



«Бекітемін»  
№69 ЖБҰОМ  
Директоры: А.Абжапсолова

«Келісемін»  
Мектеп директорының оқу ісі  
жөніндегі орынбасары:Қ.Қайбоғдинова  
«31» 08 2022ж

Ә/Б отырысында қаралды  
Хаттама№  
Бірлестік жетекшісі:Г.Баймұханова  
«29» 08 2022ж

Ақтөбе қаласы №69 жалпы білім беретін орта мектебінің мектепалды даярлық «А»  
сыныбының тәрбиешісі Ж.С.Есенбекованың 2022-2023 оқу жылына арналған  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖББЖВОМ  
Мектепалды «А» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09 -09.09.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаналдан келген балалардың жана ортаны қалай қабылдап жатқаны туралы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (Бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әнуран айту.</p> <p>Әңгімелік ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Жылулық сәті:</b></p> <p>Қуанамыз күлеміз, бар әлемде сүйеміз. Кол ұстасып, қуанып, достарымыз бір жүреміз</p>	<p>Сожетті ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойыны мен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүргізуге үйрету. Шаш өрүлдіні әр түрлі үлгіге көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтпай, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>«Он және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Жылулық сәті:</b></p> <p>Баяғы толы шенберге, шаттық толы шенберге, кол ұстасып келдік біз, жан достарымыз енді біз</p>
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Дыбыс»</p> <p>Міндеттері: Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«Біреу – көп»</p> <p>Міндеттері: «Біреу» және «көп» («Бірнеше») терминдерін сінтізу. Есте сақтау, сәйкес нәзік аялап паянғын</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Мектептегі алғашқы күн».</p> <p>Міндеттері: «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Балаларды әңгімелік жағдайларды айтуға үйрету. Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота. Бо-бо-бо – бөрік. Табыл – дабыл. Бака – бақбақ</p> <p>«П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді:</p> <p>Па-па-па – парта. Жа-па-па-па – жал-пақ. Па-пақ – жа-па-пақ</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Дыбыс пен сөз»</p> <p>Міндеттері: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыс таңұратын сөздер ойлату арқылы ойнау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«Біреу – көп»</p> <p>Міндеттері: «Бірнеше» және</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Менің досым»</p> <p>Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдығы, сенімділікке тәрбиелеу</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Балабақша мамандары»</p> <p>Міндеттері Өзіндік тәжірибе арқылы жұмыстарды ұйымдастыру арқылы баалапалдың түсіндіктерін</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Сөз»</p> <p>Міндеттері: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен ешпен, ажырап ту арқылы зейіндерімен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p>



	козғалдысына елпктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. «Жұбынды тап!» ойын-жаттығуы. Зал ішінде жүріп болып жүреді, педагогтің белгісі бойынша әртүрлі бағытта шашырап жүтреді. «1-2-3 жұбынды тап!» деген сөзден бұйрықпен жүріп болып тұрады. Жүрісіз қалған балаға: «Ұйықтап қалма, Әсет, Жұбынды тап тездет», – деп барлық балалар хор мен айтады.	Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс <b>Д/ойын: «Ғажайып қоржын».</b> Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше «1-2-3 жұбынды тап!» деген заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.	мен жүріп, бір ойыншығын жанына келіп, оның жанына бесторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тарӨзіне орын тауып ал», – дейді. Ойыншы бет орамалды алады да, жүргізушінің орына жылдам барып отырып алға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады.	Біздер тату жан ұя <b>Иә, иә, иә!</b> <b>Д/ойын: «Ғажайып қоржын».</b> Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.	шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Ын-ын-ын Қандай бийк шын. Ыс-ыс-ыс Болсын мол
Серуен дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен жұмыс	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

*Бейсенбі*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №69 ЖЕБОМ  
Мектепалды «А» сыныбы  
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09 - 16.09.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме-лесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөліктерді құрастыру» Мәкәсәты: қиынды суретте рден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	«Кім тапқыр?» Мәкәсәты: берілген дыбыстың орнын таба білугемашық тандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру.	«Суретте не жетіспейді?» Мәкәсәты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды	«Кімнің заттары» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	«Қай жерде шырылдады?» Мәкәсәты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

Кестеге сөйкес Ұйымдас тырылған іс-әрекет	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Сөз, Сөздің мағынасы»</p> <p>Міндеттері: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонема тикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауасқ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>Міндеттері: - балаларға заттар тобының (живының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті үлкен, «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p> <p>Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады:</p> <p>Көгөністерге, жемістерге, тәттігерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды.</p> <p>«Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге киналады.</p> <p>«Көп» және «бірнеше» терминдерін қолданады.</p> <p>Саны бойынша салыстыра ды: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с</p> <p><b>3. Қоркөм әдебиет</b></p> <p>«Күз жомарт»</p> <p>Міндеттері: балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп берсе тінін түсіндіру»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</p> <p>Ойын шарты: Бір бала</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Менің досым»</p> <p>Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, бала ның, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту</p> <p>Достыққа деген адалдық қа, сенімділікке тәрбиелеу</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Заттардың адам өміріндегі маңызы»</p> <p>Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсінді ру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арт тыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағ дыларын жетілдіру. Тұрмыс тық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ереже лерін сақтауға дағдылан дыру</p> <p><b>3. Қазақ тілі.</b></p> <p>«Біздің сынып»</p> <p>Міндеттері: сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту</p> <p>Сөздік ойын: «Жағасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жағалап, сөйлем құрайды. Мектеп .....</p> <p>(әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта...</p> <p>(ойыншықтар көп) Біздің топта... (үстелдер, орындық тар, керуестер) бар.</p> <p>Табиғат бұрышында .. (тұлдар) бар.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Нота үйренейік»</p> <p>Міндеттері: Әннің сипатын</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»</p> <p>Міндеттері: Балалардың сөздің лексикалық мағына сын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білу ге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«1 саны және цифрлы»</p> <p>«2 саны және цифрлы»</p> <p>Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 санымен танысты ру; заттарды санап алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйре ту; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру; ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру;</p> <p><b>3. Қоркөм әдебиет</b></p> <p>«Күз жомарт»</p> <p>Міндеттері: балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кімде не бар?»</p> <p>Ойын шарты: Бір бала қолы на жасырған затты сипаттай ды. Сипаттың затты қал ган балалар табу керек.</p> <p>Педагог:</p> <p>Балалар, сендер дүкенге барғанда өртүрлі заттарды, жана айтқан жемістермен</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Менің сүйікті ойыншы ғым»</p> <p>Міндеттері: Ойыншықтар дың суретіне қарап, әңгі ме құрай білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p> <p>арқылы ауызекі сөйлеу дерін дамыту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Заттардың адам өмірін дегі маңызы»</p> <p>Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыла рын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ- жауап әдісі арқылы байла ныстырып сөйлеу дағды ларын жетілдіру. Тұр мыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіп сіздік ережелерін сақтау ға дағдыландыру</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p>«Біз мектепте не істей міз?»</p> <p>Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</p> <p>сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Дауыстық дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Сөздердің дыбыс тардың бірізділігін белгі леуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасауу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиінақты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«1 саны және цифрлы»</p> <p>«2 саны және цифрлы»</p> <p>Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») термин дерін енгізу; 1 санымен таныстыру; заттарды санап алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгі сін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөй леу тілін және назар ауда ру дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлес-тіру; ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғас тыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Міндеттері: «Мен ойнағанды жақсы көремін</p> <p>Міндеттері: Допты бастан асыра бір-біріне лақты- рып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету; гимнасикалық орындау үстінде білігі мен тізесінде таянып еңбектеу; дәжіктелдіру.</p> <p>орындық үстіндегі қимыл- қозғалыс жасай білу дағды ларын дамыту.</p> <p><b>4. Жапсыру</b></p> <p>«Көшедегі үйлер»</p>
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>колына жасырган затты сипаттайды. Сипатталган затты калган балалар табу керек.</p> <p>Педагог: Балалар, сендер дүкенге барганда әртүрлі заттарды, жана айтқан жемістермен көгөністерді көрсөңдер. Сол заттарды сатып алуға болды. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар экен. Сендер дептер мен жұмыс жасаганда көрсөңдер.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>«Күлкү сыйла»</p> <p>Міндеттері: Козғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз козғалыстарын келісіп жүруге үйрету..</p>	<p>кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтык бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата тү. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p> <p><b>Тілі жаттықтыратын тақияк</b></p> <p>Кім келді? Кане, кане кім келді? <b>Біз, біз, біз!</b> Апа, апа бұл сіз бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Әке, әке бұл сіз бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Ағатайым бұл сіз бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Қарындасым бұл сен бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Біздер тату жан ұя <b>Иә, иә, иә!</b></p>	<p>көгөністерді көрсөңдер. Сол заттарды сатып алуға болды. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар экен. Сендер дептермен жұмыс жасаганда көрсөңдер.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Біз күшті және ержүрекпіз»</p> <p>Міндеттері: Козғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбектен жүру және бағыт тьөзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусак ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету.</p> <p><b>«Жанғақтармен ойын»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>балалардың арқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды</p>	<p>«Нота үйренейік»</p> <p>Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтык бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p> <p><b>Тілі ұстарту жаттығуы:</b></p> <p>Тілі ұстарту жаттығуы: артыру Ын-ын-ын Кандай биік шың. Ыс-ыс-ыс Болып мол</p>	<p>Міндеттері: Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін балалардың ұйымын туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жылғулық сәті:</b></p> <p>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүрміз.</p> <p><b>«Жанғақтармен ойын»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>балалардың арқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүейлік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы.	«Мен сияқты қайтаға» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту.	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы - әртүрлі жануарлардың (аламның) фигураларын дайындаған пішіндерден құрастыру.	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларына жеке және көпше түрде атау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

*Бейсенбі*

Білім беру ұйымы: №69 ЖБББМ  
 Мектепалды «А» сыныбы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09 -23.09.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілген жемістер мен көкөністер туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	<p><b>«Қарама-қарсы сөздер»</b>                      Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздер мен молайту, зейінділігін арттыру.</p>	<p><b>«Құстар фабрикасы»</b>                      Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Сөздік қорын қарама-қарсы сөздер мен молайту, зейінділігін арттыру.</p>	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b>                      Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз мезгілі өзгерістерін талқылау).</p>	<p><b>«Ою құрастыру»</b>                      Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Паравоз»</b>                      Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>
Ертегілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәріптерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p><b>«Теңіз тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Қоркөм әдебиет</b>                      «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)                      Міндеттері: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру                      Есіне сақта:                      «Еңбекпенен тапқаның, Шекер-балдан татқаның».  <b>Д/ойын:</b> «Жеміс терейік».                      Ойынның ережесі: интeрактивті тактадағы немесе мұлаж жемістер мен көкөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>                      «Менің сүйікті ойыншығым»                      Міндеттері: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b>                      «Барлық мамандық қажет, барлық маман дық маңызды»                      Міндеттері: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру; жетілдіру. Өз</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>                      «Жуан дауысты дыбыстар»                      Міндеттері: Жінішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазау барысында эстетикалық тағамдардың тәрбиелеу</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>                      Заны және цифрлы.                      «4-саны және цифрлы»                      Міндеттері: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 цифрларын дұрыс</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>                      «Күз бозуы»                      Міндеттері: Балалардың күз белгілерін жайлы, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрал айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірдандыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b>                      «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»                      Міндеттері: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>                      «Жінішке дауысты дыбыстар»                      Міндеттері: Сөзге дауысты дыбыстар жуан немесе жінішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жінішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>                      «5,6 саны және цифрлы»                      Міндеттері: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 5 цифрдың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-5 белгісі бойынша «артық» затты ерекше</p>



			Міндеттері: «Бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; Заныммен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету <b>3. Сауат ашу негіздері</b> «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>4. Дене шынықтыру</b> «Керуен» (таза ауада) Міндеттері: Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимылы-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. «Әкішемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. «Қысқыштармен ойналатын ойын» <b>Ойын шарты:</b> Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелек тер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады.		Тұрағы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтардың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман іскерінің бөгенін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>3. Қазақ тілі</b> «Мектеп қызметкерлері» Міндеттері: Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнде тілді өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру <b>4. Музыка</b> «Көңілді ырақтар» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. <b>Жылулық сәті:</b> Бақыт толы шенберге, Шаптық толы шенберге, Қол ұстасың келдік біз, Жан достармыз енді біз.	үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. <b>3. Көркем әлебиет</b> «Кішкентай бағбан» (аңгімеге) Міндеттері: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстырып танырттыру. <b>Д/ ойын:</b> «Жеміс терейік». Ойынның ерекесі: интерактивті тақтадағы немесе мұлаж жемістер мен көпөністерден мәтін де барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. <b>4. Дене шынықтыру</b> «Бадминтон, футбол» Міндеттері: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну. «Кім алысқа секіреді?» <b>Ойын-жаттығуы.</b> Екі сапқа тұрады. Екі аяқтарымен бір мезгілде итеріліп секіреді. Қолдарын ширақ сермейді. <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Ың-ың-ың Кандай бийк шын. Ыс-ыс-ыс Болсын мол	жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман іскерінің бөгенін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>3. Қазақ тілі</b> «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнде тілді өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. <b>4. Музыка</b> «Көңілді ырақтар» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. <b>Жылулық сәті:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаптыққа, Дөңеленген шенберді.	сөйлеу, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. <b>3. Дене шынықтыру</b> «Күзгі орманда» Міндеттері: Қозғалыс манерінің, ырақталып және дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерінің қалыптасуына мүмкіндік жасау. Көңіл-күйді көтеру мақсатында <b>«Пингвиндер біні»</b> Балалар, менің артыма және бір-біріннің артыма сап түзеп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсындар! <b>4. Мүсіндер</b> «Жеміс бағында» Міндеттері: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқыштармен ойналатын ойын» <b>Ойын шарты:</b> Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелек тер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады.
Серуенге дайындық	Кімділерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету							
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13					
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.							
	Серуен №15	Серуен №14	Серуен №13					
	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ертегінің дыбыстап білуге үйрету..	Дөңгелек пішін салуға үйрету.					

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

*Бейсенді*

Білім беру ұйымы: №69 ЖБББМ  
Мектеп ады «А» сыныбы  
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09 - 30.09.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балдан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дарумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, Бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шебері</b> «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Көркем әдебиет</b> «Жемістер жыры» Өлеңді мәнерлеп, логикалық екінімен, үзілестермен айтуға дағдыландыру. Тылдік ойлау қабілетін дамыту. *Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? *Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? *Қазір аулаға ағаш қошпестің отырғызуға бола ма? *Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек <b>2. Математика негіздері</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> «Күз бояуы» Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жаппы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жаппы	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> «Дәуыссыз дыбыстар» Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан бастала тын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы әстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. <b>2. Математика негіздері</b> Міндеттері: Цифр мен зат тар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі) Міндеттері: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжет тілге, батырлыққа тәрбиелеу. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жаппы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жаппы	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> «Дәуыссыз дыбыстар» Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды білуге дағдыландыру. <b>2. Математика негіздері</b> «7,8,9 саны және цифр» Міндеттері: Цифр мен зат тар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; Цифрдың дауыс тану мен бейнесууді үйрету; заттар тобынан

Серуенге дайындық	<p>Міндеттері: Цифр мен зат тар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; цифрдың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-5 белгісі бойынша «артық» затты ерекше леу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Суреттен дауыс сыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> «Ұлттық ойындар»</p> <p>Міндеттері: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды дақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.</p>	<p>Бағалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Міндеттері: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Біздің аспаптар»</p> <p>Міндеттері: Ұлттық домбыра орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Бала лардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Жылудық сәті:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөпеленген шеңберді</p>	<p>7 цифрдың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-7 белгісі бойынша «артық» затты ерекше леу. Зейін, есте сақтау, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3. Қоркөм әбиет</b> «Жемістер жайы»</p> <p>Міндеттері: Әлеуметтік мәнердегі, логикалық екіпінмен, үзілестерімен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> «Қалай спортшы болуға болады?»</p> <p>Міндеттері: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды дақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табаанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Әкімемен отырып» бастапқы қалып бойынша көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды дақтыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Бекіту арқылы бағалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> «Алтын күз»</p> <p>Міндеттері: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жанvilтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақ тарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Біздің аспаптар»</p> <p>Міндеттері: Ұлттық домбыра орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>	<p>«артық» затты ерекше леу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> «Менің сүйікті жануарларым?»</p> <p>Міндеттері: Екіпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жогары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстары жетілдіру. Үзіліссіз бауу жүгіру, тізгелерін жогары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>4. Құрастыру</b> «Ұшақ»</p> <p>Міндеттері: Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және бағалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.</p>
Серуен	<b>Серуен №1</b>	<b>Серуен №2</b>	<b>Серуен №3</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>
Бағалармен жеке жұмыс	Бағалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Білім беру ұйымы: №69 ЖЫБОМ  
 Мектепалды «А» сыныбы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10.-07.10.2022ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің психологнамасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелеу.	Баланың ойыншықтары на деген қызығушылығын сұрау.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-анадармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелеу.
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Жанадан келген балалардың жаңа ортаны қалай қабылдап жатқаны туралы ата-анамен әңгімелеу.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелеу.	Тіл ұстарту жаттығуы: Үлгі-ың-ың Қалай биік шың. Ы-ы-ы-ыс Болсын мол ырыс.	Үстел-үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты.	Д/О: «Көліктердің орнын тап» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Ертегілік жүздеу.</b> Қуанамын мен де, қуанасын сен де, қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.	<b>«Күзгі бақ» (жаттау)</b> Балалар өлеңді дауыс ырғағымен қайталай отырып жаттайды. Жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) пайдасы, құрамындағы дәрумендері туралы сурет бойынша әңгімелейді.	<b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Үлгі-ың-ың Қалай биік шың. Ы-ы-ы-ыс Болсын мол ырыс.	<b>Үстел-үсті ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты.	<b>Д/О: «Көліктердің орнын тап»</b> Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.
Ертегілік жаттығу	<b>Жаттығу кешендері</b> Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>1. Қазақ тілі</b> «Көгеністер» Міндеттері: Тақпақты жаттау, көгеністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеттері: Отбасының күзгі еңбегі туралы әңгімелеу.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Қатан дауыс сыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі қатан дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуда дағдыландыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Қоркөм әдебиет</b> «Шаруа мен аю» Міндеттері: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.	<b>2. Сөйлеуді дамыту</b> «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеттері: Отбасының күзгі еңбегі туралы әңгімелеу.	<b>2. Математика негіздері</b> «10 саны» Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын	<b>2. Математика негіздері</b> «Нан дастарханға қалай келеді» Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Дикан мен наубайыш-дардың еңбегі туралы білімдерін толық	<b>2. Математика негіздері</b> «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері: Әртүрлі заттар

жетілдіру: 10 санын дұрыс таңуға және бейнелеуге үйрету.	3. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік»	3.Қоршаған ортамен танысу «Нан дастарханға қалай келеді» Міндеттері: Ұннан жасала тын тағамдар туралы әңгіме беру. Дикан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, тиынақты, нақты жауап беруге ауыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	кері санау дағдыларын жетілдіру: 10 санын дұрыс таңуға және бейнелеуге үйрету.	тыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша есу және кему ретінен қоя білуге үйрету.
Міндеттері:Жанылпапштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиынақты,нақты жауап беруге жаттықтыру.Мұқияттылыққа тәрбиелеу	4. Дене шынықтыру «Дене қабілеттерін дамыту»	4. Музықа «Күзгі серуен» Міндеттері:Өннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды	4. Дене шынықтыру «Доппен ойнап, көңілді көтері» Міндеттері: Беті сүрткіленген бөрненің үстімен оң-сол жағына қарай қырын дап жүріп өтуде теле-тендік сақтауға үйрету т.б.	4. Музықа «Күзгі серуен» Міндеттері:Өннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмаасынажырату	4. Дене шынықтыру «Біз ар түрліміз!» Міндеттері:Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру.5 метр арақашықтыққа допты бәсеппен итеріп, тузу бағытта еңбектен жүруге жаттықтыруды жалғастыру.
«Дене қабілеттерін дамыту»	Міндеттері: Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқта рын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машық тарын) дамыту. Әртүрлі бағыт және қырықмен қолды қадамдарымен үйлес тіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындау үстінде алақан мен табанның көмегімен төрт тағанап еңбектеуге жаттық тыруды жалғастыру	Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулар: Шегіртке. Ш-ш-ш-шегірткемін ш-ш-ш-шырылдақ, Ән саламын ш-шырылдап: ш-ш-ш-ш-ш Жоқ тұрақты мекенім, Ш-ш-ш-ш-шегіткі қорек етемін, ш-ш-ш-ш-ш (Шегіртке болып «ш» дыбысын айтып көр.)	«Доппен ойнап, көңілді көтері» Міндеттері: Беті сүрткіленген бөрненің үстімен оң-сол жағына қарай қырын дап жүріп өтуде теле-тендік сақтауға үйрету т.б.	Міндеттері:Өннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмаасынажырату	«Күзгі орман» Міндеттері:Мазмұнды сурет салудан сүйкей жау арқылы қатаз бетіне дәк түсіру тәсілін үйрету.Қылқалам мен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптас тыру
Серуенге дайындық	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен ораду	Бағаларды реттілік пен кийінуді, шешінуді (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бағалармен жеке жұмыс	Бағалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме,бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Білім беру ұйымы: №69 ЖББКОМ  
 Мектепалды «А» сыныбы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10 -14.10.2022ж


*Бейсенбі*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңді- күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,көнесе беру	Ата-аналарға балалардың кешікпей келулері туралы әңгіме жүргізу.	Балалардың жеке шығарма шылық қабілеттері жөнінде ой бөлісу.	Ата-аналарға көне: «Тазалықты-сүйеміз, таза болып жүрміз»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу.	Қалдық материалдардан «Күз кереметтері» тақырыбында көрме ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылы ойындар, үстел үст ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын : <b>Сикырды санырауқұлақтар</b> Мақсаты: Балалар санырау құлақтарда бейнеленген мимика бейнелерін кимылы мен көрсетеді.	Дидактикалық ойын : <b>«Ғажайып қашық»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: <b>«Дауысынан тани біл»</b> Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Бейнелі –рөлдік ойын <b>«Теңіз толқилды»</b> Мақсаты: Балалар бір-бірі мен достық қарым-қатынасын орнатты.	Дидактикалық ойын <b>«Суретке сәйкес өрнек тап»</b> Мақсаты: Балалар ұлттық сәндеген заттарды танып, өрнегін сәйкестендірі.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Көркем әлебиет</b> «Менің ойыншықтарым» (өлгенді жаттау) Музафар Әлімбаев Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпін мен үзілістермен жаттауға үйрету. <b>2.Математика негіздері</b> «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері:Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> «Күзгі жапырақтар» Міндеттері:Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. К. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Менін Отаным Қазақстан» Міндеттері: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Міндеттері:Қатан дауыс сыздарды қайталау арқылы естеріне сақтау.Суреттер бойынша заттардың атын атаатып,сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратап айтуға дағдыландыру <b>2.Математика негіздері</b> «Ұзындық» Міндеттері:бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> «Күзгі жапырақтар» Міндеттері:Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. К. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап беріту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. <b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Менін Отаным Қазақстан» Міндеттері: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Міндеттері:Ұяң дауыссыз дыбыстарды қайталау арқылы естеріне сақтау.Суреттер бойынша заттардың атын атаатып,сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. <b>2.Математика негіздері</b> «Ұзындық» Міндеттері:бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен

	білуге үйрету. <b>3. Сауат ашу негіздері</b> «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Міндеттері:Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы есте ріне сақтау.Суреттер бойын ша заттардың атын атағып,сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыс тарды ажыратып айтуға дағдыландыру <b>4. Дене шынықтыру</b> «Зейінді боламыз» Міндеттері: Допты жоғары дақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, сауықтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін дамыту.	зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. <b>3.Қазақ тілі</b> «Жидектер» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құруды дағдыландыру. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>4. Музыка</b> Қуа-жомарт. Міндеттері:Музыкалық шығармашылық өзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шығдамдылыққа тәрбиелеу <b>3. Көркем әдебиет</b> «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіні менузілістермен жаттауға үйрету. <b>4. Дене шынықтыру</b> «Бірінші бол» Міндеттері:Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домала тып алып жүру дағдыларын бекіту.	әңгімелей алуға баулу. Сурақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. <b>3. Қазақ тілі</b> «Ойнайық та ойлайық» Міндеттері: мейірген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету <b>4. Музыка</b> «Қуагі жанбыр» Міндеттері:Музыкалық шығармашылық өзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. <b>3. Дене шынықтыру</b> «Командалық эстафетар» Міндеттері:Өздерінің зейіндерін шотырлан дыра алу шеберліктерін қалыптастыруды дамыту <b>4.Мүсіндеу.</b> «Себет» Міндеттері:Білмдік ерме саз кесектерін үзу, жаншу созу,тасілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу. Білімдерін бекіту, дамытушылық ұсақ қол моторикасындамыту. Тәрбиелік жұмыс барысында тазалыққа бір-біріне өзара көмек көрсетуге жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Қиыну-жүйелілік,серуендеуге шығу, ережелерді сақтау,бағалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу.	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп ұру» Мақсаты: Допты нысаната тигізуде ілгері дақтыра біледі..	Бақылау:мектеп ауласын дағы ересектердің еңбегін бақылау зерттеушілік кабілеттерін дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салу» Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шебер бойын да жүгітпге алады..	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды <b>Қимылды ойын:</b> «Шағын өзен» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Жер, су, ауа және от» Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды.
Серуеннен оралу	Бағаларды реттілік пен киінуін, шешінуін (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бағалармен жеке жұмыс	Бағалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кенес- бағалармен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бағанызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімніңізді көрсетіңіз.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

  
 Білім беру ұйымы: №69 ЖВБЖОМ  
 Мектепалды «А» сыныбы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10 -21.10.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу:				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.
Бағалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Бағалар әннің сөзін әрекеті мен сөйкес тәңдіреді, әнді айтуға белсе не қатысады	«Менің отаным- Қазақстан» Мақсаты: Бағалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру	«Менің Қазақстаным «суретін құрастыр» Мақсаты: Бағалар өздеріне берілген құралдардан суреттер құрастыра алады	Сипаттау бойынша таны «Атын атап бер» Мақсаты: Кезекпен сикырлы қорашадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсі мен көлемі не қарамастан таныс заттарды танилды және көрсе теді.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Көркем әлебиет</b></p> <p>«Менің елімнің рәміздері»</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«Шартты өлшеуішті пайдаланып зағтарды ұзындығы бойынша салыстыру»</p> <p>Міндеттері: бір-бірінің үсті не қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен зағтардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>1. Қазак тілі</b></p> <p>«Неше? Санау»</p> <p>Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөздің дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Шаштараз «Шаштараз»</b></p> <p>Міндеттері: Өлеңді жаттау</p> <p>Бағалардың ойлау қабілетін дамыту. Бағаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Қатан дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естеріне сақтау. Суреттер бойынша зағтардың атын атаатып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан бастаптын айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«Шартты өлшеуішті пайдаланып зағтарды ұзындығы бойынша салысты</p>	<p><b>1. Музыка</b></p> <p>Сабан тойды тойлаймыз</p> <p>Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсететін дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Шаштараз»</b></p> <p>Міндеттері: Өлеңді жаттау</p> <p>Бағалардың ойлау қабілетін</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Қатан дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Ұяң дауыссыз дыбыстардан ажыратуға үйрету. Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естеріне сақтау. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«Дөңгелек»</p> <p>Міндеттері: зағтардың</p>



	<p>«Біз неңі үйрешдік мені білдік?»</p> <p>Міндеттері: Ұян дауыссыздарды кайталау арқылы естеріне сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атапты, сол сөздердегі уян дауыссыз дыбыстан бастала тын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>«Ерекше сабақтар»</p> <p>Міндеттері: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды елгенге тигізбей бір бұйрмен өту шеберліктерін жетілдіру. Доппты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне дақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</p> <p>Міндеттері: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Өр рәміздің маңағына сын түсіндіру арқылы сөйлеу пәндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отан сүйіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Сабан тойды тойлаймыз»</p> <p>Міндеттері: Қолымен бағытын (жогары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жогары-төменгі қозғалысын ажыратау. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p> <p>«Көңілдімін»</p> <p>Токтамай зуылдаймын зыр-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремің айналамын бырн-бырн, Өрқашан көңілдімін сырн-сырн</p>	<p>ру»</p> <p>Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету.</p> <p><b>3. Көркем әлебиет</b></p> <p>«Менің елімнің рәміздері»</p> <p>Міндеттері: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Өр рәміздің маңағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>«Акробат болғым келеді</p> <p>Міндеттері: Қолды еркін қозғал, жүргізуші мен бағытты өзгертуді, бауу қарқын мен жүгруді үйрету</p> <p>«Бип-бип-бип дейді»</p> <p>Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті бауға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді</p>	<p>тін дамыту. Бағаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</p> <p>Міндеттері: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Өр рәміздің маңағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отан сүйіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>4. Қазак тілі</b></p> <p>«Апта күндері»</p> <p>Міндеттері: Жана сөздерге тан дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық мотори қасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс ағуды және дикцияны дамыту.</p> <p>«Зу-зу етіп көшеде»</p> <p>Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелектер, Төрт аяқпен шаппайды.</p>	<p>пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажыратып біліпін қалыптастыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>«Ақылдылар»</p> <p>Міндеттері: Тізбектен жүру, жүгртуге, құрсаудан құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту Егтілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту.</p> <p><b>4. Жаспыру</b></p> <p>«Біздің үй»</p> <p>Міндеттері: Геометриялық пішіндерді үйрестіре отырып үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету. Ойлау есте сақтау қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу шығармашылыққа жетелеу</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Бағаларды реттілік пен киінуін, шешінуін (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бағалармен жеке жұмыс	Бағалармен жеке жұмыс: Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. Көлкемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

*Ресми қолы*

Білім беру ұйымы: **Қобд ЖЕБОМ**  
 Мектепалды «А» сыныбы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10-28.10.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?"	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу.	Бидай туралы әңгімелесу. Санаптанғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу.	Бидай туралы әңгімелесу. Санаптанғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.
Ертенгілік жаттығу	Жаттығу кешендері			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы әңгіме (бірлескен әрекет кезекшілік).			
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p>«Арыстан мен тышқан!»</p> <p>Міндеттерді: таныс сюжеттер бойынша қойылмады сахналауға дағдыландыру. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. Суретте қандай аң жасырындып тұрғанын тап.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«Дөнгелек»</p> <p>Міндеттері: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шама-саы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Ұяң дауыссыздар дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы есте сақтау. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы әрекет шешікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«Шаршы»</p> <p>Міндеттері: дөнгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шығармалыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p>«Арыстан мен тышқан!»</p> <p>Міндеттерді: таныс сюжеттер</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ең тәтті дүние</p> <p>Міндеттері: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</p> <p>Міндеттері: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен танысу. Қауіпсіздік ережелерін білу, алған білімдерін дамыту.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p>«Тажайып алан»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Үнді дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы есте сақтау. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы әрекетшілікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Тіктөртбұрыш»</p> <p>Міндеттері: дөнгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Біздің стадион»</p> <p>Міндеттері: Өздерінің сейіңдерін шығарып, алды алу шебер</p>

Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14			
Серуеннен оралу	Балаларды реттілік пен киінудің, шешінудің (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.						
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.						
	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Ұяң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Міндеттерді: Ұяң дауыссыз дыбыстарды бақа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естеріндесактату.</p> <p>Бастан істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>«Бізбен бірге және бізден артық орында»</p> <p>Міндеттері: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бірорыннан ұзындыққа секіруді бекіту</p>	<p>Бойынша қойлымды сахналауға дағдыландыру. Суреттерді кара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. Суретте қандай аң жасырынды тұрғанын тап.</p> <p><b>Жұмбақты шеш.</b></p> <p>Ұзын мұртты сарылар, Койныла дөні бар. (Бидай)</p> <p>Не артық? Белгіге. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>«Біз болашақ әскерміз»</p> <p>Міндеттері: Бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды бау лапай жүгіре білу іскерліктерін дамыту</p>	<p>Міндеттері:Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Елтанбасы елімнің», «Гүлдене бер, Астана»</p> <p>Міндеттері:Музыкалық шығарма өзінін қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық бйін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p> <p>Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>діктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқтайқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту</p> <p><b>4.Құрастыру</b></p> <p>«Көңілді автобус»</p> <p>Міндеттері: Қатырғы қаразды ортасынан қос бұктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>			

Тәрбиелеу-бiлiм беру процесiнiң циклотраммасы

Бiлiм беру ұйымы: №69 ЖЫББОМ  
Мектепалды «А» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11 -11.11.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)	Ата- аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілі дерімен кенес . әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата- аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көзде рін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады.. Қан дай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырма тапсырады.	Қысқыштармен ойналатын ойын «Мектепте кім еңбек етеді» тақырыбында Мазмұнды суреттер сы ну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық серелерін жинау, сүрту, сынтап ойнайшықтарды қояқса тастау
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Үлдердің шаңын сүрту. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. До: Бұл құрал қай мамандық несінің? Жаттығу кешендері	<b>Саусақ гимнастикасы</b> Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, кара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында саусақ тарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру. жұмбақ шешу. До: «Заттарды ажырату». Еңбек тапсырмасы: Кітап серелерін сүрту, жинастыру	<b>Суретке қарап әңгімеге тарту</b> «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көзде рін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады.. Қан дай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырма тапсырады.	Қысқыштармен ойналатын ойын «Мектепте кім еңбек етеді» тақырыбында Мазмұнды суреттер сы ну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық серелерін жинау, сүрту, сынтап ойнайшықтарды қояқса тастау
Ертенгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> «Дыбыстар әлемі» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>2. Математика</b> «Ұшбурыш» Міндеттері: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» (Әңгіме) Міндеттері: Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жанылпапаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбие <b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Міндеттері: Тұрмыстық	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> «Буын» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>2. Математика негіздері</b> «Сопакша» Міндеттері: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды бақа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттар	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» (Әңгіме) Міндеттері: Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жанылпапаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. <b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> «Арнайы көліктер» Міндеттері: Жүк және	<b>1. Сауат ашу</b> «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>2. Математика негіздері</b> «Шар, текше, цилиндр» Міндеттері: текше, шар, цилиндрді тануды үйрет

	назар аудару дағдыларын дамыту.	техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	ды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту.	жолаушылар көліктері. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру; олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.	у; кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру талдау, салыстыру білігі дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
	3. <b>Көркем әлебиет</b> Алтын астық Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Енбекті қадірлеуге тәрбиелеу <b>4. Дене шынықтыру</b> «Менің отбасым» Міндеттері: Эстафета элементтерін пайдаланып, кимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен енбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру.	3. <b>Қазақ тілі</b> Мен және менің достарым Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>4. Музыка</b> «Жомарт өлкем» Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыр масын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық бйінін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	4. <b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Эстафета элементтерін пайдаланып, кимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен енбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру	4. <b>Музыка</b> «Біздің рәміздер» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, әннің қайырмасын ажырату.	3. <b>Қазақ тілі</b> Мамандықтың бәріжәксы» Міндеттері: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жанылтпаптар айтуға үйрету. <b>4. Музыка</b> «Ақварель бояу» Міндеттері: балаларға тоспаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында икемділіктер тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініну; жүйелілік, серуендеуге шығу; ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
Серуен	<b>Күнді бақылау</b> Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру күнініңқысқаруы, түннің	<b>Ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарлауын	<b>Шықты бақылау</b> Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.	<b>Күзгі асанады, бұлтты бақылау</b> Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік	<b>Аула тазалаушыны бақылау</b> Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнін-

	<p>Узаруы түсінік беру.</p> <p><b>Бакылау:</b> Серуен алдында багалардын көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашык, бірақ күн ыстык емес, жаздагыдай қатты қыздыр майды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша акүннің орналасуын белгілеу.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Ақ сандығым ашылды Ішнен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күз де келді, күз келді Күдлерін жаз үзгенді Күз де келді, кү экелді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстармен іздеді</p>	<p>аудару. Күзгі аташтардың ерекшелігі мен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырап Тамшы жерге секірді <b>Тақпақ:</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Ауған – алуанжапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <b>Алғандағы еңбек:</b> «Кім көп жапырақ жиналды?»</p>	<p><b>Бакылау:</b> Неге шөл дымқыл? Бұл дымқылды қайдан келді деп ойлайсыңдар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқан нан кейінжер, шөл, жапырақ тар суып шық пайда болады. Шық- бұл түнгі өсімдіктердің бөгі және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа-райында айда болады? Ашық күні - ме, әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, сәйді. (Шық) Танерген бар, кешкежөк Кеш түтелітүстөжөк Мен әдемімөмшәкпін Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық)</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» Алғандағы еңбек: құраған өсімдіктерді жинау.</p>	<p>беру; аспанның өсімдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзге қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады?(Аспан ашық күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)</p> <p>Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p> <p><b>Жұмбақтар:</b> Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бұсанды бар алып, Төрледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр)</p>	<p>де мағлұмат беру. Үлкен дер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуда тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қамымызды оялайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайы Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісіннің қолында қандай құралдары бар? Біз өз аulamызды тұратын жерімізді тастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: коқыстарды белгіленген орында жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>		<p>Бағалармен жеке жұмыс: әнгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.</p>			
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>		<p>Бағалардың жетістіктері туралы әнгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №69 ЖББОМ  
 Мектепалды «А» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11 -18.11.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кешікпей келулері туралы әңгіме жүргізу.	Балалардың жеке шығарма шылық қабілеттері жөнінде ой бөлісу.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалықты-сүйеміз, таза болып жүреміз»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, аударай, кинуді бойынша әңгімелесу.	Қалдық материалдардан «Күз кереметтері» тақырыбында көрме ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын : <b>«Сықырлы санырауқұлақтар»</b> Мақсаты: Балалар санырауқұлақтарда бейнеленген миника бейнесерін қимылмен көрсете алады.	Дидактикалық ойын : <b>«Жабайы қаншық»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтар арқылы атауларын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: <b>«Дауысынан тани біл»</b> Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Бейнесі – рөлдік ойын <b>«Теңіз толқанды»</b> Мақсаты: Балалар бір-бірі мен достық қарым-қатынас орнатты.	Дидактикалық ойын <b>«Суретке сәйкес өрнектің»</b> Мақсаты: Балалар ұлттық сәнділен заттарды танып, өрнегін сәйкестендірді.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірілескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірілескен әрекет, кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Буынға бөлейік»</p> <p>Міндеттері: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрену. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: <b>«Дауысты дыбыстарды ата»</b>. Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездесе, қолдарын шаппалақтайды. Дауысыз дыбыс кездесе, тыныш отырады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қысқа дайындық</b></p> <p>Міндеттері: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрену. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>ДЮ «Достық немен басталады»</b></p> <p>Шарты: мен сендерге дос тық туралы сөздер айтамын оған не немесе жок деп шапшаң жауап бересіңдер.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Ойнай отырып оқимыз»</p> <p>Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасы мендұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«Шар, текше, цилиндр»</p> <p>Міндеттері: текше, шар, цилиндрді таңуды үйрену; кеністіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыла</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қысқа дайындық</b></p> <p>Міндеттері: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрену. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Жауу жүргішілер ережесі</p> <p>Міндеттері: Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда бейінді болуға дағдылан</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Ойнай отырып оқимыз»</p> <p>Міндеттері: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрену. Сөздерді буынға бөліңдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«Үстінде-астында, ішінде-сыртында»</p> <p>Міндеттері: Балаларды кеністіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрену; жоғары – төмен, он жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Балаларды</p>

