

	өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап) Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындай ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстіннен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өзбетімен орындай алу қабілеттерін дамыту.	Әлемі ою ойылты, Ағаштардың бәріне Алға тағып қойылты. Сергіту сәті: Табиғатты сүйеміз Қанат жаям жалма –жан Ийіп келіп қол созам Аяғымыңн ұшын Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс таң» – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар тара тып беремін, сендер карточкадағы суретті атайсындар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, так тада тұрған қызыл үйшік ке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласындар.	Бала т.б суреттер 4. Дене шынықтыру «Құрылқатар бойынша саухат» Міндеттері:Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагналь бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Суреттерге қарап, салт-дәстүрлерді ажыра алу.Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның не екенін айтады.	ырғатындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қаржындық өзгерісін белгілеу. Бесікке бөлеу» ойыны Педогог алдын ала дайын даған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Кішкентай қыз бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді.Бесік айтайын әлди өленін, Қуанышыым, өленім. Ұйықта, ұйықта, бөбегім. Әлі өзін жетексіз, Батыл басып кетерсін. Оқу оқып, білім ап, Мақсатына жетерсін жырдың айтады:	4. Мүсіндеу «Тостаған »(Акварель бояу) Міндеттері:Балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу
Серуенте дайындаық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұжасас біртекті заттарды топтастыруды үйрету..
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелееу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №69 ЖЗББОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01 -27.01.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілген жемістер мен көкөністер туралы айтып түсіндіру				
Ата-аналармен әңгімелену кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңілі күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамактаңдыр» ойыны: Максаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойыны: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұтқан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» «Теңіз тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.				
Кесеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет «Мысық, атеш және түлкі» ертегісі (сахналау) Міндеттері: Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялының дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері «Артық, кем, тең» Міндеттері: Түпкілікті жиын мен оның бөлікті арасын дағы қатынастарды анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөліштен үлкен; саны бойын	1. Сөйлеуді дамыту «Кеме» (өлең) Міндеттері: Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызды түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін байқатыптығын дамыту. Еңбекүйшіліктер тәрбиелеу Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Дұқыраған буы бар, толқынменен жуынар КЕМЕ — Суда жүзетін қандай көлік түрлерін білесіңдер? — Кемеле матростар жұмыс істейді, оларды қалптан басқарады. — Кемелер жүзу үшін не керек?	1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Міндеттері: Сөздегі дыбыс санын анықтап алуға үйрену, дыбыстық талдау жасау, дыбыстық жалғастыру. — Бүтін біз дыбыстық сызба сы салынған карточкаға сәйкес келетін сөздерді табыңыз. Біз сөзге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың түрін анықтауды үйрендік. Дыбыстық талдау жасау үшін, сөздерді дыбыстарды оқып, олардың дыбыстық дауыссыз екенін анықтап аламыз, буының бөлімсіз, неше дыбыс, неше өріптен тұратын анықтаймыз. Содан кейін әр дыбыс	1. Сөйлеуді дамыту «Кеме» (өлең) Міндеттері: Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызды түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін байқатыптығын дамыту. Еңбекүйшіліктер тәрбиелеу Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру, құрқыратан буы бар, толқынменен жуынар КЕМЕ — Суда жүзетін қандай көлік түрлерін білесіңдер? — Кемеле матростар жұмыс істейді, оларды қалптан басқарады. — Кемелер жүзу үшін не керек?	1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Берілген буына сөз құрай алу дағдыларын бекіту. «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы — Мен сендерге сөздің ең соңғы буының айтпай аяқталмаған сөздер айтамын, сендер соңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтамындар. Мысалы: аққа... да, ба... да,

<p>ша бірдей бөліктердің арасын дағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; бағаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру</p> <p>1-тапсырма орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазлады, жапсырдыныз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең)</p> <p>Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды санаңыз. Олардың саны қанша? (7)</p> <p>Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4)</p> <p>Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ)</p> <p>Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Lego конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Бағалар тапсырманы орын дайды, салыстырады.</p> <p>Сол жақ жоғары суретке гул жасау үшін, мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8)</p> <p>Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8)</p> <p>Осындай санды тауып, оны ұшылыққа салады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Дыбыстық талдау»</p> <p>Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»</p> <p>— Мен сендерге допты дақты</p>	<p>Педагог ыдысқа су құйып, қағаз кемені суға жібереді.</p> <p>—Кеме не үшін керек? Кеме тез жүзу үшін үрлеп толқын жасайық. Енді кемеге ат қойыық. Өзімізді кемеге отырмыз деп елестетейік те,</p> <p>Ермек Өтетілеуді ағамыздың</p> <p>«Кеме» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып берелі.</p> <p>Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Теніз сырғын ұғамын.</p> <p>Жолсеріктей, жан достар дай бізден қалмай,</p> <p>Шаралалар шаршамастан шарқ ұрады: Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай. Кемемізді жағалаулар шақырады</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Әскери мамандықтар</p> <p>Міндеттері: Әскери қызметерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Батырлардың аты-жөндерімен атап және олардың ерліктеріні аңғитмедеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Тазалықты сүйеміз»</p> <p>Міндеттері: тазалыққа байланысты сөздердің қазакша атуларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақтақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын</p>	<p>ты тиісті дөңгелектермен белгілейміз.</p> <p>Алдарындағы дыбыстық сызбаға назар аударыңдар, не көріп тұрсыңдар? Барлық торкөздер тиісті белгілермен белгіленіп тұр. Қасында сурет бар. Ненің суреті?</p> <p>—Күннің суреті.</p> <p>—Бұл – күн сөзінің дыбыстық сызбасы екен. Келесі дыбыстық сызбаны қарайық. Ол жерде де барлық торкөздері белгіленген екен. Енді мен сендерге екі сурет көрсетейін. Бұлар – бақ пен гул. Дыбыстық сызба осы екі суреттің қайсысына сәйкес келеді, тауып айтыңдар. Бұл – бақ сөзінің дыбыстық сызбасы екен.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Артық, кем, тең»</p> <p>Міндеттері: түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау; бағаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру</p> <p>1-тапсырма орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазлады.</p> <p>Санын жазлады. Осы екі сурет жапсырдыныз.</p> <p>Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға бола ды? (саны тең)</p> <p>— Екінші қатардағы сол жақ</p>	<p>Педагог ыдысқа су құйып, қағаз кемені суға жібереді.</p> <p>—Кеме не үшін керек? Кеме тез жүзу үшін үрлеп толқын жасайық. Енді кемеге ат қойыық. Өзімізді кемеге отырмыз деп елестетейік те,</p> <p>Ермек Өтетілеуді ағамыздың</p> <p>«Кеме» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып берелі.</p> <p>Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Теніз сырғын ұғамын.</p> <p>Жолсеріктей, жан достар дай бізден қалмай,</p> <p>Шаралалар шаршамастан шарқ ұрады: Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай. Кемемізді жағалаулар шақырады</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Артық, кем, тең»</p> <p>Міндеттері: түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау; бағаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру</p> <p>1-тапсырма орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазлады.</p> <p>Санын жазлады. Осы екі сурет жапсырдыныз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Санына қарай жұптастырады. Бағалар тапсырманы орын дайды, салыстырады.</p> <p>Сол жақ жоғары суретке гул жасау үшін, мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8)</p> <p>Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8)</p> <p>Осындай санды тауып, оны ұшылыққа салады</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Танерген не істейміз»</p> <p>Міндеттері: өз іс-әрекеттерінің алуға үйрету.</p>	<p>ба... нан, бан... тик, асқа... бақ, сә... біз, домбы... ра, қам... шы, балмұз... дақ, аялда... ма, дәрiха... на, емха... на, бағабак... ша, бағдар... шам, қа... дам, қыз... нақ, бұл... ақ, көзілді... рiк, тоназыт... қыш, тоқыл... дақ, тер... ек, ша... тыр, ал... қа, апел... син, ау... ыл, ас... пан, қарын... дас, кер... ұет, қа... зан, шаныш... қы, ба... лық, қал... қан, қан... бақ,</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Артық, кем, тең»</p> <p>Міндеттері: түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау; бағаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру</p> <p>1-тапсырма орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазлады.</p> <p>Санын жазлады. Осы екі сурет жапсырдыныз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Санына қарай жұптастырады. Бағалар тапсырманы орын дайды, салыстырады.</p> <p>Сол жақ жоғары суретке гул жасау үшін, мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8)</p> <p>Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8)</p> <p>Осындай санды тауып, оны ұшылыққа салады</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Танерген не істейміз»</p> <p>Міндеттері: өз іс-әрекеттерінің алуға үйрету.</p>
--	--	--	---	---

<p>рып бір сөз айтатын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтыра сындар.</p> <p>Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзімжүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жиджіптер, ине-инелер, көбе-лек-көбелектер, етік-етіктер, сақина-сақиналар, дыбыс-дыбыстар, мысық-мысықтар, қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар т.б.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Шантыммен жүру» (таза ауада)</p> <p>Міндеттері: Балаларды шан-тыммен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын тәзімділік пен жаттыққанлықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. Кеністікті бағдарлау, тәзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спор-тпен шұғылдануға қызығушы-лығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйым-шылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Лактыр да, қағып ал!» Мақсаты: Балаларды егтілік-ке, шапшаңдыққа тәрбие-леу. Тәрбиешінің берген бел-гісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар аланда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір</p>	<p>жетілдіру. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттық-тыру. Газалыққа тәрбиелеу</p> <p>4. Музыка «Бесік жыры» Міндеттері: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Дирижалық вальс ырғағын дағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеу-ге икемді сипатын сезініп, жарқындық өзгерісін белгі-леу, фортепианоның сүйе-мелдеуімен немесе сүйемел-деуініз, жалғыз немесе топпен айту.</p> <p>Бесік жыры ойыны Педагог алдын ала дайын-даған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Кішкен-тай қыз бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербете-ді.</p> <p>Бесік айтайын әлди өленім, Қуанышым, өленім. Ұйықта, ұйықта, бөбегім. Әлі өзін жетексіз, Батыл басып кетерсін. Оқу оқып, білім ал, Мақсатына жетерсін жырын айтады:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зағ есімдер) Ойынның мақсаты: Суреттерге қарап, салт-дәстүрлерді ажыра алу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол сурет-терде не бейнеленгенін</p>	<p>суреттегі пазлдарды сананыз. Олардың саны қанша? (7)</p> <p>- Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4)</p> <p>- Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ)</p> <p>- Суреттегі пазл бөліктері-нің саны қанша болса, сонша Лето конструктор-ның бөлшектері бейне-ленген суреттерді табы-ңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптасты-рады.</p> <p>Балалар тапсырманы орын-дайып, салыстырады.</p> <p>- Сол жақ жоғары суретке-гүл жасау үшін, мозиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8)</p> <p>- Он жақ төменгі суретте қанша мозика бөлшектері бар? (8)</p> <p>- Осындай санды тауып, оны ұшыққа салды</p> <p>3. Көркем әдебиет Үш қыз (татар халық ертегісі)</p> <p>Міндеттері: Түпкілікті Ертегі-мазмұнын эмоциялық-бей-нелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау-әңгімелеу барысында бейне-леуші сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйсіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге,</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Шарғы мәтіндер құрауға жаттық-тыру сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын-жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>4. Музыка «Ақ әжем» Міндеттері: Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Бүгін ақын Әбубәкір Қайранның «Әже» өлеңін таныса-мыз.</p> <p>Өлең - әдеби жанрдың бір-түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зағ есімдер) Ойынның мақсаты: Суреттерге қарап, салт-дәстүрлерді ажыра алу. Ойынның мазмұны: Бала-рға суреттер беріледі.</p> <p>Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның не екенін айтады. Қандай салт-дәстүр екендігі қай кезде орындалатынын айта алады. Сұрағы қойы-лады.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолда-нуларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалып-тастыру, сөйлеу іскерділік</p>	<p>саны қанша болса, сонша Лето конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифр-ды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орын-дайды, салыстырады.</p> <p>- Сол жақ жоғары суретке-гүл жасау үшін, мозиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8)</p> <p>- Он жақ төменгі суретте қанша мозика бөлшектері бар? (8)</p> <p>- Осындай санды тауып, оны ұшыққа салды</p> <p>3. Дене шынықтыру «Жыл мезгілдеріне саяхат» Міндеттері: Отыраған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доп-тың траекториясы алды-ға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптас-тыру. Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кетельдер арасымен іші-толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусаяттар мендопты жеңіп қозғал-дып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Допты саусаяқ-тарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберлік-терін жетілдіру. Ұсақ-қол</p>
--	---	---	---	--

	доптан болады. Тәрбиешінің «баста» - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр баланың неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды. Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады	және оның не екенін айтады. Қандай салт-дәстүр екендігі қай кезде орындала алатынын айта алады. Сұрағы қойылады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту	4. Дене шынықтыру «Тарышқа саяхат» Міндеттері: Гимнастиканы қалыптастыру, бір сатысынан екінші сатысына дигональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды қалыптастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғалу қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бір қалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін жетілдіру.	тері мен сөздік қорын байыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады Жылулық сәті: Шакырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дегеннен шенберді	4. Жапсыру «Домбыра» Міндеттері: Бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыруды үйрету..
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

<p>Міндеттері:Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Үш қыз (атаар халық ертегісі)</p> <p>Міндеттері:Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету. Ертегімазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>шылықтарын тудыру.</p> <p>3. Қазак тілі</p> <p>«Ұлттық ыдыстар»</p> <p>Міндеттері:қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Ақ әжем»</p> <p>Міндеттері:Музыкалық ырғақты-кимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптас-тыру</p> <p>Бүгін ақын Әбубәкір Қайранның «Әже» өлеңімені танысамыз.Өлең – әдеби жанрдың бір түрі:өкенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін өсерлі етіп жеткізеді</p> <p>«Әже»</p> <p>Еркелетіп ертемен Оятады ол мені. Танғы таза ауамен, Тазалаймыз бөлмені. Ертегісі өзінің Тавсылмайды не түрлі. Әжімдері көзінің Мейірімі секілді. Кімешетін, жауынғын Тенең апақ гүлге мен. Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)</p> <p>Ойынның мақсаты: Суреттерге қарап, салт-дәстүрлерді ажыра алу..</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құруға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету.</p> <p>Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұндық сурет.Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсе тіп, жай сөйлемді құрап айтады, Мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнапжүр.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«10 көлемінде тура және кері санау»</p> <p>Міндеттері:Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Түлкі мен қоян ертегісі</p> <p>Міндеттері:1.еарландырып ылған ерекеттің түрлі тәсілдерін ментеру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Байқоңыр»</p>	<p>қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>3. Қазак тілі</p> <p>«Ыдыс- аяқ дүкені»</p> <p>Міндеттері:Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдылан-дыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыла-рын дамыту. диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазак тіліне тән дыбыс тарды дұрыс айттып, анық тай білуге жаттықтыру. мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Менің туыстарым»</p> <p>Міндеттері:Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдылан-дыру. Музыкалық дыбыс табуының сипаттамасына сүйені отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнөріліктің элементтері мен байланыстыру.Дина-микалық ерекшелікті көр-сете отырып, эмоционал-ды түрде ән айту.Музыка тасайкес заттармен қозға-ту, саптағы орнын өзгер-те отырып, кеністікте еркін бағдарлау</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» — Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағы-налы мысалдар шығару арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>«Ұлы есімдер»</p> <p>Міндеттері:Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, тәзімділік пен жаттыққандылықты арттыру. Бір аяқпенмейілінше ұзақ сырғи білудіажал-ғастыру. Кеністікті бағдар-лау, тәзімділік, реакция шашпандығын дамыту.</p> <p>Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалып-тастыру.</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»</p> <p>Төрт бастаушының тандап, оларға түрлі жұдызша пар береді.Төрт тізбекке тұрады. Бастаушы – коман-дир. Көздерін жұмып тұра-ды. Осы кездебастаушы пар көрсетілген жерге барып тұрады. Белгібойын-ша көздерін ашып, орында-ша қылғандары бастау-сады, қалғандары бастау-шының артына тізбекке тұрады.</p> <p>4. Құрастыру</p> <p>«Менің ұйым »</p> <p>Міндеттері:Құрылыс материалдарын пайдала-нып өз үйлерін құрастыра-білуге үйрету,әртүрлі</p>
---	---	---	---

	дене сапаларын, кеністікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналага және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	Ойынныңмазмұнын.Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның не екенін айтады. Қандай салт-дәстүр екендігі қай кезде орындалатынын айта алады. Сұрағы қойылады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту	Міндеттері:Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін қалыптастыру. Сапта тұрып біреу екі санакка санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.Тим настикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтырудыжалғастыру.	насы бойынша келетін сөз қосуларын керек. Мысалы: Әкем бағрамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар дағдада ... (ойнады).	құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту Диалктикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап» – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар тарапты беремін, сендер карточкадағы суретті атайсындар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақта тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласындар.
Серуенге дайындық		Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Балалармен жеке жұмыс	« Қоржыңды сәндіейміз » Мақсаты: Қазактын үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру	« Отбасының күзгі еңбегі » Мақсаты Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Мәлдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.Құрастыру Әділет,Айқын	Томириске қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	« Автобус » Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әріжетілдіру.Тынақтылық пен ұқыптылыққатарбейнелеу.
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Білім беру ұйымы: №69 ЖБББМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02 - 17.02.2023ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың ойыншықтары на деген қызығушылығын сұрау.	Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе бабалармен немесе ағалармен немесе әпкелермен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің мектебім» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: Түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені Күндей жалдырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері «Сызба бойынша сөздерді буында бөл» Міндеттері: Сөйлем сызба сы мен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрау дау үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буында сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзі»	1. Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы» Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық негерін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу «Алақай, көктем келді!» Міндеттері: Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды басталатын сөз жалғау»	1. Сауат ашу негіздері «Сызба бойынша сөздерді буында бөл» Міндеттері: Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызба сын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалғау»	1. Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық негерін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» 2. Қоршаған ортамен танысу «Табигат бұрышын мекендеушілер».	1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстың сөздігі орны» Міндеттері: Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызба сын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау» Міндеттері: топтарда заттардың тең санын анық

<p>«Кос»</p> <p>— Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларын керек. Мысалы:</p> <p>Әкем бағаммен шегені ... (шегеледі).</p> <p>Әжем шұлық ... (тоқыды).</p> <p>Құрылысшы кірпіш ... (қалады).</p> <p>Дәрігер науқасты ... (емдеді).</p> <p>Атам газет ... (оқыды).</p> <p>Балалар далада ... (ойнады).</p> <p>Әпкем ыдысты ... (жуды).</p> <p>Ағай күй ... (тартты).</p> <p>2. Математика</p> <p>«10 көлемінде тура және кері санау»</p> <p>Міндеттері: келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>«Суретті тап»</p> <p>Дидактикалық ойыны</p> <p>Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қарандар. Одан кейін, мысалы, он жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталап алады.</p>	<p>үйімідастыру арқылы бағалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Азық-түлік»</p> <p>Міндеттері: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. асқайрын білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Ана – өмір шырағы»</p> <p>Міндеттері: Музыкалық мәнерлік құралдары мен синатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағы мен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жөңгі әуендерді ансамбль мен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақыттың да қосылып, ырғақтық бөйнесін анық бере отырып ойнау. Аныға сүйіспеншілігін арттыру; анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбие беру.</p>	<p>Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан бас талатын мағынасына келетін сөздер жалғауларын керек.</p> <p>Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тыш (кәмір), жастық (жұмсақ)</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Заттар тобын салыстыру және санау»</p> <p>Міндеттері: топтарда заттардың тен санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербес тікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Шық бермес Шығайбай</p> <p>Міндеттері: Ертегіні бағанды дауда эпигет, тенеу сөзді қолдануға үйрету. Байла ныстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Батырлар»</p> <p>Міндеттері: Зейінді шөгмрландыра білу дағдыларын қалыптастыру; талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуді дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденен нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып,</p>	<p>Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Асханада»</p> <p>Міндеттері: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру; сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуға және таза дикцияны дамыту; сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. сыпайы, мәдениетті болуға тәрбие беру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Ана – өмір шырағы»</p> <p>Міндеттері: Музыкалық мәнерлік құралдары мен синатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орын дау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.</p>	<p>тауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербес тікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>«Мерген»</p> <p>Міндеттері: Тік баспаздақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Футболды түрлі заттардың арасынан ирек жол мәнәйлі жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.</p> <p>Хол-фитболмен текше пәрдің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жарғылай бұтылған аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын қалыптастыру. Елгілік, күш, төзімділік, көпшілік қасиеттерін дамыту. Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбие беру. Қозғалыс тәжірибесін өстафеталардың ережелерін сақтай отырып орын дауды қолдана білуге баулу.</p> <p>4. Сурет салу</p> <p>«Қоржынның сәндәймазі»</p> <p>(Түрлі түсті қарындаштар) Міндеттері: қазақ оюларының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, бағла</p>
--	--	--	---	---

	<p>Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Түлкі мен коан ертегісі</p> <p>Міндеттері: Ертегі мазмұнының түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Бала ның сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Бала ларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>«Желаяктар»</p> <p>Міндеттері: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдылан дыру. Жүріп келе жатып биіктігі 20 см артуді 6 заттан рет-ретімен секіріп өту ді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту.</p>	<p>Педагог бағаларға жұмбақ жазырады.</p> <p>— Өмірдегі ең жақын, аулы жан кім?</p> <p>— Ана сөзін естігенде, ойларым қандай?</p> <p>«Ана не келеді?»</p> <p>Аналарын сендерді қандай сөздермен еркелетеді?</p> <p>Ана — ең аулы жан.</p> <p>Анамызды сыйлап, ренжітпей жүрүміз керек. Анамыз ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн</p> <p>Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап»</p> <p>— Балалар, мен сендерге суретті карточкалар тара тып беремін, сендер карточкадағы суретті атай сындар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, так тада тұрған қызыл үйшік ке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласындар.</p>	<p>айналдыра қимылдау арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүртізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Топтық жұмыс. Ертегі кейіпкерлерін көлеңкесі бойынша тап.</p> <p>Рефлексия Фонарик әдісі</p> <p>Кері байланыс ертегі ұнадыма</p> <p>Қай кейіпкер ұнады? Қай кейіпкер ұамсыз?</p>	<p>Жеңіл әуендерді ансамбльмен бағаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианонның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға камкор болуға құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог бағаларға жұмбақ жазырады.</p> <p>— Өмірдегі ең жақын, аулы жан кім?</p> <p>— Ана сөзін естігенде, ойларым қандай?</p> <p>— Аналарын сендерді қандай сөздермен еркелетеді?</p> <p>Ана — ең аулы жан. Анамызды сыйлап, ренжітпей жүрүміз керек. Анамыз ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн</p>	<p>ларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру, қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы бағалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: өнерке элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, «Жорғалаушылар ғаламшары» — бұл ғаламшардың тұрғындары тек еңбектеп, жорғалап қозғалады. Молульдерден аттап шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу.</p> <p>Шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп залдың келесі жағына молульдерден асып өтеді. Қолдары мен аяқтарының жұмысын үйлестіруге, баяттын сақтап қозғалуға, басқа бағаларға соғылмауға тырысады.</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүзімділік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, бағалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бағалардың дербес қимыл бейсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабықтарымен дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу.				

	<p>Бакылау: Бүлттү бакылау. Максаты: Кыста аспанды сурҕылт бұлт басалды, бұлт тын салдарынан кар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұралды (Бұлт). Енбек: Көшедегі кар жинаушы машиналардын жұмысын бакылау. Максаты: Кар тазалаушы машиналардын адам үшін пайдасынын зор екендігін айту. Енбекті дәріптей билуге үйрету. Бір халык аспанда ұшкан, ағы жоқ, ұстаған колдарында таягы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нарсенін бұл секілді саягы жоқ. (Бұлт)</p>	<p>Бакылау: Мұзды бакылау. Максаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Кыс мезгілінде өзендер мен көлдер дін бетін мұз басатындыгы жөнінде түсінік беру. Енбек: Тайганақ жерге құм себу. Максаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тианақты орындауларын қалағалау. Жана жыл туралы тақпақ жаттату. Жана жыл, жана жыл, Жана жылда-жана нур. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Максаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілі нін өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сығырушыға көмектесу. Таза лыкка, кішіпейлдікке үйрету. Үлкендердін енбетін қадірлей билуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Кимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бакылау: Мұздақты бакылау. Максаты: Мұздақтың пайда болу жолынтүсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Енбек: Ағаш түттеріне кар ую. Максаты: Енбеккорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату Отқа жанбас, Суға батпас» (мұз) Максаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын моллату. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Бакылау: Күнді Бакылау. Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызды, пайдалы, қажеттілігі. Кыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Енбек: «Кыс қызығы». Максаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын ашекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп енбек етуге үйрету, үлкендердін енбетіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішнен жібек шашылды. (Күн)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай билуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Балалардын үйге қайтуы	Балалардын жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардын сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Декретері: Жапар
Білім беру ұйымы: №69 ЖСББОМ
Мектепалды «Ә» сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02 -24.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің мектебім» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ұяшық тарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертегілік жаттығу	Жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сағат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатынулар жасау, сөйлем құрату арқылы зейінде рі мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» Міндеттері: Есептер мен мысалдар шығару ұғымын</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Мемнің анам Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру.</p>	<p>1. Сағат ашу негіздері Дыбыстық талдау [р] Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатынулар жасау, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Мамандық түрлері мен мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Мемнің анам Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.</p> <p>Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Жазу жүргініші ережелері Міндеттері: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру.</p>	<p>1. Сағат ашу негіздері Дыбыстық талдау [р] Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатынулар жасау, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p>

	калыптастыру және оларды цифрмен және танбалармен белгілеуді үйрету. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту;	мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру	бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»	жақпарат екенін санап жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатан сақтау, жол да зейінді болу дағдыларын дамыту.	Міндеттері: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту;
	3. Көркем әдебиет Шық бермес Шығайбай	Өжеңнің бозарлығы	3. Көркем әдебиет Көктем	3. Қазак тіні Нан қайдан келеді?	3. Дене шынықтыру «Желді қуып жет»
	Міндеттері:Ертегіні баяндауда әңгілет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптас тыру.	Міндеттері: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсі нуді және қолдануды үйрету.	Міндеттері: Жыл мезгілді туралы түсінігін қалыптас тыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Табиғатты қастер деп, қорғауға тәрбиелеу	Міндеттері: қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықты ру. Тақпақты тыңдап, оның ішіннен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.	Міндеттері: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгілен ген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрету. Көпденен нысанға асық дақтыру дағдаларын жалғастыру. «Тузу қолме төменнен» дақтыруды орындап жаттығу
	4. Дене шынықтыру «Аншылар»	4. Музыка Домбыра сазы.	Міндеттері: Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрене тусу, нықтан жоғарылаға қарай шұғыл шығарып, қол тыру дағдыларын дамыту	Міндеттері: Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрене тусу, нықтан жоғарылаға қарай шұғыл шығарып, қол тыру дағдыларын дамыту	4. Мусидеу. Жанғақ кемірген тин Міндеттері: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиннің мүсінін жасау, дене бөлшектерін біріктіріп коосу, табиғи материалдарды тандай білу қабілеттерін қалыптастыру
	Міндеттері: Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрене тусу, нықтан жоғарылаға қарай шығарылаға қарай шұғыл шығарып, қолды айнал дыра сермеп дақтыру дағдыларын дамыту. а) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтан аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай тусу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екіптінен арқаға аунап ілгеріқозғалу.	Міндеттері: Домбыраның дабыстауы бейнеленген пьесаарды осерлі ренкі мен музыкалық манерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортенианонның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеусіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	Міндеттері: Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрене тусу, нықтан жоғарылаға қарай шұғыл шығарып, қол тыру дағдыларын дамыту	Міндеттері: Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрене тусу, нықтан жоғарылаға қарай шұғыл шығарып, қол тыру дағдыларын дамыту	Міндеттері: Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрене тусу, нықтан жоғарылаға қарай шұғыл шығарып, қол тыру дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініну;жүйелілік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
Балалармен жеке жұмыс	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттіліктен кінділерін шешуін, реттіліктен шафтарына салуды бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Карандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Дөңгелек пішін салуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Билим берүү үйымы: №69 ЖЗБЗОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардын курьлыгу кезеңи: 27.02 -03.03.2023ж

Бектмдур
Калып

Тәрбиегеу-Билим берүү процесинин циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңи- күймен карсы алу: Балалар үшн колайлы жағдайлау жасау.Ойын орталыктарындагы балалардын еркин ойындары (сейлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланын баска заңды өкілдерімен кенес өнтімелесу	Баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау кажет, ол кейбіне ата – ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, онын өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймаалап, жиі отан өз мейримиңизді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толгандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз				
Балалардын дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үст ойындары,бейне-леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	«Шаштараз» Максаты: Шаштараз кәсібінің қырсырлары түсінеді.Балалар рольдерге бөлінеді, өздрі алған рольдерін сомдайды.	«Апта күндері» Максаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланын тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Дидактикалық ойын:«Дәл осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Максаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.	«Апта күндері» Максаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланын тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.
Ергентілік жаттығу	Жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардын өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,көзекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау[р] Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауысыз дыбыстардың түрлеріне жатыгулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейін дері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу 2. Математика негіздері Шартты өлшем Міндеттері:үлгіден ұзындырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішке	1. Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеттері: Мамандықтар жайлы өнтімежүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеугетәрбиегеу 2. Қоршаған ортамен танысу Жауу жүргініші ережелері Міндеттері: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтауды маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін	1.Сауат ашу негіздері «Сөйлем» Міндеттері: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Шартты өлшем Міндеттері: үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішке) және отан тен заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадыты,	1. Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеттері: Мамандықтар жайлы өнтімежүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу 2. Қоршаған ортамен танысу Ауа не үшін кажет? Міндеттері:Балалардын «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі –ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибе алдык жұмыстарға деген	1. Сауат ашу негіздері «Сөйлем сызбасы» Міндеттері:Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Міндеттері:үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),

Білім беру ұйымы: №69 ЖБББОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03 - 10.03.2023ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Жанадан келген балалардың жана органы қалай қабылдап жатқаны туралы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың ойыншықтары на деген қызығушылығын сұрау.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, кінәсі бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	Ертеңгілік жүздесу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де, қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.	«Күзгі бақ» (жаттау) Балалар өлеңді дауыс ырғағымен қайталай отырып жаттайды. Жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) пайдасы, құрамындағы дәрумендері туралы сурет бойынша әңгімелейді.	Мейрам күні	Үстел-үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып талтау.	Д/О: «Көліктердің орнын тап» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заңдарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері «Сөйлем сызбасы» Міндеттері: Жанылпаштарды жанылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу 2. Математика «Кен-тар» Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуаньырақ (жіңішкерек)	1. Сөйлеуді дамыту Наурыз көктем мерекесі Міндеттері: Наурыз мерекесі сұтуралығын білу. Бала лардың ойнау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Міндеттері: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетінен ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау		1. Сөйлеуді дамыту Наурыз көктем мерекесі Міндеттері: Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Міндеттері: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бірбірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, таби	1. Сауат ашу негіздері «Сөйлем құрау» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап ақта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздылыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері «Тен заттар» Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Делімов
Білім беру ұйымы: №69 ЖЗББОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы

Жаңа
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03 -17.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балалардың кешікпей келулері туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кенес: «Тазалықты-сүйеміз, таза болып жүреміз»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.	Қалдық материалдардан «Күз кереметтері » тақырыбында көрме ұйымдастыру.	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимиды ойындар, үстел үст ойындары, бейне-леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын : Сикырлы санырау құлақтар Мақсаты: Балалар санырау құлақтарда бейнеленген мимика бейнелерін кимыл мен көрсетеді.	Дидактикалық ойын : « Тажайып қашық » Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: « Дауысынан тани біл » Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Бейнелі –рөлдік ойын « Теніз толқиды » Мақсаты: Балалар бір-бірі мен достық қарым-қатынас орнатты.	Дидактикалық ойын « Сүретке сәйкес өрнекті тап » Мақсаты: Балалар ұлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәйкес тендірді.
Ертегілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері «Біз сөйлем құрай аламыз» Міндеттері:Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын дамыту. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері «Тен заттар» Міндеттері:Шарттыөлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ	1. Сөйлеуді дамыту Қасқыр мен түлкі ертегісі Міндеттері:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу «Жыл құстары » Міндеттері:Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсінік	1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау » (Ұ) Міндеттері:Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері «Тен заттар» Міндеттері:Шарттыөлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1. Сөйлеуді дамыту Қасқыр мен түлкі ертегісі Міндеттері:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу «Жыл құстары » Міндеттері:Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері:Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 2. Математика негіздері «Геометриялық пішіндер» Міндеттері:Геометриялық

	(төменірек), жуандырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту	терін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.	Үлгіден ұзындырақ (қысқа рақ), жоғарырақ (төменірек), және оған тең заттарды табу білігін дамыту	Турады түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.	Фигуралардың атауымен (шөбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тікбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы фигураларды бақа пішіндердің арасынан табуға үйрету.
	3. Көркем әдебиет Наурыз: Міндеттері: Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.	3. Қазақ тілі Қазақстан барысы ертегісі Міндеттері: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту	3. Көркем әдебиет Наурыз: Міндеттері: Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.	3. Қазақ тілі «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеттері: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру; қолдануға талпындыру; сөйлемдерді түсініп және білуге үйрету	3. Дене шынықтыру «Зейінді боламыз» Міндеттері: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту
	4. Дене шынықтыру «Сталион» Міндеттері: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, сауақтарды ашып, допты қатып алу шеберліктерін дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, тұзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеністік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту	4. Музыка Қайырлы таң Міндеттері: Музыкалық шығармашылық өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын білу.	4. Дене шынықтыру «Бір, екі, үш балалар алды күші!» Міндеттері: Жердосозылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арабамен доптарды домапатып алып жүру дағдыларын бекіту. Сауақтарды мен допты ширақ домалату шеберліктерін дамыту.	4. Музыка «Менің туыстарым» Міндеттері: Музыкалық шығармашылық өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	4. Мүсіндеу. «Сөбет» Міндеттері: Білімдік ермек сөз кеектерін үзу, жанып, созу, тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу. Білімдерін бекіту, дамытушылық ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну-жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтаарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
Серуен	Бақылау: мектеп ауласындағы құстар түрлерін бақылау Қимылды ойын: «Санырау құлақ терушілер» Мақсаты: Бау қарқынмен жүгіреді. Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. Қимылды ойын: «Доп ұру» Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.	Бақылау: мектеп ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау зерттеушілік қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шебер бойын да жүгіре алады.	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды Қимылды ойын: «Шатын өзен» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау Қимылды ойын: «Жер, су, ауа, және от» Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды.
Серуеннен оралу	Балаларды реттілік пен киінуін, шешінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес-баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №69 ЖЗББОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоғарыдағы құрылу кезеңі: 27.03 - 31.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың саулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар ағарту әрекеті мен сөйкес тәндіреді, әнді айтуға белсене қатысады	«Менің отаным - Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру	«Менің Қазақстаным» «суретін құрастыру» Мақсаты: Балалар өздеріне берілген құралдардан суреттер құрастыра алады	Сипаттау бойынша таны Мақсаты: Кезекпен сикырлы қорықпадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоғарыларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: Дауыссыз дыбыс тардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу	1. Сөйлеуді дамыту «Жайлауда» Міндеттері: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным Қазақстан» Міндеттері: «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президент	1. Сауат ашу негіздері «Біз сөйлем құрай аламыз» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу	1. Сөйлеуді дамыту Жайлауда Міндеттері: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеттері: Жануарлар	1. Сауат ашу негіздері «Сөйлем құрай білеміз» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері «Теміршілік пішіндері

Бейнебаева Жанар
 Білім беру ұйымы: №69 ЖБББОМ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Жоспардың құрылыу кезеңі: 03.04-07.04.2023ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жанадан келген балалардың жаңа ортаны қалай қабылдап жатқаны туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл- күйі, ден саулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың ойыншықтары на деген қызығушылығын сұрау.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (Бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертенгілік жүздесу. Қуанамын мен де, қуанасын сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.	«Күзгі бақ» (жақтау) Балалар өлеңді дауыс ырға ғымен қайталай отырып жат тайды. Жемістердің (алма, алмаұрт, шие, өрік) пайдасы	Тіл ұстарту жаттығуы: Ын-ын-ын Қандай биік шын. Ыс-ыс-ыс Болсын мол ырыс.	Үстел- үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшелік терін ажыратып тапты.	Д/О: «Көліктердің орнын тап» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптас тыру.
Ертенгілік жаттығу	Жаттығу кешендері				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке зәттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Біз нені үйрендік»</p> <p>Міндеттері: Жанылпаштарды жанылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылық-қа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика</p> <p>«Геометриялық пішіндегі заттар»</p> <p>Міндеттері: Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мен ғарышкер боламын</p> <p>Дыбыстарды дұрыс дыбыс тауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбек қорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>Міндеттері: Жабайы жануар лардың тіршілігі жайлы түсі ніктерін кеңейту. Жануарлар дын сырт келбетіндегі ерек шеңкітері мен жылдың әртүр лі мезгіліндегі тіршілігі жай лы сипаттама жасау қабілет</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Біз нені үйрендік, нені білдік?»</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбыс қа сөз ойлап айта білу қабі леттерін жетілдіру. Тақы- рып бойынша берілген дидактикалық ойын арқы лы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Не неге ұқсайды»</p> <p>Міндеттері: Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қорша ған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мен ғарышкер боламын</p> <p>Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тилде рын дамыту. Еңбекқорлық қа, білімпаз болуға тәрбие леу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Барлық ағаштардың жапыраты түсе ме?»</p> <p>Міндеттері: Күзгі табиғат тағы маусымдық өзгеріс терді бақылап, бірбірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білім</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Біз нені үйрендік, нені білдік?»</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбыс қа сөз ойлап айта білу қабі леттерін жетілдіру. Тақы- рып бойынша берілген дидактикалық ойын арқы лы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушы лықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Не неге ұқсайды»</p> <p>Міндеттері: Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қорша ған ортадан геометриялық</p>

	мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Көркем әдебиет Көкемнің сәні Міндеттері: Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгеру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру «Футбол ойнаймыз». Міндеттері: Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқта рын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі бағыт және қырықпенмен қолды қаламдарымен үйлесіп, тіре қозғал жүгірулерін жетілдіру. Ойын-жаттығу: «Мөлдір су» Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.	герін қалыптастыру. Себеппен салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. 3. Қазақ тілі Көкем келді, құс келді Міндеттері: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4. Музыка «Құстар біздің досымыз» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды. Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары: Шегіртке. Ш-ш-ш-шегірткемнің ш-ш-ш-шырылдақ, Ән саламын ш-шырылдақ: -ш-ш-ш-ш-ш Жоқ тұрақты мекенім, Ш-ш-ш-шөпті қорек етемін. -ш-ш-ш-ш-ш	Бойынша салыстыруға үйрету 3. Көркем әдебиет Көкемнің сәні Міндеттері: Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгеру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу 4. Дене шынықтыру «Волейбол алаңында жаттығу» Міндеттері: Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырылдап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрету. Түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тазбекпен жүтуге кезінде аяқтары мен қолдарының қимылының үйлестіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Кеністікті бағдарлау, күштілікті дамыту.	дерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тулғалық қасиеттерін дамыту. 3. Қазақ тілі Көкем келді, құс келді Міндеттері: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 4. Музыка «Құстар біздің досымыз» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, музыкалық бейнесі мен диалогтың сипатын анықтау, дауыстың қимылының үйлесімі мен диалогтың сипатын анықтау. «Күзгі орман» Міндеттері: Мазмұнды сурет салудан сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қылқалам мен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	пініндегі заттарды табуға, еселтерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету 3. Дене шынықтыру «Менің достарымның ойыны!» Допты жоғары дақтырып, еленге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру, сауақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбек теп жүруге жаттықтыруды жалғастыру. 4. Сурет салу «Күзгі орман» Міндеттері: Мазмұнды сурет салудан сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қылқалам мен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініну, жұмыс істеу, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, бағалармен жеке әнгімелер жүргізу. Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жағдайларымен дұрыс пайдалану туралы бағалармен әнгімелесу.	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Бағаларды реттілік пен кінәнін, шешінін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бағалармен жеке жұмыс	Бағалармен жеке жұмыс: әнгімелер, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әнгімелер, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				