



«Бекітемін»
№69 ЖЗБВОМ
директоры: А.А.А.
«01» 09 2022ж

«Келісемін»
Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары: Қ.Қайболдинова
«31» 08 2022ж

Ө/Б отырысында қаралды
Хаттама№
Бірлестік жетекшісі: Г.Баймұханова
«29» 08 2022ж

Ақтөбе қаласы №69 жалпы білім беретін орта мектебінің мектепалды даярлық «Ә»
сыныбының тәрбиешісі Б.Б.Көздібаеваның 2022-2023 оқу жылына арналған
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Дегенді: *Нар*
Білім беру ұйымы: №69 ЖББОМ
Мектепалды «Ә» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09 -09.09.2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Жаңадан келген балалардың жаңа ортаны қалай қабылдап жатқаны туралы ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бауау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер) | Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз | Сожетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойыны мен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. | «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. | «Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. | Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылулық сәті: Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз |
| Ертенгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыс» Міндеттері: Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сөздерді қосып дұрыс бастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Біреу – көп» Міндеттері: «Біреу» және «көп» («Бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын пәндікпен Сөйлеу</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Мектептегі алғашқы күн». Міндеттері: «Б» – «Д» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота. Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Баба – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді:</p> <p>Па-па-па – парта. Жа-па-па – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ.</p> <p>2. Қолшапқан алпамен</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыс пен сөз» Міндеттері: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыс таңбуратын сөздер оқыту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Біреу – көп» Міндеттері: «Біреу» және «көп» («Бірнеше») терминдерін</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Менің досым» Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту; Бала бойындағы досына деген сенімділіктің дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Балабақша мамандары» Міндеттері: Өзіндік тәжірибе арқылы жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру Қолшапқан алпа</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Сөз» Міндеттері: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндетермен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Міндеттері: Балаларға зат</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресің дер ме? -Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар? -Үйде қандай ойыншықта рын бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді. Одан кейін қарындаштар мен(таяқшалармен,текшелер мен және басқа да заттар мен) практикалық жұмыс жүргізу.Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар?(Көп) 3.Көркем әдебиет «Білімін-бұлағын» Міндеттері:Балалардың мек теңке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтар ға жауап беруге дағдыланды ру</p> | <p>таныстыру: « Ең жақын адамдар» Міндеттері: Отбасы мүшеле рі – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланғыстырып сөйлеу дағдыларын жетілді ру. Жақын адамдарға кам қорлық жасауға деген ықы ласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалып тастыру 3. Қазақ тілі «Менің мектебім» Міндеттері:Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлем дерді түсініп және күнделік ті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету, сөздерді сөз тіркесі мен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру, білімпаздыққа тәрбиелеу 4.Музыка «Білімін-бұлағын» Міндеттері:Домбырада орындалатын күй жанры мен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақ тасы бейнесі мен динами касын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыр масын ажыратуға үйрету «Жанбыр» сауесак ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс,</p> | <p>рін енгізу. Есте сақтау, сөй леу, назар аудару дағдыла рын дамыту.Сендер ойын шықтар дүкеніне барғанды жақсы көресіңдер ме? -Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар? -Үйде қандай ойыншықта рын бар? Балалар ойыншықтар тура лы сұрақтарға жауап береді (таяқшалармен,текшелермен және басқа да заттармен) 3. Көркем әдебиет «Білімін-бұлағын» Міндеттері:Балаларды мек теңке деген қызығу шылығын арттыру. Балаларды сұрақтар ға жауап беруге дағдылан дыру «Білімін – бұлағын» Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күнінмен, Құттықтап бүтін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. 4. Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз» Міндеттері: тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орындар» (Сурет) Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойы мен жүріп, бір ойыншының ны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу. 3. Қазақ тілі «Мектеп бөлмегері» Міндеттері:Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйре ту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4. Музыка «Білімін-бұлағын» Міндеттері:Домбырада орындалатын күй жанры мен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақ тасы бейнесі мен динами касын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыр масын ажыратуға үйрету «Жанбыр» сауесак ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс- дұрыс. Жанбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, на, не! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, на, не! Ағайым бұл сіз бе? Қарындасым бұл сен бе? Иә, на, не! Біздер тату жан ұя</p> | <p>ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресің дер ме? -Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар? -Үйде қандай ойыншықта рын бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді. Одан кейін қарындаштар мен(таяқшалармен,текшелер мен және басқа да заттар мен) практикалық жұмыс жүргізу.Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар?(Көп) 3.Көркем әдебиет «Білімін-бұлағын» Міндеттері:Балалардың мек теңке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтар ға жауап беруге дағдыланды ру</p> | <p>таныстыру: « Ең жақын адамдар» Міндеттері: Отбасы мүшеле рі – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланғыстырып сөйлеу дағдыларын жетілді ру. Жақын адамдарға кам қорлық жасауға деген ықы ласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалып тастыру 3. Қазақ тілі «Менің мектебім» Міндеттері:Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлем дерді түсініп және күнделік ті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету, сөздерді сөз тіркесі мен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру, білімпаздыққа тәрбиелеу 4.Музыка «Білімін-бұлағын» Міндеттері:Домбырада орындалатын күй жанры мен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақ тасы бейнесі мен динами касын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыр масын ажыратуға үйрету «Жанбыр» сауесак ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс,</p> | <p>ны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу. 3. Қазақ тілі «Мектеп бөлмегері» Міндеттері:Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйре ту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4. Музыка «Білімін-бұлағын» Міндеттері:Домбырада орындалатын күй жанры мен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақ тасы бейнесі мен динами касын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыр масын ажыратуға үйрету «Жанбыр» сауесак ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс- дұрыс. Жанбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, на, не! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, на, не! Ағайым бұл сіз бе? Қарындасым бұл сен бе? Иә, на, не! Біздер тату жан ұя</p> | <p>ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресің дер ме? -Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар? -Үйде қандай ойыншықта рын бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді. Одан кейін қарындаштар мен(таяқшалармен,текшелер мен және басқа да заттар мен) практикалық жұмыс жүргізу.Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар?(Көп) 3.Көркем әдебиет «Білімін-бұлағын» Міндеттері:Балалардың мек теңке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтар ға жауап беруге дағдыланды ру</p> | <p>таныстыру: « Ең жақын адамдар» Міндеттері: Отбасы мүшеле рі – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланғыстырып сөйлеу дағдыларын жетілді ру. Жақын адамдарға кам қорлық жасауға деген ықы ласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалып тастыру 3. Қазақ тілі «Менің мектебім» Міндеттері:Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлем дерді түсініп және күнделік ті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету, сөздерді сөз тіркесі мен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру, білімпаздыққа тәрбиелеу 4.Музыка «Білімін-бұлағын» Міндеттері:Домбырада орындалатын күй жанры мен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақ тасы бейнесі мен динами касын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыр масын ажыратуға үйрету «Жанбыр» сауесак ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс,</p> | <p>тар тобының (жиыны ның) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиетіүлкен» «кішікен тай), тиесілілігі бойын ша топқа біріктіруді үйрету.Балаларға мына дай жаттығуларды ұсы нады:көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жаталды?» деген сұраққа жауап беруге киналады. «Көп» және«бірнеше» терминдерін қолданады. Саны бойынша салысты рады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с 3. Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпия дары» Міндеттері: Донтты ілгері бағытта он аяқ және сол аяқ үстiнiң iшкi жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, берененiң үстiмен тепе- теңдiк сақтап жүрiп өту бiлiктi лiгiн қалыптастыруды жалғастыру. 4. Сурет салу «Ағаш бұтақтарды» (Түрлі түсті қарындаш) Міндеттері:Ағаш түрлері, терек бұтақтарының салыну тәсілдері туралы білім беру;балалардың шығармашылық қабіліне</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>тпен бірге орындауға үйрету. «Жұбынды тап!» ойын-жаттығуы. Зал ішінде жұп болып жүреді, педагогтің белгісі бойынша әртүрлі бағытта шашырап жүтіреді. «1-2-3 жұбынды тап!» деген сөзден бұйрықпен жұп болып тұрады. Жұпсыз қалған балаға: «Ұйықтап қалма, Әсет. Жұбынды тап тездет», – деп барлық балалар хор мен айтады.</p> | <p>Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.</p> | <p>жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар. Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады.</p> | <p>Иә, иә, иә! Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.</p> | <p>Тін дамыту: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ын-ын-ын Қандай бийік шын. Ыс-ыс-ыс Болсын мол</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенді еуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу | | | | |
| Серуен | Серуен №1 | Серуен №2 | Серуен №3 | Серуен №4 | Серуен №5 |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жемісінді
 Білім беру ұйымы: №69 ЖЗБОМ
 Мектеп: «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09 - 16.09.2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Ата-аналармен әңгіме-лесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. | «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орнын таба білугемашық тандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға бағдыландыру. | «Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтінідігін көрсетіп атайды | «Кімінің заттары» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері: Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | |

| Кестеге сәйкес ұйымдас тырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу негіздері | 1. Сөйлеуді дамыту | 1. Сауат ашу негіздері | 1. Сөйлеуді дамыту | 1. Сауат ашу негіздері |
|---|--|---|--|--|------------------------|
| <p>«Сөз. Сөздің мағынасы»</p> <p>Міндеттері: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сымбасымен таныстыру арқылы фонема тикалық есту, есте сақтау кабілеттері мен сауасқ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>Міндеттері: - балаларға заттар тобының (жанының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p> <p>Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгеністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды.</p> <p>«Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге киналады.</p> <p>«Көп» және «бірнеше» терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгеністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>«Күз жомарт»</p> <p>Міндеттері: балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп бере тiнiн түсiндiру»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кiмде не бар?»</p> <p>Ойын шарты: Бір бала</p> | <p>«Менің досым»</p> <p>Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құраулы үйрету, бала ның, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту</p> <p>Достыққа деген адалдық қа, сенімділікке тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен танывсу</p> <p>«Заттардың адам өміріндегі маңызы»</p> <p>Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру</p> <p>3. Қазақ тілі.</p> <p>«Біздің сынып»</p> <p>Міндеттері: сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту</p> <p>Сөздік ойын: «Жылғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп (әлемі, жарық, таза) Біздің... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта... (үстелдер, орындықтар, керуелтер) бар. Табиғат бұрышында .. (түлдер) бар.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Нота үйренейік»</p> <p>Міндеттері: Әннің сипатын</p> | <p>«Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»</p> <p>Міндеттері: Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау кабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«1 саны және цифры»</p> <p>«2 саны және цифры»</p> <p>Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандарды айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйіестіру; ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>«Күз жомарт»</p> <p>Міндеттері: балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кімде не бар?»</p> <p>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырып затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p>Палағат:</p> <p>Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жана айтқан жемістермен</p> | <p>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Міндеттері: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танывсу</p> <p>«Заттардың адам өміріндегі маңызы»</p> <p>Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Біз мектепте не істейміз?»</p> <p>Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыштылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка</p> | <p>«Дауысты дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Сөздерді дыбыс таудың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау кабілеттерін дамыту. Өз бетімен тыянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«1 саны және цифры»</p> <p>«2 саны және цифры»</p> <p>Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйіестіру; ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>«Мен ойнағанды жақсы көремін»</p> <p>Міндеттері: Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қаяшып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білігі мен тізесіне таянып еңбектенуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> | |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|--|
| | колпына жасырған затты сипаттайды. Сипатталган затты калган балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барганда эртүрлі заттарды, жана айткан жемістермен көгөнiстердi көрсiндер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар экен. Сендер дептер мен жұмыс жасаганда көрсiндер. 4. Дене шынықтыру «Күлi сыйла» Миндеттерi: Козгалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетiлдiрдi жалғастыру, жүл болып жүру мен жүтрү кезiнде өз козгалыстарын келiсiп жүруге үйрету.. | кабылдау, дауысын дұрыс келтiрiп орындау, ырғақтык бейнесi мен динамикасын дәл беру, аннiң кiрiсесiн, басын, қайырмасын ажыра ту. Музыка сипатына сәйкес ойын ерекеттерiн орындау Тiлдi жаттықтыратын тапнак Кiм келдi? Кане, кане кiм келдi? Бiз, бiз, бiз! Апа, апа бұл сiз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сiз бе? Иә, иә, иә! Ағайым бұл сiз бе? Иә, иә, иә! Карындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Бiздер тату жан ұя Иә, иә, иә! | көгөнiстердi көрсiндер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар экен. Сендер дептермен жұмыс жасаганда көрсiндер. 4. Дене шынықтыру Бiз күштi және ержүректiз» Миндеттерi: Козгалыс кезiнде кайтадан сап құрып тiзбекпен жүру және бағыт тызбегiртiп жүру дағдыларын жетiлдiру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты сауысак ұшымен жеңiл итерiп жүруге үйрету. «Жанғақтармен ойын» Ойын шарты: балалардың арқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырылып, сөйлеу тiлi мен ойлау қабiлеттерi дамиды | «Нота үйренейiк» Миндеттерi: Оннiң сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтiрiп орындау, ырғақтык бейнесi мен динамикасын дәл беру, аннiңкiрiсесiн, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипаты анық ырғақты, ширак жүрiспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру Тiл ұстарту жаттығуы: Ын-ын-ын Кандай биiк шын. Ыс-ыс-ыс Болсын мол | Миндеттерi: Архитектуралық бөлшектер туралы ту сiнiктерiн кенейте отырып, әр бөлiктi өз ойына ұқып тылықпен жанысыру қабiлеттерiн балалардың үй туралы, оның түрлерi туралы ой-қиялдарын жетiлдiру, шығармашылыққа тәрбиелеу Жылулық сәтi: Қуанамыз күлемiз, Бар әлемде сүйемiз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бiр жүремiз. «Жанғақтармен ойын» Ойын шарты: балалардың арқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырылып, сөйлеу тiлi мен ойлау қабiлеттерi дамиды |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кiну: жүйелiлiк, серуендеуге шығу, ережелердi сақтау, балалармен жеке әнгiмелер жүргiзу | Серуен №7 | Серуен №8 | Серуен №9 | Серуен №10 |
| Балалармен жеке жұмыс | Заттардың қасиеттерi мен сапасын бiлдiретiн «сөздер дi атаныз» ойын жаттығуы. | «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгiлi бiр дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекiту. | «Кiлемдi безендiру» ойын жаттығуы берiлген белгiлер бойынша заттарды топтасыту, заттардың сынын анық тау қабiлетiн қалыптастыру. | «Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы - әртүрлi жануарлардың (адамның) фигураларын дайындалған пiшiндерден құрастыру. | «Бiр-көп» ойыны жаттығуы ойыншықтардың атауларына жеке-жеке көпше түрде атау |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетiстiктерi туралы әнгiме, баланың тәрбиесi мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | |

Тәрбиелүү
Билим берүү үйымы: №69 ЖЗББОМ
Мектепалды «Ә» сыныбы
Жоспардын құрылу кезеңі: 19.09 -23.09.2022ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілген жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортадан танысу)</i> | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздер мен молай-ту, зейінділігін арттыру. | «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Сөздік қорын қарама-қарсы сөздер мен молай-ту, зейінділігін арттыру. | «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз мезгілі өзгерістерін танықылдау. | «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдылан-дыру. | «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. «Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдас-тырылған іс-әрекет | 1. Көркем әлебиет «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Міндеттері: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру Есіңе сақта: «Еңбекпенен тапқаным, Шекер-бағдан татқаным». Д/ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі: интерактивті тақтадағы немесе мұлақ жемістер мен көгөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б. 2. Математика негіздері 3 саны және цифры. «4 саны | 1. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу 2. Қоршаған ортамен танысу «Барлық мамандық қажет, барлық маман дық маңызды» Міндеттері: Мамандық турлері, олардың атқаратын қызметі, қотамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз | 1. Сауат ашу негіздері «Жуан дауысты дыбыстар» Міндеттері: Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жуан сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында әдеттегі қалып тағамдардың тәрбиесу 2. Математика негіздері 3 саны және цифры. «4 саны және цифры» Міндеттері: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 цифрларын дұрыс | 1. Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Міндеттері: Балалардың күз белгілері қайсы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайында әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Құздің жомарт, мырза екенін айттырып, мейібан-дыққа тәрбиелеу 2. Қоршаған ортамен танысу «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» Міндеттері: Мамандық турлері, олардың атқаратын қызметі, қотамға келтіретін пайдасы туралы | 1. Сауат ашу негіздері «Жіңішке дауысты дыбыстар» Міндеттері: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке сөз пішініне ажыратуға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту. 2. Математика негіздері «5, 6 саны және цифры» Міндеттері: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 5 цифрдың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-5 белгісі бойынша «артық» затты ерекше |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|
| | Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; Занымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету 3. Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 4. Дене шынықтыру «Керуен» (таза ауада) Міндеттері: Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, бабалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. «Қысқыштармен ойналатын ойын» Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелек тер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. | Тұралы айта алудағыларын арттыру. Барлық мамандықтардың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иесерінің ебегін құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі «Мектеп қызметкерлері» Міндеттері: Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнде тілкті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру 4. Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциональдік мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Жылулық сәті: Бақыт толы шенберге, Шағтық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. 3. Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Міндеттері: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру Ду ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі: Интерактивті тақтадағы немесе мұлаж жемістер мен көгөністерден мәтін де барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. 4. Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеттері: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын санай түсіну. «Кім алысқа секіреміз?» Ойын-жаттығуы. Екі сапқа тұрады. Екі аяқтарымен бір мезгілде итеріліп секіреді. Қолдарын ширақ сермейді. Ты ұстарту жаттығуы: Ын-ын-ын Кандай бйік шын. Ыс-ыс-ыс Болсын мол | жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алудағыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иесерінің ебегін құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: бабалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнде тілкті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. 4. Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциональдік мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаптыққа, Дөңгеленген шенберді. | сөйлеу, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеттері: Қозғалыс манерлігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Көңіл- күйді көтеру мақсатында " «Пингвиндер бйі» Балалар, менің артымнан және бір-біріннің артынан сап түзеп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсындар! 4. Мүсіндеу «Жеміс бағында» Міндеттері: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу, бейнені затпен саялыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқыштармен ойналатын ойын» Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелек тер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. |
| Серуен дайындық | Кімділерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | | | | |
| Серуен | Серуен №11 | Серуен №12 | Серуен №13 | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Түстерді айтуға үйрету. | Қарандашты пайдалануға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | |
| | Серуен №14 | Серуен №15 | | | |
| | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыруды үйрету.. | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №69 ЖБББМ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09 - 30.09.2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, Баладан өз отбасы жайлы айтты беруге тарту | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (Бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум) құралдары, шапка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Көркем әлебиет «Жемістер жыры» Өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілстермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. *Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? *Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? *Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? *Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек 2.Математика негіздері | 1. Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жаппы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жаппы | 1.Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан бастала тын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауыс ты және дауыссыз дыбыс тарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. 2.Математика негіздері «7,8,9 саны және цифры» Міндеттері: Цифр мен зат тар санын сәйкестендіру ді үйрету; заттарды санау | 1.Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қос көріне ді» (ертегі) Міндеттері: Ертегіні соны на дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжет тілікке, батырлыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жаппы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жаппы | 1. Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 2.Математика негіздері «7,8,9 саны және цифры» Міндеттері: Цифр мен зат тар санын сәйкестендіру ді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; Цифрдың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>Міндеттері: Цифр мен зат тар санын сәйкестендіру ді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 5цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-5 белгісі бойынша «артық» затты ерекше леу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Суреттен дауыс сыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар»</p> <p>Міндеттері: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.</p> | <p>балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазак тілі Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Міндеттері: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазак тілін дегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгіп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойыншықтар туралы шатын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>4. Музыка «Біздің аспаптар»</p> <p>Міндеттері: Ұлттық домбыра орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Бала лардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жылылық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөпеленген шеңберді</p> | <p>7цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-7 белгісі бойынша «артық» затты ерекше леу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Көркем әдебиет «Жемістер жырлы»</p> <p>Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп, логикалық екіпімен, үзілістерімен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Қалай спортшы болуға болады?»</p> <p>Міндеттері: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, таба нын алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> | <p>Бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазак тілі «Алтын күз»</p> <p>Міндеттері: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазак тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жанылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>4. Музыка «Біздің аспаптар»</p> <p>Міндеттері: Ұлттық домбыра орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> | <p>«артық» затты ерекше леу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым?»</p> <p>Міндеттері: Екіпімен жүгіріп келіп, 25 см бойыңкікте ілінген затқа қолын жотары көтеріп секіріп типіуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүтіру, тізгелерін жотары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>4. Құрастыру «Ұшақ»</p> <p>Міндеттері: құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялың дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | | <p>Кімділерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | |
| Серуен | Серуен №1 | Серуен №2 | Серуен №3 | Серуен №4 | Серуен №5 |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс: Жеке картаға сәйкес: әңгімелеу дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | |

Бөлміді: *Жан*
 Ғылым беру ұйымы: №69 ЖЗББОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Жанадан келген балалардың жана ортаны қалай қабылдап жатқаны туралы ата-анамен әңгімелесу. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Баланың ойыншықтары на деген қызығушылығын сұрау. | Үйдеті өзiне-өзi қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауайы, киінуі бойынша әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ертенгілік жүзделу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. | «Күзгі бақ» (жаттау) Балалар өлеңді дауыс ырғағымен қайталай отырып жаттайды. Жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) пайдасы, құрамындағы дәрумендері туралы сурет бойынша әңгімелейді. | Тіл ұстарту жаттығуы: Ың-ын-ын Қандай биік шын. Ыс-ыс-ыс Болсын мол ырыс. | Үстел-үсті ойын: «Бұл қай кезде болды?» Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты. | Д/О: «Көліктердің орнын тап» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. |
| Ертенгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірігескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>«Шаруа мен аю»</p> <p>Міндеттері: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Математика</p> <p>«10 сан»</p> <p>Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын</p> | <p>1. Қазак тілі</p> <p>«Көгеністер»</p> <p>Міндеттері: Тақпақты жаттау, көгеністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p>Міндеттері: Отбасының күзгі еңбегі жайлы бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбек туралы шығарма шылық әңгіме құруға үйрету.</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Біз нені үйрендік, нені білдік?»</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«10 сан»</p> <p>Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p>Міндеттері: Отбасының күзгі еңбегі жайлы бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбек туралы шығармашылық әңгіме құруға үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Нан дастарханға қалай келеді»</p> <p>Міндеттері: Ұннан жазапатын тағамдар туралы әңгімелесу. Дикан мен наубайшы-лардың еңбегі туралы білімдерін толық</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Біз нені үйрендік, нені білдік?»</p> <p>Міндеттері: Қатаң дауыс сыздарды қайталау арқылы естеріңе сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атаптып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратап айтуға дағдыландыру.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</p> <p>Міндеттері: Өлшепін заттар</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|---|
| | жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. 3.Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік» Міндеттері:Жанылпаштарды жанылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиынақты,нақты жауап беруге жаттықтыру.Мұқияттылық-қа тәрбиелеу | 3.Қоршаған ортамен танысу « Нан дастарханға қалай келеді» Міндеттері: Ұннан жасаға тын тағамдар туралы әңгімедеу. Дикан мен наубайыш-дардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. 3. Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» Міндеттері:Ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйіштікке тәрбиелеу | тыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиесу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. 3.Қазақ тілі « Жемістер» Міндеттері: жанылпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күндедікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. | ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемділік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кею ретімен қоя білуге үйрету. 4.Дене шынықтыру «Біз әр түрліміз!» Міндеттері:Допты жоғары дақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру.5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, тузу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Сурет салу «Күзгі орман» Міндеттері:Мазмұнды сурет салудан сүйкей жауа арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету.Қылқалам мен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру |
| Серуенте дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініну:жүйелілік,серуендеуге шығу,сержелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу. | | | | |
| Серуен | Серуен №1 | Серуен №2 | Серуен №3 | Серуен №4 | Серуен №5 |
| Серуеннен оралу | Балаларды реттілік пен киінудің (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйледі дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | |

Білім беру ұйымы: №69 ЖБВВОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10.2022ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға балалардың кешікпей келулері туралы әңгіме жүргізу. | Балалардың жеке шығарма шылық қабілеттері жөнінде ой бөлісу. | Ата-аналарға кеңес: «Тазалықты-сүйеміз, таза болып жүреміз» | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуге бойынша әңгімелесу. | Қалдық материалдардан «Күз көркемestері» тақырыбында көрме ұйымдастыру. |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: Сықырлы санурау құлақтар Мақсаты: Балалар санурау құлақтарда бейнеленген мимика бейнелерін қимылмен көрсетеді. | Дидактикалық ойын: «Тажайып қаншық» Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды. | Дидактикалық ойын: «Дауысынан тани біл» Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысын танып атайды. | Бейнелі-рөлдік ойын «Теміз толқиды» Мақсаты: Балалар бір-бірімен достық қарым-қатынас орнатты. | Дидактикалық ойын «Суретке сәйкес өрнек тап» Мақсаты: Балалар ұлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәйкестендіреді. |
| Ертегілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» (өлгенді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпін мен үзілістермен жаттауға үйрету. 2. Математика негіздері «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя | 1. Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. 3. Қоршаған ортамен танысу Менің Отаным Қазақстан» Міндеттері: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Қатаң дауыс сөздерді қайталау арқылы естеріне сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атаптып, сол сөздерді ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратап айтуға дағдыландыру 2. Математика негіздері «Ұзындық» Міндеттері: Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын | 1. Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап беріту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 2. Қоршаған ортамен танысу Менің Отаным Қазақстан» Міндеттері: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы | 1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Ұяң дауыссыз дыбыстарды қайталау арқылы естеріне сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атаптып, сол сөздерді ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 2. Математика негіздері «Ұзындық» Міндеттері: Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| | білуге үйрету. 3. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Қатан дауыссыз дарды қайталау арқылы есте ріне сақтау. Суреттер бойын ша заттарды атын атап, сол сөздердегі уаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыс тарды ажыратып айтуға дағды ландыру 4. Дене шынықтыру «Зейінді боламыз» Міндеттері: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі колмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, сауасқатарды ашып, допты қағып алу шебер ліктерін дамыту. | зейіндерін дамыту. Тұтан жерін, Отанның сүюге тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі «Жидектер» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйре ту. Сөздерді байланысты рып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог ке қатысуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру. 4. Музыка Күз-жомарт. Міндеттері: Музыкалық шығармашылық өзінің қаты насын білдіру, оның мазмұ ны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. | өлшеу мен салысты- руды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 3. Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» (өлгенді жаттау) Міндеттері: Өлгенді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпін мен үзілістермен жаттауға үйрету. 4. Дене шынықтыру «Бірінші бол» Міндеттері: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домала тып алып жүру дағдыларын бекіту. | әңгімелей алуға баулу. Сурақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Тұтан жерін, Отанның сүюге тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі «Ойнайық та ойлайық» Міндеттері: менгерген сөз дерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Музыка «Күзгі жанбыр» Міндеттері: Музыкалық шығармашылық өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты тура лы пікірін айтуға үйрету. | заттардың ұзындығын өлшеу мен салысты- руды үйрету. 3. Дене шынықтыру «Командалық эстафетар» Міндеттері: Өздерінің дйра алу шеберліктерін қалыптастыруды дамыту 4. Мүсіндеу. «Себет» Міндеттері: Білімдік ерме саз кесектерін үзу, жаншу сөзу, тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу. Білімдерін бекіту, дамытушылық ұсақ кол моторикасын дамыту. Тәрбиелік жұмыс бары сында тазалыққа бір-бірі не өзара көмек көрсетуге жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. |
| Серуенте дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініну: жүзілдік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. | Балалардың аяу-райындағы және табиғаттағы өзгеріс терді бақылайды. Кимылды ойын: «Доп ұру» Мақсаты: Допты нысанға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. | Балалардың аяу-райындағы дағы ересектердің еңбегін бақылау зерттеушілік қабі леттерін дамыту Кимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойын да жүгіре алады.. | Балалардың аяу-райындағы және табиғаттағы өзгеріс терді бақылайды Кимылды ойын: «Шарын өзен» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі. | Балалармен шеп терді бақылау Кимылды ойын: «Жер, су, аяу, және от» Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иеле рін атайды. |
| Серуеннен оралу | Балаларды реттілік пен кінінуін, шешінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кенес- баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бағанызды сүйіп, айтылап, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бет м. д. р. *Кашаева*

Білім беру ұйымы: №69 ЖҚБЖОМ
Мектепалды «Ә» сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10 -21.10.2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|---|--|
| Бағаларды қабылдау | Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы бағалардың еркін ойындары. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| Бағалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар аяғынның сөзін әрекеті мен сөйкес тегіңіреді, әнді айтуға белсе не қатысады | «Менің отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру | «Менің Қазақстаным» «Суретін құрастыр» Мақсаты: Балалар өздеріне берілген құралдардан суреттер құрастыра алады | Сипаттау бойынша таны Мақсаты: Кезекпен сияқырды қорашпадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады. | Диалогтық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: Түсі мен көлемі не қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Бағалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>«Менің елімнің рәміздері»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</p> <p>Міндеттері: бір-бірінің үсті не қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> | <p>1. Қазақ тілі</p> <p>«Неше? Санау»</p> <p>Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Диқшияны, аяғни сөздіңды, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Шаштараз «Шаштараз»</p> <p>Міндеттері: Өленді жаттау Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Қатан дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естеріне сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атаатын, сол сөздерді ұяң дауыссыз дыбыстан бастапатын дыбыстарды ажыратамып айтуға дағдыландыру.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салысты</p> | <p>1. Музыка</p> <p>Сабан тойды тойлаймыз</p> <p>Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсететі білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Міндеттері: Өленді жаттау Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Қатан дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Ұяң дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естеріне сақтау. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Дөңгелек»</p> <p>Міндеттері: заттардың</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|---|------------|
| | «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Ұян дауыссыз-дарды қайталау арқылы естеріне сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атаатып, сол сөздердегі ұян дауыссыз дыбыстан бастала-тын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 4. Дене шынықтыру «Ерекше сабақтар» Міндеттері: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалып тастыруды, қимыл-козғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықты-ру; допты ашылған саусақта-рымен қағып алу шеберлік-терін дамыту. | 3. Қоршаған ортамен танысу «Қазақстан Республикасы нын мемлекеттік рәміздері» Міндеттері: Еліміздің рәміз-дері туралы білімдерін толық тыру. Әр рәміздің маңағына сын түсіндіру арқылы сөйлеу-тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығу-шылықтарын тудыру; отан сүйіштікке тәрбиелеу 4. Музыка «Сабан тойды тойлаймыз» Міндеттері: Қолымен бағты тын (жотары-төмен) көрсете білу, дауыстардың бйіктік-терін ажыратып, жотары-төменгі қозғалысын ажыра-ту. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипа-тын бере білу. «Көңілдімін» Токтамай зувлдаймын зырн-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремің, айналамын бырн-бырн, Өрқашан көңілдімін сырн-сырн | ру» Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өл-шемнің көмегімен заттар дың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. 3. Көркем әдебиет «Менің елімнің рәміздері» Міндеттері: Еліміздің рәміз-дері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің маң-мағынасын түсіндіру арқы-лы сөйлеу тілдерін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Акробат болғым келеді» Міндеттері: Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағыт-ты өзгертіп, бауу қарқын-мен жүгүруді үйрету «Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді | тін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу 3. Қоршаған ортамен танысу «Қазақстан Республика сының мемлекеттік рәміз-дері» Міндеттері: Еліміздің рәміз-дері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің маң-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушы-лықтарын тудыру; отан сүйіштікке тәрбиелеу 4. Қазақ тілі «Апта күндері» Міндеттері: Жана сөздерге-тан дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамы-ту. артикуляциялық мотори-касын жаттықтыру; сөйлеу-кезіндегі тыныс алуды және-дикцияны дамыту. «Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шаппайды. | пшіндерін анықтауға жән-оларды басқа пішіндегі за-тармен салыстыруға үйре-ту; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырат-білігін қалыптастыру. 3. Дене шынықтыру «Ақылдылар» Міндеттері: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан құрсауға өтуге жаттықты-ру. Қозғалыс кезіндегі қол-мен аяқтың қимылдарын-жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту-Егтілікті, жерден екі аяқ-пен бірдей итеріліп секіру-ді, күштілікті дамыту. 4. Жапсыру «Біздің үйі» Міндеттері: Геометриялы-пішіндерді үйлестіре-отырып үйдің бөліктерін-сюжетті жалсыруға үйрет-ойлау есте сақтау қавзбес-жұмыс жасау кабілеттерін-дамыту. Еңбекқорлыққа-тәрбиелеу шығармашы-лыққа жетелеу | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | Серуен №6 | Серуен №7 | Серуен №8 | Серуен №9 | Серуен №10 |
| Серуеннен оралу | Балаларды реттілік пен киінудің, шешінудің (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс: Ерлегіні дыбыстай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыруды үйрету. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №69 ЖЗБВОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10-28.10.2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңілі- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың көңілі күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | Баланың көңілі күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" | Баланың көңілі күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. |
| Балалардың дербес әрекеті (Бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. | Бидай туралы әңгімелесу. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. | Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. | Бидай туралы әңгімелесу. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. |
| Ертенгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>«Арыстан мен тышқан!»</p> <p>Міндеттері: таныс сюжеттер бойынша қойылғанды сахналауға дағдыландыру. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. Суретте қандай аң жасырынғып тұрғанын тап.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Дөңгелек»</p> <p>Міндеттері: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шама-сы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту.</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Ұяң дауыссыздар дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы есте рінде сақтау. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Шаршы»</p> <p>Міндеттері: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылық тәрбиелеу</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>«Арыстан мен тышқан!»</p> <p>Міндеттері: таныс сюжеттер</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ең тәтті дүние</p> <p>Міндеттері: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</p> <p>Міндеттері: Тұрмыстық техника, оның қолдануы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Ғажайып алаң»</p> | <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Үнді дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы есте рінде сақтау. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Тіктөртбұрыш»</p> <p>Міндеттері: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Біздің стадион»</p> <p>Міндеттері: Өздерінің зейінінде рін шотғыландыра алу шебер</p> |

| | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|
| | <p>3.Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Миндеттерді: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қай талату арқылы естеріндесектау. Бастаған істі тианақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>4. Дене шынықтыру «Бізбен бірге және бізден артық орында» Миндеттері: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бірорынанан ұзындыққа секіруді бекіту</p> | <p>Бойынша қойлымды сахналауға дағдыландыру. Суреттерді кара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. Суретте қандай аң жасырындып тұрғанын тап.</p> <p>Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дән бар. (Бидай) Не артық? Белгіле. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді</p> <p>4. Дене шынықтыру «Біз болашақ әскерміз» Миндеттері: Бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғал, ырғақпен, қарқынды баулапай жүгіруге білу іскерліктерін дамыту</p> | <p>Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>4. Музыка «Елтанбағы елімінің», «Гүлдене бер, Астана» Миндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> | <p>ліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және аналитикалық жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқтықпайқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту</p> <p>4. Құрастыру «Көңілді автобус» Миндеттері: Қатырғы қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусы құрастыруға үйрету; автобусың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> |
| Серуенте дайындық | Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | |
| Серуен | Серуен №11 | Серуен №12 | Серуен №13 | |
| Серуеннен оралу | Балаларды реттілік пен киінудің, шешінудің (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс: Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Әкімі-ақсақалы
Білім беру ұйымы: №69 ЖББВОМ
Мектепалды «Ә» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11.2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу; Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен кенес, әңгімелесу | Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру | Ата-аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездірініз. | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Үлдердің шанын сұрту. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: Бұл құрал қай мамандық несінікі? Жаттығу кешендері | Сауасак гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында сауасак тарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) | Ата-аналары қандай маман несі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырату». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сұрту жинастыру | Суретке қарап әңгіме тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады.. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырма сы: | Қысқыштармен ойналатын ойын «Мектепте кім еңбек етеді» тақырыбында Мазмұнды суреттер сыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сұрту, сыныған ойыншықтарды қояқсықа тастау |
| Ертенгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстар әлемі» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 2. Математика «Ұшбурыш» Міндеттері: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, | 1. Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» (Әңгіме) Міндеттері: Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жанылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбие 2. Қоршаған ортамен танысу «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Міндеттері: Тұрмыстық | 1. Сауат ашу негіздері «Буын» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері «Соплақша» Міндеттері: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттар | 1. Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» (Әңгіме) Міндеттері: Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жанылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу «Арнайы көліктер» Міндеттері: Жүк және | 1. Сауат ашу «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу 2. Математика негіздері «Шар, текше, цилиндр» Міндеттері: текше, шар, цилиндрді тануды үйрет |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|--|
| | назар аудару дағдыларын дамыту. 3. Көркем әлебинет Алтын астық Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу 4. Дене шынықтыру «Менің отбасым» Міндеттері: Эстафета элементтерін пайдаланып, кимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріліп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (он-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру. | техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныса білуі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. 3. Қазақ тілі Мен және менің достарым Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрену, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрену. 4. Музыка «Жомарт өлкем» Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық бйін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. | ды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. 3. Көркем әлебинет Алтын астық Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу 4. Дене шынықтыру «Менің үйім» Міндеттері: Эстафета элементтерін пайдаланып, кимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріліп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру | жолдаушылар көліктері. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру; олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Демонстрациялық материалмен жұмыс. — Мынау қандай машина? — Өрсеңдіргіш машинесі. — Ол не істейді? — Өрт сөндіреді. — Мынау қандай машина? — Желел жәрдем машинесі. — Ол қандай қызмет көрсетеді? — Желел жәрдем дәрігері ауырған адамдарға көмек көрсетеді. 3. Қазақ тілі Мамандықтың бәріжарқасы Міндеттері: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жанылптастар айтуға үйрену. 4. Музыка «Біздің рәміздер» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. | у; кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру талдау, салыстыру білімі дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. 3. Дене шынықтыру «Күшті, батыл және үлкен боламын» Баланың кимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйрену туді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға жаттықтыру. 4. Сурет салу «Тоостанан» (Ақарель бояу) Міндеттері: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; қылқаламды пайдалана отырып затты бөзендіруде түстерді ақырата білу қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысын да ікемділік тәрбиелеу |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кіну: жүзбелілік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Балалардың дербес кимилі бөлендірілігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру күнінің асақаруы, түннің | Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назар аудару. | Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік | Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнін- |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>Узаруу түсінік беру.</p> <p>Бакылау: Серуен алында балалардын көңүл – куй көтөрө отырып, бүтін күн ашык, бірак күн ыстык эмес, жаздагыдай катты кыздыр майды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналаскан жерін байкатады; (күндізжәне кешкілікте) күннің шыгуын, батын бакылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынш акүнінің орнала-суын белгілеу.</p> <p>Жұмбақ: Ак сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандагы алып доп Жарқырайды жарык боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күлерін жаз үзгенді Күз де келді, кү экелді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Күстармекен іздеді</p> | <p>аудару. Күзгі ағаштардын ерекшелігі мен таныстыру.</p> <p>Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алған – алуанжапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталы атырап. Козғалмалы ойын: «Өзжұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағды дан дыру, зейіндерін, байқағыш тарын, жүгіру мен жүру дағдыла рын дамыту. Аландагы еңбек: «Кім көп жапырақ жиналды?»</p> | <p>Бакылау: Неге шөп дымкыл? Бұл дымкылды қайдан келді деп ойлайсыңдар? Бұл қандай құбылыс? (Шык) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқан нан кейінжер, шөп, жапырақ тар суып шык пайда болады. Шык- бұл түнгі өсімдіктер дін беті және топырақтарда жиналған дымныңтамышысы; Шык қандайауа-райында айда болады? Ашык күні - ме, әлде бұлтты күні бола ма?(шык ашык күні пайда болады, бұлтты күні болмай ды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, сөзімді. (Шык) Танерген бар, кешкежөк Кеш түтелітүстөжөк Мен әлемімоншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шык) Козғалмалы ойын: «Мысык пен торғайлар» Аландагы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.</p> | <p>беру; аспанның өсімдігін бакылауды қалыптасты ру; шығармашылық кабі леттерін дамыту, аспан ның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұл туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жотарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады?(Аспан ашык: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам:аспанда бірнеше күн ак бұлттар пайда болса- күнніңсуытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр)</p> | <p>де мағлұмат беру. Үлкен дер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаң таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін коосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтеміз берміз Тазалықшын ағайды Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісін қолында қандай құралда ры бар? Біз өз ауламызды тұратын жерімізді ластау ымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалайбағалауымы керек? Мақсаты: коқыстарды бе гігенген орынта жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралыме танып, білу.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Балалармен жеке жұмыс: әнгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p> | | | | |

Тәрбиелеу-Білім беру процесінің циклограммасы

Әлімді
 Білім беру ұйымы: №69 ЖЗББОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11 - 18.11.2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Ата-аналарға балалардың кешікпей келулері туралы әңгіме жүргізу. | Балалардың жеке шығарма шылық қабылеттері жөнінде ой бөлісу. | Ата-аналарға кенес: «Тазалықты-сүйеміз, таза болып жүрміз» | Ата-аналармен балалардың денсаулығын, ауарайы, киінуді бойынша әңгімелесу. | Қалдық материалдардан «Күз кереметтері» тақырыбында керме ұйымдастыру. |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын : «Сикырлы санырау құлақтар» Мақсаты: Балалар санырау құлақтарда бейнеленген миника бейнелерін қимылмен көрсете алады. | Дидактикалық ойын : «Тажайып қашшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды. | Дидактикалық ойын: «Дәуіссынан тани біл» Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысын танып атайды. | Бейнелі – рөлдік ойын «Төңіз толқиды» Мақсаты: Балалар бір-бірімен достық қарым-қатынас орнатты. | Дидактикалық ойын «Суретке сәйкес өрнектің» Мақсаты: Балалар ұлттық сәнділен заттарды танып, өрнегін сәйкестендірді. |
| Ертегілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Буынға бөлейік»</p> <p>Міндеттері: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөледі үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәуісты дыбыстарды ата». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездесе, қолдарын шапалақтайды. Дәуіссыз дыбыс кездесе, тыныш отырады</p> <p>2. Математика негіздері</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қысқа дайындық</p> <p>Міндеттері: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>ДЮ «Достық неден басталады»</p> <p>Шарты: мән сендерге дос тақ туралы сөздер айтамын оған на немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.</p> <p>2. Қоршаған ортамен</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Ойнай отырып оқимыз»</p> <p>Міндеттері: Сөздерді буынға бөледі үйретуді жалғастырып, суреттерді өз сызбасымендірыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабылеттерін, қиялын дамыту</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Шар, текше, цилиндр»</p> <p>Міндеттері: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жағу жүргішілер ережесі</p> <p>Міндеттері: Жоқ белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда әйемді болуға дағдылан</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Ойнай отырып оқимыз»</p> <p>Міндеттері: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөліну арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Үстінде-астында, ішінде-сырттында»</p> <p>Міндеттері: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету; жоқтары – төмен, он жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Балаларды</p> | |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|---|
| Серуенге дайындық | <p>төмен, он жақ – солжақ, ортасында, арасында. Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта); кеністіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>«Ақымас қасқыр» (саусак театры)</p> <p>Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусак театры мен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Отбасылық альбом»</p> <p>Міндеттері: Он және сол қолмен алғысқа дақтыруға үйрету, қолды айналыдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып дақтыру шеберліктерін дамыту. Бауу қарқынмен жүлтіруге үйрету, қозғалыс қарқынның сақтап жүлтіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүлтіру дағдыларын бекіту. Жүлтіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүлтіруге баулу.</p> | <p>пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдайдан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Зерде» интеллектуалды ойынды</p> <p>Міндеттері: ментерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Егеменді елім»</p> <p>Міндеттері: Енінің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру</p> <p>«Бип-бип-бип дейді»</p> <p>Бип-бип-бип дейді</p> <p>Жол шетіне шық дейді</p> <p>Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді</p> <p>Жол шетінен күт дейді</p> <p>Көшеде асығып жүруге болмайды машина</p> <p>Бип-бип-бип дейді</p> | <p>стіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, он жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>«Ақымас қасқыр» (саусак театры)</p> <p>Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусак театры мен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Хоккей ойып үйренеміз»</p> <p>Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біртатас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйіне сымділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үсті мен басына құм салынған қашықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, теңе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру.</p> | <p>көрнекті жерлері, табиғаты, халқы неменайналы сатының әңгімелеуге арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»</p> <p>Міндеттері: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқакты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктеріне тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Қысқы орманда»</p> <p>Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес кимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бересіңіз, би кимылдары білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау</p> | <p>ды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, он жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта)</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>«Тау тәтті баламыз»</p> <p>Міндеттері: Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйрету, ді жалғастыру тәжірбиелерін толықтыру. Бұйрық бойынша талсырмаларды орындау.</p> <p>Саусак гимнастикасы</p> <p>Саусак ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусак жаттығуларын жасау қажет.</p> <p>Саусақтары жаттыққан баға сөзді немесе өлеңді ойын кимылдарын тез орындап үйренеді.</p> <p>4. Құрастыру</p> <p>«Жәндіктер»</p> <p>Міндеттері: табиғи материялардың түрлері мен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттардың пішінін дамыту; табиғи материалдар мен ұқяпты жұмыс жасай</p> |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |
| Серуен | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық | Серуенге дайындық |