



«Келісемін»  
Мектеп директорының оқу ісі  
жөніндегі орынбасары: Қ. Қайбоғдинова  
«09» 09 2021 ж.

**«№69 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**

**Мектепалды даярлық «А» тобының 2021-2022 оқу жылындағы  
бағанын жеке даму картасы**

Жетекшісі: Есенбекова Жанар Сайновна

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Асан Айару Туған жылы: 04.01.2016ж МАД «А» тобы

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Адам атзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелеу. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, мектептегі қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу. Ту.Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы біледі шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересек теге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындыарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айдар Қайсар Туған жылы: 16.10.2015ж МАД «А» тобы

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердінадам ағзасына қажеттілігін әңгімелеу.	Пайдалы негізгі азық -түліктерді атау. Үйдегі мектептегі қауіпсіздік туралы түсіндіру.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбірежелерін біледі.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратыды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есеттерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үйкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асанхан Нүрқұйса Туған жылы:10.09.2016ж МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жолда жүру ережелері туралы әнгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әнгімелеу.	Негізгі пайдалытағамдар туралы әнгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды, адамныңдене мүшелері туралы игерді.
Коммуникация	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірім ділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Әбдіғали Әмина Тұған жылы:23.01.2016ж МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтау. Күнделікті мәдени –гигиеналық талаптар туралы енгізілету.	Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінікәлу.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайғалды	Қауіпсіздік ережені илерді, дәрумендер туралыиңгерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыз дарды ажыратады.үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыра тады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен еселтерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2021 -2022 оқу жылындағы Бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні : Берік Айгөре Тұған жылы: 13.03.2016 МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене құрылысы туралы әңгімелету. Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы түсінікәлу.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайағалды	Қауіпсіздік ережелерін ерді, дерумендер туралы игерді, шынықтыру шарала рына қатысады.
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе ағала, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай ағуды жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және уаң дауыссыздарды ажыраталды, әдеби жанрларды ажыраталды	Кітаптарға қызығушылық танығалды, суреттерге сүйеніп ертегі айғалды
Таным	«Бір» сөзінің мағынасын біледі Үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі негізге ағу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атағуды жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және ағайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін ағайды және ажыраталды;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыраталды
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастығуды жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салу да, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана ағалды
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, танығта ағуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыраты ағуды жұмысын жүргізу	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыраталды



2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бекмұрат Мәди Туған жылы:23.09.2016ж МАД «А» тобы

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алуын негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әлдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді таныуды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жылқылары мен санырау құлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	тұлдар, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетугі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	мектеп атауын, үйдің нөмірін атауды; Үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бибитова Айзере Тұған жылы:21.12.2015ж МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелеу. Үйдің қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дерумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Дене мүшелері туралы түсінік алды, ойын ережелерін сақтауды игерді.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатан және ұн дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырау-құлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі



2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дәулетжан Әміржан Туған жылы:03.04.2016ж МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлықойын-дарлы тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сөздықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлгенді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайталады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сөздықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетугі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сападар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алу да жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021 -2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні :Жәрдем Ерағы Тұтан жылы:05.10.2016ж МАД «А» тобы

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кәуіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Кәуіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алаа, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді бұынды естуді және анықтай алаа жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатан және ұян дауыссыздарды ажыратады, әлеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды да жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дақұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады



2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жанабай Ақторғын Туған жылы:27.10.2015ж МАД «А» тобы

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кәуіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу.	Дәрүмендер туралы түсінікәлу.	Шынықтыру шараларының маньыздылығы менкажеттілігін түсінеді;	Кәуіпсіздік ережелерін, дәрүмендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сөздықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сөздықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі



2021 -2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Имангазина Айым Туған жылы: 13.09.2016ж МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫЛДЫ
Денсаулық	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы өңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, мектептегі қауіпсіздік ережелері туралы өңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойлы дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінің аты, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шыннайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ғабит Төресұлтан Туған жылы:08.12.2015ж МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағалық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелеу.	Дәрумендер туралы түсініккалу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережелерін біледі, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сөздіктер, штрихтар жүргізу де жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін атайды, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сөздіктерді салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021 -2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні :Жанболатұлы Нұрәлі Тұған жылы:15.03.2016ж МАД «А» тобы

					<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)		Сапта жүруді қалыптасқан.
<b>Денсаулық</b>	Гигиеналық шараларды дербес орындайды.	Түрлі тапсырмаларды орындап,сапта жүруді қалыптасқан.	Танертенгілік жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады.		
<b>Коммуникация</b>	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.	Өленді мәнелеп жатқа оқиды. Түрлі сөз топтырын салыстырулардықолданады.		Көркемшығармаларды эмоционалды жеткізеді.
<b>Таным</b>	Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағазға дұрыс орналастырады.	Кейіпкерлермен композициятан бөлшектерді қолданады.	Тура және кері санауды біледі .		Тура және керісанайды.
<b>Шығармашылық</b>	Әуенін басталуы мен аяқталуына мән береді сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөлшектерденөрнек құрастырады.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады .		Ұжымдық жұмыстарға қатысады.
<b>Әлеумет</b>	Мейірімділік эмоциясын таныса алады.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады,әңгімелеп бере алады ертегілер ойлап шығарады.	Ересектер мен құрдастарымен өзара қарым-қатынаста мәдениетті мінез құлыққағдыларын меңгерген.		Ересектер мен құрдастармен жақсықарым-қатынас қалыптасқан.



2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Нұртаев Мансур Туған жылы:23.01.2016ж МАД «А» тобы

				<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды.	Шынықтыру шараларының маныздылығын түсінеді.	Ойын ережелерін сақтайды.	Ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Барлық дыбыстарды айтады .	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді,әңгімелерді бірізділікпен айтып береді.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсымен жаманды ажыратады	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Көңістік және уақытты бағдарлай біледі .	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғатта нысандарына қамқорлық танытады Түрлі тәсілдерді қолдана отырып затты пішіні мен бөлшегін бере біледі.	Уақыты бағдарлай біледі.
Шығармашылық	Еңбек қауіпсіздігін сақтай біледі.	Мүсіндеуде кес кескіпті қолданады	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды Мүсіндеудің түрін техникаларын қолданады.	Еңбек қауіпсіздігін сақтай біледі.
Әлеумет	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдардарды біледі .	Табиғатқа қамқорлық танытады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды .	Табиғатқа қамқорлық танытады.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Намазбаев Мәди Туған жылы:07.01.2016ж МАД «А» тобы

<b>КОРЫТЫНДЫ</b>				
<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсаулық</b>	Қозғалыс ойындарының ойын ережесін сақтайды.	Гигиеналық шараларды дербес орындайды	Негізгі пайдалы азық- түлкіті тани біледі.	Гигиеналық дербестілік танытады, ойынережелерін сақтайды
<b>Коммуникация</b>	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды .	Негізгі ойын дұрыс жеткізе береді.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады .	Негізгі ойын дұрысжеткізе береді.
<b>Таным</b>	Қарапайым себеп салдарын байланысты орнатады .	Құрылысты безендіру үшін түрлі заттарды қосып безендіре білуі қалыптасқан.	Қазак оюларының элемент терінсалады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	Құрылысты безендіру түрлі заттарды пайдаланады.
<b>Шығармашылық</b>	Әндерді, билерді сахналайды.	Қайшыны дұрыс ұстап бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады.	Ұсақ заттарды жасауда қағазды бүктені біледі.	Әндерді, билердіжақсы орындайды .
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын айтады	Алуан түрлі заттарды жалпылайды, сипаттайды.	Өзінде, өзгелерде алғашқы ауру/белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	Алуан түрлізаттарды жапсырады, сипаттайды.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сармуззина Айша Тұған жылы: 26.04.2016ж МАД «А» тобы

<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>				
Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Жаттығуларжасайды.
Денсаулық	Ертеңгілік жаттығулар жасайды.	Танертеңгілік жаттығулар жасайды .	Танертеңгілік жаттығулар жасағанда қызығушылық танытады.	Дыбыстардыажыратады.
Коммуникация	Дыбыстарды анық айтады .	Дыбыстарды ажыратады .	Сөздердегі бұын санын анықтайды екпінді бұынның анықтайды.	Дыбыстардыажыратады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі .	Тәулік бөліктерін айтады .	Құрылыс материалдарынан түрлі безендіре біледі.	Тәулік бөліктіктерін біледі.
Шығармашылық	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді	Мазмұнды композициялық бейнесін салу дағдысын меңгерген .	Қазақ оюларының элементтері мен,олармен киімдерді, тұрмыстық заттардыбезендіреді.	Композиция құрастырады.
Әлеумет	Қоршаған әлемінің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата біледі.	Табиғатқа камкорлық жасайды .	Табиғатқа камкорлықжасайды.



2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сулканова Асия Тұтан жылы:10.11.2015ж МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-бірден шеңбер құра біледі	Бір қатарға тұра алады .	Сап түзеп жүре алады .	Сап түзеп жүреді.
Коммуникация	Дауысты және дауысыз дыбыстарды ажыратады.	Ертегі желісімен мазмұндайды.	Дыбыстарды,белгілер ажыратады дауысты жуан,жіңпішке,дауысыз ұяң,үнді қатан.	Дыбыстардыажыратады.
Таным	Заттарды,суреттерді құрастырады да сұрақтарға жауап береді.	Логикалық ойын тапсырмаларды орындайды штрихтар салу заттын суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.	Өз ойын айта алады басқалардың пікірін тыңдай біледі .	Өз ойын айтаалады.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	Түрлі тәсілдерді қолдана алады.	Заттық суретердің үстімен басу дағдылары менірген бірнеше бөлшектерден өрнектер құрастырады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.
Әлеумет	Ойыншықтарды ұқыпты қарайды.	Ұжымдық жұмыс қатысады қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	Өнгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады өлеңді жатқа айтады.	Өнгімелердітыңдайды айтады.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Саганов Ибрагим Тұған жылы: 15.06.2016ж МАД «А» тобы

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды.	Танертенгілік жаттығуларды орындауда қызығушылық танытады.	Танертенгілік жаттығулар жасайды .
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады	Дыбыстарды анық айтады .	Сөздердегі буының санын анықтайды , ектіңді буынды естиді	Дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.	Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланады .	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі .	Құрылыс материалдарын ажыратады.
Шығармашылық	Әуеннің басталу мен аяқталуына мән береді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу бағдарларын ментерген .	Қазак оюларының элементтерін сағалады және олармен тұрмыстық заттарды безендіреді.	Мазмұнды композиция құрайды.
Әлеумет	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдайды.	Жақсы. жаман әрекеттерді ажырата біледі.	Мамандық туралы біледі.	Мамандық туралы біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні : Уриалин Сафи Туған жылы: 06.05.2014ж МАД «А» тобы

		<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>		
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін өзіне-өзікызмет көрсету дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін өзіне-өзікызмет көрсету дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларының түрлерін меңгерген.	Шынықтырушараларын жасайды.
Коммуникация	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады.	Әдеби жанрларды ажыратады.	Өлеңді меңгерлеп жатқа оқиды.	Өлеңді жаттайды.
Таным	Тәулік бөліктерін атайды.	Нанға адам еңбектеріне құрметпен қарайды.	Пазылдарды жасайды логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Тәулік бөліктерінатайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерген.	Сюжетті суреттер салады.	Жұмыс тәсілдерін тандайды.	Түрлі тәсілдерқолданады.
Әлеумет	Ойыншықтарға кітаптарға ұқыпты қарайды.	Үлкендерді сыйлап мейірімділіктанытады.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Үлкендердісыйлайды.



2021 -2022 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні :Құрал Айханым Туған жылы: 02.10.2015ж МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін меңгерген.	Шынықтыру түрлерін өзіне өзі қызметкересту дағдыларын игерген.	Ертегілік жағытуларды орындайды.	Шынықтыру түрлерін меңгерген.
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Өңтімнің басы мен соның құрастырабілуді қалыптастыра біледі.	Қалам мен қарандашты дұрыс ұстай біледі.	Дыбыстарды анықайтады.
Таным	Заттарды атайды ажыратады.	Шамасы келгенше түрлі құрастырулар жасай біледі.	Қазақстан әскері туралы түсініке не ұлы отан соғысы ардагерлері Нін ерлігіне құрмет көрсетеді.	Заттарды ажыратады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерді	Өуен бойынша әндерді тыңдайды олардың мазмұнын туралы бағандайды қарандашты дұрыс ұстай біледі 10 көлемінде тура және кері санайды.	Қалам мен қарандашты дұрыс ұстай алады.	Қалам мен қарандашты дұрыс ұстай алады.
Әлеумет	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрысынын бағалайды.	Қазақстан Республика әнұранын атау кезінде өзін-өзі ұстай біледі.	Арнайы келік құралдарының атқаратын қызметін біледі.	Адамгершілік нормаларын біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні : Марат Абылай Тұған жылы: 27.12.2015ж МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтау .	Педагог көрсетуі мен ертеңгілік жаттығу орындайды.	Спорттық ойындардың элементтерін меңгерген.	Ойын ережелерін сақтайды .
Коммуникация	Ертегі желісін мазмұндату.	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыру қалыптасқан сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады .	Ертегі желісін мазмұндайды.
Таным	Құрылыс материалдың бөліктерін біледі еркін атайды өзінің құрылыстарымен ойнай алады.	Тіршілік негеріне алушылық жанашарлық танытады.	Бауырмен жорғалаушылардың олардың сыртқы құрылысын қорғау әдістерін біледі	Тіршілік негеріне жанашарлық таныты.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын үйренді.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді біледі .	Ұжымдық жұмыстарды жасайды.
Әлеумет	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Сыпайылық, мейрімділік адалдық түсініктерге ие .	Әдеби кейіпкерлердің адамгершілік ережелері мен түсініктер тұрғысынан бағалайды	Сыпайылық, мейрімділік қасиеттері дамыған .

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Танабай Адила Тұған жылы: 10.09.2016ж МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды.	Негізгі қимылдарды орындауда сапалық көрсеткішке ие.	Негізгі қимылдарды орындайды .	Негізгі қимылдарды орындайды.
Коммуникация	Таныс ертегілердің мазмұны айтып береді.	Таныс ертегілердің мазмұны айтып береді.	Әңгімені бірізді айтып береді.	Әңгімені айтып береді.
Таным	Заттарды атайды ажыратады.	Түрлі материал заттар құрастырады.	Қызыл кітапқа енген және жоғалып кету қауіпі төнген жануарларды атайды.	Заттарды ажырата біледі.
Шығармашылық	Өлеңдерді жаттап эмоционалды тұрғыда жатқа айтады бейнелеу өнерінің түрлері көркем сурет мүсіндеу жапсыруды біледі.	Қарапайым жанырларды ажыратады.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып заттарды пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Заттарды жасай алады.
Әлеумет	Табиғатта өзін-өзі ұстай білудің ережелерін біледі .	Жолда жүру ережелерін сақтайды	Көлік құралдарын біледі.	Табиғатта өзін-өзі ұстай алады.



2021 -2022 оқу жылындағы Бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні : Хамит Айгана Туған жылы: 12.06.2016ж МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтау .	Педагог көрсетуі мен ертегілік жаттығу орындайды.	Спорттық ойындардың элементтерін меңгерген.	Ойын ережелерін сақтайды .
Коммуникация	Ертегі желісін мазмұндату.	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыру қалыптасқан сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады .	Ертегі желісін мазмұндайды.
Таным	Құрылым материалының бөлікте рін біледі еркін атайды өзінің құрылыстарымен ойнай алады.	Тіршілік негеріне алушылық жанашарлық танытады.	Бауырмен жорғалаушылардың олардың сыртқы құрылысын қорғау әдістерін біледі	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытты.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын үйренді.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді біледі .	Ұжымдық жұмыстарды жасайды.
Әлеумет	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Сыпайылық, мейрімділік адамдық түсініктерге не	Әдеби кейіпкерлердің адамгершілік ережелері мен түсініктер тұрғысынан бағалайды	Сыпайылық, мейрімділік қасиеттері дамыған .