



Мектеп директоры:

А.А.Абжалелова

«01»09. 2022 жыл

№69 жалпы орта білім беретін мектебінің әлеуметтік педагогының

2022 – 2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

| № | Іс – шаралар | Орындалу мерзімдері | Жауаптылар | Есеп беру нысандары |
|--|---|---------------------|-------------------------------------|---------------------|
| I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу | | | | |
| 1 | Ұйымдастырушылық іс-шаралар. <ul style="list-style-type: none">- Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру.- Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. | тамыз | әлеуметтік педагог | жоспар |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">- «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру;- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау.- Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | тамыз | әлеуметтік педагог | акция аясында |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну.- Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру. | тамыз | әлеуметтік педагог ДТЖЖО | пед кеңес анықтама |
| 4 | Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу. | тамыз | әлеуметтік педагог ДТЖЖО | пед кеңес анықтама |
| 5 | <ul style="list-style-type: none">- Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау.- Тұл жетім, және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар | қыркүйек | әлеуметтік педагог сынып жетекшілер | пед кеңес анықтама |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) | | | |
| 6 | Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау. | тамыз | әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы | пед кеңес анықтама |
| 7 | Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : <ul style="list-style-type: none"> - Толық отбасылар - олық емес отбасы - Анасы жоқ отбасылар - Әкесі жоқ отбасылар - Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы - Көп балалы отбасы - Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы - Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балалар - Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; - Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар - Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар - Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар - Өгей ата-анамен тұратын - Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін - Тасымалданатын оқушылар - Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар - Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта | Қыркүйек | әлеуметтік педагог | мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу |
| | <ul style="list-style-type: none"> - «29- қазан – Қамқоршылар күні» іс-шара ұйымдастыру. - Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үй-мүлкінің сақталуын қадағалау | Қазан үнемі | Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер | Мәлімет |
| 8 | «Қамқорлық айы» (жәшік ішіндегі керекті заттар мен киім-кешектер) акция Сынып жетекшілермен бірлесе әлеуметтік көмек қажет ететін оқушыларға | Қараша Қажет еткенде | Мектеп әкімшілігі, класс жетекшілер, әлеуметтік педагог | Мәлімет |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|----------|
| | қайырымдылық акциялар ұйымдастыру, бірлескен іс-шаралар жүргізу | | | |
| 9 | Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға және қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың отбасымен және тұрғын жайымен танысуға акт жүргізу | Қажет еткенде | Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер | Мәлімет |
| II. Бала құқығын қорғау жұмысы | | | | |
| 10 | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу. | жыл бой | әлеуметтік педагог | анықтама |
| 11 | Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу | тоқсан сайын | әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог | анықтама |
| 12 | «Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | қыркүйек, қазан | әлеуметтік педагог ДТЖЖО | мәлімет |
| 13 | «Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын санаптарында эссе жазу. | желтоқсан | әлеуметтік педагог сынып жетекшілер | анықтама |
| 14 | «Заң білмеген-зардап шегер!» Менің құқықтарым мен міндеттерім! (дөңгелек үстел) | Жоспарға сәйкес | әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог сынып жетекші | анықтама |
| 15 | Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқық бұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын жай актіні жүргізу | | әлеуметтік педагог, ДТЖЖО, психолог, класс жетекші | акпарат |
| 16 | Оқушылар арасында «Салауатты өмір салтын» дәріптеу! Есірткі, ЖИТС-ке қарсы апталықтар жүргізу | Жоспарға сәйкес | әлеуметтік педагог, ДТЖЖО, психолог, класс жетекші | анықтама |
| III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс | | | | |
| 17 | Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу. | жылына екі рет | әлеуметтік педагог және комиссия құрамы | Акт |
| 18 | Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу | қыркүйек | ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог психолог | анықтама |
| 19 | Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. | жыл бойы | ДТЖЖО әлеуметтік педагог психолог | тізім |

| | | | | |
|----|---|-------|--|------------------------|
| | Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу. | | | |
| 20 | Мектеп жасөспірімдері арасында суицидтің алдын алу бойынша арнайы мамандармен кездесу | | Мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педагог , психолог | анықтама |
| 21 | Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру | мамыр | әлеуметтік педагог | оқушы құжаттарын жинау |

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

| | | | | |
|----|--|--------------|--|-----------------|
| 22 | Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу | үнемі | әлеуметтік педагог педагог психолог | болған жағдайда |
| | Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау мақсатында кездесулер ұйымдастыру | Жылына 2 рет | сынып жетекші медбике | Мәлімет |
| 23 | Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу. | үнемі | | Мәлімет |
| 24 | Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау | үнемі | | Мәлімет |
| 25 | Мектеп медбикесімен бірге мектепте әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық- медициналық бақылаудан өткізу Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында мектеп оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізу | жоспарға сай | әлеуметтік педагог сынып жетекші медбике | Мәлімет |

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

| | | | | |
|----|--|--------------------|--|--------------------------------|
| 26 | Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау. | I.II.III.IV тоқсан | әлеуметтік педагог ДТЖЖО | хаттама |
| 27 | Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау. | үнемі | әлеуметтік педагог | кенес беру анасымен сұхбаттасу |
| 28 | Қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау. | I.II.III.IV тоқсан | әлеуметтік педагог | анықтама |
| 29 | «Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен | наурыз | әлеуметтік педагог, психолог ДТЖЖО , сынып | хаттама |

| | | | | |
|--|---|---------------|--|----------------|
| | | | жетекші | |
| 30 | Ата-аналармен жеке әңгіме өткізу | Қажет еткенде | Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
| VI. Диагностикалау-талдау қызметі | | | | |
| 31 | 5-6 сынып оқушыларының әлеуметтік қызығушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу | 06-10.12.2021 | МДПЖО Әлеуметтік педагог | Мәлімет |
| 32 | - Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу. - 9 кластар арасында кәсіптік мамандық таңдауына әлеуметтік зерттеу жұмыстарын жүргізу. - «Мамандық таңдаудың жеті қадамы!» дөңгелек үстел. | наурыз | әлеуметтік педагог, психолог ДТЖЖО, сынып жетекші | |
| 33 | Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі | мамыр | әлеуметтік педагог | SVOT талдау |
| 34 | Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру | мамыр | әлеуметтік педагог | Жоспар әзірлеу |