

| | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Максаты: Балаларды табиғат тың бір құрамдас бөлігі ауа мен, және оның қасиеттері мен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан сон оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің дема латынымызды қалай тексе реміз? Алақанымызды бірін ші аузымызға апарым, содан сон мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біз дін демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсан білінбейді. (Ауа) Козғалмалы ойын: «Қоныздар»</p> <p>Максаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгер түте назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынғанбұтақ тарды және жапырақтарды жинау.</p> | <p>Бақылау</p> <p>Максаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олар дың адамға пайдасы, адамдар дың қысқа дайындығы тура лы түсінік беру. Болжам: Сарымысқаның қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны.</p> <p>Тапнақ: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда.</p> <p>Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қолтасып, Кім біледі.. (торғайды)?</p> <p>Козғалмалы ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Максаты: жылдамдыққа, шап шандыққа үйрет, достастық ка тәрбиелеу.. Алғандағы ен бек: қураған өсімдіктерді жинау</p> <p>Артикуляциянылық тил жаттығулары</p> <p>Тілге арналған: Суретті тил ұстарту Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол</p> | <p>Бақылау</p> <p>Максаты: Алғандағы бұтақ тармен аташтарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқ састығы мен өрекшелігін ажыратуға үйрету. Жалпы- рақтары түсіп жатқанына, аулан түске енуке назар аудару. Болжам: күзде жапы рақтар ерте түссе, қыстың суық болды, сонымен қатар қыс ерте басталады.</p> <p>Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсен үзбей бер.</p> <p>Тапнақ «Қарағай»</p> <p>Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кен құшағын ашалай, Көпенжесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейрбонды аңдай.</p> <p>Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)</p> <p>Козғалмалы ойын: «Тығылмақ»</p> <p>Максаты: шапшандыққа, ептелікке жетілдіру. Алған дағы еңбек: Араштардан түскен әдемі жапырақтар ды жинап, олардан жапсы- ра отырып бір бейнежасау. (балық, қоян, кірпі)</p> | <p>Максаты: Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалар мен бірге бақылау жасай ды, қазан айында алғашқы суық түседі. Танертен үй дің шатыры шөл, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда бола ды.</p> <p>Болжам: қарға қанқылап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жанбыр жауады.</p> <p>Тапнақ: «Мөдіртәмшылы ар</p> <p>Бұлттар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, У. Есдулетов.</p> <p>Жұмбақ: Көзі жасты- жылауық, келе жатыр бір алып Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)</p> <p>Козғалмалы ойын: Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау лу.</p> | <p>Бақылау</p> <p>Максаты: маусымдық өзгерістер туралы білім дерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде танертен күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады.</p> <p>Тапнақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталды табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары боғуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев</p> <p>Козғалмалы ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Максаты: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Алған дағы еңбек: құстарға жем салғыш жасау.</p> <p>«Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны</p> <p>Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады.</p> <p>Мысалы: На... , Та... , қа... , жа... , ал... , мон... , ке... , те... , шал... , қар... , қа... , пи... , ба... т.б.</p> |
| Серуеннен оралу | Балаларды реттілік пен киінуін, шешінуін (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс: Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелеу. | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №69 ЖЗБВОМ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11 - 25.11.2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Баланың ойыншықтарына деген қызығушылығын сұрау. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы аударай, киінуі бойынша әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің Қазақстаным» Максаты: Балалар өзінің сөзін білдіреді, әрекеті мен сөйкестендіреді, өнді айтуға белсене қатысады | «Менің отаным-Қазақстан» Максаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру | «Менің Қазақстаным «Суретін құрастыр» Максаты: Балалар өздеріне берілген құралдардан суреттер құрас тыра алады | Сипаттау бойынша таны Мақсаты: Кезектен сикырлы қоралшадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады. | «Атын атап бер» Максаты: Түсі мен көлемі не қарамастан таныс заттарды таныды және көрсетеді. |
| Ертегілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыстық талдау»</p> <p>Міндеттері: Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Үстінде-астында, ішінде-сырттында»</p> <p>Міндеттері: Балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. жоғары –</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Алғашқы қар»</p> <p>Міндеттері: Дауыссыздығы түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жауу жүргішілер ережесі Міндеттері: Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін аңғарта білуге баулу. тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдылан дыру. Жолда жүру ереже</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыстық талдау»</p> <p>Міндеттері: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p> <p>Тыныштыққа тәрбиелеу, еңбекорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Алдыңда-артында. Он жақта-сол жақта»</p> <p>Міндеттері: Балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйре</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Алғашқы қар»</p> <p>Міндеттері: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Менің мекен жайым Міндеттері: Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмір</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыстық талдау»</p> <p>Міндеттері: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Алдыңда-артында. Он жақта-сол жақта»</p> <p>Міндеттері: Балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. жоғары – төмен, он</p> |

| | | | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Шар, текше, цилиндр» Міндеттері: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. 3. Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі қабылдауға бағындауға сюжеттік бірзділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Адал дос болуға үйрету. 4. Дене шынықтыру «Командалық қимыл қозғалыс орындау біліктілігін қалыптастыру!» (таза ауада) Міндеттері: Өртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірімен қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру | Таныстыру «Арнайы көліктер» Міндеттері: Жүк және жолаушылар көліктері. Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. 3. Қазақ тілі «Жақсы өнеге» Міндеттері: сыпайлықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру; олардың күнделікті өмірде қолданылуына дағдыландыру 4. Музыка «Біздің рәміздер» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. | рын дамыту. 3. Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі қабылдауға бағындауға сюжеттік бірзділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Адал дос болуға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту 4. Дене шынықтыру «Мерген болғым келеді» Міндеттері: Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру. қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты сауақтарын ашқан күйде қатып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. | дыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі «Менің пәтерім» (үйім) Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.. 4. Музыка «Жомарт өлкем» Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, пішініне келтіру арқылы мүсіндеу қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту | қағаз парағының бетінде бағдарлау (жогарыда, төменде, оң жақта, сол жақта), кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. 3. Дене шынықтыру «Әкем, анам және мен» Міндеттері: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. 4. Мүсіндеу. «Көтеністер» Міндеттері: геометриялық фигураларды қиыр, қызылша, сәбіз, т.б. көтеністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүзілсіздік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, бағалармен жеке әнтімелер жүргізу. Бағалардың дербес қимыл бейсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы бағалармен әнтімелесу. | | | | |
| Серуен | Бақылау: мектеп ауласындағы құстар түрлерін бақылау | Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. | Бақылау: мектеп ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау зерттеушілік қабілеттерін дамыту | Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды | |
| Серуеннен оралу | Бағаларды реттілік пен киінуін, шешінуін (ауа-райына байланысты) бақылау/сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Бағалармен жеке жұмыс | Бағалармен жеке жұмыс: әнтіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. | | | | |
| Бағалардың үйге қайтуы | Бағалармен өз отбасы туралы әнтімелесу. | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Декреттер
 Білім беру ұйымы: №69 ЖБББМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11 -02.12.2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың саулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (Бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өзінің сөзін білдіреді, әнді айтуға белсене не қатысады | «Менің отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру | «Менің Қазақстаным» «Суретін құрастыр» Мақсаты: Балалар өздеріне берілген құралдардан суреттер құрастыра алады | «Атын атап бер» Мақсаты: Түсі мен көлемі не қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. | «Атын атап бер» Мақсаты: Түсі мен көлемі не қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. |
| Ертенгілік жағтығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық таңдау» Міндеттері: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері «Алдында-артында. Он жақта-сол жақта» Міндеттері: Балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету; жоғары –</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Менің мекен жайым Міндеттері: Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық таңдау [Н]» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмыс түрлерін қолданып, әріптерді құрастыру. Туған өлке, Отанды сүюге баулу.</p> <p>2. Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Міндеттері: Балалардың кеңістікті қарым-қатынастар</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Менің туған өлкем Міндеттері: Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық таңдау» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Міндеттері: Балалардың кеңістікті қарым-қатынастар</p> |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>төмен, онжак – солжак, орта сында, арасында. Балаларды кағаз паратының бетінде бағдарлау кеністіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуді Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірзділігін сақтау, шығарма шылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Жалауша» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сендерге дыбыс айттып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз бағында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер.</p> <p>Мысалы: (Е) етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан, тәрелке, ешкі, күлтеше, жүрек, тірек, бәтенке, есік т.б.</p> <p>(Ә) ағаш, бәтенке, бәсіре, бәліш, ағір, аңгелек, әміре, Кәмила, Қамшат, әйнек, мәсі т.б.</p> <p>(Ұ) ұршық, ұлу, ұшақ, ұзын,</p> | <p>кін сақтап жүруге тәрбие беру.</p> <p>3. Қазақ тілі «Менің бөлмем» Міндеттері: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жағалықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және диққиянды дамыту. Қазақ тіліне тән дағдыларды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу</p> <p>4. Музыка «Жомарт өлкем» Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріс-песін, басын, қайырымасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>«Көңілдімін» Тоқтамай зувылдаймын зырын-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремің, айналамын бырн-</p> | <p>ту: жоғары – төмен, онжак – солжак, ортасында, арасында. Балаларды кағаз паратының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, онжакта, сол жақта); кеністіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру.</p> <p>3. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуді Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірзділігін сақтау, шығарма шылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтығу «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» Міндеттері: Он және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрену, қолды айналыдырып алыс мен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Бау-қарқынмен жүтіруге үйрету, қозғалыс қарқынды сақтап жүтіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүтіру дағдыларын бекіту. Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін бекіту.</p> <p>Шұңқырға секіру жаттығулары орындау: орындайтын аяқты жарылмай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін</p> | <p>де кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазақ тілі «Менің Отаным» Міндеттері: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнде лікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бірі-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка «Егеменді елім» Міндеттері: Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырымасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тірекестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаарды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p> <p>«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлісін барлық бағла шарт! Берекеңі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ</p> | <p>жак – солжак, ортасында, арасында. Балаарды кағаз паратының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жакта, сол жақта); кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру.</p> <p>3. Дене шынықтығу «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» Міндеттері: Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін қолданады мен үйлестіруге үйрету. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылы рын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүтіруге жаттығу. Әртүрлі бағталыс қалыпта бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпта, аздап тізбені бүге орындауды бекіту</p> <p>4. Жанпсығу «Кемпіркөсақ» Міндеттері: қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүюге, ұқыптылыққа.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | құмыра, ұн, құндыз, құлып, ұлжан, ұлпа, құс, ұрыс, ұрық, т.б. | бырн, Орқашан көңілдімін сырн-сырн | Бекіту. Тапсырманы өз бетінен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. | Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді | «Ат шауып келеді» – «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру – айыру немесе тандай қату. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | «Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді | | | |
| Серуен | Мектепке серуен | Мектеп ауласына серуен | Кітапханаға серуен | Асханаға серуен | Таза ауада серуен |
| Серуеннен оралу | Балаларды реттілік пен киінудің, шешінудің (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс: Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | |

Білім беру ұйымы: №69 ЖЗББОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.09.12.2022ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен немесе бала мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Ата-аналарға кеңес "Өрт қауіпсіздігі" | «Отбасының салдауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» Сұрақ-жауап. | «Отбасының салдауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» Сұрақ-жауап. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" |
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Үстел үсті, саусек және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, ақыл-ой қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын толықтыру | Фотосуреттер қарастыру: «Бидан мен қанбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидан мен қанбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | «Біз дәнбіз» дикан жергелен екті (дән сепкен кимылды көрсетеді) Сіркіреп, жан-быр жауды (қолдарын шапалақтады) Жер бетіне көтеріп, бидан шықты (қолдарын жоғары көтерді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды) | Үстел үсті ойыны – паза: «Бидан» Комбайнмен биданды, Бидан, бидан жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны бидан қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған биданды, Қамбаға акеп жинайды. |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу 2. Математика «Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі күні» Міндеттері: уақытты сипат | 1. Сөйлеуді дамыту « Қыз» Міндеттері: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету, балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу Менің туған өлкем | 1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Міндеттері: Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуларын жетілдіру. Дыбыстардың сөз пішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырғаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. 2. Математика негіздері «Танертен, күндіз, кеш, түн» Міндеттері: танертен, күндіз, | 1. Сөйлеуді дамыту « Қыз» Міндеттері: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету, балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту Еңбекқорлыққа тәрбиелеу | 1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау [н]» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикауляциялық жаттығу жасау арқылы әлемі сөйлеуге баулу 2. Математика негіздері Танертен, күндіз, кеш, түн Міндеттері: танертен, |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>тайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсілүні; танерген, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жалтты дамыту</p> <p>3. Көркем әдебиет «Қыс. А. Асылбеков» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжет-тер бойынша ертегілерді сауық театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Менің көңіл добым» Міндеттері: Қысқа секіріпте мен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Дюпты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, дюпты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p> | <p>Міндеттері: Өздерінің туған елдері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған елдерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын аңғарта отырып баладардың ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі «Мемлекеттік рәміздер» Міндеттері: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу</p> <p>4. Музыка «Қысқы орманда» Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің биіктігін сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балағарта сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.</p> | <p>кеш, түн. Зейін мен жалтты дамыту.</p> <p>3. Көркем әдебиет «Қыс. А. Асылбеков» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжет-тер бойынша ертегілерді сауық театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу</p> <p>4. Дене шынықтыру «Аулада ойнайтын ойындар» Міндеттері: Дюпты оң және сол қолдың сауық ұштары мен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біртұтас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p> | <p>2. Қоршаған ортамен танысу «Менің елімнің салт-дәстүрі» Міндеттері: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсауке жер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру тәрбиелеу</p> <p>3. Қазақ тілі «Еліміздің бас қаласы – Астана» Міндеттері: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Музыка «Орманда серуендейміз» Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шапшаң көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумдақтардың соның жұмсартып айту.</p> | <p>күндіз, кеш, түн. Зейін мен жалтты дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Аулада ойнайтын ойындар» Міндеттері: Балағарларды қожкей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Жүзден қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету</p> <p>4. Сурет салу Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) Міндеттері: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Серуенге дайындык

Серуендеуге деген кызыгуушылыкты ынталандыруу. Кинуу:жүйөлүк,серуендеуге шыгу,ережелерди сактау,балалармен жеке энгимелер жүргүзү.

| Серуен | Аспанды бакылау | Желди бакылау | Күндү бакылау | Суу бетине каткан музды бакылау | Карды бакылау |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Максаты:табиғаттын эдемі дигін сезинип, «аспан» сөзі мен таныстыруу, табиғатка деген сүйсөнүшүлүккө тәрбиелеу, тилдерин дамыту, Тәрбиеші балалардын назарын аспанга аударады. Аспанның түсі ашык, көгүлдүр экендигін, онда ак бұлуттар, калкыды. Олардын пішіндери ар түрлү болады, бұлуттарды жел козғайды.</p> <p>Жұмбақ: Бір түктү кілем аспан) (жер, аспан)</p> <p>Макал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қанқылдаса, жазды шақырады.</p> <p>Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлуттар түлік болып кетті. Бір бұлут шықты бие болып Бір бұлут шықты түйе болып Козғалмалы ойын.</p> | <p>Максаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бакылауға ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бакылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлуттарды бакылау, ағаш бұлуттарының козғалысын бакылау.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)</p> <p>Тақпақ: Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлпызып. Козғалмалы ойын: «Жел мен бұлуттар» Енбек:өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.</p> <p>Максаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> | <p>Максаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор экендігін ұғындыру.</p> <p>Байқампазды, бакылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуды аз болады, сондықтан қыста күн суык болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмбақ: Жұрттын бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қаратысы келмейді. (Күн)</p> <p>Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жүлдыздар көп болса, ертен күн ашык,жылы болады.</p> <p>Тақпақ: Шұғылалы күнімиз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз.</p> <p>Кимыл-козғалыс ойыны: «Түрлі-түстіавтомобильдер» Енбек: бұлуттардың түбін тазарту</p> | <p>Максаты: Судың ар түрлі қасиетмен таныстыру, табиғатта болатын өзеше пікірді бакылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардын назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір муз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Музды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер музды лак тырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (муз қатты). Егер музды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.</p> <p>Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (муз)</p> <p>Болжам: егер қыста қар аз және күн суык болса, жаз құрғақ және ыстык болады.</p> | <p>Максаты: Қоршаған ортанын өсімдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиеті мен таныстыруу. Терезеден жауып тұрған қарды бакылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар ар түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғниқаршықтар әртүрлі пішінді екен.</p> <p>Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.</p> <p>Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар)</p> <p>Болжам: көп қар- көп нан.</p> <p>Кимыл-козғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Енбек: тажжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</p> | |

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы энгімелер,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Декретивді

Жаңы

Білім беру ұйымы: №69 ЖБЫОМ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12 -15.12.2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес әңгімелесу | Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу | «Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. | «Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту |
| Ертенгілік жатығу | Жаттығу кешендері | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыстық талдау» [Н]</p> <p>Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әлемі сөйлеуге баулу</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Апта күндері»</p> <p>Міндеттері: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Ажарлы қыс»</p> <p>Міндеттері: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Менің елімнің салт-дәстүрі»</p> <p>Міндеттері: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсауқасер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Дыбыстық талдау [Н], [л]</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын тұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. Тапсырмаларды орындау арқылы талаттану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Апта күндері»</p> <p>Міндеттері: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дерб</p> |

| | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Оразакын Асқар</p> <p>Міндеттері: Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жаппы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тіісіті Белгіні көтер»</p> <p>– Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендертіісіті қызыл, көк түсті жалпаушаларды көтеріндер. Мысалы: маймыл, ақ аю, ат, жолбарыс, түйе, бұзау, қасқыр, түлкі, қоян, арыстан, керік, тышқан, ит, доңыз, мысық, тай, қой, құлын, тауық, ешкі, лақ, сиыр, бота, қозы, кәжек, бақа, ағаш, гүл, балық, қарға, арпа, арқан, ботқа, шаш,</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Асықпен ойналатын ойындар»</p> <p>Міндеттері: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты он және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалпақтыру. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін бір аттас тәсілмен өрмедеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен он және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>мақтанғыш сезімдерін тудыру тәрбиелеу</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Мын бір мақал, жүз бір жұмбақ, жанылтпаңды ойыны»</p> <p>Міндеттері: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру жанын білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Орманда серуендейміз»</p> <p>Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалардың соңын жұмсапты айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.</p> <p>Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлтқызып. Қозғалмады ойын:</p> <p>«Жел мен бұлғатар»</p> <p>Еңбек-өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбек сүйіштікке тәрбиелеу</p> |
| Серуенге дайындық | | <p>3. Көркем әдебиет «Тәуелсіздігіміз мәңгілік»</p> <p>Міндеттері: Сожеттік бірзділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Еңгіменің тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Асықпен ойналатын ойындар»</p> <p>Міндеттері: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызды туралы түсініктерін толықтыру және жаппы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Тузу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру.</p> <p>Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)</p> <p>Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қанқылдаса, жазды шақырады.</p> <p>Тақпақ «Аспанда»</p> <p>Аспан бұлғатқа толып кетті. Бұлғат түлік болып кетті. Бір бұлғат шықты бие болып Бір бұлғат шықты түйе болып Қозғалмады ойын.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түстәвтомобильдер»</p> |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініну; жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. | |

| | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | <p>Судын катканын бакылау</p> <p>Максаты: судын құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қаткак сұға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды?</p> <p>Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ?</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс».</p> <p>Максаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету маң жолдың үстіне құм себу.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Аншы және қояндар»</p> <p>Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау</p> | <p>Тоғайларды бакылау</p> <p>Максаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету.</p> <p>Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұталарға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бакылау жүргізу.</p> <p>Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады.</p> <p>Мақал-мәтел: «Бір тал кессен – он тал екі»</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Қазак жері – сәніміз Мауесі мол барымыз Саясында жетілер Балдай бала шатымыз.</p> <p>Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.</p> | <p>Ағаштар мен бұтақтарды бакылау</p> <p>Максаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жалпырақ сыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар.</p> <p>Ауладан өздеріңетаныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындал барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.</p> <p>Болжам: қыста қар қалын болса, жазда егістік мол болады.</p> <p>Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрнын қызарады.</p> <p>Тақпақ: «Қарағай»</p> <p>Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кен құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейіранды анадай.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: *Текимді*
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | -Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | «Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» Сұрақ-жауап. | Ата-аналарға кенес "Өрт қауіпсіздігі" | «Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» Сұрақ-жауап. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. |
| Ата-аналармен немесе бабалы бабақанды өкілдерімен кенес, әңгімелесу | Балаларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | «Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау | «Болады-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту | «Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау | «Маймылдар» ойыны Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыс тарды мәтінмен үйлестіру |
| Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту | «Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау | «Болады-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту | «Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау | «Маймылдар» ойыны Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыс тарды мәтінмен үйлестіру |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | Жаттығу кешендері | Жаттығу кешендері | Жаттығу кешендері | Жаттығу кешендері |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін | Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін | Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін | Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін | Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» [о] Міндеттері: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. Дауыссыз дыбыс танбасталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу | 1. Сөйлеуді дамыту «Біз де ойнаймыз» Міндеттері: Өңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Өй-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды | 1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» [о] Міндеттері: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. Дауыссыз дыбыстанбасталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 2. Математика негіздері «Апта күндері» Міндеттері: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; | 1. Сөйлеуді дамыту «Біз де ойнаймыз» Міндеттері: Өңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Өй-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды | 1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» [с] Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Математика негіздері «Апта күндері» Міндеттері: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2 Математика негіздері «Апта күндері» Міндеттері: уақыт туралы ұғымдарды қалыптас- тыру жұмысын жалғасты- ру; реттік және есептік санау дағдыларын жетіл- діру; зейін мен логика- лық ойлауды дамыту.</p> <p>3. Көркем әдебиет «Орман емшілері» Міндеттері: Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдылар- ды қолдана білуді бекіту.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз» (таза ауада) Міндеттері: Баланы сезіну үдерістері арқылы және кимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып оты- рып дамытуға жағдай жасау. Тузу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғас- тыру, допты соға білу шеберліктерін бекіту. Айналып тұрған арқан мен астымен түрлітәсіл мен жүгіріп өтуге жаттық- тыру. Айналып тұрған арқан асты менилашан өтіп кету сапасын дамы- ту.</p> | <p>атауды ұсынады. 1-топ аташтан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Жайлау. Кііз үйдің құрал- жабдықтары Міндеттері: Қоршаған орта- ны танып-білугіне жағдай жасау. ұлттық мәдениетміз жайлы білімдерін дамыту. Кііз үй мен оның жиһазда- рының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, бағалар- дың зейіндерін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі «Қыс қызығы» Міндеттері: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айту- ға үйрету, тақпақ, жанылт- пащ жаттауға және диалогке қатысуға үйрету</p> <p>4. Музыка Қысқы әуенсынтырайды» Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олар- дың сипатын, көңіл күйін бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеберді- айналып жүру</p> | <p>реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлау- ды дамыту.</p> <p>3. Көркем әдебиет «Жана жыл келді» (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Міндеттері: Өлеңді дауыс- ырғағымен мәнерлеп оқи- отырып, логикалық екіпін мен, үзілістер мен жатта- ту, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Баға- лардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатына- сын дамыту.</p> <p>«Жана жыл келді» Жана жыл да келеді! Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жана жыл, біздерге, Кел, Жана жыл, Жана жыл!</p> <p>4. Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз» (таза ауада) Міндеттері: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қатып алуға үйре- ту. Лимнастикалық орын- дық үстінде асықтарды ал- дында, артында ұстап, тепе- теңдік сақтап жүру</p> | <p>атауды және темірден жасалған заттарды атау- ды ұсынады. 1-топ аташтан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Жайлау. Кііз үйдің құрал- жабдықтары Міндеттері: Қоршаған орта- ны танып-білугіне жағдай жасау. ұлттық мәдениеті міз жайлы білімдерін дамыту. Кііз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, бағалардың зейіндерін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі «Қолғап» ертегісі Міндеттері: Сөздерді бір- бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойла- рын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p>4. Музыка «Қыс қызығы» Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатына- сын білдіру, оның мазмұ- ны мен сипаты туралы пікірін айту</p> | <p>жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Керуен» Міндеттері: Қимыл әрекет- тің дұрыс басталуының келілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол менаяқтап қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.</p> <p>4. Жансыру «Санырау құлақтар» Міндеттері: кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу</p> <p>Тақпақ: «Қаратай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кен құшағын ашады, Көпенкесін тосады Кеп қаратай, қаратай Мейірбанды анадай.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кінізу: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, бағалармен жеке әнгімелер жүргізу. Бағалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы бағалармен әнгімелесу</p> | | | |

| Серуен | Судын катганын бакылау | Кар үстіндегі іздерді бакылау | Тоғайларды бакылау | Ағаштар мен бұтактарды бакылау | Кар үстіндегі іздерді бакылау |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардын үйге кайтуы | <p>Максаты: судын құрамы мен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыс тар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқак суға балалардын назарын аударды. Олар қайдан пайда болды?</p> <p>Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады.</p> <p>Тақпақ: Кар жатыр алпак Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпак? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салды, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Козғалмалы ойын: «Кімдікі алыс».</p> <p>Максаты: Икемділігін, күшін дамыту. Енбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдын үстіне құм себу.</p> <p>Козғалмалы ойын: «Аншы және қояндар» Енбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардын түбіне қарларды үйіп жинау</p> | <p>Максаты: балаларды қар үстіндегі ағаштардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Кар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Мақал: Жем берсен қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.</p> <p>Кимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p> | <p>Максаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бакылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарының ажырата білуге, көлмен кесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету;</p> <p>Тоғайлар мен бұттарларға қарандаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық.</p> <p>Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бакылау жүргізу.</p> <p>Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессен – он тал екі»</p> <p>Тақпақ: Қазак жері – сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетгілер Балдай баға шағымыз. Козғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Енбек: Тоғайларды қармен жабу.</p> | <p>Максаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.</p> <p>Жануарға қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір-біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар.</p> <p>Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарымен ұстап сипаттап беріңдер.</p> <p>Болжам: қыста қар қалын болса, жазда егістік мол болады.</p> <p>Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрнын қызарады.</p> <p>Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кен құшағын ашады, Көпенкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейіранды анадай.</p> | <p>Максаты: балаларды қар үстіндегі ағаштардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Кар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Мақал: Жем берсен қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.</p> <p>Кимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p> |
| Балалардын жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардын сұрақтарына жауап беру. | | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекіміні Жасанды
 Білім беру ұйымы: №69 ЖБББМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12.2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналарға баланың денсау-лығын сақтау жөнін де кеңес беру. | Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Мүсін» ойыны Мақсаты: қимылды үйлесімді, есту, қабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге тін, ақыл-ой қабілетін дамыту | «Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын толықтыру | «Не жоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтау дамыту | «Балалардың тәртібі қатаң» ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту | «Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын толықтыру |
| Ертеңгілік жаттығу | Жаттығу кешендері | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ұннан жасалған татамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу | «Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты және себебін түсіндіру | «Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту | «Табығат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу; балық, ет | «Табығат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу; балық, ет |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» [1] Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ дағдыларын бекіту. Ұсақ | 1. Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан» аңыз. Міндеттері: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу. Балалардың тілдік қорларын байыту арқылы туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Негізгі ойды | 1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» [1] Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырма | 1. Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан» аңыз. Міндеттері: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу. Балалардың тілдік қорларын байыту арқылы туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу – Балалар. | 1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» [1] Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторика |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кол моторикасына арналган тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиынақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері «Апта күндері» Міндеттері: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру</p> <p>3. Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» (өлгенді жаттау) Рақым Тышқанбаев Міндеттері: Өленді мәнгерлей оқи отырып, логикалық екіпмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімеңеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> | <p>дұрыс жеткізе білу – Балағар, құлан – жылқы тектес жануар. – Сендер жылқыны білесіңдер ме? – Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген.</p> <p>– Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнгерлеп оқып беремін.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу «Кііз үйдің құрал-жабдықтары» Міндеттері: Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау. Ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Кііз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі «Сахатшы» ертегісі Міндеттері: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнде</p> | <p>ларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиынақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері «Ауыр-жеңіл» Міндеттері: «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеністікте орналауды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дербестік тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет «Алтын балта» Орыс халық ертегісі Міндеттері: Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу</p> <p>4. Дене шынықтыру «Ержүрек құмырсқалар» Міндеттері: 3 м арақашық тағы көлбеу қойылған ныса наға заттарды дақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен танып итерілулерін бекіту. Өкше мен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) дақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін бекіту. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс</p> | <p>құлан – жылқы тектес жануар. – Сендер жылқыны білесіңдер ме? – Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген.</p> <p>– Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнгерлеп оқып беремін.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Байланыс құралдары Міндеттері: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлі мен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, олай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдылану.</p> <p>3. Қазақ тілі «Жана Жыл құтты болсын!» Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын және сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру</p> | <p>сына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиынақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Мультифильмдер әлемі» Міндеттері: 3 м арақашық тағы көлбеу қойылған нысанға заттарды дақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру, табанның алдыңғы жағы мен танып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) дақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін бекіту. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындау білу шеберліктерін дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>3. Математика негіздері «Ауыр-жеңіл» Міндеттері: «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеністікте орналауды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дербестік тәрбиелеу. Таптанак: «Қарағай» Көкке бойын созады,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>көңүлү болатын бастапкы калыпка дурьс келуге, шаibanы илери багытта ушырууга үйрөтү. Жулпта касына карай аттау аркылы козгаала отырып заттарды орнынан баска жерге апарууга, кол мен аяктын кимылдарын үйлөстүрүтө, түсөтүн күшү мөлшерлеп бөлүгөжаттыктыктыру. Кимыл козгалыс тапкырлыгын, көз мөлшері мен спорттык құрал-жабыктарын кол данганда зейнін шоғырландырып, тұрактандыруын дамытууды жалғастыруу.</p> | <p>рлікті өмірде колдана білуге үйрөтү. Сөздік корларын, ертегі кейпкерлерінің сөздерін манерлет, дауыс шыңартын келтіріп айтуды дамыту.</p> <p>4.Музыка « Кыс кызгызга » Міндеттері:Музыкалык шығармат өзінин катына сын білдіру, онын мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Өннің сипатын кабылдау дауысын дурьс келтіріп орындау, ырғактык бейнесі мен динамикасын дау берү.</p> | <p>орындай білу шеберліктерін дамыту.</p> <p>Макал- мәтел: «Бір тал кескен – он тал ек» Такпак: Қазақ жері –сәніміз Мауесі мол багымыз Саясында жетілер Балдай бала шатымыз</p> <p>«Жаксы мен жаман » Жаксы бада ол анык, Істемейді шалалык. Тап-таза бол жуынып, Жүреді ол таранып.</p> | <p>4. Музыка «Бұл кай кезде болады?» Міндеттері:Өннің сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтіріп орындау. Ұлттык ойындардың көңілі сипатын бере білу, дауыс бейіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге кайта тұру. Ойын аркылы балаларды әдегтілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Көпке қолын созды. Кен құшағын ашады, Көленкесін тосады Көп қарағай қарағай Мейірбанды аналай.</p> <p>«Жаксы мен жаман » Жаксы бада ол анык, Істемейді шалалык. Тап-таза бол жуынып, Жүреді ол таранып.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуендеуге деген қызғытушылықты ынталандыру. Кініну:жауыелілік,серуендеуге шыгу, ережелерді сақтау,балалармен жеке әнгімелер жүргізу. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттык-ойын жабдыктарымен дурьс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу</p> | <p>Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қызгызга өсімдіктердің тршілігін, келбө тін бақылауға, сипаттауға үйрөтү. Ағаштардың айыр машылыгын, ұқсастыкта рын ажырата білуге, көлен кесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрөтү; Тоғайлар мен бұталарға қарандаршы. Ен әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайык. Қызга тоғайлар тыныштык күйде болады, яғни ұйык тайды. Тоғайдың түбіне, бұтактарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.</p> <p>Болжам: қар ағашка жабысса – жылы болады.</p> | <p>Ағаштар мен бұтактарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажырата білуге үйрөтү. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырма шылыгын жаксы көруге болатындығы туралы түсінік беру.Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атандар. Қастарына жақындап барып, қолдарымен ұстап сипаттап беріндер. Болжам: қызга қар қалын болса, жазда егістік мол болады.</p> | <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрөтү. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңілі қою. Ауа райының қай кезінде іздер жаксы көрінеді? Такпак: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті –басы ақ қырау түсі суык, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Макал: Жем берсең қызга құсқа-сұабы тиер оның жазда.</p> | <p>Ағаштар мен бұтактарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуғаүйрөтү. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылыгын жаксы көруге болатындығы туралы түсінік беру.Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табын дар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атандар. Қастарына жақындап барып, қол дарынмен ұстап сипаттап беріндер. Болжам: қызга қар қалын болса, жазда егістік мол болады.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Судын қатқанын бақылау Мақсаты: судын құрамы мен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыс тар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқак суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды?Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады.</p> <p>Такпак: Қар жатыр ашпак Ойнауға жаксы-ақ Осындай шакта Кім үйде жатпак? Жұмбақ:Қолы жок сурет сағалды, Аузы жок тістеп ағалды.</p> | <p>Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қызгызга өсімдіктердің тршілігін, келбө тін бақылауға, сипаттауға үйрөтү. Ағаштардың айыр машылыгын, ұқсастыкта рын ажырата білуге, көлен кесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрөтү; Тоғайлар мен бұталарға қарандаршы. Ен әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайык. Қызга тоғайлар тыныштык күйде болады, яғни ұйык тайды. Тоғайдың түбіне, бұтактарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.</p> <p>Болжам: қар ағашка жабысса – жылы болады.</p> | <p>Ағаштар мен бұтактарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажырата білуге үйрөтү. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырма шылыгын жаксы көруге болатындығы туралы түсінік беру.Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атандар. Қастарына жақындап барып, қолдарымен ұстап сипаттап беріндер. Болжам: қызга қар қалын болса, жазда егістік мол болады.</p> | <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрөтү. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңілі қою. Ауа райының қай кезінде іздер жаксы көрінеді? Такпак: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті –басы ақ қырау түсі суык, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Макал: Жем берсең қызга құсқа-сұабы тиер оның жазда.</p> | <p>Ағаштар мен бұтактарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуғаүйрөтү. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылыгын жаксы көруге болатындығы туралы түсінік беру.Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табын дар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атандар. Қастарына жақындап барып, қол дарынмен ұстап сипаттап беріндер. Болжам: қызга қар қалын болса, жазда егістік мол болады.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>(Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдынышыптырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. Қозғалмалы ойын: «Аншы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау</p> | <p>Мақал-мәтел: «Бір тал кессен – он тал екі» Тақпақ: Қазақ жері – сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.</p> | <p>Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрнын қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кен құшағын ашады, Көленкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай.</p> | <p>Кимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды еттілікке баулу. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кен құшағын ашады, Көленкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай</p> | <p>Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрнын қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кен құшағын ашады, Көленкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай.</p> |
| <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p> | | | | | |

Білім беру ұйымы: №69 ЖЗББОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01 -13.01.2023ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің нискограммасы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгіме несеу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдеті күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таным ойыншықтар. | Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет | Д/ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бағла санына қарай жетілдіру | Д/ойын: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше | Д/ойын: «Гүл шөгін құрастыр». Мақсаты: Бақшада, дала, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері: Гүлдің кімге арналғанын, қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету. |
| Ертеңгілік жаттығу | Таңғы жаттығу кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жатпаққа жауап беруге үйрету. Тықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін арқылы сөз құрап, сол сөзді буынта бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындау арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала» (доппен). | 1. Сөйлеуді дамыту «Су торғайы». Міндеттері: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынта бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындау арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу Байланыс құралдары Міндеттері: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлі мен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырылып | 1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» [Н] Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынта бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындау арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру» Ойын шарты: Балалар пед- | 1. Сөйлеуді дамыту «Су торғайы». Міндеттері: Әңгімені оқып сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту. Құстарға қамкорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу Менің Отаным Әйнегі – күн, Шатыры – аспан, Кен далам асқақ. Төсі толған егін, Көздері күміс шашқан, Қазақстан Респубикам | 1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» [Н] Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынта бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындау арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог дыбыстар айтпайды |

| | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Педагог бастайды, балалар жалгастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз | Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең | Алдымен кантар, содан кейін ... ақпан. Олар педагогті мүқият тындайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалгастырады. | 3. Көркем әдебиет «Бір уыс макта» Ы. Алтынсарин Міндеттері: Өңгіменің марғынаын нитонация мен маз мұндауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-арекетіне өз ойын айта білуге баулу. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді бұныта бөлугерін қажет. Мысалы: ылыстар, жан сөз айтып, бұныта бөлсе, сол жөнімпаз болады (сөз айтып, бұныта бөлген балала түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жөнімпаз анықтадады. | «Қысқа дайындық» өңгімесімен таныстыру Мақал-мәтел: 1. Еңбек етсен ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2. Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнетсіз рақат жоқ 4. Музыка «Айнала ақша қар» Міндеттері: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып өңгіме құрайық. Даладағы аппак қар күмістей жарқ-жұрқ етеді. Қардың аппак газалығы сондай, бетіне ештең тастағын келмейді. Енді сендер осы қыс қызықтары туралы өңгіме құрандар. Балалардың өңгімелерін тыңдайды. Өте жақсы тағы да кім құрап береді. Өлең: Ертеңіңін байқалым М. Әлімбаев «Қыс келбеті» Жердің беті ақ қырау Ақу мамық ұша қар, Дәл маржан деп айтмағын, Жамылады қырқалар. | Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өпшеу» бойынша жұптық жұмыс. Балалар тапсырманы орындайды. Тексерген кезде жұптардың арқасысы өз жауабын түсіндіреді. 3. Дене шынықтыру «Біздің айналамыздағы өлеми» Міндеттері: Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, аналізге тор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. Тимнастикалық қабырғадар түрлі тасілмен өрмедеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тасілдермен секіруге (30 см) үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініу: жүйсілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке өңгімелер жүргізу | | | | | |
| Серуендеу | Серуен №1 | Серуен №2 | Серуен №3 | Серуен №4 | Серуен №5 | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс: өңгіме, дидактикалық ойындар, бөйненеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы өңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмақты өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеністікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайысы жеңілдірек, қайысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, ауе шары және футбол добы, моншак және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жүзделерді анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Балалар тапсырманы орын дайды. Тексерген кезде жұптардың арқайсысы өз жауабын түсіндіреді. | «түйіршектеніп» деген сөздерді қайталайық. –Балалар, қардың түсі аппақ-жер бетінде күмістей, жыл-жылтыр болып жалтырап жатады. Қар – жұмсақ ұлапа | жасайды. | «жаппалақтап», «түйіршек теніп» деген сөздерді қайталайық. | домбыра, Думан, дуадақ т.б. | |
| 3. Көркем әдебиет Бір ұлы мақта әнгімесі Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгілшілікке тәрбиелеу | 2. Қоршаған ортамен танысу Қыс, көктем, белгілері Миндеттері: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. | 2. Математика негіздері «Бүтін және бөлік» Миндеттері: түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөлігінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтіннен өзінні бөлігінен үлкен сан дарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. | –Кәне, бәріміз бірге «жаппалақтап», «түйіршек теніп» деген сөздерді қайталайық. | –Балалар, қардың түсі аппақ, жер бетінде күміс жылтыр болып жалтырап жатады. Қар – жұмсақ ұлапа | 2-тапсырма. Педагог бала ларға «к» дыбысы кезде сөтін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншак, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б. |
| 4. Дене шынықтыру «Африкаға саяхат» Миндеттері: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, | 3. Қазақ тілі. «Ұлттық киім» Миндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмір де қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таным сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу | 3. Көркем әдебиет «Мысық, ағеш және түлкі» ертегісі (сахналау) Миндеттері: Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға камкор болуға тәрбиелеу. | «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Миндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тапқарты жатқа айтуға дағдыландыру. | 3-тапсырма. Педагог бала ларға «т» дыбысы кезде сөтін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тиек, тарра, тамір, тал, тон, тұз т.б. | |
| | 4. Музыка «Айнала ақша қар» Миндеттері: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыка лардан ажырата білуге ұм- тылдыру. | 4. Музыка Шарғы: бет-әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сөздерді салу. | «Біздің көңіл - күйіміз» Мақалаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білу | «Бүтін және бөлік» Миндеттері: түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөлігінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтіннен өзінні бөлігінен үлкен сан дарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. | |
| | 4. Дене шынықтыру «Африкаға саяхат» Миндеттері: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, | 4. Музыка «Бесік жыры» Миндеттері: Музыка тын дай отырып соң музыка ның мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс | Сөздерді бір-бірімен байла ныстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілді ру; жана сөздердегі қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтан дыру; тіл мәдениетін дамы ту. Тілдік және артикуля циялық аппаратты дамы ту. ұқыптылыққа, таза лыққа тәрбиелеу | 3-тапсырма. Педагог бала ларға «т» дыбысы кезде сөтін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншак, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б. | |
| | | | | | |