

| Білім беру салалары | Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|--|--------------------------------|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындайды. | Негізгі қимылдарды орындауда сапалық көрсеткішке ие. | Негізгі қимылдарды орындайды . | Негізгі қимылдарды орындайды. |
| Коммуникация | Таныс ертегілердің мазмұны айтып берсеі. | Таныс ертегілердің мазмұны айтып береді. | Әңгімені бірізлі айтып береді. | Әңгімені айтыпбереді. |
| Таным | Заттарды атайды ажыратады. | Түрлі материал заттар құрастырады. | Қызыл кітапқа енген және жоғалдып кету қауіпі төнгенжануарларды атайды. | Заттарды ажырата біледі. |
| Шығармашылық | Әлеңдерді жаттап эмпонналадн тұрғыда жатқа айтады бейнелеу өнерінің түрлері көркем сурет мүсіндеу,жансаруды біледі. | Қарапайым жанырларды ажыратады. | Түрлі тәсілдерді пайдаланып заттарды пішіні мен бөлшектерін бере біледі. | Заттарды жасайалады. |
| Әлеумет | Табиғатта өзін-өзі ұстай білудің ережелерін біледі . | Жолда жүру ережелерін сақтады | Көлік құралдарын біледі. | Табиғатта өзін-өзіұстай алады. |

Баланың аты-жөні : Түлкібай Мейірім

Туған жылы: 13.11.2015ж

МАД «Ә» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бағалық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Ойын ережелерін сақтау . | Педагог көрсетуі мен ертегілік жаттығу орындайды. | Спорттық ойындардан әлсіздіктерін меңгерген. | Ойын ережелерін сақтайды . |
| Коммуникация | Ертегі желісін мазмұндау. | Сөзге тәтті суреттер бойынша әңгіме құрастыру қалыптасқан Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. | Шарты сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады . | Ертегі желісін мазмұндайды. |
| Таным | Құрылыматериялының бөлікте рін білесі еркін атайды өзінін құрылыстарымен ойнайды. | Тіршілік иестеріне аулшылық жанашарлық танытады. | Бауырмен жорғалаушылардың олардың сыртқы құрылысын қорғау дәйстерін біледі | Тіршілік иестеріне жанашарлық таныты. |
| Шығармашылық | Сурет салу техникасыны үйренеді. | Ұжымдық жұмыстарға қатысады. | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсініп біледі . | Ұжымдық жұмыстарды жасайды. |
| Әлеумет | Ережелерді өзін танытады. түсінеді. | Сыпайылық, мейірімділік аралық түсініктерге не . | Әдеби кейіпкерлердің адамгершілік ережелері мен түсініктер тұрғысынан бағалайды . | Сыпайылық, мейірімділік қасиеттері дамыған . |

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|---|---|
| Денсаулық | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамад, майлық, сүлгі, тарақ,түсеке) | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық даярларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолы сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту) | Жеке гигиенна даярларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиенна даярларын жетілдіруді жалғастыру |
| Коммуникация | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертергілердің үнділерін сахнадауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| Шығармашылық | Бейнесу тасілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | Бейнесудің қарапайым техникасын меңгеру (сүзбек ілдері, ресенке түліктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |
| Әлеумет | Табият туралы түсініктерін қалыптастыру. | Жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. | Отбасы мүшесеріне қамқорлық жасауды үйрету. | Табият құбылыстарын ажырата алады. |

| Білім беру салалары | Түсету іс-шаралары (бағалық бақылаудан кейін) | Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | Он мен сол қолдарын ажырата алады . | Ішпенділік дағдылар қалыптастыру . | Ойын ережелерін сақтайды тегісөздік шараларды орындайды. | Тегісөздікшараларды сақтайды. |
| Коммуникация | Тілде, сөйлемдерге әртүрлі түрлерінен қосымшаларды қолданады. | Дуалықты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады . | Өзіңдіктерінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. | Тілде сөйлемінгіненше түрлерін қолданады. |
| Таным | Отбасы мүшелерінің еңбегі жайлы айтады. | 10 көлемінде санауды сандарды ретімен айту қалыптастықсан. | Ересектер мен құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 10 көлемінде сандарды санау қалыптастықсан. |
| Шығармашылық | Жұмыс тәсілдерін тандайды. | Аузын түрлі заттарды жапсыра да сыпаттайды. | Сюжетті суреттерді салады. | Сюжетті суретсала біледі. |
| Әлеумет | Табигатта өзін-өзі ұстау ережелерін тұрады ұғымдарды игірген . | Үні болыпша әңгіме құрастыра білуі қалыптастықсан. | Табигатқа қамқорлық таныту Дұрыс танытудан қиметтілігін түсінеді,біледі . | Әңгіме құрастыра біледі . |

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ерланова Зера

Туған жылы:25.03.2016ж

МАД «С» тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық | Ол мен сол қолдарын ажырата алады . | Гигиеналық дағдылар қалыптастыру . | Оның ережелерін сақтайды гигиеналық шараларды орындайды. | Гигиеналықшараларды сақтайды. |
| Коммуникация | Тілде, сөйлемдерде әртүрлі түрлерінен қосымшаларды қолданады. | Дұрысты дауысқа дыбыстарды дұрыс айтады . | Өзіндіктерінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Тілде,сөйлемніншеше түрлерін қолданады. |
| Таным | Отбасы мүшелерінің есібегі жайып атайды. | 10 көлемінде санауды саналарды ретімен айту қалыптасқан. | Ересектер мен құрдастармен өзара ерекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 10 көлемінде саналарды санау қалыптасқан. |
| Шығармашылық | Жұмыс тәсілдерін таныды. | Ауауан түрлі заттарды жатсырарды,сипаптайды. | Сюжетті суреттерді салады. | Сюжетті суретсала біледі. |
| Әлеумет | Табиятта өзін-өзі ұстау ережелерін тұрағы ұнамдарды игерген . | Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуі қалыптасқан. | Табиятта қамқорлық таныудың танығудың қажеттілігін түсінеді, біледі . | Әңгіме құрастырабіледі - |

| Білім беру салалары | Түсету іс-шаралары (бағалық бақылаудан келін) | Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан келін) | Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан келін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | - денсаулық үшін гигиеналық шараларды, мандалдылықты тұрағы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орама, майлық, сүлгі, тарақ, т.б.б.) | Ересектердің көмегімен мадәни-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жестін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатпап сүру) | Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киім-шешім | Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Коммуникация | Ересектермен және құрдастарымен тілді қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауды үйрету | Таныс ертердің үнділерін сәхнадауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| Шығармашылық | Бейнесу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, аярақ) | Әр түрлі аярақтарды салу: тік, көлденең, толқанда | Бейнесудан қарапайым техникасын меңгеру (сәусек іздері, ресенке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |
| Әлеумет | Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. | Жасы және жанын қасиеттерді ажырата білуге үйрету. | Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету. | Табиғат құбылыстарымен ажырата алады. |