

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Көркем әдебиет Миндеттері: Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып, иер шумақтың қайталау арқылы жаттау; піскен астықты орау, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. (Алтын астық) ҮІӘ барысы.</p>	<p>Дене шынықтыру Миндеттері: Катара тұрға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, соған сон тізбектегі орнын табулы үйрету. Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Сауат ашу Миндеттері: Дауыссыз дыбыс тардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.</p>	<p>Сауат ашу Миндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет Миндеттері: Ертіпін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету. («Оху құралдары» ертерсі)</p>
<p>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Алтын сары тоны бар Қаузында дән бәр Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас</p>	<p>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Алтын сары тоны бар Қаузында дән бәр Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас</p>	<p>1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балалардың сөздік қорын зағтардың қасиеттері мен сапасын сипаттағанын сын есімдермен байыту. Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. (Шаштараз)</p>	<p>1. Жол, жаға, жастық, қастық. (қастық) 2. Қампит, киік, керуест, төрлет. (төрлет) 3. Шана, шаңғы, шалма, қалма. (қалма) 2. Негізгі бөлім Артықшылықты жаттығу жасау. «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығу Асан бақша жақтан Ак сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарак асқабақ әкелді. Балалар осы жанылғанша қай дыбыс жиі естіліп тұр? А дыбысы. Адыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дауысты дыбыс. А дыбысы дауысты дыбыс, оны ендітіп айтуға болады. Ауыз қуысынан кедергісіз шығады. Тағы бір жанылғанша тыңдаңдар. Аршабек «арша» деп шырышты, Шыршабек «шырша» деп</p>	<p>«Сұрақ-жауап» ойыны. 1) Дыбыстар деп нені айтамыз? 2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар? 3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз? 4) Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар? 5) Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? «Белгі бер» дидактикалық жаттығу Педагог балаларға (б) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар дыбыстың естігенде, қол шанапалақтап дыбыс беруге үйреніп керек. Сол сияқты басқа в, г, ғ, д, ж, з дыбыстарымен ойнатылады. Сергіту сәті Педагог «Қарама-қарсы сөзді тап» ойынын балалармен ойнайды. сұйық – ... (қуы) жуан – ... (жүйке) кішкентай – ... (үлкен) ашық – ... (жабық) ақылды – ... (ақымақ)</p>	<p>ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан тап», Шарты: оху құрал туралы жұмбақтар жазару. Сансыз ойлар бетінде Керектің мен әр күнде, Өшпейді бір әрпім де. (Кітап) Тіл жоқ өмізде, сөзі бар ізінде. (Қалам) Қағе жазып жанықсаң, Таалайды ол барды сап. (Өшіргіш) Дойын: «Заттарды жинау». Шарты: Сәлеместе заттарды жинау. Тапсырманы үйк сызықтармен қосу. Салынған заттарды атау, оларды бір сөзбен қалай атауыңыз? Артық заттарды ата. Олар не үшін керек? Қорытынды. Математика Миндеттері: 4 және 5 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Ойын сәті. 2. Негізгі кезең.</p>

<p>енбектен келеді. Ал, сендер күндіздік жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз?»</p> <p>Диалогын: «Нан дастарханға қалай келеді».</p> <p>Шарты: Балаларға үстел үстінде жатқан сурет тер арқылы құрастыру, ол сурет те нанның қалай келетіні көрсетілген. Ол үшін суреттердің орындарын тауып қою керек.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынас тарды орнату.</p> <p>Ойын сәті.</p> <p>Ойын: «Кімнің ұшағы алысқа ұшарды?»</p> <p>2. Негізгі кезең.</p> <p>Шарты: Балалар кілемнің үстінде шартты шеңбер болып отырды. Екі оқушы ұшақтарын ұшырды. Балалар қайсысы ұшағын қай бағытта ұшырды? Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қайдан білеміз? Бірінші тәсіл: Алым арқылы өлшеу. Екінші тәсіл: арақашықтықты ұшақпен өлшеу. 1. Тәрбиеші әр аттаған сайын дөңгелек қояды.</p> <p>2. Өлшеуді бастамас бұрын</p>	<p>бір сөздерді айтамыз.</p> <p>Мысалы: талап – талапты, талапсыз: өсер – өсері, өсермеу; өнер – өнерлі, өнерпаз; бақыт бақытты, бақытсыз; ар – арлы, кітапша, ойын – ойыншы, ойыншық, ойна, бала – балақай, балалық, балақан, бота – ботакан, ботакөз.</p> <p>Серітту сәті.</p> <p>Дойын: «Ойлан, тап».</p> <p>Шарты: жұмбақтардың шешуін табу.</p> <p>Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын)</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алды.</p> <p>Сүйей қолың да, Суретің жаның да. Бұл не? (Сүтті)</p> <p>«Шаштараз» өлеңін оқу.</p> <p>Дойын: «Тез жаттап ал».</p> <p>Сендер суретке қарап жатпаң алға және өлең ішінен түбірлері бір сөздерді тауып айтуға тырысыңдар.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап алуды және талдай алуды үйрету.</p> <p>ҮІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Психологиялық.</p> <p>Дойын: «Артығын тап».</p>	<p>аршаны,</p> <p>Шпасты күлдіріп баршаны,</p> <p>«Шырша» деп, «арша» деп шаршайды. –Бұл жанылтпашта қай дыбыстар қайталанып тұр? (А, ш).</p> <p>Балалардың жауабы тыңдалды, қажет болса, жанылтпашты қайталап оқиды.</p> <p>Жарайсыңдар балалар жанылтпашта а, ш дыбыстары қайталанып тұр. Ш дауысты ма, әлде дауыссыз ба? А ше? Ш дыбысын айтқанда тіл ожауланып, екі жіегі үстіңгі сүлге тиеді. Ш – дауыссыз дыбыс.</p> <p>Келесі жанылтпашты тыңдаңдар.</p> <p>Педагог:</p> <p>Торғай сүйер тоғайды, Тоғай күтер тоғайды. Торғайсыз тоғай болмайды, Тоғайды торғай қорғайды.</p> <p>Бұл жанылтпашта қай дыбыс қайталанып тұр? ([т], [о]).</p> <p>Дұрыс айтқандар [т], [о] дыбысы жиі естіліп тұр екен.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: 2 және 3 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Дойын: «Қай зат екеуден»</p> <p>Шарты: Суреттің ішінен екі бірдей затты табу.</p> <p>Дойын: «Екі санның құрамы».</p> <p>Шарты: Үлестірмелі қарабөтен жұмыс.</p> <p>Диалогын: «Екі заттан»</p> <p>Шарты: Суретте екі екіден берілген заттар бар</p>	<p>5. Суретті бастар.</p> <p>Педагог қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырды.</p> <p>Жеке жұмыс жүргізеі:</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. (Ең тәтті дүние?)</p> <p>ҮІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Дойын: «Ненің дыбысы?»</p> <p>Шарты: аудиотаспадан жануарлардың дыбыстары тыңдалды. Балалар ненің дыбысы екенін табулары керек.</p> <p>Серітту сәті</p> <p>«Көгілдір экран» ойыны.</p> <p>Шарты: Ертегіні көру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қағып алып, жауап бер».</p> <p>Ойын шарты: Балаларға допты дәктәра отырғып, сұрақтар қою.</p> <p>Бозмақпаң жұмыс.</p> <p>Қорытынды бөлім.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан</p>	<p>Ойын: «Торт затты тап»</p> <p>Шарты: Суреттің ішінен төрт-төртен берілген заттарды тап.</p> <p>4 санның құрамымен таныстыру.</p> <p>Дойын: «Бес зат»</p> <p>Шарты: Суреттің ішінен бес-бестен берілген заттарды табу.</p> <p>5 санның құрамымен таныстыру.</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (баз) сөзімен толықтыру.</p> <p>Санамақ жаттату.</p> <p>ҮІӘ барысы.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Дойын: «Суреттер сөйлейді».</p> <p>Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Киіз үйдің бау-шулары. Киіз үйдің сурет қы жабындары қуа сәулесін және тамшы өткізбес, жылу сақтау қызметтерін атқарарды. Оларды пісіретін ақ шақан қызған пішіп, ою-өрнектенген бесендіреді. Киіз үйдің сүйегін бір-бірімен ұстап тұру, сыртықа бөкселерді бастырып тұру мақсатында бау-құрлар қолданылады. Танығыш – сіз көрсетесіз</p>
---	--	--	--	---

<p>Тәрбөнәші ұшақтардың ұзындығын өлшеулердің ұзықтары бірдей екеніне көз жеткізеді. Содан соң ұшақты жіптің үстіне қойып бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятын өлшейді. Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін анықтау үшін шартты өлшеуіштерді қолдандық.</p> <p>«Ненің жұбы болады?»</p> <p>Дидактикалық ойыны</p> <p>Шарты: Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады. Санның шартты өлшеуіштің мөлшеріне байланысы бар ма? ата.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру</p> <p>Нәтижі бөлім.</p> <p>Д.ойын: «Кім көп фишка жинайды?»</p> <p>– Балалар дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Өн айтуда дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру</p> <p>Ұйымдастыру</p> <p>1. Ұйымдастыру.</p> <p>Ұйымдастыру</p> <p>Псих дайындық</p> <p>Нәтижі бөлім</p> <p>Ойын: «Кім шапшаң?».</p> <p>Өн тыңдау.</p>	<p>Шарты: Берілген суреттердің ішінен арттық затты табу.</p> <p>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойыны</p> <p>Жұмбақтарды шешу арқылы заттардың қандай материалдан жасалғанын туралы түсінік беру.</p> <p>Ойын: «Бұл не?». Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтау.</p> <p>Болашақта жұмыс.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Міндеттері: Шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі тағыс заттарды қолдан және сауақтардың қиыншыларын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Нәтижі бөлім.</p> <p>Ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Серітту сәті.</p> <p>Жасау жолдарын көрсету.</p> <p>Өз бетінше жұмыс.</p> <p>Көрме ұйымдастыру.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>ма? Қандай суреттегі заттар екеуден болу үшін не істеу керек?</p> <p>Д.ойын: «Қай зат үшеуден?»</p> <p>Шарты: Берілген суреттің ішінен үш бірдей заттың суретін табу.</p> <p>3 санының құрамымен таныстыру.</p> <p>Д.ойын: «Үш цифрын тап»</p> <p>Шарты: үшестірімді қағазбен жұмыс.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (ш) сөзімен таныстыру. Санамақ жаттату.</p> <p>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Ши дегеніміз - ұлттық үй жиһазы.</p> <p>Шийді сырғ көрінісіне қарай: ак ши, ораулы ши, шымыл деп үш топқа бөледі.</p> <p>Өрнектері ар түрлі мақсатқа пайдаланылады. Мысалы, қабылған тазартылған ак шийі көбінесе, ірімшік, т.б. жаю үшін, сондай-ақ сүзгіш шийге жасуу. Үйдің төбесін біртегіс сылауға ыңғайлы болу үшін қолданылатын болса, ұзына бойы түсті жүнмен немесе жібікпен орағаны шымыл киіз үйдің сәнді жиһазының бірі болып есептеледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Өн айтуда дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді</p>	<p>жасалғанын өз бетінше анықтай алуы және талдай алуы үйрету.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>Ұйымдастыру</p> <p>Психологиялық</p> <p>Жана тақырыпты</p> <p>түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойыны</p> <p>«Сикқырлы экран»</p> <p>Шарты: Слайд арқылы өткенді қайталау.</p> <p>Д.ойын: «Артықтан тап».</p> <p>Шарты: Суреттің ішінен арттық затты табу.</p> <p>Серітту сәті.</p> <p>Д.ойын: «Не неге жасалған?».</p> <p>Шарты: Тәжірибе жүргізу.</p> <p>Болашақта</p> <p>жұмыс: Ағаштардан жасалған заттарды болу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүру. Дөпты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>ҮІӘ барысы:</p> <p>1. Кіріспе бөлім</p> <p>2. Жалпы дайындау жаттығулары.</p> <p>3. Нәтижі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>4. Қимыл – қозғалыс ойындары.</p> <p>5. Қорытынды бөлім.</p>	<p>нін сағандығын (жітін) кірік тіріп танағанын өрнекті жігітше құр. Бас арқан – керектің басын сырғанды бастыра орап, таяғаны қыла арқан. Белдеу – тұрлықтың керекте тығыз жағулы және оны жел көтеріп кетпеуі үшін сырғанды бастырап бұатын қыла арқан. Шалға – ұяқтарды ығып кетпеуі үшін шармалып байытқан құр. Ұяқ шалғып, ыяқ бау деп те атайды. Желбау – өрнекті, төгіліме шынықты құр, шаңыраққа үш жерден байланып, керекте ақпалды, киіз үйге сәндік берсе.</p> <p>Оның нәтижі міндеті – дауыл кезінде шаңырақты салмамен баспап тұру.</p> <p>Ойын: «Суреттен киіз үй бөліктерін табу»</p> <p>Міндеттері: Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары арқылы орындай алуға жаттықтыру.</p> <p>ҮЕІ барысы:</p> <p>1. Кіріспе бөлім</p> <p>2. Жалпы дайындау жаттығулары.</p> <p>3. Нәтижі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>4. Қимыл – қозғалыс ойындары.</p>
---	--	---	---	--

			жестілдіру Музыкалық ырықты қозғалыс.		
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жалғай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Бағалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аудың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандыған аю.	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, артүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға бағалардың қызығушылығын арттыру.	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсат-міндеттері: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Баға тілін дамыту. Тапмақтар жаттау. Төлеу Шаханов тапмақтары. "Үлкі". Жем іздеп жүтіріп, Аңшыдан тығылып. Ақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпінгі толтыршып ұяқса, Секірдің бұрыштан бұрышқа.	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, артүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға бағалардың қызығушылығын арттыру
Бағалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Керісін тап», мақ: ойын тәртібін сақтай білуге дағу	«Жыл құстарының кетуі» мақ: ойынға қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Менің анам-дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.	Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақ: балалардың тіл байлығын дамыту
Бағалардың үйге қайтуы.	Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру				

Бекіміз: Әл

Білім беру ұйымы №69ЖБББОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19-сәуір 2023-2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын-жаттығу: «Тұтан жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жок па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдер ге су құю.	«Сәлем жана күн» Дойын: «Жаңыл және жансыз табиғатты ажырат», Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға беріл ген тапсырманы тез шешу ге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дырыс айтуға төселдіру.	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиярды филомастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтылу.
Танертенгілік жаттығу	Картогекка №12-16				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойын- жаттығу: Балық жүзді таза суда, Бір керіліп бір жиырдылу да Жүзіп, жүзіп шаршағанда Тығызды тастаған тасқа				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Көркем әлебиет Міндеттері: Сурет бойынша әңгі менін мазмұнын мәнерлен жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылық тарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дайындан дыру; Негізгі бөлім. Д.ойын: «Кел санайық санамак». Мақсаты: санамак ойыны арқылы сауақтың аттарын	Дене шынықтыру Міндеттері: Допты жоғары дақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе - теңдік сақтау және секіру жаттығу ларын орындау. ҮІӘ барысы. 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығу лары. 3. Негізгі қимыл-коғалыс жаттығулары. Тепе-теңдік – қолға доп	Сауат ашу Міндеттері: Суреттер бойынша заттардың атын атапты, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан баста латын дыбыстарды ажыра тып айтуға дағдыландыру. Негізгі бөлім. Диалогын: «Бұл не?» Шарты: Суретте берілген заттарды атапты? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. Сертіу сөті.	Сауат ашу Міндеттері: Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Диалогын: «Дауысты және дауыссыз». Шарты: Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан баста латын сөздерді табу. Дауыссыз дыбыстан	Көркем әлебиет Міндеттері: Ауыз әдебиеті шығар мдары негізінде қазақ халқының тұрмыс тршілігі арқылы сөйкесе баулу. («Шалқан» әрістігі) ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Диалогын: «Ауыздағы таза Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен артық табу. Суретте: алма, алма, алма

<p>Үйрете отырып, балалардың тілін дамыту.</p> <p>Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балам үйрек-әжем ошақ анасы, Орган терек-әкем отау панасы, Шалдыр шүрек-анам шанырақ ажаары,</p> <p>Кімжентай бөбек –мен бала екеүмізотбасылық базары.</p> <p>Дид.ойын:«Суреттер сөйлейді».</p> <p>Шарты:сурет бойынша сөйлеу.</p> <p>«Әкесі мен балалары»әңгімесін оқу.</p> <p>Ойын: «Тез жауап бер» Улоп арқылы!</p> <p>Әкесі балаларына қандай ақыл айтты?</p> <p>-Балалары оның аққлын тыңдады ма?</p> <p>-Сыпыртқы неге сығылды?</p> <p>-Жеке-жеке сындырғанда неге сынды?</p> <p>-Әкесі балаларына осылайша ұрыспай тату болғандар, сендерді ешкім де ренжіте алмайды деген ойда білдірмек болды.</p> <p>Сөздік жұмыс</p> <p>Сыпыртқы- үй сыпыратын зат, шыбық – сыпыртқының жеке-жеке талдары деген мағынаны білдіреді.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>- Өңгіме қалай аталады?</p> <p>- Әкесі балаларына қандай ақыл айтты?</p> <p>Ойын: «Кім тез жағтап алады?»</p> <p>Мақал жазтау</p> <p>«Бірлік болмай, тірлік болмас»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Миндеттері: Геометриялық</p>	<p>Ұстап орындық үстімен жүру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Миндеттері:Сурет бойынша ха барлау және сипаттау әңгімесін құрастыра алуға үйрету.</p> <p>ҰІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Дид.ойын: «Ойлап,тап»</p> <p>Шарты:жұмбақтардың шешуін табу.</p> <p>1.Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шығылды. (Күн) – Иа, дұрыс айтасыңдар, енді кенесі айтасыңдар, енді кенесі жұмбағымды тыңдаңдар.</p> <p>2.Ауан түсі, аңқыған істі, Қарларда олар, жаңбырмен өсті. (Тұл) – Дұрыс айтасыңдар.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>Дойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ойын: «Қым шашпан?».</p> <p>Боймақпен жұмыс.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Миндеттері:Заттардың сапала-ры мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету.</p> <p>ҰІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Д.ойын:«Дұрыс орында». Шарты:белгілі түспен белгілен ген заттарды табу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен зерттеушімін» әдісі 1 тапсырма.Зерттеу</p>	<p>Партадағы сауесқатар</p> <p>Алымдайды, жүреді.</p> <p>Өнерлі бұл сауесқатар</p> <p>Сурет саба біледі.</p> <p>Ортанғы мен сұқ сауесқат</p> <p>Түйеқұсты сағалай.</p> <p>Төңкеріліп аспапта</p> <p>Коянда бола қалады.</p> <p>Дидак.ойын: «Дауыссыз дыбыс».</p> <p>Шарты: Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап</p> <p>«Мен айттым, ал сен көрсет» дидактикалық жампандық</p> <p>– Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар.</p> <p>Мысалы: жүгіру, секіру, отыру, бір аяғын тұру, қолы көтеру, отырғып тұру, қолы.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Миндеттері: Геометриялық фигураларды таныстыру;Геометриялық фигураларды таңуға және атауға; денгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орамалды жаму»</p> <p>Тақтаға екі орамал (көк және қызы түсті картон). Балалар қажет жамуды алып орамалдарды жамайды.</p> <p>Д.ойын: «Шарты»Ойын:</p>	<p>басталатын заттарды табу.</p> <p>Г рафикалық жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дидак.ойын: «Не артық?»</p> <p>Шарты: Берілген суреттің ішінен артығын табу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Миндеттері: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыра алуға үйрету.</p> <p>ҰІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>– Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>– Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? – Қандай көтеріс турлерін білесіңдер? – Күз мезгілі несімен ұнайды? – Күз мезгіліне адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тінділар жанғақтарына жинаса, кірпілер індеріне саньдрәулеттар тасып алады. – Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді? 2. Негізгі кезең Педдагог адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді. Мысалы, етін жинайды, баубақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б. Демонстрациялық материал Педдагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саулыран жатыр» – Жапырақтардың түстері қандай? – Бақшада кімдер жүр? – Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы?</p>	<p>алқан</p> <p>«Шалқан» ертегісін оқу.</p> <p>Ертегіні талдау.</p> <p>Дид.ойын:«Дұрыс жауап бер»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша ертегі жүіесін сақтап бағандайды, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Математика</p> <p>Миндеттері: Сопақша геометриялық фигуралы таңуға және атауға үйрету; денгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастық та табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шымеы бойынша ажыра ту бағайа бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (зат тар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты сретілеу) ҰІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Д.ойын:«Арттық пішіні табу». Шарты: Суретте берілген пішін жеріне артық пішінді табу.</p> <p>Дойын: «Кім жылды?»</p> <p>Шарты: Балаларды үш топқа бөлу. Тәрбиесінің атауға пішінін жинау.</p> <p>Д.о: «Қандай пішін шықты?»</p> <p>О.ш: балаларға кесілген пішіндер қызыл-жасыл берелі. Қы жылды пішіндерді құрастырыңдар</p>
--	--	--	---	---

<p>фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру;</p> <p>Геометриялық фигураларды таңуға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұжасастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Орынды тап" шарты: 0-ден 10-ға дейінгі сандар орныммен орналастуы тиіс. Дидактикалық ойын: «Шапшаң, ықшаң». Төртбұрыш дегенде төртеуден бірігу Үшбұрыш дегенде үшеуден бірігу Дөңгелек дегенде екеуден бірігу.</p> <p>Д.ойын: «Бұл қай пішін?»</p> <p>Шарты: жұлбақтың шешуін табу. 1. Төрт қабырғасы тең болса,</p> <p>Төрт бұрышы тең болса, Жауап берер балақай, Ой өрісі кең болса, Бұл қандай пішін?</p> <p>2. Бұрыштарын табымыз, Бұған келер шаманыз, Төбесінен сырғанап, Қулап қалсақ күлеміз, Бұл қандай пішін?</p> <p>3. Емес бұл төртбұрыш, Мұнда мүлде жоқ бұрыш Бұл қандай пішін?</p> <p>Д.ойын: «Тіктөртбұрыш»</p> <p>Шарты: сурет бойынша тікбұрышпен таныстыру.</p> <p>Д.ойын: «Дұрыс секіру».</p> <p>Шарты: Еденге әртүрлі пішіндерді сурет-тері жатады. Балалар тәрбиешінің айтқан пішінін</p>	<p>Сұлын қандай қасиеттері бар? 1. Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы сұлын дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауын, ақылшылтығы қасиеттерін анықтайды Қасықты алдымен су құйылған стақанға, содан соң сүт құйылған стақанға салыңыз. Қасық көріне ме? Нені байқалдыңыздар? Бұдан сұлын қай қасиетін көре аламыз?</p> <p>Стақандарға құйылған сұйық-тарды иіскеп көріңіз дер. Нені байқалдыңыздар? Таңыс емес заттардан дәмін тағуға бола ма? Стақандарға құйылған сұйықтардың дәмін татып көріңіздер. Нені анықталдыңыздар?</p> <p>Сұлы стақаннан басқа түрлі пішіндегі ыдыстарға құйыңыз, үстелге төгініз. Нені байқалдыңыздар? Алақаныңа су тоқтырып ал. Алақандың сұлы ұстап тұру оңай ма? Неніктен?</p> <p>Д.ойын: «Не жоқ?»</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Жансыру</p> <p>Миндеттері: Қайшыны қолдануды білгенді; жолданудан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>ҮІӘ барысы.</p>	<p>сурет бойынша шаршымен таныстыру.</p> <p>Д.ойын: ««Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі пішін дерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқы көленер шеберлігімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқұр) сөзімен толықтыру.</p> <p>Жұлбақтар шешкізу.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Д.ойын: «Жауап бер» -Ендеше, балалар біз атамен бірге киіз үй құрайық. Ол үшін киіз үйдің жабдықтарының арқайсысында тапсырмалар бар екен, қане орындап көрейік.</p> <p>1. Керете: Геометриялық пішіндерді көлеңкесіне орналастыр.</p> <p>2. Басқұр: Есікті ашқанда ішіндегі әріптерден қолдан жасалған қызғыл және көк фонарь арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарға талдау жасау.</p> <p>3. Уық: Сандарды ретімен қою арқылы суреттегі бейнені анықтау (ою, домбыра т.б)</p> <p>Шандарак: Мнемотехникалық кесте</p>	<p>– Бақшала балалар не істеп жүр? – Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеттері: Заттардан сипалары мен қасиетте рін сипаттай алуға үйре ту.</p> <p>ҮІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Д.ойын: «Арттығын тап».</p> <p>Шарты: берілген сурет-тің ішінен артығын табу.</p> <p>Слайден жұмыс.</p> <p>Д.ойын: «Қасиеті қандай?»</p> <p>Шарты: заттардың қасиетін сипаттай алуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Дөпшен жа салатын секіру, жүтіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.</p> <p>ҮІӘ барысы.</p> <p>1. Кіріспе бөлім</p> <p>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3. Негізгі қимыл-козғалыс жаттығулары.</p> <p>4. Қимыл –козғалыс ойындары.</p> <p>5. Қорытынды бөлім.</p> <p>Д.ойын: «Бұл қандай дыбыс?»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша жана тақырыпты түсіндіру.</p> <p>Сергіту сөті.</p> <p>Айдын шақпар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шопылдапты құйрығын, Өрі-Бері жүзеді.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>тексереді.</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқы көленер шеберлігімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (аржын) сөзімен толық тыру.</p> <p>Жаңылтпаш жаттығу.</p> <p>ҮІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Д.ойын: «Не жоқ?»</p> <p>Шарты: берілген суреттің ішінен киіз үйдің қай бөлігі жоқ екенін айту.</p> <p>Д.ойын: «Кім тез жаттығу алады?»</p> <p>Шарты: қимылтпашты жаттығу алу.</p> <p>Ал-а-а-а алапшар, Тамаша олар.</p> <p>Оған кім таласа алар.</p> <p>Алапшадарды Таба алса алар.</p> <p>Боямнан күнәс</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Тырдақ тұрды, допты екі қолмен бастап асқара бір – біріне дақтыру жаттығулардың жасай алуға жаттықтыру.</p> <p>ҮІӘ барысы:</p> <p>1. Кіріспе бөлім</p> <p>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3. Негізгі қимыл-козғалыс жаттығулары.</p> <p>4. Қимыл –козғалыс</p>
--	---	---	---	--

	<p>Үстіне секіріуі тиіс.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу</p> <p>қабілеттерін жетілдіру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру..</p> <p>Диалогын: «Бұл қандай дыбыс?»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша жана тақырыпты түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шопылдапты құйрығын, Өрі-бері жүзеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс.</p>	<p>Үйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Диалогын: «Ойлан,тан»</p> <p>Шарты: жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Жасалу жолдарын көрсету.</p> <p>Практикалық жұмыс.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Диалогын: «Бұл қандай дыбыс?»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша жана тақырыпты түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шопылдапты құйрығын, Өрі-бері жүзеді.</p>	<p>арқалы шаңырақ туралы әңгімелеу (Қазақстан мемлекеті, рәміздер, шаңырақтың рәміздігі бейнесі, салт-дәстүрді қастерлеген деп аяқтау)</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Диалогын: «Ойлан,тан»</p> <p>Шарты: Жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>2. Тыңдау: «Казан» (П. Чайковский). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (Е. Андосов).</p> <p>5.Қорытынды</p>	<p>«Мен зерттеушімін» әлісі 1 талсырма.Зерттеу</p> <p>Судан қандай қасиеттері бар? 1.Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы судың дәмсіз, иссіз, белгілі бір формасының болмауын, аққыштығын қасиеттерін анықтайды Қасқыты алдымен су құйылған стаканға, содан соң сүт құйылған стаканға салыңыз. Қасқы көріне ме? Нені байқалыңыздар? Бұлдан судың қай қасиетін көре аламыз?</p> <p>Стакандарға құйылған сұйық-тарды иіскеп көріңіз дер. Нені байқалыңыздар? Таныс емес заттардың дәмін татуға бола ма? Стакандарға құйылған сұйықтардың дәмін татып көріңіздер. Нені анықталыңыздар?</p>	<p>ойындары</p> <p>Диалогтық ойын:</p> <p>«Орамалды жамар»</p> <p>Тақтаға екі орамал (көк және қызыл түсті картон) Балалар қажет жамалды алды орамалдарды жамалды.</p> <p>Диалогын: «Шарты»Ойын: сурет бойынша шаршымен таныстыру.</p> <p>Диалогын: ««Ойлан тан»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі пішіндерден заттар құрастыру.</p> <p>Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын Балаларды ретінен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру, бақылау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Картоотека №11</p>	<p>Картоотека №12</p>	<p>Картоотека №13</p>	<p>Картоотека №14</p>	<p>Картоотека №15</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айқұлтанға сергіту жаттығуын айтықызға үйрету, тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сұлтанға түрлі түсті қарандашпен «Алманың» суретін салуға дағдылан</p> <p>дыру.</p>	<p>Айқарға ар түрлі пішіндер дін бояп үйрету, түсті тан дай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Айқылға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау</p>	<p>Ерсауылға көбесік туралы тақпақ айтқызып үйрету.</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санау, бәлік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру</p> <p>Сәрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.</p> <p>Балалардың тандығы бойынша шығармашылық жұмыстар</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.</p> <p>Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.</p>	<p>Музыкалық ойыншықтар мен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санау, бәлік аласа өлшем бойынша топтастыру, салыстыру</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру</p>					

Бекимидігі: ДН

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №69ЖББВОМ
Мектепалды «Ә» сыныбы

Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір 2023-2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Мұғалімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Мейрам күні	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Бағалардың дербес әрекеті (Бау қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Бағалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз»(Құрастыру)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Бағалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті театры: «Жеті дақ» ертегісі.(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұршындайды еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)(қоршаған ортамен танысу)
Танертенгілік жағтылу	Карточка № 1-5	Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылудық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шағтық толы шенберге Қуанышпен еніндер	Жылудық сәті: Вақыт толы шенберге, Шағтық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылудық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шағтық толы шенберге Қуанышпен еніндер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жылудық сәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мағансам, ұайым жейді. Адам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлімдейді. Көркем әдебиет Миндеттері: Ертегіні иллюстрация бойынша оқина ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.Ойын:«Ойлан тап» Шарты:жұмбақтардың шешуін табу. Бұтақ та иініп тұрамын. Шекен себетке құладым. (Жәміе)	Дене шынықтыру Миндеттері: Бағаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жотары лақтыра алуға үйрету. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.	Сауат ашу Миндеттері: Суреттер бойынша заттардың атын атаып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан баста латын дыбыстарды ажыра тып айтуға дағдыландыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Бұл не?» Шарты:Суретте берілген заттарды	Сауат ашу Миндеттері: Бұдан туралы түсініктерін қалыптастыру. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды. – Бағалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдірместен және тез жалпы атауды атауларын керек.	Көркем әдебиет Миндеттері:Тәрбиесінің әңгімесінің жалғасы жаса соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру. II. Негізгі бөлім. «Суреттер сөйлейді» ойыны Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Ойын:«Мақалалықтан бәрі жақсы».

	<p>Әкеміз ала басып асырады. Күз келсе созым деп асығалды. Басыптың бойын шөпке жасырады. Еті қызыл, терісі жасыл. (Қарбыз). Ашулы қонақ бұл анық. Тонын шешсе жылдық. (пияз) Суыз піскен ас көрдім. Домалаған бас көрдім. (қауын). Көк лағым көгенде тұрып семірген. Д.ойын: «Көкөністер мен жемістер» Максаты: көкөністер мен жемістерді ажырата алу. Д.ойын: «Ең күшті актер» Шарты: балалар ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын тарату. «Шалақан» ертегісін сахнадау. Ойын: «Не артқа? Шарты: берілген суреттердің ішінен артығын табып, бояу</p> <p>Математика негіздері Миндеттері: Сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; танертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтынын туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеш, бүтін, ертең. Уақытты цифрбелгі арқылы анықтау.</p> <p>ҮІӨ барысы. Үйімдастыру. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Апта деген атайдың неше баласы бар еді? -Қане,</p>
<p>4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытылып болды. Сөйлеуді дамыту Миндеттері: Айналасын- дағдылармен өздігінен диагности бастауға ынталандыру, әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Жана сөздерді сөздік қорына қою.</p> <p>ҮІӨ барысы. Үйімдастыру. Негізгі бөлім. Артықұлаңшылық жаттығу жасасу. «Күреске» – тілді жаспайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жотарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп аяға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жаспайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үргендей үрлеу.</p>	<p>айтады? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. Серіту сәті. Партадағы сауықтар Адамдайды, жүреді. Өнерлі бұл сауықтар Сурет сала біледі. Органы мен сүк сауық Түйеқұсты салды. Төңкеріліп аспанға Қонды бола қалды. Диалог ойын: «Дауысыз дыбыс», Шарты: Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап</p> <p>«Мен айтпаймын, ал сен ойлақшы» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге іс-рекетті білдеретін сөздерді айта</p> <p>Математика негіздері Миндеттері: Геометриялық фигуралар – шаршымен таныстыру; Геометриялық фигуралардың табуға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұхсастығы мен айырмашылығын табуға үйрену. Дидактикалық ойын: «Орамалды жаяу» Тақтаға екі орамал (көк және қызыл түсі</p>
<p>1. қасық, кесе, шынышық – ... (идыс) 2. Анар, Жанар, Фарида – ... (бадан есімдері) 3. Тақия, орамал, тымқак – ... (басқим) 4. Етік, бөгенке, кроссовка – ... (аяққим) 5. Дәптер, өшіртіп, сызғыш – ... (нәктелен құралдары)</p> <p>Бұрын тақырыбын түсіндіру: «Жағару» дидактикалық ойын-жаттығуы</p> <p>Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалпаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалпаушаны желбіретеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөздендері» Молықуырды» Ойын шарты: балалар педагогтің баспаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді бұзына бөліп созып айтады. – Өзінің үлкен бауырым ... (а-а) – Қыз құлағыңдағы ашекей (сыр-а) – Ат ұяғыңдағы темір (ид-а) – Қап-қара құс (қар-а) – Шегені қатпаң (баг-а) – Ең Ұдқ баға (бес) – Білім алатын құрал (кі-тап) – Дәптерге жазатын (қа-лан-сан). Өздерін жағастырған сөздерді бұзына сөзба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Шарты: мақалалық туралы білімдерін бекіту. Д.ойын: «Тәрбиешінің әңгімесін жалғастыру». Шарты: Балалар тәрбиешінің әңгімесін жалғастырады. III. Қорытынды. «Не жоқ?» ойыны арқылы алған білімдерін бекіту. Математика Миндеттері: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру ұғымсыз жалғастыру, сандық және ретті санды дағдыларын жетілдіру. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрену және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Негізгі бөлім. 2. Негізгі кезең. Дидактикалық ойын: «Не артқа? Шарты: Суретте берілген заттардың ашық артығын табу. «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды: «Көк», «бүтін», «ертең» сөздерін еңгіту Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеді жайы? Ертең не істейді келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер</p>

<p>жеті күнді кім атап береді? - Сендер мектепке қанша күн келесіңдер? - Қанша күн демаласыңдар? Негізгі бөлім. Ойын: «Шалапақ». Шарты: Балалар тәрбиешінің атап цифрды көрсету керек. Дойын: «Көңілді дом». Шарты: Тәрбиеші балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қояды. Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру керек. Қазып күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. Күн - Біз оянганда не болады балалар ? тап аталы - Біз далаға шығып ойнағанда күннің қандай бөлігі болады? Күн болады. - Балалар сендер мектептен үйге қайтқанда қай уақыт болады? Кеш уақыты қай кезде болады? - Біз қай кезде ұйқыға жатамыз? Сонымен балалар таулық бөліктері ол: - тап - күн - кеш - түн Кимылды ойын: «Күн мен түн» Максаты: Күн мен түн жайлы түсініктерін кеңейту, адамгершілікке үйрету. (Күн шықты, Түн болды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ой серіту». Шарты: Жұмбақ жазылу. Аяғы толы жәшігім, Ішінен тамақ тасылды. (Тонзаяқтыш) Қызып кетсе табады, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы. Ізден бастар маңың. (Үтік) Табетін алсаң, Тамағы лас, шаң. (Шансорғыш) Балалар, осылардың барлығын бір сөзбен не дейміз? Сурет бойынша әңгімелеу. «Не жоқ?» Дидактикалық ойын. Балаларға заттарға мұқият қарауларын өткенді. Балалардың көздерін жұмылтып Суреттерді ауыстырып Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Суреттердің орындарын ауыстырып отырады. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша көгілісіздік ережесін құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шатың ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ой серіту». Шарты: Жұмбақ жазылу. Аяғы толы жәшігім, Ішінен тамақ тасылды. (Тонзаяқтыш) Қызып кетсе табады, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы. Ізден бастар маңың. (Үтік) Табетін алсаң, Тамағы лас, шаң. (Шансорғыш) Балалар, осылардың барлығын бір сөзбен не дейміз? Сурет бойынша әңгімелеу. «Не жоқ?» Дидактикалық ойын. Балаларға заттарға мұқият қарауларын өткенді. Балалардың көздерін жұмылтып Суреттерді ауыстырып Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Суреттердің орындарын ауыстырып отырады. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша көгілісіздік ережесін құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шатың ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>картон). Балалар қажет жамануы алып орамалдарды жамайды. Дойын: «Шарты» Ойын: сурет бойынша шаршымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Максаты: Өртүрлі пішіндерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқар) сөзімен толықтыру. Жұмбақтар шешкізу. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Жауап бер.» - Ендеше, балалар біз атаммен бірге киіз үй құрайық. Ол үшін киіз үйдің жабдықтарының арқайсысында тапсырмалар бар екен, қане орындап көрейік. 1. Керсе: Геометриялық пішіндерді көңекісіне орналастыр.</p>	<p>Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру; әңгімелеушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелеу кезінде өзін мәдениетті ұстау; әдепті және сабырлы болу. Жана сөздерді сөздік қорына қосу. Артуғалапшылық жаттығу жасау. «Күресің» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру Керсе. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді аузыдан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p>	<p>Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарды. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ халқы колөнер шеберлерінің жасаған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (жаң) сөзімен толықтыру. ҮІӘ барысы. Дойын: «Не жоқ?» Шарты: Киіз үй бөлшектерінің ішінде қай бөлігі жоқ екенін табу. Негізгі бөлім. — Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? — Киіз үй тұрамы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді немен жасайды? — Киіз үй жабдықтарына білесіңдер ме? — Жарайсыңдар ба, балалар. Жауап берген балаларды алтын жүздікпен бағалау. — Киіз үй ауа райына қандай жағдайыңа ба пайдалануға өте ыңғайлы. Ішине жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талшаға сай, жел, дүуылға көп</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>ажыратууды үйрөтүүдү жалгастыруу.</p> <p>ҮІД барысы.</p> <p>Үйымдастыруу.</p> <p>Негизгі бөлүм.</p> <p>«Аурттыгын тап» ойынын үйымдастыруу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ара, өрмөкчү, маса, көбөлек, аю. (аю) 2. Тууык, атепш, үйрөк, каз, саулыккан. (саулыккан) 3. Мысык, түлдү, аю, каскыр. (мысык) 4. Колгап, үтік, шалбар, етік. (үтік) <p>Музыка</p> <p>Миндеттери: Домбырада орындалатын күй жапрыммен таныстыруу.</p> <p>Пенк дайындау</p> <p>Үйымдастыруу</p> <p>Негизгі бөлүм</p> <p>Балалар менин колымдагы не экенин билесиндер ме? Дурус айтасын</p> <p>дар. Осы домбыра аспабымен таныспас бурын мен, сендерге ел аузындагы аңыз эпигмені айттып берейин. Балалар сендер муржият тындандар.</p> <p>Музыкалык ыргакты козгалыс.</p>	<p>Ойын: «Суреттер сөйлөйбү»,</p> <p>Шарты: Суреттер бойынша жрммыс.</p> <p>Ойлуу кабилетин дамытууга байланысты ойын.</p> <p>Серуенге шыгуу.</p> <p>Максаты: жакын маңдагы шагын ауданда еркин багдарлай алууга үйрөтүү.</p> <p>Шыгармашылык и-эрекет</p> <p>Миндеттери: өз бетинше ойдан кррастырууга, курдастарымен бирлесип, шыгармашылыкпен кррастырууга баулуу.</p> <p>Сертигу септи.</p> <p>Жасалу жолдарын көрсөтүү.</p> <p>Өз бетинше жрммыс.</p> <p>Көрмө ұйымдастыруу.</p> <p>Корытанды.</p>	<p>2. Баскыр: Есікті ашканда ишндігі эриттерден колдан жасалган кызыл және көк фоннар аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстарга талдау жасау.</p> <p>3. Уяк: Сандарды ретпен кою аркылы суреттегі бейнені аныктау (аю, домбыра т.б)</p> <p>Музыка</p> <p>Миндеттери: Балалар музыкалык аспапта рында карапайым, таныс эуендерді жеке және шагын топшен орындаууга үйрөтүү</p> <p>Негизгі бөлүм.</p> <p>Дид. ойын:</p> <p>«Ойлан, тап»</p> <p>Шарты: Жумбактын шешүүн табуу.</p> <p>2. Тындау: «Казан» (П. Чайковский). Эп айтуу. «Күзгү эуен» (А. Досмаганбет)</p>	<p>таныстыруу</p> <p>Миндеттери: Үй-жайларда, мектеп аудасында, жакын маңдагы шагын ауданда еркин багдарлай билүү.</p> <p>Максаты: Мектеп аудасында багдарлай алууга үйрөтүү.</p> <p>Дене шыныктаруу</p> <p>Миндеттери: Денені түзү ұстап, тізени жогады көтере еркин жүрүүгө, жүтүрүүгө үйрөтүү.</p> <p>1. Негизгі кимыл-козгалыс жаттыгуулары.</p> <p>2. Кимыл –козгалыс ойындары.</p>	<p>шакылмайды. Киз үйүн негизгі кимиксын сүйкөт деп атайды. Олар: керете, уяк, шапырак, сикырдууяк (жарма естү).</p> <p>Керете – киз үйүн агаптан жасалган жиналмалды торкөзгө сүйөт.</p> <p>Шапырак – киз үйүн уяктарын бириктирип, енссен көтөрүн,</p> <p>түгастарып ұстап түрүтпн дөңсөкөк шөпөр.</p> <p>Уяк – керете мен шапырактын арасында ұстап, косыл түрүтпн сырык</p> <p>Дене шыныктаруу</p> <p>Миндеттери: аяктын үшүмөң, аяктын ишнэ жэне сырткы кырмын жүрүү.</p> <p>3. Негизгі кимыл-козгалыс жаттыгуулары.</p> <p>4. Кимыл –козгалыс ойындары.</p> <p>«Мысык пен торгайлар» (4 рет). «Торгайлар» орындаыкта, гимнастикалык кабырганын төшкөсө гинде отырады. Балалар торгайлардын кимиксин кык- ишарамен көрсөтпн отырады. Бөлүгү бойынша «мысык» келип, «торгайларды» куалы. Олар бөлүкт тарын өзгөртпн кимикады. Ұстагандар ойынын шыгалды</p>
Серуенге дайындык	Киниу: серуенге шыгуу.	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Балалармен жеке жұмыс	Түстерди айтууга үйрөтүү.	Карандашты пайдаланууга үйрөтүү.	Түстерди айтууга үйрөтүү.	Ергетини дыбыстай билүүгө үйрөтүү.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша уксасе биртегі заттарды

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетпейді?». Мәсәлі: сөздігі дыбыстың интонациялық тандалуын үйрету. Сөздігі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балаларды тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күті жапырақтардың қоллажы.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мәсәлі: сөздігі дыбыстың интонациялық тандауын үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «паздар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>топтастыруды үйрету. Балаларды тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күті жапырақтардың қоллажы.</p>
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>		<p>Ата-аналарға кенес : «Үйде 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жана не білдік»</p>

Бейсенбі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы №69ЖББОМ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03 мамыр 2023 - 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелену, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Мейрам күні	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарәкеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз»		Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі	Табият бұрышындығы еңбек (бөліме өсімдіктерін күтім жасау
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 6-10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Дамтар да, қазып ала» Мақсаты: Балаларды ептілік, шашпандыққа тәрбиелеу; Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінші артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады.		«Табиғат құбылыстарын ажырататын олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетсіздікке қарама-қарсы мен жанбырды ажырата білу; табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, сриділ, бұға айналады.	Тіл жаттығулар: «Аударымысқа» Мақсаты: - әр түрлі түстерді қайтап бекіту; - сөздік қорын байыту; - дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әлебиет Миндеттері: «Әлептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) ұйымдастыру.	Дене шынықтыру Миндеттері: Көудеге арналған жаттығулар. Дөпті жоғарыдан (ағпа және артқа) бір-біріне беруге үйрету. Қолды ағпа көтеріп оңға, солға бұрылуға үйрету. ҮІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім		Сауат ашу Миндеттері: Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкес тейдіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» ойыны.	Көркем әлебиет Миндеттері: Әңгіме мазмұнының жұмысын сақтай отырып, шығармашылығын дамыту. Шығармаларды айтып беруге алады. (Алтын бала) ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру.

	<p>Дос болжайык бәріміз, Жарасым тұр сәніміз, Тыңалтыптық сақтаймыз, Атсын күліп танымыз.</p> <p>Негізгі бөлім. «Қалай амандасу керек?» ойыны.</p> <p>Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу.</p> <p>Ойын шарты: балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Педагогтың нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасалы.</p> <p>«Әдептілік әлемі» өлеңін оқу.</p> <p>Д.ойын: «Көңілді дом».</p> <p>Шарты: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Ойын: «Не артық? Шарты: Берілген суреттердің ішінен артығын табу. Боямақ бояу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуы («кеш», «бүтін», «күтін») туралы түсіндіру. 6 санының құрамын менгерту.</p> <p>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Алта деген ағайдың неше баласы бар еді? - Қане, жеті күнді кім атап береді? - Сендер мектепке қанша күн келесіңдер? - Қанша күн демаласыңдар?</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Д.ойын: «Ойлан тап».</p> <p>Ш: жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>Ертемен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен Күндіз де елді елеймін</p>	<p>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>4. Қимыл – қозғалыс ойындары.</p> <p>5. Қорытынды бөлім.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстай отырып, әңгіме мазмұнын болжау. (Бағдаршам-көшедегі көмекші)</p> <p>ҮІӘ барысы..</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалғастыру». Шарты: әңгімені жалғастыру.</p> <p>Өсем інісі Асанды қолынан жетелеп алып келе жатты. Асан ерке әрі айтқанды тыңдамайтын тентек бала болатын. Көпешінің қиялысына жақпандай бергенде әлпексінің қолын сілкіп тастап, көшеге қарай жүтті. Ал бағдаршамда қызды жанып тұр еді. Жүттіріп шыққан балақайды көрді, көшедегі көліктер обігерге түсті... (Мерке Күкенов) – Асан дұрыс істеді ме? – Одан әрі не болды деп ойлайсың?</p> <p>«Бағдаршам» ойыны. Педагог балаларға бағдаршамның үш түсін көрсету арқылы қимыл-қозғалыстар жасатады. Педагог қызды түсті көрсеткенде, балалар тоқтайды. Сары түс көрсеткенде, қол шалақтап билейді. Жасыл жанында, әрі-Бері жүрді.</p> <p>Ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша қауіпсіздік ережесін құрастыру.</p> <p>Ойын жаттығу: «Сөйлемді</p>	<p>1) Дыбыстар деп нені айттымыз?</p> <p>2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар?</p> <p>3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?</p> <p>4) Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар?</p> <p>5) Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>«Кім көп сөз айнады» дидактикалық ойыны</p> <p>- Балалар, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады.</p> <p>Д.ойын: «Сәйкестендіру».</p> <p>Шарты: Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p>3. Штрихта.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. (Көліктер және оның түрлері)</p> <p>ҮІӘ барысы..</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Автогидро».</p> <p>Бір бала машинені сатушы болады. Қалған балалар көлік сатып алушылар болады. Көлік сатып алушылар бір көлікті сипаттайды, ал</p>	<p>Псих. дамылық</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>«Суреттер сөйлейді» ойыны</p> <p>Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Отбасы деген не? Сенің үйіңде кімдер бар? Сен оларға көмектессең бе? С. Тұрдашевтың «Алтын бала» әңгімесін оқиды беру.</p> <p>Д.ойын: «Сұраққа жауап беру».</p> <p>Шарты: Сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Диал. ойын: «Сөйлемді жалғастыру».</p> <p>- Мен анада ...</p> <p>- Мен ініме ...</p> <p>Графикалық жұмыс</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Математика</p> <p>Міндеттері: Заттардан салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. 8 санының құрамын менгерту.</p> <p>ҮІӘ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>2. Негізгі кезең.</p> <p>Т. Балалар мен жолда өсіп жатып 1 дорба таулап алдым. Өзі ауыр. Бүгек ішінде не бар екенім білмедім. Ішінде не бар екенім бәріміз бірге білгіміз боламыз.</p> <p>Д.ойын: «Ауыр-жеңіл»</p> <p>Шарты: Балалар дорбадағы заттарды ұстап көріп қандай ерекшеліктер</p>
--	---	---	--	---

<p>Кайырлы күн- тилемиң Тан шапаты алаулап Дага нурра боюлды, Мүлктөн бак манарап Ұйкысынан оянып. (танертен) Бір ұяда жеті жұмыртка (Алға)</p> <p>Алдымен кара тулар озык келер, Артымак мойнын созып кейін келер Сонынан боз артымак баскып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер (Түн, тан, күн)</p> <p>Дидактикалык ойын: «Не артык?» Шарты: Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу. «Күя мен түн» дәстүрі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\«кеш», «бүтін», «ертен» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүтін не істеп жатыр? Ертен не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүтін сурет салды, ертен олар түлдерді суарды. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүтін – қазір болып жатыр. Ертен – ол болды. Ойын: «Шалапак», Шарты: Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек. 6 санының құрамымен таныстыру.</p>	<p>жағыстар». Егер бағдаршам болмаса, онда...т.б. Педагог өзен оқып береді. Сақта кеше тәртібін, Бағдаршамның ая тілін. Біліп ағлым мен де: Жасыл жанса,демемде Алға кетем інезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам сәір. Жанса қызы шоқтай, Қаламын қилт тоқтай. Рефлексия.Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (суеде, жерде, суда) топтастыруға үйрету..Көліктердің пайдалы және зиянды жақтары туралы білімдерін жетілдіру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру Психологиялық Негізгі бөлім. Ойын: «Суреттер сөйлейді», Шарты: Суреттер бойынша жұмыс. Дойын: «Бұл қай көлік?» (балалардың жеке жұмысы) Алдарындағы көлік түрлері бейнеленген суретті алмаңыз. Мен сендерге суда жүзетін көлік дегенде суда жүзетін көлік белгілейкідер. Егерде дұрыс жауап берген жағдайда, фағамтордан сол көліктің дауысы шығалы. жақсы жауап берген балаға жүділдіаша беремін Дойын: «Жағыстар», Егер жермен жүрес, бұл ... (Жерде) көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атындар?</p>	<p>көлік сатушы ол қандай көлік екенін тауып, оны алып берсін. Дойын: «Ойлан тап», Шарты: жұмбақтың шешуін табу. Төбесінде ебелек, Ұшпады ол керемет. (Тікұшар) Табаңында жолы бар. (Трикеді) Төбесінде қолы бар. Арқасында ауыл жүр, Ала тайман шауып жүр. (Атөбдус) Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» М: Ойлау және қол моторикасын дамытады. Ш: Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, дыардың атқаратын қызметі, құрамыстың нақты түрлерін рындауға арналған жабдықтар сұраптың машина, жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы, қар тазалайтын машинасы, қар тазалайтын машина) туралы тғымдарға не. ҰОК барысы: Ұйымдастыру Психологиялық Бейне таспадан «Көліктер» атты фильмі тамашаланып, жаңа тақырыпты ашу. -Бейне фильм несер туралы?(Көліктер) Қандай көліктерді көрдіңдер ата?</p>	<p>мен айырмашылықтарын айтады. (ауыр – жеңіл заттарды атайды.) Дойын: «Тәжірибе жасайық» Т: Балалар заттардың салмағын анықтау үшін тәжірибе жасайық. Тас пен жалпырақты суға салып тәжірибе жасайды Бүтін мен бөліктерді таразыға өлшеу арқылы салыстыру. Тәжірибежұмысының қорытындысы: Тас суға бірден батып кетті себебісалмағы ауыр, ал жалпырақ сулың бетінеж тұрды, себебі салмағы жеңіл. Таразының оң жағына бүтін алма, сол жағына жарты алмаұт салынады. Бүтін алманың салмағы ауыр, төмсі тұрады. Жарты алмаұртта салмағы жеңіл болғандықтан көтеріліп тұрады. Т: Балалар заттардың салмағын қалай, немесе анықтауға болады? Б: Таразы арқылы өлшеме білсеміз. Т: Дұрыс, таразыға өлшеу құралдарын пайдаланып заттардың салмақтарын анықтаймыз. Мысалы алманы өлшесек таразының тіні 2 де тұрса онда 2кг болғаны. 8 санының құрамымен таныстыру. Ойын жағтығуы: «Дұрыс ата»</p>
---	--	--	---

	<p>Ойын: «Канша? Неше?» Шарты:балаларға арнайы суреттер беріледі.Суретте неше затты көрсө, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулері керек. Ойын: «Нешінші?» Шарты: Тақтада берілген суреттермен жұмыс. Балалар тарбиешінің «Нешінші бол тұр?» деген сұрағына жауап береді. Сауат ашу Міндеттері: Сөзде канша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру. 1. Ард, ермекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, атепш, үйрек, қаз, сауысқан. (сұрысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Қолтап, көйлек, шабар, етік. (көйлек) Музыка Міндеттері: Музыканың сипатын бейнеленін мазмұны мен, оның көңіл-күйімен байланыстары білуді қалыптастыру. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалдыс.</p>	<p>2. Егер сүмен жүрсе бұл ... (Сұла) көлігі. Сүмен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3. Егер әуемен жүрсе бұл ... (Әуеде) көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын манерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ненің суреті?»Мозайка құрастыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды.</p>		<p>«Сәйкестендір» Жана тақырыпты түсіндіру. Сюжеттік-реалдік ойындар: «Өсекпенде мен кім болам?» Шарты: Балалар өз қалаған мақаланың бойынша сюжетті-реалдік ойынды ойнайды. Ойын: «Кім жылдам?» Шарты:Мозайка құрастыру.\ Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеттері: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге; тізени жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттан жүруге үйрету. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Дидактикалық ойын: Кім көп сөз біледі? Шарты: әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамалықтар, бос стакан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стаканға салып отаруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға болмайды. Ойлаған сөздерін буынға бөліту.</p>	<p>Педогог цифрды көрсетеді, балалар атта күндерін атайды. Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппарат та, тыныс ағулы және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ. у дыбыста рын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қуанамыз,күлмеіз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанмыз. Негізгі бөлім. Дойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дойын: «Артығын тап». Шарты:берілген суреттердің пішіні артығын табу Дене шынықтыру Міндеттері: Сапта бір-бірденекеуден, үшеуден жүруге; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге; тізени жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттан жүруге үйрету. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</p>
Серуенге дайындық	Кініу;серуенге шығу.	Картотека №21		Картотека №23	Картотека №24
Серуен	Картотека №20				

Бағалармен жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қараңдашты пайдалануға үйрету.		Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Бағаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бағаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру		Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жана не білдік»

Бекімірі: АР

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пилотграммасы

Білім беру ұйымы №69ЖҚББОМ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр 2023-2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Мейрам күні	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қал пнда сөзсіз қабылдап жақ сы көретінізді сездіріңіз.	Мейрам күні	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыныпта балалармен шатын ойын орғалықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары		Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын		Табигат бұрышындағы снбек (бөлім) өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертегілік жағтыу	Картошка № 6-10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, әрежелер туралы әңгімелесу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнгерлеп жеткізу; Балаларға өздеріне тапсырылған істі тинақты орындауға, әдептілікке үйрету. (Алтын бала).</p> <p>Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын. Мейлі қайда жұмсасын. Беріне де барамын. – Аналарын сендерді нан әкелуге жұмсаса, барсындар ма? – Аналарыңа үй жұмысына көмектесесіңдер ме? Негізгі бөлім. Дид ойын: «Әдептілік пен әдепсіздікті ажырату»</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеттері: Басталған буына буын қосып, сөз құрауға үйрету. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Ойын: «Дыбыстарды таныу» Шарты: Дыбысты дыбыстарды көрсеткенде қолымызды шапалақтаймыз. Ал дауысыз дыбыстарды көрсеткенде аяқты тоқылдатамыз</p> <p>«Кім көп сөз ойлап айтты?» <i>оидатқалмақ ойыны</i></p> <p>– Д дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Доп, Дарина, донғалақ, дүрбі, дола. Қолдарын шапалақтап, сөздерді буына бөледі, сонан соң буындары ретімен айтады. – С дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. – Ағат, сым, Сымбат, сірніке, Р сорпа. Қолдарын шапалақтап, сөздерді буына бөледі,</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері:</p> <p>Балаларға ертегіні оқиян беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойыңды жеткізе білуге баулу. Ақмақ жасау (қазак халық ертегісі)</p> <p>«Балық аулау» дид. ойын. Шарты: Аулаған әр балық-таңа артыңдағы суреттерді сипаттау. (Қасқыр, ешкі, қой, қозы) Ертегіні оқу.</p> <p>Мағаматпа</p> <p>Міндеттері: «Жені – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстырды үйрету; зағтардың салмақтан өлшемі бойынша анықтауды үйрету; зағтар салмағы оның өлшеміне байланысты</p>		

<p>Мақсаты: Әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білу. - Балалар, «әдептілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Әдептілік деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесуді айтамыз. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Математика негіздері Міндеттері: «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. 9 санының құрамын ментерту. Негізгі бөлім. Ойын жағдайы. Әлия мен Сырым балалардан кімнің рюкзатты ауыр, кімнің рюкзатты жеңіл екенін анықтауға көмектесуін сұрайды. Алдымен үлкен рюкзатты әкеледі, көтеруге өте ауыр деген кейіп танытады. Одан кейін шағын рюкзатты онай және көңілді әкеледі. Балаларға сұрақ қояды: «Осы рюкзактар туралы не айта аласыңдар?» Салмақ туралы болжақтар айтады. Педагог балалардың жауаптарын қорытындылайды. Үлкен рюкзак ауыр, екіншісі кішкентай және жеңіл. Бүтін біз заттарды салмағы (масса сы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөз дерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл). Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша бұрын болатынын түсіндіруді жалғастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстарды айтады, етер</p>		<p>сонан соң бұйындары ретімен айтады. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліні отырады. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды. Математика негіздері Міндеттері: Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу». Бөлмелен ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шафр, орындықтар, Қазақ тілі Міндеттері: Азық-түлік атауларын (бидай)сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Ойын: «Не артық?» Шарты: Суретте берілген заттардың артығын табу. «Бидай» дидактикалық ойын Шарты: Мозайқаны құрастыра отырып, денді дақылдарды атайды. Сергіту сәті Тапмақ жазғату. Нәни! Нәнисіз жасар қандай жан? Тұрмын қарап көз алмай Толқындалған бидайдан. Музыка Міндеттері: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Ұйымдастыру Тапмақ дайындау Негізгі бөлім «Қобыз аспабы» дид.ойын.</p>	<p>емес, деген ұғым беру. 10 санының құрамын ментерту. Негізгі бөлім. Ойын жағдайы: Әлия мен Сырым ойын ойнауға шақырылды. «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Педагог допты қалық ойынына Педагог допты лақтырды, допты атайды. Бала педагогқа допты қайта лақтырды, антонимін айтады. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кен – тар, жұан – жіңішке, ауыр – жеңіл. – Біз сіздермен заттардың көлмеңін көрсетіпін сөздерді қайталадық Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады. Балалардың үстелдерінде заттарды бар-металл және жеңіл ұша, мақта, кестірме сындар Педагог алақанға салуды сұрайды. Сол және оң жақ қолыма не бар? (Сол жақ алақанға мақта, оң жақта металл таяқшасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). Ал енді терен дес алып, алдымен мақтаны үргеніз. Не болды? (Мақта ұшып кетті). Енді металл заттарды үргеніз. Олармен күресу оңай ма? (Таяқшылер қозғалмайды). Не ілкен? (Таяқшы ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металлдан жеңіл дегенді білдіреді). «Алма жинау» ойыны. 0+1 1+1 2+1 3+1 9+1 Біз 10 санын білеміз. Егер біз бүтін 10 санының құрамына танымалсыз. Алма санау арқылы 10 санының құрамына танымал. Қазақ тілі Міндеттері: Азық-түлік атауларын (күрші)сөз</p>
---	--	--	--

	<p>дыбыс дауыссыз болса, балалар кызды жабушпаны, етер дыбыс дауыссыз болса, көк жабушпаны желбireтeдi.</p> <p>Музыка</p> <p>Миндеттери: Өн айтар алдында, музыкалык фразалар арасында тыныс алуу, энин сөздерин анык айту, орташа, катты және акырын дауыспен аң айту. Кобыз аспабымен таныстыру. Музыка тындау, «Еркемай» энин тындау.</p> <p>Музыкалык дидактикалык ойын: «Музыкалык үйшiк».</p> <p>Шарты: Педагог жабылгыштын артында турып, музыкалык аспапта ойнайды.</p>	<p>Музыка тындау. «Еркемай» энин тындау. Музыкалык дидактикалык ойын: «Музыкалык үйшiк».</p> <p>Ойын жаттыгуы: «Кайсыны жеңдi? Кайсыны ауыр?» Шарты: Суреттердi карайды.</p> <p>-Кимнин жолдорбасы ауыр?</p> <p>-Кимнин жолдорбасы жеңил?</p> <p>Педагог балалармен бирге талсырманы орындайды, талкылайды. Баланын жолдорбасы жеңил экенин аныктайды, ол оны оңай көтөрiп, жүтрөдi. Атасынын жолдорбасы ауыр, сондыктан бала атасына көмөктөсөдi.</p>	<p>дермен толуктыру. Өз бетинше карым-катнаас жасауға, энтiмелесуе, энтiмелесушiнин сөзiн мұқият тылшууга үйрөтү.</p> <p>Ойын: «Мугалим кай жерде келгесетi?»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Миндеттери: Тiпе-теңдiктi сактап отырып, аркан бойымен бир карымен жүрдi үйрөтү.</p> <p>Негiзгi кимбел-козгалыс жаттыгулары. Кимбел-козгалыс ойыны: «Анны мен үйрөктер».</p>
Серуенге дайындык	Серуендеуге деген қызыгушылықты ынталадыру. Киниу: жүфелiлiк, серуендеуге шыгу, ережелердi сактау, балалармен жеке энтiмелер жүрiтiзу. Балалардын		
Серуен	Картогекка №1	Картогекка №3	Картогекка №5
Серуеннен оралу	Балалардын реттiлiк пен киниуiн қалағандау		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: энтiме, дидактикалык ойындар, бейнесуеу аркылы шығармашылық кәбiлеттерiн дамыту және т. б		
Балалардын дербес әрекетi	Дидактикалык ойын «Көп, аз, канша болса сонша»	Кимылды ойын «Ким жабушпана жылдам жетедi	Ойын: «Ким алгыч?»
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардын жетiстiктерi туралы энтiмелесу. Баланын денсаулығын сактау бойынша ата-аналарға кеңес беру		

Бекімізгі: Әр

Білім беру ұйымы №69ЖББДОМ
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр 2023 -2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатқымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата -аналардың сұранысы бойынша кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістігі пен даражесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата -аналардың сұранысы бойынша кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар ағынн сөзін әрекет мен сәйкестендіреді, ағынн айтпауға белсене қатысады	«Менің отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру	«Менің Қазақстаным «сүретін құрастыр» Мақсаты: Балалар өздеріне берілген құралдардан суреттер құрастыра алады	Сипаттау бойынша танымақсаты: Кезекпен сикырлы қорықпалдан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.	Дидактикалық ойыс «Атын атап беру» Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан танымақсаттарды танылым және көрсетеді.
Ертегілік жаттығу	Карточка № 6-10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы әңгіме және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заңдарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көркем әдебиет Міндеті:Ертегі мазмұнын ойнау арқылы театр мәдениетіне баулу. Ақылмақсаты (қазақ халық ертегісі). ҮІӨ барысы: Негізгі бөлім. Дидактикалық ойыс: «Өзіңді тану» Шарты: Сурет бойынша жаздыс. Дидактикалық ойыс: «Қасқырдан құтқар». Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқыр) аударады. Әр үй жануарларын</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Келергілер арасынан еңбектеу; логты басыммен итеріп, төрттаңдап еңбектеу (арқашықтығы 3-4 метр). 3.Негізгіқимыл-қозғалыс жаттығулары. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлестендіре қолдану. (Жануарлар қайда тұрады Арпикүянципалық жаттығу жасау.</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Негізгі бөлім. Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сауасак жаттығуы Сауасакты айқасып, «Әженемін» деп шайқасып.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Негізгі бөлім. «Әжеміс жинау» ойыны. Ойын шарты:Жемістер туралы тақпақ айтту. Дыбыстан бұрын құрау,сөз құрау. — Балалар, біз бүгін үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйіреміз. Педагог балаларға сөзге дыбыстық талдау жасауды</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері:Ертегінің мазмұнын түсіней, суреттерге жауап берей. «Қайыршық қоян» ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойыс: Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гуа ұстау арқылы өз достарының бейнесін дағы жақсы көрсететі терін айтады.</p>

<p>қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, өлең жолдарын айтуды ұсынады. Ертегіні еске түсіру, талдау. - Ертегіде қандай үй жануарлары туралы айтылған? - Арық саяулық қасқырдан қалай құтылады? - Ешкі қасқырдан қалай құтылады?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ол қандай? Ойыншық қойды, ешкіні, қасқырды үстел үстіне қояды, әр бала өз қалауы бойынша бір ойыншықты алып, сипаттауды ұсынады (пайдасы, зияны жайлы) Ойыншықтарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын айтып береді.</p> <p>«Лақ пен қасқыр» туралы өлең оқиды: Кін-кішкентай ала дақ. Жүрді қырды аралап. Қасқыр келіп аңдып жүр, Қояр мекен жаралап?</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Ақмақ қасқыр» Ертегікейіп керлерінің сөздерін айтқыза отырып, қойдың, ешкінің, қасқырдың масқаларын кигізіп сахналай.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық денелер туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасау жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары ұқсастықтарын ажырату. Негізгі бөлім. Сикарды геометриялық</p>	<p>Д.ойын: «Ұйқасын тап» Өзінше нәтиже, Қоржақ... (қоян) Айбыт шегер алыстан, Ан патшасы... (арыстан) Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айдасы көп, Бұл не?... (түлкі) Мұрны тұшық, Көзі қысық. Өзі пысық, Бұл не?... (мысық) Қоян, арыстан, түлкі, мысық сөздеріне сөйлем құрастыр, соң сөзді үш тілде ата.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай жануарды құйрығы?» Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Жұптық тапсырма: «Кім? Не?» дидактикалық ойын. Шарты: сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Арыстанның суретін бояу. Қоршаған ортамен тапсырма</p> <p>Міндеттері: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережедеріне үйретуді жалғастыру. Негізгі бөлім.</p> <p>«Батлау» дидактикалық ойыны. Ойынның шарты: Бір баланы «Батлау» рөліне енгізіп, қолына үш түсті дөңгелек қағазды ұстаптып, бір шетке тұрғызады. Екінші балаға жол бойымен машина жүргізіп, батлаушының түсіне сәйкес қимылдар жасауға ұсынады.</p>	<p>Бірін-бірі тарталы. Білсекке сенім артады. Математика негіздері Міндеттері: Көлөмді дене: шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Балалар бүтінгі іс-әрекеті мізге бауырсақ келді. Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері? Түсі қандай? Пішіні қандай? Бауырсақ ертегіні кейіпкерлерін атайық.</p> <p>Қоянның тапсырмасы: - Балалар, геометриялық фигуралар не жатады? Геометриялық денелерге не жатады? Шар денесі туралы не айтпадысыздар? Қасқырдың тапсырмасы: Д.ойын: «Шар денесі не ұқсайды?» Шарты: Берілген суреттің ішінде шарға ұқсас заттарды табу.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Азық-түлік атауларын (арпа) сөздер мен толықтыру. Негізгі бөлім. - Балалар, азық – түліктер денеміз не? Азық – түлікке нелер жатады? - Балалар, азық – түліктерді түсіне, дәмге, иісіне қарап ажыратамыз.</p>	<p>түсіндіреді. 1. Ең бірінші берілген сөзді білүіміз керек. 2. Сөзде неше бұлаң, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек. 3. Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау. Педагог дыбыстық талдау барысында сызбалда дауысты дыбыстарды қызыл дөңгелекпен, дауыссыз дыбыстарды көк дөңгелекпен белгілейтінін естеріне түсіреді. Педагог жұмбақ жасырады. Азғ қысып, Өрнек сызғып, Терезені торпайды. Қарға оябығып, Бет домбығып, Сырпапай бағалар ойнайды. /Қыс/ - Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасайық. Педагог тақтаға қыс сөзінің сызбалымен іледі</p> <p>Сурет бойынша жұмыс. Бал сөзіне дыбыстық талдау жасау. Сертілу сәті Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Еңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша еңгіме құрауға үйрету. (Қысқа дайындық ерестісі) ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сертілу жаттығу.</p>	<p>- Елжан, сен мениң мейірімді досымсың. - Жайна, сен ақылды қызысың. Ертегіні оқу. Сұрақ-жауап - Ертегі қалай аталады? - Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақырды? - Бала қонаққа кімдерді шақырды? - Әкесі баласына не үшін ұрысты? - Бала жылп отырғанда көмекке не келді? - Қоян қандай қайырымдылық жасады? - Бізде қонғиға ұқсас қайырымды болып қалаймыз ба? Дил. ойын «Ұлыдар өле» Шарты: Балалар сурет бойынша ертегінің сөздерін құрастырады.. Математика Міндеттері: Қазқай денесі текше туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Д.ойын: «Арпаға тап» Шарты: Суретте берілген заттардың пішісіне арпаға ұқсастық текшені табу, сипаттау. Д.ойын: «Кішкентай Шарық суреттің ішінен қоршаған ортада текшеге сәйкес заттын суретін табу. Қазақ тілі Міндеттері: Азық-түлік</p>
--	---	--	---	--

	<p>денелер. - Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беріп өтейін. - Назарларыңды экранға аударыңдар. / экранда алдын - ала дайын дапқан слайд көрсетіледі./ Шар – шар: ол дөңгелек, домалатуға болады. Шарға доп, моншак, шырша ойыншығы ұқсас келеді. Текше - куб: шар сияқты дөңгелегі алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Текшеге теледидар, сұмыка, сағат, үстел, текше ойыншық тар, печенье т. б. заттар ұқсас келеді. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буыңға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Негізгі бөлім. Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды. – Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдирместен және тез жаппы атауын атауларың керек. 1. қасық, кесе, панышық – ... <i>(ыдыс)</i> Музыка Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемел деусіз жеке ән айту дағдыла рын дамыту. Музыка тыңдау.</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері: Қағаздан таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланым бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек көзүісіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Ойын: «Ой сертіту» Шарты: Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Сертіту сәті. Жазалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Сертіту сәті. <i>Бір, екі – басыңды көтер, Үш, төрт – қолдарыңды соз, Бес, алты – жайымен отыр, Бір – созыл, созыл, Екі – еңкей, түзу тұр, Үш – үш рет қол соз, Басыңды үш рет изе, Төрт – қолдарыңды соз, Бес – қолдарыңды серме, Алты – орныңа отыр.</i></p>	<p>- Азық – түлік түрлеріне ұннан жасалған тағамдар, ботқалар, кесе жағалы. Тамақтарды пішестен бұрды оның дәмін, иісін ніскеп қарап ішу керек. Егерде тамақтан жағымсыз иіс шығып, дәмі біртүрлі болса ішпеген жөн. Ондай тамақтардан ұланшп қалуларын мұқият. - Ал, дәрүмендер дегеніміз – тамақтың құра мында болатын, адам ағза сына өте маңызды бар зат тар. Дәрүмендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондық тан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн. Дәрүмендер адам ағзасына өте пайдалы. А, С, В, Д, Е дәрүмендері болады. Музыка Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Негізгі болым Музыка тыңдау. Ән айту. Музыкалық дидактикалық ойын. Қорытынды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар дым қоретін тап» Ертегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Не? Не істейді?» Мақсаты: сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Жол қозғалысы нын қарапайым ережелерін, қауа жүргізішплер мен желосипелшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. ҰОҚ барысы: «Шаншан жауап бер» дид. ойын. Шарты: Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша жұмыс. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Мектеп». Ойын: «Кім жылдам?» Мозайка құрастыру. Боямақ бояу. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеттері: Скембиканың үстіне қойылған текшелер ден аттап жүру, арқан бойы мен бір қырымен, қосалқы қаламмен (өкпені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.</p>	<p>атауларын жүзгері) жетілдірме н толықтыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Ойын: «Бұл не?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Сертіту сәті Тақияқ жаттығу. Нан қиымын шапшаңдар, Жерде жатса баспандар, Теріп алап қастаржан, Торғайларға тастандар. Дидактикалық ойын: «Дәмін ажырату» Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратыды. Дене шынықтыру Міндеттері: Бір-бірімен қанына және бір-бірімен арғынан сапқа тұру. ҮІӘ барысы: 1. Ұйымдасқыру. 2. Жалпы дамыту жағтығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жағтығулары.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініз: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әлгімелер жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әлгімелесу.</p>				