



«Бекетембе» ЖШС  
№69 ЖБББМ  
директоры: А.Абжафалова

«01» 09 2022ж

«Келісемін»

Мектеп директорының оқу ісі  
жөніндегі орынбасары: Қ.Қайболдина  
«01» 09 2022ж

Ә/Б отырысында қаралды

Хаттамда

Бірлестік жетекшісі: Г.Ваймуханова  
«09» 08 2022ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: «№69 жашпы білім беретін орта мектебі» КММ**

**Сыныбы: мектепалды «Ә» сыныбы**

**Тәрбиеші: Кәздібаева Бақыт Берікқызы**

## Түсінік хат

### 2022-2023 оқу жылында мектепалдың сыныптары тәрбиесілеу-білім беру қызметін:

1) «Білім беру»-дің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттына;

2) «Тілігі Улгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тәзілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тәзілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тәзілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тәзілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тәзілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырылды.

### Тәрбиеленушілердің және тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: -

физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-аркетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, бағалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-аркеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін белгіделген дене шынықтыру);

2) жазу (жазу бағасын болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жазықтар;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарында бағалардың жақ ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.
3. Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі.
5. Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
6. Сурет салу, мүсіндеу, жазықтар, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі.
7. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектептің даиралық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Білім беру ұйымы «Хә69 ЖЕБОМ» КММ  
Топ/сынып Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы  
Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру</p> <p>Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен ағттып жүру</p> <p>Белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру</p> <p>Жүгіру: шапшырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды ағттып</p> <p>Бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жылапша" ирелеңдеп жүгіру, келергілердің арасымен өту арқылы</p> <p>«жылапша» жүгіру</p> <p>Келергілерден өту арқылы түрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру</p> <p>Табиғи жағдайларда келергілерден өту арқылы түрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру</p> <p>Шапшырап, жұпшен жүгіру</p> <p>Қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру</p> <p>Жүзуден алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру</p> <p>Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауысыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрену</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауысыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрену</p> <p>Фонематикалық естулі дамыту, сөзделгі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау</p> <p>Сөйлеуде интонациялық манерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу</p> <p>Сөйлеуде интонациялық манерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу</p> <p>Сөйлеуде интонациялық манерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу</p>	<p>Балалардың сөздік қорын тұрақтылық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрақтылық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын</p>
Сөйлеуді дамыту		

**Қыркүйек**

	<p>сипаттайтын сын есімдермен байлату</p> <p>Сөздік қорларын дағдыларды қарым-қатынасқа, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен толықтыру</p> <p>Бағаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға қызығушылығын дамыту</p> <p>Бағаларды теңір әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p> <p>Әлеби шығармалардың мазмұнын түсіне білуді дамыту, эмпатияны қалыптастыруға ықпал ету</p> <p>Әлеби шығармаларды, жанрларын (сүреті, әңгіме, өлең) ажырату</p> <p>Тігін көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Кітаптарға қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Шаттан метрлер, ертегілер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша таныу (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>Ербір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді қалыптастыру</p> <p>Сөздігі дыбыстардың ретін анықтай білуді меңгерту</p> <p>Сөздігі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту</p> <p>Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуді үйрету</p> <p>Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>Дидактикалық ойындар арқылы өтіпін тақырыпты пысықтау</p> <p>Гометриялық фигуралардың, көңілге, жеміс-жидектердің дәйін суреттерінің суреттен шетке шығармай бастыру, бояу</p> <p>Эртүрлі бағыттағы тігін, көлденең, қысқа, ұзын, толқанды, ирек сызықтарды, нүктелерді үлгі бойынша жазуды меңгерту</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>Бағаларды қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету</p> <p>Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттармен, киім-кешекпен таныстыру</p> <p>Қазақ халқының аң аулауда, мал өсіруде және етіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру</p> <p>Қазақ халқының аң аулауда, мал өсіруде және етіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру</p>





	тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
<b>Мүсіндеу</b>	Сабапшылық, ермексіз және пиастикалық мәселеден мүсіндеудің ерекшеліктерін білу
<b>Сурет салу</b>	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзiне тән ерекшелiктерiмен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстармен оңалаты заттардың арасындағы кеңiстiкiк қатынастарды жеткiзе бiлу
<b>Музыка</b>	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру Класикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру; негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру Бағаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Бағаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту Өңі айтуға дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, қаттыгуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ырғақты жүрумен Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, қаттыгуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ырғақты жүрумен Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру

2022 - 2023 оқу жылына арналға ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Мә69ЖБВБОМ» ҚММ  
Толғанын Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы  
Бағалардың жасы 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Тене-теңдікті сақтау</p> <p>Заттардан аттап жүру</p> <p>Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>Самеяйканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру</p> <p>Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қаламмен (өкімені арқанға, аяқ ұшын елгенге қою) жүру</p> <p>Әр қалам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келіп-бұдыр тақтай, тымнастинкалық самеяйка бойымен жүру</p> <p>Тимнастинкалық самеяйканың бойымен екі қалам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығуларын орындау</p> <p>Қол және ияқ белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды кезек жоғары-арыққа көтеру</p> <p>Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкете қою</p> <p>Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру)</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>Бағаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу</p> <p>Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға үйрету</p> <p>Қарып-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну</p> <p>Қазак халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру</p> <p>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>Диалогтік сөйлесуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Диалогтік сөйлесуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>	
Көрсем әлбетте		

Қазан



	<p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінгі қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлерді жасырын әрекетін түсіну</p> <p>Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарды қолдану</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Бұрын тұрған ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Сөздерді бұйымдарға бөлулі менсеру</p> <p>Сөздерді бұйымдарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p>Бұйымдардан сөздер құрастыруға (ауытша) үйрету</p> <p>Берілген бұйымға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Бұйымдардан сөздер құрастыруға (ауытша) үйрету</p> <p>Сөздері бұйымдардың санын анықтау</p> <p>Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>Диалектикалық ойындар арқылы бұйымдардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту</p> <p>Сөзді бұйымға бөлу, сөздері бұйым санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>Сөзді бұйымға бөлу, сөздері бұйым санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>Сөздерді бұйымға бөлулі жалғастыру, берілген бұйымға сөз құрауды үйрету</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және таза дикцияны дамыту</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және таза дикцияны дамыту</p> <p>Қазақ тіліне таң а, ө, қ, Ұ, Ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Қазақ тіліне таң а, ө, қ, Ұ, Ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Қазақ тіліне таң а, ө, қ, Ұ, Ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Қазақ тіліне таң а, ө, қ, Ұ, Ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Фонематикалық естулі дамыту, сөздері дыбыстардың орын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>Балаларды өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу</p> <p>Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p>Балалардың сөздік қорын азық-түлік алуларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жеміс, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру</p> <p>“Қанша?”, “Неініні?”, сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жаттықтыру</p> <p>10 көлеміндегі арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p>“Қанша?”, “Неініні?”, сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жаттықтыру</p> <p>10 көлеміндегі арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p>“Қанша?”, “Неініні?”, сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп</p>

	<p>паттан бірүлн алын тасту аркылы теңдiктен теңсiздiк шығару</p> <p>Теңдiк туралы түсiнiк қалыптастыру, әртүрлi заттардан тұратын топтардың санын анықтау</p> <p>Теңдiк туралы түсiнiк қалыптастыру, әртүрлi заттардан тұратын топтардың санын анықтау</p> <p>Топтарды санау және салыстыру негiзiнде сандық мәндердi дұрыс жаздылау</p> <p>Заттардың саны олардың көлемiне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, ориентацияда байланысты емес екенiн түсiндiру</p> <p>Заттардың (5 және одан артық) ұмындығын, бiкiтiгiн, сiнi мен жуандығын анықтау</p> <p>Заттарды әртүрлi белгiлерi бойынша (түсi, пішіні, өлшемі, материялы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Заттардың ұмындығын, сiнi, бiкiтiгiн өлшеу және өлшемдерi бойынша бiрнеше заттарды салыстыру</p> <p>Заттар, олардың белгiлерiн нақтылау және белгiлiкке заттардың қолданылуын түсiну</p> <p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетiнше анықтау және тағлау, олардың сапалары мен қасиеттерiн сипаттау</p> <p>Тұыстық байланыстарды түсiну (өз жұрты, атасы мен әжесi, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзiнiң жетi атасын білу</p> <p>Тұыстық байланыстарды түсiну (өз жұрты, атасы мен әжесi, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзiнiң жетi атасын білу</p> <p>Үйде отбасы мүшелерiне қамқорлық жасау, үлкендердi сыйлау, кiшiге iет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелерiне жақын көретiнiн бiлдiру, алғыс айту, сынайы сөйлеу</p> <p>Үйде отбасы мүшелерiне қамқорлық жасау, үлкендердi сыйлау, кiшiге iет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелерiне жақын көретiнiн бiлдiру, алғыс айту, сынайы сөйлеу</p> <p>Өз iс-әрекеттерi мен басқа адамдардың iс-әрекеттерiн бағалай білу</p> <p>Заттар мен құбылыстардың өзiне тән, сипаттамалық белгiлерiн бақылау, салыстыру, ажырату</p> <p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлi бейнелердi, қатпарланып бүктелген қағаздан бiрдей бiрнеше пішіндердi және сiкте бүктелген қағаздан симметриялы пішіндердi заттарды кино</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бае кiндерiн (тақия, сәукеле, қымысқ)</p> <p>және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпке, ою-өрнектермен безендіру</p> <p>Шынайы бейнесiне қарап және ойдан пішіндерi мен өлшемi әртүрлi таныс заттарды: көгөнiстердi, жемiстердi, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсiндеу, оларға тән ерекшелiктердi беру</p> <p>Парақта кенiсiтiктерi заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлi орналасуы мүмкiн екендiгiн түсiндiру (тұрады, жатала және қалпын өзгерте алады), трi тәбiгат заттарының бейнесерiн беру</p> <p>Өмiрдiң кейбiр құбылыстарын бейнелеу тәсiлi ретiнде әлемдiк және қазақ музыка өнерiнiң шығармаларымен таныстыру</p>
<b>Қорыған ортамен таныстыру</b>	<p>Өнi айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өнiнiң сөздерiн анық айту, орташа, қатты және ақырлы дауыспен ән айту</p> <p>Өнi айтуда бiрiншi октаваның «ре», екiншi октаваның «до» диапазоныда жөнi дауыспен ән айту</p>
<b>Мұздық</b>	
<b>Сурет салу</b>	
<b>Музыка</b>	

	Он айту да дамыген вокалдык-есту кабилетин үйлестүрдү жетилдирү
	Мирш сипаттан анык ырпакты жүрүмөн; музыканын кичини сипаттан жеңил және ырпакпен жүтүрү; жүрөмөн отылару аркылы берсе билү
	Музыканык сүйөмөлдөүмөн және сүйөмөлдөүсүз жеке он айту дагыларын дамыту
	Музыканык сүйөмөлдөүмөн және сүйөмөлдөүсүз жеке он айту дагыларын дамыту

Бітім беру ұйымы «№69ЖББОМ» КММ  
 Топ/сынып Мектептің балалық «Ә» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Келертіңдерден оту арқылы әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқымен 1,5–2 минут тоқтамай жүту	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттаңдап еңбектеу, келертіңдер арасынан еңбектеу
	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттаңдап еңбектеу, келертіңдер арасынан еңбектеу	Долғы басыммен итерілі, төрттаңдап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр)
	Пинастинкалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етіптімен өрмелеу	Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп оту
	Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	Екі тізенің арасына қашықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру
	Он және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудың ішіне секіру
	Алға айналып отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру	Он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру
	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етіптіктерді жалғулармен қолдану.
Сөйлеуді дамыту	Шығармашылықпен аңғатымен беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен аңғатыменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру
	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монолоқта байланыстырып құра білу, аңғатымені бірізді айту	Аңғатыменің мүқият тандап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді баулу
	Табият құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	Сын есімдер мен үстеулерді қолдану

## Қараша

<b>Көркем әдебиет</b>	Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
	Санапалық қойылымдарға қатысуға баулу
	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнадау
	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнадау
	Рөлдерге кейіпкердің қолға күші мен мінезін, бейнесін қиымдыл, интонациясы мен мимикасын беру
	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
<b>Сәуат ашу негіздері</b>	Диалогтикалық ойындар арқылы бұнылардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту
	Үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасау
	Дыбыстың талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру
	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту
	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру
	Тақырыпқа сай диалогтикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау
	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды
	Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту
	Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру
	«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жанға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту
	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру
	Сөздерді бұныға бөлулі жапғастыру, берілген бұныға сөз құрауды үйрету
<b>Қазақ тілі</b>	Шаттық өлеңдер, санамақтар жаттау
	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
	Туыстық қарым-қатынаста («бауыр», «немере», «шөбере», «атайын», «туысқан», «әжесті ата») білдіретін сөздерді үйрету
	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу
	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дайындайды
	Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету
	Өз ойын жайында сөйлегенмен жеткізуге мүмкіндік беру
	Әртүрлі оқиғалардың, айта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту
	Әртүрлі оқиғалардың, айта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту
	Тәулік бөліктерінің арасында («кеш», «бүгін», «ертең»), анықтау
	Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту
<b>Математика</b>	
<b>Негіздері</b>	



	<p>Апта күнлеринин, туулук бөлүктөрүнүн рети тууралы билимд бекитүү</p> <p>Апта күнлеринин, туулук бөлүктөрүнүн рети тууралы билимд бекитүү</p> <p>Айлар, жыл мезгилдери тууралы түшүнүктөрдү калыпташтыруу, олардын ретин билиу және атуу</p> <p>Айлар, жыл мезгилдери тууралы түшүнүктөрдү калыпташтыруу, олардын ретин билиу және атуу</p> <p>Айлар, жыл мезгилдери тууралы түшүнүктөрдү калыпташтыруу, олардын ретин билиу және атуу</p> <p>Заттардын салмагы «жетиш», «адыр» тууралы угуу калыпташтыруу</p> <p>«Жети – адыр» сөздөрүн пайдалануу аркылы салыштыруу үйрөтүү; заттарды колга алып, салмагы бойынша салыштыруу және өлчөмө бойынша салмагын аныктаууа үйрөтүү</p> <p>«Жети – адыр» сөздөрүн пайдалануу аркылы салыштыруу үйрөтүү; заттарды колга алып, салмагы бойынша салыштыруу және өлчөмө бойынша салмагын аныктаууа үйрөтүү</p> <p>Заттар, олардын белгилерин нактаптуу және белгисиз заттардын колданылууну түсүнүү</p> <p>Заттардын кандай материалдардан жасалганын өз бетинше аныктауу және талдоу, олардын сапалары мен касиеттерин сипаттау</p> <p>Арнайы көлөк куралдарынын түрлерин, белгилерин бир жумуш үчүн орындауу үчүн олардын жөбөлүмдүүлүгүн түсүнүү</p> <p>Эртүрдү маамандыктар, баалабакаша көзөмөктөрүрүнүн өңбөтү тууралы түшүнүктөрүн кенештүү</p> <p>Ата-ана өңбөтүн түсүнүү, адамдардын өңбөктөрүндөгү өзара байланыштарды байкау</p> <p>Айналадагы заттар, ойыншыктар адамдын өңбөткөн жасалганын түсүнүү және оларга уукашты карау</p> <p>Айналадагы заттар, ойыншыктар адамдын өңбөткөн жасалганын түсүнүү және оларга уукашты карау</p> <p>Балаларды адаткершилик күнүндүктөргө, өз іс-орекеттери мен баска адамдардын іс-орекеттерин багалай билуге баулуу</p>
<b>Жалпысыруу</b>	Жалпысыруудун түрлү айдети (симметриялы, сындарлы симметриялы, сүлбөлөң мен тасилдерин (тура, кысык кино, ою, флористика элементтерин) колдануу, түрлү материалдардан (кагаз, мате, табыга материалдар) жалпысыруу
<b>Курастыруу</b>	Пийнделүү түрлү калыптарын бере билүү, оларды күрдөлгө эмес композицияларга бириктирүүдү калыпташтыруу
<b>Мусиндеу</b>	Бакылдан заттын бөйсүн берсе билүү, затты эртүрдү калыпташтыруу мусиндеу
<b>Сурет салуу</b>	Заттардын пийнделерине, бөлүктөрдүн салыштырмагы өлчөмкөн және олардын орналасууына сүфенен отурып, түстөр мен олардын ренктерин берүү, түстөрдү өз калдыу бойынша тандау
<b>Музыка</b>	Музыкалык шынгармалардын жанрларын ажыратууга (оп, күй, марш, би) үйрөтүү
	Шынгармалардын жеке фрагменттери бойынша (күрпөтө, корыгында, музыкалык фразалар) дүңдөрдү тануу аркылы музыканы есте сактаууу жетилдүү
	Өн айтар адында, музыкалык фразалар аркында тыныс алуу, анын сөздөрүн анык айтуу, орташа, катты және акырын дауыспен өн айтуу
	Музыкалык сүйөмөктөүчүн және сүйөмөктөүсү жекен өн айтуу даямдарын дамытуу
	Музыканын және онын бөлүктөрүнүн сипатындагы өзгөрүштөргө сыйкес кынамылдарды өзгөртүүгө үйрөтүү
	Би кынамылдарын: кынамык және адыкшыл кынамык жасууду, эртүрдү багытта жүрүүдү және өскүрүүдү менгерүү
	Музыкага сыйкес орындашты би кынамылдарын билүү
	Би кынамылдарынын элементтерин жети, сүйкөн орындауу

Білім беру ұйымы «№69ЖББМ» КММ  
Топ/ғынып Мектептің даярлық «Ә» сыныбы  
Бағалардың жасы 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Желтоқсан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<p>Даяқтыру, қатып алу, домалату; допты жоғары, жігітін үстінен даяқтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алу</p> <p>Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</p> <p>Допты қобырғата даяқтыру және екі қолымен қатып алу</p> <p>Допты екі қолымен бір-біріне (арқашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра даяқтыру</p> <p>Допты екі қолымен заттардың арасымен (арқашықтығы 4 метр) жүргізу</p> <p>Допты даяқтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арқашықтығы 4–5 метр)</p> <p>Салпа тұру, сап тұзеу, салпа қайта тұру; салпа бір, екі, үш қатармен тұру</p> <p>Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан салпа тұру</p> <p>Орынды айналу, оңға, солға бұрылу, сап тұзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау</p> <p>Қимылдардың ырғатын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру</p> <p>Тұзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шенбер бойымен жүру</p>
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p>Табиғат құбылыстарын сипаттауға заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әдістерін құрастыру</p> <p>Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Гүбірлес сөздерді жасау және қолдана білу</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлау, сұраулы, деңгі) ажыратып, сөйлесімде қолдана білуді дамыту</p> <p>Табиғат құбылыстарын сипаттауға заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p> <p>Табиғат құбылыстарын сипаттауға заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірзінділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту</p> <p>Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p>
	<b>Көркем әлемнет</b>	

	<p>Бағалардың назарын кітаптың бөзөндірілуіне, иллюстрацияларына аулау</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Бұйымдардың сөздер құрастыруға (ауылда) үйрету</p> <p>Берілген бұйымға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Кері іс-әрекетті айту ойына арқылы сөйлем құруға арқынды пайдаланыпкіпен ойлауларын дамыту</p> <p>Сөзба бойынша сөздерді бұйымға бөлу, бұйымдарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту</p> <p>Сөйлемді тұрады бағаларға түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұрағынын түсіну</p> <p>Сөйлемді дамыта талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p>Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>Жазу параның бағалардай білу, жазу жолы мен жоларалық келістікті ажырата білуге үйрету</p> <p>Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бөлу</p> <p>Әртүрлі бағыттағы тігін, көйленең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу</p> <p>Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арқашықтықты сақтап жазу</p> <p>Берілген бұйымға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу</p> <p>Сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p>Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс ауауды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Фонематикалық сөзді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>Ауызекі сөйлемді қарым-қатынас құрамы ретінде дамыту</p> <p>Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу</p> <p>Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу</p> <p>«Женіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруда үйрету</p> <p>Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету: заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру</p> <p>Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу</p> <p>Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>Геондік тұрады түсінік қалыптастыру</p> <p>Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</p> <p>Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жаттықтыру</p> <p>0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?», сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</p> <p>Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазғылау</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арқашықтағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	

	<p>Бағиынасты емес екенін түсіндіру</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арақатынағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санды бағытына бағиынасты емес екенін түсіндіру</p> <p>Өл. құрастардың тарта отырып, ұлттық ойындар ойыну</p> <p>Қазақстанның мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету</p> <p>Жолда қимыстық ережелерін сақтау</p> <p>Жол белгілерін (жүру белгіі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу</p> <p>Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан оту</p> <p>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау</p>
	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
	<p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қарғандан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>
Мүсіндеу	<p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу</p>
Сурет салу	<p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта ақварельді сұмен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басқып бояу, бейнелеу, өз жұмысының нәтижелерін бағалау</p>
Мұзыка	<p>Қозғалыс бағыттын мұзыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «құй» жаңрымен таныстыру</p> <p>Құйшы-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу</p> <p>Әнді мұзыкалық тағдырмен орындауға жаттықтыру</p> <p>Мұзыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау</p> <p>Мәтінге сәйкес әнді сахнадау, шығармашылық талсырмаларды орындауға ынталандыру</p> <p>Мәтінге сәйкес әнді сахнадау, шығармашылық талсырмаларды орындауға ынталандыру</p>



**2022 - 2023 оқу жылына арналға ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «АқбозЖыбОМ» ҚАМ**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Қалтап ауы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
<b>Дене шынықтыру</b>	<p>Қолды кеуде тұсында қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою</p> <p>Сәусектерді айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртың жағымен шық қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру</p> <p>Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, соғға бұрылу</p> <p>Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, соғға бұрылу</p> <p>Тірнастнақалық қабырғата қарап тұрып, бейіні тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкесө</p> <p>Тірнастнақалық қабырғата арқасымен сүйеніп тұрып, бейіні денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру</p> <p>Алға еңкесіп, алақаның есегіне тиіту. Қолдарың айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу</p> <p>Қолдарың айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу</p> <p>Алға қарай еңкесіп, алақанды есегіне тиіту; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, алға қарай еңкесіп, Отырып алға қарай еңкесө, тізерлеп тұрып алға еңкесө</p> <p>Жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкесө, жүзу (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)</p> <p>3-5 метр қашықтықта екі қолың жерге қойып, жүзу (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасейді: бірінші бала қолың желкесіне қойып, пилдасынан жатып, денесің көтеріл, екінші бала оның аяғына отырады (3-6 рет)</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасейді: бірінші бала қолың желкесіне қойып, пилдасынан жатып, денесің көтеріл, екінші бала оның аяғына отырады (3-6 рет)</p>	<p>Алған түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану</p> <p>Балаларды бір-біріне көмек қолың созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</p> <p>Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегеніңе бейнесі сөздерді қолдану</p> <p>Әріптерді, саныстыруларды қолдану</p> <p>Қойылаң сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруіңе баулу</p> <p>Айналдырылғандармен өздігінен диалогты басуға ынталандыру</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>		
<b>Көркем әдебиет</b>		

**Қалтап**



	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Белгілі образды сомдауда, жекпәріммент жасауда, түрлендіруге мүмкіндік беру Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Әлеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына негізделі ету, олардың мазмұнын түсіну Әлеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына негізделі ету, олардың мазмұнын түсіну Себеи-салдарлық байланыстарды, жанрларды (сүрегі, әңгіме, өлең) ажырату Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	<b>Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемді ауытшы талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау; берілген сөзге сөйлем құрастыру Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Буындарға бұрын қосылп сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту Сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру Сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру Туған өлкеңнің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту Фонематикалық естулі дамыту, сөздері дыбыстардың орын анықтау (басы, ортасы, соңы) Пайыз өлеңдер тақияқтар жаттау, жұмбақтар шешкізу Пайыз өлеңдер тақияқтар жаттау, жұмбақтар шешкізу Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Заттардың (5 және одан артық) ұялындығын, биіктігін, сні мен жауындығын анықтай білу Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұялындығын, снін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру
<b>Қазақ тілі</b>	
<b>Математика негіздері</b>	

	<p>Ыңкитін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру ыңкитін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p> <p>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну</p> <p>Табиғатпен тааныстару барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату</p> <p>Адам өмірі үшін су, ағар, құрнық, күн, ай сәулесінің, саяздың, тастардың маңызын түсіну</p> <p>1 ұяғы өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптi өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу</p> <p>Нанға ұяқты қарауға, бидайды өсіруге және өндiруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бейшекермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>
<b>Жансыру</b>	<p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінiң әрекетін жоюларды дағдыларын жетілдіру</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінiң әрекетін жоюларды дағдыларын жетілдіру</p>
<b>Мұсинау</b>	<p>Мұсинаудың әртүрлі әдістерін қолданып бұйымдар жасау</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қиясқография, жіпен) қолдану. Жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару</p>
<b>Музыка</b>	<p>Тирнәліктер, балық ұрпағындағы бауу әуендері қабылдау</p> <p>Өзінiң (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу</p> <p>Өзінiң қарқынның өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу</p> <p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру</p> <p>Би өнері өзінiң эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру</p> <p>Балаларға «Қаражорға» биін білуге</p> <p>Таныс би қимылдарын орындауға үйрету</p>

Білім беру ұйымы «№69ЖББОМ» КММ  
Топсының Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы  
Бағалардың жасы 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа сиксеу (5–6 рет)</p> <p>Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр)</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жақтылай отырып-тұру (2-3 рет)</p> <p>Қолды тізет қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p> <p>Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау</p> <p>Сырғанау. Өз бетінше мұздай жолмен сырғанау, жүткіріп келіп сырғанау</p> <p>Бәсектес бол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру</p> <p>Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p> <p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу</p> <p>Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</p>	<p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу</p> <p>Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</p> <p>Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p> <p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу</p> <p>Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиымын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>Көйлемді өзіндік рөлін рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>Белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p> <p>Белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіндік көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p>Түрлі ойындар арқылы бағалардың алдында тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту</p> <p>Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиымын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>Көйлемді өзіндік рөлін рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>Белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p> <p>Белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіндік көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p>Түрлі ойындар арқылы бағалардың алдында тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту</p> <p>Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру</p>
Көркем әдебиет		
Сұрақ ашу нәтижелері		

Ақпан

	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сыңбағын сызға білулерін жетілдіру</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>Сығбаға сөйке сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру</p> <p>Мемлекеттік Рәкілдердің қаақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру</p> <p>Мемлекеттік Елтанбағы сипаттай білуге үйрету, тапқықты жетіту</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу</p> <p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапмақ жазуға</p> <p>Алған білімдерін тиянақтау</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жазуға дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелектер атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, Трафикалық диктантты орындауға үйрету</p> <p>Т соматвиялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау</p> <p>Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттардың кеністікте орналасынуу (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде</p> <p>Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру</p> <p>Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасуды бекіту</p> <p>Қазақстан аумағын мекендегін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</p>
<b>Жансызды</b>	<p>Ықпалдау арқылы төрт түліктің пайдасын білу</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттан бір бөлігі екенін білу</p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлқы ережелері туралы, Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Сожеттік жапысырауда заттардың өлшемкіне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерін ішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасалуларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу</p>

<b>Мұсбау</b>	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарыды, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарымен, тұтан өлкелесті мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, мұсаидау және оларды ою-орнектермен безендіру
<b>Сурет салу</b>	Қазақ ою-орнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, ою-орнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салу, оларды пішіндерін ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-орнекті өзі ойдан салуға үйрету
<b>Музыка</b>	Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету
	Мәтінге сәйкес әнді сахналуу, шығармашылық тәсірлерімен орындауға ынталандыру
	Әуенге сәйкес отырып, ырдақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру
	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту
	Музыкалық-ырдақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.
	Музыкалық дабысталуының сипаттамасына сүйеніс отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру