

«Бекітемін» №69 ЖББОМ
директоры: А.Абжанелова



«Келісемін»
Меккеге директорының оку ісі
жөніндегі орынбасары: К.Кайболдинова
«09» 09 2021 ж

[Signature]

Ә/Б отырысында каралды
Хаттамаде /
Бірлестік жегектісі: Г.Баймұханова
«08» 08 2021 ж

[Signature]

Ақтөбе қаласы №69 жалпы білім беретін орга мектебінің мектепалды дауарлық «A»
сыныбының тәрбиешісі Ж.С.Есенбекованың 2021-2022 оку жылына арналған
Үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Сынып: Мектеппелдү «А»сыныбы

Кыркүйек айы ,2021 жыл

Өтпел тақырып:«Біз мектепке барамыз»

Максаты:Мектептегі және сыйнаптагы негізгі ережелерді білу және оларды сактай отырып балалардың білімге деген кызыгуыштың артыру.Мектеп ауласындағы және жақын манайдың осімдіктер туралы білімдерін көнегейтіп табиагты корай білу.

Міндеттері: Мектепке деген сүйістеншілк пен сыйнастықка тәрбиелеу; ерессектермен және күрластарымен сылтайы карым-катьнас жасау дәгділарын көзінде тұрғандастыру; мектептегі және сыйнаптагы негізгі күйнен шыншылдаудың мүмкіндіктерін анықтауды.

Денсаулық - 3 с	Катынас -5с	Таным -2,5с	Шыгармашылық -5с	Әлеумет-1,5с	
Дене шынықтыру Такырыбы: «Спорт зальмен, ҰОҚ-дагы қауіпсіздік техника сымен танысу» Максаты: Спортузда өздерін калай үстaug керектігін, қауіпсіз дік ережелерін сактай алады. Такырыбы: «Менин толтагы достарым» Максаты: Заттар арасынан екі аяктен ирелендеп секіреді.	Саят ашу Такырыбы: Кел, танысайык! Сейлеу Максаты: Сейлемнін мағынасын тусіну. Тыңдаған материал негізінде қаралайым сұрақтарға жауап кайтару. Орыс тілі Тема: «Моя любимая школа». Тема: «Моя любимая школа?» Цель: Произносить и различивает звуки в словах и фразах. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее. Сейлеуді замыту Такырыбы: Кел, танысайык! Максаты: Карым-катьнастайты түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін колдана білу	Саят ашу Такырыбы: Кел, танысайык! Сейлеу Максаты: Сейлемнін мағынасын тусіну. Тыңдаған материал негізінде қаралайым сұрақтарға жауап кайтару. Орыс тілі Тема: «Моя любимая школа». Тема: «Моя любимая школа?» Цель: Произносить и различивает звуки в словах и фразах. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее. Сейлеуді замыту Такырыбы: Кел, танысайык! Максаты: Карым-катьнастайты түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін колдана білу	Математика негіздері Такырыбы: «Сынып жиназдары» Максаты: Заттарды ортақ касиеті бойынша топка бірліктерін Максаты: Заттарды ортақ касиеті бойынша бірліктіре алады.	Жапсару Такырыбы: «Менин мектебім » Максаты: Екіге бүктелген симметриялы пішінде і кагазды киімдай, жапсара алады. Сурет салу Такырыбы: Мен сурет саламын Максаты: Бояуды дұрыс пайдаланып, кылкаламмен дұрыс жұмыс істей алады.	Озін- езі тану Такырыбы: «Өзін-еzi тану әлемнен»самзат Максаты: «Өзін-еzi тану әлемнен» туралы түсініктерін көнегейтіп табиагты корай білу.

<p>Дене шынықтыру Такырыбы:«Менин сүйкіті жаңуарларым»</p> <p>Максаты: Дұрыс бастапқы калыпта тұрып, көбеку койылған нысанана ұсақ заттарды лактырады</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы:Менин сүйкіті ойындарым</p> <p>Максаты:25 см биіктігে ішнеген затка екілімен жүгіріп келіп, көлін жогары көтеріп секіріп тигізеді.</p> <p>Кауіпсіз мінез-құлыш негіздері Такырыбы:«Сезім мүшелері»</p> <p>Максаты: Адамның дене құрлысын болу.Дұрыс дене бітімін сактаудың үрге жөнін колдану.</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы:Отан деп соғады жүргерім</p> <p>Максаты: Сөздер мен фразалар дағы дыбыстарды дұрыс дыбыс тау.Карым-қатынастасы түрлі жағдаяттарда әделтілік сөздерін колдана блу.</p> <p>Сойлеуді ламыту Такырыбы:Мен Отанымды сүйемін</p> <p>Максаты:Шыгармалардың ұзындығы, калыңдығы бойынша сальстырамын.</p> <p>Максаты: Заттарды ени, биік тіг, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдеріннің арактынасы көрсетілген заттарды табу.</p> <p>Жараптылыстану Такырыбы:Бакылау кезіндегі есептің кандай?</p> <p>Максаты:Алғынан акпарастты ұсыну және корытынды жасау</p> <p>Кұрастыру Такырыбы:Көнілді куыршактар</p> <p>Максаты:Кұрастыру түрле рінде сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді колдану.Әзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бага лау</p> <p>Музыка Такырыбы:Мен Отанымды сүйемін</p> <p>Максаты:Баланың өзі және өзінің топтагы жаддайтын туралы түсініктерін көнегіту. Достарды туралы үчымдарын көнегіту.</p> <p>Музыка Такырыбы: Мен бакытты бағаламын</p> <p>Максаты:Музыкалық шыгарманың күшті және элсіз беліктерін ажыратады,ән салады, би кимылдарын орындаіды.</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Мен сиккыштымын.</p> <p>Максаты: Түрлі сыйыктар көмегімен каралайым сәндік ернектерін салу.</p> <p>Жапсыру Такырыбы:«Камзол мен шапанды безендреміз»</p> <p>Максаты: Текшеден дөңгелек пішін книга үйрене отырып, болттерді жапсырады.</p> <p>Мусиндеу Такырыбы: Түйе (казактың «Түйе су ішкенде неге артына ұрылыш каратады?» ертегесінің жөлсімеш).</p> <p>Максаты: Өткір және кескіш күраидармен жұмыс барысын да қауіп-сіздік техникасын және еңбек гигиенасын сактаяу.</p>

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Бірнеші бол!Максаты:Организмнің тәзімділігі мен жаттықан дыбын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеңдеңмен дене жаттыгула рын орындау.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Өз мінездегі күлкімділік басқарып үйренеміз.</p> <p>Максаты:Секірудің артуру түрлерін орындау, тепе-тендікі сактай отырып езгер мелі жағдайларданды секіру пер.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы:Әдемі журіп үйренеміз.</p> <p>Максаты:Организмнің тәзімділігі мен жаттық-кандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеңдеңмен дене жаттыгула рын орындау.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы:«Кітап – алтын мазына»</p> <p>Максаты:Балалар әтімени тындаі, отырып әтімені бағынадай айтса алады және екенін ақыратады.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Такырыбы:Мектепке не үшін барадым? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен арпі олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуған және жінішке дауыстайлар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Мектеп асаханасында. Н дыбысы мен арпі</p> <p>Максаты:Тілдің дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер шінен белу және созсіз жеке айту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы:Көкеністер мен жемістер туралы ертегі</p> <p>Максаты:Жырларды ажырату (жұмбак,ертегі,олен және т.б.)Карым-қатынастары түрлі жағдайларда әдептілік сезідерін колдана білу</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Деревья во дворе школы» Цель:формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.</p>	<p>Математика пегілдері</p> <p>Такырыбы :Анама көмектесе мін.5-ке дейін санаймын.</p> <p>Максаты:20көлеміндегі сан ларды тұра және кері санау.</p> <p>Заттарды саны бойынша салыс тырып, олардың реттік немірін атау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Тәжірибелі калай жасауга болады?</p> <p>Максаты:Педагогтікнегі мен болжамдар жасау және оларды өздігінен толпа шешу</p> <p>Максаты:Менін арманым да, карандашты тік ұстай.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: Ертегілер елінде Максаты: Кайшымен жұмыс жасап, пішіндерді кильп, ак парак бетіне жапсыра алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Тұлқи мен ешкі (казактың «Тұлқи мен еш кі» ертегісінін жепісімен)</p> <p>Максаты: Өткір және кескін күралдармен жұмыс барысын да қауіп-сіздік техникасын және еңбек глинянесын сактау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы:«Мен бакытты баламын »</p> <p>Максаты:Музыкалық шыгарманын күшті және алсіз беліктерін ажыратады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы:« Мен әдепті боламын»</p> <p>Максаты:Музыка сипаттына сәйкес ойын арекеттерін колданады және кимылдарды музыкаға ішесе орындаиды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Менін арманым да, карандашты тік ұстай.</p> <p>Максаты:Мектебім</p> <p>Максаты:мектеп тұралы білімдерін жетілдіру, қызыметшілер енбетін айту.Дәлтермен жұмыс аттестацияның өткізу.</p> <p>Коршаган орга танысу</p> <p>Такырыбы:Мектептепен танысамъз</p> <p>Максаты:Түрлі алеуметтік жағдайларда шешім кабылдау. Карапайым әтикалық нормаларды біліп,сактау.</p>
--	---	--	--

Сынып: Мектепалы «А»сыныбы

Казан айы ,2021 жыл

Өткелі такырып:«Мениң отбасым»

Максаты: балалардын отбасы туралы түсініктерін калыптастыру; отбасы мүшелерін ажырата білуге оларды жаксы көргө; комек беруге үйрету
Міндеттері: -отбасы мүшелеріне сүйістенешілік пен сыйластықта тәрбиелу; туыстық туралы түсініктерін дамыту ;отбасы туралы алған білімдерін көнегінде

Күні	Денсаулық - 3 с Дене шындықтару 2,5с Кауіпсіз миңез-құлыш Негіздері-0,5 с	Катынас-5с Сейлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Саят ашу негіздері -2с Орыс тіні -1с	Таным -2,5с Математика негіздері-1с Жаратылыстану-1с Курастыру- 0,5с	Шыгармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру- 1с Мүсіндеу -1с	Әлеумет-1,5с Коршаган оргамен танысу- 0,5с Өзін-өзі тану- 1с
-------------	---	---	--	--	--

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:Денсаулық сабагы.</p> <p>Максаты:Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттыгуларды орындау.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:Кыздар мен үлдер жарасы.</p> <p>Максаты:Бір орында тұрып және козғалысбарысында санка тұру түрлерін, сапта тузу журу түрлерін орындау.</p> <p>Кауіпсіз мінездар</p> <p>Негіздері</p> <p>Такырыбы:Дене бітімі дегеніміз не?</p> <p>Максаты:Дене мүшелерін ажыратса біту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема:Моя семья. Труд родителей Цель:расширять представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятие «семья», «родственники»;</p>	<p>Сойлеуди ламыту</p> <p>Такырыбы:Мен білімді баламын бойынша әнгіме мазмұнын болқау.</p> <p>Саят ашу</p> <p>Такырыбы:Мектепке жол. Л дыбыс мен арпі.</p> <p>Максаты: Гүлден дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сездер айтуда.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен арпі олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жишике дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Жаратылыштау</p> <p>Такырыбы:Табигат деген не</p> <p>Максаты:Күнделікті өмір дегі табигат туралы білім нін маныздылығын түсін диру</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы:«Ардакты үстазым»</p> <p>Максаты: Маныздылығын түсін датыс энниң, музыкальшыгар манын күшті және әлсіз белік терін ажыратады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Жұлдызғул – мектеп гүлі.</p> <p>Максаты: Геометриялық фигуналармен жұмыс жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Карасан көзін тоімайды, Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша).</p> <p>Максаты : Кол және саусак бүлшіктерін дамытга отырып, ертурлі геометриялық фигуналардан адам деңесін мүсіндей алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: Мектеп ауласында</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Біздін мектеп тарбиешім</p> <p>Максаты: Үлкендер енбегіне бага беру.Өз бетте рімен айта алады. Тәрбиеші деңен сездин манынасын ашы.Енбеті туралы айтуда.</p>
--	---

11.10 -15 .10

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Организмді шыныктырамыз. Максаты: Журу мен жүгүрудің негізгі түрлерін орындау, олар да жүйелі түрде өз ойын жеткізіп, жаттыгуларымен алмастыру.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Жұлделен дене бітімін жетілдіру.</p> <p>Максаты: Организмнің тезімділігі мен жаттықан дыбын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндең үдегутмен дене жаттыгула рын орындау</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Біз спортпен айналысқып, тәсесеміз.</p> <p>Максаты: Организмнің тезімділігі мен жаттық кандыбын жетілдіру. Үшін түрлі жүктемелерді бір тіндеп үдегутмен дене жаттыгуларын орындау</p>	<p>Сөйлеуді әдеміту Такырыбы: Мектеп ауласында да жүйелі түрде өз ойын жеткізіп, сейлемді анықтайды.</p> <p>Саят ашу Такырыбы: Менін оқу куралдарым. О дыбысы мен ерпі сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Саяг ашу негіздері Такырыбы: Мектеп кітапха насында. Т дыбысы мен ерпі сөздегі буынға белу, орналасу ретін анықтау</p> <p>Жараптылыстану: Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Мектебім – үшінне қажет?</p> <p>Максаты: Сөзді буынға белу, екендігін анықтай отырып, жараптылыстану ретін анықтау</p> <p>Жараптылыстану: Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Мектебім – отбасым.</p> <p>Максаты: Гимаратты өз бетін ше бейнелеп, композицияны дұрыс күрастыра алады.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: Мектеп ауласында.</p> <p>Максаты: Гимаратты өз бетін ше бейнелеп, композицияны дұрыс мүсіндей алады.</p> <p>Жазысу</p> <p>Такырыбы: «Жапырактардан композиция жасау»</p> <p>Максаты: бейнени күрастыруға жақетті геометриялық фигураны тәндап, ұжымдық жақындықтарын анықтау.</p>	<p>Математика негілдері Такырыбы: Сурет салып «Реті бойынша нешінші?» сейлемді анықтайды.</p> <p>Максаты: 20 көлемнегі сандарды тұра және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, сандардың реттік нөмірінатау</p> <p>Максаты: Сөзді буынға белу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Такырыбы: Мектеп кітапха насында. Т дыбысы мен ерпі сөздегі буынға белу, орналасу ретін анықтау</p> <p>Жараптылыстану: Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Мектебім – үшінне қажет?</p> <p>Максаты: Сөзді буынға белу, екендігін анықтай отырып, жараптылыстану ретін анықтау</p> <p>Жараптылыстану: Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Мектебім – отбасым.</p> <p>Максаты: Гимаратты өз бетін ше бейнелеп, композицияны дұрыс күрастыра алады.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: Мектеп ауласында.</p> <p>Максаты: Гимаратты өз бетін ше бейнелеп, композицияны дұрыс мүсіндей алады.</p> <p>Жазысу</p> <p>Такырыбы: «Жапырактардан композиция жасау»</p> <p>Максаты: бейнени күрастыруға жақетті геометриялық фигураны тәндап, ұжымдық жақындықтарын анықтау.</p>	<p>Музыка Такырыбы: Арлакты ұстазым</p> <p>Максаты: Мұзыкалық дыбыс Уйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» тарлын жағарылығы мен үзактығын ажыратта Біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Біздін мектеп және сыныптағы негізгі сандарды тұра және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, сандардың реттік нөмірінатау</p> <p>Максаты: Өннін сипаттын ажыратып, әндең көңілді шат-таптеп орындаі алады.</p> <p>Озін езі тау</p> <p>Такырыбы: Жақсылық жасаі билеміз</p> <p>Максаты: Барлығы жақ сылық туралы ұғымды біледі. Кейбірі өз ойын айта алады</p>	<p>Коршаган орталық танысу</p> <p>Такырыбы: Мектептегі каупсіздік және тәртіп ережелері.</p> <p>Максаты: Мектептегі және сыныптағы негізгі сандарды білу және оларды сактау.</p> <p>Озін езі тау</p> <p>Такырыбы: Жақсылық жасаі билеміз</p> <p>Максаты: Барлығы жақ сылық туралы ұғымды біледі. Кейбірі өз ойын айта алады</p> <p>Такырыбы: Жапырактардан композиция жасау</p> <p>Максаты: бейнени күрастыруға жақетті геометриялық фигураны тәндап, ұжымдық жақындықтарын анықтау.</p>
--	---	--	---	--

18.10 -22 .10

<p>Дене шыныктыру Такырыбы:Күшті, ері еттіболтамыз.</p> <p>Максаты:Жүру мен жүгүрудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмас тыру, каратаіым дene жаттыгуларымен алмастыру.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы:Дене бітімін күткөніз.</p> <p>Максаты:Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттыгуларды орындау.</p> <p>Кауіпсіз мінез-құлқын негіздері</p> <p>Такырыбы:Жеке бас тазалығы.</p> <p>Максаты:Жеке гигиена туралы білімдерін қалыптастыру.</p>		<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы:Мектептегі оқиға күралдарым. 1-ден 20-ға дейнігі сандар.</p> <p>Максаты: 20 көлеміндегі сандарды тұра жөн көрінешінде колдана алады. Сурет бойынша әнгіме құрас тыра алады.</p> <p>Саят ашу Такырыбы:Менің отбасым. У ділбасы мен әрті.</p> <p>Максаты:Сөзді буынга белу, сезделі буын санын және орнала су ретін анықтау.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Ақылды ешкі.</p> <p>Ш дыбысы мен әрті сөздегі буын санын және орнала су ретін анықтау.</p> <p>Көркем әлебебет</p> <p>Такырыбы:Мениң жәзем туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Максаты:Шагынмотін,ертегі, аңғіме өлеңдердін мазмұны негізінде сұрактарға жауап беру. Кейінкердін іс-әрекетіне байланысты ез көзкарасын жай сөйлеммен білдіру</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема:Безопасность дома и на улице</p> <p>Цель:обучать детей умению разговаривать по телефону с дежурным службы спасения, самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы:Бізділ</p> <p>Максаты:Балалардың өзара карым катынасын ұлгайту, достыкка тарбиеleу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы:Көнілді ауендер атап.</p> <p>Максаты:Әнді табиғи дауыстен, мәнді орындаі алады Сурет салу</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы:Өсімдік есу үшін не жажет?</p> <p>Максаты:Өсімдіктің жанды табиғат болғы екендігін анықтай отырып, есімдік тіршілігіне жақтегі жағдайларды анықтау</p> <p>Күрастыру Такырыбы:Карындаш салуга арналған стакан.</p> <p>Максаты:Жапсыруга арналған материалдарды тиімді жұмыс(тығыздығы, түсі, текстурасы жайын артурлі қагаздарын ретке келтіру).</p> <p>Жапсыру Такырыбы: « Әдемі кебелек»</p> <p>Максаты:Кинодың түрлі әдістерін колдана отырып, сандықты жапсыра алады.</p>
---	--	---	---

Өзін – озі таңу
Такырыбы:Мен бакытыбы баалымын

Максаты:Балалардың өзара карым катынасын ұлгайту, достыкка тарбиеleу

Музыка
Такырыбы: Бізділ

Такырыбы:Мен бакытыбы баалымын

<p>Дене шыныктыру Такырыбы:Сыныптағы достарым.</p> <p>Максаты:Бір орында тұрып және козгалыс бары сында салқа тұру түрлерін саптатуздару түрлерін орындау.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы:Біз достармен ойнаймыз.</p> <p>Максаты:Организмнің тәзімділігі мен жаттықкан дыбын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеп үдештесмен дене жаттыгула рын орындау</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы:Біз-ортак бір отбасы.</p> <p>Максаты:Бір орында тұрып және козгалыс бары сында салқа тұру түрлерін, сапта тұзу журу түрлерін орындау.</p>		
<p>Сәйлеуді ламыту Такырыбы: Бакытты отбасы</p> <p>Максаты:Өлең мазмұны бойынша сұрактарға жауап берे алады, шығын өлеңді жатқа айта алады.</p> <p>Саут ашу Такырыбы:Саматтың ойнағы. С дыбысы мен арпі сездегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Саут ашу пегілдері Такырыбы:Достық комек. Д дыбысы мен арпі</p> <p>Максаты:Сөзлі буынға белу, сөзделі буын санын және орналасу ретін анық-таяу.</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы:Алтын бала</p> <p>Максаты:Жаңирларды ажыра ту(жұмбак,ертеғі,әлен және т.б.)Кейінкерлік іс-әрекеттіне байланысты ез кезкарасын жай сейтіммен білдіру</p> <p>Орыс тілі Тема:Наш сад</p> <p>Цель: учить детей понимать обращённую к ним речь, через диалектическую игру«Цветных формировать усвоение и запоминание новых слов</p>		<p>Математика пегілдер Такырыбы:20-га дейін санаат Үйренемін.Санау бойыншашыншы?Канша салыныштырып алардың реттік нөмірін атап.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы:Осымдіктердің нәандай түрлерін білесін?</p> <p>Максаты:Осымдіктерді ағаштар, бұталар, шөптеп тобына ажырату.</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Мектепке барад жолда.</p> <p>Максаты:Сурет композициясын күрастыру, бейнелеудін түрлі тасілдерін, әртүрлі ренктерін бере алады.</p> <p>Жапсыру Такырыбы:«Гаждайып фигуранлар»</p> <p>Мұснідеу Такырыбы :Ақ дастардан үстіне, әдемі табак сән берген (ою өнері)</p> <p>Максаты:Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекti заттардан образдар мен стокеттіккомпози</p> <p>циялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамак, мазактамалар, аныздар жесісімен).</p>
<p>Мұзыка Такырыбы: Көңілді ауендер</p> <p>Максаты: Еңбектің маңы зын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Өзін өзі тану: Такырыбы:Жасы қарым - катынас жасауға Үйренеміз.</p> <p>Максаты:Балаларды адам бойын даты жасы касиеттегмен таныс дауасын дұрыс көтіріп ан атап.</p>		
		<p>Коршаган орта Такырыбы:Мамандықтар әлемінде.Максаты: Еңбектің маңы зын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p>

Сынып: мектепалы «А»сыныбы

Караша айы, 2021 жыл

Өтпел тақырып:«Денсаулын жаңы сау»

Максаты:Баланың денсаулығын сактауға және ныгайтуға, түрмиста, көшеле, табигат жағдайларында қарастырылуға және балалардың кимыл-козғалыс тәжірибесін негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы байтуға, шыгармашылық, танымдық және сойлеу кабилеттерін пайдалана отырып, кимыл белсенділігіне жетілдіруге бағытталған.

Міндеттері: Балалардың денсаулығын сактау және ныгайту, түрмиста, көшеле, табигат жағдайларында қарастыру.

Күні	Денсаулык - 3 с Кауіпсіз мінез-құлыш негіздері- 0,5 с	Катынас -5с Сөйлеуді дамыту-1с Көркем әдебиет -1с Саят ашу негіздері - 2с Орыс тілі - 1с	Таным -2,5с Математика негіздері - 1с Жаратылыстану-1с Күрастыру- 0,5с	Шыгармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру-1с Мүсіндеу -1с	Әлеумет-1,5с Коршаган ортамен танысу-0,5с Әзин- езі тану- 1с
08.11. -12.11	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Досынды сенимді кимылдауга үйрет.</p> <p>Максаты:Организмнің тезімді қарастыру</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы:Хайваннтар багы заттарсыз жаптың түрлі жүктеме берді біргіндеп үдегутмен дене жаптыгуларын орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы:Хайваннтар багы заттарсыз жаптың нығайту шы жаптыгуларды орындау</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы:Кимыл-козғалыс пен көніл күйді жақсартамыз.</p> <p>Максаты:Заттармен және заттарсыз жаптың дамыту шы жаптыгуларды орындау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы:Анама барін арнаймын дыбыстыруды дұрыс дыбыстыру</p> <p>Такырыбы:Жануарлардың достығы.Ы дыбысы мен арпі Макаты: Сұрақтарға жауа беріп, езіне таныс тақырып аясында диалогке катысу</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы:Сүйкімді жануарларым. К дыбысы мен арпі Макаты: Сөздегі даудысты, даудыссыз дыбыстыруды ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы:Театрга саяхат Макаты:Сөздер мен фразалар дыбыстыруды дұрыс дыбыс тау.Кейінкірте тән ерекшеліктерді жеткізу.</p> <p>Орыс тілі Тема: Всё обо мне Цель:Научить детей рассказывать о себе закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы:Мениң көршилдерім. Артық.Кем. Сонша.</p> <p>Максаты:Топттардаты заттарды альп тастап немесе коса отырып санын салыстыру/төндік пен тенсіздікти анықтау, санау.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы:Кай есімдік кандай жерде еседі?</p> <p>Максаты:Пиязылк арқылы жануарларым. Ең алғашқы еніп-есуін баакылау.</p> <p>Мусиедеу Такырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (камырластика)</p> <p>Максаты:Тұзды камырдан жемістерді мүсіндей алады.</p> <p>Жапсыру Такырыбы: «Әжемнің сандығы» Максаты:коконистер мен жемістерді киyp, композиция жасай алады.</p>	<p>Музыка Такырыбы:Отбасым – бакыттым</p> <p>Максаты:Музыкалық шыгарманиң сипаттына карқынын өзгеруіне сәйкес он салуды беледі.</p> <p>Сурет салу Такырыбы Мениң сүйкіті жануарларым.</p> <p>Максаты: Түрлі сыйкытар көмегімен карапайым сәндік өрнектерін салу.</p> <p>Музыкада Такырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (камырластика)</p> <p>Максаты:Тұзды камырдан жемістерді мүсіндей алады.</p>	<p>Әзин-өзі тану Такырыбы:Жүретімде жаксы лық</p> <p>Максаты: балаларды адамгершілікке имандылық инабатылық тарбиелу.</p>

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:Кыссы табиғаттын жақайып алемі.</p> <p>Максаты:Жүргүл мен жүгүрудің негізгі тур-лерін орындау, онарды алмастыру, каралайм мен жеткізу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:Жыл мезгілдері.</p> <p>Максаты:Заттармен және заттардың жалпы дамытушы жаттыгуларды орындау.</p> <p>Кауіпсіз мінезд-күлшілік негіздері</p> <p>Такырыбы:Күн тартібі деңгеміз не?</p> <p>Максаты: Тамактану, үйкілдемалыс, күн тартібін сақтаудың жақеттілігін түсіну.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Мениң досым сөздердің сөздерінде заттар мен мәннін туспу, магынасы бойынша жақын/карама-карсы сөздерді сөйлегендеге колдану.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Ойын және мінезд.</p> <p>Максаты: Сөзлі буынға белу, сөздегі буын санын және орнала су регін анықтау.</p> <p>Сағат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Сүйкімді жақтуулардың. К. дыбысы мен ертіп.</p> <p>Максаты:Сөзлегі дауысты, дауыс сыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Көркем алебег</p> <p>Такырыбы:Айсурудың тұган күні екпіде анық және дұрыс айту, съобырлап және күтті айтту. Тұрлі эмоция мен сезімді билдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін колдану</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Мениң досым сөздердің сөздерінде заттар мен мәннін туспу, магынасы бойынша жақын/карама-карсы сөздерді сөйлегендеге колдану</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Ойын және мінезд.</p> <p>Максаты: Сөзлі буынға белу, сөздегі буын санын және орнала су регін анықтау.</p> <p>Сағат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Сүйкімді жақтуулардың. К. дыбысы мен ертіп.</p> <p>Максаты:Сөзлегі дауысты, дауыс сыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Көркем алебег</p> <p>Такырыбы:Айсурудың тұган күні екпіде анық және дұрыс айту, съобырлап және күтті айтту. Тұрлі эмоция мен сезімді билдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін колдану</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Мениң досым сөздердің сөздерінде заттар мен мәннін туспу, магынасы бойынша жақын/карама-карсы сөздерді сөйлегендеге колдану</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Ойын және мінезд.</p> <p>Максаты: Сөзлі буынға белу, сөздегі буын санын және орнала су регін анықтау.</p> <p>Сағат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Сүйкімді жақтуулардың. К. дыбысы мен ертіп.</p> <p>Максаты:Сөзлегі дауысты, дауыс сыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Көркем алебег</p> <p>Такырыбы:Айсурудың тұган күні екпіде анық және дұрыс айту, съобырлап және күтті айтту. Тұрлі эмоция мен сезімді билдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін колдану</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Мениң досым сөздердің сөздерінде заттар мен мәннін туспу, магынасы бойынша жақын/карама-карсы сөздерді сөйлегендеге колдану</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Ойын және мінезд.</p> <p>Максаты: Сөзлі буынға белу, сөздегі буын санын және орнала су регін анықтау.</p> <p>Сағат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Сүйкімді жақтуулардың. К. дыбысы мен ертіп.</p> <p>Максаты:Сөзлегі дауысты, дауыс сыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Көркем алебег</p> <p>Такырыбы:Айсурудың тұган күні екпіде анық және дұрыс айту, съобырлап және күтті айтту. Тұрлі эмоция мен сезімді билдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін колдану</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Мениң досым сөздердің сөздерінде заттар мен мәннін туспу, магынасы бойынша жақын/карама-карсы сөздерді сөйлегендеге колдану</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Ойын және мінезд.</p> <p>Максаты: Сөзлі буынға белу, сөздегі буын санын және орнала су регін анықтау.</p> <p>Сағат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Сүйкімді жақтуулардың. К. дыбысы мен ертіп.</p> <p>Максаты:Сөзлегі дауысты, дауыс сыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Көркем алебег</p> <p>Такырыбы:Айсурудың тұган күні екпіде анық және дұрыс айту, съобырлап және күтті айтту. Тұрлі эмоция мен сезімді билдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін колдану</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Мениң досым сөздердің сөздерінде заттар мен мәннін туспу, магынасы бойынша жақын/карама-карсы сөздерді сөйлегендеге колдану</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Ойын және мінезд.</p> <p>Максаты: Сөзлі буынға белу, сөздегі буын санын және орнала су регін анықтау.</p> <p>Сағат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Сүйкімді жақтуулардың. К. дыбысы мен ертіп.</p> <p>Максаты:Сөзлегі дауысты, дауыс сыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Көркем алебег</p> <p>Такырыбы:Айсурудың тұган күні екпіде анық және дұрыс айту, съобырлап және күтті айтту. Тұрлі эмоция мен сезімді билдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін колдану</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Мениң досым сөздердің сөздерінде заттар мен мәннін туспу, магынасы бойынша жақын/карама-карсы сөздерді сөйлегендеге колдану</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Ойын және мінезд.</p> <p>Максаты: Сөзлі буынға белу, сөздегі буын санын және орнала су регін анықтау.</p> <p>Сағат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Сүйкімді жақтуулардың. К. дыбысы мен ертіп.</p> <p>Максаты:Сөзлегі дауысты, дауыс сыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Көркем алебег</p> <p>Такырыбы:Айсурудың тұган күні екпіде анық және дұрыс айту, съобырлап және күтті айтту. Тұрлі эмоция мен сезімді билдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін колдану</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы:Анашым – жадыратады</p> <p>Максаты:Музыкалады бейнелерді ажыратуга үйренелі.Әннін ширак, сергек, сабырлы сипатын арқыла беледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:Жақсы сөз жанды жадыратады</p> <p>Максаты:Лұктелерді салған жол. Тәндік және рухани денсаулық. Жақсы ойлар біздін денсаулығы мызды нағайтады. Жағымды ойлау білігі. Сұракка жауап алу жауаптарын толтырыру</p> <p>Фолк-өзін тану</p> <p>Такырыбы:Жаңа өзін тану</p> <p>Максаты:Енбектің маньзын және адам өміріндегі барлық мамандыктардың жақеттігін түсіндіру</p> <p>Түсінідіру</p> <p>Такырыбы:Түсінідіру</p> <p>Максаты:Денсаулықка апар жол. Тәндік және рухани денсаулық. Жақсы ойлар біздін денсаулығы</p> <p>Коршаган оргамен танысу</p> <p>Такырыбы:Барлық маман дықтар какет</p> <p>Максаты:Енбектің маньзын және адам өміріндегі барлық мамандыктардың жақеттігін түсіндіру</p>

22.11.-26.11.

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Жәндіктер алемі. Максаты: Организмнің төзімділігі мен жаттықкан дыны же тиңдіру үшін тұрлі жүктемелерді біргіндең үдегумен дене жаттыгуларын орындау.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Жәндіктер алемі. Максаты: Организмнің төзімділігі мен жаттықкан дынын же тиңдіру үшін тұрлі жүктемелерді біргіндең үдегумен дене жаттыгуларын орындау.</p> <p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: Ертегін мазмұнды негізінде сұрақтарға жауап береді. Рөлдерге белгініп, дауыс ыргагын салып ойнай алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Ушты, үшты!» ойнаймыз. Ұлыбасты мен әрті.</p> <p>Максаты: Сәзделі дауысты, дауыссызылдықтарды ақыра тып, дұрыс дұбыстау.</p> <p>Сауат ашу негіздері Такырыбы: Айналамдаты үлкен және кіші бейнелер.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Сұасты алемінің патшахайттары.</p> <p>Максаты: Сұасты алемінің қауіпсіздік ережесін білу және колдану.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардың касиеттерін сипаттауда.</p> <p>Максаты: +танбасын заттар тобынын біргіті және – танба сын заттар тобынан азайту үйімді арқылы түсніп, колдану.</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: Кандай жануарларды білесін?</p> <p>Максаты: Жануардың жанды табигат бөлігі екендігін анықтау.</p> <p>Мұсіндеу Такырыбы: Сәукеле модульді мозаика</p> <p>Максаты: Бұйымды тұғырга орнату техникасын пайдалану, бір тұғыра бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p>Жапсыру Такырыбы : Мал корасында.</p> <p>Максаты: Ересектердің көлегімен орнитами тәсіл арқылы қағазды бүктең, жеміс – жидектерге арналған себет жасап жепімдейді</p>	<p>Музика Такырыбы: Тұган күнді тойтаймыз</p> <p>Максаты: Музикалық шыгарманың ширак, сергек, сабырлы, сипаттын ажыраты алады.</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Ата-анама арналған тосын сый.</p> <p>Максаты: Ушбурыш пішиндерді салып, артурулған түстен бояп, түстерді ақыратса алады.</p> <p>Мұсіндеу Такырыбы: Сәукеле модульді мозаика</p> <p>Максаты: Бұйымды тұғырга орнату техникасын пайдалану, бір тұғыра бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p>Озін өзі тану Такырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік</p> <p>Максаты: Отбасы жайлы айту өтбасының сүйіспеншілігін айту. Отбасы мүшелерин атаяу.</p>	<p>Коршаған орта танысу Такырыбы: Байланыс құралдары.</p> <p>Максаты: Байланыс құралда раның алам өміріндегі жағет тілгін түсніп, олардың колданылу аясын атаяу.</p>
--	--	--	--

Сынып: мектепалды «А»сыныбы

Желтоксан айы, 2021 жыл

Отпелі тақырып «Жайнаң

Максаты: Балалардың жас жаше жеке мүмкіндіктері

ЖАЙЫМДЫРЫК ШЕЛЯСЫНА НЕГІЗГІЛЕП ЖАСПИ АПАЛАДЫР, РУХАЛЫ-ДАДЫН СРЫНДЫН НАРДА КАЙДЫЛАСЫРУРДА, МЕҢДІ БІР ЕДІМДЕРДІН СОМАСЫНДЫН ОЛЫСЫНДА ДАСТАДАРДАРДА НЕГІЗГІЛЕП ЖАСПИ АПАЛАДЫР.

Міндеттері: Бапталардың тұлғабайлығын, соудібайланыстырып сөйлеу үкабылелгіндамыту, тұганелін жершілдеу тәрбиелу.

Күні	Денсаулық - 3 с Дене шыныктыру 2,5с Кауіпсіз мінез-кулық негіздері-0,5 с	Катынас-5с Сөйтеді дамыту -1с Көркем адебегіт -1с Саян ашу негіздері - 2с Орын тілі -1с	Таным -2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыштану-1с Құрастыру- 0,5с	Шыгармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с	Әлеумет-1,5с Коршаган орталем танису- 0,5с Озін-өзі тану- 1с
------	---	---	--	---	---

<p>Дене шыныктыру Такырыбы:«Суасти элеминттактакайштары» Максаты:Долпы жоғары лактырып, шапалактаған екі колмен кагып ала алады. Дене шыныктыру Такырыбы: "Батырлар" ойыны Максаты:Бір катармен заттар арасымен жүгіріп, жүргуди үйреле алады. Кауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Такырыбы: «Гамактану мәдениеті» Максаты:Дұрыс тамактану ерекшелерін білу және колдану Тамактану мәдениетін және тамактану мәдениетін және тусіну</p> <p>Орыс тілі Тема:Путешествие в нашу страну Цель: воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.</p>	<p>Сейлеуді ламыту Такырыбы:Канаттылар</p> <p>Математика негіздері Такырыбы:Менін достарым. Заттар тобын салыстырамын Максаты :1 - 10 дейнігі сандар тізбегінде калып койған сандар атасу.</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы:Жануарлар кайда мекендейді? Максаты:Уй жануарлары мен жабайы жануарларларды атап, сипаттау.</p> <p>Құрастыру Такырыбы:Менін сүйкіті жануарларым.</p> <p>Музыка Такырыбы :Менін сүйкіті достарым</p> <p>Математика негіздері Такырыбы:Менін достарым. Заттар тобын салыстырамын Максаты:Энді орындал,, музъкалық жанрды ажыраты алады.</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Достық ағашы болсау. Тындалған мәтіндегі акынартты сурет, сыйба, белгілер колданып жеткізу.</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы:Мекені – жер. Е ділбасы мен әрлі.</p> <p>Максаты :Сейлем сыйбасының соңына тиісті тыныс белгілерін белгісі</p> <p>Көркем алебаєт Такырыбы:Ормандаты шырша тоғы</p> <p>Максаты :Берілген сюжетті иллюстрация, бірнеше сурет, сабак нұсқа бойынша ағыме күрал айту. Кейіндердің ісарекеті не байланысты ез көзқарасын жай сейлеммен білдіру</p> <p>Жасыру Такырыбы : "Бәйттерек" Максаты:Геометриялық пішіндерден кеме киып жасауды беледі. Кайшымен тиянак сандеу.</p>	<p>Музыка Такырыбы :Менін сүйкіті достарым</p> <p>Максаты: Балаларды өзара жасай білуге үйрету.Дос легенді калай түсінесін?Сенін досын кім?Досына не сыйлар едін? Деген сұрақтар коя отырып, бүтінгі сабак такырыбын аш Айсулу.</p> <p>Максаты : Элем халықта рынын үлттық ойыншыларды мысалында затка карап, елестегіп және ойдан құрас тырып жапсырып мәнерленген образды сөндөу</p> <p>Жасыру Такырыбы : "Бәйттерек" Максаты:Геометриялық пішіндерден кеме киып жасауды беледі. Кайшымен тиянак ты жұмыс жасай алады.</p>	<p>Озиң өзі тану Такырыбы:Дос болайык бәріміз</p> <p>Максаты: Балаларды өзара жасай білуге үйрету.Дос легенді калай түсінесін?Сенін досын кім?Досына не сыйлар едін? Деген сұрақтар коя отырып, бүтінгі сабак такырыбын аш Айсулу.</p>
---	---	--	--

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Айналамыздатылам»</p> <p>Максаты: Еки катарға тұрып бір-бірне дөлті еки колмен лактыруды биледі.</p> <p>Дене шыныкттыру</p> <p>Такырыбы: «Айналамыздағы элемент»</p> <p>Максаты: Тепе-тәндік</p> <p>Колпа доп үстапорындық</p> <p>Устімен жүреалады.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Керуен»</p> <p>Максаты: Жириу мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,</p> <p>аларымен алмастыру</p> <p>Саут ашу</p> <p>Такырыбы: Табигат – менін ез үйім. Ү дыбысы мен арпі.</p> <p>Максаты: сезделі буындардың ретін анықтау; буындардан сез күрү (аузыла), жай сөздердегі дыбыстыардың ретін көрсету; колды жазуға дайындау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Сырганак</p> <p>Максаты: Сездер мен фразалар дағы дыбыстыарды дұрыс дыбыс тау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Мой город</p> <p>Цель: воспитывать у детей интерес к своей стране, чувство любви гордости за свою страну и родной город;</p>	<p>Соғытул дамыту</p> <p>Математика пегіздері</p> <p>Такырыбы: Мелір бұлак.</p> <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстыарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Максаты: Берилген кірістесі бойынша әнгіме мазмұнын болжас. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу.</p> <p>Саут ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Жири мезгілдері.</p> <p>К дыбысы мен арпі</p> <p>Максаты: коршаган ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табигаттың жеке күбілестарын атауды</p> <p>Саут ашу</p> <p>Такырыбы: Табигат – менін ез үйім. Ү дыбысы мен арпі.</p> <p>Максаты: сезделі буындардың ретін анықтау; буындардан сез күрү (аузыла), жай сөздердегі дыбыстыардың ретін көрсету; колды жазуға дайындау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Сырганак</p> <p>Максаты: Сездер мен фразалар дағы дыбыстыарды дұрыс дыбыс тау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Мой город</p> <p>Цель: воспитывать у детей интерес к своей стране, чувство любви гордости за свою страну и родной город;</p>	<p>Музыка</p> <p>Максаты: Күстар кайда</p> <p>Күстар мен жыл күстарды атапу.</p> <p>Жыстайлыстану</p> <p>Такырыбы: Күстар кайда</p> <p>Жыстайлы?</p> <p>Максаты: Кыстал калатын күстар мен жыл күстарды атапу.</p> <p>Такырыбы: Жұмыс барысында жұмыс орны мен күралдарды ретке келтіру.</p> <p>Мусинлеу</p> <p>Такырыбы: Аққала және онын достары.</p> <p>Максаты: : Затқа карап және елестегу арқылы, өрмексаз дын, сазбашыктың және басқа да материалдардың бүтін белгітерін соза отырып, таныс заттарлы, түрлі пішиң дегі, көлемдегі жемісжидек, жаңауар, күстардың модельдерін каратаілым геометриялық пішіндер негізінде мүсін деу.</p>	<p>Коршаған орга</p> <p>Такырыбы: Көлік түрлери.</p> <p>Максаты: Коғалыс оргасы мен колданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.</p> <p>Озін өзі тану</p> <p>Такырыбы.Менин кішкен тай достарым</p> <p>Максаты:Достық сыйлас тық адамгершілк ұғымда рынкалаптастыру,имандылықта ғарбиелеуӨзіннің досын жайлы әнгімеле.</p> <p>Еки дос Уәзінді көрсету Сүракқа жауап алу Өз досынды қыныштықта тастап кетуге бола ма?</p> <p>Өз досына қалай компектесе сін.Дәптөрмен жұмыс.</p> <p>Досына берер сыйыктың суретін сал және әнгімелеп бер.</p>
--	--	--	---

13.12 -15.12

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Ұлы Жібек жолы» Максаты: Тізекте журіп келе жатып, тізені жогары көтере, кен алымдалп, «шанғышы» сиякты кимбильн жасап жура алады.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Қазақстанның онустігінен соғтустігіне саякат» Максаты: Жүрү мен жүтгрудін негізгі түрлерін орындауды, каралайм дене жаттыгуларын жасай алады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Такырыбы: Жолын болсын, жолаушы! И дыбысы мен ерпі. Максаты: Дыбыстық құрылымы эртурлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіруге сейлем тұрады бастап</p> <p>Сауат ашунға зертеп Такырыбы: Қызықы орманға саякат! Дыбысты менерпі. Максаты: Жазу жолын, жолардың кеңістікти, жолдың жоғары және теменгі съзығын сактап, еріп элементтерін жазу Орыс тілі</p> <p>Тема: Независимый Казахстан (Первый Президент РК, госсимволика)</p> <p>Цель: воспитывать чувство гордости за свой народ. Прививать чувства патриотизма, миролюбия, национального согласия;</p>
	<p>Математика негіздері Такырыбы: Мен айналаны таңып-блемін. Атпа күндері</p> <p>Максаты: Атпадағы күндер дін/жылдагы айлардың санын білу.</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: Сенін дененін күрілісінің кандайды?</p> <p>Максаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p> <p>Музыка Такырыбы: Айнала ақша кар таңып-блемін. Атпа күндері</p> <p>Максаты: Музыка ыргалын сезіну, түрлі спектаттарды ақыратта алады.</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Қазақстан-мактанышым!</p> <p>Максаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру.</p> <p>Жапсыру Такырыбы: Цыршаны безендреміз.</p> <p>Максаты: Текшеден деңгелек пішін киога үйренеді. беліктерді желімдейді етім”</p>

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:«Казакстанның онгустігінен солтүстігіне саяхат»</p> <p>Максаты:Секірудің артурлі түрлерін орындауды, тепе-тәндікті сактай отырып өзгермеп жағдайлардагы секірулдерді орындауды.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:«Штепеле саяхат»</p> <p>Максаты:Организм ін тезімділігі мен жақтық кандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндел үдегумен дене жақтығуларын орындауды.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:«Штепеле саяхат»</p> <p>Максаты:Заттармен және заттарпаз жалпы дамытушы жағтыгуларды орындау</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:«Штепеле саяхат»</p> <p>Максаты:Организм ін тезімділігі мен жақтық кандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндел үдегумен дене жақтығуларын орындауды.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:«Штепеле саяхат»</p> <p>Максаты:Заттармен және заттарпаз жалпы дамытушы жағтыгуларды орындау</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Жануарлар кайда тұрады?</p> <p>Максаты:Сөздер мен фразалар дағы дыбыстыарды дұрыс дыбыс тау. Сөздердің лексикалық мәғниси мен мәннін тусину.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Гарышка сапар F дыбысы мен арті.</p> <p>Максаты:Тілдин дыбыстыарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзіз жеке айту. Сөзде дыбыстыарды, оларды и түрлері (дауысты, дауысыз жаун және жінішке дауысты лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Ергегілдер етіне саяхат. Г. дыбысы мен арті.</p> <p>Максаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың жінішке дауысыз, жаун және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Такырыбы:Ергегілдер етіне саяхат</p> <p>Максаты:Өзінін эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Жанр ларды ажырату (жұмбак, ертегі, елең және т.б.) Тыңдаған материалды иллюстрациялар бойынша оқига ретін сактап баюндау</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Астана- столица нашей Родины</p> <p>Цель:воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Жануарлар кайда тұрады?</p> <p>Максаты:Сөздер мен фразалар дағы дыбыстыарды дұрыс дыбыс тау. Сөздердің лексикалық мәғниси мен мәннін тусину.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Гарышка сапар F дыбысы мен арті.</p> <p>Максаты:Тілдин дыбыстыарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзіз жеке айту. Сөзде дыбыстыарды, оларды и түрлері (дауысты, дауысыз жаун және жінішке дауысты лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Ергегілдер етіне саяхат. Г. дыбысы мен арті.</p> <p>Максаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың жінішке дауысыз, жаун және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Такырыбы:Ергегілдер етіне саяхат</p> <p>Максаты:Өзінін эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Жанр ларды ажырату (жұмбак, ертегі, елең және т.б.) Тыңдаған материалды иллюстрациялар бойынша оқига ретін сактап баюндау</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Астана- столица нашей Родины</p> <p>Цель:воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p>
<p>Математика пегіздері</p> <p>Такырыбы:Айналған ақша картауда</p> <p>Максаты:Ас атасы – наң. Ай атаулары, атта күндері, тәулік белгілері</p>	<p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы:Сәзім мушелерінің кызыметі кандай?</p> <p>Максаты:Сәзім мушелерінің атап, олардың кызыметін билу.</p>	<p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы:Сәзім мушелерінің кызыметі кандай?</p> <p>Максаты:Сәзім мушелерінің атап, олардың кызыметін билу.</p>	<p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы:Сәзім мушелерінің кызыметі кандай?</p> <p>Максаты:Сәзім мушелерінің атап, олардың кызыметін билу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы:Айналған ақша картауда</p> <p>Максаты:Музыканы мұқият тұндауды, музыка сипаттына сай киммелдарын жасай алады.</p>

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Шетелге саяхат» Максаты: дene бітімін дұрыс калыптастыру мен алк табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Байқоңыр» Максаты: Организмнің тәзімділігі мен жаттық кандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргін дег үдегумен дене жаттығу ларын орындау.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Гарышка саяхат» Максаты: Бір орында тұрып және көзгапыс борсының сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүргүү түрлерін орындау</p> <p>Кауіпсіз мінез- құлым негіздері Такырыбы: «Дәрүмендер» Максаты: Пайдалы және зиянды азық-түлктерді ажырату. Дәрүмендердін пайдалын түсінүү және түсіндіру.</p>
--

<p>Сауат ашу негіздері Такырыбы: Канбак пен коньздын саяхаты. Н дыбысы мен арғи.</p> <p>Сауат ашу негіздері Такырыбы: Канбак пен ко ныздын саяхаты. Н дыбысы мен арғи.</p> <p>Жаратыльстасу Такырыбы: Сенін өмір сүрунен не жақет?</p>

<p>Математика негіздері Такырыбы: Фермада. заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын</p> <p>Максаты: Сөйтепе барысында даудыс ыргалын сактау, вербалды емес карым-катьнас күралдарын (ым-иш-ара, кимыл), сез-дерді (кеширінз, тынданызыш!) және т.б.) колдану.</p>

<p>Музика Такырыбы: Жасыл шыраша</p> <p>Максаты: Шыраша әнін кимыл-козгалыспен орында алады.</p>
--

Денсаулық - 3 с Дене шыныктыру 2,5с Кауіңсіз мінезд-күлшік негіздері- 0,5 с	Катнас-5с Сейлеуді дамыту -1с Көркем азебет -1с Саят ашу негіздері-2с Орыс тілі -1с	Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстасу-1с Құрастыру- 0,5с	Шыгармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с	Әлеумет-1, 5с Коршаган орталық танысу 0,5с Өзін-өзі тану- 1с
Дене шыныктыру Такырыбы: «Туган өлкө» Максаты: Секірудін арттуру турлерін орындаиды, тепе тәндіктісқастай отырып секіреді.	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Кіккеси орман. Максаты: Сөздер мен фраза лардағы дыбыстыарды дүрсіс дұбыстырау.	Математика негіздері Такырыбы: Табиғат сыйы. Максаты: Сөздер мен фраза лардағы дыбыстыарды дүрсіс дұбыстырау.	Музыка Такырыбы: Астанага сақрат Заттарды салмагы бойынша салыстырамын	Коршаган орталық танысу Такырыбы: Туган өлкем нің табиғаты Максаты: Өз өнірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өнірін сурет сыйбала бейнелеу
Дене шыныктыру Такырыбы: «Атжарсысь» Максаты: Негізгі кимылдарды орындауда шыгармашылық тәнгітады.	Саят ашу негіздері Такырыбы: Шел дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен арпі. Максаты: Сөзделгілібыстыарды, олардың түрлерін дүрсіс дұбыстырау.	Саят ашу негіздері Такырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. З дыбысы мен арпі. Максаты: Сейлеуді барысн да дауыс ырагын сактау	Максаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік номерін атау.	Сурет салу Такырыбы: Аққала бізге конакта келді.
Жаратылыстасу Такырыбы: Жаңасыз табиғатка нежатады. Максаты: Жаңасыз таби татқа жататын деңелер мен заттарды анықтау.	Жаратылыстасу Такырыбы: Жаңасыз табиғатка нежатады. Максаты: Жаңасыз таби татқа жататын деңелер мен заттарды анықтау.	Максаты: Кардың сүретін салады. Мүсіндеу Такырыбы: Бүйіра кошакан.	Такырыбы: Барін жақсы керемін Максаты: жақсықөрү» ұғымы туралы түсініктеп көнегін. Жақсы көрү дегендіміз не Сен отбасында кімді ете жасы көрсіт? Балаларға сүйістенешілік туралы айтты	Өзін өзі тану Такырыбы: Барін жақсы керемін Максаты: жақсықөрү» ұғымы туралы түсініктеп көнегін. Жақсы көрү дегендіміз не Сен отбасында кімді ете жасы көрсіт? Балаларға сүйістенешілік туралы айтты
Максаты: Дыбыстыарды түрлі екпінде анық және дүрсіс айтуды. Орыс тілі Тема: Дикие животные Цель: Научить описывать диких животных, ознакомить .	Жаратылыстасу Такырыбы: Әниши сүкітторғай. Максаты: Шаршы кагаздан кио тәсілдерін көлдану арқылы ай мен жұлдыздар белгінесін жасыра алады.	Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстасу-1с Құрастыру- 0,5с	Шыгармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с	Әлеумет-1, 5с Коршаган орталық танысу 0,5с Өзін-өзі тану- 1с

<p>Дене шынштыру</p> <p>Такырыбы:« Данкы асқак тұлғадар»</p> <p>Максаты: Секірудің артурлі түрлерін орындау, тепе-тәндікті сактайдырып өзгермелі жағдай лардың секіругүрлер. Өрмелеу, өрмелец шығу, астымен енбек төу, енбектеп ету түрлерін орындау</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:«Мерген»</p> <p>Максаты: Жұру мен жүгүртудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым деңе жаттыгунарьмен алмастыру</p> <p>Кауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Такырыбы: Кауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін</p> <p>Максаты:Үйдегі кауіпсіздік ережесін сактаудың карапайым ережелерін білу.</p> <p>Каңтар оқиғасына</p> <p>байланысты</p> <p>17.01- 21.01 күніне</p> <p>аудастырылды)</p>	<p>24.01-28.01</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Балдаршам – көшелегі көмекшім</p> <p>Максаты:Сөздер мен фразалар дағы дыбыстарды дұрыс дыбыс тау. Берілген кірістесебойынша әнтіме мазмұнның болықу.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Біз көне заттар музейіндеміз.З. дыбысы мен әрпі. ыргатын сактал, вер-балды емес карым-катьнас құрападарын (бым-шара, кимыл), сөздерді (кешірін, тынданызыш! және т.б.) колдану.</p> <p>Саят ашу</p> <p>Такырыбы:Анамыздың әлді. Ә дыбысы мен әрпі.</p> <p>Максаты:Тілдің дыбыста рын естіп кабылауда, оларды сездер ішінен белу және сезсіз жеке айту</p> <p>Көркем әлеует</p> <p>Такырыбы:Анъыз әнгімелер</p> <p>Максаты:Тылшаган мате</p> <p>риал негізінде карапайым сұрақтарға жауап кайтару Иллюстрацияларды ертеңі белімімен сәйкестендіру</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема:Что растет в лесу?</p> <p>Цель: Научить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте</p>	<p>Математика негізлери</p> <p>Такырыбы:Көліктер. Фигуралар ен заттардың пішінін атайдын</p> <p>Максаты:Көрнекілік негі зінде карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы:Жансыз табиаттың пайдаласы кандай?</p> <p>Максаты:Күнделікті өмірдегі жансыз табиат денелері мен заттарының колданылуы аясын атап</p> <p>Күрастуру</p> <p>Такырыбы:Айналамаң да жұмыс орнын,</p> <p>Максаты:Жұмыс барысын құрападарын ретке келтіру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: Менің төрт аяты достарым.</p> <p>Максаты: Түрлі пішіндерден бейнеселерді киып , жапсыра атапты. Сүретсалу</p> <p>Такырыбы:Бізді зынырандар күтүле.</p> <p>Максаты:Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау.</p>
--	---	--

Сынып: мектепалды «А»сыныбы

Ақпан айы, 2022 жыл

Отпелі тақырып ««Кызылтық кыс мәзілі»»

Макаты: балалардың тұлғасын дамытуда коршаган оргамен езара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің карапайым дағдыларын менерту, кыс мәзілінің ерекшеліктерін ажырага білуге үйрету.

Міндеттері: кыс мәзіліндегі ерекшеліктер туралы білімдерін көнектүү; табигатты корғауга, камкорлық жасауга тәрбиелеу; бірлескен әрекетке баулу; сезілк корын молайды, есте сактау, ойлау кабілеттерін жетілдіру

Күні	Денсаулық - 3 с Дене шыныктыру 2,5с Кауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5с	Катынас -5с Сейідеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Саят ашу негіздері -2с Орыс тілі -1с	Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратыльстыру-1с Құрастыру- 0,5с	Шыгармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру-1с Мусіндеу-1с	Әлеумет-1, 5с Коршаган оргамен танысу-0,5с Өзін- езі тану- 1с
-------------	--	---	--	--	--