

Түсінік хат

Бұл бағдарлама ҚР «Білім туралы» Заңына, «Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беретін мемлекеттік стандартының» және ҰБТ-да келетін математикалық сауаттылық тапсырмалары негізінде құрастырылды. Ақтөбе қаласының білім бөлімі әдістемелік кабинеті сараптамалық кеңес отырысында қаралып, 2022 жылғы 15 қыркүйектегі №2 хаттамасымен мақұлданған. 2023-24 оқу жылының 34 апта болуына байланысты 36 сағаттан 34 сағатқа қысқартылды.

Математика сабағындағы негізгі сауаттылыққа мыналар жатады:
-математика – барлық ғылымдардың логикалық негізі, күре тамыры ретінде қарастырылады. Математика ең алдымен оқушылардың дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады және оны шыңдай түседі.

Қазіргі уақыт талабына сай жан-жақты дамыған, белсенді, өмірге талпынысы, қызығушылығы бар тұлғаны мектеп табалдырығынан дайындап шығудың ең бір тиімді тәсілі – ол оқытудағы математикалық сауаттылық.

Математикалық сауаттылық – математиканың әлемдегі ролін анықтау және түсіну, әр түрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқу, талдау, түсіндіріп беру дұрыс негізделген математикалық пайымдаулар айту, есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, орындау, өзін-өзі тексеру, өмірмен байланыстыру, математикалық білімді өмірлік жағдаяттарда кездесетін түрлі мәселелерді шешуде еркін қолдану болып табылады.

Оқушылардың математикалық сауаттылығының қалыптасуы «математикалық құзыреттіліктің» даму деңгейлерімен (танымдық салалармен) сипатталады:

- білу (*еске түсіру*);
- қолдану (*байланыстарды орнату*);
- ойлау (*пайымдау*).

Бағдарлама білім берудің тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарына толықтай жауап бере отырып, қабілетті, дарынды оқушыларды анықтайды. Оқушының өзбетімен жұмыс жасауына, оның шығармашылық қабілетінің дамуына жол ашады. Алған білімін өмірге, практикада қолдануын қалыптастырып, математикаға қызығушылығын арттырады. Жалпы білім беретін мектептің мақсаты оқушыларға тек нақты білім беру ғана емес, сонымен қатар кез келген есептерді шығара білу, өмірде алған білімін қолдана білуге үйрету болып таып табылады.

Сондықтан математиканы оқытуда оқушыларға оқу материалын еске сақтау емес, осы материалды шығармашылықпен қолдану шеберлігін қалыптастыруға көп көңіл бөлінеді.

Оқушылардың шығармашылық ізденіс әдістерін іріктеуге, талдап ойлауға, ой өрісін дамытуға дағдыландырады. Логикалық есептерді шығару

– оқушыдан шығармашылықпен жұмыс істеуді талап етеді. Есепті шешу процесін мына кезеңдерге бөлуге болады:

- ✓ Есеп шартын талдау;
- ✓ Тірек-сызба құру;
- ✓ Есепті шешу әдістерін іздестіру;
- ✓ Есепті шешуді жүзеге асыру;
- ✓ Есеп шешімін тексеру;
- ✓ Есепті шешу тәсілдерін зерттеу.
- ✓ Алынған нәтижені талдау

Осылайша оқушылардың ойлау қабілетін арттырып, шығармашылықпен жұмыс істеуге болады.

«Математикалық сауаттылық» бойынша тест тапсырғанда қажетті курс болып табылады. Бұл курста оқушы функционалдық сауаттылық, логика, сандық салыстыруға және т.б. тапсырмаларды орындайды. Функционалдық сауаттылық адамдардың саяси, әлеуметтік, экономикалық және т.б. қызметтерге араласуына, білім алуына әсер етеді.

Бағдарлама жаратылыстану-математика бағытындағы базалық білімі бар жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныпқа арналған және 34 сағатқа есептелген.

Бағдарламаның мақсаты:

Математикалық сауаттылықты дамыта отырып, оқушының пәнге деген қызығушылығын арттыру, математиканы техникада, өнерде, практикалық қызметте, тұрмыста қолдану біліктілігін дамытуға жағдай жасау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Оқушылардың зияткерлік дамуын, есеп шығарудың тиімді тәсілдерін және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру;

Дәстүрлі емес жағдайларда білім, білік дағдыларын қолдана алу біліктілігін дамыту;

Бағдарламаның өзектілігі:

«Математикалық сауаттылық» курсы оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытып қана қоймай, оларға практикалық мазмұнды есептердің мағынасын түсіне отырып шешудің тиімді тәсілдерін үйренуге мүмкіндік береді. Күрделі және стандартты емес есептерді шешудің оңтайлы жолдарын меңгере отырып, мазмұнды есептерді шешуде өмірмен байланыстыра алады.

Мәтінді және логикалық есептерді шығару арқылы оқушылардың есте сақтау қабілеттерімен қатар математикалық сауаттылықтары да артады.

Бағдарламадағы оқытудың міндеттері:

-Әр түрлі әдіс тәсілдерді қолдана отырып, практикалық мазмұнды есептерді шешуге үйрету;

-Теориялық алған білімдерін өмірмен байланыстыра отырып, қолдана

- білуге дағдыландыру;
- Алған білімдерін нақты іс-тәжірибеде, өмірде пайдалана білуге үйрету;
 - Шығармашылық қабілеттерін дамыту;
 - Математикалық білім, білік дағдыларының белгілі жүйелерін меңгерту;
 - Ізденушілік, зерттеушілік жұмыстарын ұйымдастыру;
 - Әртүрлі әдістермен логикалық есептерді шешуге үйрету;
 - Есептердегі олардың практикалық маңыздылығын көрсету.

Бағдарлама бойынша оқушылар нені меңгеруі керек:

- Өз бетінше ізденіп жұмыс істеуіне көңіл бөлу;
- Өзін-өзі бағалай білу;
- Дұрыс шешім қабылдап, белгілі бір мақсатқа жетуге ұмтылу;
- Өз ойын айта білу.
- білу (еске түсіру);
- қолдану (байланыстарды орнату);
- ойлау (пайымдау).

Бағдарламадан күтілетін нәтиже:

- Оқушылардан математикалық сауаттылық тапсырмаларында берілген шарттарды әртүрлі кесте, формула, график түрінде түсіндіре білу.
- Әр түрлі математикалық, интеллектуалдық математикалық сайыстарда, әр түрлі деңгейдегі есептер, тест тапсырмаларын әртүрлі әдістермен шығарып, жақсы нәтижелер көрсете білу.

2023-2024 оқу жылына енгізілген өзгерістер туралы түсінік

10-сыныптарға арналған «Математикалық сауаттылық» элективті курсының бұл бағдарламасы 2022-2023 оқу жылында аптасына бір сағаттан 36 аптаға арналып құрастырылған. Ақтөбе қаласының білім бөлімі әдістемелік кабинеті сараптамалық кеңес отырысында қаралып, 2022 жылғы 15 қыркүйектегі №2 хаттамасымен мақұлданған. Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №322 бұйрығымен бекітілген.

2023-24 оқу жылының 34 апта болуына байланысты сағат санына өзгерістер енгізіліп, 36 сағаттан 34 сағатқа қысқартылды.

Бағдарламаның мазмұны мен құрылымы

10-сынып

барлығы - 34 сағат, аптасына 1 сағат.

«Математикалық сауаттылық» курсында білім мазмұны төрт бөлімге бөлінген. Бұл бөлімдердің білім өнімі күтілетін нәтижені (біліктер немесе дағдылар, білім немесе түсініктер) көрсетеді. Әр бөлімше қамтылатын тақырыптар оқушылардың жетістігін бағалауға, сонымен қатар оқытудың келесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік жасайды.

I бөлім. Сандық талқылау (8 сағат)

Пайыз. Қатынас. Пропорция. Сандық және әріпті өрнектер, олардың мәндері. Өрнектерді ықшамдау. Тендеу, тендеудің түбірлері. Тендеулер жүйелері. Диаграмма.

II бөлім. Белгісіздік (8 сағат)

Жиындар теориясы. Статистикалық деректер және олардың сипаттамалары: арифметикалық орта, мода, медиана, құлаш. Статистикалық деректерді көрсету тәсілдері. Графиктермен және кестелермен берілген есептер.

Қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару. Іріктеу тәсілі арқылы комбинаторикалық есептер шығару.

Вариациялық қатар. Абсолютті жиілік және салыстырмалы жиілік. Жиілік кестесі Жиілік алқабы, жиілік гистограммасы. Орта мән. Дисперсия. Стандартты ауытқу.

III бөлім. Өзгерістер мен тәуелділіктер (10 сағат)

Шамалар арасындағы тәуелділіктер. Қатыстарға берілген есептер. Теңдік қатысымен есептер. Транзитивті қатыстармен есептер. Бірнеше қатыстармен берілген есептер. Схемалар мен кестелердің көмегімен шешілетін есептер. Сандар тізбегі, оның берілу тәсілдері және қасиеттері.

IV бөлім. Геометриялық мағынадағы есептер (8 сағат)

Бұрыштар мен үшбұрыштарға берілген есептер. Шаршы. Тік төртбұрыш. Параллелограмм. Ромб. Трапеция. Көпбұрыштар. Шеңбер және дөңгелек. Шеңберге іштей сызылған бұрыштар және олардың қасиеттері. Шеңбердің хордалары мен қиюшы кесінділерінің пропорционалдығы туралы теорема.

Пән мұғалімі: Кудайбергенова А.Н

Тақырыптық жоспар

№	Тақырып атауы	Сағат саны	мерзімі
I бөлім. Сандық талқылау (8 сағат)			
1	Пайыз.	1	
2	Қатынас. Пропорция.	1	
3	Санды және әріпті өрнектер, және олардың мәндері.	1	
4	Өрнектерді ықшамдау	1	
5	Теңдеу. Теңдеудің түбірлері.	1	
6	Теңдеу жүйелері.	1	
7	Диаграмма. Диаграмма есептер	1	
8	Тест	1	
II бөлім. Белгісіздік (8 сағат)			
9	Статистикалық деректер және олардың сипаттамалары. Арифметикалық орта, мода, құлаш. Статистикалық деректерді көрсету тәсілдері.	1	
10	Қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару.	1	
11	Іріктеу тәсілі арқылы комбинаторикалық есептер шығару.	1	
12	Вариациялық қатар. Абсолюттік және салыстырмалы жиілік.	1	
13	Жиілік кестесі. Жиілік алқабы. Жиілік гистограммасы.	1	
14	Орта мән. Дисперсия. Стандартты ауытқу.	1	
15	Графиктермен және кестелермен берілген есептер.	1	
16	Тест	1	
		1	
III бөлім. Өзгерістер мен тәуелділіктер (10 сағат)			
17	Шамалар арасындағы тәуелділік.	1	
18	Қатыстарға берілген есептер. Теңдік қатысымен есептер	1	
19	Транзитивті қатыстармен есептер	1	
20	Бірнеше қатыстармен берілген есептер	1	
21	Схемалар көмегімен берілген есептер	1	
22	Кестелер көмегімен берілген есептер	1	
23	Схема және кесте көмегімен берілген есептерді шешу	1	
24	Сандар тізбегі берілу тәсілдері	1	
25	Сандар тізбегінің қасиеттері	1	

26	Тест	1	
IV бөлім. Геометриялық мағынадағы есептер (7 сағат)			
27	Бұрыштар мен үшбұрыштарға берілген есептер.	1	
28	Көпбұрыштар. Тік төртбұрыш.	1	
29	Параллелограмм. Шаршы. Ромб. Трапеция.	1	
30	Шеңбер және дөңгелек.	1	
31	Шеңберге іштей сызылған бұрыштар және олардың қасиеттері.	1	
32	Шеңбердің хордалары мен қиюшы кесінділерінің пропорционалдығы туралы теорема	1	
33	Геометриялық мағынадағы есептер шығару	1	
34	Тест	1	

Пайдаланылған әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Қарабалаева Т.А, Мұратбекова Х.Қ, Сеитова К.А. және басқалар. Математикадан функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған оқу-әдістемелік құрал. Алматы 2018.
2. Жанасбаева Ұ.Б.Жанасбаев Ж.Б. Логикалық және комбинаторикалық есептер. 3-11 сынып оқушыларына арналған оқу-әдістемелік құрал, Алматы 2015.
3. Ұлттық тестілеу орталығы, Математикалық сауаттылық. ҰБТ-ға дайындалуға арналған оқу-әдістемелік құрал, Нұр-Сұлтан – 2021.

Қосымша әдебиеттер:

1. Математикалық сауаттылық ҰБТ және кешенді тестілеуге арналған әдістемелік құрал. Жанасбаева Ұ.Б ., Жанасбаева К.Б. Алматы-2017;
2. PISA-2015 Халықаралық зерттеуге дайындықты әдістемелік және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету. Әдістемелік жинақ. Астана 2015;
3. PISA, TIMSS зерттеулерінің тапсырмалары негізінде оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту. Әдістемелік құрал. Астана 2014;
4. PISA және TIMSS Халықаралық зерттеулерге оқушыларды дайындауға арналған есептер жинағы. Астана 2016;
5. Жанасбаева Ұ.Б., Математикадан тест есептері: әдістемелік құрал, Алматы-2021:
6. Ұлттық тестілеу орталығы, Математикалық сауаттылық. ҰБТ-ға дайындалуға арналған оқу-әдістемелік құрал, Нұр-Сұлтан – 2021.

«№69 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІ» КММ

Бекітемін _____
№69 жалпы білім беретін орта
мектеп директоры А. Абжалелова
Бұйрық № 100/к. 01/09 2023ж



«Алгебра»
курсы бағдарламасы
9 кластарға арналған

Ақтөбе қаласы, 2023 жыл

Бағдарлама негізі: Алгебра-8, Г.Н.Солтан, А.Е.Солтан, А.Ж.Жумадилов, «Келешек-2030», 2018 ж., Әмзбек Әділет Анарғалиұлы, Оразкелдиев Нұрғазы Сәрсенбекұлы «Математикалық сауаттылық-1», Алматы-2017; оқу-әдістемелік құралдары негіздеріне сүйене отырып құрастырылды.

Құрастырған(дар) №69 жалпы білім беретін орта мектебінің математика пәні мұғалімдері: А.А.Абжалелова; К.Л.Тустикбаева; А.Н.Кудайбергенова


Пайдаланушы: №69 жалпы білім беретін орта мектебінің математика пәні мұғалімі: Л.Тустикбаева; А.Н.Кудайбергенова

«Алгебра» курс бағдарламасы «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ –сі әдістемелік кеңес отырысында талқыланды.

Хаттама № 1 «29» тамыз 2023 ж.

«Алгебра» курс бағдарламасы «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ –сі педагогикалық кеңес отырысында ұсынылды.

Хаттама № 1 «31» тамыз 2023 ж.

Мектеп директоры _____  А.Абжалелова

Түсінік хат

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 12.08. №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 16-қосымша 5-8 кластар үшін төмендетілген оқу жүктемесімен әзірленген оқу жүктемесінің 5-9 сыныптардағы вариативтік компонент сағаттарынан негізгі орта білім беру деңгейіндегі (8 кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуы (комбинациясы) бойынша таңдау сағаттар) бойынша жоспарланды.

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында 8 кластарда оқушылардың қажеттіліктері мен білім деңгейлері ескеріле отырылып, инвариантты компоненттен таңдау бойынша бейінді оқу пәндерінің келесі комбинацияларынан бөлінген сағаттардан аптасына 2 сағат, жылына 72 сағатқа алгебра курсының бағдарламасы құрастырылды.

1) 8а кластарында «Алгебра», «География» комбинациясы

2) 8ә кластарында «Биология», «Химия» комбинациясы және алгебра 2 сағаттан

3) 8б кластарында «Алгебра», «Физика» комбинациясы

Бұл бағдарлама оқушылардың алгебра пәнінен білімін толықтыруға, математиканың базалық курсына кеңейтуге, математиканың практикалық құндылығын сезінуге, өздерінің математикалық қабілеттерін тексеруге мүмкіндік береді.

Бағдарламаның мақсаты: Оқушылардың проценттік есептеулер туралы біліктерін өмірлік тәжірибені әр түрлі мәселелер спектрімен байыту есебінен кеңейту; алгебра пәніне деген қызығушылығын арттыра отырып, білімін тереңдету; мәтінді есептерді шешуде геометриялық әдістерді қолдануды болашақ оқу бейінін дұрыс сезініп таңдауға әсер ету;

Бағдарламаның өзекті мәселесі:

Оқушылардың алгебра пәнінен білімдерін толық жетілдіру, функционалдық математикалық сауаттылығын қалыптастыра отырып, PISA тапсырмаларын өз бетімен шығара алатын қабілеттерін қалыптастыру.

Бағдарлама бойынша оқушылар нені меңгеру керек:

- бөлшектер және проценттер, процентке берілген негізгі есептер;
- сандардың түрлерін;
- теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістерін;
- мәтін есептердің шартына қарай тәсілін таңдау;
- кездесетін әртүрлі шамалар арасындағы қатынастар (масса мен көлем, тауар массасы мен құны, жол мен уақыт және т.с.с)
- негізгі типті есеп шығару алгоритмі.

Бағдарламадан күтілетін нәтиже:

- Өз бетінше есеп шығарудың сан қилы жолын іздестіреді;
- Өз бетінше білім алу дағдыларына негіз салады;
- Табиғи қасиеттерін, математикалық білім деңгейлерін тереңдетеді;
- Өмір мен қоғамға аса қажетті мәселелерді математика ғылымына тән жан-жақты талдайды;
- Қоғамдық прогрестің дамуы үшін жалпы адамзат мәдениетінің бір бөлігі болатын математиканың маңызын түсінеді.

Бағдарламаның мазмұны мен құрылымы

«Алгебра» курсы. 9 класс

(Барлығы 36 сағат, аптасына 1 сағат,)

1. **5-7 сыныптардағы есептерді қайталау (3 сағ)**
 1. Есеп шарты бойынша математикалық модель құру (1 сағ)
 2. Мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару (1 сағ)
 3. Дәрежеге байланысты есептер шығару
2. **Квадрат түбір және иррационал өрнек (10 сағ)**
 1. Сандардың түрлері (1 сағ)
 2. Ең кіші ортақ еселік және ең үлкен ортақ бөлгіш (1 сағ)
 3. Нақты сандар ұғымы (1 сағ)
 4. Сызықтық теңдеулерді шешу әдіс-тәсілдері (1 сағ)
 5. Квадрат түбір (1 сағ)
 6. Арифметикалық түбірдің қасиеттері (1 сағ)
 7. Бөлшектің бөліміндегі иррационалдықтан құтылу (1 сағ)
 8. Радикал ішіндегі радикалды түрлендіру формуласы (1 сағ)
 9. Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру (1 сағ)
 10. Бөлшектің бөліміндегі иррационалдықтан құтылу (1 сағ)
 11. Радикал ішіндегі радикалды түрлендіру формуласы (1 сағ)
 12. Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру (1 сағ)
 13. Күрделі түбірлер (1 сағ)
3. **Квадрат теңдеулер (10 сағ)**
 1. Квадрат теңдеулерді шешу (1 сағ)
 2. Виет теоремасын қолдану (1 сағ)
 3. Толымсыз квадрат теңдеулер (1 сағ)
 4. Келтірілген квадрат теңдеулерді шешу (1 сағ)
 5. Квадрат теңдеуді пайдалана отырып мәтіндік есептерді шығару (1 сағ)
 6. Адам жасына байланысты мәселе есептер (1 сағ)
 7. Химиялық концентрация (1 сағ)
 8. Квадрат үшмүше (1 сағ)
 9. Квадрат үшмүшені сызықтық көбейткіштерге жіктеу (1 сағ)
 10. Квадрат үшмүшені сызықтық көбейткіштерге жіктеу тәсілдері (1 сағ)
4. **Квадраттық функция (3 сағ)**
 1. Квадраттық функция және оның графигі (1 сағ)
 2. Ох және Оу осі бойымен түрлендіру (1 сағ)
 3. Мәтінді есептерді шығару (1 сағ)
5. **Комбинаторика элементтері (4 сағ)**
 1. Санның факториалы (1 сағ)
 2. Қайталанбайтын алмастырулар (1 сағ)
 3. Қайталанбайтын орналастырулар. Қайталанбайтын терулер (1 сағ)
 4. Қайталанбайтын орналастырулар. Қайталанбайтын терулер (1 сағ)
6. **Тізбектер (4 сағ)**
 1. Арифметикалық прогрессия (1 сағ)
 2. Геометриялық прогрессия (1 сағ)
 3. Тізбектерге байланысты олимпиада есептері (1 сағ)
 4. Тізбектерге байланысты олимпиада есептері (1 сағ)

Күнтізбелік жоспар
«Алгебра» курсы. 9 класс
(Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат)

№	Курс тақырыбы	Сағат саны	мерзімі
I	5-8 сыныптардағы есептерді қайталау	3	
1	Есеп шарты бойынша математикалық модель құру	1	
2	Мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	1	
3	Дәрежеге байланысты есептер шығару	1	
II	Квадрат түбір және иррационал өрнек	10	
4	Сандардың түрлері	1	
5	Ең кіші ортақ еселік және Ең үлкен ортақ бөлгіш	1	
6	Нақты сандар ұғымы	1	
7	Сызықтық теңдеулерді шешу әдіс-тәсілдері	1	
8	Квадрат түбір	1	
9	Арифметикалық түбірдің қасиеттері	1	
10	Бөлшектің бөліміндегі иррационалдықтан құтылу	1	
11	Радикал ішіндегі радикалды түрлендіру формуласы	1	
12	Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру	1	
13	Күрделі түбірлер	1	
III	Квадрат теңдеулер	10	
14	Квадрат теңдеулерді шешу	1	
15	Виет теоремасын қолдану	1	
16	Толымсыз квадрат теңдеулер	1	
17	Келтірілген квадрат теңдеулерді шешу	1	
18	Квадрат теңдеуді пайдалана отырып мәтіндік есептерді шығару	1	
19	Адам жасына байланысты мәселе есептер	1	
20	Химиялық концентрация	1	
21	Квадрат үшмүше	1	
22	Квадрат үшмүшені сызықтық көбейткіштерге жіктеу	1	
23	Квадрат үшмүшені сызықтық көбейткіштерге жіктеу тәсілдері	1	
IV	Квадраттық функция	3	
24	Квадраттық функция және оның графигі	1	
25	Ox және Oy осі бойымен түрлендіру	1	
26	Квадрат функцияны қолданып, мәтінді есептерді шығару	1	
V	Комбинаторика элементтері	4	
27	Санның факториалы	1	
28	Қайталанбайтын алмастырулар	1	
29	Қайталанбайтын орналастырулар. Қайталанбайтын терулер	1	
30	Қайталанбайтын орналастырулар. Қайталанбайтын терулер	1	
VI	Тізбектер	4	
31	Арифметикалық прогрессия	1	
32	Геометриялық прогрессия	1	
33	Тізбектерге байланысты олимпиада есептері	1	
34	Тізбектерге байланысты олимпиада есептері	1	
	Барлығы:	34	

Пайдаланылған әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Әмзәбек Әділет Анарғалиұлы, Оразкелдиев Нұрғазы Сәрсенбекұлы «Математикалық сауаттылық-1», Алматы-2017
2. Алгебра-8, Г.Н.Солтан, А.Е.Солтан, А.Ж.Жумадилов, «Келешек-2030», 2018 ж.
3. Алгебра-8 А.Әбілқасымоват.б., Алматы «Мектеп», 2008

Қосымша әдебиеттер:

1. Алгебра-8 Шыныбеков Ә.Н. , Атамұра, 2012 ж.
2. Алгебра- 8 Б.Баймуханов, т.б. Алматы «Мектеп», 2004
3. Алгебра-8 А.Әбілқасымоват.б., Алматы «Мектеп», 2008
4. «Математика және физика» Ғылыми-әдістемелік журналы
5. 8сыныптың алгебра пәніне арналған қосымша есептер және кейбір есептердің шығару жолдары. Әдістемелікқұрал. Ақмолаоблыстық БҚБА ҚДИ-ның эксперттік кеңесінің шешімі бойынша баспаға ұсынылған, 2005
6. Сөзді есептерді теңдеу құру арқылы шығару әдістемесі А.Жумадилова Көкшетау, 2007

«№69 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІ» КММ

Бекітемін _____
№69 жалпы білім беретін орта
мектеп директоры А.Абжалелова
Бұйрық № 204/М 09 2023ж



«Алгебра»

курсы бағдарламасы

9 кластарға арналған

Ақтөбе қаласы, 2023 жыл

Бағдарлама негізі: Алгебра-8, Г.Н.Солтан, А.Е.Солтан, А.Ж.Жумадилов, «Келешек-2030», 2018 ж., Әмзбек Әділет Анарғалиұлы, Оразкелдиев Нұрғазы Сәрсенбекұлы «Математикалық сауаттылық-1», Алматы-2017; оқу-әдістемелік құралдары негіздеріне сүйене отырып құрастырылды.

Құрастырған(дар) №69 жалпы білім беретін орта мектебінің математика пәні мұғалімдері: А.А.Абжалелова; К.Л.Тустикбаева; А.Н.Кудайбергенова

Пайдаланушы: №69 жалпы білім беретін орта мектебінің математика пәні мұғалімі: Л.Тустикбаева; А.Н.Кудайбергенова

«Алгебра» курс бағдарламасы «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ –сі әдістемелік кеңес отырысында талқыланды.

Хаттама № 1 «29» тамыз 2023 ж.

«Алгебра» курс бағдарламасы «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ –сі педагогикалық кеңес отырысында ұсынылды.

Хаттама № 1 «31» тамыз 2023 ж.

Мектеп директоры _____ *А.А.* А.Абжалелова

Түсінік хат

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 12.08. №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 16-қосымша 5-8 кластар үшін төмендетілген оқу жүктемесімен әзірленген оқу жүктемесінің 5-9 сыныптардағы вариативтік компонент сағаттарынан негізгі орта білім беру деңгейіндегі (8 кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуы (комбинациясы) бойынша таңдау сағаттар) бойынша жоспарланды.

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында 8 кластарда оқушылардың қажеттіліктері мен білім деңгейлері ескеріле отырылып, инвариантты компоненттен таңдау бойынша бейінді оқу пәндерінің келесі комбинацияларынан бөлінген сағаттардан аптасына 2 сағат, жылына 72 сағатқа алгебра курсының бағдарламасы құрастырылды.

1) 8а кластарында «Алгебра», «География» комбинациясы

2) 8ә кластарында «Биология», «Химия» комбинациясы және алгебра 2 сағаттан

3) 8б кластарында «Алгебра», «Физика» комбинациясы

Бұл бағдарлама оқушылардың алгебра пәнінен білімін толықтыруға, математиканың базалық курсына кеңейтуге, математиканың практикалық құндылығын сезінуге, өздерінің математикалық қабілеттерін тексеруге мүмкіндік береді.

Бағдарламаның мақсаты: Оқушылардың проценттік есептеулер туралы біліктерін өмірлік тәжірибені әр түрлі мәселелер спектрімен байыту есебінен кеңейту; алгебра пәніне деген қызығушылығын арттыра отырып, білімін тереңдету; мәтінді есептерді шешуде геометриялық әдістерді қолдануды болашақ оқу бейінін дұрыс сезініп таңдауға әсер ету;

Бағдарламаның өзекті мәселесі:

Оқушылардың алгебра пәнінен білімдерін толық жетілдіру, функционалдық математикалық сауаттылығын қалыптастыра отырып, PISA тапсырмаларын өз бетімен шығара алатын қабілеттерін қалыптастыру.

Бағдарлама бойынша оқушылар нені меңгеру керек:

- бөлшектер және проценттер, процентке берілген негізгі есептер;
- сандардың түрлерін;
- теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістерін;
- мәтін есептердің шартына қарай тәсілін таңдау;
- кездесетін әртүрлі шамалар арасындағы қатынастар (масса мен көлем, тауар массасы мен құны, жол мен уақыт және т.с.с)
- негізгі типті есеп шығару алгоритмі.

Бағдарламадан күтілетін нәтиже:

- Өз бетінше есеп шығарудың сан қилы жолын іздестіреді;
- Өз бетінше білім алу дағдыларына негіз салады;
- Табиғи қасиеттерін, математикалық білім деңгейлерін тереңдетеді;
- Өмір мен қоғамға аса қажетті мәселелерді математика ғылымына тән жан-жақты талдайды;
- Қоғамдық прогрестің дамуы үшін жалпы адамзат мәдениетінің бір бөлігі болатын математиканың маңызын түсінеді.

Бағдарламаның мазмұны мен құрылымы

«Алгебра» курсы. 9 класс

(Барлығы 36 сағат, аптасына 1 сағат,)

1. **5-7 сыныптардағы есептерді қайталау (3 сағ)**
 1. Есеп шарты бойынша математикалық модель құру (1 сағ)
 2. Мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару (1 сағ)
 3. Дәрежеге байланысты есептер шығару
2. **Квадрат түбір және иррационал өрнек (10 сағ)**
 1. Сандардың түрлері (1 сағ)
 2. Ең кіші ортақ еселік және ең үлкен ортақ бөлгіш (1 сағ)
 3. Нақты сандар ұғымы (1 сағ)
 4. Сызықтық теңдеулерді шешу әдіс-тәсілдері (1 сағ)
 5. Квадрат түбір (1 сағ)
 6. Арифметикалық түбірдің қасиеттері (1сағ)
 7. Бөлшектің бөліміндегі иррационалдықтан құтылу (1 сағ)
 8. Радикал ішіндегі радикалды түрлендіру формуласы (1 сағ)
 9. Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру (1 сағ)
 10. Бөлшектің бөліміндегі иррационалдықтан құтылу (1 сағ)
 11. Радикал ішіндегі радикалды түрлендіру формуласы (1 сағ)
 12. Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру (1 сағ)
 13. Күрделі түбірлер (1 сағ)
3. **Квадрат теңдеулер (10 сағ)**
 1. Квадрат теңдеулерді шешу (1 сағ)
 2. Виет теоремасын қолдану (1 сағ)
 3. Толымсыз квадрат теңдеулер (1 сағ)
 4. Келтірілген квадрат теңдеулерді шешу (1 сағ)
 5. Квадрат теңдеуді пайдалана отырып мәтіндік есептерді шығару (1сағ)
 6. Адам жасына байланысты мәселе есептер (1 сағ)
 7. Химиялық концентрация (1 сағ)
 8. Квадрат үшмүше (1 сағ)
 9. Квадрат үшмүшені сызықтық көбейткіштерге жіктеу (1 сағ)
 10. Квадрат үшмүшені сызықтық көбейткіштерге жіктеу тәсілдері (1 сағ)
4. **Квадраттық функция (3 сағ)**
 1. Квадраттық функция және оның графигі (1 сағ)
 2. Ох және Оу осі бойымен түрлендіру (1 сағ)
 3. Мәтінді есептерді шығару (1 сағ)
5. **Комбинаторика элементтері (4 сағ)**
 1. Санның факториалы (1 сағ)
 2. Қайталанбайтын алмастырулар (1 сағ)
 3. Қайталанбайтын орналастырулар. Қайталанбайтын терулер (1 сағ)
 4. Қайталанбайтын орналастырулар. Қайталанбайтын терулер (1 сағ)
6. **Тізбектер (4сағ)**
 1. Арифметикалық прогрессия (1 сағ)
 2. Геометриялық прогрессия (1 сағ)
 3. Тізбектерге байланысты олимпиада есептері (1 сағ)
 4. Тізбектерге байланысты олимпиада есептері (1 сағ)

Күнтізбелік жоспар
«Алгебра» курсы. 9 класс
(Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат)

№	Курс тақырыбы	Сағат саны	мерзімі
I	5-8 сыныптардағы есептерді қайталау	3	
1	Есеп шарты бойынша математикалық модель құру	1	
2	Мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	1	
3	Дәрежеге байланысты есептер шығару	1	
II	Квадрат түбір және иррационал өрнек	10	
4	Сандардың түрлері	1	
5	Ең кіші ортақ еселік және Ең үлкен ортақ бөлгіш	1	
6	Нақты сандар ұғымы	1	
7	Сызықтық теңдеулерді шешу әдіс-тәсілдері	1	
8	Квадрат түбір	1	
9	Арифметикалық түбірдің қасиеттері	1	
10	Бөлшектің бөліміндегі иррационалдықтан құтылу	1	
11	Радикал ішіндегі радикалды түрлендіру формуласы	1	
12	Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру	1	
13	Күрделі түбірлер	1	
III	Квадрат теңдеулер	10	
14	Квадрат теңдеулерді шешу	1	
15	Виет теоремасын қолдану	1	
16	Толымсыз квадрат теңдеулер	1	
17	Келтірілген квадрат теңдеулерді шешу	1	
18	Квадрат теңдеуді пайдалана отырып мәтіндік есептерді шығару	1	
19	Адам жасына байланысты мәселе есептер	1	
20	Химиялық концентрация	1	
21	Квадрат үшмүше	1	
22	Квадрат үшмүшені сызықтық көбейткіштерге жіктеу	1	
23	Квадрат үшмүшені сызықтық көбейткіштерге жіктеу тәсілдері	1	
IV	Квадраттық функция	3	
24	Квадраттық функция және оның графигі	1	
25	Ox және Oy осі бойымен түрлендіру	1	
26	Квадрат функцияны қолданып, мәтінді есептерді шығару	1	
V	Комбинаторика элементтері	4	
27	Санның факториалы	1	
28	Қайталанбайтын алмастырулар	1	
29	Қайталанбайтын орналастырулар. Қайталанбайтын терулер	1	
30	Қайталанбайтын орналастырулар. Қайталанбайтын терулер	1	
VI	Тізбектер	4	
31	Арифметикалық прогрессия	1	
32	Геометриялық прогрессия	1	
33	Тізбектерге байланысты олимпиада есептері	1	
34	Тізбектерге байланысты олимпиада есептері	1	
	Барлығы:	34	

Пайдаланылған әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Әмзбек Әділет Анарғалиұлы, Оразкелдиев Нұрғазы Сәрсенбекұлы «Математикалық сауаттылық-1», Алматы-2017
2. Алгебра-8, Г.Н.Солтан, А.Е.Солтан, А.Ж.Жумадилов, «Келешек-2030», 2018 ж.
3. Алгебра-8 А.Әбілқасымоват.б., Алматы «Мектеп», 2008

Қосымша әдебиеттер:

1. Алгебра-8 Шыныбеков Ә.Н. , Атамұра, 2012 ж.
2. Алгебра- 8 Б.Баймуханов, т.б. Алматы «Мектеп», 2004
3. Алгебра-8 А.Әбілқасымоват.б., Алматы «Мектеп», 2008
4. «Математика және физика» Ғылыми-әдістемелік журналы
5. 8сыныптың алгебра пәніне арналған қосымша есептер және кейбір есептердің шығару жолдары. Әдістемелік құрал. Ақмолаоблыстық БҚБА ҚДИ-ның эксперттік кеңесінің шешімі бойынша баспаға ұсынылған, 2005
6. Сөзді есептерді теңдеу құру арқылы шығару әдістемесі А.Жумадилова Көкшетау, 2007

«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ
«ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ» КММ
«№69 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІ» КММ



«Оқу сауаттылығы»
элективті курс бағдарламасы
10-сыныптарға арналған

АҚТӨБЕ 2023 ж

Бағдарлама негізі: Шалабаев Б. Қазақ тілінің стилистикасы.- Алматы, 2006 ж., Жақсылықова К. Мәтінмен жұмысты ұйымдастыру // Қазақ тілі мен әдебиеті. – 2009. – № 5. , Серғалиев М. Көркем әдебиет тілі. –Алматы, 1995 ж.оқу-әдістемелік құралына сүйене отырып, 10-сыныптарға «Оқу сауаттылығы» элективті курс бағдарламасы жасалды.

Құрастырған: «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-сі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Бактыгулов А.И.

Пайдаланушы: «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-сі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Бактыгулов А. И.

«Оқу сауаттылығы» элективті курс бағдарламасы «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ – сі әдістемелік кеңесі отырысында талқыланды

Хаттама № __ « __ » _____ 2023 ж.

«Оқу сауаттылығы» элективті курс бағдарламасы «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ – сі педагогикалық кеңесі отырысында ұсынылды.

Хаттама № __ « __ » _____ 2023 ж.

Мектеп директоры _____ А.А Абжалелова

10 сыныпқа арналған «Оқу сауаттылығы» элективті курс бағдарламасы калалық сараптамалық кеңес отырысында мақұлданды.

Хаттама № 2 « 08 » _____ 09 _____ 2023 ж.

Сараптамалық кеңес төрағасы _____ М.О.Қосымбаева



Ақтөбе қаласындағы № 69 жалпы білім беретін орта мектептің
қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.И. Бактыгуловтың
10, 11-класс оқушыларына арналған «Оқу сауаттылығы»
элективті курс бағдарламасына

ПІКІР

Бүгінгі білім беру саласының алдындағы негізгі мақсаттың бірі – оқушы бойында білім-білік, дағдыларға қол жеткізу ғана емес, солардың негізінде жылдам өзгеріп жатқан өмірге бейімді, өзін-өзі дамыта алатын, өз бетімен кез келген мәселені адамгершілік тұрғыда шеше алатын, өзіндік ойы бар жеке тұлға қалыптастыру. Басты мақсатқа қол жеткізу үшін, алдымен, оқушылардың оқу сауаттылығына терең мән берген абзал. Осы тұрғыдан алғанда А.Бактыгулов дайындаған «Оқу сауаттылығы» элективті курс бағдарламасы – оқушының ойлау қабілетін, дүниетанымын, тіл мәдениетін жетілдіріп, педагогикалық-психологиялық жағынан дұрыс бағыт береді.

Бағдарламада оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру, оқылған мәтінді, сұрақты және әртүрлі тапсырмаларға арналған нұсқауларды түсінуді қалыптастыру, ақпаратты түсіну және қолдану, бағалау және салыстыру дағдыларын дамыту, қажетті ақпаратты ажырата білу секілді оқушыға қажетті дүниелер қамтылған. Сонымен қатар бұл бағдарламаның тағы бір көздегені – оқушы сауаттылығының негізі мәтінмен жұмысты толық қалыптастыру болып табылады. Практикалық, танымдық, шығармашылық тапсырмаларды еркін орындап, сауатты жазып, еркін сөйлеп, өзіндік ой дербестігін білдіруге мүмкіндік алады. Бұл оқушылардың шығармадан қажетті ақпарат алуына, нақты мәтіннен қорытынды шығаруына, негізгі кейіпкерлердің әрекеттерін интерпретациялауға, мәтін үлгісімен бекітуге және мәтін құрылымының бастапқы сараптамасын алуға көмектеседі. Сондай-ақ мәтінге жан-жақты талдау да қарастырылған. Мәтінің түрін, жанрын, стилін, аудиториясын, тілдік ерекшелігін т.б. талдау түрлері бағдарлама мазмұнынан тыс қалмаған.

Қорыта айтқанда, «Оқу сауаттылығы» элективті курс бағдарламасын саралай келе, жұмыс мазмұны жоғары деңгейде дайындалған және рәсімдеудің барлық талаптарына сай орындалған.

К. Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік университетінің
аға оқытушысы, Г.Г.М.



Ұлықпанова Ә.Ж.



Түсінік хат

Бүгінгі күні оқушылар үшін күнделікті өмірде жеке, қоғамдық және кәсіби мәселелерге әсер етуі мүмкін әртүрлі контекстермен жұмыс жүргізе алудың маңыздылығы жоғары. Сол себепті білім алушылардың функционалдық сауаттылығының негізгі құзыреттерін қалыптастыру басты мақсат болып қала бермек. Ол өз маңызын еш жоймайтыны анық. Осы ретте 10-класс оқушыларының оқу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Оқу сауаттылығы» элективті курсы ұсынылып отыр.

Бағдарлама мақсаты: оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру, оқу сауаттылығы дағдыларын дамыту.

Бағдарлама өзектілігі: оқыту мен тәрбиелеуде білім алушының жеке қасиеттерін ашу және мақсатты дамыту үшін қажетті жағдайлар жасау болып табылады.

Бағдарламадағы оқытудың міндеттері:

- Оқу процесінде ақпараттық мәтіндерді пайдалануды кеңейту, шынайы оқу материалдарын, өмірбаян, электрондық хаттар, газет мақалалары, әлеуметтік желілердегі жазбалар т.б. пайдалану;
- оқудың әртүрлі стратегияларын қолдану дағдыларын дамыту, атап айтқанда білім алушылардың оқуды интеграциялау, жалпылау және бағалау дағдыларын дамыту;
- өз пайымдауларын келтіруді талап ететін тапсырмаларды (ашық сұрақтар), сондай-ақ «қарапайымнан күрделіге» қарай тапсырмаларды пайдалану;
- оқу үшін мәтінді таңдағанда сараланған тәсілді қолдану;
- цифрлық мәтіндермен, оның ішінде интернет-ортада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға машықтану;

Бағдарлама бойынша оқушылар нені меңгеру керек:

- мәтіннің түрлерін ажырату;
- стилдік ерекшеліктерін тану;
- тілдік белгілерін талдау;
- мәтіндегі ақпараттарды жіктеу;
- берілген мәтінді интерпретациялау;
- өз бетімен тапсырмалар құрастыру;
- әрбір сөзді, сөйлемді, дұрыс оқу, түсініп пайымдап оқу;
- мәтін бойынша жаңа сөздер, сөз тіркестері сөздігін жасау;
- мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;
- мәтін бойынша сұрақ қоя білу;
- мәтін мазмұның тірек сөйлемдермен айта білу т.б.

Күтілетін нәтиже: оқылым мәтіндерімен жұмыстана алады, оқушы мәтінмен жұмыстың бірнеше әдіс-тәсілдерін меңгереді, контекспен жұмыстың маңыздылығына көз жеткізеді, оқу дағдыларын қалыптасады, оқушының оқуға деген қызығушылығы артады.

Бағдарламаның мазмұны мен құрылымы

«Оқу сауаттылығы»

10-класс

I бөлім. Кіріспе. 2 сағат.

Оқу сауаттылық туралы ұғым. Оқу сауаттылықтың белгілері.

II бөлім. Мәтінтану жұмыстары. 26 сағат.

Оқу түрлері. Мәтін түрлері және оның ерекшеліктері. Мәтіндегі ақпараттарды жіктеу. Оқылым мәтінімен жұмыс. «Қазақтың батыр қыздары» мәтіні бойынша тест тапсырмаларын құрастыру. Мәтін сұрақтарын шешеудің тиімді жолдары. Мәтіннен терең мазмұнды ақпаратты табу. Мәтінді интерпретациялау жолдары. Күрделі мәтінді қорытындылау. Мәтіннен ой түйю. «Ұлы ерлікке тағзым» Мәтінмен жұмыс. Мәтін бойынша ақпарат дайындау. Мәтінмен жұмыс түрлері. Диалог құрастыру. «Қазақтың ұлы ғұламалары Абай, Шоқан» мәтінімен жұмыс. «Ғаламтор тарихы» мәтіні бойынша диалог құрастыру. Мәтін бойынша тест тапсырмаларын орындау. Мәтінмен жұмыс. Мәтін бойынша деңгейлік тапсырмалар орындау. «Ұлттар достығы – басты байлығымыз» мәтін бойынша интерпретация жасау. Мәтін бойынша тест тапсырмаларын құрастырып орындау. «Дәрумендердің пайдасы» мәтінімен жұмыс. Мәтін бойынша тест тапсырмаларын құрастырып орындау. «Тулардың да тарихы бар» мәтінмен жұмыс.

III бөлім. Практикалық жұмыс. 6 сағат.

Мәтін бойынша тест тапсырмаларын құрастырып орындау. Оқу сауаттылығы бойынша тест тапсырмаларын орындау. Қорытынды. Оқу сауаттылығы бойынша алған білімдерін жинақтау.

10- класс
(Барлығы – 34 сағат, аптасына 1 сағат)

Тақырыптық жоспар

P/c		Өтілетін материалдар мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан /8 сағат/				
1	1	Оқу сауаттылық туралы ұғым	1	
2	2	Оқу сауаттылықтың белгілері	1	
3	3	Оқу түрлері	1	
4	4	Мәтін түрлері және оның ерекшеліктері	1	
5	5	Мәтіндегі ақпараттарды жіктеу	1	
6	6	Оқылым мәтінімен жұмыс	1	
7	7	«Қазақтың батыр қыздары» мәтіні бойынша тест тапсырмаларын құрастыру	1	
8	8	Тест тапсырмаларын орындау	1	
II тоқсан /8 сағат/				
9	1	Мәтін сұрақтарын шешеудің тиімді жолдары	1	
10	2	Мәтіннен терең мазмұнды ақпаратты табу	1	
11	3	Мәтінді интерпретациялау жолдары	1	
12	4	Күрделі мәтінді қорытындылау	1	
13	5	Мәтіннен ой тую	1	
14	6	«Ұлы ерлікке тағзым» Мәтінмен жұмыс	1	
15	7	Мәтін бойынша ақпарат дайындау	1	
16	8	Мәтін бойынша тест құрастыру	1	
III тоқсан /10 сағат/				
17	1	Мәтінмен жұмыс түрлері	1	
18	2	Диалог құрастыру	1	
19	3	«Қазақтың ұлы ғұламалары Абай,Шоқан» мәтінімен жұмыс	1	
20	4	«Ғаламтор тарихы» мәтіні бойынша диалог құрастыру	1	
21	5	Мәтін бойынша тест тапсырмаларын орындау	1	
22	6	Мәтінмен жұмыс	1	
23	7	Мәтін бойынша деңгейлік тапсырмалар орындау	1	
24	8	«Ұлттар достығы –басты байлығымыз» мәтін бойынша интерпретация жасау	1	
25	9	Мәтін бойынша тест тапсырмаларын құрастырып орындау	1	
26	10	Оқу сауаттылығы бойынша тест тапсырмаларын	1	

С.С.

		орындау		
IV тоқсан /8 сағат/				
27	1	«Дәрумендердің пайдасы» мәтінімен жұмыс		
28	2	Мәтін бойынша тест тапсырмаларын құрастырып орындау	1	
29	3	«Тулардың да тарихы бар» мәтінмен жұмыс	1	
30	4	Мәтін бойынша тест тапсырмаларын орындау	1	
31	5	«Әмір Темір» мәтін бойынша ақпарат жинау	1	
32	6	Мәтін бойынша тест тапсырмаларын құрастырып орындау	1	
33	7	Оқу сауаттылығы бойынша тест тапсырмаларын орындау	1	
34	8	Қорытынды. Оқу сауаттылығы бойынша алған білімдерін жинақтау	1	

As

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

Негізгі:

1. Шалабаев Б. Қазақ тілінің стилистикасы.- Алматы, 2006 ж.
2. Жақсылықова К. Мәтінмен жұмысты ұйымдастыру // Қазақ тілі мен әдебиеті. – 2009. – № 5.
3. Серғалиев М. Көркем әдебиет тілі. –Алматы, 1995 ж.

Қосымша:

1. Сыздық Р. Сөз құдіреті. –Алматы, 1997 ж.
2. Томанов М. Қазақ тілінің стилистикасы. – Алматы, 2005 ж.
3. Балақаев М. Қазақ тілінің мәдениеті А...., 1971ж
4. Балақаев М Қазіргі қазақ тілі және оның нормалары. А..., 1984ж
5. Уәлиев Н. Сөз мәдениеті. А., 1978ж
6. Бегман Ы. Тіл мәдениетінің негіздері . Ш., 2000ж
7. Исаев С.М. Қазақ баспасөз тілінің дамуы А., 1983ж
8. Балақаев М, Серғалиев М. Тіл мәдениеті. А., “Зият Пресс” 2004ж
9. Абайдың қара сөздері
10. “Educon” ЖОО-ға дайындыққа арналған оқу сауаттылығы кітаптары, - Алматы: “Educon”, 2016ж
11. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012-2016 жылдарға арналған ұлттық іс-қимыл жоспары. Астана : 212ж 1-2 бет
12. Оразбаева Ф. Тілдік қатынас: теориясы және әдістемесі. – Алматы, 2000. – 208 б.
13. Шалабаев Б. Көркем әдебиет стилистикасы.- Алматы, 2000 ж.
14. KAZBILIM орталығы ” Қазақ тілі , - Астана: “KAZBILIM ”, 2018 ж.
15. «Оқылым мәтіндерімен жұмыс түрлері», -Ақтөбе: «Назарбаев Зияткерлік мектебі», 2018 ж.