

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесту.	Дәрумендер туралы түсінікау.	Шынықтыру шараларынан маназ длығы менажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережелі игрді, дәрумендер туралы білсі шынықтыру шараларына қатисалды.
Коммуникация	Өлгенді манерленіп жатқа оқы, қатан және ұян дауысқалдарды ажыратуды жұмыс іету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұян дауысқалдарды ажыраталды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасады	Дыбыстарды дұрыс ажыраталды және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мейіпідерін ретімен атауды жұмыс іету.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан ұрық заттардың өлшемдік қатнастарын анықтай білсі	Қарапайым нысқалдар мен сесіптерді пішеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұяқ снықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда манеріну құралдарын, қызықтың ою-өрніск элементтерін қолданады.	Сындік элементтермен заттарды бексөздіксіз
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туастырына, құрдастарына, ересек терге эмоциялық қойды күшін білдірді, үякенді сайлап, мейірімділік таныта алды.	Ересектер менажаттарына мейірімділік, сындаспақ білдіреді.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айсаулыг Айтлыбек Туған жылы: 30.10.2015ж МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Адамның дене мүшелері тура лығандығы. Дарумендеріңізді ағасына көрсетіліп аңғарды.	Пайдалы негізгі азық -түліктерді атау. Үйдегі, мектептегі көуіңіздік туралы түсіндіру.	Үйде, көшеде, қотамдық орындарда көуіңіздіктің кейбір-режекегерің біледі.	Көуіңіздік ережелері тура лы түіңк алды адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздар ды ажырататын үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраталды және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Г еометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Г еометриялық пішіндерді таныды және атады. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым нысандар мен өлшемдерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өлеңінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сөздіктерді салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құрады рын, қазақтың ою-өрнек элемент терін қолданады.	Сәнді элементтермен заттарды бекетіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Түсетуіңа, құрдастарыңа, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үйкеңді салып, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарымен мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 -2022 оқу жылындағы Бағалыны және даму картасы

Бағалыны аты-жөні : Аманжол Акіре Тұған жылы:13.11.2015ж МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағалыны бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫЛДИ
Денсаулық	Адам ағзасына пайдалы өзек-түліктер туралы әңгімелеу. Адамның дене мүшелері туралы үйрену.	Үйдегі мектептегі қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрену.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алып адамның дене мүшелері туралы итерді.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатпн және ұн дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатпн және ұн дауыссыздарды ажыратыды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және сипаттағы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрену	Қарағ бетінде бағдарларді білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді танып және атапды, 5 және одан артық заттарды өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым нысандар мен еселерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзк сызықтарды салу біліпн бекіту	Суретті салуда мәнерлеу қралдарын, қалақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды бекітеді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Турастарына, құрастарына, ересек тере эмоцияны көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жасөспірімдермен мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғытапқы бақылаудан кейін)	КОРЫТЫЛДЫ
Денегулық	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу, Күшелікті гипонаталық талаптар туралы әңгімелеу.	Негізгі пайдаланатындар туралы әңгімелеу, Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларынан манарыдалығымен кәсіптілігін түсінеді;	Көуіпсіздік ережелері туралы түсінік алды, адамныңдене мүшесері туралы игерді.
Коммуникация	өлкенді манерден жатқа оқи, қатан және ұял дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұял дауыссыздарды ажыратыды,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қатза бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретінен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атады, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым нысандар мен еселтерді шешей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қатза өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда манерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безейдірей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құдастарына, ересектерге зәуапшылық көңіл күйін білдірді, үлкенші сыйлап, мерірім ділік таныта алады.	Ересектер менжамандармен мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағаланатын бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Оның барысында көуінсіздік ережелерін түрлері туралы пайымдау. Құрылысқа мәдени –тігеленалық талаптар туралы әңгімелеу.	Жолда жүру ережесі туралы білімін пайымдау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсініктеме.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Көуінсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және үні дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмыссыз жалғастыру	Қатан және үні дауыссыздарды ажыратып, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым нысандар мен өлшемдерді шындық мейірінде таниды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білімін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен қанжықтармен мейірімділік сыйластық білдіреді.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кәуіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу. Күнделікті мәлсен-типеншалық талаштар туралы әңгімелеу.	Адамның дене құрылымы туралы Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы түсінікәуді.	Ертегілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайалады	Кәуіпсіздік ережелерін, дәрүмендер туралы игерді.шынықтыру шарада рына қатысады.
Коммуникация	негізгі объекті дәрүс жеткізе алмад, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді бұрында естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қаған және ұқи дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйірету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретпен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атады. Қазақстан дұмалында мекендептіні жыл құстары мен қыстаптын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қападан симметриялық пішіндерді қию. Түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үйік санақтарды салу білігін бекіту, бірнеше бейлектердің өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересетерге ақшаның көнілі күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, танықта алу, дәурменің жүрітәу	жақсы мен жапанд әрекеттерді ажырата алуға жұмысын жүрітәу	адам саналар туралы: мейірімділік, махаббат, саяпайлық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы аспап құралдарын ажыратады

Ыйым беру саяалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денеу:лық	Көуіпінділік ережелестірітурады алғаместу. Аурудан алдын алудын негізгі шаралары тұрады түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Деруменгердің адам ағзасына пайдалы зор екендігін бекіту.	Аурудардың алдын алу үшін негізгі шаралары тұрады түсінікке не:	Көуіпінділік ережелестірітурады түнік алды, адамның дене мүшелері тұрады игерді.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұял ауызсындарды ажыратуға жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеулі әліге толықтыру	Дұбыстарды әліге дұрыс ажыратуға жұмыс жасау керек, әлдеби қайраттарды айыра алмайды,барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Танымы	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға бекіту геометриялық пішіндерді таныу және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттан кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу	суреттерден орыан жылкестері мен сандаруу,сұлақтарын танығы және атайды, құрылыс материалдарынан негізгі бөлшектерін атайды және ажыратыды.	Апта күндерін,жыл мекенділерін қазақ тіліне дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті саяқтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сложетті суреттерді салу	тұлдар, көкөністер, жемістерді пшанады бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжандық жұмыстарды орындайды саяқ элементтермен заттарды бейнеліре алады
Әлеумет	бөлшекшанын атауын, үйдің нөмірін атауды, үйдің бөлшекшана дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қажырлық танытуға, үйі танырмаларын орындауға жұмыс жүргізу	табиғатқа қажырлық танытуға қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақылау қору сезімін білдіре алады

Балық беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзінің дене мүшелері туралы зерттелеме, Үйдесті қауіпсіздік ережелері туралы түсінігі білу.	Аруақтан алдын алу шаралары туралы білуге үйрену. Дәрументердің адам ағзасына тигізбей пайдалану туралы түсінігін білу.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Дене мүшелері туралы түсінік алды ойын ережелерін сақтауды игерді.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	негізгі ойды аурыс жеткізе алуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға ар қарай жұмысын жалғастыру	қапша және ұяң дыбыстарды ажыратуға жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде аурыс ажыратуға жұмыс жасай берсе
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға бекіту геометриялық пішіндерді таныу және атай білуге және ажырата білуге үйрену	өмі табиғаттан кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу	сұрақтардан орман жылқытері мен сандару құлақтарын таныу және атайды, құрылыс материалдарының негізгі болықтарын атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алды,құжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	қарапайым үйрестілікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білсеі үйрену	Сюжетті суреттерді салу	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнестен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайыпмен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Балабақшаның атыуын, үйдің номерін атауға, үйдің Балабақшаның дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасында мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тазысармаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытаудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жолдайларын білсеі

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлықойын-дарды тапсырмаларды бексенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сөздер, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнермен жатпа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау қрек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстаптан құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Түстерді айыра біледі, қарағ бетінде бағдарлай біледі, алпа күндірпайталай,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,құлақпен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік саямаларды салу білігін бекіту	түлдер, көкөністер, жемістерді пинайлы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адамн саналар туралы: мейірмандық, махаббат, сыйпағылық, адалдық түсініктері ажырата алуға жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңілі күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, танып-атақ зиян келтіру жағдайларын біледі

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағалысы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Көуіпінділік ережелері туралы аяқталмау. Аурудың алдын алу динамикадағы шаралары туралы түсініктің бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумшөндердің адам ағасына пайдалы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алу динамикадағы шаралары туралы түсінікке не;	Көуіпінділік ережелері туралы түгел аяқталмау және мүшелері туралы білді.
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алаа, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді бұнында естуді және анықтап алаа жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатып және ұяп дауысыздарды ажыраталды, әлсбін жөңірлерді ажыраталды	Қыптарға қызығушылық танытталды, сұрреттерге сүйеніп ертігі айталды
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі Үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретпен алуға жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атады, Қазақстан ұлмалында мекендегітін жыл құстары мен қыстаптын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыраталды.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыраталды
Шығармашылық	қағалдан сантиметрлік пішіндерді қыю; Түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті саяқтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сурет салуды, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, ересеттерге эмоциялық қолда күшін білдіруді, үлкенді сайлау, таныта алу дәуремінен жүртту	жақсы мен жаман ересеттерді ажырата алуға жұмысын жүртту	адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сапалылық, адалдық түсініктерге не	Халықтар мәреселерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыраталды

Баланың атты-жөні :Қайыржан Нұрәли Тұған жылы: 08.10.2015ж МАД «С» тобы

Балнн беру салалары	Түсету іс-шаралары (бақытқым бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (жорытқынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Адам аяғына пайдалы аяқ-туліктер туралы айтты. Адамның дене мүшесер туралы үйрету.	Үйіеті,нектесттегі күнісіздік ережелері туралы айтты. Аурудан алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертегілік гимнастиканын жаттығулар кешенін орындай алады.	Күнісіздік ережелері туралы түнік ады адамның дене мүшесері туралы игерді.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сөздіктер, шпріктер жүйітуде жұмыс іетіуі	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасууды жұмысын жалғастыру	өлесіуі менергені жатқа оқуды негізгі облы дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп сурет айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендегітін жыл құстары мен қастайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ақырату	геометриялық пішіндерді таныды және атады. Түстерді айыра біледі,қағаз бетінде белдирмей біледі, айта күндерінатады,жыл мейгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ақыратыды
Шығармашылық	сөзесті суреттерді салды, қалыдан сыметриялық пішіндерді қия ауды үйрену	Үйік салықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетугі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеу,жестік техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайлық, адалдық түсініктер ді ақырата ауда жұмыс жүріту	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқалы өз көңлі күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысуды,арнайы көлік құралдарын ақыратыды

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қаражұбан Ерке

Туған жылы:30.06.2016ж

МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (боғатансы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соарыттық бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кәуіпсіздік ережелері туралы әңгімелесту.	Дәрумендер туралы түсінікәу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Кәуіпсіздік ережелері туралы дәрумендер туралы пікірді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сөздерді, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өзгенді маңерлен жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Қтаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп суретті айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендегін жыл құстары мен қыстағын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таныды және атады, түстерді айыра біледі, қара бөліне бағдарлай біледі, айта күшерін атайды, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сложетті суреттерді салуды, қарадан геометриялық пішіндерді қиы алуды үйрену	Үйі сызықтарды салу білігін бекеу	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда мүсіндеме, трай техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауышпашылық мамандықтары туралы білу	адамн сандар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйаылық, адамдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады арнайы өзінің құрастарын ажыратады

2021 -2022 оқу жылындағы Биланын жеке даму картасы

Биланын аты-жөні :Маратова Малика Тұған жылы:02.12.2015ж МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тігисеналық шараларды дербес орындайды.	Түрлі тапсырмаларды орындап,сапта жүруді қалыптаққан.	Тигіргенітілік жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады.	Сапта жүруді қалыптаққан.
Коммуникация	Көркем шығармаларды эмоцияныда қабылдайды.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.	Өзінді мәнепен жатқа оқиды. Түрлі сөз топтырын салыстырулардықолданады.	Көркемшығармаларды эмоцияныда жеткізеді.
Таным	Ересектер дайындаған түрлі пішінілерді қатаңа дұрыс орналастырады.	Кейікерлермен композициятан бөлішектерді қолданады.	Тура және кері санауды біледі .	Тура және керісанаиды.
Шығармашылық	Өуенан басталуы мен аяқталуына мән берей сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөлішектерденорнек құрастырады.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады .	Ұжымдық жұмыстарға қатысады.
Әлеумет	Мейрәмділік эмоциясын таныса алады.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады,әңгімесіеп бере алады ертегілер облан шығарады.	Ересектер мен құрдастарымен өзара қарым-қатынаста мәдениетті мінез құлықтағдыларын меңгерген.	Ересектер мен құрдастарымен жақсықарым-қатынас қалыптаққан.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бағыталаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бағыталаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғытаңғалы бағыталаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды.	Шынықтару шараларының маңыздылығын түсінеді.	Ойын ережелерін сақтайды.	Ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Барлық диалогтарды айтады .	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Әптіңдерді бірділігінен айтып береді.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсымен жаманды ажыратады	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Көрсеткі және уақытты бағдарлай біледі .	Қолға бетінде бағдарлай біледі.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғатта нысандарына қамқорлық танығанда Түрлі тәсілдерді қолдана отырып зағты пішіні мен бөлшегін бере біледі.	Уақытты бағдарлай біледі.
Шығармашылық	Еңбек қауіпсіздігін сақтай біледі.	Мүсіндеуде көс көпкішіті қолданады	Өзіндік манермен жатқа оқиды Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Еңбек қауіпсіздігін сақтай біледі.
Әлеумет	Туған өлкесін кейбір өсімдіктеріТурағы ұғымдарды біледі .	Табиғатқа қамқорлықтанығалды.	Ойыншықтарға, кітаптарға, мдіктерге ұқығтты қарақды .	Табиғатқа қамқорлық танығалды.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағатпен бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қозғалыс ойындарының ойын ережесін сақтайды.	Геттеналық шараларды дербес орындайды	Негізгі пайдалы азық-түлікті тани біледі.	Геттеналық дербестік таңғалды, ойындарға қызығуы сақтайды
Коммуникация	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Негізгі ойын дұрыс жеткізе береді.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	Негізгі ойын дұрыс жеткізе береді.
Таным	Қарапайым себеп салдарын байланысты орнатады.	Құрылысты бөзетіну үшін түрлі заттарды қосып бөзетірге білуі қалыптасқан.	Қызық оюларынның элемент терінсалады және олармен міндеттерді, тұрмыстық заттарды бөзетіреді.	Құрылысты бөзетіну түрлі заттарды пайдаланады.
Шығармашылық	Өндірді, биілерді сахналайды.	Қайшыны дұрыс ұстап бірнеше бөзеткілерден тұратын заттарды орындайды.	Ұсақ заттарды жасауды қалады бүктелі біледі.	Өндірді, биілерді қосып орындайды.
Әлеумет	Қолқ құралдарын айтады	Ауған түрлі заттарды жапсырайды, сипаттайды.	Өзінше өлкетірге алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	Ауған түрлі заттарды жапсырады, сипаттайды.

2021 -2022 оқу жылындағы Бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні : Сейітхан Қасымхан Тұғи жылды: 18.07.2016ж МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫЛДЫ
Денсаулық	Ертертегілік жаттығулар жасайды.	Танертертегілік жаттығулар жасайды.	Танертертегілік жаттығулар жасағанда қызығушылық танытады.	Жаттығулар жасайды.
Коммуникация	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды ажыратады.	Сөздерді бұрын сенім анықтайды екіпінді бұрын анықтайды.	Дыбыстарды ажыратады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.	Тәулік бөліктерін айтады.	Құрылыс материалдарынан түрлі бесендіре біледі.	Тәулік бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді	Мазмұнды композициялық бейнесін салу дағдысын меңгерген.	Қазак оқуларының элементтері мен олармен кіндіреді. тұрмыстық заттарды бейнесіндіреді.	Композиция құрастырады.
Әлеумет	Қоршаған әлемінің өсімдігін эмоционалды қабылдайды	Жақсы және жақпай әрекеттерді ажырата біледі.	Табиятта қамқорлық жасайды.	Табиятта қамқорлық жасайды.

Бірінші Бөлу салалары	Түзету іс-шаралары (бағатпақы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-біріден шеңбер құра біледі	Бір қатарға тұра алады .	Сап түзеіп жүре алады .	Сап түзеіп жүреді.
Коммуникация	Дурыста және дұрысқа дыбыстарды ажыратады.	Ертегі желісімен мазмұндайды.	Дыбыстарды, белгілер ажыратады дұрыста жуан, жіңішке, дұрысқа ұн, үнді қатап.	Дыбыстарды ажыратады.
Таным	Заттарды, суреттерді құрастырады да сұрақтарға жауап береді.	Логикалық ойын тапсырма ларды орындайды шпунктар салу заттан суреттердің үсті-нен басу дайдыларын игерген.	Өз ойын айта алады басқалардың пікірін тандай біледі .	Өз ойын айта алады.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	Түрлі тәсілдерді қолдана алады.	Заттық суреттердің үстінен басу дайдылары менгерген бірнеше бөлшектерден өрнектер құрастырады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.
Әлеумет	Ойыншықтарды ұқыпты қарайды.	Ұжымдық жұмыс қатысады қоршан әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	Өлгіменерді тандайды мазмұндап бере алады өлеңді жақта айтады.	Өлгіменерді тандайды айтады.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Серікқали Алішер Тұған жылы: 14.07.2015ж МАД «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғытамыл бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды.	Танергенттік жаттығуларды орындауда қызығушылық танытады.	Танергенттік жаттығулар жасайды .
Коммуникация	Дарысты, дауыссыз дыбыстарды айтады	Дыбыстарды анық айтады .	Сөздердегі буынын санап анықтайды , екпінді буылыстыңді	Дыбыстардың айтпайды.
Таным	Т.сометриялық пішіндерді біледі.	Құрылыс материалдарын танып пайдаланады .	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі .	Құрылыс материалдарын ажыратады.
Шығармашылық	Әуенін бастау мен аяқталына мән береді.	Мазмұнды композициянан бейнесін салу бағдарларын менгерген .	Қазак оюларының элементтерін салды және олармен тұрмыстық заттарды безендіреді.	Мазмұнды композиция құрайды.
Әлеумет	Қоршап әлемнің әсеуділігін эмоцияныды қабылдайды.	Жаксы жаман әрекеттерді ажырата біледі.	Мамандық туралы біледі.	Мамандық туралы біледі.

2021 -2022 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Туғанова Айну

Туған жылы: 11.09.2015ж

М.А.Д «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін өзіне-өзікәдімет көрсету дағдыла рын игерген	Шынықтыру түрлерін өзіне-өзікәдімет көрсету дағдыла рын игерген	Шынықтыру шараларының түрлерін меңгерген.	Шынықтырушараларын жасайды.
Коммуникация	Сөйлемдерді бақылаыстарып құрай алады .	Әдеби жанрлардыжарыатады.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды .	Өлеңді жаттайды.
Таным	Тәулік бөліктерін атайды.	Нағыз адам сипектерінс құрметтен қарайды.	Пайыздарды жасайды логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Тәулік бөліктерінатайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерген.	Сюжетті суреттер салады .	Жұмыс тәсілдерін таңдайды .	Түрлі тәсілдерорындайды.
Әлеумет	Онлайншараларға кітаптарға ұқылыты қарайды.	Үлкендерді сыйлап мейірімділіктіанығытады.	Қоршаған ортағана тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таңғытады.	Үлкендердісыйлайды.

Бірін беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін меңгерген.	Шынықтыру түрлерін өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын игерген.	Ертегілік жаңа тұлғаларды орындайды.	Шынықтыру түрлерін меңгерген.
Коммуникация	Дәуіссті, дәуіссіз дабыстарды дұрыс айтады.	Өңгіменің басы мен соңын құрастыра білуді қалыптастыра біледі.	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай біледі.	Дабыстарды анықайтады.
Танымы	Заттарды атайды ажыратады .	Шамасы келгенше түрлі құрастыра ала біледі.	Қазақстан әскері туралы түсінік не ұлы отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді.	Заттарды ажыратады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерді .	Өзен бойында аңғарды танып, оларды мақсаты туралы баяндайды қарындашты дұрыс ұстай біледі 10 көлемінде тура және кері санайды.	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.
Әлеумет	Адамгершілік нормалары мен тәртіпін түсініп біледі.	Қазақстан Республикасының азаматы екендігін өзін-өзі ұстай біледі.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі.	Адамгершілік нормаларын біледі.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғытың бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Оның ережелерін сақтау .	Педагог көрсетуі мен ертегілік жаттығу орындайды.	Спорттық ойындарды әзімсіз ойнайды.	Оның ережелерін сақтайды .
Коммуникация	Ертегі жетісін мазмұндау.	Сөзге тітіркендіретін бойынша әңгіле құрастыру қалыптасқан Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Шығын сөзін анық қолындайды ұжыммен көрсетуге қатысады .	Ертегі жетісін мазмұндайды.
Таным	Құрылыс материалдарын бөліктерін білмей еркін аталды өзін құрылыстарымен ойнай алады.	Тіршілік иелеріне ауылдық жанашырлық танытады.	Бауырмен қорғалаушылардың олардың сыртқы құрылысын қорғау әдістерін білмей	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын үйренеді.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады.	Табигатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді біледі .	Ұжымдық жұмыстарды жасайды.
Әлеумет	Ережелердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Сыпайылық, мейрімділік адамдық түсініктерге не	Әдеби кейіпкерлердің адамгершілік ережелері мен түсініктер тұрғысынан бағдайды	Сыпайылық, мейрімділік қасиеттері дамыған .