

14.02 -18.02	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Біз – жас баскетболшылармыз»  <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Баскетбол ойнаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Жүріп келе жатып бийікті 20 см артүрлі 6 заттан рет-ретімен секіре алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Баскетболшыларды жұлпенжатықтыру»  <b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында саяқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Алматыға саяхат  <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалар дағы дыбыстарды дұрыс дыбыс тау.Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қайшы неге ұқсайды?Х х дыбысы .  <b>Мақсаты:</b>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қайырымды қоян.  <b>Мақсаты:</b>Кейіпкердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру.Кейіпкерге тән ерекшеліктерді жеткізу.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>"Времена года. Зима  <b>Цель:</b> - закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке слова, вкпно читать детей в процесс «создания календаря»;развивать долговременноую память, логическое мышление, связную речь, обогащать и активизировать словарь;</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Астанаға саяхат жасаймыз. Беліктерден фигура құрастырамын  <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?  <b>Мақсаты:</b>Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>Туған жерім – тұғырым  <b>Мақсаты:</b> Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, әнді орындайды және музыка қызығатындылап, сипатын ажыратады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті қалам (ауылым)  <b>Мақсаты:</b>Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру  <b>Жансыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоныр үнді домбыра  <b>Мақсаты:</b> қысқы табиғат ерекшеліктерін ажыратады  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы</b> Ауылым менің жайлауда  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақанға салып біріктіріп мүсіндейді.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар.  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бағыттармен және тұтқиалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен елгезек баламын  <b>Мақсаты:</b> адамгершілік сыйластық тәрбие ұғымдарыныңқалыптастыр у,имандылыққа тәрбиелеу.Балаларға елге зек сөзінің мағынасын ашу.Ол тәртіпті тиілігін ұқыпты бағалар. Балаларға бірнеше сурет тер көрсетіп әңгіме тарту.Қайырымды болу қолынан келсе неғұрлым көмектесуге тырысу.</p>
--------------	---	---	---	---	---

<p style="text-align: center;"><b>21-25.02</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу»  <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Көңілді жаттығулар»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре алады.</p> <p><b>4.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қауіпсіздік мектебі.  <b>Мен үйдемін</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.  <b>Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау.</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қайшы неге ұқсайды?Х х дыбысы .  <b>Мақсаты:</b>Сөзді буыңға бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен үшін не дәмді және пайдалы? Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстағын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Сәруар  <b>Мақсаты:</b>Кеністікте бағдарлану(сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңын да),түрлі қарқында қозғалу.Тірі организм мен заттардың бейнедерің,ым-шара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жолда абайла  <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>"Зимние Зарисовки"  <b>Цель:</b> Учить детей понимать обращённую к ним речь, через дидактическую игру «Обита-тели подводного царства»учить выражать свои мысли на русском языке на основе полученных знаний и умений.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Велосипед тебеміз.  <b>Фигураларды тандаймын және құрастырамын</b>  <b>Мақсаты:</b>1 –ден 10 ға дейінгі сандар тізбегінде қалып санды атау. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?  <b>Мақсаты:</b> Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Біз алысқа сапар шегеміз.  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөрт бұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және со-пақ пішіндерді кылып алу).</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры  <b>Мақсаты:</b> әнді орындайды және музыка қызғыға тындал,сипатын ажыратады.  <b>Сурет сағу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кііз үй – жайлы қоныс.  <b>Мақсаты:</b> Түрлісізықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып  <b>Жапырыу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Керуен қайдан келеді?  <b>Мақсаты:</b> торғайдыңқысқы тіршілігін түсіне отырып, қағаз бетінеторғайды ұқпыт салды.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Торсық – қымыз құатын ылс  <b>(сазбалшықпен жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b> Басқа балалар мен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бірілігіміз жарасқан  <b>Мақсаты:</b>Татулық достық бірлік ынтымақтастық туралы білімдерін жетілдіру</p>
---	---	---	--	---

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ерекше сайтстар»  <b>Мақсаты:</b>Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Өмірге келдім  <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалар дағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Берілген тақырды аясында диалогке қатысу.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әлептілік сөздерін қолдана білу.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен үшін не дәмді және пайдалы?                  Тамақтану әдебі.Н дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстағын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің достарым.  <b>Мақсаты:</b>Заттар тобын салыстырамын1 -10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атау.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қозғалыс және күш деген не?  <b>Мақсаты:</b>Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>« Тұсау кесу»  <b>Мақсаты:</b>Шығармалардың мазмұнын түсінеді. олардың сипатын, көңіл күйін ажырата біледі  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бір шанырақ астында  <b>Мақсаты:</b>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу.  <b>Жапысыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>:Анамды құттықтаймын  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан екіге бөктелген, қатпарлап бүктелген қатпардан түрлі симметриялық пішіндерді іпайдаланады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қазақ халқыныңкөленері.  <b>Мақсаты:</b>Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру.  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен жақсы баламын  <b>Мақсаты:</b> Жақсылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.Жақсылық дегенді қалай түсінеміз                  Екі дос әнтімесін оқып беру.Әнтімеден ой түйіндеу.Жақсы бала болу үшін қандай болу керек?</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Тым жоғары белсенділік»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы жасай алады  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Пайдалы және зиянды әдет »  <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстағын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішіпейіл бала  <b>Мақсаты:</b>Лікте сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Ым –ишара дауыс ырғағы ойын атрибуттағын қолданып,таным әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау  <b>Орыс тілі</b>                  Тема"Томожем гномам собораться на прогулку"  <b>Цель:</b> Расширять словарный запас. Формировать представление о спортивной дисциплине, силе духа, качествах характера, которые вырабатываются благодаря спорту и физкультуре.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Тұсау кесу»  <b>Мақсаты:</b>Шығармалардың мазмұнын түсінеді. олардың сипатын, көңіл күйін ажырата біледі  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бір шанырақ астында  <b>Мақсаты:</b>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу.  <b>Жапысыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>:Анамды құттықтаймын  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан екіге бөктелген, қатпарлап бүктелген қатпардан түрлі симметриялық пішіндерді іпайдаланады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>Домбыраның кумбірі  <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қазақ халқыныңкөленері.  <b>Мақсаты:</b>Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру.  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен жақсы баламын  <b>Мақсаты:</b> Жақсылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.Жақсылық дегенді қалай түсінеміз                  Екі дос әнтімесін оқып беру.Әнтімеден ой түйіндеу.Жақсы бала болу үшін қандай болу керек?</p>

**Сынып: мектепалды «А»сыныбы**  
**Наурыз айы, 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр мен фольклор»**

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт- дәстүрлерге тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыру.

**Міндеттері:**салт- дәстүрдің тұрмыстағы пайдасын білуге үйрету, экологиялық мәдениет негіздерін дамытуға ықпал ету, ішкі жан- дүниесін байыту.

<b>Күні</b>	<b>Денсаулық - 3 с</b> Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлдық негіздері-0,5 с	<b>Қатынас-5с</b> Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әлебиет -1с Сауат ашу негіздері – 2с Орыс тілі -1с	<b>Таным – 2,5с</b> Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с	<b>Шығармашылық –5с</b> Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с	<b>Әлеумет-1,5 с</b> Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін- өзі тану- 1с
-------------	--	---	--	--	--

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулыққа не пайдалы?»  <b>Мақсаты:</b> Тік нысанара заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе алады. Ұлттық ойындарға қызығушылықтары нығайта түседі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қонақжайлық  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығалды?  <b>Мақсаты:</b> Жарық шашатын нысандарды атау, от, Күн, Құрастыру  <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын көше және үй.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің ұлттық ойындар  <b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаншы етеді.</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбеккор баламын  <b>Мақсаты:</b> Еңбек, еңбексүйгіштік таралы біледі, түсінеді.          Мақал мәтел  <b>Тақырыбы:</b> Шөберлер ауылында  <b>Мақсаты:</b> Нүктелерді сағанда, қарандашты тік ұстау  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан  <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан, әрі шымыр боламыз»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен дұрыс жүгрітіп, өз денесін басқара алады</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанхалықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ыргакпен, пішіндер мен озолементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеністіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнек терден жапсырулар құрастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шөберлер ауылында  <b>Мақсаты:</b> Нүктелерді сағанда, қарандашты тік ұстау  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан  <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбеккор баламын  <b>Мақсаты:</b> Еңбек, еңбексүйгіштік таралы біледі, түсінеді.          Мақал мәтел  <b>Тақырыбы:</b> Шөберлер ауылында  <b>Мақсаты:</b> Нүктелерді сағанда, қарандашты тік ұстау  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан  <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p>
<p><b>Кауіпсіз мінез-құлдық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кауіпсіздік мектебі.          Мен көшедемін. Жолда жүруережесі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кампиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Не тәтті (ел аузынан)  <b>Мақсаты:</b> Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығалды?  <b>Мақсаты:</b> Жарық шашатын нысандарды атау, от, Күн, Құрастыру  <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын көше және үй.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің ұлттық ойындар  <b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаншы етеді.</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбеккор баламын  <b>Мақсаты:</b> Еңбек, еңбексүйгіштік таралы біледі, түсінеді.          Мақал мәтел  <b>Тақырыбы:</b> Шөберлер ауылында  <b>Мақсаты:</b> Нүктелерді сағанда, қарандашты тік ұстау  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан  <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p>
<p><b>Мақсаты:</b> «Жауап жүргінішілер», бағдарлам белгілерін түсіну.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қонақжайлық  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразаларды дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығалды?  <b>Мақсаты:</b> Жарық шашатын нысандарды атау, от, Күн, Құрастыру  <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын көше және үй.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің ұлттық ойындар  <b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаншы етеді.</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбеккор баламын  <b>Мақсаты:</b> Еңбек, еңбексүйгіштік таралы біледі, түсінеді.          Мақал мәтел  <b>Тақырыбы:</b> Шөберлер ауылында  <b>Мақсаты:</b> Нүктелерді сағанда, қарандашты тік ұстау  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан  <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p>

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасфутболшылар»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды ажырата алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Футбол алаңында жаттығу»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын нығайта түседі, командаламен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шабандоздар»  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қос ішекті домбыра  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыс тау, берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кампиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтуды.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тетті балдың әлетію дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтуды.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз (әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Шығын фольклор жанрларын өлеңдерді менерлеп жатқа айтуды.  <b>Жанрларды ажырату</b>  (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Мой любимый праздник»  <b>Цель:</b> Учить детей понимать обращённую к ним речь, через дидактическую игру «Подарок маме»  -формировать усвоение и запоминание новых слов</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.  Қосамын және азайтамын  <b>Мақсаты:</b> 1 -10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атау.  <b>Жараттылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс қайдан шығады?  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Тақырыбы:</b> «Наурыз – жыл басы»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың мазмұнын түсінеді. Олардың сипатын, көңіл күйін ажырата біледі</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сурет салу  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – көңілді мереке.  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау</p> <p><b>Жансыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дүкен сәресінде.  <b>Мақсаты:</b> Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тек-стурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұғға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сырмақ (ермексаз немесе қамыр мен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зергерлік бұйымдар.  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.  <b>Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек  <b>Мақсаты:</b> Достық құндылығы туралы түсініктері кеңейген  Сенің досың бар ма  Сен оған қалай көмектесің?  Ол саған көмектесе ме?  Өз досың жайлы әңгімеле.  Суретте кімге қандай көмек керек әңгімелеп бер</p>
--	---	---	--	---

31.03-01.04

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ойын ойнап,  
Денсаулықты нығайтамыз»  
**Мақсаты:** Балалар арқанды ұстау  
ретін біледі.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** Дастархан  
басында. Геометриялық  
пішіндегі заттар. Бөліктерден  
фигура құрастырамын  
**Мақсаты:** Геометриялық  
пішіндегі заттарды қоршаған  
ортадан табаалады. Бөліктерден  
фигура құрастыра алады.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Қоржынды  
сәндіміз»  
Сәукелені ашекейлейміз  
**Мақсаты :** қазак оюларының  
элементтерін салды және  
тұрмыстық заттарды безен  
діреді

**Сынып: мектепалды «А»сыныбы**

**Сәуір айы, 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып «Алғуан-алғуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!»**

**Мақсаты:** мамандық иелеріне деген құрмет, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйретіп отырып, бірлескен түрлі іс-арекеттерге деген қызығушылықтарын дамыту

**Міндеттері:** логикалық ойлау, танымдық қызығушылық, зейінін және қиялын дамыта отырып, математикалық білім, білік, дағдыларын жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. қиялды, байқарыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу біліктерін дамыту;

- қоршаған ортамен таныстыру негізінде бағалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту..

<b>Денсаулық - 3 с</b> Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 с	<b>Қатынас-5с</b> Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері – 2с Орыс тілі -1с	<b>Таным – 2,5с</b> Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с	<b>Шығармашылық –5с</b> Музыка-2с Сурет салу-1с Жапырыу -1с Мүсіндеу -1с	<b>Әлеумет-1,5с</b> Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с
---	---	--	--	--



<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықты қалай күтуге болады?»  <b>Мақсаты:</b> спорттық ойындардың элементтерін орындайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шымыр болам десен – шынық!»  <b>Мақсаты:</b> Спорттық ойындарға қызығушылықтары нығайта түседі, командалмен жұмыс жасайды</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі.  <b>Мен көшедемін</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дастарқан басында.  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ.  Э дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ.  Э дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>Көркем әлебнет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз  <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және айту, сыбырлап және қатты айту.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Наурыз-пазандник весны  <b>Цель:</b> учить детей понимать обращённую к ним речь, через бесеуду «Праздник весны-Наурыз»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің мерекелері.  <b>Мақсаты:</b> Көсууді және азайтууды үйренемін. Кез келген санды 1 санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жылу не үшін қажет?  <b>Мақсаты:</b> Жылу көздерін атау. Электр тогы не үшін керек? Электр тогының табиғи көздерін атау  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кіміз үйді қалай безендіреміз?  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің ұлттық ойындар  <b>Мақсаты:</b> Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, қазақтарды салт-дәстүрін ажыратады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қымыз құюға арналған кесе  <b>Мақсаты:</b> жұмысды жұмыс тарды, өз ойы бойынша жасайды.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мамандық иелері  <b>Мақсаты:</b> Әр мамандық иелеріне қажет бұйымдарын ажырата алады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зымырандар самғайды, ғарыш айлағы  <b>Мақсаты:</b> сәндік элементтермен заттарды безендіреді.</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғаттың бөлшегімін  <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсінеді, табиғатқа аяушылық білдіреді  <b>Ребус шешу</b>  <b>Суреттерді ортадағы әріптермен қосса табиғат бөлшегін табасын</b></p>
04.04.-08.04				

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Таза ауада жаттығу жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасы»  <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кете алады. Модульдерде тепе-теңдік сақтап тұрып өз денесін еркін бақарады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан халықтарының қандай ойындарын білемін»  <b>Мақсаты:</b> Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстырып жүргізе алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күшті және төзімді боламыз»  <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді жасайды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидек тер мен көкөністер. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фраза-даяғы дыбыстарды дұрыс дыбынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Не тәтті, не ащы? Ц дьбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Не тәтті, не ащы? Ц дьбысы мен әрпі 8-тарау. Ц дьбысы мен әрпі 8-тарау. Денсаулықты қалай күту керек?  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыс тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жаза мын  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізін де қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Магниттің ерекшелігі қандай?  <b>Мақсаты:</b> Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау.  <b>Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасалды?</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа зиян келтіруі ықти мал жағдаяттар мен іс-әрекет терді атау.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кіз үй  <b>Мақсаты:</b> Қимылментүрлісі паттағыауендердікөрсетіп, орындалғанды  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс пен көптің ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай – ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.  <b>Жалпыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған натюрморт  <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасайотырып, қарапайым заттарды жалпыру.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздерді ата.  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді атау  <b>Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейген  <b>Табиғат дегеніміз не</b>  <b>Сен табиғаттың қандай бөлшегіне жатамын?</b>  <b>Балаларға сурет көрсете отырып сабақ тақырыбын ашу</b>  <b>суреттегі табиғаттың бөлшектерінен қандай жақсы қасиеттерді үйренер едің</b> әңгімелеу</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай маса  <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырағаты қимылы арқылы жасау  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Из чего мы едим?  <b>Цель:</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зымьран  <b>Жұдыызды түн</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып, зымьран құрастыра алады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертеңнен суға толтырам, қайда менің құмырам?  <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p>		

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Командалық эстафеталар»  <b>Мақсаты:</b>Балалар волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып, тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қатып алады.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Денеаулықтың құпиясы»  <b>Мақсаты:</b> Дөппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі волейбол ойыны қимылдарын жасай алады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы – нан  <b>Мақсаты</b> ?Сөздер мен фразидағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Дарумендер. В дыбыс және әріпі.  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Дарумендер. В дыбыс және әріпі.  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ак бидай (сахналау)  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>Наши помощники  <b>Цель:</b>Развивать коммуникативные способности детей.          Активизировать и расширять словарный запас по теме, введения новых слов, вступать в диалог со взрослыми</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын  <b>Мақсаты:</b> Заттарды саны бойынша салыстырып олардың реттік нөмірін.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ауа мен суды ластану үшін не істеу керек?  <b>Мақсаты:</b> Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен дару мендер туралы не білемін?  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Орталықты, бұрыштарды, ашекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Пайдалы жемістер  <b>Мақсаты</b> : музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ботка салуға арналған тәрелке.  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып  <b>Жансығу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз.  <b>Мақсаты</b> геометриялық пішіндерді ажыратады, қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, көлікті жапсырады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалықтап ұшқан бүркіт.  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан таныс әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, құс түрлерін мүсіндейді.</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Өнердің ғажайып әлемі  <b>Мақсаты:</b> Өнер құндылығы туралы түсініді          Өнер дегеніміз не?          Өнер ол сенің болашағың          Өнер ол ән айту, би билеу          Не болмаса суретші болу</p>
<b>18.04.-22.04.</b>				

<p align="center"><b>25.04.-29.04.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Футбол ойнап үйренеміз»  <b>Максаты:</b>Допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалысын түрлі бағытта қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Бұлшық етті нығайтып, күштідеміз»  <b>Максаты:</b>Балалар воллейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып, тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қатып алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Бұлшық етті нығайтып, күштідеміз»  <b>Максаты:</b> Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі воллейбол ойыны қимылдарын жасай алады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Атамның ауылында  <b>Максаты:</b>Сөздер мен фраздалағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Цеп-цеп қалай ауырды?  Цеп-цеп мән арпі  <b>Максаты:</b> Тілдің дыбыста рын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Цеп-цеп қалай ауырды? Цеп-цеп мән арпі  <b>Максаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гастролядік сапарға шығу  <b>Максаты:</b>Дыбыстарды түрлі екіпінде анықдұрыс айту сыбырлапжәне қатты айту.Басқа кейіпкерлер мен рөлдік қарым- қатынасқа түсу.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>Жили-были..  <b>Цель:</b> сформировать между детьми дружеские взаимно от ношения;- научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношение между людьми;</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ас атасы – нан Цифрларды бастырып сызамын.  <b>Максаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр,) дұрыс атап ажырату. Үлгі бойынша геометриялық фигуралар құрастыру.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?  <b>Максаты:</b>Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бағдаршам  <b>Максаты:</b> Балалар конструкторларды пайдаланып бағдаршам ды құрастырады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су – өмірдің өзегі  <b>Максаты:</b> Өнді орындағанда үндесіп, бір-бірін тыңдап айтаады .  <b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> :«Пайдалы тағамдар» елі  <b>Максаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу  <b>Жансыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жұлдызшалар әлемі.  <b>Максаты:</b>Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, зат тардың фактурасы мен про порцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда  <b>Максаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есетке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Астана – бас қала  <b>Максаты:</b>Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.  <b>Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін  <b>Максаты</b> «Отан», «сүйіс пеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.  Отан, сүйіспеншілік, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту,туған жерін сүюге, кәдірлеуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	---

Сынып: мектепалды «А»сыныбы

Мамыр айы, 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сенбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасау ынғасын, туған ауылына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Міндеттері: бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу, алған білімдерін ойын әрекетінде бейнелеу.

Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Кәуісіз мінез-құлдық негіздері-0,5	Қатынас -5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері – 2с Орыс тілі -1с	Таным – 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с	Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру-1с Мүсіндеу -1с	Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу- 0,5с Өзін-өзі тану- 1с
---	---	---	--	---

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бәріміз бір тату отбасымыз»  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында салпа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындайды  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мен көшбасшымын»  <b>Мақсаты:</b> Ойында өз ерекетін өзгелердің қимыл-қозғалысымен үйлестіреді. Ойын ережесін сақтайды.  <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі.  <b>Табиғи апат</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық.  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаят тарда әлептілік сөздерін қолдана білу. Сауат ашу негіздері  <b>Такырыбы:</b> Біз чемпион боламыз.  <b>Ч дыбысы мен әрпі ч</b>  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыс тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыста рын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Көркем әлебинет</b>  <b>Такырыбы:</b> Көліктер.  <b>Мақсаты:</b> Басқа кейіпкер лер мен рөлдік қарым-қаты насқа түсу.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Дружба  <b>Цель:</b> сформировать между детьми дружеские взаимоотношения; - научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношение между людьми;  <b>- воспитывать уважение к людям разных национальностей</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Есеп және мысалдар шығарамын  <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың, фигураларды н, уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып жалғастыру.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> Қызыл кітап не үшін қажет?  <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітаптың маңыздылығын түсіндіру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> Алтын балық.  <b>Мақсаты:</b> Т.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолактарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шебер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Алматының алмасы  <b>Мақсаты:</b> Өн орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыраталды.  <b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> Мен спортшымын.  <b>Мақсаты:</b> Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау.  <b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> Конструктор құрастырамыз.  <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> Достарын терге шығарған, қонақжай менің халқым бар.  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.  <b>Мақсаты:</b> Құстарды қорғауға, оларға қамқор болуды анықтай алады. Көгершінді мүсіндейді.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Такырыбы:</b> Астана – бас қала  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу  <b>Өзін өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім - мақтанышым  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу, ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту; ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылығын арттыру</p>
<p>02.05.-06.05</p>				

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мужикт бол!»  <b>Максаты:</b>  Балалар допты катарда тұрып, алысқа лақтырады. 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бірге көңілді ойнайық!»  <b>Максаты:</b>  Балалар допты катарда тұрып, алысқа лақтырады. 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді.</p> <p><b>09.05.-13.05</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> Спорт – денсаулық кепілі  <b>Максаты:</b> Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі Ч  <b>Максаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> Үлкенге құрмет кішіге ізет  <b>Максаты:</b> Басқа кейіпкерлер мен рөлдік қарым-қатынаста түсу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Победа  <b>Цель:</b> Закрепитель знания детей о том, как защищали свою Родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Мектептегі танергенгілік ас. Есептер мен мысалдар шығарамын</p> <p><b>Максаты:</b> Үлгі бойынша геометриялық фигуралар құрастыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Спорт – біздің досымыз  <b>Максаты:</b> музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Шыныққан шымыр баламыз  <b>Максаты:</b> Өндісезіммен, нақышын ақелтіріп айтуды, әуендігін даулап, әнті мелейбіледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> Күнтізбе.  <b>Максаты:</b> Бейнелерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра отырып, жапсырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> Жәндіктер.  <b>Максаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекедей біректі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазмұндамалар, аңыздар желісімен)</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім-мақтанышымым  <b>Максаты:</b> Ұлттық сал дәстүр туралы бірнеше суреттер көрсету. Оларға жеке жеке тоқталу. Ұлттық ойындарға тоқталу  кандай ойындар бар қай мерекеле ұлттық ойын дарды көрдің наурыз мерекесінде тағы да кандай ұлттық дәстүрлерді байқайдындар</p>
---	--	--	--	---

<p align="center"><b>16.05-20.05.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Чемпиондаркомандасы  <b>Максаты:</b> Секірудің алған түрлерін орындау, өзгермегі жағдайларда секіру.  <b>Кәуіпісіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кәуіпісіздік мектебі.  <b>Максаты:</b>Табигатта өзін дұрыс ұстау.Өсімдіктер және улы жидектермен кәуіпісіздік ережесін білу және қолдану.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Денсаулық еліне саяхат  <b>Максаты:</b> Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлеуде қолдану  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жантайбек пен айпад. Әйбат біздің Өліпби  <b>Максаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дені саудың – жаны сау  <b>Максаты:</b> Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу  <b>Орыс тілі</b>  Соро в школу  <b>Цели:</b> Уточнить и расширить знания детей о школе.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Спорт. Есеп шығарамын  <b>Максаты:</b>Затты бірнеше ген бөліктерге бөлу, бүтінмен бөліктерді салыстыру  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Денсаулық гүлі.  <b>Максаты:</b> Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шыныққан шымыр баламыз  <b>Максаты:</b> Еннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныстауды жасай алады  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шақырамыз жарысқа  <b>Максаты</b> :музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Серуенде.  <b>Максаты:</b> Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау.Суретке сәйкес бояу палитрасын тандау  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұжымдық жұмыс  <b>Максаты:</b> адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, ұжымдық композицияларды орындайды.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ермексез алқабына саяхат.  <b>Максаты:</b>заттық мүсіндеуде жұмсарту, созу, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалату тәсілдерін пайдаланып, ұжымдық жұмыс жасайды.</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Отанға сүйіспеншілік  <b>Максаты:</b>Отанға деген сүйіспеншілік еліне жеріне деген құрмет  <b>Мақал – мәтел</b>  Отан от басынан басталады  Отансыз адам ормансыз бұлбұл  Балаларға мақалдың мағынасын түсіндіру</p>
--	--	--	---	---



<p>23-24 .05</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ерекше жаттығу  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін мәнгеріп, сап тұзу, жүру түрлеріорындау.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жанғатайбек пен айтад. ь және ь.Әйбат біздің Әліпби  <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыста рын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>Что мы изучали?  <b>Цель:</b> Уточнить и расширить знания детей о школе.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Біспортзалдамыз.  Мысалдар мен есептер шығарамын  <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  <b>Жараттылықтану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Камкорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шақырамыз жарысқа  <b>Мақсаты:</b>зүендік, динамикалық есту ырғақты сезіну қабілеттері менәуендіорындайалады.</p>
------------------	---	--	---	--