

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Дене шыныктыру: Такырыбы: Жас футболшылар Максаты: Кашыктыка, көлденен және тік нысанга лактыру. Күрдастарының шаян тобымен тәнис ойндарды үймадастыруды дербес тік пен бастамашылдықты дамыту. | Мейірімділік пен алділік мекени: Такырыбы: Жомарт болу керек Максаты: Білімділік: Адамгершілк касиеттерін, жомарт болуды үйресту. Дамытушылық: Жомарттык жасауға жетелеу, мейірімділікке адамгершилдік дамыту. | Дене шыныктыру: Такырыбы: Футбол алдында жаттығу Вариатив Ана тілім-дара тілім: Такырыбы: Наурыз коже [3 з дыбысы мен әріпі] Максаты: Наурыз мейірамынаныстыру. Екі таңбалы туралы түсінік беру арқылы сан туралы түсінік беру. | Мейірімділік пен алділік есепке ата отырып опарды аспана, суга, жерге калыс тылғы бойынша орналас тыру | Бирнеше бұйымды орналас тыру. |
| Вариатив | Кызыкты математика | Такырыбы: 10 санымен таныстыру. 10-ны сандық кұрамы | Вариатив | Тасінігі мен асерлерін түріндармен жеткізу. |
| Такырыбы: Достық көмек | Максаты: Достық күштіңғы туралы түсініктегі көнелін | Такырыбы: 10 санымен таныстыру. 10-ны сандық кұрамы | Тасінін бар ма | Өзін өзі тану |
| Максаты: Наурыз мейірамынаныстыру. Екі таңбалы туралы түсінік беру арқылы сан туралы түсінік беру. | Сен оған калай көмектесеңін? Ол саган көмектесе ме? Өз досын жайын аттімелде. Суретте кімдеңдай көмек көрек | Көзіндеңін көрсету және оны күргөттегей блузе тәрбисеу. | | |

Балалардың үтеге жағында

Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тәрбие мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Программа

Бекітілді.

1-апта 4-8 сауғ.2022 ж Мектептің «Ә»сұнынбы
Өтпел тақырып «Біз еңбеккорбаламыз»

| Күн тәртібі | Дүйсенебі 04.04 | Сейденебі 05.04 | Сарсенебі 06.04 | Бейсенебі 07.04 | Жұма 08.04 | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды кабылдау | Балаларды жаксы көніл-күймен карсы алу:Балалар үшін колайлы жағдай жасау.Ойын оргалықтарындағы балалардың еркін ойындары (Сойлеуді дамыту) | Балалардың көніл-күй, жана органды калай кабыл дац жағдайы туралы ата-анамен этигмелесу. | Баланын ойыншыктары на леген кызыгуышылы лесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызымет ету дағдыларының калайтасып жағданның сұрау. | Ата-аналармен балалардың денсаулығындағы, киңінің бойынша анықталған ойындары. | |
| Танерленті жағтату | Танерленті жағтату кешені | | | | | |
| Кестеге сойкес үймілдастырылған іс-әрекет | Саят ашу негіздері Такырыбы:Балмұздак. Э дібысы мен әрпі. Максаты: Гүлдин дібыста рын естіп кабылдау, оларды сездер шілін болу жағе сезсіз жеке айту.Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолағалық көністіктерін жақрату, торкөз дағтерге кен сыйыктар,әріп элементтерін жазу. Сурет салу Такырыбы:Кымыз қоюға арналған кесе Максаты: | Ертегілік жүздесу, Куанамын мен де, Куанайыл достарым, Арайлап аткан күнгі. Бүнгі күніміз сөті отсін. | «Күргі бак» (жаттау) Балалар олениң дауыс ыргағынмен кайталаі отырып жағтайды. Жемістердің (ашма,алмұрт,шие,әрік) пайдасты, курамындағы дәрүмнелдері туралы сурет бойынша этигмелелейді. | Тіл ұстарту жағттығу: Баладаң өлің-өлің Калдай білк шын. Болсын мол ырыс. | Үстел-Үсті ойын: «Бұл кай кезде болады?» Сурет бойынша жыл мезілдердің ерекшеліктерін ажыратып гапты. | Д/О: «Көліктердің орыны тап» Максаты: балалардың көліктердің түрлерін көзіндеңдескендегі ойындардағы ойн-өзі тапты. |
| Кестеге сойкес үймілдастырылған іс-әрекет | Саят ашу негіздері Такырыбы:Мениң елмінің мерекелері. Максаты: Косуды және азаитуды Уйренемін.Кез келген санды 1 санға арттыра, одан кейінгі сан шығатынның түсінү. | Математика негіздері Такырыбы:Мениң елмінің мерекелері. Максаты: Гүлдин дібыс тарын естіп кабылдау, оларды сездер шілін болу жағе сезсіз жеке айту.Сөз тұрса , одан кейінгі сан сөздін, сөйтімнің мағына сын түсінү.Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолағалық көністіктерін жақрату, торкөз дағтерге кен сыймемелдеусен және сездердің тағындағы сездер шілінде айту. | Саят ашу негіздері Такырыбы:Балмұздак. Э дібысы мен әрпі. Максаты: Гүлдин дібыс тарын естіп кабылдау, оларды сездер шілін болу жағе сезсіз жеке айту.Сөз тұрса , одан кейінгі сан сөздін, сөйтімнің мағына сын түсінү.Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолағалық көністіктерін жақрату, торкөз дағтерге кен сыймемелдеусен және сездердің тағындағы сездер шілінде айту. | Көркем алебаєт Такырыбы:Дос болайың беріміз Максаты: Ілкіте сезбен фразаларды айтуда тыныс агулы реттегу.Дібыстарды түрлі екінде анык және айту, съырлардан және айту. | Кауіңсіз мінезд-құлыш Максаты:Кауіңсіз мінездер Максаты: Мен кошалған мектебі.Мен кошалған мінездердің түрлері түссе | Д/О: «Көліктердің орыны тап» Максаты: балалардың көліктердің түрлерін көзіндеңдескендегі ойындардағы ойн-өзі тапты. |
| Жараптылыстану | Такырыбы: Жылу не үшін салу. Тылдау: (А.Исагулова) Максаты: Жылу көздерін атап.Элекстр тогы не үшін Все профессии важны? | Жапсыру Такырыбы:Атамының төрсөні. Максаты: Күштік ақиаратты сурет, мен ойыншыктарға арналған | Жапсыру Катынастагы түрлі жағдияттарда зерттеп, көзделдік сездерін колдана болу.Тындалған мәтіндегі ақиараттың сурет, Кірастыру Такырыбы: Күнің үшін көзделірекшін? | Жапсыру Катынастагы түрлі жағдияттарда зерттеп, көзделдік сездерін колдана болу.Тындалған мәтіндегі ақиараттың сурет, Кірастыру Такырыбы: Күнің үшін көзделірекшін? | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Көрек? Электр төмөнниң табиги көздөрін атап Дене шыныктыру:</p> | <p>Вариатив Мейримділік пен әлілдік мекені:</p> | <p>ұлғызықұйымдарды, сөндай-ак, казак ою-орпек терінің желісімен балалар дін ойдан шыгаруы</p> | <p>Максаты: Габиги жасы жеткізу</p> | <p>Максаты: Габиги жасы жеткізу</p> |
| <p>Такырыбы: Денсаулықты калаң күтүгеболады?</p> | <p>Такырыбы: Жаксылых пен жамандаңык (ертеңі)</p> | <p>Такырыбы: Зымырандар самтайдалы, гарыш айлагы және елестету арқылы,</p> | <p>Максаты: Затка карап есен шыны!</p> | <p>Максаты: Габиги жасы жеткізу</p> |
| <p>Максаты: Жарылған орнын дау, отарды ала мастыру, карапайым дене жаттыгу парымен алмастыру.</p> | <p>Максаты: Білімділік: Балаларға ертеңін оқып беріп, ертеңі кейінгерлерінің жаяымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге</p> | <p>Максаты: Кеңістіктік, уақытта бағдарларнуды, орындық(борне арқылы жогары және темен журу барысында және берілген калыпта төле тәнілдікі калыпта төле тәнілдікі дамыту</p> | <p>Максаты: Табиғат пен табиғаттың үйлесім заттарды мүсіндеу.</p> | <p>Максаты: Табиғат пен табиғаттың үйлесім заттарды мүсіндеу.</p> |
| <p>Жаңытушылық: Өз ойнарын сактау етпілгін дамыту толық жеткізе блүгеле Уйрету.</p> | <p>Вариатив Тәрбиелік: Балаларды шинышыл болуга, етірік аїтпауға тәрбиелеу.</p> | <p>Ана тілім-лара тілім: Такырыбы: Бесікке салу [Ө э дыбысы мен әріпі]</p> | <p>Вариатив Кызылтык математика Такырыбы: Ауыр – женил. «Үшты, үчітү» ойны</p> | <p>Максаты: Заттарды сал магы бойынша салыстыру, салмак елшемдермен,</p> |
| <p>Балалардың үйге кайтуы</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы ат-анапардың сұрақтарына жауп беру.</p> | <p>салт – дастурин дәрілітей, алтын тіреу дінгегі – бала, баланы бесікке белеу, дастурин агадан балага жеткізу.</p> | <p>Масса үгіммен, таразы мен таныстыру.</p> | <p>Максаты: Габиги жасы жеткізу</p> |

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенебі 11.04 | Сейдесенебі 12.04 | Сарсенебі 13.04 | Бейсенебі 14.04 | Жұма 15.04 |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды кабылдау | Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу: Балалар шин көлайлы жағдай жасау. Ойын орталыктарындағы балалардың еркін ойындары (сейлеуді дамыту) | | | | |
| Танцерленті жаттыгу | Танцы жаттыгу кеппені № 2 | | | | |
| Ата-аналармен әнгімелесу, көнестер беру | Ата-аналарға балалардан кепкілек көзүлдері тұрағы әнгіме жүргізу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Дидактикалық ойын : Сиқырылған сапырауқұлақтар Максаты: Балалар сапырау құндықтарда бейнеленген мими ка бейнелерін кимылмен керсетеді. | Балалардың жеке шыгарма шынылым кабитеттері жөнін- де ой белсү. | Ата-аналарға көнесте: «Газалықты-сүйеміз, таза «Дауысынан тани біл» Максаты: Балалардың сөздік коры ойыншықтарын атап ларын билдіретін сөздермен мойнайды. | Ата-аналармен балалар- дың менсауальигы, ауарадайы, киниу бойыншаәнгімелесу. | Калдық материалдардан «Күз көреметтері» тәмам рыбында көрмө үйім дастыру. |
| Кестеге сәйкес үйнімдастырылған іс- әрекет | Саят ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті, не ашы? Ц дыбысы мен әрті Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер шінен болу және сөзіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жаңан және жіншіке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ыргатын сактап, вер балды емес карым-катьнас кураударын (жыныс, жыныс- жыныс), сөздерді (кешірінз, кимыл), сөздерді (кешірінз, тыңданызыш! және т.б.) колдану. | Математика негіздері Тақырыбы: Тұган елкем. Мысалдар шыгарамын. Цифрларды бастырып жаза мын Максаты: Көрнекілік негізін де каратайып мысалдар мен тапсырмаларды шешу | Саят ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті, не ашы? Ц дыбысы мен әрті 8- тарау. Денсаулыкты қалай куту көрек? Максаты: Тілдің дыбыс тарын естіп кабылдау, олар ды сөздер шінен болу және сөзіз жеке айтту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлек жанын сипаттан ажырату ты, ашық-жарқын, конісіз, мұнды, кайғылы). | Көркем әлебет Тақырыбы: Кішкентай Маса Максаты: Түрлі эмоция мен сезімдің білдірүү шин дауыс кушінін түрлі дәрежесін білдіру. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ын- шиара және денесін ыңғакта кимылты арқылы | Дене шынынтыру Тақырыбы: Күштің және тозымді боламаңз Максаты: Көпістікі, уа- қытты бағдарлай, оралы- тық/берене арқында дауы- сы және темен жүргізу сында және берілген калыңға тәсіл-тәсілді сактау етпілін дамыту. |
| Сурет салу Тақырыбы: Жеміс | Вариатив Мейрімділік пен әділдік Мекені: | Сөйлеуді ламыту Максаты: Жеміс-жидек тер мен көкөністер. Фраза-ланы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәннін тустану, мағынасы жарқын, конісіз, жыныс. Коршаган орта | Максаты: Кішілі шыгармалық сипатты ажырату (конілі, сипат- таты, күншінші, ашық- жарқын). | Такырыбы: Мен меншеттік | |

| | |
|---|--|
| <p>Максаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмітімен каралайтын заттар мен олардың белшектерін, сондай – ак біртұғас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p>Жараптылыстану</p> <p>Такырыбы: Матниттің ерекшелігі қандай?</p> <p>Максаты: Матниттерді колдану жолдарын пайызылау. Сен табигатка қандай пайдапы іс-әрекет жасалып? Максаты: Дене шынықтыру:</p> <p>Такырыбы: Газа ауда жаттығу жасау кезіндеғі қауіпсіздіктехникасы</p> <p>Максаты: Жүргүү мен жүгіру дін негізі түрлерін орнандау, барады алмастыру, кара пайам дене жаттығуларымен үштастыру. Секірудін алған түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда сөкіру.</p> <p>Такырыбы: Ашқозадік куаныш емес</p> <p>Максаты: Білімділік: Балаларға қайырымылдылық, мейірімділік, шыныңдылық туралы Үйрету.</p> <p>Ламытушылық: Бойындағы жақсы қаситеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Шыныңдылық, алдыңқа тәрбиелу.</p> <p>«Сөз жарыс»</p> <p>Диалогикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайык. Мен бір тақырып айтамын сөндөр болсаңдарыңыз да айттыңыз.</p> <p>Ана тілім-дара тілім: Такырыбы: Еңбек етсөн ерінбей.. Эңгімелей [П пільбасы мен еріп!]</p> <p>Максаты: «Еңбек» сездерді бұннан болуулар ішінде жақсартыру, кара пайам дене жаттығуларымен үштастыру. Секірудін алған түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда сөкіру.</p> <p>Кызылкыты математика</p> <p>Такырыбы: Сұйық және сусындалы заттар.</p> <p>«Қандай зат екенин тап» ойыны</p> <p>Максаты: Көлем олшемен таныстыру. Сұйық және сусындалы заттарды белшектерінен қандай жақсы қаситеттерді үйрөнер едін. Эңгімелей</p> | <p>бейтепелер, т.б. жасайтырып, колдану берілген такырып жасыру.</p> <p>Дене шынықтыру: Такырыбы: Қазақстан қалықтарының қандай ойындарын білемін.</p> <p>Максаты: Бір орында түрлі және қозалыс бары сында сапта тұру түрлерін, сапта түзу жүргүү түрлерин орындау.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім: Такырыбы: Еңбек етсөн ерінбей.. Эңгімелей [П пільбасы мен еріп!]</p> <p>Максаты: «Еңбек» сездерді бұннан болуулар ішінде жақсартыру, кара пайам дене жаттығуларымен үштастыру. Секірудін алған түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда сөкіру.</p> <p>Балалардың үйге</p> <p>Балалардың жағдайлар жасау жақет, ол көбіне ата – ана жағынан болулы жақет, мектеп туралы, оның өзіне көрсетілін - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау жақет, ал жағым мен ол мейірімділік көрсетініз. Баланыздың көзінде мектеп туралы өзінің толғаныратын жағдай.</p> |
|---|--|

Пиктограмма

3-апта 18-22 сауір, 2022 ж Мектепалды «Ә»сныбы

Оғылданған тақырып «Біз еңбеккорбаламыз»

Бекітілесі:

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 18.04 | Сейсенбі 19.04 | Сарсенбі 20.04 | Бейсенбі 21.04 | Жұма 22.04 |
|--|--|---|---|---|---|
| Балаларды кабылдау | Балаларды жаксы кониң-күймен карсы алу: | Балалардың колайлы жағдай жасау. Ойның орталықтарындагы балалардың еркін ойындары | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және онын жетістіктері туралы әнгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және онын жетістіктері туралы әнгімелесу. | |
| Танертенгі жаттыгу | Танцы жаттыгу кешені № 3 | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Мениң Қазақстаным» Максаты: Балалар эннің сезін әрекеті мен сойкес тендердел, әнді айтуға белсенді катысады | «Мениң отаным-Қазақстан» Максаты: Балалардың кызығушылықтарын оғту, кишилдерин жетілдіру | «Мениң Қазақстаным «сүргегін құрастыры»» Максаты: Балалар ездеріне берілген күралдардан сүреттер күрастыра алады | Сипаттау бойынша таны «Атын атап бер» | Дилдактикалық обьем. |
| Кестеге сыйкес үймемдестерілген іс-әрекет | Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дәрүмендер. В ділбас және әріп. | Математика негіздері Такырыбы: Көкөністер жеймін. Мысалдар шығармамын | Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дәрүмендер. В ділбас және әріп. | Максаты: Кезекпен сикяр лы корапшадан мемлекеттік рәміздердің белгіктері бейнеленген текшелерді алады. | «Атын атап бер» |
| Максаты: Гілдин дыбыстағырын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және соғыз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды атау, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) жақыратып, дұрыс дыбыстарнай. | Максаты: Заттарды саны бойынша сальстырып олардың реттік номерін. | Максаты: Гілдин дыбыстағырын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және соғыз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) жақыратып, дұрыс дыбыстарнай. | Максаты: Дыбыстарды түрлі екінде анық және дұрыс айту, сыйырлап және катты айту. | Максаты: Көркем элебиет Такырыбы: Ақ бидай (сахнанау) | Максаты: Кауіпсіз мінез-құлым негіздері |
| Максаты: Музика жанрлар (жеместер) ажыратып, дұрыс дыбыс жасау. | Максаты: Музыка жанрларын (куй, ан, марш) ажырату. Карапайым аудиендерді, тыныс этидерді сүйемелдеймен және сүйемелдеумен тәсілдеумен жасау. | Максаты: Жаңысуруда дербесмен мөнин түсінүү, мағынасы немесе ұжымдың сюжеттік композиция жасау, заттардың ма-карсы сөздерді сөйле көністіктік катышыстарын, генде колдану. | Максаты: Тәсілдеу мен тәсілдеу жасаімыз. | Такырыбы: Кауіпсіз азаматтар мен тілдесу ережесі | Максаты: Кауіпсіз азаматтар мен тілдесу ережесі |
| Сурет салу | Такырыбы: Жаттыгу жасайды. | Жаңысуру | Максаты: Сөздегі мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстарға ажырату. Сөздердің лексикалық мағынасы | Максаты: Су-өзірдің өзеті | Максаты: Музикалық шығарманың сипаттау жасайды. |
| Такырыбы: Ботка салуга арналған тәрелке. | Максаты: Гүрлі сыйкылардың интонацияларын, есту тәсілдерін жасауды. | Такырыбы: Жаттыгу жасайды. | Максаты: Жаңысуруда дербесмен мөнин түсінүү, мағынасы | Максаты: Су-өзірдің өзеті | Максаты: Музикалық шығарманың сипаттау жасайды. |
| Максаты: Гүрлі сыйкылардың интонацияларын, есту тәсілдерін жасауды. | Тындау: «Алатау» күйі | | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Жаралыстынан Такырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істей керек? | Орыс тілі Жили-били... | Мүсіндеу Такырыбы: Кальктаң мен олардың белшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспана, сұға, жерге катыстылығы бойынша орналастыру | Сәйкес ыргакты, мәнерлі козгалыстар жасау. |
| Максаты: Ауа, судың нелен ластану себептерін белу, опарды атап. | Вариатив мекені: | Мейірімділік пен әйлілік істерінің Такырыбы: Сіздің ізі | Кұрастыру үшкандарктай. Мен дару мендер тұралы не болмін? |
| Дене шынықтыру Такырыбы: Командалық эстафеталар | Максаты: Әрмелеу, өрмелеу, астаммен енбек леп шығу, астаммен енбек төу, енбекшелегін тұрлар | Максаты: Білімділік: Балаларды құнделелкі өмірде жақсы қарым-қатынас жасауда үйрету. | Такырыбы: Денсаулықтың күдіниси Максаты: Қейістікте уақыт ша бағдарламнуды, орындық, берене арқылы жогары және темен журу барысында және берілген калыпта тәпе-тәндік гі сактау етпілгін дамыту |
| Дамытушылық: Айналасына жасай білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Өзара сеніммен жылдамдық пен реакция. | Вариатив Такырыбы: Ани тілім-дара тілім: Такырыбы: Енбекпен тақкан тінн. Сахналай [Б білдібысы мен әріп] | Такырыбы: Бүтін және белік. «Не жоқ?» ойыны | Максаты: Өзін езіттану Такырыбы: Өнердің жағыннан әлемі |
| Максаты: Еңбектін адам өміріндегі мәні туралы туынік беру. Енбек етүге кызыгуышылдарын дамыту. | Максаты: Аяналашына жағыннан жасауда үйрету. Тәрбиелік: Өзара сеніммен жылдамдық пен реакция. | Такырыбы: Бүтін және белік. «Не жоқ?» ойыны | Максаты: Өнер күнделілік шираж үчімдарымен танысады. |
| Балалардың үйге кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әншімебаланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | Максаты: Өнер ол ен айту, би болсу Не болмаса сүретін болу, сыйкырыши болу | Максаты: Өнер ол ен айту, би болсу Не болмаса сүретін болу, сыйкырыши болу |

Бекітілешін.

Шиктограмма
4-апта 25-29 сәуір, 2022 ж Мектепталды «Ә»съыныбы
Отпелі тақырып «Біз еңбеккорбаламыз»

| Күн тартибінің үлгісі | Дүйсенбі 25.04 | Сейсенбі 26.04 | Сарсенбі 27.04 | Бейсенбі 28.04 | Жұма 29.04 | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды кабылдау | Балаларды жасыс көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Ойын орталыктарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | | |
| Танертенгі жаттығу | Танғы жаттығу кешені № 4 | | | | | |
| Ата-анапармен әнгімелесу, кенес беру | Жақдалан келген балалардың жана органды қалай кабылдан жатканы тұралы ата-анамен әнгімелесу. | Балалардың көңіл-күй, денсаулығы жайлы әнгімелесу. | Балалын ойыншылары на леген қызыгуши | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай жатыстып жатканы | Ата-анапармен балалар | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Ертегіншілк жүзделеу. Күнаным мен де, Күнанасын сен де, Күнанылқ лостарым, Арайдал аткан кунте, Бүтінгі күніміз сәтті етсін. | «Күзіл бак» (жаттау) Балалар елесті дауыс ырга бымен кайталаі отырып жаттайты. Жемістердін (алма, алмұрт, шише, ерік) пайласы, күрамындағы дерумендері тұралы сурет бояниша әнгімеледі. | «Күзіл бак» (жаттау) Балалар елесті дауыс ырга бымен кайталаі отырып жаттайты. Жемістердін (алма, алмұрт, шише, ерік) пайласы, күрамындағы дерумендері тұралы сурет бояниша әнгімеледі. | Тіл ұстарту жаттығу: Ың-ың-ың Кандай биік шын. Болсын мол ырыс. | «Бұл қай кездे болады?» Сурет бойынша жыл мезілдерінің ерекшелік терін ажыратып тапты. | «Бұл қай кезде болады?» Сурет бойынша жыл мезілдерінің ерекшелік терін ажыратып тапты. |
| Кестеге сәйкес үймемастырылған іс- әрекет | Саят ашу негіздері Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Цеп-цеп қалай ауырды? | Математика негіздері Тақырыбы: Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сказамын. | Саят ашу негіздері Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Цеп-цеп қалай ауырды? Цеп-цеп қалай ауырды? | Көркем әлебет Тақырыбы: Гастрольдік сапарға шығу | Дене шынықтыру: Тақырыбы: | |
| | І. Дұбысты мен әріп рын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзіз жеке айту. Сөздеі дұбыстарды, олардың түр лерін (дауысты, дауысыз, жұжан және жиңішке дауысты лар) ажыратып, дұрыс дұбыс тау. | Максаты: Тілдің дұбысты мен әріп рын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзіз жеке айту. Сөздеі дұбыстарды, олар богалып, мен деңелерді (шар, шаш, шубершіл, шаршы, гіктөрт шаш, шубершіл, шаршы) ажыратып. Сөздеі дұбыстарды, олар богалып, мен деңелерді (шар, шаш, шубершіл, шаршы) ажыратып. Улті бойынша дұбыстар. | Максаты: Дұбыстарды түрлі екінде анық дұрыс айту сабырлап белу және сөзіз жеке айту. Сөздеі дұбыстарды, олар богалып, мен деңелерді (шар, шаш, шубершіл, шаршы) ажыратып. Улті бойынша дұбыстар. | Максаты: Гастрольдік сапарға шығу | Тақырыбы: Бүлшық етіп нағайтап, | |
| | Максаты: Тілдің дұбысты мен әріп рын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзіз жеке айту. Сөздеі дұбыстарды, олардың түр лерін (дауысты, дауысыз, жұжан және жиңішке дауысты лар) ажыратып, дұрыс дұбыс тау. | Максаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, стопак- шаш, шубершіл, шаршы, гіктөрт шаш, шубершіл, шаршы) ажыратып. Сөздеі дұбыстарды, олар богалып, мен деңелерді (шар, шаш, шубершіл, шаршы) ажыратып. Улті бойынша дұбыстар. | Максаты: Дұбыстарды түрлі екінде анық дұрыс айту сабырлап белу және сөзіз жеке айту. Сөздеі дұбыстарды, олар богалып, мен деңелерді (шар, шаш, шубершіл, шаршы) ажыратып. Улті бойынша дұбыстар. | Максаты: Дұбыстарды түрлі екінде анық дұрыс айту сабырлап белу және сөзіз жеке айту. Сөздеі дұбыстарды, олар богалып, мен деңелерді (шар, шаш, шубершіл, шаршы) ажыратып. Улті бойынша дұбыстар. | Максаты: Кеңестіке шынықтыру: Тақырыбы: | |
| | Музыка | Тақырыбы: Атамның ауылшында өлемі. | Максаты: Сөздер мен фразадағы дұбыстарды дұрыс дұбыстау. Сөздер дін лексикалық мағынасы мен мәннің туспу, мағына сы бойынша жакын/ | Музыка | «Алматының алматы» | |
| | Сурет салу | Тақырыбы: Су –өмірдің озегі | | | Максаты: Таным анықтау. | |
| | Тақырыбы: «Пайдалы тағам дар» елі | Максаты: Музыка жанрла рын (куй, эн, би, марш) комегімен каралайым сәндік ажырату. Каралайым ауындер | | | Музыкалық шығармашылық кушті және алғы болашақ терін ажырату. Каралайым | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| <p>өрнектерін салу Жаратастыстану Такырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айырма шылдығы нелде?</p> <p>Максаты: Жанды және жан сыз табиғаттың сезара байла нысын түсіндіру.</p> | <p>Ді, тыныс эндерді сүйемел деумен және сүйемделеусіз таза интонациялаш, есту кабілетіне сүйеніп ан салу.</p> | <p>Балалардың үтеге кайтуы</p> | <p>Балалардың үтеге кайтуы</p> |
| <p>Орыс тілі Дружба</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік мекені:</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Өрмекши, кумырсықа және каршылғап</p> <p>(Ы. Альтынсарин әнгімесі)</p> <p>Максаты: Былымдағы әнгімелер оқып беріп,</p> <p>карапайым пропорция ларын есепке ала отырып,</p> <p>Вариатив</p> <p>Аға тілім-дара тілім:</p> <p>«Еріпшек» жергілікі [Х x ІІІ шарту].</p> <p>Я я Ю ю Е е дыбыстары мен әріппері]</p> <p>Дамытушылық: Әмбілдегі енбектің маньзыздылығы</p> <p>туралы білімдерін лампагу.</p> <p>Тәрбиелік: Багалай белу, енбеккор болуга тәрбиелеу.</p> | <p>Ді, тыныс эндерді сүйемел порцилларын тандау деумен және сүйемделеусіз таза интонациялаш, есту кабілетіне сүйеніп ан салу.</p> <p>Дене шынықтыру:</p> <p>Такырыбы: Бұлшық еті найгайтып, күнгіт дамыта мыз</p> <p>Максаты: Кеңістіктеге уақыт ша бағдарламуды, орын дағы, беренсі арқылы жоғары және томен журу барысын да және берілген кальпта тепе-тенилдік сактау етпіл гін дамыту</p> <p>Вариатив</p> <p>Аға тілім-дара тілім:</p> <p>«Еріпшек» жергілікі [Х x ІІІ шарту].</p> <p>Я я Ю ю Е е дыбыстары мен әріппері]</p> <p>Максаты: Оқушыларға ертең туралы түсінік беру,</p> <p>Кызылкыты математика</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Дидактикалық ойындар</p> <p>«Жасырынбак» ойыны</p> <p>Максаты: Оқушылардың қызыгуышылығын арттыру откемнәмерділік бекітімдемесін тесту</p> | <p>Балалардың үтеге кайтуы</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың туралы аға-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p> |
| <p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Кызу еңбек кайнаган, менін жеміс бағымда (Т. Молдагалиевтің «Алма багында» әдеби шыгар масының жөлсімін).</p> <p>Максаты: Денесін карапайым пропорция ларын есепке ала отырып,</p> <p>Вариатив</p> <p>Аға тілім-дара тілім:</p> <p>«Еріпшек» жергілікі [Х x ІІІ шарту].</p> <p>Я я Ю ю Е е дыбыстары мен әріппері]</p> <p>Максаты: Оқушыларға ертең туралы түсінік беру,</p> <p>Кызылкыты математика</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Дидактикалық ойындар</p> <p>«Жасырынбак» ойыны</p> <p>Максаты: Оқушылардың қызыгуышылығын арттыру откемнәмерділік бекітімдемесін тесту</p> | <p>Балалардың үтеге кайтуы</p> | <p>Балалардың үтеге кайтуы</p> | <p>Балалардың үтеге кайтуы</p> |
| <p>Тынау: «Алматы»</p> <p>Такырыбы: Астана – бас қала</p> <p>Максаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік әмбидердің білу.</p> <p>Такырыбы: Тұган жерімді сүйемін</p> <p>Максаты: «Отан», «Түйіс пеншілік», «Тұган жер» құндылықтарының жаңыл дилеттерін түсініруду.</p> <p>Оған, сүйесненіштік, тұган жер туралы түсініктерін көнектізу; тұган жерге жетек сүйесненіштік сезімдерін жамыту, тұган жерін сұюн, калірлеуге тәрбиелеу.</p> | <p>Балалардың үтеге кайтуы</p> | <p>Балалардың үтеге кайтуы</p> | <p>Балалардың үтеге кайтуы</p> |

Реквизиттер:

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
1-аға 2-б мамыр, 2022 ж Мектепалды «Әжыныбы»
Отпел тақырып «Әрқашан күн сөбесін»

| Күн тарғибінің үшісі | Дүйсенбі 02.05 | Сейісенбі 03.05 | Сәреенбі 04.05 | Бейсенбі 05.05 | Жұма06.05 |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу, көзес беру | Балаларды жаксы көпіл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Жанадан келеп балалардың жана органы қалай қабылдаш жатканы туралы ата-анамен әнгімелесу. | | | | |
| Танергенті жаттыгу | Танергенті жаттыгу кешені | | | | |
| Ойындар (Устел үсті, саусақ және т.б.) | «Он және сол» Ойынның максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұна: Бір баланы орташа шакырып, он кольна Улкен ойыншикты, сол кольна кішкентай ойын шыкты ал деп тапсырма береді. Ойын осылайжала | Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштара兹 ойынмен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемнелік жүргүгө уйрету. Шаш өрүудін ертегі, әдемілікке бауту. | «Гаулік боліктері» Ойынның максаты: гаулік боліктері жайлай білімдерін бекіту; гаулік боліктерін атауга, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның курал-жабдықтары: сүрреттер Ойынның мазмұна: Балалар түрлі үлгісін көрсету. Әсем кезекесін сүрретті альп, шашкенттің кай белгілі екенін тәуліктің кай белгілі екенін айтады, сол сүрет бойынша береді. | «Он және сол» Ойынның максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұна: Бір баланы орташа шакырып, он кольна Улкен ойыншикты, сол кольна кішкентай ойын шыкты ал деп тапсырма береді. Ойын осылайжала | Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыры» Максаты: Балаларды болшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылулық сәті: Бакыт толы шешбөрде. Шатылк толы шенберде. Кол үстасып келіп бер. Жан достармыз сілді біз |
| Кестеге сәйкес үйлесмештіктердің жағдайын сипаттау | Сауат ашу негіздері Такырыбы: Біз чемпион боламыз. | Математика негіздері Такырыбы: Гайдалы азық-түлік. Егер және мысалдар шыгарамы | Сауат ашу негіздері Такырыбы: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен ерпің Максаты: Тілдин дыбыста тарын естіп қабылдау, олардың, фигурандарлың, үакыттың (күн, атта, ай, жыл) тізбегін создер шішкен болу және соңынан жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) жуан және жінішке дауыссыз, жуан тұлар) ажыратып, дұрыс дыбыстыгау. Сейлеу барысын дыбыстыгау. Сейлеу барысын дауыс ыргагын сактап, вербалды емес карым-катаңас күралдарын (ымшара, кимыл), создерор кешірін, тұнданызын! | Көркем алебиет Такырыбы: Көлкітер. Максаты: Басқа кейіпкер | Дене шынықтыру: Такырыбы: Мен кешбасшыман |
| Ч дыбысы мен ерпің Максаты: Тілдин дыбыс тарын естіп қабылдау, олардың создер шішкен болу және соңынан жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) жуан және жінішке дауыстылар) | Максаты: Тілдин дыбыста тарын естіп қабылдау, олардың, фигурандарлың, үакыттың (күн, атта, ай, жыл) тізбегін создер шішкен болу және соңынан жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) жуан және жінішке дауыстылар) | Соңынан жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) жуан және жінішке дауыстылар) | Соңынан жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) жуан және жінішке дауыстылар) | Соңынан жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) жуан және жінішке дауыстылар) | Дене шынықтыру: Такырыбы: Мен кешбасшыман |
| Максаты: Танас энін, алмасы | Максаты: Танас энін, музыкалық шыгармалын, күшті және елсіз белгілерін ажырату. Карапайым әуендерді, таныс эндерді сүйе мелдеумен және сүтмеледеусіз таза интонациянан сактау, тілде жапсарулады жақтастыру. | Максаты: Алматының мұнайшылық шыгармалын, күшті және елсіз белгілерін ажырату, дұрыс дыбыстасу. | Максаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстасу. Карапайым жыныстасының түрлі жағдайларда азделілік дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстасу. | Максаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстасу. Карапайым жыныстасының түрлі жағдайларда азделілік дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстасу. | Дене шынықтыру: Такырыбы: Мен кешбасшыман |
| Жыныру | Такырыбы: Конструктор | Күрастырамыз. | Күрастырамыз. | Күрастырамыз. | Дене шынықтыру: Такырыбы: Спортив - біздін досбымыз |
| Максаты: Шаблон/есте сактаптап үлгізатка карал жақтастыру. | Максаты: Шаблон/есте сактаптап үлгізатка карал жақтастыру. | Максаты: Шаблон/есте сактаптап үлгізатка карал жақтастыру. | Максаты: Шаблон/есте сактаптап үлгізатка карал жақтастыру. | Максаты: Шаблон/есте сактаптап үлгізатка карал жақтастыру. | Дене шынықтыру: Такырыбы: Музикалық шыгармалы |
| Жыныру | Максаты: Танас энін, алмасы | Максаты: Танас энін, алмасы | Максаты: Танас энін, алмасы | Максаты: Танас энін, алмасы | Дене шынықтыру: Такырыбы: Спортив - біздін досбымыз |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Сүрет салу</p> <p>Такырыбы:Мен спортын мән.</p> <p>Максаты:Нұктелерді сағанда, карандашты тік ұстай.</p> <p>Жараптылыстану</p> <p>Такырыбы:Қызыл қітап не үшін жақсет?</p> <p>Максаты:Қызыл қітаптын математикалық түсіндірү.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:Бәріміз бір тату обласымыз</p> <p>Максаты:Секірудіңәртурий турлеріндеңде, тепе-тепиң ті сактай отырып, озгермелі және көбіл алу.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ламытушылық: Жақсы, жаман елштерді білм арқылы ламыту.</p> <p>Такырыбы: Еңбек туралы макал мәтегі жарысы. [Уу Әдьбистары мен әріптегер]</p> <p>Максаты: Еңбектін адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етүге жызыгуыштықтарын жүргізу.</p> | <p>салу.</p> <p>Тындау: «Алматы» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбеков)</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Победа</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен аллік</p> <p>Мекені:</p> <p>Такырыбы: Достарын терге шыгарған, конактай</p> <p>Максаты: Секірудіңәртурий турлеріндеңде, тепе-тепиң ті сактай отырып, озгермелі күнделікті жақсы іс</p> <p>Дене шынықтыру:</p> <p>Такырыбы: Бәріміз бір тату обласымыз</p> <p>Максаты: Секірудіңәртурий турлеріндеңде, тепе-тепиң ті сактай отырып, озгермелі және көбіл алу.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ламытушылық: Жақсы, жаман елштерді білм арқылы ламыту.</p> <p>Такырыбы: Еңбек туралы макал мәтегі жарысы. [Уу Әдьбистары мен әріптегер]</p> <p>Максаты: Еңбектін адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етүге жызыгуыштықтарын жүргізу.</p> | <p>циларын таңдау, білшек терді жақсыру бірізділігін дүрыс пайдалану.</p> <p>Мусиндуу</p> <p>Такырыбы:Достарын терге шыгарған, конактай</p> <p>Максаты: Мусиндеу менін халқым бар.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Бәріміз бір тату обласымыз</p> <p>Максаты: Секірудіңәртурий турлеріндеңде, тепе-тепиң ті сактай отырып, озгермелі күнделікті жақсы іс</p> <p>Дене шынықтыру:</p> <p>Такырыбы:Бәріміз бір тату обласымыз</p> <p>Максаты:Секірудіңәртурий турлеріндеңде, тепе-тепиң ті сактай отырып, езгермелі және көбіл алу.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ламытушылық: Жақсы, жаман елштерді білм арқылы ламыту.</p> <p>Такырыбы: Еңбек туралы макал мәтегі жарысы. [Уу Әдьбистары мен әріптегер]</p> <p>Максаты: Еңбектін адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етүге жызыгуыштықтарын жүргізу.</p> |
| <p>Балалардың үйге кайтуы</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әйтіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p> | <p>Балалардың үйге кайтуы</p> |

Бекітілесін. Жыл

Тәрбиеу-білім беру процесінің цикограммасы
2-аңта 9-13мамыр, 2022 ж Мектепалды «Ә»съыныбы

Өткел тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

| Күн тәрібінің үлпісі | Дүйсенбі 09.05 | Сейсенбі 10.05 | Сәрсенбі 11.05 | Бейсенбі 12.05 | Жума 13.05 |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылау Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру | Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнні атап сөлемдесуді үтреу. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оның не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әнгімелесу. | | | |
| Таңертеңгі жағыту | Таңы жағыту кешені | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Мейрам күні | «Кім тапқыр?» Максаты: Берілген дыбыс тиң орнын таба болуға машықтандыру. Ойын бары сында балаларды зейіпіл болуга даялдиландыру | «Сүретте не жетістелі?» Максаты: Балалар сүретте бейнелеңген заттарға кай болыктегі жетістептілдігін көрестіп атайды | «Кімнің заттары» (жакын адамдарының заттарын анықта). Сүретті кітапша боламыз. Чылбыры мен әртің үшінен болу және сезсіз жеке естіп кабылау, оларды сөздер шашында дамыту. | «Кай жерде шырьылады?» Максаты: Балалар сүретте анықта. Сүретті кітапша болады болу, пазлдар, мозайка және т.б. |
| Кестеге сәйкес үймлас тырылған іс-әрекет | Математика негізделері Такырыбы: Мектептегі таңертеңгілік ас. Есептер мен мысалдар шыгарамын Максаты: Үлгі бойынша геометриялық фигуралар күрастыру. | Сауат ашу Такырыбы: Біз чемпион боламыз. Чылбыры мен әртің үшінен болу және сезсіз жеке естіп кабылау, оларды сөздер шашында дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұан және жіншік дауыстар) ажарытып, дұрыс дыбыстау. | Такырыбы: Біз чемпион күрмет, кішіне ізет Максаты: Басқа кейіндер лер мен рөлдік карым-катағ наска тусу. | Көркем әлебет Такырыбы: Улкенге ойнайык Максаты: Көпілдік, уақытта бағдарланауды, орнады, берене арқылы жоғары және темен журу барысында жөнне берілген калыпта телеп тенікті сактау етпілік дамыту. | Дене шынықтыру Такырыбы: Бірге кешілді ойнайык Максаты: Көпілдік, уақытта бағдарланауды, орнады, берене арқылы жоғары және темен журу барысында жөнне берілген калыпта телеп тенікті сактау етпілік дамыту. |
| Музыка | Такырыбы: Спорт – біздің доссымымз Максаты: Таныс әннін, мұзыкалық шыгарманың күштілік жаңалығын жөнне атсіз белгілітерін ажырату. | Жапсыру Такырыбы: Күнтізе. Максаты: Жапсыруда дербес әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялаш, есту кабілетіне сүйеніп ән салу. | Максаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжіри бесі негізінде әнгіме күрас түрү. Тындаған мотіндегі акпаратты сүрет, сыйба, белгілер колданып жеткізу. | Такырыбы: Шынықшылыш Максаты: Гүлдердең шынықшылышын жасау. | Музыка Такырыбы: Шынықшылыш Максаты: Гүлдердең шынықшылышын жасау. |
| Орын тілі | Скоро в школу Вариатив Мейрімділік пен әлілдік мекені: | Түсін, пропорциянын, заттар мен олардың білшектерінін текстурасын есепке ала отырып оларды астанга, суга, жерге көткестілігін жаңаластыру. | Максаты: Басқа балалар мен топтасып немесе жеке төрткіт заттардан образ | Коршаган орга Такырыбы: Астана – бас кала | Максаты: Казакстаннанни |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Такырыбы: Ар деген не?</p> <p>Максаты: Білімділік: Ар деген түсініктен таныстыру.</p> <p>Ар-оқжан, наңыс, үят, абырой турашы үрету.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың ададық пен әділдік, әлеуметтікten салттайтылық, кишилгенділік, мейірімділік, ізгілік пен имандылық касиеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелөу: Балаларға барлық жағдай жасауга, адап болуга тәрбиеceu.</p> |
| | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Мұнкият бол!</p> <p>Максаты: Құрластарының шынын тобыммен таныс ойындарды үйнедестеруда дербестік пен бастанашылық тәсімдеу.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-ларда тілім:</p> <p>Такырыбы: «Кім болам?»</p> <p>Әнгімелдеу. Бұл интардан соң күрап жазу [В В Г дыбыстары мен әрті лыбыстары мен әріппері]</p> <p>Максаты: Оқушылардың ойлаудың, салдарды колданып есептер курастыру және шыгару. Ернектің мәнін табу.</p> |
| | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Мұнкият бол!</p> <p>Максаты: Құрластарының шынын тобыммен таныс ойындарды үйнедестеруда дербестік пен бастанашылық тәсімдеу.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-ларда тілім:</p> <p>Такырыбы: «Кім болам?»</p> <p>Әнгімелдеу. Бұл интардан соң күрап жазу [В В Г дыбыстары мен әрті лыбыстары мен әріппері]</p> <p>Максаты: Оқушылардың ойлаудың, салдарды колданып есептер курастыру және шыгару. Ернектің мәнін табу.</p> |
| | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Мұнкият бол!</p> <p>Максаты: Құрластарының шынын тобыммен таныс ойындарды үйнедестеруда дербестік пен бастанашылық тәсімдеу.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-ларда тілім:</p> <p>Такырыбы: «Кім болам?»</p> <p>Әнгімелдеу. Бұл интардан соң күрап жазу [В В Г дыбыстары мен әрті лыбыстары мен әріппері]</p> <p>Максаты: Оқушылардың ойлаудың, салдарды колданып есептер курастыру және шыгару. Ернектің мәнін табу.</p> |
| Балалардың үйге кайтуы | Балалардың жетістіктері турашы әнгіме, баланың тәрбиеسى мен дамуы турашы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. |

Бекешев. *Жаны*

Тәрбиелу-білім беру процесінің инкограммасы
3-апта 16-20мамыр, 2022 ж Мектепалды «Ф»сыныбы
Опел тақырып «Әрқашан күн сөбесін»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 16.05 | Сейсенбі 17.05 | Сарсенбі 18.05 | Бейсенбі 19.05 | Жұма 20.05 |
|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңғимел есу, көтес беру | Балаларды көтерінкі көпіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға КУЗ мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың көпіл күйі, денсаулығы жайтана ата-аналармен аңғимелесу | Балалардың көпіл күйі, денсаулығы жайтана ата-аналармен аңғимелесу | «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың айданда үш-төрт соң аята салыстыру жоғалым мен балалардың ой-ерісін көтейту, ойнау кабілетін дамыту, сөздік корын карама-карсы сөздер мен молайту, зейнінділігін артыру. | «Ою құрастыру» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы белгілерін бекітүмегілдерді атаулаудың нүрету (қыс, жеке, жаз, күзмезігі зертестерін талқылау. |
| Танергенгі жағыту | Кестеге сәйкес үйимдас тырылған іс-әрекет | Саяут ашу негіздері Такырыбы: Жантайбек пен айпад, ь және ь Әйбат біздін Әліппи | Математика негіздері Такырыбы: Спорт . Есеп шыгарамын | Саяут ашу негіздері Такырыбы: Жантайбек пен айпад, ь және ь Әйбат біздін Әліппи | «Паравоз» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы белгілерін бекітүмегілдерді атаулаудың нүрету (қыс, жеке, жаз, күзмезігі зертестерін талқылау. |
| | Максаты: Гілдін дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусызы, даусысыз, жаңы және жілішке даусыстар) ажыратып, дұрыс дыбыстасу. Сөйлеу барысында даусы ыргатын сактау, вәрбалды емес көркем-катаңас құрадарын (бұм-ишира, кіммы), сезілдерді колдану. | Максаты: Гілдін дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзіз жеке айту. | Максаты: Табигата етін дүркіс айту, сыйыраптап және қатты айту. Әз ойын сезіз жеке айту. | Көркем әлебиет Такырыбы: Дені саудын жаңы сау | «Күндеңіз мінезд-қылжак» Такырыбы: Күндеңіздің мектебі. |
| | Сурет салу Такырыбы: Серуенде. | Максаты: Таныс әндердің каралайым әндерлерін ажыратып, дұрыс жаңы сипаттына сәйкес ыргакты, мәнерлі қозғалыстарын (бұм-ишира, кіммы), тар жасау Тындау: «Жол жырау» (К.Күтабаев, Ә.Дүйсенбіев) | Максаты: Жаңыруда дер бес немесе ұжымдық сюжет тік композиция жасау, заттардың көнистіктік катынастарын, түсін, пропорциин, заттар мен олардың дыбыстасу. Сөздер енін сипаттау. | Күндеңіз мінезд-қылжак | «Музыкалық шыгармалық сипаттың жаңы колдану. |
| | Максаты: Геометриядағы өзірміз» (К.Күтабаев, М.Әлімбаев) | Максаты: Сөздер мен есепке ала отырып оларды аспана, суга, жерге катынылғы бойынша орналас түрү. | Максаты: Сөздер мен мәннін түсінүү, матына са бойынша жакын/карама-карсы сөздерді сөйтегендегі колдану | Такырыбы: Дене шынықтыру | «Музыкалық шыгармалық сипаттың жаңы колдану. |
| | Орыс тілі | Что мы изучали? | Такырыбы: Мен ләббек ойнауды учренесем. Мы санап Уйренемін. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Жарыттылыштау Такырыбы:Денсаулық гүлі. Максаты: Табиғат бүршынын да еңбектің кандай түрлерін атқаруга болады? Дене шынықтыру Такырыбы: Чемпиондар командасы</p> | <p>Вариатив Мейірімділік пен әлділік мекені: Такырыбы: Казак елінің түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.</p> | <p>Вариатив Максаты: Білімділік: Балаларды еңбектене білуге үйрету.</p> | <p>Максаты: Чемпиондар Такырыбы: Ермексаз командасы</p> | <p>Максаты: Органының бұрыштарды, әспекінену алқапына саяхат.</p> |
| <p>Максаты: Секірудін алаудан турлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру, Өрмелеу, өрмелец шыну, астымен еңбек орындау.</p> | <p>Максаты: Секірудін алаудан турлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру, Өрмелеу, өрмелец шыну, астымен еңбек орындау.</p> | <p>Максаты: Секірудін алаудан турлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру, Өрмелеу, өрмелец шыну, астымен еңбек орындау.</p> | <p>Максаты: Секірудін алаудан турлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру, Өрмелеу, өрмелец шыну, астымен еңбек орындау.</p> | <p>Максаты: Секірудін алаудан турлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру, Өрмелеу, өрмелец шыну, астымен еңбек орындау.</p> |
| <p>Максаты: Секірудін алаудан турлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру, Өрмелеу, өрмелец шыну, астымен еңбек орындау.</p> | <p>Максаты: Секірудін алаудан турлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру, Өрмелеу, өрмелец шыну, астымен еңбек орындау.</p> | <p>Максаты: Секірудін алаудан турлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру, Өрмелеу, өрмелец шыну, астымен еңбек орындау.</p> | <p>Максаты: Секірудін алаудан турлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру, Өрмелеу, өрмелец шыну, астымен еңбек орындау.</p> | <p>Максаты: Секірудін алаудан турлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру, Өрмелеу, өрмелец шыну, астымен еңбек орындау.</p> |
| <p>Балалардың үйде жағыту</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиеси мен ламузы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиеси мен ламузы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиеси мен ламузы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиеси мен ламузы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p> |

Бекітілешкі: *Жарыс* Тәрбиелу-блім беру процесінің инклограммасы
1-апта 23-25 мамыр ,2022 ж Мектеппелді «Әкесиңібы

Отпел такырып «Әрқашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 23.05 | Сейсенбі 24.05 | Сәрсенбі 25.05 | |
|---|---|--|---|---|
| Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелे су,кенес беру | Балаларды көтерікі коніл-куймен карсы алу. Стикерлер арқылы коніл күйнерін көресте бітуін жетілдіру. Балаларға тәрбиепшінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Балалан қандай коніл күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, балалан өз отбасы жайла айтып боруге тарту .Балаларды кабылдау үстіндегі ата-аналармен баланын осуі үшін дәрүмендердін, таза ауда серуенниң маныздылығы турали әнгімелесу. | Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б) | Топта балалармен шағын ойын оргалыктарында еркін ойындарды үймластыру, Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер оргальғында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, | |
| Таңеректені жаттығу | Кестеге сәйкес үйлімдастырылған іс-әрекет | Саят ашу негіздері Такырыбы:Жаттайбек пен айпад. ь және ь.Әйбат біздін Әліппи Максаты:Тілдін дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзсіз жеке айту., дұрыс дыбыстау. Сурет салу Такырыбы:Мен мектепке бардамын. Максаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен күралдарды ретке көлтіру. Жаратылыстану Такырыбы: «Камкорлық жасау» легенді қалай түсінсін? Максаты: Осімдіктер мен жаңауарларға күтім жасаудын тасілдерін түсіндіру, оларды атап білу. | Математика негіздері Такырыбы:Біліспортз алдамыз. Мысалдар мен есептер шыгаралып ь.Әйбат біздін Әліппи Максаты:Көрнекілік негізінде караташым мысалдар мен тапсырматарды шешу. Музыка Такырыбы: Шақырамыз жарыска Максаты:Музыкалық шыгарманын сипаттың ажырату. Ән айту: «Шақырамыз жарыска»(халық әні, ондеген Н.Әдімжұлов Вариатив Мейрімділік пен әлілдік мекені: | Саят ашу негіздері Такырыбы:Жантайбек пен айпад. ь және ь.Әйбат біздін Әліппи Максаты: Гілдін дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұан және жіншік дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жапсыру Максаты:Жапсыруда дербес немесе ұркымдық сюжеттік композиция жасау. Дене шынықтыру Такырыбы:Ерекше жаттығу Максаты: Бір орында түрлі және козғалыс болу. Дене шынықтыру Такырыбы:Ерекше жаттығу Максаты: Бір орында түрлі және козғалыс болу. Балалықтың мәндерін сипаттауда Такырыбы:Балалардың мәндердің мәндерін сипаттауда Максаты: Балалардың мәндердің мәндерін сипаттауда |
| Балалардың үйге кайтуы | Балалардың жетістіктері турали әнгіме,баланын тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру. | Ана тілм-лара тілім: Такырыбы: Жаз [I i P дыбыстары мен арттері] Максаты: Жайқаған жаз, піскен жеміс-жидектер тұрағын әнгімелету. Сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету. | | |