

2022 - 2023 оқу жылына арналға ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№69ЖББОМ» КММ
Топ/сынып Мектепалды дәурлік «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезең Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу</p> <p>Допты заттарды айналдыра жүргізу</p> <p>Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу</p> <p>Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру, ұлттық кимылды ойындарды ойнату</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p>Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)</p> <p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)</p> <p>Ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру</p> <p>Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбеке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құшшынысын дамыту</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құшшынысын дамыту</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді</p>

	<p>жалғастыру</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менерту</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұнынта бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұнынта бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</p> <p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>Сәйкестендіре білуге, бұнынта бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру</p> <p>Үйренгендерін қайталау, пысықтау</p>
Қазақ тілі	<p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарың, осы дыбыстардан тұралың сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту</p> <p>Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру</p> <p>Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p> <p>Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу</p> <p>Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту</p> <p>Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру/ Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау (08.03)</p> <p>Апта күндері, тәулік бөліктері, цифрбалағ бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту</p> <p>Цифрбалағ бойынша уақытты анықтау</p> <p>Цифрбалағ бойынша уақытты анықтау</p> <p>Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру</p> <p>Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау</p> <p>Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу</p> <p>Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну</p> <p>Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</p>
Математика негіздері	
Қоршаған ортамен таныстыру	

	Қазақстанның өсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну
Жапсығру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, баққұр) таныстығру, қалауы бойынша қиып жапсығру, безендіру
Құрастығру	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асыл, қатпаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастығруға бағу
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастығру, сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу
Сурет салу	Бағалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуді жетілдіру
Музыка	Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету
	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту
	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру
	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау
	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге бағу
	Сөзіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту

2022 - 2023 оқу жылына арналға ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «А»69ЖББОМ» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</p> <p>Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</p> <p>Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</p> <p>Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</p> <p>Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p>2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> <p>Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру</p> <p>Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу</p> <p>Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр)</p> <p>Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің дөңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру</p> <p>3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)</p> <p>Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)</p> <p>Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)</p> <p>Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнесі сөздерді, әннәеттерді, салыстыруларды қолдану</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</p> <p>Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу</p> <p>Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>
	Сөйлеуді дамыту	

	<p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p> <p>Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыр</p> <p>Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p>Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p> <p>Өленді жатқа, мәнгерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өленді жатқа, мәнгерлеп, интонациямен айту</p> <p>Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Өленді жатқа, мәнгерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өленді жатқа, мәнгерлеп, интонациямен айту</p> <p>Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>Өленді жатқа, мәнгерлеп, интонациямен айту</p>
<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p>Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру</p> <p>Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құрауы ретінде дамыту</p>

	<p>Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабылғанда</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Бағалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру</p> <p>Өзін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру</p> <p>Шатын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту</p> <p>Кейіпкерлердің диалогтын мәнерлі интонациямен беру</p> <p>Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Таразыны тенеістіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру</p> <p>Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту</p> <p>Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру</p> <p>Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p> <p>Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту</p> <p>10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту</p> <p>Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату</p> <p>Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табулы, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызу</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабылғыларын білу</p> <p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту</p> <p>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу</p> <p>Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p>

	<p>Түтан өлке, ел, Отаноның манызы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</p> <p>Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну</p> <p>Өсімдік жашырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау</p> <p>Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның манызы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну</p> <p>Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету, қайшы мен желімді дұрыс қолдану</p> <p>дардыларын жетілдіру,енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</p>
Жапсыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p>Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау</p>
Сурет салу	<p>Қазақ халқының өмірін, енбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p>
Музыка	<p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тетжейлі ажырату қабілетін дамыту</p> <p>Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру</p> <p>Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету</p> <p>Музыкалық дыбыстағуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру</p> <p>Дидактикалық ойындар арқылы бағалардың есту қабілеттерін арттыру</p> <p>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу</p> <p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тетжейлі ажырату қабілетін дамыту</p> <p>Музыкалық дыбыстағуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету</p> <p>Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден сон бірден бастап ән айту</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналға ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№69ЖББОМ» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Бағалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет)</p> <p>Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр)</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)</p> <p>Қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p> <p>Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p> <p>Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру</p> <p>Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату</p> <p>Бағаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</p> <p>Монологты байланыстырып құра білу</p> <p>Өнгімені бірізді айту, шатын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</p> <p>Бағаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу</p> <p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу</p> <p>Сюжеттік суреттермен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау</p>
	Көркем әдебиет	<p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</p> <p>Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</p> <p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p>

	<p>Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру</p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру</p> <p>Жазу парағында бағдарлай жоғарылық кеңістікті ажырата білу білу</p> <p>Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</p> <p>Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру</p>
Қазақ тілі	<p>5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу</p> <p>Берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу</p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p> <p>Тақпақтар жаттау</p> <p>Фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру</p>
Математика негіздері	<p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және отан тен заттарды табулы, белгілі бір бағытта үзк сызықтармен сызуды және бояуды үйрету</p> <p>Фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту</p> <p>Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу</p> <p>Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру</p> <p>Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға. суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға. суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу/ Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан ескерінің маньзыздылығын түсіну (08.05.2023)</p> <p>Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту</p> <p>Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау</p>

	Бағаларды жапшы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру
	Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын бағалардың түсінуі
Жапыңғру	Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау
Құрастығру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
Сурет салу	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру
Музыка	Бағаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру, қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату
	Бағаларға опера, балет туралы мағлұмат беру
	Музыка арқылы бағаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу
	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
	Жеңіл әуендерді ансамбльмен бағаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту
	Музыкалық ойын арқылы бағаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету