

Білім беру ұйымы: №69 ЖББОМ
 Мектепалды «А» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04.2023ж
 Тәрбиелеу-білім беру процесінің психограммасы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) | Балалардың көңіл- күйі, ден саулығы жайлы әңгімелеу. | Баланың ойыншықтары на деген қызығушылығын сұрау. | Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелеу. |
| Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру | Жаңадан келген балалардың жаңа ортаны қалай қабылдап жатқаны туралы ата-анамен әңгімелеу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ертегілік жүздеу. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. | «Күзгі бақ» (жаттау) Балалар өлеңді дауыс ырғағымен қайталай отырып жаттайды. Жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) пайдасы | Тіл ұстарту жаттығуы: Ын-ың-ың Қандай биік шын. Ыс-ыс-ыс Болсын мол ырыс. | Үстел-үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты. | Д/О: «Көліктердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. |
| Ертегілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік?» Міндеттері: Жанылпаштарды жанылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұрақ толық, тиінақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу 2. Математика «Геометриялық пішіндегі заттар» Міндеттері: Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндегі денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады | 1. Сөйлеуді дамыту Мен ғарышкер боламын Дыбыстарды дұрыс дыбыс тауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбек қорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Міндеттері: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілет | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Математика негіздері «Не неге ұқсайды?» Міндеттері: Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді заттардан табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер | 1. Сөйлеуді дамыту Мен ғарышкер боламын Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбек қорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Міндеттері: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бірбірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білім | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері «Не неге ұқсайды?» Міндеттері: Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p>3. Көркем әдебиет Көкемнің сәні Міндеттері: Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгеру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Футбол ойнаймыз». Міндеттері: Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқта рын бүткіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі бағыт және қыркыңмен қолды қаламдарымен үйлес тіре қозғап жүгіруді үйрету.</p> <p>Ойын - жаттығу: «Мөлдір су» Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.</p> | <p>салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Қазак тілі Көкем келді, құс келді Міндеттері: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка «Құстар біздің досымыз» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды.</p> <p>Тынымсыз Тілі туралы ертегі жаттығулары: Шегіртке. Ш-ш-ш-шегірткемін ш-ш-ш-шырылдақ, Ән саламын ш-шырылдап: -ш-ш-ш-ш-ш Жоқ тұрақты мекенім, Ш-ш-ш-шөпті қорек етемін. -ш-ш-ш-ш-ш</p> | <p>Бойынша салыстыруға үйрету</p> <p>3. Көркем әдебиет Көкемнің сәні Міндеттері: Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу</p> <p>4. Дене шынықтыру «Волейбол алаңында жаттығу» Міндеттері: Беті сүртілген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырылап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрету тусу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіруге кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп ектінімнен биіктікке секіруді бекіту. Кеністікті бағдарлау, күштілікті дамыту.</p> | <p>дерін күшейтіп, табиғат пен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Баланың туғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>3. Қазак тілі Көкем келді, құс келді Міндеттері: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету. Қазак тіліне тан дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>4. Музыка «Құстар біздің досымыз» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, музыкалық бейнесі мен дыбыстық арасындағы ұқсастықтарды анықтау.</p> | <p>пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету</p> <p>3. Дене шынықтыру «Менің достарымның ойыны!» Допты жоғары лақтырып, еленге түсіп, қайтадан ырышты допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қатып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтықта допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбек теп жүруге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>4. Сурет салу «Күзгі орман» Міндеттері: Мазмұнды сурет салудан сүйкей жату арқылы қағаз бетіне лак түсіру тәсілін үйрету. Қылқалам мен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| Серуенге дайындық | | | | | |
| Серуен | Серуен №1 | Серуен №2 | Серуен №3 | Серуен №4 | Серуен №5 |
| Серуеннен оралу | Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. | Балаларды реттілік пен кинунін, дөңішінін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. |

Білім беру ұйымы: №69 ЖББВОМ
 Мектепалды «А» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04 - 14.04.2023ж

Тәрбиелігі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға балалардың кешікпей келулері туралы әңгіме жүргізу. | Балалардың жеке шығарма шылық қабілеттері жөнінде ой бөлісу. | Ата-аналарға кеңес: «Тазалықты-сүйеміз, таза болып жүреміз» | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. | Қалдық материалдардан «Күз кереметтері» тақырыбында көрме ұйымдастыру. |
| Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын : Сикырлы санырау құлақтар Мақсаты: Балалар санырау құлақтарда бейнеленген миника бейнесерін қимыл мен көрсетеді. | Дидактикалық ойын : «Тажайып қашық» Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды. | Дидактикалық ойын: «Дауысынан тани біл» Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды. | Бейнесі – рөлдік ойын «Төңіз толқиды» Мақсаты: Балалар бір-бірі мен достық қарым-қатынасын орнатты. | Дидактикалық ойын «Суретке сәйкес орнекті тап» Мақсаты: Балалар ұлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәйкес тандірді. |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері «Кім қайда тұр» Міндеттері: Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдары ментаньыстыру. Жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршағантайы білуге үйрету. Балалар</p> | <p>1 Сөйлеуді дамыту Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Міндеттері: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Міндеттері: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажыра дарымен таныстыру.</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері «Жыл құстары » Міндеттері: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қала тын құстардың атын атап,</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>2. Математика негіздері Үстінде-астында Міндеттері: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуда үйрету: жоғары – төмен, онжақ – солжақ, ортасында, арасында. Бала ларды қағаз парағының</p> | |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>ортада бағдарлануға (жогары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Мен тарышкер боламын</p> <p>Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Фарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Қазақ халқының ұлттық ойындары!»</p> <p>Міндеттері: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайта дан ыршыған допты екі қолмен қанып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қанып алу шеберліктерін дамыту.</p> | <p>дың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Ойнайық та ойлайық»</p> <p>Міндеттері: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту,</p> <p>4. Музыка</p> <p>Бақшадаты ән сауық</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармашылық өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p> | <p>төмен, он жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қорықпаған ортада бағдарлануға (жогары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Мен тарышкер боламын</p> <p>Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Фарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Ойын ойнап өсеміз»</p> <p>Міндеттері: Жерде созылып жатқан арқан үстіне бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру.</p> | <p>бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Ойнайық та ойлайық»</p> <p>Міндеттері: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Бақшадаты ән сауық»</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармашылық өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p> | <p>бетінде бағдарлау (жогары, төменде, он жақта, сол жақта); кеністіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>«Ойын ойнап өсеміз»</p> <p>Міндеттері: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды дамыту.</p> <p>4. Мүсіндеу.</p> <p>«Себет»</p> <p>Міндеттері: Білімдік ермек саз кесектерін үзу, жаншу, созу, тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу. Білімдерін бекіту, дамытушылық ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүнелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, бағалармен жеке әнгімелер жүргізу.</p> <p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы бағалармен әнгімелесу.</p> | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау: мектеп ауласындағы құстар түрлерін бақылау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Санырау құлақ терушілер»</p> <p>Мақсаты: Бауау қарқынмен жүгтреді Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу.</p> | <p>Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доп ұру»</p> <p>Мақсаты: Допты нысанана тигізуде ілгері дақтыра біледі.</p> | <p>Бақылау: мектеп ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау зерттеушілік қабілеттерін дамыту</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Сақина салу»</p> <p>Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.</p> | <p>Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Шылаң өзен»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, келергілерден секіре біледі.</p> | <p>Бақылау: Ауладаты шөптерді бақылау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жер, су, ауа және от»</p> <p>Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік нелерін атайды.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Бағаларды реттілік пен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |
| Бағалармен жеке жұмыс | <p>Бағалармен жеке жұмыс: әнгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.</p> | | | | |
| Бағалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға кеңес</p> <p>– бағалармен жатып, эмоционалды жағдайлар жасау қажет. Ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бағанызды сүйіп, аймапап, жиі оған өз мейірімділігі көрсетіңіз. Бағаныңыздың көзіңше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p> | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №69 ЖБББМ
 Мектепалды «А» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04 -21.04.2023ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|--|
| Бағаларды қабылдау | Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы бағалардың еркін ойындары | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдеті күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдеті күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдеті күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдеті күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдеті күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғаштар қарау және т.б. әрекеттер) | «Менің Қазақстаным» Максаты: Бағалар әнінің сөзінен әрекеті мен сөйкес тәндіреді, әнді айтуға бөлекше не қатысады | «Менің отаным-Қазақстан» Максаты: Бағалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру | «Менің Қазақстаным» «сүретін құрастыру» Максаты: Бағалар өздеріне берілген құралдардан суреттер құрастыра алады | «Сипаттау бойынша таны» Максаты: Кезекпен сипырды қорашадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады. | Диалогтық ойын. «Атын атап бер» Максаты: Түсі мен көлемі не қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. |
| Ертегілік жағтығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Бағалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, әрекеттер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Біз нені үйрендік, нені білдік?»</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу кабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген диалогтық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.</p> <p>Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Үстінде-астында</p> <p>Міндеттері: Бағаларды кенісе</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Әрмекші, құмырсқа және қарлығаш</p> <p>Міндеттері: «Әрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Менің Отаным Қазақстан»</p> <p>Міндеттері «Отан» деген сөздің мағынасын түсіндіріп, еліміздің еркендігін, еліміздің президенттің ролі туралы білу. Өзінің</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Біз нені үйрендік, нені білдік?»</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу кабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген диалогтық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.</p> <p>Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Үстінде-астында</p> <p>Міндеттері: Бағаларды</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Маңдай тер</p> <p>Міндеттері: Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Аңдар қысқа калай дайындайды?</p> <p>Міндеттері: Жануарлардың қандардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себебі-сәлде байланысын анықтай</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Біз нені үйрендік, нені білдік?»</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу кабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген диалогтық ойын арқылы сөздермен толықтыру.</p> <p>Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Алдыңда-артында</p> <p>Міндеттері: Бағаларды</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| | Тітік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары - төмен, онжак – солжак, орта сында, арасында. Балаларды қатгыз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта); 3. Көркем әдебиет Ақ көжектің достары Міндеттері:Қазақ ертегіге рінін кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байкампаздық, салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру «Футбол ойнап шынығта Тусе» Міндеттері:Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйесерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. | Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. 3. Қазақ тілі «Ертегі әлемі» Міндеттері Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөздіңанық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 4. Музыка «Өн салып би билейміз» Міндеттері:Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсетіп білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Балаларға сабантой мере кесінін мазмұнын таныстыру. Мәрекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Көңілдімін» Токтамай зұлдаймын зырын, Көліктің дұылдаймын дырндырн. Жүремің, айналамын бұрын, Өрқашан көңілдімін сырнсырн | көністіктік қарым-қатынас орнатуға үйрету: жоғары – төмен, онжак – солжак, ортасында, арасында. Балаларды қатгыз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта); көністіктік ойлау дамыту білігін қалыптастыру. 3. Көркем әдебиет Ақ көжектің достары Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байкампаздық салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. 4. Музыка «Өн салып би билейміз» Міндеттері Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсетіп білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. | білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терен түйсінілеу, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу 3. Қазақ тілі «Қандай түстер» Міндеттері Жана сөздерге тан дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. 4. Дене шынықтыру Футбол ойнап шынығта түсе» Міндеттері: Қолды еркін қозғал, жүргізуші мен бағытын өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру. 3-з-зү етіп көшеде» 3-з-зү етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелектер, Төрт аяқпен шаппайды. | көністіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, онжак – солжак, ортасында арасында. 3. Дене шынықтыру «Өрмелеп үйренеміз» Міндеттері:Тізбектен жүру жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орынан ұзындық секіруді бекіту. 4. Жапсыру «Біздің үй» Міндеттері. Т геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып үйдің бөліктерін сюжеті жалпыруға үйрету ойлау есте сақтау қаразбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. « Бип-бип-бип дейді » Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күштікі басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуен №6 | Серуен №7 | Серуен №8 | Серуен №9 | |
| Серуеннен оралу | Балаларды реттілік пен киінуін, шешінуін (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс. Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. | | | | |
| Бағалардың үйге қайтуы | Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағанның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің психологиясы

Дамитали

Білім беру ұйымы: №69 ЖББОМ
 Мектепалды «А» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04 -28.04.2023ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,көнес беру | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Ата-аналарға көнес "Өрт қауіпсіздігі" | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" | Ата-аналарға көнес "Өрт қауіпсіздігі" |
| Балалардың дербес әрекеті (Бауа қимылы ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б. әрекеттер) | "Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. | "Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету | Бидай туралы әңгімелеу.Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. | Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. | "Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету |
| Ертенгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Біз нені үйрендік,нені білдік?»</p> <p>Міндеттері:Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.</p> <p>Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Алдында-артында</p> <p>Міндеттері:Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Маңдай тер</p> <p>Міндеттері:Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>« Аңдар қысқа қалай дайындайды?»</p> <p>Міндеттері:Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, тапқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>«Біз нені үйрендік,нені білдік?»</p> <p>Міндеттері:Дыбыссыз дыбыстардың түрлерін ажырата білу, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.Дыбыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Кініз үй</p> <p>Міндеттері:Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу.</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Күн, Ай және Қораз</p> <p>Міндеттері: Ертегі мәзmun түсінікті түрде мәзmun дай білуге жаттықтыру.</p> <p>Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Терезе алдында не өсіп тұр?»</p> <p>Міндеттері:Балаларды жана болме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытын</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Біз нені үйрендік,нені білдік?»</p> <p>Міндеттері:Дыбыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.Дыбыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ұяңым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|--|
| | орнатуға үйрету; жоғары – төмен, онжак – солжак орта сында, арасында. Балаларды қағаз параның бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); кенестіктік ойлауды дамыту білігін қалыптас тыру. | сүйсіменшіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терен түйенуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу | Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу. | ды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен жананы танысам деген құлшы нысын дамыту | 2. Математика негіздері Он жақта-сол жақта Міндеттері: Балаларды кенестіктік қарым-қаты настарға орнатуға үйрету; жоғары – төмен, он жак – солжак, ортасын да, арасында. |
| | 3. Көркем әдебиет Кізі үй Міндеттері: Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу. | Біз мектепке барамыз Міндеттері: Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жанылтпашты қайта лау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. | 4. Дене шынықтыру «Шабандоздар» Міндеттері: Бағытты өзгертіп, бауу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғал, ырықпен, қарқынды баулаптай жүгіруге білу іскерлігін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. | Мектепке не апарамыз Міндеттері: Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жанылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. | 3. Дене шынықтыру Спортпен шұғылданамыз Міндеттері: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділікте рін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. |
| | 4. Дене шынықтыру «Көшбасшы бол» Міндеттері: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жағластыру. | 4. Музыка «Музыка әлеміне саяхат» Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық бйін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. | 4. Музыка «Музыка әлеміне саяхат» Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық бйін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуен №11 | Серуен №12 | Серуен №13 | Серуен №14 | |
| Серуеннен оралу | Балаларды реттілік пен кінәсін, шешінуін (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс. Жеке даму картасына сәйкес: әңгімелеу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәленесті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата – аналарға кенес. Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | | | |

Білім беру ұйымы: №69 ЖБББМ
 Мектепалды «А» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05 -05.05.2023ж

Басқарушы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Жаңадан келген балалардың жаңа ортаны қалай қабылдап жатқаны туралы ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мейрам күні « Ой және солд » Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. | « Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен жабдықтарды: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. | « Ой және солд » Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. | « Шаршы құрастыр » Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылылық сәті: Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз | Дидактикалық ойыны « Шаршы құрастыр » Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылылық сәті: Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірілескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірілескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | Мейрам күні 1. Сөйлеуді дамыту Күн, Ай және Қораз Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу: | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабылетін берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Математика негіздері Он жақта-сол жақта | 1. Сауат ашу негіздері Күн, Ай және Қораз Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабылеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>«Заттардың адам өмірін дегі маңызды. Не неден жасалады?»</p> <p>Міндеттері: Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту. Бала ларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Оқушыға не керек?»</p> <p>Міндеттері: Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру, білімпаздылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдылыққа, ұйымшыл</p> | <p>Міндеттері: Қандай ойыншықтарды ұнатасындар? Үйдің қандай ойыншықтары бар? Бала лар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді. Одан кейін қарындаштармен (таяқша лармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс жүргізу. Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп).</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Достық мерекесі</p> <p>Міндеттері: Дербес әрекетте көр кем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйіштікке, достыққа тәр биелеу</p> <p>«Білімін – бұлағым»</p> <p>Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніммен, Қуттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен.</p> <p>Дойын: «Ғажайып қоржын».</p> <p>Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.</p> | <p>«Бізді не қоршап тұр?»</p> <p>Міндеттері: Өзіңдік тәжірибе алдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Дыбыстар әлемі»</p> <p>Міндеттері: Мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Мектеп туралы шағын мәтін құрауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтері мен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Тілді жаттықтыратын тапнақ</p> <p>Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе?</p> | <p>тыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>«Аншы боламыз»</p> <p>Міндеттері: Дипты ілгері бағыта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйрету; даянғастыру. Қолдары екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>4. Құрастыру</p> <p>Мерекелік жалаушалар Қағаздан құрастыруға үйрету. Дәл түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы жалауша жасауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Бос орын» (Сырт). Балалар шеңбер бойына</p> |
|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|------------------------|--|-----------|---|---|--|---|
| | | | <p>Дыкка тәрбиелеу</p> <p>«Жанбыр» саусақ ойыны:</p> <p>Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айталы гүл: – Дұрыс-дұрыс, Жанбыр жауса, Тырс-тырс. Айталы қыр: – Ырыс-ырыс</p> | <p>Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Секіріп-сүйертпенәжер»</p> <p>Міндеттері: тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету.</p> | <p>Иә, не, не!</p> <p>Атағайым бұл сіз бе? Иә, не, не!</p> <p>Қарындасым бұл сен бе? Иә, не, не!</p> <p>Біздер тату жан ұя Иә, не, не!</p> | <p>Малдас құрып отырды. Жүргізуші шенбер бойы мен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саян тар» Өзіне орын тауып ал», – дейді. Ойыншы бет ормалды алды да, жүргізушіні қуалды. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырғып алуға тырысады.</p> |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу | | | | | |
| Серуен | Серуен №1 | Серуен №2 | Серуен №3 | Серуен №4 | Серуен №5 | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №69 ЖБББМ

Мектепалды «А» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.05 -12.05.2023ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|-------------|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдың ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мейрам күні | Мейрам күні | «Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтінідігің көрсетіп атайды | «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозайка және т.б | «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: коньрау шаны дайындау атау. |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері: Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | |

Кестеге сәйкес ұйымдас-
тырылған іс-әрекет

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.</p> <p>2. Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігі мен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.</p> <p>3. Көркем әдебиет Жеңіс күні Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жана айтқан жемістермен көгеністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тұлқи мен Қоян ерегісі Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу «Нан қайдан келеді?» Міндеттері: танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін арамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету</p> <p>3. Қазақ тілі «Жайлауда» Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тапқақ жаттау. Шаян мәтіндер құрау үйрету. Сөзгеі қазақ тіліне тан дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка «Жас ұландар» Міндеттері: Еннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырағаттық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырағатты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Үлгіге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігі мен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Өз денемізді өзіміз басқарамыз» Міндеттері: Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қатып алуға үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білеті мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Мүсіндеу «Жеміс бағында» Міндеттері: пішінді мүсіндеудің танымдық әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. Сауақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:</p> |
|--|---|---|---|

| | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|
| | | <p>«Көтеріңкі көңіл -күй»</p> <p>Міндеттері: Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағыттыөзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету. Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширак итерілудегі дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>арттыру</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Ын-ын-ын Қандай биік шын. Ыс-ыс-ыс Болсын мол ырыс</p> <p>«Жантәкақтармен ойын »</p> <p>Ойын шарты:балалардың арқайсысына жантәкақтар таратылады. Жантәкақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырылып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p> | <p>«Қысқыштармен ойналатын ойын»</p> <p>Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, түлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойның, тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p> <p>Жылудық сәті:</p> <p>Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кінуу: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу | | | |
| Серуен жұмыс | | Серуен №8 «Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. | Серуен №9 «Фигуралардан жануарды жасау» ойын жаттығуы -әртүрлі жануарлардың (аламның) фигураларын дайындаған пішіндерден құрастыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | |
| Серуен жұмыс | | Серуен №8 «Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. | Серуен №10 «Бір-көп» ойынжаттығуы ойыншықтардың атаулары жекеше және көпше түрде атау | |

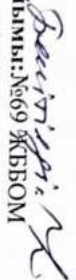
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №69 ЖБББМ
 Мектепалды «А» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05.2023ж

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.09. | Сейсенбі 19.09. | Сәрсенбі 20.09. | Бейсенбі 21.09. | Жұма 22.09. |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілген жемістер мен көкөністер туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (Бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарыма-қарсы сөздер мен молайту, зейінділігін арттыру. | «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Сөздік қорын қарыма-қарсы сөздер мен молайту, зейінділігін арттыру. | «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз мезгілі өзгерістерін талқылау. | «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру. | «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. |
| Ертенгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрісгерге керекті заттардың суретін қоя алады. «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 2. Математика негіздері Тәулік бөліктері Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тен | 1. Сөйлеуді дамыту Түлкі мен Қоян ертегісі Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру 2. Қоршаған ортамен танысу «Сөбетке қандай санырау құлақ саламыз?» Міндеттері: Балаларға | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 2. Математика негіздері Тәулік бөліктері Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды | 1. Сөйлеуді дамыту Түлкі мен Қоян ертегісі Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 2. Қоршаған ортамен танысу «Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері» Міндеттері: Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Д/ ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі: Интерактивті тақтадағы немесе мұлақ жемістер мен көкөністерден мәтінде барын және қайда есетінін ажыратып айтады. |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|--|
| | бөліктерге бөл бөлуген таныс тырады, «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады 3. Көркем әдебиет Женіс күні Міндеттері:Әдеби шығармалары қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Д/ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі:интерактивті тақтадағы немесе мұлаж жемістер мен көгөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б. 4. Дене шынықтыру «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада) Міндеттері:Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып,балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. «Өкішемен отырып» бастапқы калпымен көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лак тыру дағдыларын бекіту. | түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. 3. Қазақ тілі «Книз үйі» Міндеттері:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тілі не тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4. Музыка «Жас ұландар» Міндеттері:Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. | мен таныстырады,«жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады 3. Көркем әдебиет Баға біздің болашақ Міндеттері: Суретке қарап, өңгіме құрай білуге үйрету. 3. Қазақ тілі Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру «Жұптағы спорттық ойындар» Міндеттері:Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсінуге. « Кім алысқа секіреді? » ойын-жаттығуы. Екі сапқа тұрады. Екі аяқтарымен бір мезгілде итеріліп секіреді. Қолдарын ширақ сермейді. Барынша алысқа секіруге тырысады.Алдымен топ болып секіру. | манызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. 3. Қазақ тілі «Әжемнің оюлары» Міндеттері: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазакша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4. Музыка «Шаярамыз жарысқа» Міндеттері:Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. | 2.Математика негіздері Оқиға тізбегі Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Дене шынықтыру «Жұптағы спорттық ойындар» Міндеттері: Қозғалыс манерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениет тіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.Көңілі- күйді көтеру мақсатында " «Пингвиндер бии» Балалар, менің артымнан және бір-бірінің артынан сап тәуел жүреміз, енді пингвиндер сияқтыжүреміз, жарайсындар! 4.Жансығу «Көшедегі үйлер» Міндеттері:Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін балалардың үй тұрады. |
| Серуенге дайындық | Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету. | Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету. | Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету. | Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету. | |
| Серуен | Серуен №11 | Серуен №12 | Серуен №13 | Серуен №14 | |
| Балалармен жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы өңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Басқарушы


Білім беру ұйымы: №69 ЖБББМ
 Мектепалды «А» сыныбы
 Жоспардың құрылғы кезеңі: 22.05 - 26.05.2023ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуді жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айттып беруге тарту | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (Бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тағу-тәтті ойнаймыз. Айналада, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын | 1. Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілі «Жаздың кезі көңілі» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша беріл | 1. Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілі «Жаздың кезі көңілі» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | тыру дағдыларын бекіту Жылғулық сәті: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күні! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық, Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз | жауап беруді жетілдіру. 4. Музыка «Шақырамыз жарысқа» Міндеттері:Өннің сипатын кабылдау, дауысын дурыс келтіріп орындау.Шығар малардың эмоциялық маз мұңын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музы ка сипатына сәйкес ойын арекеттерін орындау. Музы калық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңі лді әуенге қызғытушылық тарын арттыру. | дағдыларын, табиғаның алдынгы бөлігімен итеріп сөкпруді жетілдіру. «Өкше мен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысаната ұсақ заттарды дақтыру дағды ларын бекіту. | Жылғулық сәті: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күні! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз | айтуға жаттықтыру. 4. Музыка Біз мектепке барамыз Міндеттері:Өннің сипатын кабылдау, дауысын дурыс келтіріп орындау.Шығар малардың эмоциялық маз мұңын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын аркесттерінің орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. | Сапты бұзбай және баыт тарын сақтап, қайта сап түзеіп жүруге жаттықтыру. 4. Құрастыру «Ұшақ» Міндеттері: құрылыс материалдарынан ұшақ ты құрастыра білуге Материалдарынан ұшақ ты құрастыра білуге Ұйрету: ұшақты құрасты руда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және баы лардың ой-қиялын дамы ту. |
| Серуенге дайындық | Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Амандасып аламыз | | | | |
| Серуен | Серуен №1 | Серуен №2 | Серуен №3 | Серуен №4 | Серуен №5 | |
| Бағалармен жеке жұмыс | Бағалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әнгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | | | | |
| Бағалардың үйге қайтуы | Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | | |

Білім беру ұйымы: №69 ЖББОМ
 Мекені: «А» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05 - 31.05.2023ж



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібі | Дүйсебі | Сейсебі | Сәрсенбі | Жаз | Жаз айы |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дарумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Голпа балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шапка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | |
| Ертенгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, «Құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің голпа ұл қыздар, Тағу-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қор | 1. Сөйлеуді дамыту Асфальттағы суреттер «Жаздың кезі көңілді» Тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қор | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын | 1. Сөйлеуді дамыту «Жаздың кезі көңілді» Тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қор | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| ларын жаңа сөздермен толық тыру. | ғаута тәрбиелеу. Өлең маз мұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Бала лардың сөйлеу тілдерін дамыту | аркылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық тыру. | Өлең мазмұнымен таныс тырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөй леу тілдерін дамыту. | ойын арқылы сөздік қор ларын жаңа сөздермен толықтыру. |
| 2. Математика негіздері | 2. Қоршаған ортамен таныстыру | 2. Математика негіздері | 2. Қоршаған ортамен таныстыру | 2. Математика негіздері |
| Міндеттері: Өлшемнің көмегі мен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табак шасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. | «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық қажет, барлық мамандық қажет, олардың атқаратын қызметі, қотамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын қарттыру. Барлық мамандық тын қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің бізге құрмет теуге тәрбиелеу. | Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамы ту. Санды ажыратып білу ге үйрету. | Міндеттері: Аташтың, «Ағаш және бұта» Міндеттері: Аташтың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. | Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамы ту. Санды ажыратып білуге үйрету. |
| 3. Көркем әдебиет | 3. Көзак тілі | 3. Көркем әдебиет | 3. Көзак тілі | 3. Көзак тілі |
| Ертегілер еліне саяхат Ертегілері: Театрландырылған әрекеттерге баулу. Сөздік қорын байыту. Ертегілерге қызығушылығын тәрбиелеу. | Алақай, жаз келді Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйре ту. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. | Ертегілер еліне саяхат Ертегілері: Театрландыры лған әрекеттерге баулу. Сөздік қорын байыту. | «Біз оқушы боламыз» Міндеттері: Дұрыс бастап қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табан бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойын ша көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды дағдыларын бекіту. | «Жаз қызығы» Міндеттері: Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жанылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорда рын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс |
| 4. Дене шынықтыру | 4. Мұзыка | 4. Дене шынықтыру | 4. Мұзыка | 4. Құрастыру |
| «Тағу бола білеміз» Міндеттері: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойыл ған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көл беу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыру дағдыларын бекіту | Біз мектепке барамыз Міндеттері: Өңнің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығар малардың эмоциялық маз мұнын, олардың сипатын, | Міндеттері: Екітінмен жүгіріп келіп, 25 см бейіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл- қозғалыстарын жетілді ру. Үзліссіз бау жүгіру, тізгелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалып тастыруды жалғастыру. Алақан мен тізеге тая нып, гимнастикалық орындаық үстінде еңбек теуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта саптузеп жүру тежектікті түру. | Міндеттері: Құрылыс материалдарынан ұшақ ты құрастыра білуге үйре ту; ұшақты құрастыруда | |
| Жылдұлық сәті: | Жылдұлық сәті: | Жылдұлық сәті: | Жылдұлық сәті: | Жылдұлық сәті: |
| Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, | Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, | Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, | Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, | Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>Сәлем саған-Жер ана! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық, Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз</p> | <p>көңіл күйін ажырату. Музы ка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыка қалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңі лді әуенге қызығушылық тарын арттыру.</p> | <p>Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық, Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз</p> | <p>айтуға жаттықтыру. 4. Музыка «Біздің аспаптар» Міндеттері: Ұлттық дом бырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Ән нің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейне сі мен динамикасын дәл беру.</p> | <p>оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажыра та алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзі нің іс-әрекетін алдын ала Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толғырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кинүте үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | <p>Серуен №2</p> | <p>Серуен №3</p> | <p>Серуен №4</p> | <p>Серуен №5</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен №1</p> | <p>Серуен №2</p> | <p>Серуен №3</p> | <p>Серуен №4</p> | <p>Серуен №5</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әнтімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әнтіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p> | | | | |