

Баланын Т.А.Ә. Үсен Фатима
 Баланын туған жылы, күні :13.10.2017ж
 Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың эле- менттерін орындауы мен, спорт тық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғасты- ру	Шантымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велоси- пед, самокат тебуді, суда жүзеді, артүрлі ойындар ойнау ды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адам ның дене құрылысы, маньзалды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орта- ша меңгерген III деңгей - «жотары»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себең -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткі- зу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазак тіліндегі барлық дыбыс тарды біледі, кітапка деген қызығу шылық танытталы және өленді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептер ді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жотары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғас- тыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейне- лерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндер ді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жотары»
Элеуметтік эмоцио- налды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтін-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамы ту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түр леріндегі қарапайым дағды дарды қалыптастыру	Шантымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылдық ойындарды ұйым дастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке тигина дағдыларын жақсы менгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралда рын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегі лер мен шағын көркем шығар малардың мазмұнын илнос трациялар бойынша қайталап айта алуын қадаталау	Дыбыстарды дұрыс ажы ратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жылы мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттар дың өлшемдік қатынаста- рын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктел ген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықта рын таниды, оларды қиып жап сырады, ою-өрнектермен безен діреді; жұмыс тәсілдерін тандай ды және түсіндіреді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдаста рымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Мектептің үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Бағанын Т.А.Ә. Тенелбай Данияр
 Бағанын туған жылы, күні : 11.12.2016ж
 Сыныбы: МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже- лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамы- ту, түзету іс-шарала- ры (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түр- леріндегі қарапайым дағдылар ды қалыптастыру	Шантымен оңға және солға бұрылу, айнала алу, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйым- дастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гипина дағдыларын жақсы менгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралда рын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегі- лер мен шағын көркем шығар- малардың мазмұнын иллус- трациялар бойынша қайталап айта алуын қалдағалау	Дыбыстарды дұрыс ажы- ратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды Бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктел- ген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабыдықта- рын таниды, оларды қиып жап- сырайды, ою-өрнектермен безен- діреді; жұмыс тәсілдерін тандай- ды және түсіндіреді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Элеуметтік эмоционал- ды дағдыларды қалып- тастыру	Ересектермен және құрдаста- рымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Мектептің үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алуға жағттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтпін- бағтай алу дағдыларын қалып- тастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»