

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шакиззала Айару Туған жылы:03.08.2015ж МАД «А» тобы

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нурланов Арман Туған жылы:03.10.2015ж МАД «А» тобы

					<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Білім беру сағалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>		
<b>Денсаулық</b>	Он мен сол қолдарын ажырата алады .	Гигиеналық дағдылар қалыптастыру .	Ойын ережелерін сақтайды гегеналық шараларды орындайды.		Гегеналықшараларды сақтайды.
<b>Коммуникация</b>	Тілде, сөйлемдерде әртүрлі түрлерінен қосымшаларды қолданылады.	Дауысты дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады .	Өзіндіктерінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.		Тілде, сөйлеміннеше түрлерін қолданады.
<b>Таным</b>	Отбасы мүшелерінің еңбегі жайып атайды.	10 көлемінде санауды сандарды ретімен айтуқалыптағасқан.	Ересектер мен құрдастармен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлқ дағдыларын меңгерген.		10 көлемінде сандарды санау қалыптағасқан.
<b>Шығармашылық</b>	Жұмыс тәсілдерін тандайды.	Алуан түрлі заттарды жапсыра ды, сипаттайды.	Сюжетті суреттерді салады.		Сюжетті суретсала біледі.
<b>Әлеумет</b>	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін туралы ұғымдарды игерген .	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуі қалыптағасқан.	Табиғатқа қамқорлық таныту Дын танытудың қажеттілігін түсінеді, біледі .		Әңгіме құрастырабіледі .

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Амангелді Асылым Туған жылы: 06.07.2016ж МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Оң мен сол қолдарын ажырата алады .	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру .	Ойын ережелерін сақтайды гигиеналық шараларды орындайды.	Гигиеналықшараларды сақтайды.
Коммуникация	Тілде, сөйлемдерде ертүрлі түрлерінен қосымшаларды қолданылады.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады .	Өзіндіктерінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады.	Тілде,сөйлемінінеше түрлерін қолданады.
Таным	Отбасы мүшелерінің еңбегі жайып атайды.	10 көлемінде санауды сандарды ретімен айтуқалыптасқан.	Ересектер мен құрдастармен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	10 көлемінде сандарды санау қалыптасқан.
Шығармашылық	Жұмыс тәсілдерін тандайды.	Алған түрлі заттарды жапсырады,сипаттайды.	Сюжетті суреттерді салады.	Сюжетті суретсала біледі.
Әлеумет	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін туралы ұғымдарды игерген .	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуі қалыптасқан.	Табиғатқа қамқорлық танытудың танытудың қажеттілігін түсінеді, біледі .	Әңгіме құрастырабіледі .

2021 -2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні : Ғалымжан Айару Туған жылы: 20.09.2015ж МАД «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіні түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертелілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын ментеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.