы шатын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Бағаланың Т.А.Ә. Унгарбаев Бағаудин
 Бағаланың туған жылы, күні : 09.02.2017ж
 Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың эле- менттерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шанғымен оңға және солға бұрылууды, екі дөңгелекті велоси пед, самокат тебуді, суда жүзеді, артурлі ойындар ойнау ды үйрету.	Гигиена салық шараларды, адам ның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орта ша меңгерген III деңгей - «жотары»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себең -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алады үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткі зу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыс тарды біледі, кітапқа деген қызығу шылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептер ді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жылы мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жотары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1- 2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан ертүрлі бейне лерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жотары»
Әлеуметтік эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүше леріне өзінің жақсы көру сезім дерін білдіре алады үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алады үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Құзыреттіктер	Бастанкы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың эле-менттерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шантымен оңға және солға бұрылуы, екі дөңгелекті велоси пед, самокат тебуді, суда жүзеді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адам нын дене құрылысы, манызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орта ша меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себепп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткі зу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыс тарды біледі, кітапқа деген қызығу шылық танығалды және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «ортанша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептер ді шығару жолдарын үйретуді.	Қатаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейне лерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және кагаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтпін-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «ортанша»