



Бекітемін  
№69 жалпы білім беретін  
орта мектебіннің директоры:  
*А. А. Абылғалиева*  
«14» қыркүйек 2023ж

Келісінді  
Директордың ОЖ  
орынбасары  
*Г. К. Сырашова*  
«14» қыркүйек 2023ж

Әдістемелік кеңесте қаралды  
Директордың ОӘІЖ  
орынбасары  
*Г. С. Алашбаева*  
«14» тамыз 2023 ж

ӘБ отырысында қаралды  
Бағталуыш сынып бірлестігінің  
жетекшісі  
*Г. С. Байғұтдинова*  
«15» тамыз 2023 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі  
Тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына  
Арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ  
Сыныбы: мектепалды «Ә» сыныбы  
Тәрбиеші: Бахитжанова Алтынгер Дәулетбековна

## Түсінік хат

**Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу білім беру проңесін:** Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру ар баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесі жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны қайта қаралып бекітілді..

**Бағдарламаның мақсаты** ар баланың қызығушылықтарың, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адамни және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады. 3. Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың дарылығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттықкөрсеткіштік органы, оның ішінде арнайы органы құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, әлеуметтік-эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, 4 мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдык, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады

### **Бағдарламаның мазмұны:**

дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, сапауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға, балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде ертүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командала жұмыс істеу дағдыларын дамытуға; тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге; өнер туындыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға; тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды он әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге; бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруіне бағытталған.

**Педагог балана:** неінің «дұрыс» және неінің «бұрыс» екенін түсінуі; сапайы және мейірімді болуды; дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді; қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді; тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді; қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен сапауатты әдеттерді сақтауды; физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды; өзі ойнауды; ересектерге көмектесуі, еңбекорлыққа; ата-анасына, достарына, тұған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен



қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды;  
өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

**Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:**

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, бағалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-арекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту баека тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында бағалардың және ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-арекеттер берілді.

2023-2024 оқу жылындағы мектептің «Ә» сыныбының оқу жүктемесінің жоспары

№	р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/ бағалау әрекеті	Аптағы өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1		Дене шынықтыру		3
1		Дене шынықтыру**	күн сайын	
		Сөйлеулі дамыту	күн сайын	2
2		Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	2
		Көркем әдебиет	күн сайын	2
3		Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	2
		Сауат ашу негіздері	күн сайын	3
3		Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
		Танымдық әрекет	күн сайын	
4		Математика негіздері		3
		Танымдық зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5		Қоршаған ортамен танысу		2
		Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
6		Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
		Сурет салу		1
6		Мүсіндеу		
		Жансыру		
7		Құрастыру		
		Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
7		Музыка ***		2
		Музыка ***		
8				20

Директордың ОЖ орынбасары: *С.Г. Сырашова*

Мектеп директоры *А.А. Асқалиева*



Бекітемін:

Білім беру ұйымы: №69 ЖББОМ

Сынып: мектепалды «Ә» сыныбы

Бағалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Қыркүйек</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Негізгі кимылдар:</b> <b>Жүру:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтау <b>Жүгіру:</b> шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру. <b>Музыкалық-ырғақты жаттығулар:</b> Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Кимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру <b>Дербес кимыл белсенділігі:</b> Ойындарды дамытуға ықпал ететін спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. <b>Сауықтыру – шынықтыру шаралары:</b> Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада орындауға қызығушылықтарын оятып дағдыландыру. <b>Доппен ойнау ерекшеліктері.</b> Баскетбол Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру; Допты оң және сол қолмен алып жүру.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айттылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>Сөздік қор:</b> Бағалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру



	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>          Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әнгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әнгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті:</b>          Шығармашылық әнгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әнгіменің жалғасын және соның ойдан шығару</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Оқу, әнгімелесу.</b>          Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, бағандау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әнгіме, өлең. Бағаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру.</p> <p><b>Мәнерлен оқу.</b> Бағаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p><b>Мазмұндау.</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p><b>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.</b> Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;</p> <p>1) бағалардың театр ойындарына он көзқарастарын қалыптастыру;</p> <p>2) таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау;</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Сөйлеу мәдениетін дамыту.</b> Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дыбыстық құрылымына талдау жасау.</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі-үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Қылқаламмен жұмыс жасау.</b> Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p><b>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау.</b> Жеке жұмыстың жасалуын менгерту. Жұптық жұмыстың жасалу іс-әрекетін үйрету. Топтық жұмыстың жасалу іс-әрекетін үйрету</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Қазақ тілінің қасиеті.</b> Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Дауыс және артикуляциялық апаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілінің көркемдігі.</b> Ертегілерді, әнгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы бағалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілінің ерекшелігі.</b> Бағаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап</p>

	<p>айту кезінде екіпінді дұрыс қоюға үйрету;  <b>Қазак тілінің иірімдері.</b> Қазак тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екіпінмен анық айтуға үйрету.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Таным процесстерін,зейінді,есті,қабылдауды,шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.</b>  <b>Жиын:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b>Сан, санау:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттын санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.  <b>Шама:</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  <b>Геометриялық пішіндер:</b> Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.  <b>Кеністікті бағдарлау:</b> Кеністік ұғымдарын бекіту, қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Есептеу:</b> Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p><b>Бағла, оның отбасы, үйі:</b>  Бағаның өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Бағаның туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету.</p> <p><b>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану:</b>  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</b> Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p><b>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:</b>  Мектептің ауласындағы және манайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>1) бабаларды бөлме өсімдіктерінің жана түрлерімен (шырайұл, барқытшөп, балызамин) таныстыру; атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері;  2) көкөністер мен жемістер, ағаштар, бұталар туралы бабалардың түсініктерін бекіту. Балаларды орман жидектері мен санырауқулақтарды тануға және атауға үйрету.</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	



	<p><b>Менің -Отаным Қазақстан.</b> Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тропуар, жолдың жүру бөлігі мен жауу жүргініші өтетін жол және жерасты өту) туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p><b>Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.</b> Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p><b>Баға қиялын дамыту.</b> Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өзгеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>Мүсіндеу ерекшелігі.</b> Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету</p>
<b>Жансығу</b>	<p><b>Құрал қолдану ерекшеліктері.</b> Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ержей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.</p> <p><b>Музыкалық дыбыстарды түсіну.</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p><b>Түрлі сипаттағы музыкамен танысу.</b> Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, бауу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p>



Білім беру ұйымы: №69 ЖББОМ  
Сынып: мектепалды «Ә» сыныбы  
Бағалардың жасы: 5-жас  
Жоспардың құрылғы кезеңі: қазан айы, 2023-2024оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Тене-тендікті сақтау:</b> Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта тұрып, алға қарай 3—4 м қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта алдымен жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қол және иык белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу; қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Бағалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p><b>Сапауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> Адам ағасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Бағалардың назарын ағасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау</p>

	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту; сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу; естіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монолотты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шатын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Бағаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</b> (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,</b> сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Бағалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>



	<p><b>Жыын:</b> Жыынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жыындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жыын мен онын әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p><b>Сан және санау:</b> 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>Шама:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Баға, онын отбасы, үй:</b>Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p><b>Заттық әлем, кеністікті бағдарлау</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b>Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> Бағаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сенім тапсырған тапсырмаларды жауапкершіліктен орындауға, айналасындағыларға арқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсету, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелін) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Бағалар», «Травмай алдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру</p>

	<p><b>Табиғатпен таныстыру:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (аташтар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p>
<p><b>Кұрастыру</b></p>	<p><b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру.</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу.</b></p> <p>Парақта кеністіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта ертүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алды), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар)</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Сабағалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі ертүрлі таныс заттарды: көтөңістерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым проптор пияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>
<p><b>Жансызру</b></p>	<p><b>Қайшыны</b> қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айтуға дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүтүру, жүреп отыру арқылы бере білу.</p>



	<p><b>Табиғатпен таныстыру:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңғилері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру.</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу.</b></p> <p>Парақта кеністіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар)</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>
<p><b>Жансыру</b></p>	<p><b>Қайшыны</b> қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Балағарды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту/Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру..</p> <p><b>Өн айту.</b> Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Өн айту дауылары қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен өн айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрегің отыру арқылы бере білу.</p>

Білім беру ұйымы: №69 ЖЫБОМ  
Сынып: мектепалды «Ә» сыныбы  
Бағалардың жасы: 5-жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Енбектеу, өрмелеу:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттаңдап енбектеу, келергілер арасынан енбектеу; допты басымен итеріп, төрттаңдап енбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізегеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан енбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен күрсеудың ішіне енбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b> Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 м).</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</b> Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, онға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.</p> <p><b>Спорттық ойындар:</b> Бадминтон. Волаңды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Бағалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, ментерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында бағалардың жүруіне арналған келергі жолдар жасау</p>



	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде бабалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айттылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтулы үйрету. <b>Сөздік қор:</b> Аулан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. <b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті</b> Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>
<b>Сауат ашу негіздері</b>	<p><b>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,</b> сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <b>Сөйлем туралы</b> бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынның түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс ағуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Сөздік қор:</b> Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шанырақ) таныстыру.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Живын:</b> Живынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, живындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін живын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, живынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің живыннан кіші екенін, живынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ живынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. <b>Сан және санау:</b> 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, 8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі шифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға</p>

	<p>дұрыс жауап беру. 8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>Шама:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалары заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Баға, оның отбасы, үйі:</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыйлайы сөйлеу.</p> <p><b>Заттық әлем, кеністікті бағдарлау.</b> Үй-жайларда, бағабакша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтылығын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін ( тротуар, велосипед, электросамокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдмасы», «Метро аялдмасы», «Тройлдебус аялдмасы» жол белгіле рімен таныстыруды жалғастыру.</p>



	<p>Қоғамдық орындарда мінез-құлқ ережелері туралы; үйлеті, баалабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>
	<p><b>Қағаздан құрастыру.</b></p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау.</p> <p>Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінін бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Бағаларды ұлттық музыкалық өнеріне, мәдениетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>

Білім беру ұйымы: №69 ЖББОМ  
Сынып: мектепалды «Ә» сыныбы  
Бағалардың жасы: 5-жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар:Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Колды алға көтеріп онға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға карап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Спортқа деген қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Бағаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</b> Гигиеналық шараларды жүргіздеу бағалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын түрлі бағалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Алған түрлі заттарды сипаттауға, қарын-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>



<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден таламтордан, теледидардан, жақындалының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Қолды жазуға дайындау.</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғарылық кеністікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қалағандай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Сөйлемді ауызша талдау:</b> жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерімен толықтыру.</p> <p><b>Жиынды:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Көрнекілік арқылы 8, 9</p> <p><b>Сан және санау:</b> 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>Шама:</b> Беттестіру, тұтастыру және жұпшен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>Шама:</b> Беттестіру, тұтастыру және жұпшен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Тішiннiн бiр формасынан екiншiсiн қалай жасау керектiгi туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөлiктерге бөлiу, бүтiн мен бөлiктi салыстыру, 6-8 бөлiктерден пiнiндердi жинап, құрастыру.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	

<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Адамгершілікке баулу. Бағаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуіге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершіліктен орындауға, айналасындағыларға арқашан адал болуға, оларға қолдау көрсетуіге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>Ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеге, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу).</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Қағаздан құрастыру.</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру</b> (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және боюларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, боюларды араластырып, кликография, жіппен және т.б.) қолдану.</p> <p>Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу).</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:</b> құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен</b> (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, атадан заттардан қалауы бойынша қияп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>Ән айту.</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық таптаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық дыбыстарды түсіну. Ән айту ережесін сақтап, хормен ән айту ерекшеліктерін түсіндіріп үйрету.</p> <p><b>Билер.</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>



Білім беру ұйымы: №69 ЖББДОМ  
Сыныбы: мектепалды «Ә» сыныбы  
Бағалардың жасы: 5-жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Қаңтар</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; қолды жоғары көтерің, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p><b>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:</b> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші бағаны аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p><b>Спорттық жаттығулар</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>Шанамен сырғанау:</b> Бір-бірін шанамен сырғанау, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; <b>Спорттық ойындар</b> Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанау, оны қақпаға кіргізу <b>Қимылды ойындар</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Бағаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде бағалардың өзара көмектін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шанасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі бағалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>
		<b>Сөйлеуді дамыту</b>

	<p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, бағаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ жанылтыпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көпөңістер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтардан, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Бұрын туралы ұғымдарды жетілдіру, сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегі мен, аң аулайтын орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздергі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық, кілем, сырмақ), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жылы.</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>Сан және санау.</b></p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9 -10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b></p> <p>Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>



<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоюларға дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жаңа түстер (күлгін) және renkтерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (туашпен сурет салу кезінде).</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.) тұғыз өлшедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, атыған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне белгілер жасау.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Сюжеттік композициялар жасау,</b> оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. <b>Билер.</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, бағаларға «Қаражорға» биін билету.</p>

**Білім беру ұйымы: №69 ЖБББОМ****Сынып: мектепалды «Ә» сыныбы****Бағалардың жасы: 5-жас****Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024оқу жылы**

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Ақпан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Негізгі қимылдар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <b>Арқаға арналған жаттығулар:</b> Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, қартылай отырып тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>Спорттық жаттығулар</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>Сырғанау:</b> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүтіріп келіп сырғанау; <b>Қимылды ойындар</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Бағаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>Дербес қимыл белсенділігі</b> Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әлебін, жай және жайылым сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <b>Сөздік қор:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттері және берілген әрекетке заттарды тандай білу.