

Бағдарлама негізі: 1. А.Егорина, С.Нуркенова, Е.Шимица. Алматы: РБК, 2017 ж. «География»/ 2. Ш.Толыбекова, Г. Головинаның «География»/, О.Б.Мазбаев, Ш.Айтақынова. Материктер мен мұхиттар географиясы. \Арман ПВ басп.\ оқу құралдары әдістемеліктеріне сүйене отырып, «География» курсы бағдарламасы құрастырылды.

Құрастырғандар: М.А Унгарбаев – №69 жалпы білім беретін орта мектептің география пәні мұғалімі. А.Б Султанғалиева – №69 жалпы білім беретін орта мектептің география пәні мұғалімі

Пайдаланушы: № 69 жалпы білім беретін орта мектебінің география пәні мұғалімі М.А Унгарбаев

«География» курс бағдарламасы «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ –сі әдістемелік кеңес отырысында талқыланды.

Хаттама № 1 «31» тамыз 2023 ж.

«География» курс бағдарламасы «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ –сі педагогикалық кеңес отырысында ұсынылды.

Хаттама № 1 «31» тамыз 2023 ж.



Мектеп директоры

А.Аб

А.Абжалелова

Түсінік хат

«География» курсы бағдарламасы 8 класс оқушыларына арналған. Бағдарлама аптасына 1 сағат жылына 34 сағат өткізуге жоспарланған.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 12.08. №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 16-қосымша 5-8 кластар үшін төмендетілген оқу жүктемесіндегі пәндердің комбинациясы бойынша білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында 8 кластарда оқушылардың қажеттіліктері мен білім деңгейлері ескеріле отырылып, инвариантты компоненттен таңдау бойынша бейінді оқу пәндерінің келесі комбинацияларынан алынды:

1) 8а кластарында «Биология», «География» комбинациясы

2) 8б кластарында «Биология», «География» комбинациясы және география 1 сағаттан.

3) 8ә кластарында «Биология», «География» комбинациясы және география 1 сағаттан.

Аталған оқу бағдарламасында коммуникативтік әрекеттер мен дағдыларды жүзеге асыратын оқу мақсаттары ұсынылды.

Оқу мақсатына сәйкес орындалған тапсырмалар оқушының негізгі ақпаратты қабылдап, түсініп, мәселені сын тұрғысынан бағалап, өз көзқарасын, пікірін айтып, алған білімін қолдана алу деңгейіне жеткізеді.

Жер – біздің ортақ үйіміз. Қазақстанның физикалық географиялық сипаттамасы. Қазақстан аумағының географиялық зерттелу тарихы сияқты тақырыптарды кеңінен қамтиды. Әр тақырыптан соң оқушылар сынақ тапсырмаларын орындап білімдерін бекітеді.

Осы қолданбалы курсты жазудағы мақсатым, оқулық бойынша материктер қысқа түрде берілгендіктен, материктер туралы білімдерін кеңейту болды. Пәндік олимпиадалар мен Ұлттық бірыңғай тестілеуде материктер мен мұхиттар туралы тапсырмалар көп кездесетіндіктен осы бағдарламаны жазу қажеттілігі туындады.

Курстың мақсаты:

Өз бетінше материалдар жинауға және оны талдауға, қорытынды жасауға, ой өрісін дамыта отырып, еркін сөйлеуге, өз ойын дәлелдей алуға үйрете отырып, Оқушыларға функционалдық сауатты білім, білік, дағдыларын дамытып, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Курстың өзектілігі: Бағдарлама оқу материалдарын қайталайды. Саяси сауатты болады. Адамзаттың қоғам дамуындағы маңызды ролін түсінеді. Қазіргі жаһандық проблемалардың қалыптасу себептері анықтап, ролін бағалай біледі. Алған білімін қолдана алу деңгейіне жеткізеді.

География пәні үшін басқа пәндермен салыстырғанда, картамен жұмыс талап етеді, сондықтан оқушылардың материктер мен дүние бөліктеріндегі және аралдардағы елдер мен халықтар жайында деректерді жинау, оларды сараптау, салыстыру, маңыздылығын бағалау басқа пәндермен байланыстыру оқушы үшін ерекше қызық. Мысалы: материктің қалыптасуын, дамуын және қазіргі табиғат

жағдайындағы ұқсастықтарын, солтүстік және оңтүстік жарты шар материктерін бейне материалдан көрсету оқушының білімін кеңейтеді және пән туралы ұғымын қалыптастырады. Оқушылар оқулықпен жұмыс істеу барысында географиялық әдебиеттер мен карталар, сызбалар, суреттер, интернет ақпараттарын пайдалану арқылы бір-бірімен білім алмасып, бір-бірінің оқуының ілгерлеуіне ықпал етеді.

Міндеттері:

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- өз бетінше жұмыс істеуге және берілген тапсырмаларды жүйелі орындауға үйрену;
- сұрақтарға жауап беру үшін сызба- нұсқаларды, карталарды пайдалана білуге дағдылану;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- болашақта ғылыми түрдегі жұмыстар істеуге үйрену;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Географиялық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;

Бағдарлама бойынша оқушылар нені меңгеру керек:

- Тақырыптың мақсаты мен міндетін толық ұғыну.
- Түрлі кітапханалармен, мұражайлармен байланыс жасап, ғылыми еңбектермен танысу.
- Географиялық тұрғыда түрлі талдау жасай білу.
- Географиялық есептерді шығара білу.

Күтілетін нәтиже:

- «География негіздері» курсына оқушылар географиялық білімін жетілдіріп, түрлі тақырыптық карталармен жұмыс істей білуге, курс бойынша алған білімін ғылыми зерттеушілік жұмысқа бағыттауды, мамандыққа бағдар алуды үйреніп, әдебиеттер мен қосымша көрнекіліктерді тиімді пайдалану арқылы зерттеушілік қабілетін дамыта алады.
- Курс білім алушылар үшін көптеген мүмкіндіктер береді: оқушылар ең маңызды әлеуметтік- экономикалық ұғымдарды меңгереді; логикалық ойлауды дамытады және өз бетінше проблемаларды шеше алады; шағын топтарда жұмыс істеу технологиясын меңгереді; география бойынша статистикалық деректерді, диаграммаларды және кешенді карталарды талдай алады.
- «География» курсына пәнаралық байланыстар (география тарих, физика, биология т.б.) жүзеге асырылады, бұл оқушылардың жалпы алғанда дүниетанымын кеңейтумен қатар, әлемнің географиялық бейнесін қалыптастыруына ықпал етеді.

Бағдарламаның мазмұны мен құрылымы
«География» курсы. 8 класс
(Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат)

1-бөлім. Жер – Күн жүйесінің ғаламшары-2 сағат

- 1.Кіріспе.Жер – Күн жүйесінің ғаламшары
- 2.Жер – Күн жүйесінің ғаламшары туралы білімді бекіту

2-бөлім. План және карта-2 сағат

- 1.План. Карта
- 2.План. Карта туралы білімді бекіту сағат

3-бөлім. Жер қабықтары-8 сағат

- 1.Литосфера
- 2.Литосфера туралы білімді бекіту
- 3.Атмосфера
- 4.Атмосфера туралы білімді бекіту
- 5.Гидросфера
- 6.Гидросфера туралы білімді бекіту
- 7.Биосфера. Географиялық қабық
- 8.Биосфера. Географиялық қабық туралы білімді бекіту

4-бөлім. Жер бетіндегі адамзат-2 сағат

- 1.Жер бетіндегі адамзат
- 2.Жер бетіндегі адамзат туралы білімді бекіту

5-бөлім. Материктер мен мұхиттар табиғатының алуан түрлілігі-12 сағат

- 1.Еуразия
- 2.Еуразия туралы білімді бекіту
- 3.Солтүстік Америка
- 4.Солтүстік Америка туралы білімді бекіту
- 5.Оңтүстік Америка
- 6.Оңтүстік Америка туралы білімді бекіту
- 7.Африка
- 8.Африка туралы білімді бекіту
- 9.Аустралия
- 10.Аустралия туралы білімді бекіту
- 11.Тынық мұхит және мұхиттық аралдар
- 12.Антарктида. Жер-біздің ортақ үйіміз

6-бөлім. Жергілікті жердің табиғаты-8

- 1.Қазақстанның физикалық географиялық сипаттамасы
- 2.Қазақстанның жер бедері
- 3.Қазақстанның пайдалы қазбалары
- 4.Қазақстанның климаты

5. Қазақстанның ішкі сулары
6. Қазақстанның топырақ жамылғысы
7. Қазақстанның табиғат зоналары
8. Қазақстанның аумағын физикалық-географиялық аудандастыру

Тақырыптық жоспар
«География» курсы . 8 класс
(Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат)

№	Бөлім,бөлімше,тақырып	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Өткізілетін уақыты
1-бөлім. Жер – Күн жүйесінің ғаламшары				8 ^ә 8 ^б
1	Кіріспе.Жер – Күн жүйесінің ғаламшары	Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру	1	7.09
2	Жер – Күн жүйесінің ғаламшары туралы білімді бекіту	Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау	1	14.09
2-бөлім. План және карта				
3	План. Карта	Географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу	1	21.09
4	План. Карта туралы білімді бекіту	Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу.	1	28.09
3-бөлім. Жер қабықтары				
5	Литосфера	Литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды	1	5.10
6	Литосфера туралы білімді бекіту	Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды	1	12.10
7	Атмосфера	Атмосфераның құрамын сипаттайды	1	19.10
8	Атмосфера туралы білімді бекіту	«Ауа райы» ұғымын түсіндіреді	1	26.10
9	Гидросфера	Гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды	1	9.11
10	Гидросфера туралы білімді бекіту	Су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді	1	16.11
11	Биосфера.	Биосфераның құрамын,	1	23.11

	Географиялық қабық	құрылымын, шекаралары мен қасиеттерін анықтайды		
12	Биосфера. Географиялық қабық туралы білімді бекіту	Тірі ағзалардың жер қабықтарына әсері. Географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді	1	30.11
4-бөлім. Жер бетіндегі адамзат				
13	Жер бетіндегі адамзат	Дүниежүзі халықтарының этнолингвисталық жіктелуін түсіндіреді	1	7.12
14	Жер бетіндегі адамзат туралы білімді бекіту	Дүниежүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды	1	14.12
5-бөлім. Материктер мен мұхиттар табиғатының алуан түрлілігі				
15	Еуразия	Материктің зерттелуін, жер бедерін, табиғат зоналарын, климаттық белдеулерін талдап сипаттайды.	1	21.12
16	Еуразия туралы білімді бекіту	Еуразияның халқын, дінін, саяси картасын талдайды.	1	28.12
17	Солтүстік Америка	Солтүстік Америка материгінің климатының ерекшелігін, табиғат таңғажайыптарын талдайды.	1	11.01
18	Солтүстік Америка туралы білімді бекіту	Материктің халқы мен елдерін сипаттап, жіктейді	1	18.01
19	Оңтүстік Америка	Материктің зерттелуі, ерекшелігі, пайдалы қазбаларын сипаттап, талдайды.	1	25.01
20	Оңтүстік Америка туралы білімді бекіту	Анд елдері мен Шығыстағы жазық елдерін жіктеп, талдайды.	1	1.02
21	Африка	Африка материгінің орналасу ерекшелігін, табиғат	1	8.02

		зоналарының ерекшелігін талдап, сипаттайды..		
22	Африка туралы білімді бекіту	Африка материгі елдерін жіктеп, экономикалық даму ерекшелігін талдайды	1	15.02
23	Аустралия	Эндемиктер құрлығы, флорасы мен фаунасын сипаттайды, географиялық орнын талдайды.	1	22.02
24	Аустралия туралы білімді бекіту	Аустралия материгінің пайдалы қазбаларын талдайды.	1	29.02
25	Тынық мұхит және мұхиттық аралдар	Мұхит пен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып сақтану шараларын ұсынады	1	7.03
26	Антарктида. Жер-біздің ортақ үйіміз	Ғылым және бейбітшілік материгін жан-жақты талдайды	1	14.03
6 - бөлім. Жергілікті жердің табиғаты				
27	Қазақстанның физикалық географиялық сипаттамасы	Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспар бойынша сипаттайды	1	4.04
28	Қазақстанның жер бедері	Қазақстанның жазықтары мен ойпаттарын, үстірттері мен қыраттарын картадан тауап, сипаттайды.	1	11.04
29	Қазақстанның пайдалы қазбалары	Қазақстанның пайдалы қазбаларын сипаттайды.	1	18.04
30	Қазақстанның климаты	Климат қалыптастырушы факторларды анақтайды.	1	25.04
31	Қазақстанның ішкі сулары	Қазақстанның өзендері мен алаптар бойынша ірі өзендерін сипаттайды.	1	2.05
32	Қазақстанның топырақ жамылғысы	Қазақстанның топырақ жамылғысының типтерін анықтайды	1	10.05
33	Қазақстанның табиғат	Табиғат зоналарын	1	16.05

	зоналары	анықтайды.		
34	Қазақстанның аумағын физикалық-географиялық аудандастыру	Қазақстанның аумағын физикалық-географиялық аудандастырады, жазықтарды сипаттайды	1	23.05
	Барлығы:		34	

Пайдаланылған әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. А.Егорина, С.Нүркенова, Е.Шимица. Алматы: РБК, 2017 ж. «География»/
2. Ш.Толыбекова, Г. Головинаның «География»
3. О.Б.Мазбаев, Ш.Айтақынова. Материктер мен мұхиттар географиясы. Арман ПВ басп

Қосымша әдебиеттер:

1. Адам және қоғам мәдениеті. Алматы. 2000 ж. География.
2. «Қазақстан мектебі» журналдар. 2000-2003 ж.ж.
3. Өсімдік – табиғат қазынасы. «Дидар» газет басылымдары. 2007-2008 ж.ж.
4. Экология және ана мен бала денсаулығы. 1991 ж.
5. География және табиғат. 2003-2008 ж.ж. ...
6. Н.И.Егоров. План и карта. - М., Просвещение, 1988. 7. В.И.Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии. М.Просвещение, 1991.
8. Б.С.Добржицкий, Б.А.Кондратьев. Практические работы по физической географии в средней школе. М. Просвещение, 1994.
9. А.А.Лобжанидзе, Г.М.Түсіпбекова. Физикалық география. Просвещение, 2008.
10. К.Мамырова, Ү.Сүйімбаева, Мазбаев О.Б. Физикалық география. Оқыту әдістемесі. Алматы «Атамұра», 2001.

«№69 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІ» КММ



А. Абжалелова
№69 жалпы білім беретін орта
мектеп директоры А. Абжалелова
Бұйрық № 220А «01» 09 2023

«География»
курсы бағдарламасы
8 кластарға арналған

АҚТӨБЕ 2023 ж

Бағдарлама негізі: 1. А.Егорина, С.Нуркенова, Е.Шимица. Алматы: РБК, 2017 ж. «География»/ 2. Ш.Толыбекова, Г. Головинаның «География»/, О.Б.Мазбаев, Ш.Айтақынова. Материктер мен мұхиттар географиясы. \Арман ПВ басп.\ оқу құралдары әдістемеліктеріне сүйене отырып, «География» курсы бағдарламасы құрастырылды.

Құрастырғандар: М.А Унгарбаев – №69 жалпы білім беретін орта мектептің география пәні мұғалімі. А.Б Султанғалиева – №69 жалпы білім беретін орта мектептің география пәні мұғалімі

Пайдаланушы: № 69 жалпы білім беретін орта мектебінің география пәні мұғалімі А.Б Султанғалиева

«География» курс бағдарламасы «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ –сі әдістемелік кеңес отырысында талқыланды.

Хаттама № 1 «31» тамыз 2023 ж.

«География» курс бағдарламасы «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ –сі педагогикалық кеңес отырысында ұсынылды.

Хаттама № 1 «31» тамыз 2023 ж.

Мектеп директоры _____

А.Б.М.

А.Абжалелова



Түсінік хат

«География» курсы бағдарламасы 8 класс оқушыларына арналған. Бағдарлама аптасына 1 сағат жылына 34 сағат өткізуге жоспарланған.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 12.08. №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 16-қосымша 5-8 кластар үшін төмендетілген оқу жүктемесіндегі пәндердің комбинациясы бойынша білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында 8 кластарда оқушылардың қажеттіліктері мен білім деңгейлері ескеріле отырылып, инвариантты компоненттен таңдау бойынша бейінді оқу пәндерінің келесі комбинацияларынан алынды:

1) 8а кластарында «Биология», «География» комбинациясы

2) 8б кластарында «Биология», «География» комбинациясы және география 1 сағаттан.

3) 8ә кластарында «Биология», «География» комбинациясы және география 1 сағаттан.

Аталған оқу бағдарламасында коммуникативтік әрекеттер мен дағдыларды жүзеге асыратын оқу мақсаттары ұсынылды.

Оқу мақсатына сәйкес орындалған тапсырмалар оқушының негізгі ақпаратты қабылдап, түсініп, мәселені сын тұрғысынан бағалап, өз көзқарасын, пікірін айтып, алған білімін қолдана алу деңгейіне жеткізеді.

Жер – біздің ортақ үйіміз. Қазақстанның физикалық географиялық сипаттамасы. Қазақстан аумағының географиялық зерттелу тарихы сияқты тақырыптарды кеңінен қамтиды. Әр тақырыптан соң оқушылар сынақ тапсырмаларын орындап білімдерін бекітеді.

Осы қолданбалы курсты жазудағы мақсатым, оқулық бойынша материктер қысқа түрде берілгендіктен, материктер туралы білімдерін кеңейту болды. Пәндік олимпиадалар мен Ұлттық бірыңғай тестілеуде материктер мен мұхиттар туралы тапсырмалар көп кездесетіндіктен осы бағдарламаны жазу қажеттілігі туындады.

Курстың мақсаты:

Өз бетінше материалдар жинауға және оны талдауға, қорытынды жасауға, ой өрісін дамыта отырып, еркін сөйлеуге, өз ойын дәлелдей алуға үйрете отырып, Оқушыларға функционалдық сауатты білім, білік, дағдыларын дамытып, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Курстың өзектілігі: Бағдарлама оқу материалдарын қайталайды. Саяси сауатты болады Адамзаттың қоғам дамуындағы маңызды ролін түсінеді. Қазіргі жаһандық проблемалардың қалыптасу себептері анықтап, ролін бағалай біледі. Алған білімін қолдана алу деңгейіне жеткізеді.

География пәні үшін басқа пәндермен салыстырғанда, картамен жұмыс талап етеді, сондықтан оқушылардың материктер мен дүние бөліктеріндегі және аралдардағы елдер мен халықтар жайында деректерді жинау, оларды сараптау, салыстыру, маңыздылығын бағалау басқа пәндермен байланыстыру оқушы үшін ерекше қызық. Мысалы: материктің қалыптасуын, дамуын және қазіргі табиғат

жағдайындағы ұқсастықтарын, солтүстік және оңтүстік жарты шар материктерін бейне материалдан көрсету оқушының білімін кеңейтеді және пән туралы ұғымын қалыптастырады. Оқушылар оқулықпен жұмыс істеу барысында географиялық әдебиеттер мен карталар, сызбалар, суреттер, интернет ақпараттарын пайдалану арқылы бір-бірімен білім алмасып, бір-бірінің оқуының ілгерлеуіне ықпал етеді.

Міндеттері:

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- өз бетінше жұмыс істеуге және берілген тапсырмаларды жүйелі орындауға үйрену;
- сұрақтарға жауап беру үшін сызба- нұсқаларды, карталарды пайдалана білуге дағдылану;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- болашақта ғылыми түрдегі жұмыстар істеуге үйрену;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Географиялық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;

Бағдарлама бойынша оқушылар нені меңгеру керек:

- Тақырыптың мақсаты мен міндетін толық ұғыну.
- Түрлі кітапханалармен, мұражайлармен байланыс жасап, ғылыми еңбектермен танысу.
- Географиялық тұрғыда түрлі талдау жасай білу.
- Географиялық есептерді шығара білу.

Күтілетін нәтиже:

- «География негіздері» курсына оқушылар географиялық білімін жетілдіріп, түрлі тақырыптық карталармен жұмыс істей білуге, курс бойынша алған білімін ғылыми зерттеушілік жұмысқа бағыттауды, мамандыққа бағдар алуды үйреніп, әдебиеттер мен қосымша көрнекіліктерді тиімді пайдалану арқылы зерттеушілік қабілетін дамыта алады.
- Курс білім алушылар үшін көптеген мүмкіндіктер береді: оқушылар ең маңызды әлеуметтік- экономикалық ұғымдарды меңгереді; логикалық ойлауды дамытады және өз бетінше проблемаларды шеше алады; шағын топтарда жұмыс істеу технологиясын меңгереді; география бойынша статистикалық деректерді, диаграммаларды және кешенді карталарды талдай алады.
- «География» курсына пәнаралық байланыстар (география тарих, физика, биология т.б.) жүзеге асырылады, бұл оқушылардың жалпы алғанда дүниетанымын кеңейтумен қатар, әлемнің географиялық бейнесін қалыптастыруына ықпал етеді.

Бағдарламаның мазмұны мен құрылымы

«География» курсы. 8 класс

(Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат)

1-бөлім. Жер – Күн жүйесінің ғаламшары-2 сағат

- 1.Кіріспе.Жер – Күн жүйесінің ғаламшары
- 2.Жер – Күн жүйесінің ғаламшары туралы білімді бекіту

2-бөлім. План және карта-2 сағат

- 1.План. Карта
- 2.План. Карта туралы білімді бекіту сағат

3-бөлім. Жер қабықтары-8 сағат

- 1.Литосфера
- 2.Литосфера туралы білімді бекіту
- 3.Атмосфера
- 4.Атмосфера туралы білімді бекіту
- 5.Гидросфера
- 6.Гидросфера туралы білімді бекіту
- 7.Биосфера. Географиялық қабық
- 8.Биосфера. Географиялық қабық туралы білімді бекіту

4-бөлім. Жер бетіндегі адамзат-2 сағат

- 1.Жер бетіндегі адамзат
- 2.Жер бетіндегі адамзат туралы білімді бекіту

5-бөлім. Материктер мен мұхиттар табиғатының алуан түрлілігі-12 сағат

- 1.Еуразия
- 2.Еуразия туралы білімді бекіту
- 3.Солтүстік Америка
- 4.Солтүстік Америка туралы білімді бекіту
- 5.Оңтүстік Америка
- 6.Оңтүстік Америка туралы білімді бекіту
- 7.Африка
- 8.Африка туралы білімді бекіту
- 9.Аустралия
- 10.Аустралия туралы білімді бекіту
- 11.Тынық мұхит және мұхиттық аралдар
- 12.Антарктида. Жер-біздің ортақ үйіміз

6-бөлім. Жергілікті жердің табиғаты-8

- 1.Қазақстанның физикалық географиялық сипаттамасы
- 2.Қазақстанның жер бедері
- 3.Қазақстанның пайдалы қазбалары
- 4.Қазақстанның климаты

5.Қазақстанның ішкі сулары

6.Қазақстанның топырақ жамылғысы

7.Қазақстанның табиғат зоналары

8.Қазақстанның аумағын физикалық-географиялық аудандастыру

Тақырыптық жоспар
«География» курсы . 8 класс
(Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат)

№	Бөлім, бөлімше, тақырып	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Өткізілетін уақыты
1-бөлім. Жер – Күн жүйесінің ғаламшары				
1	Кіріспе. Жер – Күн жүйесінің ғаламшары	Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру	1	06.09
2	Жер – Күн жүйесінің ғаламшары туралы білімді бекіту	Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау	1	13
2-бөлім. План және карта				
3	План. Карта	Географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу	1	20
4	План. Карта туралы білімді бекіту	Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу.	1	27
3-бөлім. Жер қабықтары				
5	Литосфера	Литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды	1	04.10
6	Литосфера туралы білімді бекіту	Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды	1	11
7	Атмосфера	Атмосфераның құрамын сипаттайды	1	18
8	Атмосфера туралы білімді бекіту	«Ауа райы» ұғымын түсіндіреді	1	25
9	Гидросфера	Гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды	1	08.11
10	Гидросфера туралы білімді бекіту	Су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді	1	15
11	Биосфера.	Биосфераның құрамын,	1	22

	Географиялық қабық	құрылымын, шекаралары мен қасиеттерін анықтайды		
12	Биосфера. Географиялық қабық туралы білімді бекіту	Тірі ағзалардың жер қабықтарына әсері. Географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді	1	29
4-бөлім. Жер бетіндегі адамзат				
13	Жер бетіндегі адамзат	Дүниежүзі халықтарының этнолингвисталық жіктелуін түсіндіреді	1	06.12
14	Жер бетіндегі адамзат туралы білімді бекіту	Дүниежүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды	1	13
5-бөлім. Материктер мен мұхиттар табиғатының алуан түрлілігі				
15	Еуразия	Материктің зерттелуін, жер бедерін, табиғат зоналарын, климаттық белдеулерін талдап сипаттайды.	1	20
16	Еуразия туралы білімді бекіту	Еуразияның халқын, дінін, саяси картасын талдайды.	1	27
17	Солтүстік Америка	Солтүстік Америка материгінің климатының ерекшелігін, табиғат таңғажайыптарын талдайды.	1	10.01
18	Солтүстік Америка туралы білімді бекіту	Материктің халқы мен елдерін сипаттап, жіктейді	1	17
19	Оңтүстік Америка	Материктің зерттелуі, ерекшелігі, пайдалы қазбаларын сипаттап, талдайды.	1	24
20	Оңтүстік Америка туралы білімді бекіту	Анд елдері мен Шығыстағы жазық елдерін жіктеп, талдайды.	1	31
21	Африка	Африка материгінің орналасу ерекшелігін, табиғат	1	07.02

		зоналарының ерекшелігін талдап, сипаттайды..		
22	Африка туралы білімді бекіту	Африка материгі елдерін жіктеп, экономикалық даму ерекшелігін талдайды	1	14
23	Аустралия	Эндемиктер құрлығы, флорасы мен фаунасын сипаттайды, географиялық орнын талдайды.	1	21
24	Аустралия туралы білімді бекіту	Аустралия материгінің пайдалы қазбаларын талдайды.	1	28
25	Тынық мұхит және мұхиттық аралдар	Мұхит пен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып сақтану шараларын ұсынады	1	05.03
26	Антарктида. Жер-біздің ортақ үйіміз	Ғылым және бейбітшілік материгін жан-жақты талдайды	1	13.20
6 - бөлім. Жергілікті жердің табиғаты				
27	Қазақстанның физикалық географиялық сипаттамасы	Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспар бойынша сипаттайды	1	03.04
28	Қазақстанның жер бедері	Қазақстанның жазықтары мен ойпаттарын, үстірттері мен қыраттарын картадан тауап, сипаттайды.	1	10
29	Қазақстанның пайдалы қазбалары	Қазақстанның пайдалы қазбаларын сипаттайды.	1	17
30	Қазақстанның климаты	Климат қалыптастырушы факторларды анақтайды.	1	24
31	Қазақстанның ішкі сулары	Қазақстанның өзендері мен алаптар бойынша ірі өзендерін сипаттайды.	1	07.05
32	Қазақстанның топырақ жамылғысы	Қазақстанның топырақ жамылғысының типтерін анықтайды	1	08
33	Қазақстанның табиғат	Табиғат зоналарын	1	15

	зоналары	анықтайды.		
34	Қазақстанның аумағын физикалық-географиялық аудандастыру	Қазақстанның аумағын физикалық-географиялық аудандастырады, жазықтарды сипаттайды	1	22
	Барлығы:		34	

Пайдаланылған әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. А.Егорина, С.Нүркенова, Е.Шимица. Алматы: РБК, 2017 ж. «География»/
2. Ш.Толыбекова, Г. Головинаның «География»
3. О.Б.Мазбаев, Ш.Айтақынова. Материктер мен мұхиттар географиясы. Арман ПВ басп

Қосымша әдебиеттер:

1. Адам және қоғам мәдениеті. Алматы. 2000 ж. География.
2. «Қазақстан мектебі» журналдар. 2000-2003 ж.ж.
3. Өсімдік – табиғат қазынасы. «Дидар» газет басылымдары. 2007-2008 ж.ж.
4. Экология және ана мен бала денсаулығы. 1991 ж.
5. География және табиғат. 2003-2008 ж.ж. ...
6. Н.И.Егоров. План и карта. - М., Просвещение, 1988. 7.В.И.Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии. М.Просвещение, 1991.
8. Б.С Добржицкий, Б.А Кондратьев. Практические работы по физической географии в средней школе. М. Просвещение, 1994.
9. А.А.Лобжанидзе, Г.М.Түсіпбекова. Физикалық география. Просвещение, 2008.
10. К.Мамырова, Ү.Сүйімбаева. Мазбаев О.Б. Физикалық география. Оқыту әдістемесі. Алматы «Атамұра», 2001.

«№69 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІ»КММ



«БЕКІТІЛГЕН» *А.А.*
№69 жалпы білім беретін орта
мектеп директоры А. Абжалелова
Бұйрық № *220-А* *01.09.2023ж*

«Биология»
курсы бағдарламасы
8 кластарға арналған

АҚТӨБЕ 2023ж

Бағдарлама негізі: Соловьева А.Р, Ибраимова Б.Т, Алина Ж.А Алматы: Атамұра 2017жыл. оқу-әдістемелік құралдары негіздеріне сүйене отырып құрастырылды.

Құрастырған: №69 жалпы білім беретін орта мектебінің биология пәні мұғалімі А.Султанғалиева

Пайдаланушы: №69 жалпы білім беретін орта биология және география пәні мұғалімі А.Султанғалиева

«Биология» курс бағдарламасы «№69жалпы білім беретін орта мектебі» КММ –сі әдістемелік кеңес отырысында талқыланды.

Хаттама № 1 «31» тамыз 2023ж.

«Биология» курс бағдарламасы «№69жалпы білім беретін орта мектебі» КММ –сі педагогикалық кеңес отырысында ұсынылды.

Хаттама № 1 «31» тамыз 2023 ж.

Мектеп директоры



А.Абжалелова

Түсінік хат

Биология пәнінен бұл бағдарлама жалпы мектептердің 8 кластарда оқушылардың білімдерін жүйелеуге, ең бастысы функциялық сауаттылығын арттыру, шығармашыл тұрғыда ойлауға және шешім қабылдай алуға, кәсіби жолын таңдай алуға қабілеттерін дамытуға бағытталған. Биологиялық тапсырмалар мен жаттығулар, – оқушылардың биологиядан білім сапасын анықтаудың негізгі құралдарының бірі. Бағдарламада тесттер, логикалық мәтін түріндегі тапсырмалар мен жаттығуларды орындату арқылы білімдерін арттыру көзделген. Курстың негізіне тірі ағзаларды жүйелеу, тұқымқуалаушылық, жасушалық биология, бөліп шығару, заттар тасымалы тарауларынан алынған.

Бағдарламаның мақсаты: «Биология» пәнінің мақсаты – оқушыларға органикалық дүниенің көптүрлілігі, ондағы болып жатқан құбылыстар мен үдерістердің заңдары мен заңдылықтары, сонымен қатар адам оның ажырамас бөлігі туралы білім мен түсінік жүйелерін беру.

Бағдарламаның өзекті мәселесі: Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың құндылығын түсіну үшін өмірдің құрылымды-функционалды және генетикалық негіздері туралы, тірі табиғаттың негізгі патшалықтары ағзаларының көбеюі мен дамуы, экожүйе, биоалуантүрлілік, эволюция туралы білім жүйесін асыру;

Экологиялық этика нормалары мен ережелерін, табиғатқа жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру;

Генетикалық сауаттылықты қалыптастыру - салауатты өмір салты негіздері, психикалық, тән және моральдық денсаулық сақтау;

Міндеттерді:

- Биологиялық дүниетанымды қалыптастыру
- Алған білімдерінің маңызы туралы түсініктерді меңгерту;
- Әр оқушының оқу деңгейін анықтау;
- Биологиядан білім стандартына сәйкес келетін қосымша оқытудың
- Жоспарланған нәтижесін қамту.
- Қарапайымнан күрделіге бағытталған тапсырмалар мен жаттығуларды,
- Тест тапсырмаларын шешуге дағдыландыру.
- Теориялық білімдерін практикада қолдану білу.

Бағдарлама бойынша оқушылар нені меңгеру керек: оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамыту, биологиялық білімдерін практикада қолдануға ұмтылу, медицина, ауыл шаруашылығы, биотехнология, экологиялық менеджмент және қоршаған ортаны қорғау саласындағы практикалық іс-шараларға қатысу.

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Оқушылардың қоршаған орта туралы білімдері кеңейеді;
- ✓ Ғылымға деген қызығушылығы артады;
- ✓ Зерттеушілік қабілеті дамиды;
- ✓ Алған білімін күнделікті өмірде қолданады;
- ✓ Бейіндік біліктілігін дамытады;
- ✓ Тапсырмалар мен жаттығуларды орындау барысында оқушының білімі

Бағдарламаның мазмұны мен құрылымы

Биология.8 класс.

(Барлығы -34 сағат, аптасына 1сағат)

I.Жасушалық биология (2 сағат)

1. Жасуша туралы ұғым
2. Өсімдіктермен жануарлар ұлпаларының басты ерекшеліктері

II Молекулалық биология (2сағат)

1. Органикалық және бейорганикалық заттарды жіктеу
2. Көмірсулар – түрлерін ажырату

III Тірі ағзалардың көптірлілігі (2 сағат)

1. Ашықтұқымдылар және жабықтұқымдылардың ерекшеліктерін
2. Саңырауқұлақтардың морфологиясы

IV Қоректену (3 сағат)

1. Асқорыту жүйесінің анатомиясы
2. Тамақтану сауаттылығы
3. Менің өмірімдегі дәрумендердің маңызы эссе

V Заттардың тасымалдануы (3сағат)

1. Қан жүйесінің физиологиясы және оның жастық ерекшеліктер
2. Қан плазмасының құрамы
3. Вакцинаның пайдасы мен зияны

VI Тыныс алу (3 сағат)

1. Ұлпаларда газ алмасудың ерекшелігін және тыныс алудың қанайналым жүйесіндегі ролі
2. Тыныс алу жүйесіне жалпы сипаттама
3. Тыныс жолы аурулары

VII Бөліп шығару (2 сағат)

1. Зәр шығару жүйесінің маңызды ерекшеліктері
2. Қауіпті тері ауруларының алдын алуы

VIII Қозғалыс Биофизика (3сағат)

1. Остеология ғылымының дамуы
2. Сүйектің макро - және микроскопиялық құрылысының ерекшеліктері
3. Сүйектің байланыс түрлерін салыстыру

IX «Координация және реттелу». (3 сағат)

1. Көру мүшесінің анатомиясы мен физиологиясы
Көз ауруларының себептері
2. Есту мүшесінің анатомиясы мен физиологиясы
Құлақ ауруларының себептері
3. Көру және есту рецепторларының ерекшеліктері

X «Көбею». (2 сағат)

1. Митоз бен мейоздың ұқсастықтары мен айырмашылықтары
2. Ағзалардың көбею формалары

XI «Өсу және даму». (2сағат)

1. Эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау
2. Органогенез – жеке даму биологиясы

XII «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары». (2 сағат)

1. Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары
2. Қолдан сұрыптаудың түрлері

XIII «Биосфера, экожүйе, популяция». (2сағат)

1. Экожүйе компоненттерінің құрам бөліктері
2. Популяция туралы түсінік

XIV «Адам қызметінің қоршаған ортаға әсері». (3сағат)

1. Тірі ағзалардың қоршаған ортаға бейімделуі
2. Адамның табиғатқа әсері (эссе)
3. Қорытынды

Тақырыптық жоспар

№	Курс тақырыбы	Сағат саны	мерзімі
I Жасушалық биология (2 сағат)			
1	Жасуша туралы ұғым	1	05.09
2	Өсімдіктермен жануарлар ұлпаларының басты ерекшеліктері	1	12
II Малекулалық биология (2 сағат)			
1	Органикалық және бейорганикалық заттарды жіктеу	1	19
2	Көмірсулар – түрлерін ажырату	1	26
III Тірі ағзалардың көптірлілігі (2сағат)			
1	Ашықтұқымдылар және жабықтұқымдылардың ерекшеліктерін	1	03.11
2	Саңырауқұлақтардың морфологиясы	1	10
IV Қоректену (3 сағат)			
1	Асқорыту жүйесінің анатомиясы	1	17
2	Тамақтану сауаттылығы	1	24
3	Менің өмірімдегі дәрумендердің маңызы эссе	1	07.11
V Заттардың тасымалдануы (3 сағат)			
1	Қан жүйесінің физиологиясы және оның жастық ерекшеліктер	1	14
2	Қан плазмасының құрамы	1	21
3	Вакцинаның пайдасы мен зияны	1	28
VI Тыныс алу (3 сағат)			
1	Ұлпаларда газ алмасудың ерекшелігін және тыныс алудың қанайналым жүйесіндегі ролін	1	05.12
2	Тыныс алу жүйесіне жалпы сипаттама	1	12
3	Тыныс жолы аурулары	1	19
VII Бөліп шығару (2 сағат)			
1	Зәр шығару жүйесінің маңызды ерекшеліктері	1	26
3	Қауіпті тері ауруларының алдын алуы	1	09.01
VIII Қозғалыс Биофизика (3сағат)			
1	Остеология ғылымының дамуы	1	16
2	Сүйектің макро - және микроскопиялық құрылысының ерекшеліктері	1	23
3	Сүйектің байланыс түрлерін салыстыру	1	30
IX «Координация және реттелу». (3 сағат)			
1	Көру мүшесінің анатомиясы мен физиологиясы Көз ауруларының себептері	1	06.02
2	Есту мүшесінің анатомиясы мен физиологиясы Құлақ ауруларының себептері	1	13
3	Көру және есту рецепторларының ерекшеліктері	1	20
X «Көбею». (2 сағат)			
1	Митоз бен мейоздың ұқсастықтары мен айырмашылықтары	1	27
2	Ағзалардың көбею формалары	1	05.03