

	<p>жалғастыру</p> <p>Сөздердің жалшы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту</p> <p>Сөздердің жалшы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру</p> <p>Сөздердің жалшы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</p> <p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру</p> <p>Үйренгендерін қайталау, пысықтау</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шаяғын көркем шығармалардың мазмұнын иллистрациялар бойынша қайталап айту</p> <p>Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру</p> <p>Сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу</p> <p>Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту</p> <p>Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру/ Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау (08.03)</p> <p>Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту</p> <p>Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру</p> <p>Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау</p> <p>Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу</p> <p>Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну</p> <p>Қазақстан Республикасының бағ қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</p>
Математика негіздері	
Қоршаған ортамен таныстыру	

	Қазақстанның өсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, қалауы бойынша киіп жапсыру, бөзөндіру
Құрастыру	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асыл, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру; сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу
Сурет салу	Бағалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуді жетілдіру
Музыка	Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету
	Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту
	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру
	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пресаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлік құралдарын белгілей отырып тыңдау
	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу
	Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№69ЖББОМ» КММ
Топ/сынып Мектепалды дәурлік «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезең Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу
		Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу
		Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
		Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
		Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу
		2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қашықты, асықты лақтыру
		Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру
		Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу
		Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр)
		Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру
		Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею
		Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру
		3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)
Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)		
Гимнастикалық қабырғаға қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)		
Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру		
Сөйлеуді дамыту		Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
		Монологты байланыстырып құра білу, әнгімені бірізді айту
		Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу
		Сөйлеу әлебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру

	<p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдана білуді дамыту</p> <p>Шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру</p> <p>Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыр</p> <p>Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды колдану</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p>Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p>Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сөзге түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру</p> <p>Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру</p> <p>Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p>

	<p>Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабылқтау</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туыскан»), «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Бағалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру</p> <p>Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру</p> <p>Шатын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту</p> <p>Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру</p> <p>Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Таразыны текестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру</p> <p>Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту</p> <p>Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру</p> <p>Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту</p> <p>10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту</p> <p>Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату</p> <p>Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызу</p> <p>Қазақ халқының киіз үйінің маныздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабылқтарын білу</p> <p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту</p> <p>Қазақстанның тунғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Тағат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу</p> <p>Қазақстан Республкасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маныздылығын түсіну</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	

	Туған өлке, ел, Отаноның манызы туралы білімдерін кеңейту Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту Тірі және өлі табиғаттың маныздылығын түсіну Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның манызы туралы білімдерін кеңейту Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маныздылығын түсіну Жапырыу Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Мүсіндеу Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау Сурет салу Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Музыка Музыкалық манерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру Дидактикалық ойындар арқылы бағалардың есту қабілеттерін арттыру Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу Музыкалық манерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстыру Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№69ЖББОМ» КММ Топ/сынып

Мектепалды дәурлік «А» сыныбы Балалардың жасы 5

жас

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет) Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр) Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) Қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
	Сөйлеуді дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Монологты байланыстырып құра білу Әңгімені бірізді айту, шатын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу Сюжеттік суреттермен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу
	Сауат ашу негіздері	Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық таңдау дағдыларын дамыту Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық таңдау дағдыларын дамыту

	<p>Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру</p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру</p> <p>Жазу паратында бағдарлай жоларалық кеністікті ажырата білу білу</p> <p>Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</p> <p>Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру</p>
Қазақ тілі	<p>5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу</p> <p>Берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу</p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p> <p>Тақпақтар жаттату</p> <p>Фотоғар, альбомдармен жабдықталған орта құру</p>
Математика негіздері	<p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және отан тен заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету</p> <p>Фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту</p> <p>Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу</p> <p>Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру</p> <p>Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p>
Қоршаған ортамен танымстыру	<p>Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу/ Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан ескерінің маныздылығын түсіну (08.05.2023)</p> <p>Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, енбек ету</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту</p> <p>Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау</p>

	Бағаларды жапшы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру
Жансыру	Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын бағалардың түсінуі Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
Сурет салу	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру
Музыка	Бағаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру, қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату Бағаларға опера, балет туралы мағлұмат беру Музыка арқылы бағаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Жеңіл әуендерді ансамбльмен бағаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту Музыкалық ойын арқылы бағаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету