

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» ММ
«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ
«№69 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» ММ, «АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ «№69 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ
ҚОРЫТЫНДЫ АНЫҚТАМАСЫ**

**Ақтөбе қаласы
2024 жыл**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы»ММ, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесін
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫ АНЫҚТАМАСЫ**

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы «Білім» туралы Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығы, "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 15 мамырдағы № 106 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы және осы бұйрыққа өзгерістер енгізу туралы 14.09.2023ж №36 бұйрықпен бекітілген нұсқаулық.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

- 1) Абжалелова А.А. - мектеп директоры, комиссия төрағасы;
- 2) Сырашова Г.К.- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 3) Кайболдинова К.С. - директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 4) Алашбаева Г.С.-директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 5) Рахметова А.Ж. - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 6) Кенжебекова Г.К.- директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 7) Толеуова В.Т.- директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 8) Есенбекова Ж.С.- мектепалды даярлық сыныбы тәрбиешісі, комиссия мүшесі;
- 9) Саин А.Ғ -педагог-психолог, комиссия мүшесі;
- 10) Сайменова Г.С.-кітапхана меңгерушісі, комиссия мүшесі;
- 11) Ерсайнова А.-логопед маман, комиссия мүшесі;
- 12) Сармуханова А.-есепші, комиссия мүшесі;
- 13) Байманова Г.А. – физика,информатика пәні мұғалімі, комиссия хатшысы;

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттары бойынша білім беру қызметінің сапасын Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

1. Білім беру ұйымы жалпы сипаттамасы

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2.Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекен -жайы).

Қазақстан, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Жаңақоныс Тұрғын үй алабы Бірлік орам, құрылыс 397Б, пошта индексі 030017

3. Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды почта, web-сайт).

Телефон: 8(7132) 73-03-18 электронды почта 69-mektep@aktgoroo.kz ресми аккаунт 69_mektep

Мектеп сайты: kgu-sch69.edu.kz

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).

Мектеп директоры Абжалелова Айгул Амангельдиевна, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2019 жылғы 05 наурыз №37 бұйрығымен 06.03.2019ж күннен бастап тағайындалған.

5. Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің көшірмесі қоса беріледі).

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу анықтама 2021 жылғы 15 қаңтарда берілген. Алғашқы тіркеу күні 15.10.2018 жыл, БСН – 171040018523. Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мектеп жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы №448 қаулысымен бекітілген.

6. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғандығы туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 27.11.2019 жылы № KZ24RVK00021880 берілген.

- Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 22.11.2019 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ77LAA00017439 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады.

- Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген 6 22.11.2019ж №212 бұйрық;

12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі;
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына мектептің оқу жұмыс жоспарын жасауда төмендегі нормативтік –құқықтық құжаттар басшылыққа алынды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- «2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары;

2021-2022 оқу жылы бойынша

II БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ САТЫСЫ

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары, ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш белем берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары(Өзін-өзі тану пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізге ала отырып құрылды. 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүниетану» оқу курсының аясында кіріктірілген оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

а) Оқу жоспарының вариативті компонентінен таңдау бойынша сабақтар: Домбыра үйренейік – 2а,б- 1сағат, 4а,б - 1 сағат, Робототехника негіздері -2а,4а- 1 сағат.

ә) Оқу жоспарының вариативті компоненті белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары бойынша: Би өнері– 2а,ә,б-1 сағат, 4 а, ә,б – 1 сағат, Оқу жылдамдығы – 3ә – 1 сағат, Домбыра үйренейік -3б,4а -1 сағат, Робототехника -3а -1 сағат, Музыка әлемі -4ә,б-1 сағат .

III НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ САТЫСЫ

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларын(2021 жыл 20 тамыздағы №415 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер) негізге ала отырып құрылды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

а) Оқу жоспарының вариативті компонентінің жаһандану күзінеттілік немесе таңдау бойынша курстардың сағаттары: «Парасаттылық және әдеп» - 5а,ә-1 сағат, «Экология» - 6а,ә,б -1 сағат, «Жас сарбаз» -7ә,8а -1 сағат, «Робототехника» -7а,7б-1 сағат, 8ә-1 сағат, «Информатиканы ағылшын тілінде оқыту -8б- 1 сағат, «Зайырлылық және дінтану негіздері» – 9а,ә – 1 сағат.

ә) Оқу жоспарының вариативті компонентінің элективті курстары сағаттары: «Пікірталас технологиясы- заман талабы» –5ә -1 сағат, 6а,б -1сағат,«Робототехника негіздері» – 5а,6ә-1 сағат, «Математикалық сауаттылық»-7а,ә,б-1 сағат, 8а,ә,б-1 сағат, Абайтану 9а,ә -1сағат.

IV ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ САТЫСЫ

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын (2019 жыл 15 мамырдағы №205 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер) негізге ала отырып құрылған.

10-класс

а) 10-класс жаратылыстану –математика бағыты:

Бейінді оқу пәндерінің қиыстырылуы білім алушылардың ҰБТ- ге дайындық аясында пәндерді таңдауға бағыттталып, сауалнама нәтижесі класс жиналысы хаттамасымен басымдылықпен физика, химия пәндеріне берілді.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары: Жаһандық күзінеттілік бойынша: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері-1 сағат.

Элективті курстар: Сандық химиялық есептер-1 сағат, Абайтану-1 сағат, Физикадан тақырыптық есептер шығару-1 сағат

10 -класс қоғамдық- гуманитарлық бағытында:

Оқу жоспары вариативті компонентінің сағаттары: Жаһандық күзінеттілік: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері -1 сағат;

Элективті курстар: Математикалық сауаттылық-2 сағат, «Әлия тану. «Тарихи тұлғалар» -1 сағат, Абайтану-1 сағат, «Level up» (Деңгейінді көтер) -1сағат, « XX-XXI ғасырдағы шетел мәдениеті»-1сағат, Геоэкология -1 сағат.

11-класс

а)11-класс жаратылыстану –математика бағытында:

11 кластағы бейінді оқу пәндерінің қиыстырылуы ҰБТ -ға дайындық және білім олқылықтарын жетілдіруге бағыттталсын. Басымдылықпен тереңдетілген деңгейден география, биология пәндері, стандарттық деңгейден «Кәсіпкерлік негіздері және бизнес» пәні жалғастырылсын. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні орыны Драма иірімдеріне ауыстырылсын.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінің жеке және топтық жұмыстары сағаттары инвариантты бөлігінің таңдау пәндері бөлігіндегі: Тереңдетілген деңгейден «География» пәніне-4

сағат, «Биология» пәніне-4 сағат. Стандарттық деңгейден «Кәсіпкерлік негіздері және бизнес» пәніне-2 сағат.

Оқу жоспары вариативтік бөлігі сағаттарын оқушылардың таңдауы бойынша:Физикадан тақырыптық есептер шығару-2 сағат, «Сандық химиялық есептер- 1 сағат, «Драма иірімдері»-1 сағат, Құқықтық сауаттылық -1 сағат, Абайтану курсы -1 сағат

2022-2023 оқу жылы бойынша

1,2,3,4-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 11 қосымша «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен 8 қосымшамен «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

5-8-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16- қосымша ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығымен 13-қосымшасына енгізілген өзгерістермен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

8 «Ә»-сынып оқушысы үйден оқытуға арналған Алтайұлы Ибрахимге № 4 қалалық емханасының № 1424 02.06.2022 ж. Дәрігерлік кеңестің қорытындысы бекіткен «G12.1. Другие наследственные спинальные мышечные атрофии» диагнозымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 500 бұйрығына 55-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқытын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жұмыс жоспары құрылды.

9-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6- қосымша ҚР ОА министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен 6-қосымшасына енгізілген өзгерістермен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

11 «Ә» сыныбына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 85-қосымшасына Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен 38 қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

10«А», 11«А» сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістермен бекітілген 39 қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес құрылды. Үлгілік оқу жоспарындағы сағаттар саны жұмыстық оқу жоспарындағы сағаттар санымен сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылы бойынша

1,2,3,4-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен 11 қосымшамен «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

5-9-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16- қосымша ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығымен 16-қосымшасына енгізілген

өзгерістермен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

7 «А»-сынып оқушысы үйден оқытуға арналған Оразғалиев Газиз Колганатовичке № 4 қалалық емханасының №410 24.03.23ж. дәрігерлік-консультациялық комиссияның №026/е нысан қорытындысы бекіткен «G93.2. Доброкачественная внутричерепная гипертензия» диагнозымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 500 бұйрығына 55-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жұмыс жоспары жасалып, 2022-2023 оқу жылының 3 оқу тоқсанынан бастап үйден оқыту ұйымдастырылды.

9 «Ә»-сынып оқушысы үйден оқытуға арналған Алтайұлы Ибрахимге № 4 қалалық емханасының №903 18.08.23ж. дәрігерлік-консультациялық комиссияның №026/е нысан қорытындысы бекіткен «G12.1. Другие наследственные спинальные мышечные атрофии» диагнозымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 500 бұйрығына 55-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жұмыс жоспары жасалып, үйден оқыту ұйымдастырылды.

10 «Ә» сыныбына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 85-қосымшасына Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

10«А», 10«Б»,11«А» сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістермен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес құрылды. Үлгілік оқу жоспарындағы сағаттар саны жұмыстық оқу жоспарындағы сағаттар санымен сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Талдау нәтижелері:

2021-2022 оқу жылында 1-11сыныптарда оқу пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық) басшылыққа алынып жасалды.

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы»; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) осы бұйырықтар басшылыққа алынған.

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399

бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен) енгізілген өзгерістерімен басшылыққа алынған.

Инварианттық компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру мектепте электрондық журналда сақталған (2021-2022, 2022-2023 оқу жылы бойынша Kundelik kz электронды журналының жүктелген ПДФ форматта қосымша ұсынылады) оқу пәндерінің бағдарламалары талапқа сай толтырылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалған. Барлық инварианттық пәндердің күнтізбілек-тақырыптық жоспарлары 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары «Kundelik.kz» электронды журналы, 2023-2024 оқу жылы «BilimClass» электронды журналда толтырылды.

Мектептің 3 оқу жылы бойынша білім және үлгерім сапасын төмендегі кестеден көруге болады.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқушы саны	559(1 сыныпсыз)	707/622	729/654
Білім сапасы%	58%	57,5%	59%
Үлгерім сапасы%	100%	100%	100%
Оқу озаты	143	133	164
Оқу екпіндісі	180	180	221

Үш жылдық оқу жылын салыстыру барасында мектеп бойынша білім сапасы жоғарылап келе жатқанын көруге болады. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымшасы 2-тарау 10-24 тармағы 3 қосымшасы 2 тарау 11, 22-37-тармақ, 4 қосымшасы 2 тарау 22-28 тармағы талаптарына сәйкес келеді.

3) Білім алушылардың субъективті және білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

«№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-де 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарында оқушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелері шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», мектеп директорының № бұйрығы негізінде жүзеге асырылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген 201-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспары, ҚР-да өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері мен Абайдың «Толық адам» рухани мұрасы шеңберінде бейнеленген дамығына толыққанды адамның ұлттық бейнесін дамытуды көздей отырып, тәрбие жұмысы жоспарланды.

2021-2022 оқу жылында «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ – нің тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:

Жастардың бойында азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, мемлекеттік құрметтеуге, халық дәстүрлерін дәріптеуге, әлемдік және Отандық мәдениет жетістіктерін оқып үйренуге, Конституцияға және қоғамға қарама-қайшы келетін әрекеттерге төзбеушілікке тәрбиелеу және жаңашыл ақпараттық технологияларды қолдану арқылы модернизациялау.

Мақсаты: Өзгермелі ортада өмір сүруге дайын, бәсекеге қабілетті, шығармашыл, білімді тұлғаны қалыптастыру және дамыту, мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін және белсенділігін арттыру.

Міндеттері:

- Мектеп жасындағы жеке тұлғаға әлеуметтендіру, ұлттық жалпы азаматтық және өркениеттік, адамгершілік құндылықтарды игерту арқылы жан-жақтылықты тәрбиелеу;
- отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
- мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау;
- оқушы жастар мен балалардың арасында әлеуметтік тұрғыдан есірткіге қарсы тұру қабілетін қалыптастыру.
- оқушы балалар мен жастардың арасында діни экстремизмге қарсы шаралар мәнін күшейту.
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұра білетін ұрпақ тәрбиелеу.
- Тәрбие жұмыстары «**Мәңгілік Ел**» ұлттық идеясына негізделген «**Тәрбиенің құндылықты моделі**» аясында 8 бағытта жұмыстар жүргізілді. Әр бағыттарға тоқталатын болсақ, мемлекет көлемінде аталып өтілетін мерекелерге іс-шаралар кешені ұйымдастырылып отырды.

2021-2022 оқу жылының қортыныдысы бойынша жоспарланған іс-шаралар өз деңгейінде жүзеге асырылды. Оқушылардың қызығушылығын ояту, білім алудың қажет екенін сезіндірудің маңыздылығына нақты іс-шараға қатысуын қамтамасыз ету арқылы көз жеткізеді, бұл табысқа жетудің алғашқы қадамы болып саналады. Жалпы мектеп бойынша құқықбұзушылық, келеңсіз жағдайлар болған жоқ. Ол да біздің жүргізілген жұмыстарымыздың нәтижесі деп бағалауға болады. Мектептегі бақылауға алынған оқушылар биылғы жылы «Жас ұлан» ұйымына тартылып түрлі жұмыстар атқарды. Атқарылған жұмыстары бойынша оқу жылының аяғында мектеп әкімшілігі тарапынан марапатталды. Мектепшілік іс-шараларда, «Жас сарбаз», «Қызғалдық қыздар» ұйымы, «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер бірыңғай ұйымының «Мектеп кеңесі» мүшелерімен тығыз байланысты

жұмыс

жасалды.

<https://www.instagram.com/p/CddeyFslcN/?igsh=MW9rcXYyeHhkbGM5NA==>
https://www.instagram.com/reel/CjDg7HIM_7i/?igsh=MW54OGRjM2JqcDNmcw== «Баланы-жастан» деген халық мәтелі тегін айтылмаса керек, сірә. Қоғамдық жұмыстарға тартылған бала, бос уақытын тиімді өткізе алады. Сонда ғана бала ел сыйлайтын азамат болып шыға алады. Нағыз адам болу – Отан алдындағы борышыңды өтеу, адами қарым-қатынасының, қоршаған ортамен үйлесімдігін. Еліміздің болашақ жас ұрпақтарын жан-жақты дамуы үшін одаққа тікелей байланысты. Әлеуметтік жұмыстар бойынша 2021-2022 оқу жылында 379 отбасының, 234 көп балалы отбасы, 21 толық емес отбасы, аз қамтылған отбасы саны - 13. Класс жетекшілер оқушылардың әлеуметтік паспортын жасап, көмек қажет ететіндерге әлеуметтік қолдалар жасалып отырды. Елді мекенде орналасқан «Бақытжан» мешіті демеушілігімен республикалық «Мектепке жол» акциясы асында аз қамтылған, көп балалы отбасының 31 оқушысына көмек көрсетілді. Мектепшілік бақылауда 2 оқушы тіркелді.

2022-2023 оқу жылы бойынша «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін, «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын, 2016 ж 26 сәуір бекітілген «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығымен бекітілген Ақтөбе облыстық білім басқармасының 2019-2024 жылдарға арналған тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспарын негізге ала отырып мектептің тәрбие жұмысының жылдық жоспар құрылып, бекітілді. Жоспар класс жетекшілер әдістемелік бірлестігі отырысында талқыланып, бекітілді. Класс жетекшілер де тұжырымдаманың 8 бағыты бойынша жұмыс жүргізіп отырды.

«№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-сі бойынша 2023-2024 оқу жылында «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-сі бойынша оқу-тәрбие процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

ҚР-сы 2004 жыл шілдедегі «Кәметке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу» туралы №591 заңының өзгерістерімен негізге ала отырып, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында құқықбұзушылықтың алдын профилактикалық кеңесі құрылды. Астана ауданы, ҚІБ №1 бөлімімен бірлескен жұмыстар жоспары бекітіліп, іс-шаралар ұйымдастырылды.
<https://www.instagram.com/p/C6V1QfPsPz0/?igsh=MW1wMzdnM2wyMGM2bQ==>
https://www.instagram.com/p/C55SN_XsbVW/?igsh=MXZ5bTh6Z29vOTNqYQ==

«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ-сі жұмыс жоспарына сай класс жетекшілеріне арналған «Қыз бала тәрбиесіндегі халықтық таным мен ұлттық дәстүр» тақырыбында қалалық класс жетекшілерге арналған семинар <https://www.instagram.com/reel/CozwNZYJ8X5/?igsh=MXY3b2VmcTUzeGVhOQ==>),

«Жаһандану жағдайында жасөспірімдердің бойында эстетикалық құндылықтарды қалыптастыру» тақырыбында қалалық директорың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларға арналған шебер класс өткізілді. Республикалық «Қазақстанның әкелері» қоғамдық қорының құрылтайшыларының ұйымдастыруымен «Өнерлі әке» байқауының кезеңдеріне әкелер тартылып, «Шебер әке» номинациясының қалалық кезеңіне Қаржауов Данияр Жұматайұы ұсынылды. 2022-2023 оқу жылында Унгарбаев Мейрамбек Асқаровичтің жетекшілігімен «Аманат» дебат клубы қатысушылары қалалық, облыстық турнирлерде жүлделі орындарға ие болды.

<https://www.instagram.com/p/CjveV1kMKpB/?igsh=d3NkOTdvNHBndHRn>

<https://www.instagram.com/p/CdwAxGssBa8/?igsh=Nmo2eGhvcmc4Ynox>

2022-23 оқу жылынан бастап елді мекеннен 3 км қашықтықтан қатынайтын лқушылар тасымалы ұйымдастырылды. Ата-аналардан өтініштер алынып, келісім-шарт жасалды. Тасымал көлігі комиссиямен тексеріліп отырды.

<https://www.instagram.com/p/Ci2GM3XsQc7/?igsh=MWV0bTlcmM3dXd2Mg==>

2023-2024 оқу жылында арналған **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ ХАТ** бойынша Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы негізгі басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету. Тәрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Білім беру ұйымдарының барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табуы қажет.

Білім беру ұйымдарында білім алушыларды тәрбиелеу ісі:

- оқу пәндерінің мазмұны;
- сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар;
- сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер және т.б.) арқылы жүзеге асырылды.

Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды.

Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі: тәрбие беруді ізгілендіру арқылы бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаты:

Міндеттері:

Мектепте 1-11 сынып аралығында 31 сынып комплектісі бар, 1-4-сыныптарда 13 сынып, 5-9-сыныптарда 14, 10-11-сыныптарда 4 сынып. Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы жоғары білімді, бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды. Жыл бойы мектепте төмендегідей тақырыптарды қамтитын 2 семинар өтті:

1. Тәрбие жұмысын жоспарлау.

Тәрбие жүйесі, сыныптағы тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімді әдістері ретінде.

Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағытының жұмыс жүйесі.

жиналысының рөлі;

Тәрбие сағатын талдау үлгісі мен ұйымдастыру жолдары

2. Жасөспірімдер арасында ұшырасатын суицид көріністерінің алдын алу;

Тәрбие жұмыстарының тиімділігін арттырудағы ата-аналар.

Сынып жетекшінің портфолиосы.

Оқушы күнделіктерінің жағдайы.

2023-2024 оқу жылының негізгі ерекшеліктері басшылыққа алына отырып, жоспар жасалды.

Атап айтқанда:

- ✧ Экологиялық білім беру сапасын арттыру: экологиялық проблемаларды шешуде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға арналған зертханалық, зерттеу, жобалық жұмыстарды ұйымдастыру.
- ✧ Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты күшейту.
- ✧ Білім беру ұйымдарында тұтас тәрбие бағдарламасын енгізу.
- ✧ Домбыра тарту бойынша факультативтік курстар өткізу, мектептердегі шахмат секцияларының желісін кеңейту.
- ✧ Мерейтойлар мен атаулы күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру.
- ✧ Мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту, «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру.
- ✧ Педагогтерге арналған «Цифрлық кітапхана» жобасын жүзеге асыру.
- ✧ «Үздіктен үйрен» жобасын іске асыру: «Үздік педагог» байқауы жеңімпаздарының озық педагогикалық тәжірибесін дәріптеу
- ✧ «Білім беруді өзгертудегі 1000 көшбасшы» республикалық кадрлық резервтің деректер қорын жасау.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертені болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері

айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже: 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. 2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. 4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы: - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі: - Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл - Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді - Елінің тарихын құрметтейді - Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді Ұсыным - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы: - Академиялық адалдыққағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету - Әдеп нормаларын ұстану; - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі: - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; - Достарын, сыныптастарын сыйлайды; - Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы: - Сыни және креативті ойлау; - Жеке және командалық жұмыс істей білу; - Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану; - Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету; - Дұрыс қарым-қатынас орнату; - Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі: - Жан мен тән тазалығын сақтайды; - Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; - Қоршаған орта тазалығын сақтайды; Ұсыным - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»

3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Ұшқыр-ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі»

Мектебімізде тәрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасына енгізілген, сонымен қатар он жоба аясында жұмыстар атқарамыз. Бағдарлама үш құндылыққа негізделген: ұлттық мүде, ар-ұят, талап. Тәрбиені жүзеге асыру: пәндік мазмұн, сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-әрекеттер, отбасымен ынтамақтастық, үкіметтік емес ұйымдармен өзара әрекеттесу. Сонымен қатар оқушыларды әлеуметтік жобаларға тарту. Бағдарлама аясында 10 жоба жұмыс жасайды, мұғалімдер арасынан жетекші бекітіліп, мектеп оқушыларынан құрамы жасақталған. (бұйрық №215.01.09.2023ж). Атап айтқанда:

1. «Оқуға құштар мектеп» жобасы- Сайменова Г, Г.Жумашева
2. «Балалар және театр» жобасы - Жақыпова А
3. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы- Курбанова А
4. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы – Унгарбаев М, Советова А
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы- Бажирова Б
6. «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы- Сауғабаева А, Е. Оразғалиев
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»- Урысбаева Г
8. «Төрт тоқсан- төрт өнер»
9. «9 айға- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі» жобасы – Саин А

Аталған жоба және клуб жұмыстары жоспарлы түрде барлық жұмыстарды белсенді атқарды. Соның ішінде қалалық, облыстық, республикалық деңгейде жетістіктермізде бар. Мектеп инста парақшасындағы жарияланым арқылы бағдарлама аясында жүзеге асырылған жұмыстар санына тоқталар болсам, инста парақшада арнайы тәрбие жұмыстары Біртұтас тәрбие хештегі арқылы және жобалар атауының хештегін енгізу арқылы атқарылған жұмыстармен танысуға болады. Соның ішінде барлық жобалар мен клубтар жұмысы енгізілген. Республикалық қосымша білім беру оқу- орталығының 31.08.2023 жылғы № 15-53-173 хатын, «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ- нің 2023 жыл 20.09.№ 2/4216 шығыс хатын, мұғалімдер күніне арналған мектептердегі білім алушылардың өзін-өзі басқару «Дублер күні» күнін өткізу ережелерін басшылыққа ала отырып 5 қазан күні «Дублер күні» ұйымдастырылды.

Құндылық –біздің ойымыз бен мінез-құлқымызды басшылыққа алатын принцип. Бастауы отбасынан. Түпкі санадан. Бағдарламаны жүзеге асырудағы ең ұтымды тұс біз үшін ата-анамен бірлескен жұмыстар болды. Яғни Даналық мектебінің жұмыстары. Президент бағдарламаны ұсынған сәтте жүзеге асыру тетігінде отбасының ролін басым етіп көрсеткен. Отан тәрбиесі-отбасынан бастау алады. Сол отбасының болашақ ұрпағымызды дұрыс тәрбиелеп, саналы, сау, сауатты ұрпақты жасап шығаруына қолдау ретінде Ата-аналарды педогогикалық қолдау орталығының жұмысын қатар ұсынды. «Даналық мектебі» жұмысы аясында жарты жылға 4 жұмыс атқару бекітілсе, біздің жоспарда әр сыныпқа 4 тоқсанға 4 түрлі отбасы мүшесінен бірлескен жұмыс бекітілген. Осы орайда сынып жетекшілер белсенділігін ерекше айтып өткім келеді. Бастауыш сыныптан бастап жоғары сынып жетекшілері бала тәрбиесіне қатысты өзекті тақырыптарды әжелер әңгімесімен, аталар өнегесімен, аналар мейірімімен, әкелер кеңесімен ұштастырып, құндылықтарымыз толық қамтылған жұмыстарды атқаруда. Жоғарыда айтып өткен жоба, клуб жұмыстарынан бөлек бағдарламаның жүзеге асуында сынып жетекші ықпалы өте жоғары. Осы әріптестеріміздің тәрбие жолындағы еңбектері арқылы отбасымен бірге атқарылатын

жұмыс бір жолға қойылған. Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясында «Мирас» әкелер клубының жұмастары жолға қойылған. Әкелер клубын құрудың мақсаты отбасылық құндылықтарды сақтау, әкелердің бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру, ата-аналардың жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын ұйымдастырудағы рөлін арттыру. <https://www.instagram.com/reel/C2VRo-mMDnt?igsh=ZTg5eWp3YzJjbGRw>

Республикалық әкелер мектебінің құрылтайшысы, көп бала әке, қоға белсендісі Еркін Тобылбаевпен бірге көлемді іс-шаралар жасалды. Ата-аналар мектебі мен әкелер мектебінің жұмысы көрсетілді. Ақпан айында сынып жетекшілерге ««Ұрпақ тәрбиесі- ұлт болашағы» тақырыбындағы класс жетекшілер әдістемелік бірлесігі апталығы ұйымдастырылды. Мақсаты: Класс жетекшілерінің шығармашылығын көтеру арқылы мектептің тәрбие жұмысының инновациялық әдіс-тәсілдерін жетілдіру. Класс жетекшінің озық тәжірибелерін насихаттау. Мектеп пен ата-аналардың ынтамақтастығын арттыру. Қазақ халқымызда «Ұстазы жақсының ұстанымы жақсы» деп бала жанының бағбаны бола білетін мұғалімді ерекше құрмет иесі деп тапса, балаға ерекше қамқорлығын көрсетіп, ізгілік пен мейірімділіктің нышаны бола алатын бұл - класс жетекшісі. Жалпы білім беретін мектептегі класс жетекшісі – сабақтан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастырумен, үйлестірумен және өткізумен айналысатын педагог. Бұл сынып ұжымындағы әр алуан тәрбиелеудің түрлері арқылы мектеп пен бала арасындағы қарым – қатынасты ұйымдастырып, әр оқушының жеке өзіндік ерекшелігін көрсете білуіне жағдай жасап, өз қызметін оқу – тәрбие жұмысының бірыңғай жүйесінде жүзеге асыратын өз ісінің шебері. Класс жетекшісі класс бөлмесіндегі жағымды ахуалдан бастап, әр баланың отбасылық жағдайы мен жан дүниесіне терең үңіле біліп, шын сырлас досы мен ақылшысы бола білсе, тәрбие процесі толыққанды жүзеге асады. Класс ұжымы әр бала үшін оңтайлы ортаға айналуы тиіс. Өз жұмысының нәтижесін болжай білуі, нақты нәтижелердің тәрбиесін мақсатқа сәйкестігін аңғаруы, қайшылықтарды, тәрбие жұмысын перспективаларын көре білуі, тәрбие жұмыс жоспарын оқушылардың даму нәтижесіне байланысты құруы класс жетекшісінің басты мақсат, міндеттері болып табылады. Білім алушылардың қабілетіне, қызығушылығына, ынтасына даму деңгейіне байланысты, тәрбиенің оларды дамыту мақсатымен баланың күшті жақтарына сәйкес істер тандап, тапсырмалар беріп отыруы үшін де класс жетекшісі бар күш-жігерін сала білуі шарт. Осы орайда мектебімізде 2023-2024 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Ұрпақ тәрбиесі- ұлт болашағы» тақырыбында класс жетекшілер әдістемелік бірлесігі апталығы ұйымдастырылды. Мектеп директорының 01.09.23ж №201 бұйрығымен 1-11 кластарда 29 класс жетекшісі тағайындалды. Класс жетекшілерімен Ақтөбе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығымен бірлескен «ЖИТС-тің» алдын алу мақсатында семинар ұйымдастырылды. Мақсаты: класс жетекшілерінің шығармашылығын көтеру арқылы мектептің тәрбие жұмысының инновациялық әдіс-тәсілдерін жетілдіру. Класс жетекшінің озық тәжірибелерін насихаттау. Мектеп пен ата-аналардың ынтамақтастығын арттыру. «Жанашыр ұстаз әрі тәрбиеші» тақырыбымен класс жетекшілер әдістемелік бірлесігі апталығының ашылу салтанаты өтіп, мектеп директоры А. Абжалелова «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы шараларға тоқталды, класс жетекшілерге сәттілік тіледі. Апталық жұмыс жоспары, күтілетін нәтижелер таныстырылып, өнерпаз өрендер концерттік бағдарлама ұсынды. «Менің визиткам» таныстырылымын 1-11 класс жетекшілері шығармашылықпен ұсынып, класс жетекшілік жұмыстарына қорытынды жасады және ашық тәрбие сағаттарын ұйымдастырды. Арнайы жұмыс тобы құрылып, класс жетекшілерінің іс – құжаттарының жүргізілуін зерделеді. «Ата-аналармен үйлесімді орта жұмысын ұйымдастыру» тақырыбында мектеп педагог-психологы А. Санн мектепшілік семинар ұйымдастырып, ата-аналармен жұмыс түрлерін жаңашаландыру бағытындағы жұмыстарымен бөлісті, түрлі психологиялық тренингтер өткізді. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жұмысы аясында «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны», «Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімдердің желідегі әрекеті», «Жақсыдан қашпа, жаманға баспа. Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі» тақырыптарында ата-аналармен жұмыстар ұйымдастырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылып отырған

жобалар есебі тыңдалып, жоба жетекшілерінің жұмыстары сараланды. Әр класс жетекшісі тандау арқылы түрлі тапсырмаларды оқушыларымен бірге орындады. Атап айтқанда «Кітапханаға кітап сыйла», «Көңілді үзіліс», «Қарттарға қуаныш сыйлайық», «Қоғамдық жұмысқа ат салыс», «Ақтөбенің 155 жылдығына арналған ән- жыр арнау және суреттер салу» т.б. 14 ақпан-Халықаралық кітап күніне орай «Кітапханаға кітап сыйла» акциясына ата- аналар аса белсенділікпен ат салысты. «Тәрбиенің тәлімгерлері» тақырыбымен апталықтың жабылу салтанаты өткізіліп, апталық жұмыс қорытындыланды. Класс жетекшілердің арасынан өз шығармашылығымен, ерекше ізденіс жұмысы, кешенді жұмыс жоспары аясындағы ауқымды жұмыстары үшін көзге түскендері марапатқа ұсынылып, мектеп директорының Алғыс хатымен марапатталды. <https://www.instagram.com/reel/C3mMUK6oiz3/?igsh=cjV0azZobG05czhr>

Осы біртұтас тәрбие бағдарламасында министрліктен бекітілген екі жоба бар. «Төрт тоқсанға – төрт өнер» және «9 айға-9 іс-шара». Аталған жобалар бойынша да көлемді шаралар ұйымдастырылып, ұлттық ойындар бойынша мектеп оқушылары және ұстаздары қалалық және облыстық көлемді жүлделі орындарды иеленді. «Бес асық» қалалық жарысында командалық есепте мектеп командасы ІІІ орын иеленді. (А. Сармантаева, Н. Батенова, А.Бахитжанова). ІХ шағын топ мектептерінің 7-8 класс оқушылары арасында өткен «Бес тас» сайысында мектеп командасы І орын иеленді. (Кабдрахманова М, Амангереева Ж, Уразғалиева А). Екі жыл көлемінде жұмыс атқарып жүрген «Колибри» театрын ерекше айтып өтуге болады. Жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі, дарынды жас Аршат Жақыпова. Биыл екінші жыл қатарынан қалалық деңгейде жүлделі орындарын иеленді. Ұлттық құндылығымыздың кеңінен дәріптеліп жатқанын бір айғағы наурыз айынан бастап мектеп оқушылары әр жұма сайын ұлттық киімімізді киіп жүреді. Бұның өзі қазақылығы аңқыған, бойына салт-дәстүрді сіңірген ұрпа қалыптастырудағы бір еңбек. Қыз балаларымыздың бойына ұлттық құндылықтарымызды сіңіріп, аналар даналығы мен жеңгелер ақылы беріліп отырады. Аналар клубының жұмысымен қатар «Қызғалдақ» қыздар клубы жұмыс жасайды. Жетекшісі А. Саин. Мақсатымыз қазіргі қоғамдық ортада азаматтық ұстанымдары бар, жеке өмірде отбасылық міндеттерді алған білімімен ұштастыра білетін ұлтжанды, парасатты, ұлттық салт-дәстүр мен мәдениетті дәріптейтін шынайы аруларымызды қалыптастыру және мектепте білім алушыларының сырласатын, ой бөлісетін, қажетті кеңестер ала алатын текті қыздар ортасын құру болатын.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы –

ата-аналар қауымын, отбасын нығайтуға, отбасылық және қоғамдық тәрбие байланысына мүдделі әкімшілік және педагогикалық қызметкерлерді біріктіреді және балалардың заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған, білім алушыларды тәрбиелеу, дамыту және оларға білім беру мәселелерін тиімді шешуге мүмкіндік береді. **Мақсаты:** балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- 1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
- 2) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;
- 3) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

<https://www.instagram.com/reel/Cznuv3EMH8I/?igsh=M3B3MGVnNmtsOWE5>

2023-2024 оқу жылында оқушылар мен жасөспірімдердің бос уақытын тиімді пайдалану үшін үйірме және спорттық секциялар жасақталды. Ата- аналардың жеке өтініштері, оқушылардың жеке құжаттары негізінде үйірмеге қабылдау жұмыстары жүргізіліп, топтар ашылды. Каникул уақытындағы баланың бос уақытын тиімді пайдалануға байланысты мектепшілік жұмыстар жоспар жасалып, бекітілді. Класс жетекшілері мен спорттық жетекшілер таныстырылып, бос уақытты тиімді пайдалануға байланысты нұсқаулықпен таныстырылды. Спорттық үйірме жетекшілері баламен өткізілген іс- шаралардан ата- аналарға бейнематериалдар даярлап,

жұмыстарын қорытындылады. Мектеп кеңесі мүшелері мектептің қоғамдық іс-шараларына басқа балаларды тарту мәселелерін қозғап, кеңес отырысын тартысты өткізді. Класс жетекшілері ата-аналарды қатыстыра отырып, мектеп директорының бұйрығымен балаларды түрлі демалыс орындарына (кинозал, демалыс паркі т.б) орындарға апарын, қызығушылықтарын арттыруға ықпал жасады.

Спорттық секциялар саны- 10

Пәндік үйірмелер (оқу жоспарының вариативтік бөлімінен)- 7

69 ЖББОМ базасында өтетін «Балалар шығармашылық үйі» филиалының үйірмелері- 4. 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептің қоғамдық жұмыстарына, спорт, өнер, білім бағыттары бойынша түрлі дәстүрлі додаларда бақ сынап, жүлделі орындарға ие болған оқушыларға арналған шерулер ұйымдастырылды. Ата-аналар мен оқушыларға мадақтама сертификаттары табысталды.

2023-2024 оқу жылына әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары құрылып сол жоспар бойынша мектебімізде әл ауқаты төмен, жетім, ата-анасының қамқорынсыз қалған, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар тізімі анықталды. Жалпы отбасы саны- 447. Толық емес отбасылар- 47, мектепшілік есепте 1 оқушы тіркелді. Аз қамтылған отбасы саны- 27, аз қамтылған отбасы балаларының саны- 50. Сынып жетекшілерден сыныптың әлеуметтік паспортын жинап, жетім, аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан, толық емес отбасынан, жартылай жетім, сәтсіз отбасынан шыққан балалар анықталып, тізімі жасалып, мектеп директорымен бекітілді. Сыныптардың әлеуметтік картасы жинақталып, мектеп бойынша жалпы мектептің әлеуметтік паспорты құрылды. Оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету мақсатында атқарылған жұмыстарды бақылау мақсатында «Мектепке жол» акциясының қорытындысы талқыланды.

Оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету сапасын бақылау жұмысының қорытындысы директор жанындағы кеңес отырысында қаралды. 2023-2024 оқу жылының басталуы бойынша жалпы мектептегі әлеуметтік картасы бойынша және әлеуметтік категория бойынша оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету бойынша құжаттары реттеліп, тізімі жасалды. (27 оқушы). 2023-2024 оқу жылынан бастап 1-4 сынып оқушыларына тегін ыстық тамақ ұйымдастыру тапсырмасы толықтай орындалды. (308 оқушы).

«Шалғайдағы елді мекендерде тұратын балаларды жалпы білім беретін мектептерге тасымалдау ұйымдастыру» жұмысының жүргізілу сапасын бақылау директор жанындағы кеңесте қаралды. Шалғай елді екенде тұратын 82 оқушының ата-анасынан өтініш түсіп, қыркүйек айынан бастап мектепке 1 автобуспен 82 оқушы тасымалданды. Оқу жылының басында тасымалдау кестесі, маршруттың сызбасы қалалық полиция бөлімімен, қалалық білім бөлімімен бекітілді. Күніне 6 рейстен 1 автобус жүреді. Оқушылардың тасымалдау кезінде өмір қауіпсіздігін бақылау үшін әр автобуста 1 тәрбиеші (Тлегенова А) жұмыс жасады.

Сонымен қатар, оқушылардың күнделікті сабаққа қатысымын бақылау жұмысы үздіксіз жүргізіліп отырды. Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау үшін арнайы журнал жасалып, бекітіліп, шнурланған. Күнделікті сабақ процесі басталмас бұрын оқушыларды түгелдеп, себепті және себепсіз оқушыларды анықтайды. Денсаулығында өзгерісі бар оқушылар анықталған жағдайда тез арада медбикеге хабарланды. Сынып жетекшілер ертеңгілік оқушылардың сабаққа қатысуын бақылап, келмеген жағдайда ата-анасымен хабарласып, сабақтан қалу себепін анықтап, мектеп басшылығына хабарын беріп отырды. Сабақ келмеген балалардың себептері анықталып, себепсіз қалған оқушылармен сынып жетекшілері ата-аналарымен байланыс жасап, жағдайды анықтайды. Бұл жұмыс оқу процесі барысында үздіксіз жүріп отырады. Директор жанындағы отырыстарда, сынып жетекшілер бірлестігінің отырысында осы мәселе бірнеше рет қаралды. Мектеп бойынша денсаулығына байланысты, әртүрлі шараларға қатысу үшін мектеп директорының бұйрығымен босатылған оқушылар болды. Сабаққа себепсіз 10 күннен артық келмеген оқушы жоқ. Отбасы жағдайына байланысты қалған балалардың ата-аналарынан қолхат алынып отырады.

«Жас Ұлан» БМЖҰ Республикалық Қоғамдық бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кеңтұлғаны қалыптасыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас ұлан» ұйымы құрылды. «Жас Ұлан» ұйымы бойынша атқарылған жұмыстар мектеп кеңесі отырысында талданып, хаттамаланды. Жұмыстар әлеуметтік парақшаға үнемі жүктеліп отырды.

<https://www.instagram.com/reel/C6YHAE5MgEN/?igsh=YmNra3Mxa3kzejcy>

https://www.instagram.com/reel/C6n5WUYMA_1/?igsh=ejc2cHdqDJ5M252

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық -патриоттық, көрнемендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

01.09. 2023 жылы № 211-А санды бұйрығымен вариативтік компонент есебінен белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан үйірмелерді оқытуға сағаттар бөлінді. Үйірме саны – 10, үйірме жетекшісінің саны – 5. Үйірмелердің сабақ кестесі мектеп директорымен бекітілді. Үйірмелер мен секция жетекшілерінің жұмысына бақылау мен басшылық жасау мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары А. Рахметоваға міндеттелді. «Балаларға қосымша білім беру бойынша қосымша білім беру ұйымдарына құжаттар қабылдау және оқуға қабылдау» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №219 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тіркеу тізімінде №20695 болып тіркелген) сәйкес білім алушыларға мемлекеттік қызмет көрсетілді, тиісті құжаттар жиналды.

Пәндік үйірмелер (оқу жоспарының вариативтік бөлімінен)

№	Үйірменің атауы	Үйірме жетекшісінің аты- жөні	Аптасына өту жиілігі	Өткізілетін күндері	Уақыты	Оқушы саны
1	«Домбыра үйренейік»	Бекмуханова Гульшара Кыдырсықовна	2	Сәрсенбі Сенбі	09.30-12.00 (кіші топ) 14.00-15.00 (орта топ) 09.30-12.00	10 11
2	Вокал	Батенов Мейрамбек Макуович	3	Дүйсенбі Сейсенбі Жұма	9.30-10.30 10.30-11.30 14.00-15.00 15.00-16.00	27
3	«Талант» би үйірмесі	Сауғабаева Айгерім Акқуралқызы	2	Сейсенбі Сенбі	11.00-12.00 11.00-12.00	15
4	Шебер колдар	Бисенов Серик Нугметович	2	Сейсенбі Жұма	10.00-12.00 15.00-17.00	14 23
5	Сықырлы өрнектер	Даулетиярова Римма Елешовна	2	Бейсенбі	10.00-12.00 15.00-17.00	15

Оқушыларды дәстүрлі халықтық көркемөнерге тартуда үйірме жұмысы маңызды рөл атқарады. Осы үйірме жұмыстарында оқушылардың шығармашылық белсенділіктері мен дербестіктерін дамытуға жағдай жасалып, оқушылардың бейімділігі мен қабілеттерінің қалыптасуының кепілі бола алады. Мектептегі үйірме жұмысының нәтижелерін өткізілетін көрмелерден байқауға болады.

Домбыра үйірмесі оқушылардың есту қабілеттерін дамытады, өнерге қызығушылықтарын арттырады. Мектеп өміріндегі атаулы мерекелер, сайыстар, әртүрлі деңгейдегі шараларда «Домбыра- дастан» үйірмесі аса белсенділікпен ат салысты. «Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы аясында наурыз айында домбырашылар челленджі ұйымдастырылды. Мақсаты: білім алушылардың эстетикалық, патриоттық сезімдерін, рухани- адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, балалардың домбыра тартуды насихаттау, еліміздің мәдени мұрасын сақтау. Мектептегі барлық үйірмелер қанағатанарлық деңгейде деңгейде жүргізілді.

2023-2024 оқу жылындағы дене шынықтыру бойынша сабақтан тыс уақытта сабақтар өткізу үшін дене шынықтыру пәні мұғалімдері спорттық үйірмелер жүргізді. Жүргізілген спорттық үйірме саны – 10, үйірме жетекшісінің саны – 5.

I. Мектептегі спорттық секциялар (қосымша ақы төленетін)

№	Үйірменің атауы	Үйірме жетекшісінің аты- жөні	Аптасына өту жиілігі	Өткізілетін күндері	Уақыты	Оқушы саны
---	-----------------	-------------------------------	----------------------	---------------------	--------	------------

1	Волейбол	Қайсаров Акселеу Тұрғалиұлы	2	Дүйсенбі (9,10,11) Сәрсенбі (6-11)	18.00-19.30 18.30-19.30	25
2	Волейбол (5-6)	Мухамбетов Куаныш Оралбайұлы	2	Бейсенбі (5,6 ұлдар) Жұма	18.00-19.30 18.00-19.30	20
3	Футбол (5,6,7,8)	Оразғалиев Ерұлан Батырұлы	2	Сейсенбі Сенбі	18.30-19.30 11.30-13.00	20
4	Бес асық	Өзбекбай Жандос Молдағалиұлы	2	Дүйсенбі Сейсенбі	9.30-11.00 9.30-11.00	18
5	Шахмат	Акмурзин Нұрсұлтан Кенжетайұлы	2	Сейсенбі Бейсенбі	10.00-11.30 10.00-11.30	20

II. Мектептегі спорттық секциялар

1	Тоғызқұмалақ	Мухамбетов Куаныш Оралбайұлы	1	Дүйсенбі	10.00-11.30	20
2	Асық ату (ұлттық ойыны)	Өзбекбай Жандос Молдағалиұлы	1	Сейсенбі	9.30-11.00	15
3	Баскетбол (9,10,11)	Қайсаров Акселеу Тұрғалиұлы	1	Сенбі	10.00-11.30	20
4	Баскетбол (5,8)	Оразғалиев Ерұлан Батырұлы	1	Сенбі	13.00-14.30	20
5	Жеңіл атлетика	Акмурзин Нұрсұлтан Кенжетайұлы	1	Сенбі	15.00-16.30	20

«Тоғыз айға- тоғыз шара» жобасы аясында қыркүйек айында «Сергіту сәті» челленджі ұйымдастырылды. Мақсаты балалардың салауатты өмір салтын насихаттау. Балалардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін күшейту, елдің мәдени мұрасын сақтау мақсатында қараша айында «Асық ату» челленджі ұйымдастырылды. Сәуір айында білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту мақсатымен «Шахмат ойнау» челленджі ұйымдастырылды. Мектепшілік, мектеп аралық, микротоптар арасында футбол, волейбол ойындары жоспарға сай өткізілді. Өртүрлі деңгейлерде білім алушылардың жетістіктері жинақталған. 2023-2024 оқу жылының қорытындысында «Әр бала – бір жұлдыз» өнерлілер шеруі, «Біздің мақтанштар» - спорт шерулері ұйымдастырылып, жеңімпаздар мен жүлдегерлерге арнайы Алғыс хаттар табысталды. Ата-аналарға, көпшілікке таныстырылды, жетістік тақтасы толықтырылды.

№ 69 ЖББОМ базасында өтетін «Балалар шығармашылық үйі» филиалының үйірмелер кестесі бекітілді. Жұмыс жасаған үйірмелер саны- 4. Жетекшілер саны- 4.

№	Үйірменің атауы	Үйірме жетекшісінің аты- жөні	Аптасына өту жиілігі	Өткізілетін күндері	Уақыты	Оқушы саны
1	«Шахмат»	Жеңіс Ақниет Жеңісұлы	2 рет	Дүйсенбі бейсенбі	10.00-11.20 14.30-15.50 10.00-11.20 14.00-15.50	20
2	«Бейнелеу өнері»	Алмағанбетова Гүлшара Қойшекенқызы	1 рет	Сенбі	09.30-12.20	20
3	Сахна тілі	Лукпанова Гүлмира Едигеевна	2 рет (2 топ)	Дүйсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма	12.30-13.50(I топ) 12.30-13.50(II топ) 12.30-13.50 (I топ) 12.30-13.50 (II топ)	15

4	Өлкетану	Джапарова Б.	2 рет	Дүйсенбі Сәрсенбі Бейсенбі	12.30-13.50(I топ) 12.30-13.50(II топ) 12.30-13.50 (I топ) 12.30-13.50 (II топ)	15
---	----------	--------------	-------	----------------------------------	--	----

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында «№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ- де өткізілетін үйірмелер кестесі бекітілді.

Пәндік үйірмелер (оқу жоспарының вариативтік бөлімінен)

№	Үйірменің атауы	Үйірме жетекшісінің аты-жөні	Аптасына өту жиілігі	Өткізілетін күндері	Уақыты	Оқушы саны
1	«Робот техникасы»	Рахмет Нұржан Бекболатұлы	1	Сенбі	9.00-10.00 (2-3кл) 10.00-11.00 (4-5кл) 11.00-12.00 (5-6кл)	10
2	«Домбыра үйренейік»	Бисенов Нурлан Глажадинович	2	Дүйсенбі Сәрсенбі жұма	10.00-12.00 15.00-16.00	25
3	«Домбыра үйренейік»	Бисенов Нурлан Глажадинович	1	Жұма	15.00-14.00	10
4	«Математика және логика» 1 «ә», 2 «б» 1 «а» 1 «б» 4 «ә» 4 «б»	Батенова Нағым Шаймардановна Иманиязова Сара Советовна Жайлаубаева Нұрғаным Жайлыбаевна Баймуханова Гулфайруз Сериковна Сауытбай Мөлдір Жаншоракызы	1	Дүйсенбі Дүйсенбі Сәрсенбі	10.25-11.05 11.20-12.00 9.40-10.20	27
5	«Шахмат өнері » 3 «б» класы	Акмурзин Нұрсұлтан Кенжетайұлы	1			
6	«Шахмат өнері » 3 «а» класы	Рахмет Нұржан Бекболатұлы	1			

Мектептегі спорттық секциялар (қосымша ақы төленетін)

№	Үйірменің атауы	Үйірме жетекшісінің аты-жөні	Аптасына өту жиілігі	Өткізілетін күндері	Уақыты	Оқушы саны
1	Футбол	Өзбекбай Жандос Молдағалиұлы	2	Дүйсенбі жұма	16.00-17.30 16.00-17.30	20
2	Волейбол	Қайсаров Ақселеу Тұрғалиұлы	2	Сейсенбі (9,10,11) Сәрсенбі (6-11) Сенбі (6-11)	19.00-20.00 18.50-19.30 9.00-10.30	20
3	Волейбол	Мухамбетов Куаныш Оралбайұлы	2	Сейсенбі (5,6 ұлдар) Бейсенбі (5,6 ұлдар)	10.00-11.00 15.00-16.00	20
4	Жеңіл атлетика	Акмурзин Нұрсұлтан Кенжетайұлы	2	Сәрсенбі Бейсенбі (8-11)	08.40-09.40 15.00-16.00	20
5	Футбол (5,6,7,8)	Оразғалиев Ерулан Батырұлы	2	Дүйсенбі Жұма	18.50-19.30 18.50-19.30	40

II. Мектептегі спорттық секциялар

1	Тоғызқұмалақ	Мухамбетов Куаныш Оралбайұлы	1	Бейсенбі	10.00-11.00 15.00-16.00	20
---	--------------	------------------------------	---	----------	----------------------------	----

2	Үстел теннисі	Акмурзин Нұрсұлтан Кенжетайұлы	2	Дүйсенбі Сәрсенбі	10.00-11.00 13.00-14.00	20
3	Асық ату (ұлттық ойыны)	Өзбекбай Жандос Молдағалиұлы	2	Дүйсенбі жұма	08.30-09-40 16.00-17.30	15
4	Баскетбол (9,10,11)	Қайсаров Ақселеу Тұрғалиұлы	2	Сәрсенбі Сенбі	14.45-15.35 14.00-15.00	20
5	Баскетбол (5,8)	Оразғалиев Ерұлан Батырұлы	2	Жұма Сенбі	09.25-10.25 15.00-16.00	20

**№ 69 ЖББОМ базасында өтетін «Балалар шығармашылық үйі» филиалының
үйірмелер кестесі. (ақысыз)**

№	Үйірменің атауы	Үйірме жетекшісінің аты- жөні	Аптасына өту жиілігі	Өткізілетін күндері	Уақыты	Оқушы саны
1	«Шахмат»	Жеңіс Ақниет Жеңісұлы	2 рет	Дүйсенбі, бейсенбі	10.00-11.20 14.00-15.50 10.00-11.20 14.00-15.50	20
2	«Бейнелеу өнері»	Алмағанбетова Гүлшара Қойшекенқызы	1 рет	Сенбі	09.30-11.00	12
3	Сахна тілі	Луканова Гүлмира Едигеевна	2 рет (2 топ)	Сәрсенбі Сенбі	09.00-10.00	15
4	Өлкетану	Джаппарова Б.	2 рет	Сенбі	09.00-10.00	15

**№ 69 ЖББОМ базасында өтетін «Балалар шығармашылық үйі» филиалының үйірмелер
кестесі. (ақылы)**

№	Үйірменің атауы	Үйірме жетекшісінің аты- жөні	Аптасына өту жиілігі	Өткізілетін күндері	Уақыты	Оқушы саны
1	«Вокал»	Бахитжанов Мейрамбек Мақұлы	2 рет	Дүйсенбі,бейсенбі	10.00-11.20 14.30-15.50	8

«№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ- сі бойынша 2022-2023 оқу жылындағы қосымша білім беру педагогтарының үйірме жұмыстарының кестесі бекітілді.

№	Үйірме атауы	Жетекшінің аты- жөні	Оқушы саны	Апта күні	Уақыты
1	«Шебер қолдар»	Бисенов С. Н	10 (I топ)	Сейсенбі Сәрсенбі	15.00-16.30 15.00-16.30
2	«Шебер қолдар»	Бисенов С. Н	10 (IIтоп)	Сейсенбі Сәрсенбі	10.00-11.30 10.00-11.30
3	«Сикырлы өрнектер »	Даулетиярова Р. Е	I топ -10 (5 кластар IIтоп- 10(6 кластар)	дүйсенбі	14.30-15.30 11.00-12.00
4	«Бақытты бала»	Буранбаева Ж. Ж	30	Сейсенбі Сәрсенбі	10.00-11.00 10.30.-11.30
5	«Гимнастика+хореография »	Тлеуқұлова Г. Ш	26	Сейсенбі Бейсенбі	10.00-11.00 13.00-14.00 14.00-15.00 10.00-11.00 13.00-14.00 14.00-15.00
6	«Домбыра үйренейік»	Бисенов Н. Г	30	Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма	10.00-12.00 10.00-12.00 10.00-12.00 15.00-17.00 15.00-17.00 15.00-17.00

2021-2022 оқу жылы

№ 69 жалпы білім беретін орта мектебі бойынша 2021-2022 оқу жылында өткізілетін үйірмелер кестесі бекітілді.

I. Мектептегі спорттық секциялар

№	Үйірменің атауы	Үйірме жетекшісінің аты-жөні	Телефоны	Аптасына өту жиілігі	Өткізілетін күндері	Уақыты	Оқушы саны
1	Футбол	Өзбекбай Жандос Молдағалиұлы	87718414504	1	Бейсенбі сенбі	9.00-10.30 9.00-10.30	30
2	Волейбол	Қайсаров Ақселеу Тұрғалиұлы	87783806795	2	Бейсенбі, сенбі	16.00-17.00 13.00-15.00	25
3	Баскетбол	Суликанов Данияр Серикович	87775061071	3	сенбі	15.00-18.00	20
4	Үстел теннисі	Мухамбетов Қуаныш Оралбайұлы	87027877000	1	сенбі	11.00-13.00	25
5	Жеңіл атлетика	Өзбекбай Жандос Молдағалиұлы	87718414504	1	сенбі	11.00-12.00	13
6	Тоғызқұмалақ	Мухамбетов Қуаныш Оралбайұлы	87027877000	1	сенбі	10.30-12.00	20

II. Пәндік үйірмелер (оқу жоспарының вариативтік бөлімінен)

№	Үйірменің атауы	Үйірме жетекшісінің аты-жөні	Телефоны	Аптасына өту жиілігі	Өткізілетін күндері	Уақыты	Оқушы саны
1	«Вокал»	Бисенов Нурлан Глажадинович	870547319774	2	дүйсенбі сәрсенбі	10.00-12.00 10.00-12.00	7
2	«Робот техникасы»	Рахмет Нұржан Бекболатұлы	87079078767	1	Сенбі	9.00-10.00 (2-3кл) 10.00-11.00 (4-5кл) 11.00-12.00 (5-6кл) 12.00-13.00 (7-8кл)	10
3	«Домбыра үйренейік»	Бисенов Нурлан Глажадинович	870547319774	2	Сәрсенбі жұма	10.00-12.00 9,00-11.00 15.00-16.00	20
4	«Жас Сарбаз»	Суликанов Данияр Серикович	87775061071	1	сенбі	10.00-12.00	40
5	Шебер колдар	Бисенов Серик Нугметович	87014653928	2	бейсенбі Жұма,	15.00-17.00 9.00—11.00	20
6	Жылдам оқу	Сауытбай Мөлдір Жаншорақызы	87717926111	1	сейсенбі	9.30-10.15	26
7	Драма иірімдері	Бактыгулов Аманжол Идиресович	87477347440	1	бейсенбі	15.50-16.50	15
8	«Сықырлы моншак»	Махамбетжанова Әсел	87771122196	1	Сенбі	11.00-12.00	8
9	«Аманат» дебат клубы	Кудайбергенова Ақгул	87712916790	3	Сейсенбі Бейсенбі жұма	15.50-16.35 15.50-16.35 15.50-16.35	15
10	«Цифрлық сауаттылық»	Кудайбергенова Ақгул	877129167900	3	Дүйсенбі Сәрсенбі жұма	15.50-16.35 15.50-16.35 14.00-14.40	15

4. № 69 ЖББОМ базасында өтетін «Балалар шығармашылық үйі» филиалының үйірмелер кестесі. (ақысыз)

№	Үйірменің атауы	Үйірме жетекшісінің аты- жөні	Телефоны	Аптасына өту жиілігі	Өткізілетін күндері	Уақыты	Оқушы саны
1	«Шахмат»	Жеңіс Ақниет Жеңісұлы	87058438443	2 рет	Дүйсенбі,бейсенбі	10.00-11.20 14.30-15.50	20
2	«Бейнелеу өнер»	Алмағанбетова Гүлшара Қойшекенқызы	87767917011	2 рет	Дүйсенбі,бейсенбі	15.00-16.20	8
3	Үстел теннисі	Мухамбетов О. О	87784362217	2 рет	Сейсенбі, сенбі	9.30-10.50 15.30-16.50	15
4	Өлкетану	Джапарова Б. Н	87056041715	1 рет	сенбі	9.00-10.20 10.30-11.50 14.00-15.20 15.30-16.50	

№69 ЖББОМ базасында өтетін «Балалар шығармашылық үйі» орталығының үйірмелер кестесі. (ақылы)

№	Үйірменің атауы	Үйірме жетекшісінің аты- жөні	Телефоны	Аптасына өту жиілігі	Өткізілетін күндері	Уақыты	Оқушы саны
1	Хореография	Сатанова А. Қ	87771594434	2 рет	Сейсенбі, бейсенбі	10.10-11.30(І топ) 14.10-15.30(ІІ топ)	20

Оқушылардың құқықтары мен бостандығын сақтайды, олардың өмірі, денсаулығы, қауіпсіздігі үшін жауап береді.

Салауатты өмір салтын қалыптастырудың маңызды шарты және осы жүйелердің қызмет ету формасы болып ұжыммен тәрбиелеу табылады. Педагогикалық әдебиетті талдау барысында салауатты өмір салтын қалыптастыру процесінде тиісті шарттарды сақтауды қажет ететінін анықтауға мүмкіндік берді. Денсаулықты сақтайтын білім процесінде денсаулықты сақтауды ескере отырып ұйымдастыру, психологиялық жағдай жасау Сыныптан тыс уақытта жүргізілетін тәрбие жұмысы оқу процесінде іске асатын тәрбиені толықтырады және тереңдетеді. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының негізгі белгіленуі - оқушыларда білімнің әртүрлі аумақтарына және әрекет түрлеріне қызығушылық тудыру және тереңдету, олардың таланттарын және қабілеттерін ашу және дамыту, көмек көрсету, бос уақытын мәдени ұйымдастыру. Сыныптан тыс жұмысқа оқушылармен бірге әртүрлі тәрбие-білім сабақтары жатады. Олар оқудан тыс уақытта өзін-өзі басқару органдарымен және педагогикалық ұжым басшылығы көмегімен ұйымдастырылады. Сабақтан тыс уақытта оқушылармен жұмыстың ерекшелігін анықтайтын негізгі принцип болып сабақтардың формасын және бағытын таңдау еркіндігі табылады. Сонымен қатар, сабақтың кез-келген түрінің қоғамдық бағыты бар, оқушы өзіне қажетті және пайдалы әрекетпен айналысады.

Сыныптан тыс жұмыс тек көңіл көтеру принципіне құралмау керек, сонымен қатар ойын әрекеті, эмоционалдылық, романтика, әдемілік болу керек. Жалпылық принципі де маңызды орын алады, яғни сыныптас тыс жұмыстың әртүрлі түрлеріне қатысушылардың жалпылығы. Сыныптан тыс жұмыс мазмұны бойынша әртүрлі болады. Оған кіретіндер: дене шынықтыру, еңбек, көркем-эстетикалық, қоғамдық пайдалы әрекет және т.б. Сыныптан тыс жұмыстың формаға еңгізілген көптеген түрлері бар: ұжымдық (конференциялар, конкурстар), топтық (клубтарға, спорт ұйымдарына қатысу), оқушылармен жеке жұмыс (сыныптан тыс оқу, өнермен өз бетінше айналысу). Сыныптан тыс тәрбие жұмысының формаларының әртүрлілігі мектеп өмірінің

өзгермелі қоғамдық жағдайларымен, жаңа әдістермен толықтырылады. Каникул уақытындағы баланың бос уақытын тиімді пайдалануға байланысты мектепшілік жұмыстар жоспар жасалып, бекітілді. Класс жетекшілері мен спорттық жетекшілер таныстырылып, бос уақытты тиімді пайдалануға байланысты нұсқаулықпен таныстырылды. Спорттық үйірме жетекшілері баламен өткізілген іс- шаралардан ата- аналарға бейнематериалдар даярлап, жұмыстарын қорытындылады. 2021-2022 оқу жылында 629 оқушының 500- і іштегі, яғни мектептегі үйірмелерге қатысады. (79%) 141 оқушы мектептен тыс мекемелердегі үйірмелерге, спорттық секцияларға қатысым жасайды (22%)

2022-2023 оқу жылына жоспарлар:

1. Білім алушылардың қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу бағыттарында үйірме жұмыстарының жаңа моделдерін жасау.
2. Мектепте киностудия орталығын ашуға жұмыстану.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқығуды іске асыру (оқығудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

2021-2022 оқу жылында 10 А, 11А класы жаратылыстану-математикалық, 10 Ә, 11 Ә класы қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылды.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында оқушылар арасында сауалнама жүргізіледі және ата-ана өтініші негізінде бейіндік пәндер бекітілді.

10 “А” класында таңдау пәндері келесідей:

Тереңдетілген деңгей: биология, география;

Стандарттық деңгей: Дүниежүзі тарихы

10 “Ә” класында таңдау пәндері келесідей:

Тереңдетілген деңгей: биология, кәсіпкерлік және бизнес негіздері.

11 “А” класында таңдау пәндері келесідей:

Тереңдетілген деңгей: физика, биология;

Стандарттық деңгей: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері

11 “Ә” класында таңдау пәндері келесідей:

Тереңдетілген деңгей: дүние жүзі тарихы, география

Стандарттық деңгей: Химия, Биология

2022-2023 оқу жылында 10А, 11А класы жаратылыстану-математикалық, 11 Ә класы қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылды.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында оқушылар арасында жүргізілген сауалнама нәтижесі және қамқоршылық кеңес келісімімен, педагогикалық кеңес шешімі негізінде бейіндік пәндер бекітілді.

10 “А” класында таңдау пәндері келесідей:

Элективті курстар: математикалық сауаттылық, геоэкология;

11 А класында таңдау пәндері келесідей:

Элективті курстар: математикалық сауаттылық, биотехнология негіздері;

11 “Ә” класында таңдау пәндері келесідей:

Элективті курстар: математикалық сауаттылық, «Киелі қасиетті жерлер» географиясы;

2023-2024 оқу жылында 10 А, Б, 11А класы жаратылыстану-математикалық, 10 Ә класы қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылды.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында оқушылар арасында жүргізілген сауалнама нәтижесі және қамқоршылық кеңес келісімі, педагогикалық кеңес шешімі негізінде бейіндік пәндер бекітілді.

10 “А”, “Б”, 11 А класында таңдау пәндері келесідей:

Элективті курстар: математикалық сауаттылық, оқу сауаттылығы;

10 “Ә” класында таңдау пәндері келесідей:

Элективті курстар: математикалық сауаттылық, «Киелі қасиетті жерлер» географиясы;

б) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

2021-2022 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 7 білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырылды.

1. 2 Ә класс оқушысы Тлегенов Даулет Диагнозы: «ОНР II-III уровня». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес оқытылды.

2. 4 Б класс оқушысы Темірбек Ермек Диагноз: «Артификация. Амблиопия обусловленной высокой степени. Горизонтальный нистагм» Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 1-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес оқытылды.

3. 4 Ә класс оқушысы Бухаев Мерлан. Диагнозы: ОНР III уровня, Дислексия. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 1-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес оқытылды.

4. 7 Ә класс оқушысы Сариев Диас. Диагнозы: «2-х сторонная нейросенсорная тугоухость IV ст. ОНР III уровня». Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 6-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес оқытылды.

Үйден оқитын оқушылар:

1. 4 “А” класс оқушысы Қалдыбаев Бекжан. Диагноз: s37.0 травма почки. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 53-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасына сәйкес оқытылды.

2. 6 А класс оқушысы Оразғалиев Газиз. Диагноз: «Острый лимфобластный лейкоз. Клиникогематологической религии». Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 55-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасына сәйкес оқытылды.

3. 7 «Ә» класс оқушысы Алтайұлы Ибраһим. Диагнозы: «Прогрессирующая миодистрофия Дюшена». Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 53-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасына сәйкес оқытылды.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 9 (2 үйден оқыту) білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырылды.

1. Сырқатына байланысты ҚПМПК №33090 28.07.2022 жылы берілген «Задержка психического развития. ОНР III уровня» (логопед қадағалауына ұсынылған) диагнозымен білім беру бағдарламалары мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар негізінде 1 «Ә» класс оқушысы Урналин Сафи (06.05.2014ж туған, 8-жас).

2. Сырқатына байланысты ҚПМПК №32567 29.04.2022жылы берілген «Легкие нарушения интеллекта ОНР II ур» (дефектолог, логопед КППК №1 қ. Ақтөбе қадағалауына ұсынылған) диагнозымен білім алушыны төмендетілген оқу жоспарына сай аттестаттау ұсынысы мен тұжырымы негізінде 1 «А» класс оқушысы Жұмақұл Ерке (16.02.2015жылы туған, 7жас).

3. Сырқатына байланысты ҚПМПК №30110 05.07.2022 жылы берілген «Нарушения слуха ОНР III уровня.» (сурдопедагог, логопед қадағалауына ұсынылған) диагнозы тұжырымы негізінде 8 «Ә» класс оқушысы Сариев Дияс (15.04.2007жылы туған). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымшасына сәйкес оқытылды.

4. 2022 жылдың 1 қыркүйегімен 30 желтоқсаны аралығында сырқатына байланысты ҚПМПК № 33545 26.08.2022 жылы берілген «Задержка психического развития. ОНР II-III уровня. Дисграфия. Дислексия» (дефектолог, психолог, логопед қадағалауына ұсынылған) диагнозы тұжырымы негізінде 2 «А» класс оқушысы Кайбышева Жансая (29.01.2014 жылы туған).

5. 3 Ә класс оқушысы Тлегенов Даулет Диагнозы: «ОНР II-III уровня». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымшасына сәйкес оқытылды.

6. 5Б класс оқушысы Темірбек Ермек Диагноз: «Артификация. Амблиопия обусловленной высокой степени. Горизонтальный нистагм». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымшасына сәйкес оқытылды.

7. 5 Ә класс оқушысы Бухаев Мерлан. Диагнозы: ОНР III уровня, Дислексия. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 1-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымшасына сәйкес оқытылды.

Үйден оқитын оқушылар:

1. 7 «А» класс оқушысы 09.04. 2010 жылы туылған Оразғалиев Газизге № 4 қалалық емханасының № 38 14.01.2023ж. Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде «Бронхиальная астма, средней степени тяжести, межприступный период. ДНО степени. Доброкачественная внутричерепная гипертензия» диагнозымен 16 қаңтар 31 наурыз аралығында үйден оқыту мектеп директорының 16.01.2023ж №11 бұйрығымен ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасына сәйкес оқу жұмыс жоспары жасалып, оқытылды

2. 8 «Ә» класс оқушысы 15.09. 2008 жылы туылған Алтайұлы Ибраһимге № 4 қалалық емханасының № 1424 02.06.2022 ж. Дәрігерлік кеңестің қорытындысы және Психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңестің №33035 15.07.22ж. Тұжырымы бекіткен «G12.1. Другие наследственные спинальные мышечные атрофии» диагнозын басшылыққа алып, мектеп директорының 31.08.2022 ж №141В бұйрығымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасына (өзгеріс толықтырулармен 2022 жыл 12 тамыз №365 бұйрық 55 қосымша) сәйкес оқу жұмыс жоспары жасалып оқытылды.

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 10(1 үйден оқыту) білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды.

1. Сырқатына байланысты Қалалық ПМПК №2 03.01.2024 жылы берілген «Ребенок с ООП. Задержка психического развития. ОНР II уровня» диагнозымен білім беру бағдарламалары мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар негізінде 2 «Ә» класс оқушысы Урналин Сафи (06.05.2014ж туған, 8-жас).

2. ҚПМПК №35583 24.04.2023 жылы берілген «Легкие нарушения интеллекта ОНР II ур» (дефектолог, логопед КППК №1 қ. Ақтөбе қадағалауына ұсынылған) диагнозымен білім алушыны төмендетілген оқу жоспарына сай аттестаттау ұсынысы мен тұжырымы негізінде 2 «В» класс оқушысы Жұмақұл Ерке (16.02.2015жылы туған, 9жас).

3. Сырқатына байланысты Қалалық ПМПК №36556 03.11.2023 жылы берілген «Ребенок с ООП. Нарушение слуха. ОНР III уровня» диагнозы тұжырымы негізінде 9 «Ә» класс оқушысы Сариев Дияс (15.04.2007 жылы туған). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымшасына сәйкес оқытылды.

4. 2022 жылдың 1 қыркүйегімен 30 желтоқсаны аралығында сырқатына байланысты ҚПМПК № 33545 26.08.2022 жылы берілген «Задержка психического развития. ОНР II-III уровня. Дисграфия. Дислексия » (дефектолог, психолог, логопед қадағалауына ұсынылған) диагнозы тұжырымы негізінде 3 «А» класс оқушысы Кайбышева Жансая (29.01. 2014 жылы туған).

5. Сырқатына байланысты Қалалық ПМПК №36358 21.09.2023 жылы берілген «Легкие нарушения интеллекта. ОНР III уровня» диагнозымен 4 «ә» класс оқушысы Тлегенов Даулет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымшасына сәйкес оқытылды.

6. Сырқатына сай, ҚПМПК № 32438 08.09.2022 жылы берілген «Нарушение зрения слабовидящий ребенок» диагнозымен 6 «Б» класс оқушысы Темірбек Ермек(16.09.2011 жылы туған)

7. Сырқатына байланысты ҚІМПК № 33773 17.10.2022 жылы берілген «Легкие нарушения интеллекта» (дефектолог қадағалауына ұсынылған) диагнозы тұжырымы негізінде 6 «Ә» класс оқушысы Бухаев Мерлан (30.12.2010 жылы туған).

8. Сырқатына байланысты Қалалық ПМПК №36381 27.09.2023 жылы берілген «Легкие нарушения интеллекта. ОНР III уровня» диагнозымен 1 «б» класс оқушысы Ержан Әлиханмен ПМПК ұсынысы мен тұжырымы негізінде төмендегі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар қамтылып, жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту, бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту, ұсынылған мамандармен жұмыс – (логопед) ұйымдастырылды.

9. Сырқатына байланысты Қалалық ПМПК №41 11.01.2024 жылы берілген «Ребенок с ООП. Фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического нарушение письма и чтение. Нарушение зрения» диагнозымен 2 «б» класс оқушысы Зульфар Жан ПМПК ұсынысы мен тұжырымы негізінде төмендегі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар қамтылып, жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту ұйымдастырылды.

Үйден оқитын оқушылар:

1. 9 «Ә» класс оқушысы 15.09. 2008 жылы туылған Алтайұлы Ибрахиммен № 4 қалалық емханасының №903 18.08.23ж. Дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындысын «G12.1. Другие наследственные спинальные мышечные атрофии» диагнозын басшылыққа алып, мектеп директорының 01.09.2023 ж №182 бұйрығымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасына (өзгеріс толықтырулармен 2022 жыл 12 тамыз №365 бұйрық 55 қосымша) сәйкес оқу жұмыс жоспары жасалып оқытылды.

7) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

2021-2022 оқу жылы:

II БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ САТЫСЫ

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары, ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш белем берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары(Өзін-өзі тану пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулыра енгізілген) негізге ала отырып құрылды. 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүниетану» оқу курсының аясында кіріктірілген оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

а) Оқу жоспарының вариативті компонентінен таңдауы бойынша сабақтар: Домбыра үйренейік – 2а,б- 1сағат, 4ә,б - 1 сағат, Робототехника негіздері -2ә,4а- 1 сағат.

ә) Оқу жоспарының вариативті компоненті белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары бойынша: Би өнері– 2а,ә,б-1 сағат, 4 а, ә,б – 1 сағат, Оқу жылдамдығы – 3ә – 1 сағат, Домбыра үйренейік -3б,4а -1 сағат, Робототехника -3а -1 сағат, Музыка әлемі -4ә,б-1 сағат .

III НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ САТЫСЫ

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларын(2021 жыл 20 тамыздағы №415 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер) негізге ала отырып құрылды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

а) Оқу жоспарының вариативті компонентінің жаһандану күзиреттілік немесе таңдау бойынша курстардың сағаттары: «Парасаттылық және әдеп» - 5а,ә-1 сағат, «Экология» - 6а,ә,б -1 сағат, «Жас сарбаз» -7ә,8а -1 сағат, «Робототехника» -7а,7б-1 сағат, 8ә-1 сағат, «Информатиканы ағылшын тілінде оқыту -8б- 1 сағат, «Зайырлылық және дінтану негіздері» – 9а,ә – 1 сағат.

ә) Оқу жоспарының вариативті компонентінің элективті курстары сағаттары:

«Пікірталас технологиясы- заман талабы» –5ә -1 сағат, 6а,б -1сағат, «Робототехника негіздері» – 5а,6ә-1 сағат, «Математикалық сауаттылық»-7а,ә,б-1 сағат, 8а,ә,б-1 сағат, Абайтану 9а,ә -1 сағат.

ІҮ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ САТЫСЫ

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын (2019 жыл 15 мамырдағы №205 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер) негізге ала отырып құрылған.

10-класс

а) 10-класс жаратылыстану –математика бағыты:

Бейінді оқу пәндерінің қиыстырылуы білім алушылардың ҰБТ- ге дайындық аясында пәндерді таңдауға бағытталып, сауалнама нәтижесі класс жиналысы хаттамасымен басымдылықпен физика, химия пәндеріне берілді.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары: Жаһандық құзіреттілік бойынша: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері-1 сағат.

Элективті курстар: Сандық химиялық есептер-1 сағат, Абайтану-1 сағат, Физикадан тақырыптық есептер шығару-1 сағат

10 -класс қоғамдық- гуманитарлық бағытында:

Оқу жоспары вариативті компонентінің сағаттары: Жаһандық құзіреттілік: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері -1 сағат;

Элективті курстар: Математикалық сауаттылық-2 сағат, «Әлия тану. «Тарихи тұлғалар» -1 сағат, Абайтану-1 сағат, «Level up» (Деңгейінді көтер) -1сағат, « XX-XXI ғасырдағы шетел мәдениеті»-1сағат, Геоэкология -1 сағат.

11-класс

а)11-класс жаратылыстану –математика бағытында:

11 кластағы бейінді оқу пәндерінің қиыстырылуы ҰБТ -ға дайындық және білім олқылықтарын жетілдіруге бағытталған. Басымдылықпен терендетілген деңгейден география, биология пәндері, стандарттық деңгейден «Кәсіпкерлік негіздері және бизнес» пәні, Драма иірімдері.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінің жеке және топтық жұмыстары сағаттары инвариантты бөлігінің таңдау пәндері бөлігіндегі: Терендетілген деңгейден «География» пәніне-4 сағат, «Биология» пәніне-4 сағат. Стандарттық деңгейден «Кәсіпкерлік негіздері және бизнес» пәніне-2 сағат.

Оқу жоспары вариативтік бөлігі сағаттарын оқушылардың таңдауы бойынша:Физикадан тақырыптық есептер шығару-2 сағат, «Сандық химиялық есептер- 1 сағат, «Драма иірімдері»-1 сағат, Құқықтық сауаттылық -1 сағат, Абайтану курсы -1 сағат

2022-2023 оқу жылы:

II БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ САТЫСЫ

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

1а,1ә,1б,2б,4ә,4б кластарына «Математика және логика» курсына -1 сағаттан,

2ә,3ә,4а кластарына «Домбыра үйренейік» курсына-1 сағаттан,

3а класына Робототехника негіздері курсына - 1 сағат, 2а, 3б кластарына «Шахмат өнері» курсына -1 сағаттан.

Дене шынықтыру: спорттық ойындар: «Ұлттық қимыл ойындары» 1- 4 кластарда 1 сағаттан.

III НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ САТЫСЫ

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттарынан «Жаһандық құзыреттілік» курсына 5-8 кластарда 0,5 сағаттан, 9 кластарда 1 сағаттан бөлінеді.

Дене шынықтыру: спорттық ойындар: «Жеңіл атлетика» -5кластарда 1 сағаттан, «Футбол» - 6 кластарда 1 сағаттан, «Волейбол» - 7 кластарда 1 сағаттан, «Баскетбол» 8 кластарда 1 сағаттан.

Негізгі орта білім беру деңгейінің (7-8 кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуы (комбинациясы) бойынша таңдау сағаттар)

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында 7-8 кластарда оқушылардың қажеттіліктері мен білім деңгейлері ескеріле отырылып инвариантты компоненттен таңдау бойынша бейінді оқу пәндерінің келесі комбинациялары алынды:

1) 7а класында «Алгебра», «География» комбинациясы және биология 2 сағаттан

- 7а класында «Алгебра», «Физика» комбинациясы және география 2 сағаттан
7б класында «Алгебра», «География» комбинациясы және биология 2 сағаттан
2) 8а кластарында «Алгебра», «География» комбинациясы және химия 2 сағаттан
8ә кластарында «Биология», «Химия» комбинациясы және алгебра 2 сағаттан
8б кластарында «Алгебра», «Физика» комбинациясы және география 2 сағаттан.

IV ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ САТЫСЫ

10-11 кластарға «Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағаттан бөлінген.

Элективті курстар:

Жаратылыстану-математикалық бағытында оқыту қазақ тілінде жүретін 10а класында
«Геоэкология» курсына – 1 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағытында оқыту қазақ тілінде жүретін 11а класында
«Биотехнология» курсына – 1 сағат.

Қоғамдық – гуманитарлық бағытында оқыту қазақ тілінде жүретін 11ә класында
«Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия» курсына -1 сағаттан.

«Математикалық сауаттылық» курсына - 2 сағат.

«Киелі – қасиетті жерлер» географиясы (сакральная) курсына - 1 сағат.

2023-2024 оқу жылы:

I. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ САТЫСЫ

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

1а, 1ә, 1б, 2а, 2ә, 2б, 3а, 3ә, 3б кластарына «Математикалық сауаттылық» курсына -1 сағаттан,

2а, 2ә, 2б кластарына «Жылдам оқу» курсына -1 сағаттан,

4а, 4ә, 4б класына Робототехника негіздері курсына - 1сағат

Дене шынықтыру: спорттық ойындар: «Ұлттық қимыл ойындары» 1- 4 кластарда 1 сағаттан.

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ САТЫСЫ

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттарынан «Жаһандық құзыреттілік» курсына 5-8 кластарда 0,5 сағаттан, 9 кластарда 1 сағаттан бөлінеді.

Дене шынықтыру: спорттық ойындар: «Жеңіл атлетика» -5 кластарда 1 сағаттан, «Футбол» - 6 кластарда 1 сағаттан, «Волейбол» - 7 кластарда 1 сағаттан, «Баскетбол» 8 кластарда 1 сағаттан, «Спорттық ойындар» - 9 кластарда 1 сағаттан;

Негізгі орта білім беру деңгейінің (7-9 кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуы (комбинациясы) бойынша таңдау сағаттар)

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында 7-9 кластарда оқушылардың қажеттіліктері мен білім деңгейлері ескеріле отырылып инвариантты компоненттен таңдау бойынша бейінді оқу пәндерінің келесі комбинациялары алынды:

1) 7а, 7ә кластарында «Алгебра», «География» комбинациясы және биология 1 сағаттан

2) 8а, 8ә, 8б кластарында «Биология», «География» комбинациясы және геометрия 1 сағаттан

3) 9а, 9ә, 9б кластарында «Алгебра», «География» комбинациясы және биология 1 сағаттан

III. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ САТЫСЫ

10-11 кластарға «Жаһандық құзыреттілік» курсына 1 сағаттан бөлінген.

Элективті курстар:

Жаратылыстану-математикалық бағытында оқыту қазақ тілінде жүретін 10а,б класында
«Математикалық сауаттылық» курсына - 1 сағат, «Оқу сауаттылығы» курсына - 2 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағытында оқыту қазақ тілінде жүретін 11а класында
«Математикалық сауаттылық» курсына - 1 сағат, «Оқу сауаттылығы» курсына - 2 сағат.

Қоғамдық – гуманитарлық бағытында оқыту қазақ тілінде жүретін 10ә класында
«Математикалық сауаттылық» курсына - 1 сағат.

«Киелі – қасиетті жерлер» географиясы (сакральная) курсына - 1 сағат.

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы менгеру.

Талдау нәтижелері:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды.

Сонымен қатар «Өмір қауіпсіздігі негіздері» 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылды.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 12 сағатты құрайды (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырылған) және сабақ уақытында жүргізілген. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» толық күнделікке тақырыптары енгізілді.

Қорытынды: *«Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2 қосымша, 2-тарау 25- тармақ, 3 қосымша, 4-тарау 56-тармақ, 4 қосымша, 4-тарау 50-тармаққа сәйкес келеді.*

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;

Талдау нәтижелері:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылған және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді. Электронды журналда ҚББ бөліміне салынған.

Қорытынды: *«Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2 қосымша, 2-тарау 26- тармақ, 3 қосымша, 4-тарау 38 -тармаққа сәйкес келеді.*

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша білім беру ұйымының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған педагогтермен жасақталуы туралы мәлімет арқылы 7-қосымша негізінде талданды.

2021-2022 оқу жылында 7-қосымшаға сәйкес барлығы 54 педагог ұсынылған, оның ішінде оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтердің саны – 54, жоғары білімді педагог – 49, оның ішінде магистр-4; арнаулы орта білімді педагог – 5.

2022-2023 оқу жылында 7-қосымшаға сәйкес барлығы 58 педагог ұсынылған, оның ішінде оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтердің саны – 58, жоғары білімді педагог – 55, оның ішінде магистр-5; арнаулы орта білімді педагог – 3.

2023-2024 оқу жылында 1-қосымшаға сәйкес барлығы - 60 педагог бар, оның ішінде оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтердің саны -60. Оның ішінде әлеуметтік педагог А.Курбанованың қазақ тілі мен әдебиетінен 4 сағаты бар, сабақ жүргізді, ұйымдастырушы педагог Б.Бажированың тарих, жаһандық құзіреттілік пәндерінен 9 сағаты бар, сабақ жүргізеді, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Сырапованың жаһандық құзіреттілік пәнінен 8 сағаты бар, сабақ жүргізеді.

Сонымен қатар мектеп директоры бекіткен штаттық кестеде 2 кітапханашы, 1 логопед, 2 психолог, 5 қосымша білім беру педагогы (оның ішінде 1 қосымша білім беру педагогы – қоса

атқарушы), 2 мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі, 1 ұйымдастырушы педагог, 1 әлеуметтік педагог жұмыс жасайды.

Ескертпе. Осы аталған штаттық қызметкерлер жоғарыда көрсетілгеннен басқа 2023-2024 оқу жылында 2 кітапханашы, 1 логопед, 2 психолог, 2 қосымша білім беру педагогы (оның ішінде 1 қосымша білім беру педагогы – қоса атқарушы), 2 мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі, 1 әлеуметтік педагог сабақ бермейді.

Оқу жылдары	Педагог саны	Жоғары білімді	Магистрлер	Арнаулы орта	Сапа
2021-2022	54	49	4	5	90,7 %
2022-2023	58	55	5	3	94,8 %
2023-2024	60	57	7	3	95,0 %

Қорытындысында «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығының 3 тарау 7 параграф «Барлық мамандықтардың пән мұғалімдері» 66 тармағы «тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймастан, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын XI педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат» талабына сәйкес келеді.

Бағалау: Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі-95%-дан 99 % аралығында - 95%-4 балл.

1.2. жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі жалпы білім беретін мектептер үшін: бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан кемінде 25 %; негізгі орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан кемінде 35%, жалпы орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан кемінде 35% (2, 9, 16 тармақтар)

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу көрсеткендей, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы туралы құжаттары зерделенді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (өзгертілген 2024 жылғы 27 ақпандағы № 47) бұйрығына сәйкес білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының сақталуы:

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

2021-2022 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес бастауыш сыныптарда сабақ беретін –20 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-зерттеуші» – 4, «педагог –сарапшы» – 4, «педагог-модератор» – 8, санаты жоқ педагог -4, сапалық құрамы - 8 педагог– 40 %.

2022-2023 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес бастауыш сыныптарда сабақ беретін – 20 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-зерттеуші» – 4, «педагог –сарапшы» – 3, «педагог-модератор» – 7, санаты жоқ педагог -6, сапалық құрамы 7 педагог– 35 %.

2023-2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес бастауыш сыныптарда сабақ беретін –26 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша педагог-зерттеуші – 7, педагог –сарапшы – 7, педагог-модератор – 7, санаты жоқ педагог -5, сапалық құрамы 14 педагог– 53 %.

Бұдан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- 53% талапқа сәйкес келеді.

Қорытындысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- 53 % *(жалпы білім беретін мектептер, кемінде 25%-дан жоғары)*

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы бойынша(№486 бұйрық)

Бағалау: негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:

жалпы білім беретін мектептер 45% -дан жоғары – 53% - 5 балл

Негізгі орта білім беру деңгейлері бойынша :

2021-2022 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша негізгі орта білім беретін кластарда –46 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 13, «жоғары» санатты – 1, «педагог-сарапшы» – 8, «бірінші санатты» - 1, «педагог-модератор» – 15, санаты жоқ – 8 педагог бар. Сапалық құрамы – 23 педагог - 50%.

2022-2023 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша негізгі орта білім беретін кластарда –48 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 14, «жоғары» санатты – 1, «педагог-сарапшы» – 10, «бірінші санатты» -1, «педагог-модератор» – 14, санаты жоқ – 7 педагог бар. Сапалық құрамы–27 педагог – 58%.

2023-2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес негізгі орта білім беретін кластарда – 50 педагог, оның ішінде біліктілік санаты бойынша «педагог-зерттеуші» – 16, «педагог-сарапшы» – 11, «педагог-модератор» – 16, санаты жоқ - 7 педагог. Сапалық құрамы – 27 педагог - 52%.

Қорытындысында негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 45% -дан жоғары – 53% - 5 балл талапқа сәйкес келеді. *(жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 % болу керек).*

Жалпы орта білім деңгейлері бойынша :

2021-2022 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша негізгі орта білім беретін кластарда –46 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 13, «жоғары» санатты – 1, «педагог-сарапшы» – 8, «бірінші санатты» - 1, «педагог-модератор» – 15, санаты жоқ – 8 педагог бар. Сапалық құрамы – 23 педагог - 50%.

2022-2023 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша негізгі орта білім беретін кластарда –48 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 14, «жоғары» санатты – 1, «педагог-сарапшы» – 10, «бірінші санатты» -1, «педагог-модератор» – 14, санаты жоқ – 7 педагог бар. Сапалық құрамы–27 педагог – 58%.

2023-2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7- қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес негізгі орта білім беретін кластарда – 50 педагог, оның ішінде біліктілік санаты бойынша «педагог-зерттеуші» – 16, «педагог-сарапшы» – 11, «педагог-модератор» – 16, санаты жоқ - 7 педагог. Сапалық құрамы – 27 педагог - 52%.

Қорытындысында негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 45% -дан жоғары – 53% - 5 балл талапқа сәйкес келеді

Бұдан, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі *жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %-тен жоғары – 52 %*, талапқа сәйкес келеді. *(жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 % болу керек)*

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы бойынша (№486 бұйрық бойынша) :

Бағалау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі *жалпы білім беретін мектептер үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары, өйткені 2023-2024 оқу жылында 50 педагог 5-11 кластарға сабақ береді, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша «педагог-зерттеуші» – 16, «педагог-сарапшы» – 11, «педагог-модератор» – 16, санаты жоқ – 7 педагог. Сапалық құрамы - 27 педагог – 52% - 45 %дан 54% аралығында – 4 балл*

Бұдан , жалпы білім беретін мектеп үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығының 2 және 9, 16 тармақтары талабына сай келеді, жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан 39%; негізгі орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан 53%, жалпы орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан 52% көрсетіп тұр.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі талданды:

Сапалық құрам бойынша :

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	Бірінші санатты	Екінші санатты	Санаты жоқ	Сапалық құрамы
2021-2022	54	1	12	10	17	1	1	0	12	46%
2022-2023	58	1	13	10	17	1	1	0	15	44,8%
2023-2024	60	0	19	14	18	0	0	0	9	55%

2023-2024 оқу жылында мектепте біліктілік санаттарын арттыру мерзімі өткен педагог анықталмады. 60 педагог уақытылы өз біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған.

Біліктілік санаты жоқ педагогтер бойынша мәлімет төмендегідей:

Санаты жоқ педагогтер саны – 9. Осы 9 педагогтің «№69 жалпы білім беретін мектебі» КММ-не жұмысқа қабылданған уақытынан бастап еңбек өтілі 5 жыл толмауына байланысты біліктілік санатын арттырмады.

№	Аты-жөні	Жалпы еңбек өтілі	№66 ЖББОМ еңбек өтілі	Санаты	Жұмысқа қабылданған уақыты, бұйрық №
1.	Бажирова Бахыт Күшербаевна	25 жыл 5 ай	3 ай	Санаты жоқ	18.09.2023ж. Бұйрық №88

2.	Толуова Венера Сегизбаевна	8 жыл 9 ай	3 ай	Санаты жоқ	25.09.2023ж. Бұйрық №95
3.	Сауғабаева Айгерім Аққуралқызы	3 жыл	3 жыл	Санаты жоқ	01.09.2020ж. Бұйрық №16
4.	Кудайбергенова Ақгул Ниязбековна	10 жыл 11 ай	3 жыл 10 ай	Санаты жоқ	17.09.2020ж. Бұйрық №30
5.	Курбанова Айнура Сапарбайқызы	3 ай	3 ай	Санаты жоқ	06.09.2023ж. Бұйрық №82
6.	Ерсайнова Ақтоты Токтарқызы	6 жыл 2 ай	11 ай	Санаты жоқ	06.03.2023ж. Бұйрық №15
7.	Бахитжанова Алтынзер Даулетбековна	4 жыл	4 жыл	Санаты жоқ	02.09.2019ж. Бұйрық №66
8	Көздібаева Бақыт Берікқызы	1 жыл 11 ай	1 жыл 11 ай	Санаты жоқ	13.09.2022ж Бұйрық №60
9	Жами Гүлім Советбайқызы	1 ай	1 ай	Санаты жоқ	02.05.2024ж Бұйрық №29

Ескертпе. Педагог Кудайбергенова Ақгул Ниязбековна 21.09.2020ж. №69 ЖББОМ-не әлеуметтік педагог ретінде жұмысқа орналасқан, 31.10.2020ж. ҚББ педагогы қызметіне ауысқан. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру оқу бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 30.12.2022 жылғы №533 бұйрығын және Педагогикалық кеңестің 22.06.2023ж. №9 хаттамасының шешімін басшылыққа ала отырып, мектеп директорының 31.08.2023ж. №173 бұйрығымен бала үш жасқа толғанға дейін оны бағып-күтуге арналған демалыстан шыққан А.Кудайбергенованың 04.07.2018ж. №02-91 бұйрығы негізінде берілген физика мұғалімі лауазымы бойынша педагог-сарапшы біліктілік санатының мерзімі 2024 жылдың 1 қыркүйегіне дейін ұзартылды. 01.09.2023ж. №79 бұйрық негізінде А.Кудайбергенова математика пәнінің мұғалімі қызметіне ауысты. 12.03.2024ж. жүктілігіне байланысты демалысқа жіберілді. Педагог Бакажанова Гульнур Кашакбаевна 30.11.2023ж. №112 бұйрығымен №69 ЖББОМ-не тарих пәнінің мұғалімі ретінде жұмысқа қабылданды. «№10 ЖББОМ» КММ директорының 20.10.2023ж. №182 н/к бұйрығымен Г.Бакажанованың 26.12.2018ж. №1193 бұйрығы негізінде берілген тарих, құқық және экономика негіздерінің мұғалімі лауазымы бойынша педагог-сарапшы біліктілік санаты 2024 жылдың қаңтар-маусым айларындағы аттестаттау кезеңіне дейін ұзартылған. Г.Бакажанова педагог-зерттеуші біліктілік санатына өтініш берді, 28.07.2024ж. ПББ өтті, 50/49 нәтижесімен Педагогтың материалын (портфолио) бағалау кезеңіне өтініш жазды. Педагог Тәжібай Әділбек Жаналыұлы 13.02.2024ж. №10 бұйрық негізінде №69 ЖББОМ-не информатика пәнінің мұғалімі ретінде жұмысқа қабылданды. Ақтөбе облыстық мамандандырылған физика-математикалық лицей-интернаты директорының 11.12.2023ж. №226 бұйрығы негізінде Ә.Тәжібайдың 31.07.2018ж. №241 бұйрығымен физика, информатика пәнінің мұғалімі лауазымы бойынша иеленген педагог-зерттеуші біліктілік санаты 2024 жылдың қыркүйек айына дейін ұзартылған. Ә.Тәжібай 29.08.2024ж. ПББ өтті, 60/45 нәтижесімен педагог-зерттеуші біліктілік санатына өтініш беру үшін Педагогтың материалын (портфолио) бағалау кезеңіне материалдар жинақтауда.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығы негізінде

Басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатын арттырған туралы мәлімет:

Реті	Лауазымдық міндеті	Біліктілік санаты, берілген уақыты	Лауазымдық қызметке тағайындалған уақыты
1	Мектеп директоры Абжалелова Айгул Амангельдиевна	Жетекші-менеджер, 11.09.2023ж Бұйрық №376	06.03.2019ж Бұйрық №37
2	Оқу ісі жөніндегі орынбасары Сырашова Галия Кантуревна	Санаты жоқ	03.10.2022ж. Бұйрық №71
3	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Кайболдинова Куралай Сандигалиевна	Бірінші біліктілік санатты басшының орынбасары – 14.08.2023ж. №327 бұйрық	31.08.2019ж. Бұйрық №61
4	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Алашбаева Гульжайнар Серказыевна	Санаты жоқ	03.09.2021ж. Бұйрық №45
5	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Кенжебекова Гулистан Аюбаевна	Екінші санатты басшының орынбасары – 28.12.2021ж. №363 бұйрық	03.09.2018ж. Бұйрық №33
6	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Рахметова Айнур Жалгасовна	Санаты жоқ	10.09.2021ж. Бұйрық №47Б

Ескертпе. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығы 5 параграф 68 тармағы «басшы орынбасарларының біліктілік санаты 5 жылға жарамды» негізінде Г.Кенжебекованың біліктілік санаты 02.08.2026 жылға дейін ұзартылды, К.Кайболдинованың біліктілік санаты 14.08.2028 жылға дейін ұзартылды. Басшы орынбасары болып тағайындалғанына 2024 жылы 3 толуына байланысты мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Сырашова бірінші біліктілік санатты басшының орынбасарына өтініш берді, 17.07.2024ж. ПББ өтті, 60/42 нәтижесімен Педагогтың материалын (портфолио) бағалау кезеңіне өтініш жазды; директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Алашбаева бірінші біліктілік санатты басшының орынбасарына өтініш берді, 02.08.2024ж. ПББ өтті, 60/47 нәтижесімен Педагогтың материалын (портфолио) бағалау кезеңіне өтініш жазды; директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Рахметова бірінші біліктілік санатты басшының орынбасарына өтініш берді, 28.08.2024ж. ПББ өтті, 60/50 нәтижесімен Педагогтың материалын (портфолио) бағалау кезеңіне материалдар жинақтауда.

Басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатын арттыру үлесі- 100 %. Педагогтар-100%.

Бағалау: Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) басшылардың үлесі – 100 % , педагогтер үлесі - 100 % - 5 балл.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша білім беру ұйымының 2021-2025 жылдарына арналған педагогтердің курстан өтуінің перспективтік жоспары мен педагогтердің курстан өтуі туралы мәлімет арқылы 7-қосымша негізінде талданды.

2021-2022 оқу жылы бойынша

Жалпы білім беретін пәндер бойынша және кәсіптік лауазымына сай «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институтынан, «Педагогикалық шеберлік орталығы» Ақтөбе қаласы филиалынан; «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ-нан 25 педагог базалық біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Сонымен қатар 20 педагог «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институтынан, «Педагогикалық шеберлік орталығы» Ақтөбе қаласы филиалынан «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жанартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» тақырыбында курстарда оқыды. Оқу процесіндегі Lesson Study бойынша 9 педагог теориялық курстар оқыды.

2022-2023 оқу жылы бойынша

Жалпы білім беретін пәндер бойынша және кәсіптік лауазымына сай «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институтынан, «Педагогикалық шеберлік орталығы» Ақтөбе қаласы филиалынан; «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ-нан 18 педагог базалық біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Сонымен қатар 11 педагог «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институтынан, «Педагогикалық шеберлік орталығы» Ақтөбе қаласы филиалынан «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» тақырыбында курстарда оқыды. Оқу процесіндегі Lesson Study бойынша 22 педагог теориялық курстар оқыды.

2023-2024 оқу жылы бойынша

Жалпы білім беретін пәндер бойынша және кәсіптік лауазымына сай «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институтынан, «Педагогикалық шеберлік орталығы» Ақтөбе қаласы филиалынан; «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ-нан, 5. «Алтын білім кілті» ғылыми-әдістемелік зерттеу орталығынан 37 педагог базалық біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Сонымен қатар 63 педагог «Bilim Land» ЖШС-мен келісім-шарт негізінде ҚР Оқу-ағарту министрлігімен келісілген «Мектепте инклюзивті білім беруді іске асыру» тақырыбындағы 72 сағаттық курстан өтті.

Салыстырмалы түрде үш жылдық көрсеткіш:

Пәндер бойынша	2021-2022жж	2022-2023жж	2023-2024жж
Қазақ тілі мен әдебиеті	3	1	1
Орыс тілі мен әдебиеті	1	0	3
Ағылшын тілі	1	3	1
Тарих, құқық негіздері	1	2	1
Бастауыш класс	1	4	5
Математика	2	1	3
Физика	1	0	1
Информатика	1	1	1
Биология	1	1	1
Химия	0	0	1
География	1	0	2