

«№ 69 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕП» КММ-СІ БОЙЫНША
Б Ұ Й Р Ы Қ № 193а

«II» тоқсанның бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалауын ұйымдастыру туралы»

15 желтоқсан 2021 жыл

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы, «Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау» 28.12.2020-ғы № 548 шығыс хаты мен 2-қосымшасы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығын басшылыққа ала отырып, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылған (2021 жылғы 13 мамырдағы № 5 хаттама) «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының ұсынымдарын негіз етіп алып, II тоқсанда өткізілетін бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалауды ұйымдастыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2-11 сыныптарда бөлімдік, тоқсандық жиынтық бағалауды (бұдан әрі – БЖБ,ТЖБ) жүргізу БЖБ 2-11 сыныптарда қажеттіліктерге сай, 2021-2022 оқужылындағы әдістемелік нұсқау хатта әр пәннен көрсетілген саны бойынша БЖБ, ТЖБ бақылау жұмыстарының кестесі жасалынып, 2-11 сыныптарда 2021 жылдың **15 желтоқсаннан** бастап 28 қаңтар аралығында (№1 қосымша- бастауыш кластар, №2 қосымша 5-8,10 кластар, №3 қосымша 9,11 кластар, №4 қосымша үйден оқыту бойынша) кестеге сай өткізілсін.
2. Аптасына 1 рет өткізілетін оқу пәндері бойынша формативті бағалау және 1 БЖБ жүргізіледі. БЖБ-ны өткізу мерзімін педагог дербес айқындайды. Қажет болған жағдайда БЖБ екі кезеңде жүргізіледі, қорытынды баға жарты жылдықта қойылады.
3. Бұл ретте педагог:
 - 3.1. БЖБ және ТЖБ-ны өткізу мерзімін педагог дербес айқындайды, әкімшілікке жиынтық жұмыстың нақты берілген күнін хабарлайды.
 - 3.2. Мұғалім оқу бағдарламасына сәйкес, 4- тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың (бұдан әрі – БЖБ, ТЖБ) тапсырмаларын әзірлейді.
 - 3.3. Мұғалім БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11 сынып оқушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ және ТЖБ жауаптарын есептен шығарудың алдын алу мақсатында мүмкіндігінше шығармашылық сипаттағы тапсырмалар, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе және т. б. ұсыну ұсынылады.
 - 3.4. Үйде оқитын, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін мұғалім оқу жүктемесін және олар оқыған оқу материалдарын ескере отырып жеке тапсырмалар әзірлейді.
4. Бөлім үшін жиынтық бағалаудың оқу тапсырмаларының саны:
 - 2-4 сынып оқушылары үшін – 3-тен 5-ке дейін оқу тапсырмасы, 7-15 балл;
 - 5-11 сынып оқушылары үшін – 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы, 7-20 балл.
5. БЖБ өткізу кезіндегі мұғалімнің қадамдық әрекетінің ретіне ұсыныс:
 - 1) БЖБ өткізетін бөлімдерді/өткен тақырыптарды анықтайды.
 - 2) таңдалған оқу материалын бөлімінің өткен тақырыптарына/оқу бағдарламасы бойынша өтетін тақырыптарға сәйкестігін тексереді.
 - 3) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлерін әзірлейді.

«№ 69 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕП» КММ-СІ БОЙЫНША
Б Ұ Й Р Ы Қ № 45а

«III» тоқсанның бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалауын ұйымдастыру туралы»

01 наурыз 2022 жыл

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы, «Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау» 28.12.2020-ғы № 548 шығыс хаты мен 2-қосымшасы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығын басшылыққа ала отырып, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылған (2021 жылғы 13 мамырдағы № 5 хаттама) «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының ұсынымдарын негіз етіп алып, қысқы демалыстың ұзартылуына байланысты жоғалған сабақ тақырыптарын ҚР БҒМ МДОК 15.01.2022 жылғы №18-2/63 хатына сәйкес III тоқсанның 10-шы оқу аптасының бағдарламалық бірінші аптасына көшіру ұсынылады; БЖБ және ТЖБ өтілген тақырыптар аясында жүргізуді басшылыққа алып, III тоқсанда өткізілетін бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалауды ұйымдастыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2-11 сыныптарда бөлімдік, тоқсандық жиынтық бағалауды (бұдан әрі – БЖБ, ТЖБ) жүргізу БЖБ 2-11 сыныптарда қажеттіліктерге сай, 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хатта әр пәннен көрсетілген саны бойынша БЖБ, ТЖБ бақылау жұмыстарының кестесі жасалынып, 2-11 сыныптарда 2021 жылдың **1 наурыздан** бастап 19 наурыз аралығында (№1 қосымша- бастауыш кластар, №2 қосымша 5-8,10 кластар, №3 қосымша 9,11 кластар, №4 қосымша үйден оқыту бойынша) кестеге сай өткізілсін.
2. Аптасына 1 рет өткізілетін оқу пәндері бойынша формативті бағалау және 1 БЖБ жүргізіледі. БЖБ-ны өткізу мерзімін педагог дербес айқындайды. Қажет болған жағдайда БЖБ екі кезеңде жүргізіледі, қорытынды баға жарты жылдықта қойылады.
3. Бұл ретте педагог:
 - 3.1. БЖБ және ТЖБ-ны өткізу мерзімін педагог дербес айқындайды, әкімшілікке жиынтық жұмыстың нақты берілген күнін хабарлайды.
 - 3.2. Мұғалім оқу бағдарламасына сәйкес, 4- тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың (бұдан әрі – БЖБ, ТЖБ) тапсырмаларын әзірлейді.
 - 3.3. Мұғалім БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11 сынып оқушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ және ТЖБ жауаптарын есептен шығарудың алдын алу мақсатында мүмкіндігінше шығармашылық сипаттағы тапсырмалар, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе және т. б. ұсыну ұсынылады.
 - 3.4. Үйде оқитын, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін мұғалім оқу жүктемесін және олар оқыған оқу материалдарын ескере отырып жеке тапсырмалар әзірлейді.
4. Бөлім үшін жиынтық бағалаудың оқу тапсырмаларының саны:
 - 2-4 сынып оқушылары үшін – 3-тен 5-ке дейін оқу тапсырмасы, 7-15 балл;
 - 5-11 сынып оқушылары үшін – 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы, 7-20 балл.
5. БЖБ өткізу кезіндегі мұғалімнің қадамдық әрекетінің ретіне ұсыныс:

- 1) БЖБ өткізетін бөлімдерді/өткен тақырыптарды анықтайды.
 - 2) таңдалған оқу материалын бөлімінің өткен тақырыптарына/оқу бағдарламасы бойынша өтетін тақырыптарға сәйкестігін тексереді.
 - 3) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлерін әзірлейді.
 - 4) білім алушылардың оқу жетістіктерін объективті бағалау мақсатында тапсырмалардың мазмұнын тексереді.
 - 5) білім алушыларға жауап берудің нақты күнін көрсетеді.
6. Әкімшілік және әдістемелік бірлестік жетекшілерінен БЖБ, ТЖБ алуға көмекші - кезекшілер тобы құрылып, кестесі бекітілсін (3- қосымшада).
7. 9,11-кластарда аралас форматтағы білім алушылардың жұмыстары БЖБ,ТЖБ қорытындысы мен бағалануы электронды күнделіктен алынған мәліметпен бірге тігіліп, тапсырылсын.
8. Төмендегі оқушыларды 13.01.2022 жылғы №18/41 хаты негізіндегі бұйрықты басшылыққа ала отырып, 9 наурыз -28 наурыз аралығында «Балдәурен -Щучинск Республикалық оқу- сауықтыру орталығына жіберілуіне, денсаулығына байланысты аурып қалғандығы жөніндегі анықтамасына байланысты, ІІІ тоқсанда өткізілетін БЖБ, ТЖБ жиынтық бақылау жұмыстарынан босатылсын, БЖБ,ТЖБ жұмыстарының алынатын күндері белгіленсін.
- 1.Тыныш Нұржан 5 а класс оқушысы 09.03.-28.013.2022ж.(9 наурыз -28 наурыз аралығында «Балдәурен - Щучинск Республикалық оқу - сауықтыру орталығына жіберілуіне байланысты.)
 2. Бекет Диана бэ класс оқушысы ж. 09.03.-28.013.2022ж.(9 наурыз -28 наурыз аралығында «Балдәурен - Щучинск Республикалық оқу- сауықтыру орталығына жіберілуіне байланысты.)
 - 3.Сагидуллин Азат 9 а класс оқушысы 09.03.-28.013.2022ж.(9 наурыз -28 наурыз аралығында «Балдәурен - Щучинск Республикалық оқу- сауықтыру орталығына жіберілуіне байланысты.)
 - 4.Нагашибаев Адилет 11 класс оқушысы 14.03-18.03. 2022ж.(денсаулығына байланысты)

Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.К. Жаржановаға міндеттелсін.

Мектеп директоры:



А. Абжалелова

«№ 69 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕП» КММ-СІ БОЙЫНША
Б Ұ Й Р Ы Қ № 76

«IV» тоқсанның бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалауын ұйымдастыру туралы»

20 сәуір 2022 жыл

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы, «Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау» 28.12.2020-ғы № 548 шығыс хаты мен 2-қосымшасы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығын басшылыққа ала отырып, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылған (2021 жылғы 13 мамырдағы № 5 хаттама) «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының ұсынымдарын негіз етіп алып, қысқы демалыстың ұзартылуына байланысты жоғалған сабақ тақырыптарын ҚР БҒМ МДОК 15.01.2022 жылғы №18-2/63 хатына сәйкес III тоқсанның 10-шы оқу аптасының бағдарламалық бірінші аптасына көшіру ұсынылады; ҚР БҒМ МДОК 15.03.2022 жылғы №18-2/120-И хатына сәйкес III тоқсан сабақтарының өтпеген тақырыптары IV тоқсан сабақтарымен біріктіріледі.

БЖБ және ТЖБ өбіріктірілген тақырыптарды ескере отырып жүргізуді басшылыққа ала отырып, IV тоқсанда өткізілетін бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалауды ұйымдастыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2-11 сыныптарда бөлімдік, тоқсандық жиынтық бағалауды (бұдан әрі – БЖБ,ТЖБ) жүргізу БЖБ 2-11 сыныптарда қажеттіліктерге сай, 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хатта әр пәннен көрсетілген саны бойынша БЖБ, ТЖБ бақылау жұмыстарының кестесі жасалынып, 2-11 сыныптарда 2022 жылдың **20 сәуірден** бастап БЖБ, 16-24 мамыр аралығында (№1 қосымша- бастауыш кластар, №2 қосымша 5-8,10 кластар, №3 қосымша 9,11 кластар, №4 қосымша үйден оқыту бойынша) кестеге сай өткізілсін.
2. Аптасына 1 рет өткізілетін оқу пәндері бойынша формативті бағалау және 1 БЖБ жүргізіледі. БЖБ-ны өткізу мерзімін педагог дербес айқындайды. Қажет болған жағдайда БЖБ екі кезеңде жүргізіледі, қорытынды баға жарты жылдықта қойылады.vv
3. Бұл ретте педагог:
 - 3.1. БЖБ және ТЖБ-ны өткізу мерзімін педагог дербес айқындайды, әкімшілікке жиынтық жұмыстың нақты берілген күнін хабарлайды.
 - 3.2. Мұғалім оқу бағдарламасына сәйкес, 4- тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың (бұдан әрі – БЖБ, ТЖБ) тапсырмаларын әзірлейді.
 - 3.3. Мұғалім БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11 сынып оқушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ және ТЖБ жауаптарын есептен шығарудың алдын алу мақсатында мүмкіндігінше шығармашылық сипаттағы тапсырмалар, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе және т. б. ұсыну ұсынылады.
 - 3.4. Үйде оқитын, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін мұғалім оқу жүктемесін және олар оқыған оқу материалдарын ескере отырып жеке тапсырмалар әзірлейді.
4. Бөлім үшін жиынтық бағалаудың оқу тапсырмаларының саны:
– 2-4 сынып оқушылары үшін – 3-тен 5-ке дейін оқу тапсырмасы, 7-15 балл;

- 5-11 сынып оқушылары үшін – 5-тен 7-ге дейін оқу тапсырмасы, 7-20 балл.
5. БЖБ өткізу кезіндегі мұғалімнің қадамдық әрекетінің ретіне ұсыныс:
- 1) БЖБ өткізетін бөлімдерді/өткен тақырыптарды анықтайды.
 - 2) таңдалған оқу материалын бөлімінің өткен тақырыптарына/оқу бағдарламасы бойынша өтетін тақырыптарға сәйкестігін тексереді.
 - 3) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлерін әзірлейді.
 - 4) білім алушылардың оқу жетістіктерін объективті бағалау мақсатында тапсырмалардың мазмұнын тексереді.
 - 5) білім алушыларға жауап берудің нақты күнін көрсетеді.
6. Әкімшілік және әдістемелік бірлестік жетекшілерінен БЖБ, ТЖБ алуға көмекші - кезекшілер тобы құрылып, кестесі бекітілсін (3- қосымшада).
7. 9,11-класстарда аралас форматтағы білім алушылардың жұмыстары БЖБ,ТЖБ қорытындысы мен бағалануы электронды күнделіктен алынған мәліметпен бірге тігіліп, тапсырылсын.

Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.К. Жаржановаға міндеттелсін.

Мектеп директоры



А. Абжалелова