



«Келісемін»
Мектеп директорының оку ісі
жөніндегі орынбасары: К. Кайболдинова
«1 » 21 2021 ж

Әбір отырысында каралды
Хаттама №
Бірлестік жетекші: Г. Баймұханова
«1 » 21 2021 ж

Актобе қаласы №69 жалпы білім беретін орта мектебінің мектеп алды дауарлық «Ә»
сыныбының тәрбиешісі А.Д.Бахитжановың 2021-2022 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Сынып: Мектепалы «Ә»сыныбы

Күркүйек айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»

Максаты: Мектептегі және сыйнаптага негізгі ережелерді біту және оларды сактай отырып болалардың білімге деген қызыгуышылығын артыру. Мектеп ауласындағы және жақын манадағы османдар туралы білімдерін көңейтіп табиғатты кортайды.

Міндеттері: Мектепке деген сүйсіншілік пен сыйнастырға тәрбие; ерекшелікмен және құрдастармен сыйнастырға көңейтіп табиғаттың міндеттерін жасаудың міндеттерін көңейткес, ондағы достарды туралы білімдерін көңейткес және сыйнаптага негізгі

кауіпсіздік ережелерді біту және оларды сактай.

Күні	Денсаулық - 3 с Кауіпсіз мінездүлік негіздері-0,5 с	Катынас -5с Сойлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Саят ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с	Таным -2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыштану-1с Кұрастыру- 0,5с	Шыгармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру-1с Мүсіндеу -1с	Әлеумет-1,5с Әзін- әзі тану- 1с Коршаган ортамен танысу-0,5с
02.09-03 .09	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спорт зальмен, ҮОК-дагы кауіпсіздік техника салын тансы»</p> <p>Максаты: Спортауда өздерін калай үстірудай, кауіпсіз дік ережелерін сактай алады.</p> <p>Тақырыбы: «Мениң толтагы достарым»</p> <p>Максаты: Заттар арасынан екіншін ирленедеп сөкіреді.</p>	<p>Саят ашу Тақырыбы:Кел, танысайык! Сөйлеу</p> <p>Максаты:Сөйлемнің мағынасын түсінү. Тындалған материал негізінде қаралайым сұрақтарға жауап кайтару.</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Моя любимая школа».</p> <p>Тема: «Моя любимая школа?»</p> <p>Цель: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кел, танысайык!</p> <p>Максаты: Кағым-қатынастарды түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін колдана білу</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Сынып жиназдарды»</p> <p>Максаты: Заттарды ортак касиеті бойынша толқап біріктіру»</p> <p>Максаты: Заттарды ортак касиеті бойынша біріктіре алады.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет саламын</p> <p>Максаты: Бояуды дұрыс пайдаланып, кылқаламмен дұрыс жұмыс істей алады.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы:«Мениң мектебім »</p> <p>Максаты: Екіге бүктелік ген симметриялы пішінде гі кагазды кіяды, жапсыра алады.</p> <p>Әзін- әзі тану Тақырыбы:«Әзін-әзі тану алемінен»сахат</p> <p>Максаты:«Әзін-әзі тану алемі» туралы түсініктірін көңейту</p>	<p>Әзін- әзі тану Тақырыбы:«Әзін-әзі тану алемінен»сахат</p> <p>Максаты:«Әзін-әзі тану алемі» туралы түсініктірін көңейту</p>

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:Менин толтагы достарым.</p> <p>Максаты:Журу мен жүгіру дін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгуларымен алмас тыру</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:Менин дене күрділескіншім.</p> <p>Максаты:Бір орнанды тұратын козғалысында сапка түрү түрлерін, сапта түзу журу түрлерін орындау жүргүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды жеткізумен алмастыру.</p> <p>Kayiniez minez kozlyk negizderi</p> <p>Такырыбы:Адам менесі</p> <p>Максаты:Адамның дене күры ласы, оның манзуды мүшелеп тұралы білімдерін, жүктап ауруулар тұраты, ауруулардың алдын алуудын негізгі шарала ры туралы түсініктерін калып тастыру</p>	<p>Саудат ашу пегілдер</p> <p>Такырыбы:Кел, танысадык! Сейлеу</p> <p>Максаты:Сейлемнін матына сын тусину. Тишидалған материал негізінде карапайым сұралтарға жауап кайтару.</p> <p>Саят ашу негіздер</p> <p>Такырыбы:Біздін ойнандарымыз Сейлем.</p> <p>Максаты:Сейлемді ажыратып, оның мағынасын тусину, оларды үлгінің комегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы:Дұрыс сейлеу мәнері</p> <p>Максаты:Карым-қатынастасы түрлі жағдайларда зерттілік сөздерін колдана білу. Кейінкер дін іс-әрекетіне байланысты өз кезіндең көзіндең жай сейлеммен билдіру</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Мен үлгілі баламын.</p> <p>Максаты:Сөздер мен фразалар дегын дәбістарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы:«Мои друзья»</p> <p>Максаты:Формировать у детей умение оказывать помощь в трудной ситуации, закрепить положительные ассоциации с понятием «дружба»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы:Танысу. Не кайда орналаскан?</p> <p>Максаты:Кеңістікте бағдарланау: сол жақ, он жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жакын, арасында, касында.</p> <p>Жараптылыстану</p> <p>Такырыбы:Кай есімдік кандай жерде оседі?</p> <p>Максаты:Болаша және жабайы есестін есімдіктерді салыстыру</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы:Біз кандай бағдарламыз?</p> <p>Максаты:Жұмыс барысында жұмыс орынын күралдарын ретке келтіру. Озинін шыгармашылық жұмысшының нәтижесін спипаттау және бағаулау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:Мен сурет саламын</p> <p>Максаты:Улғи бойынша пішинн ескере отырып сурет сапа алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы:«Менин көніл күйім.»</p> <p>Максаты:Бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдегі алалды.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы:Танысадык!</p> <p>Максаты:Музыкалық шығармалың мазмұнын түсініп,музыкалық жанрды ажыратса алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы:Мен онерлі бағаламын шығармалың мазмұнын түсініп,музыкалық жанрды ажыратса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:Мен сурет саламын</p> <p>Максаты:Баланың өзінін толтагы және өзінін толтагы жәндай турауды түсініктірін көніттү.</p>	<p>Коршаган орта танысу</p> <p>Такырыбы:Менин отбасының озара тату карым-китапас тиң манызын тусини, отбасы мүшелеірмен бірлесе жұмыс жасаубойынша орналастыру.</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Дене шыныктыру Такырыбы:Мен күшті мін, елтімін және іскер мін.</p> <p>Максаты: Организмнің төзімділігі мен жағтаккан дыбын жетілдірүү үшін түрлі жүктемелерді бір тиңдең үлдегумен дене жағтагууларын орындау</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы:Мен осындаған мыйн,біз осындағы және заттардың жалпы дамытушы жағтагууларды орындау.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы:Мен болашак спортышам.</p> <p>Максаты:Бір орныла тұрып және козғалысбары сында салқа түрү түрле рін, сапта түзу жүргізу. Түрлерін орындау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы:Мен кім болам?</p> <p>Максаты: Тындалған мәтіндегі ақпаратты сүрет, сыза, белгілер колданып жеткізу</p> <p>Саят ашу Такырыбы:Біз – онерлі бағамыз.Сөлем түрлері</p> <p>Максаты: Тындалған материал негізінде каралайм сұрақтарға жауап кайтару.</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы: Мен болашак спортышам.</p> <p>Максаты : Сөз берін сөйлемді ажыратса алады.</p> <p>Көркем алебиет Такырыбы:Мектепте не үйрене мін?</p> <p>Максаты:Кейіндердің іс-әрекетіне айланысты өз көзқарасын жай етпеммен білдіру.Кейінкерге тән ерекшеліктерді жеткізу.</p> <p>Орыс тілі Такырыбы:«Мой любимый класс»</p> <p>Максаты: активизировать и расширять словарный запас по теме «Школа »;</p>
<p>Математика негіздері Такырыбы:Мениң ойыншыктарым.Не кайда орналаскан?</p> <p>Максаты:Кағаз бетінде бағдар сурет, сыза, белгілер колданып жеткізу</p> <p>Саят ашу Такырыбы:Біз – онерлі бағамыз.Сөлем түрлері</p> <p>Максаты: Тындалған материал негізінде каралайм сұрақтарға жауап кайтару.</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы: Мен болашак спортышам.</p> <p>Максаты : Сөз берін сөйлемді ажыратса алады.</p> <p>Көркем алебиет Такырыбы:Мектепте не үйрене мін?</p> <p>Максаты:Кейіндердің іс-әрекетіне айланысты өз көзқарасын жай етпеммен білдіру.Кейінкерге тән ерекшеліктерді жеткізу.</p> <p>Орыс тілі Такырыбы:«Мой любимый класс»</p> <p>Максаты: активизировать и расширять словарный запас по теме «Школа »;</p>	<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы:Мениң ойыншыктарым.Не кайда орналаскан?</p> <p>Максаты:Тындалған мәтіндегі ақпаратты сүрет, сыза, белгілер колданып жеткізу</p> <p>Саят ашу Такырыбы:Біз – онерлі бағамыз.Сөлем түрлері</p> <p>Максаты: Тындалған материал негізінде каралайм сұрақтарға жауап кайтару.</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы: Мен болашак спортышам.</p> <p>Максаты : Сөз берін сөйлемді ажыратса алады.</p> <p>Көркем алебиет Такырыбы:Мектепте не үйрене мін?</p> <p>Максаты:Кейіндердің іс-әрекетіне айланысты өз көзқарасын жай етпеммен білдіру.Кейінкерге тән ерекшеліктерді жеткізу.</p> <p>Орыс тілі Такырыбы:«Мой любимый класс»</p> <p>Максаты: активизировать и расширять словарный запас по теме «Школа »;</p>
<p>Музыка Такырыбы:Мен енерлі бағамын ойыншыктарым.</p> <p>Максаты:Музыкалық шыгарманы тындал, эмоционал кабылайды және ажыратса бле алады.</p> <p>Музыка Такырыбы: Мен Отанымды сүйемін</p> <p>Максаты:Ән айта отырып,сол иннін мәтініне сай би кимылда суын сипаттау.</p> <p>Жартастыстану Такырыбы:Габиғат күбылымын тарын калай байқауга болады мен күбылымтарына қыска уақыт аралығында бакылау жүргізу.</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Кемпіркосакка конакка келдім</p> <p>Максаты:заттардың үлгі бойынша пішиңін, туғын ескере отырып, сүрет салады.</p> <p>Жапсыру Такырыбы:« Мениң аула�»</p> <p>Максаты: Қайшыны дұрыс ұстau және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындау алады.</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: Сазбалыктан мүсінделіп, болулар-мен сәндеңгелген ғажап ойыншыктар әлемі (Филимонов ойыншыктарының үлгісі бойынша)</p> <p>Максаты: Ермексазды домалату,</p>	<p>Музыка Такырыбы:Обласымын міндеңтері мен қызы менеттері.</p> <p>Максаты:Мектептері және сыныптағы негізі ережелерді білу және оларды сактау.</p> <p>Әзи-өзі тану Такырыбы:Мектептегі жаңа ойыншыктардың мәдени олабасы-бакыт мекені</p> <p>Максаты:Отбасы мүшелерін атайды жаңеңз отбасы мүшшелеріне камкорлық билдіре алады</p> <p>Максаты:Мектептегі жаңа ойыншыктардың мәдени олабасы-бакыт мекені</p> <p>Такырыбы:« Мениң аулаам»</p> <p>Максаты: Қайшыны дұрыс ұстau және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындау алады.</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: Сазбалыктан мүсінделіп, болулар-мен сәндеңгелген ғажап ойыншыктар әлемі (Филимонов ойыншыктарының үлгісі бойынша)</p> <p>Максаты: Ермексазды домалату,</p>

<p>Дене шыныктыру Такырыбы:«Менин сүйкіті жаңуарларым»</p> <p>Максаты:Дұрыс басталқы калыпта түрлі, колбоға койылған нысанага ұсақ заттарды лактырады</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы:Менин сүйкіті ойындарым</p> <p>Максаты:25 см биіктікте ішінген затка екінмен жүгіріп келіп, колын жогары көтеріп секіріп тигзеді.</p> <p>Күйіспөз мінез-құлық Негіздері</p> <p>Такырыбы:«Сезім мүшеспері»</p> <p>Максаты:Аламнын дене күрүлсызын білу.Дұрыс дене бітімін сактаудың негізін ережелерін біту және колдану.</p> <p>Такырыбы:«Мен мектепке барамын»</p> <p>Максаты:Балалар әнгімені тандаі, отырып,әнгіме әдебиәндердің бері түрекеннің ақыратады.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы:«Во дворе школы»</p> <p>Максаты:Научить составлять рассказ по плану. Расширять словарь по теме, научить проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе</p>	<p>Сөйлеуді ламыту Такырыбы:Оған дег согады жүргетім</p> <p>Максаты:Сөздер мен фразалар дағы дыбыстарды дұрыс дыбыс тау.Карым-қатаңастағы түрлі жағдайтарда әлеиттілік сөздерін колдана білу.</p> <p>Суяу ашу шегілері. Такырыбы:Бәріміз такпак айтамыз «бұны»</p> <p>Максаты:Сөзде неше дауысты дыбыс болса, соңша буын бола тынын түсінеді.</p> <p>Суяу ашу негіздері Такырыбы:Айналамдагы дыбыстар. Дыбыс.</p> <p>Максаты:Тілдін дыбыстарын естіп кабылау, оларды сөздер шінен болу және сезіз жеке айту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы:«Мен мектепке барамын»</p> <p>Максаты:Балалар әнгімені тандаі, отырып,әнгіме әдебиәндердің бері түрекеннің ақыратады.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы:«Во дворе школы»</p> <p>Максаты:Научить составлять рассказ по плану. Расширять словарь по теме, научить проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы:Менин мерекем. Заттарды олшемі (бінкіті, үзіндігі, калыңдығы)</p> <p>Максаты:Шыгармалардың бойынша салыстырамын.</p> <p>Максаты:Заттарды ені, биік тігі, жуандығы бойынша салыстырып, колемдердін аракатынасы көрсетілген заттарды табу.</p> <p>Жаратыльстану Такырыбы:Бақылау кезіндеңі зесерін кандай?</p> <p>Максаты:Алынған ақпаратты үсіну және корытынды жасау</p> <p>Күрастыру Такырыбы:Көніллі күрышпактар</p> <p>Максаты:Күрастыру түрле естіп кабылау, оларды сөздер шінен сөзін болу және сезіз жеке айту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы:«Мен мектепке барамын»</p> <p>Максаты:Балалар әнгімені тандаі, отырып,әнгіме әдебиәндердің бері түрекеннің ақыратады.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы:«Во дворе школы»</p> <p>Максаты:Научить составлять рассказ по плану. Расширять словарь по теме, научить проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе</p>	<p>Музыка Такырыбы:Мен Отанымды сүйемін</p> <p>Максаты:Шыгармалардың эмоциялық мазмұннын, олар дын сипаттын, конц күйін ажыратады</p> <p>Музыка Такырыбы:Мен бакыты баламын</p> <p>Максаты:Музыкалық шыгарманын күшті және әлсіз беліктерін ажыратады,эн салады,бикимылдарын орындаиды.</p> <p>Сурет салу Такырыбы:Мен сикырлымын.</p> <p>Максаты:Түрлі сыйзактар мен тәсілдерді колдану.Өзінін шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау</p>	<p>Әзін өзі тану Такырыбы:Достаса блейік</p> <p>Максаты:Баланын өзі және өзінін толтагы жағдайы туралы түсініктерін көнегіту. Достары туралы ұтымдарын көнегіту.</p>
---	---	--	---	---

Дене шыныктыру Такырыбы: Бірінші болғы Максаты: Организмнің тәзімділігі мен жаттықан дыбын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеп үзетумен дене жаттыгула рын орындау.	Сөйлеуді памыту Такырыбы: «Kiran – аттын казна» Максаты: Балалар этигімені тындалай, отырып айтмени бағылап айтса алады және әнгіме әлеби жаңырлын бір түрі екенін ажыратады.	Математика иегілдері Такырыбы: Анима комектесе мін.5-ке дейін санағынын. Максаты: 20-көлемнідеңі сандарды тұра және көрі санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атап.
Дене шыныктыру Такырыбы: Өз минез-кулымызды басқарып үйренеміз. Максаты: Секірудін ергүрлі түрлерин орындау, тепе-тендікі сактай отырып өзгермелі жағдайлардагы секірлер.	Сауат ашу Такырыбы: Мектепке не ушин барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Максаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбысташу.	Музыка Такырыбы: «Мен азепті баламын» Жаратыльстану Такырыбы: Тәжірибені қалай жасауга болады? Максаты: Педагогикомегі мен болжамдар жасау және оларды өздігінен толта шешу
Дене шыныктыру Такырыбы: Эдемі жүріп үйренеміз. Максаты: Организмнің тәзімділігі мен жаттық-кандығының жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргін деген үзетумен дене жаттығулын орындау.	Сауат ашу негілдері Такырыбы: Мектеп асқанасында. Н. дыбысы мен әрпі Максаты: Тілдін дыбыстарын естіп кабылау, оларды сөздер шілнен белу және сезіз жеке айтуда. Көркем адебиет	Музыка Такырыбы: «Менін арманым да, қарандышты тік үстаяу. Жапсыру Такырыбы: Ертегілер еліндегі Максаты: Қайшамен жұмыс жасап, пішіндерді киып, ак парак бетіне жапсыра алады. Мүсіндеу
Орыс тілі Такырыбы: «Деревня во дворе школы» Максаты: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.	Такырыбы: Тұлқы мен ешкі (казақтың «Тұлқі мен еш кі» ертегісінін жепісімен) Максаты: Өткір және кескін күралдармен жұмыс барысында күаип-сіздік техникасын және енбек гипненасын сактау.	Музыка иетері Такырыбы: «Мен бакыттың менін.5-ке дейін санағынын. Максаты: музикалық шыгармалының күшті және әлсіз беліктерін ажыратады. Музыка Такырыбы: «Мен азепті баламын» Такырыбы: Мектеп тұралы мектебім Максаты: Мектеп тұралы білімдерін жігітшілік, кызметшілік еңбетін атап.

Сынып: мектепалы «Ә»сыныбы

Казан айы, 2021 жыл

Өткел тақырып: «Мениң отбасым»

Максаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін калыптастыру; отбасы мүшеслерне сүйіспенешілік пен сыйластыққа тәрбисеу; туыстық туралы түсініктерін дамыту; отбасы туралы алған білімдерін көнегейтуге ықпал етегін ойын жағдайларын үйлемдастыру

Күні	Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Кауіпсіз мінез-құлық Негіздері-0,5 с	Катынас-5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Саят ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с	Таным -2,5с Математика негіздері-1с Жаратыльстану-1с Күрастыру- 0,5с Мусиндеу -1с	Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мусиндеу -1с	Әлеумет-1,5с Коршаган орталықтану- 0,5с Әзін-өзі тану- 1с
-------------	--	--	--	--	---

04.10 -08 .10

<p>Дене шыныктыру Такырыбы:Денсаулық сабагы.</p> <p>Максаты:Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттыгуларды орындау.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Кыздар мен үлдер жарасы. Максаты:Бір орында тұрып сапка түрү түрлерін, сапта түзу журу түрлерін орындау.</p> <p>Кауіңсөз мінезд-кульк негізлері Такырыбы:Дене бітімі дегеніміз не?</p> <p>Максаты:Дене мүшелерін ажыратада болыстау.</p> <p>Көркем адебиет Такырыбы:Алма(ертеңі)</p> <p>Максаты:Сөздер мен фразалар дағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Орыс тілі Такырыбы:Моя семья. Труд родителей</p> <p>Максаты:расширять представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятие «семья», «родственники»;</p>	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы:Мен білімді баламын бойынша енгіме мазмұнын болжай</p> <p>Саят ашу Такырыбы:Мекепке жол.</p> <p>Л дыбыс мен әрті.</p> <p>Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп көбүлдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзіз жеке айту.</p> <p>Саят ашу негізлері Такырыбы:Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрті олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Жаратылғанғану Такырыбы:Габиғат деген не</p> <p>Максаты:Күнделікті өмір деңгі табигат туралы білім нін маныздылғын түсін диру</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Жүрділзатул – мектеп гүлі.</p> <p>Максаты: Геометриялық фигурандармен жұмыс жасау.</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: Карасан көзін тоғтайтын, Қызы Жібек кандай тамаша! (Дымков ойниншықтарының үлгісі бойынша).</p> <p>Максаты : Кол және саусак бүлшіктерін дамыта отырып, артурлі геометриялық фигурандардан адам деңесін мүсіндей алады.</p> <p>Жалыну Такырыбы: Мектеп ауласында</p> <p>Максаты: кайшаменен дұрыс жұмыс істеуге Үрнене отырып, бүктелген көзаздан тік төрт бүрәш пен шаршыны дұрыс кия алады.</p>	<p>Математика негізлері Такырыбы:Санап үйрене мін.1-ден 10-та дейнігі салдар.</p> <p>Максаты: 20 көлеміндегі салдарды тұра және көрінештегі салдарды саны сантау. Заттарды саны олардың реттік номірін атап.</p> <p>Максаты: Сөздегі әдебиеттегі мұшшелерін атап алалы.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Арлакты үстазым»</p> <p>Максаты: таныс энниң, музыкалық шыгарманың күшті және әлсіз белік тәрін ажыратады.</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Жүрділзатул – мектеп гүлі.</p> <p>Максаты: Геометриялық фигурандармен жұмыс жасау.</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: Карасан көзін тоғтайтын, Қызы Жібек кандай тамаша! (Дымков ойниншықтарының үлгісі бойынша).</p> <p>Максаты : Кол және саусак бүлшіктерін дамыта отырып, артурлі геометриялық фигурандардан адам деңесін мүсіндей алады.</p> <p>Жалыну Такырыбы: Мектеп ауласында</p> <p>Максаты: кайшаменен дұрыс жұмыс істеуге Үрнене отырып, бүктелген көзаздан тік төрт бүрәш пен шаршыны дұрыс кия алады.</p>	<p>Өзін езі тану Такырыбы:Мениң тәрбиесім</p> <p>Максаты: Учендер еңбегіне баға беру.Өз бетте рімен айтға алады.Тәрбиеші деңгін сезілін матанасын ашу.Еңбегі туралы айту</p>
---	---	---	--

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Организмді шыныктырамыз.</p> <p>Максаты: Жүрү мен жүгірулің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгуарымен алмастыру.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Жүпшен дене бітімін жетілдіру.</p> <p>Максаты: Организмнің төзімділігі мен жаттықкан дыбын жетілдіру. Ушин түрлі жүккемелерді біргіндеп үледумен дене жаттыгула рын орындау.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Біз спортен айналысып, тәсесеміз.</p> <p>Максаты: Организмнің төзімділігі мен жаттықкан дыбын жетілдіру. Ушин түрлі жүккемелерді бір тіндеп үледумен дене жаттыгуарын орындау.</p>	<p>Сойлеуді ламыту</p> <p>Такырыбы: Мектеп ауласында да жүтөлі түрде өз ойын жеткізіп, сейлемді антақ айтса атады.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Такырыбы: Менін оку курадапарым. О дыбысы мен ерпін сездегі бұнын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Саят ашу пегіздері</p> <p>Такырыбы: Мектеп кітапханасында. Т. дыбысы мен ерпін сездегі бұнын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Жаратыльстану:</p> <p>Такырыбы: Осімдік есу үшіннен кәкет?</p> <p>Максаты: Сөзлі буынга беру, екендігін анықтайдырып, есемдік түрінділігіне кәкетті жағдайларды анықтау.</p> <p>Жаратыльстану:</p> <p>Такырыбы: Осімдік есу үшіннен кәкет?</p> <p>Максаты: Сөзлі буынга беру, екендігін анықтайдырып, есемдік түрінділігіне кәкетті жағдайларды анықтау.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешишіл?» сәкенін аныктаймын.</p> <p>Максаты: 20 колеміндең сандарды тра жеңе көрінісін аныктаймын.</p> <p>Сурет ашу</p> <p>Такырыбы: Менін оку курадапарым. О дыбысы мен ерпін сездегі бұнын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Саят ашу пегіздері</p> <p>Такырыбы: Мектеп кітапханасында. Т. дыбысы мен ерпін сездегі бұнын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Жаратыльстану:</p> <p>Такырыбы: Осімдік есу үшіннен кәкет?</p> <p>Максаты: Сөзлі буынга беру, екендігін анықтайдырып, есемдік түрінділігіне кәкетті жағдайларды анықтау.</p> <p>Жаратыльстану:</p> <p>Такырыбы: Осімдік есу үшіннен кәкет?</p> <p>Максаты: Сөзлі буынга беру, екендігін анықтайдырып, есемдік түрінділігіне кәкетті жағдайларды анықтау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Арлакты үстазым</p> <p>Максаты: Музыкалық дыбыс тардың жоғарылығы мен үзактығын ажыратса беледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Біздің мектептің ажыратып, әнді концилі шатыркен орындаі алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Мектебім – жасаі блөміз</p> <p>Максаты: Барлының жақсылық туралы үйримди беледі. Кейбірі өз ойын атады</p> <p>Такырыбы: Жасының жасаі блөміз</p> <p>Максаты: Барлының жақсылық туралы үйримди беледі. Кейбірі өз ойын атады</p>
---	--	--	---

18.10 -22 .10

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:Күшті, арі еттіболамыз.</p> <p>Максаты:Жиругу мен жүгүрудін негізгі түрлерін орындау; оларды алмас тыру, каралайтын дене жаттыгуларымен алмастыру.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:Дене бітімін күтеміз.</p> <p>Максаты:Заттармен және заттарсыз жаттылдырынылау.</p> <p>Кауіпсіз мінездүк</p> <p>негіздері</p> <p>Такырыбы:Жеке бас тазалығы.</p> <p>Максаты: Жеке гигиена туралы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Безопасность дома и на улице</p> <p>обучать детей умению разговаривать по телефону с дежурным службы спасения, самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни.</p>	<p>Сөйлеуді ламыту</p> <p>Такырыбы:Мектептегі оқиға лерін іс жүзінде колдана алады.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме күрас тарапады.</p> <p>Саят ашу</p> <p>Такырыбы:Менін отбасым.</p> <p>У дыбысы мен арпі.</p> <p>Максаты:Сөзді бұның және орнала су ретін анықтау</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Ақылды ешкі.</p> <p>Ш лабысты мен арпі</p> <p>Максаты: Сөзді бұның белу, сөздегі бұның санын және орнала су ретін анықтау.</p> <p>Көркем алебиет</p> <p>Такырыбы:Менин ажем</p> <p>Максаты:Шатырматін, ертегі, әнгіме еләңдердін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Кейінкердін іс-әрекетіне бағынансты ез көзкарасын жай сейлеммен білдіру</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы:Карындаш салуга арналған стакан.</p> <p>Максаты:Жапсыруға арналған материалдарды тимді жұмыс(тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан артурул) кагаздар жұмыс барысында жұмыс орынын, күрауда рын ретке келтіру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: « Эдемі көбелек.»</p> <p>Максаты:Киодын түрлі әдістерін колдана отырып, сандықты жапсыра алады.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы:Менин оқу күралдарым, 1-ден 20-ға дейнгі сандар.</p> <p>Максаты: 20 колеміндегі сандарды тұра және көрісаны. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардын реттік номірін атая.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы:Өсімдік есу үшин не қажет?</p> <p>Максаты:Өсімдіктің жанды табиғат белгіті екендігін анықтай отырып, есімдік тіршілігіне жақсарт жағдайларды анықтау</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: Мектеп бағының съблдыры.</p> <p>Максаты:Калыкаламды дұрыс колдана отырып, ото-өрнек элементтерini бейнелей алады.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: Ермексаз койылымы (Ы. Алтынсарин ник(жануарлардың айтысы) ертегісі бойынша мұсіндеу).</p> <p>Максаты: Кейінкерлерге тән белгілерді (мырын, ауыз, көз, күлак, аяқ, қантат) пропорцияны сактайдырып, каралайтын әдістерді (жұмырау, жаю, жалпақту, кескіш көметімен)</p> <p>Өзін – өзі тану</p> <p>Такырыбы:Мен бакытты баламын</p> <p>Максаты:Балалардың өзарда карым жағынасын ұлғайты, достыққа тәрбие туу</p>	<p>Музика</p> <p>Такырыбы: Біздін мектеп</p> <p>Максаты: Мұзыка, жанрларды ережеге сай орындаі алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Конілді әуендер дауыспен, мәнді орындаі</p> <p>Максаты: Әнди табииғи дауыспен, мәнді орындаі</p> <p>Такырыбы: Мектеп бағының съблдыры.</p> <p>Максаты:Калыкаламды дұрыс колдана отырып, ото-өрнек элементтерini бейнелей алады.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: Ермексаз койылымы (Ы. Алтынсарин ник(жануарлардың айтысы) ертегісі бойынша мұсіндеу).</p> <p>Максаты: Кейінкерлерге тән белгілерді (мырын, ауыз, көз, күлак, аяқ, қантат) пропорцияны сактайдырып, каралайтын әдістерді (жұмырау, жаю, жалпақту, кескіш көметімен)</p> <p>Өзін – өзі тану</p> <p>Такырыбы:Мен бакытты баламын</p> <p>Максаты:Балалардың өзарда карым жағынасын ұлғайты, достыққа тәрбие туу</p>
--	--	--	---

<p>Дене шыныктыру Такырыбы:Сыншылтагы достарым.</p> <p>Максаты:Бір орында тұрып және козғалыс бары сында сапка тұру түрлерін салтатуужұру түрлерін орындау.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы:Біз достармен ойнаймыз.</p> <p>Максаты:Организмнің тәзімділігі мен жаттықан дынын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеп үдегумен дене жаттыгула рын орындау</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы:Біз-ортак бір отбасы.</p> <p>Максаты:Бір орында тұрып және козғалыс бары сында сапка тұру түрлерін, орындау.</p>	<p>25.10 - 29 .10</p>	<p>Сейлеулі ламыту Такырыбы: Бакытты отбасы</p> <p>Максаты:Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады, шағын елениң жатқа айта алады.</p> <p>Саяут ашу Такырыбы:Саматтың ойнаны. С дыбысы мен әрпі сездегі булын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Саяут ашу негіздері Такырыбы:Достық комек.</p> <p>Максаты:Сөзделі буынга болу, сездегі буын санын және орналасу ретін анық-тау.</p> <p>Көркем элеңиет Такырыбы:Алтын бала</p> <p>Максаты:Жаңарларды ажыра ту(жұмбак,ертең),олен және т.б.)Кейінкілердің іс-әрекетіне баиланысты өз көзкарасын жай сөйлеммен белдіру</p> <p>Орыс тілі Такырыбы:Наш сад</p>	<p>Математика негіздер Такырыбы:20-та дейін санаат үйренесін.Санау</p> <p>Максаты:Заттарды саны болынша салыстырып олардың реттік номірін атап.</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы:Осындайтердің кандай түрлерін білесін?</p> <p>Максаты:Осындайтерді ағаштар, бұталар, шоттер тобына ақырату.</p> <p>Музика Такырыбы: Біз онерпаз баламыз</p> <p>Максаты:Эннін сипатын кабылдаймы жеңе дауысын дұрыс көтіріп ин атады.</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Мектепке барар жолда.</p> <p>Максаты:Сурет композициясын кұрастыру, бейнелеудін түрлі тасілдерін, ертурлі ренктерін бере алады.</p> <p>Жапсыру Такырыбы:«Гәжайып фигурайлар»</p> <p>Максаты:Геометриялық пішіндерді (кіяр, кезең, сәбіз, т.б.) көгөнистер пішініне келтіріп жапсыра алады.</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы :Ақ дастардан үчіне, әдемі табак сән берген (ою онері)</p> <p>Максаты:Басқа балалармен топтасып немесе жекелейтіп біртекti заттардан образдар мен сюжеттіккомпозициилар жасау (Мысалы, ертең, ағаштар, санамак, мазактамалар, аныздар желісімен).</p>	<p>Музыка Такырыбы: Концилл зеңдер</p> <p>Максаты: Еңбектің маныны және адам өміріндегі барлық айтЫп, отбасы мүшелерін атап атады.</p> <p>Такырыбы:Жақсы карым – катынас жасауға үйренеміз.</p> <p>Максаты:Балалардың адам болының жасы касиеттермен танысадауысын дұрыс көтіріп ин атады.</p> <p>Такырыбы:Жаңасы карым – дагы жасы касиеттермен танысадауысын дұрыс көтіріп ин атады.</p> <p>Такырыбы:Жаңасы карым – мамандықтардың жақеттігін түсіндіру.</p> <p>Өзін өзі тану: Такырыбы:Жаңасы карым – мамандықтардың жақеттігін түсіндіру.</p>
--	------------------------------	--	--	--

Сынып: Мектепшілдік «Ә»синаныбы

Караша айы, 2021 жыл

Отпелі тақырып: «Дене саудын жаңы сайу»

Максаты: Баланың денсаулаудың сактауга және нағайтуға, тұрмыста, көшелде, табиғат жағдайларында қаруаң мен мәдениеттің мәдени мұнайын саудаудың мәндерін сипаттауда оғыратып, кимыл мен белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге баятталған.

Миндеттер: Балалардың денсаулаудың сактау және нағайту, тұрмыста, көшелде, табиғат жағдайларында қаруаң мен мәдениеттің мәндерін сипаттауда оғыратып, кимыл мен белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге баятталған.

Миндеттер: Балалардың денсаулаудың сактау және нағайту, тұрмыста, көшелде, табиғат жағдайларында қаруаң мен мәдениеттің мәндерін сипаттауда оғыратып, кимыл мен белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге баятталған.

Күni	Денсаулық - 3 с Караптасу Kayipciz minez-kuyluk negizderi- 0,5 с	Катынас -5с Сейлеуді дамыту -1с Көркем зәлбет -1с Саят ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с	Таным -2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Кұрастыру- 0,5с	Шыгармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру-1с Мусиндеу -1с	Әлеумет-1,5с Коршаган ортамен танису-0,5с Өзін-өзі тану- 1с
Дене шынықтыру Такырыбы: Досынды сенімді кимылдауға үйрет.	Сейлеуді дамыту Такырыбы:Анама берін арнаймын Максаты:Сөздер мен фразалар лағы дыбыстарды дұрыс дыбысташу жетілдіру үшін түрлі жүктеме дерді біргіндегі үдештесмен дене жағтыгулардың орындау.	Сейлеуді дамыту Такырыбы:Анама берін арнаймын Максаты:Сөздер мен фразалар лағы дыбыстарды дұрыс дыбысташу Саят ашу Такырыбы:Жаңауарлардың достығы.Ы дыбыссы мен арғы	Математика негіздері Такырыбы:Менін көршілерім. Максаты:Топтардагы заттар езіне таныс тақырып ақсанда диалогке көткесу	Музыка Такырыбы:Отбасым – бакыттым Максаты:Музыкалық шыгарманың сипаттына ды алып тастап немесе коса отырып санын салыстыру/ тендік пен тенсіздікті анықтау, санау.	Әзін-әзі тану Такырыбы:Жүргімас жақсы жандай жерде оседі?
Такырыбы:Хайваннаттар багы Максаты:Заттармен және заттардың жаңының орындау Дене шынықтыру Такырыбы:Кімніл-козғалыс пен көніл күйді жақсартамыз.	Саят ашу негіздері Максаты:Сүйкімді жаңауарларым. К дыбыссы мен арғы дарыс дыбысташу. Көркем әлеебет	Такырыбы: Сүйкімді жаңауарлардың дарысы дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дарыс дыбысташу.	Жаратылыстану Такырыбы:Қай есімдік кебейтін есімдік түрлерінін еніп-есүн бақалада.	Такырыбы: Менін сүйкіті жануарым. Максаты: Пиязшық арқалы комегімен каралайым сәндік өрнектерін салу.	Такырыбы:Жүргімас жақсы жасалған күлдіргі шарлар (камырпластика)
Максаты:Заттармен және заттардың жаңының орындау шы жағтыгулардың орындау жеткізу.	Максаты:Сөздер мен фразалар дарыс дыбыстарды дұрыс дыбыс тау.Кейінкірде тән ерекшеліктерді	Максаты: Гүзіль камырдан жемістерді мүсіндей алалы.	Мүсіндеу Такырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (камырпластика)	Жапсыру Такырыбы: «Әжемін сандығы» Максаты:көкөністер мен жемістерді күп, композиция жасай алалы.	Максаты:Балалардың денсаулаудың сактау және нағайту, тұрмыста, көшелде, табиғат жағдайларында қаруаң мен мәдениеттің мәндерін сипаттауда оғыратып, кимыл мен белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге баятталған.
Орыс тілі Такырыбы: Всё обо мне Максаты:Научить детей рассказывать о себе закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни.					

<p>Дене шыныктыру Такырыбы:Кыссы табиғаттын жақып алемі. Максаты:Жүрү мен жүгүрудін негізгі түр-лөрін орындау, оларды алмастыру, каратаңым дене жағтыгуларымен алмастыру.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы:Жыл мезілдері. Максаты:Заттармен және заттарсыз жақып да маңытушы жағтыгуларды орындау.</p> <p>Кауіпсіз мінез-құлық негіздері Такырыбы:Күн тәртібі деңгениміз не? Максаты:Гамактану, үйкес, демалыс, күн тәртібін сақтаудын кажеттілігін туспу.</p> <p>Көркем зәбебет Такырыбы:Айсұрдулын тұган күні Максаты:Лъыбыстарды түрлі екінде анық және дұрыс айтуды, сыйырлап және кагты айтуды. Түрлі эмоция мен сезімді белдіру үшін дауас күшінін түрлі дәрежесін колдану</p> <p>Орыс тілі Такырыбы:Правильное питание. Витамины. Максаты:воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость, трудолюбие.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы:Мениң досым</p> <p>Максаты:Сөздер мен фразалар дағы дұбыстарды дұрыс дұбыстау.</p> <p>Сөздердің лексикалық магынасы мен мәнін түсіну/ магынасы бойынша жақын/карама-карасы сездерді сөйлегендегі колдану</p> <p>Сауат ашу негіздері Такырыбы:Ойын және мінез.</p> <p>Максаты: Сөзді буынға белу, сөзделгі буын санын және орнала су ретін анықтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері Такырыбы:Сүйкімді жаңуарларым. К дұбысы мен ерлі.</p> <p>Максаты: Сөздегі дауысты, дауыс саз дұбыстарды ажыратып, дұрыс дұбыстару.</p> <p>Кірастыру Такырыбы:Мениң ынтымакты отбасым.</p> <p>Максаты:Органдыкты, бұрынштар ды, әшекейтегін үшін екіге бүктелген кагаздан, картпардан бүк телепен кагадан кол үстасуды, шенбер айналған ат-жан адам бейнелерін, шілтер үтгілдерін, кар үшкіндарын, гүлдер, т.б. кио.</p> <p>Жапсыру Такырыбы: Алтын балық</p> <p>Максаты: Түрлі түсті кагаздарды көкеністін түсіне сәйхес тандап, заттын нұсқасына карай пішиңдерін киып ала алады.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы:Ынтымагы жараскан отбасы. Алдынғы. Кейінгі</p> <p>Максаты:+ танбасын заттар тобынын біргін және – танбасын заттар тобынан азаңту ұтмы арқылы түсініп, колдану</p> <p>Сурет салу Такырыбы:Мениң отбасым наң дастыры.</p> <p>Максаты:Нұктегерді салған да, карандашты тік үстәу.</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы:Күйдір-күйдір, құлапшак.</p> <p>Максаты: жұмарту, созу, кірастыру, жао, тегистеу, жалаптау, домалақтау тәсілдерін колдана отырып, көтүр маккагазға белдерлеу арқылы жасай алады.</p> <p>Жапсыру Такырыбы: Аттын балық</p> <p>Максаты: Түрлі түсті кагаздарды көкеністін түсіне сәйхес тандап, заттын нұсқасына карай пішиңдерін киып ала алады.</p>	<p>Музыка Такырыбы: Анашым – дылқтар жақет</p> <p>Максаты: Еңбектін манзын және адам өміріндегі барлық мемандықтардың жақеттігін түсініру</p> <p>Такырыбы:Жақсы сөз жаилы жадыратады</p> <p>Максаты:Ленссаулықта ашарар жол. Тәндік және рухани ленссаулық. Жақсы ойлар белдін ленссаулығы</p> <p>Мызды нығайтады. Жатынды ойлау білгі. Сұрақса жауап алу жауаптарын толькыту</p>	<p>Коршаган оргамен танысу Такырыбы:Барлық маман</p> <p>Максаты: Еңбектін манзын және адам өміріндегі барлық мемандықтардың жақеттігін түсініру</p>
---	---	--	--	---

22.11.-26.11.

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Жандиктер алемі. Максаты: Организмнің тәзімділігі мен жаттықкан дыбын же тілірүү үшін түрлі жұткемелерді біргінде үздітүмен дене жаттыгуларын орналау.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Жәндіктер алемі. Максаты: Организмнің тәзімділігі мен жаттықкан дыбын же тілірүү үшін түрлі жұткемелерді біргінде үздітүмен дене жаттыгуларын орналау.</p> <p>Сәйлеуді ламыту Такырыбы: Ағайынды скемуіз негізінде сұрақтарға жауп береді. Рөлдерге болініп, дауыс ыргагын салып ойнай алады.</p> <p>Саяут ашу негіздері «Үштік, үштік» ойнаймыз. Ұлыбасы мен әріп.</p> <p>Максаты: Сөздегі дауысты, дауыссызылдыстырударды ажыра тап, дұрыс дыбыстызу.</p> <p>Саяут ашу негіздері Такырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнеслер.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Сұасты әлемнің тантағайылшары.</p> <p>Максаты: Су асты әлемінің қауіпсіздік ережесін білу және колдану.</p> <p>Көркем алебает Такырыбы: Қызық баспанан ертегі иллюстрация, бірнеше сурет, сыйбандық бойынша әңгіме құрап айту. Өз тәжірибесі негізінде анти же құрап айту.</p> <p>Орыс тілі Такырыбы: Помоги себе и другим Максаты: воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью, окружающих людей и потребность заботиться о нем.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардын касиеттері Рөлдерге болініп, дауыс ыргагын салып ойнай алады.</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: Кандай жануарларды белсендін?</p> <p>Максаты: Жануардан жанды табиат болғаң екендігін анықтау.</p> <p>Сүрет салу Такырыбы: Ата-анама арналған тосын сый.</p> <p>Максаты: Ушбурыш шішіндердің салып, ертүрлі түспен бояп, түстерді ажыратса алады.</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: Сәүкеле молдульді мозаика</p> <p>Максаты: Бұйымды тұгыра орнату техникасын пайдалану, бір тұғыра бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p>Жапсыру Такырыбы: Мал корасында.</p> <p>Максаты: Ересектердің комегімен орнитами таслі арқылы қазады бүккеп, жеміс – жидектерге ариалған себет жасап жетімдейді</p>	<p>Музика Такырыбы: Тұган күнді тойтаймыз</p> <p>Максаты: Байланыс құралда шыгарманың ширак, серек, сабырлы, сипатын ажыратса алады.</p> <p>Коршаған орга таңысу Такырыбы: Байланыс құралдары.</p> <p>Максаты: Байланыс құралда раның аlam өміріндегі қажет тілін түсініп, олардың колданылу аясын атап.</p> <p>Өзін өзі тану Такырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік</p> <p>Максаты: Отбасы жайламайтын отбасының сүйіспеншілігін атап. Отбасы Мүшелеңдерін атап. Жайламайтын кірім-катаистік легенди қалай түсінсілден сұрққа жауп алу.</p> <p>Дәтпермен жұмыс өз отбасындағы сүретке тенер едін?</p>
--	--	--

Сынып: мектепалды «Ә»сыныбы

Желтоқсан айы, 2021 жыл

Өткөпі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Максаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дагдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды калыптастыруға, "Мәнгілік ЕГ" жаһындағы идеясына негізделген жалпы адамзаттық касиеттерді, патриотизм мен толерантталькы тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері: Балалардың табайлышын, сөзлібайланыстырып сойлеу жақындауды, түгандар, жерінде, жерінде, тәрбие түрлерінде.

Күні	Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Кауіпсіз мінез-құдік негіздері-0,5 с	Катынас-5с Сейлеуді дамыту-1с Көркем адебиет -1с Саят ашу негіздері - 2с	Таным -2,5с Математика негіздері -1с Жаратылысташу-1с Күрастыру-0,5с	Шыгармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с	Әлеумет-1,5с Коршаган орталықтанысу- 0,5с Өзін-өзі тану- 1с

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:«Суасты алемнінгандайштары»</p> <p>Максаты:Долпы жогары лактырап, шапалактап еki колмен кабыл ала алады.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: "Батырлар ойнаны</p> <p>Максаты:Бір кагармен заттар арасынан жүгіріп, жүргүлді үйрене алады.</p> <p>Кауыңсұз мінез-құлық</p> <p>негіздері</p> <p>Такырыбы: «Тамактану мәдениеті»,</p> <p>Максаты:Дұрыс тамактану ережелерін білу және колдану</p> <p>Тамактану мәдениетін және үстіннұлын маныздылығын түсіну</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы:Путешествие в нашу страну</p> <p>Максаты: воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Канаттылар тіршілігі.</p> <p>Максаты:Сөздер мен фразалардаты дыбыстырауда. Берілген кіріспесі болжак. Ташалған мәдениетін акпарратты сурет, сыза, белгілер колданып жеткізу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы:Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі.</p> <p>Максаты :Сөйтеп сыйбасының сонына тиісті тияны белгілерін кою: нүктө, сұрақ белгісі, леп белгісі</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы:Ормандагы шырша тойы</p> <p>Максаты :Берілген сюжетti иллюстрация, бірнеше сурет, сыба нұсқа болынша әнгіме күрап айту. Кейіндердің ісәрекеті не байланысты ез көзкарасын жай сейлеммен білдіру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы:Менін достарым.</p> <p>Заттар тобын салыстырамын</p> <p>Максаты :1 - 10 деңгінгі сандар тізбегіндегі кальп койған санды атау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы:Жануарлар кайда мекендейді?</p> <p>Максаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, спіпаттау.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы:Менін сүйкіті жаңуарларым.</p> <p>Максаты:Күршиектар мен ойыншықтарға аринал үлттых бүйімдерді, сондай-ақ, казак ою-орнектерінін жептімен балалардың ойданыштаруы/ шаблон болынша түрлі бүйімдерді, шырша ойыншықтарын, күттактау ашылқат сәндеу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы :"Бәйтерек"</p> <p>Максаты:Геометриялық пішіндерден көме киып жасауды белдеi. Кайшымен тиянакты жұмыс жасай алады.</p>	<p>Әзін езі тану</p> <p>Такырыбы:Дос болайык беріміз</p> <p>Максаты:Балаларды өзара жақсы карым-катьнас жасай білуге үйрету.Дос дегенді кім?Досына не сыйлар елін? Деген сұралтар коя отырып, бүтінгі сабак такырыбын аш Айсулу.</p> <p>Максаты :Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затта карат, елестегіп және ойдан курса тыры жапсарып мәнерленген образды сондеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы :"Бәйтерек"</p> <p>Максаты:Геометриялық пішіндерден көме киып жасауды белдеi. Кайшымен тиянакты жұмыс жасай алады.</p>
---	--	---	---

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Айналамыздың азасы»</p> <p>Максаты: Екінші категория тұрын бір-біріне дөлтү еki колмен лактыруды белдел.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Айналамаңдағы әлем»</p> <p>Максаты: Тепе-тепеңдік колға дотп үстапорындық үстімен жүреалады.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Көрүен»</p> <p>Максаты: Жиругу мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каратаіым мен жаттыгу ларымен алмастыру</p> <p>Сауда ашу</p> <p>Такырыбы: «Жыл мәзілдері»</p> <p>Максаты: Көршаган ортағалығы заттардың толғарының жыл мәзілдерінің белгілері мен табигаттың жеке күбылыстарын атайды</p> <p>Сауда ашу</p> <p>Такырыбы: «Табиғат – менің езүйім. У дыбысы мен арпі».</p> <p>Максаты: сезілдегі буындардың регін анықтау; буындардан сез күргізу (ауызша), жай сөздердегі дыбыстыардың регін көрсету; колды жазуға дағындау.</p> <p>Көркем әлешибет</p> <p>Такырыбы: «Сырганак</p> <p>Максаты: Сөздер мен фразалар дағы дыбыстыарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы: «Мой город – Шалкар</p> <p>Максаты: воспитывать у детей интерес к своей стране, чувство любви гордости за свою страну и родной город;</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Меділір бұлак.</p> <p>Сөздер мен фразаларды дыбыстыарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Максаты: Берілген кіріспесі бойынша әншім мазмұнның болижаку. Тындалған мәтіндегі акпаратты сурет, сыза, белгілер колданып жеткізу.</p> <p>Сауда ашу негізінде</p> <p>Такырыбы: «Жыл мәзілдері»</p> <p>Максаты: Кыстап калатын күстар мен жыл күстарды атап, учни.</p> <p>Сауда ашу</p> <p>Такырыбы: «Күстар кайда</p> <p>Максаты: Кыстап калатын күстар мен жыл күстарды атап, учни.</p> <p>Максаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке көтіру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Аққала және оның достары.</p> <p>Максаты: Затқа қарал және елестегу арқылы, сұрексаң дын, сабалыштың және басқа да материалдардың бүтін белгітерін тоза отырып, таныс заттарды, түрлі пішиң дегі, көлемдегі жемісжидек, жантар, күстардың модельдерін каратаіым геометриялық пішиңдер негізінде мүсін деу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Тұрғын жасаіміз.</p> <p>Максаты: екіге бүккелген симметриялық пішиңдерін көзізді кияуды дұрыс жапсыра атады.</p>	<p>Математика негізделері</p> <p>Такырыбы: Достарыммен жасаймын. Гізбек және зандылық</p> <p>Максаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік номірін атап.</p> <p>Жаралыстыдану</p> <p>Такырыбы: Күстар кайда</p> <p>Максаты: Кыстап калатын күстар мен жыл күстарды атап, учни.</p> <p>Максаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке көтіру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Аққала және оның достары.</p> <p>Максаты: Затқа қарал және елестегу арқылы, сұрексаң дын, сабалыштың және басқа да материалдардың бүтін белгітерін тоза отырып, таныс заттарды, түрлі пішиң дегі, көлемдегі жемісжидек, жантар, күстардың модельдерін каратаіым геометриялық пішиңдер негізінде мүсін деу.</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: Табигат тамшылары</p> <p>Максаты: Мұзыканы тындау және орынлау барысында езсеziмдерін айта алалы.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Домбыраның өзін өзі тану</p> <p>Такырыбы: Менің кішкен тай достарым</p> <p>Максаты: Достық сыйлас</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Достық сыйласа</p> <p>Максаты: Көзгальс оргасы мен колданыту бойынша көлк түрлерін ақырату және сипаттау.</p>	<p>Коршаган орта</p> <p>Такырыбы: Көлк түрлері.</p> <p>Максаты: Көзгальс оргасы мен колданыту бойынша көлк түрлерін ақырату және сипаттау.</p>
--	---	--	---

13.12 -15..12

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Үлы Жобек жолъя» Максаты: Тізбекте жүріп келе жатып, тізені жогары көтере, кен алымдал, «шапағышы» сиякты кимбілдан жасап жүре алады.</p>	<p>Саудашу негіздері Такырыбы: Жолын болсын, жолаушы! И ділбасы мен ерпі. Максаты: Дыбыстық күры лымы артурулған және торт дыбыстардан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем тұралы бастап кы түсінкілерін калыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Мен айналаны танып-білемін. Алға күндегі дің/жылдаты айнардың санын білу.</p>	<p>Музика Такырыбы: Айнала ақша кар жүргізу.</p>
<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Қазақстанның откүстігінен соғтостығын сақрат»</p>	<p>Саудашу негіздері Такырыбы: Қызық орманға сақрат. И дыбыс менарлі.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Сенің денесінің күрілісінің кандай?</p>	<p>Музика Такырыбы: Жұмыс барысында жұмыс орны мен куралдарды ретке келтіру.</p>
<p>Максаты: Жирудің негізгі жүгірудің негізгі түрлерін орындауды, караңақтың дене жаттыгуларын жасай алады.</p> <p>Орыс тілі Независимый Казахстан (Первый Президент РК, госсимволика) воспитывать чувство гордости за свой народ. Прививать чувства патриотизма, миротворчества, национального согласия;</p>	<p>Саудашу негіздері Такырыбы: Қызық орманға сақрат, ерпіл элементтерін жазу</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Айнала ақша кар жүргізу.</p>	<p>Музика Такырыбы: Жұмыс барысында жұмыс орны мен куралдарды ретке келтіру.</p>

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Казакстанның онтустігінен соғуғінен саяхат» Максаты: Секірудің артурлі түрлерін орындауды, тепе-тешкі сактай отырып езгермелі жағдайлардан секірулерді орындауды.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Шілдегелі саяхат» Максаты: Заттармен және заттарсыз жаһы дамытуши жағтыгуларды орындау</p>	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: Жануарлар кайда саяхат? Максаты: Сөздер мен фразалардағы сандарды дұрыс дұбыстау. Сөздердің лексикалық мағнасы мен мәнін тусти.</p> <p>Саяут ашу негіздері Такырыбы: Гарышка сапар. Ельбасы мен әрті.</p> <p>Максаты: Гүлдің лыбыстарын естіп кабылауда, оларды сездер шіл-шін болу және сезсіз жеке айту. Сөзделілібыстарды, олардың түрлері (дауысты, дауысызы жаңа және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс лыбыстау.</p> <p>Саяут ашу негіздері Такырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г. дыбысы мен әрті. Максаты: Сөзделілібыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысызы, жаңа және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс лыбыстау.</p> <p>Көркем әлеует Такырыбы: Ертегілер еліне саяхат Максаты: Әзіннен эмоциялық күйін аузында жеткізу. Жаңр ларды ажырату (жұмбак, көртегі, елсен және т.б.) Тындалған материалды иллюстрациялар бойынша оқыға ретін сактап бағындау</p> <p>Орыс тілі Такырыбы: Астана- столица нашей Родины Максаты: воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p>	<p>Математика негізделі Такырыбы: Ас атасы – наң. Ай тұралы? Максаты: Сөздер мен фразалардағы сандарды дұрыс дұбыстау. Сөздердің лексикалық бойынша салыстырып, олардың реттік номерін атап.</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі кандай?</p> <p>Максаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p>	<p>Музыка Такырыбы: Айнала ақша кар атаулары, аяға күндер, таулік белгітері Максаты: Музыканы мұқияттында, музыка сипаттына сайдындау, музика сипаттына сайдындау. Сөрет салу. Сөздердің лексикалық бойынша салыстырып, олардың реттік номерін атап.</p> <p>Мусиндеу Такырыбы: Не деген гажап кесе!</p> <p>Максаты: Мүсиндеуде айқын бейнесіні конструктиві гәсіл мен боруге артурлі әдіс-тәсілдерді колдана алады.</p> <p>Жапсару Такырыбы: Кел, Жана жыл! Максаты: Жапсаруда дербес немесе ұжымдақ сюжеттік композиция жасау, заттардың көнті-тіктік катынастарын, түсін, пропорционалын, заттар мен олардың белшектерінін текстурасын есепке ала отырып оларды астанға, суга, жерге көткестілігі бойынша орналастыру.</p>	<p>Коршаған оргамен танымсы Такырыбы: Мен тұратын кала (аудыл) Максаты: Өз онірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінін (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атап</p> <p>Өзін өзі тану Такырыбы: Достық татулықтан басталады. Максаты: Достық магнасынан мәнін тустиліру. Екі дос әнгімесін оқып беру. Досына калай көмектесер едін? Өз досын жаңы айт</p>
--	---	--	--	---

<p>Дене шыныктыру Такырыбы:«Шетелге саяхат»</p> <p>Максаты:дene бітімін дұрыс калыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жағтыгуларды орындауды.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Такырыбы:</p> <p>Канбак пен конызының саяхаты. Нәйбасы мен әрпі.</p> <p>Максаты: Сөйтесу барысында дауыс ыргатын сактал, вәрбалды емес карым-қатынас күралдарын (ың-ш-ара, кимыл), соғ-дерді (кешірінз, тыңданызыңыз) және т.б.) колдану.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы:Фермада.</p> <p>Заттарды ұзындығы бойынша сальстырамын</p> <p>Максаты: Көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>Музика Такырыбы: Жасыл шыраша</p> <p>Максаты: Шыраша әнін кимыл- козгалыспен орындаі атады.</p>
<p>Дене шыныктыру Такырыбы:«Байконыр»</p> <p>Максаты:Организмнің тәжілділігі мен жағын канығын жетілдіру үшін түрлі жүктемендерді біргін деңгелдеңдің дег үдегүмен дene жағтыту ларын орындау</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы:« Гарышка саяхат»</p> <p>Максаты:Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тузу жүргірлерін орындау Кауіпсіз мінезд- құлық негіздері</p> <p>Такырыбы:«Дәрүмендер»</p> <p>Максаты: Пәннің және зиянды азық-түлктерді ажырату. Дәрүмендердің пайласын тусіну және түсіндіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Такырыбы:Канбок пен ко-назылын саяхаты. Нәйбасы мен әрпі.</p> <p>Максаты: Сөйтесу барысында дауыс ыргатын сак-тап, вәрбалды емес карым-қатынас күралдарын (ың-ш-ара, кимыл), соғ-дерді (кешірінз, тыңданызыңыз) және т.б.) колдану.</p>	<p>Такырыбы:Сенін өмір сүруіне не жақет?</p> <p>Максаты: Аламның өмір сүруіне жақетті жағдайларды белу.</p>	

Сынып: мектепалды «Ә»сүйнебы

Канттараины, 2022 жыл.

Отпелі тақырыбы: «Тірі және өл табиғат»

Максаты: тірі және өл табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, осімдіктер туралы білімдерін көнегейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сактаудың қажеттілігі туралы түсінкітерін калыптастыруға; табиғаттен тікелей байланысты тәжірибелі иеруге; коршаган оргала үқыпты карауды және тіршілік ету ортасынан мазын түсінуге бағытталған.

Миндеттері: Габигатка камкорлак карым-кательес дагдыларын, табиғатты сактауга деген ынталарын және біліктеріне тәрбиелу

Күні	Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Кауіпсіз мінездүрек негіздері 0,5с	Катынас-5с Сойлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Саят ашу негіздері -2с Орыс тілі -1с	Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстасу -1с Құрастыру -0,5с	Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу -1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с	Әлеумет-1,5с Коршаган оргамен танысу 0,5с Өзін-өзі тану -1с
	Дене шынықтыру Такырыбы: «Тұған өлкө» Максаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындауды, тепе тендіктісактай отырып секіреді.	Сойлеуді дамыту Такырыбы: Кәккескі орман. Максаты: Сөздер мен фраза ларданы дыбыстарды дұрыс дұбыстау.	Математика негіздері Такырыбы: Табиғат сыймы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын	Музыка Такырыбы: Астанаға салғат Максаты: Музыкалық шыгармандың күріспесі мен кайраңмасын ажыратады.	Коршаган оргамен танысу Такырыбы: Гүлгүл ажыратын табиғатты.
	Дене шынықтыру Такырыбы: «Атжарысы» Максаты: негізгі кимылдарды орындауда шыгармашылық танытады.	Саят ашу негіздері Такырыбы: Шоғ дала мен сұлы жер. О дыбысы мен арпі. Максаты: Сөзлегілдікьастарды, олардың түрлерін дұрыс дұбыстау.	Максаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік немерін атаяу.	Сурет салу Такырыбы: Аққала бізге конакқа келді.	Әзін езі тану Такырыбы: Барін жаңы суреттің салалы.
	Дене шынықтыру Такырыбы: «Батырлар» Максаты: Бір орында тұрғын және козғалыс барысында сапка түрү түрлерін, сапта түзу журу түрлерін орындау	Максаты: Сойлеу барысын да даудыс ыргалын сактау.	Жаратылыстасу Такырыбы: Жапсыз табиғаттағы нежатады.	Максаты: Карлын сүреттің салалы.	Такырыбы: Барін жаңы көремін
17.01- 21.01	Көркем әдебиет Такырыбы: Мактакаыз бен мысық екпінде анық және дұрыс айту.	Максаты: Жапсыз табиғаттағы нежатады.	Максаты: Жапсыз табиғаттағы нежатады.	Максаты: Жаратылыстасу	Максаты: жақсылығы
	Орыс тілі Такырыбы: Дикте животные	Максаты: Научить описывать диких животных, ознакомить .	Максаты: Шаршылар жағдайын көзінде көрсетіп, мен колдану арқылы ай мен жүйелділар бейнесін жағсарға алады.	Такырыбы: Әнни суыктортай.	Максаты: жақсылығы

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Данкы асқак тұлғалар»</p> <p>Максаты: Секірудың артурулі түрлерін орындау, тепе-теникті сактай отырып езгермелі жағдай лардагы секірулар. Өрмөлеу, ермелеп шыгу, астымен енбек төу, енбектеп оту түрлерін орындау</p>	<p>Сейлеуді ламыту Такырыбы: Батылдаршам – кешедегі комесішм</p> <p>Максаты: Сөздер мен фразалар датылбыстарды дұрыс лыбыс тау. Берілген кіріспесбайниша аңғиме мазмұнның болжас.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Коліктегі Фиурагалар ен заттардын шілшин атаймын</p> <p>Максаты: Дауысы мен есту кабілеттерін ламы тұра арналаған жаттығу лардан киын емес аңындағы ашыу негіздері</p>	<p>Музыка Такырыбы: Дауысы мен жорықтар</p> <p>Максаты: Дауысы мен есту кабілеттерін ламы тұра арналаған жаттығу лардан киын емес аңындағы ашыу негіздері</p>	<p>Озін езі тану Такырыбы: Мен жұмыты баламын</p>
<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Мерген»</p> <p>Максаты: Жиругу мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды амастыру, карапайым дене жаттыгулармен алмастыру</p>	<p>Саят ашу Такырыбы: Аманамыздын элди. Ә дыбысы мен ерпі.</p> <p>Максаты: Гілдін лыбыста рын естіп кабылдау, оларды сездер шинен белу жоне сезсіз жеке айту</p>	<p>Жаралыстану Такырыбы: Жансыз табигаттың пайласы кандай?</p> <p>Максаты: Күндепті омірдегі жансыз табигат дененері мен заттарының колданышы аясын атагу</p>	<p>Музыка Такырыбы: Айналам кандай тамаша</p> <p>Максаты: Жұмыс барысын да жұмыс орынын, күрделарын ретке келтіру</p>	<p>Макеттердегі үйрек Такырыбы: Менің төрт аяқты достарым.</p> <p>Максаты: Түрлі пішіндерден бейнеселерді киап, жапсыра алады. Сурекалу</p>
<p>Каупісіз мінезд-құлыш негіздері</p> <p>Такырыбы: Каупісіздік мектебі. Мен үйдемін</p> <p>Максаты: Үйдегі ережесін сактаудың карапайым ережелерін болу.</p>	<p>Күрастыру Такырыбы: Айналам кандай тамаша</p> <p>Максаты: Жұмыс барысын да жұмыс орынын, күрделарын ретке келтіру</p>	<p>Жапсыру Такырыбы: Менің төрт аяқты достарым.</p> <p>Максаты: Түрлі пішіндерден бейнеселерді киап, жапсыра алады. Сурекалу</p>	<p>Макеттердегі үйрек Такырыбы: Бізді зымырандар күтүде.</p> <p>Максаты: Геометриялық фигурулармен жұмыс жасау.</p>	<p>Озін езі тану Такырыбы: Мен жұмыты баламын</p>
<p>Кантар оқиғасына байланысты 17.01- 21.01 күніне ауыстырылды)</p>				

24.01-28.01

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Ашылшылар» Максаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дағытушы жаттыгуарды орындау</p> <p>Такырыбы: «Жайлаудагы ойындар» Максаты: Секирудін ертүрлі түрлерін орындау, тепе-төндікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардан секирудер</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Қыстаудагы ойындар» Максаты: Секирудін ертүрлі түрлерін орындау, тепе-төндікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардан секирудер</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы: «Конак күту – салтымъз. П. дыбысы мен ерпі тарын естіп кабылау, олар да сездер шинен болу және сезіз жеке айту.</p> <p>Жаралыстыдану Такырыбы: Су мен ауаның қандай касиетін білесін?</p> <p>Максаты: Су мен ауаның касиеттерін сипаттау</p> <p>Жапсыру Такырыбы: «Такиана бесендіреміз» Максаты: симметриялық бүкет арқылы бірдей еki пішінді киялда, салыс тұрмалы орналастыра беледі</p> <p>Мұснанеу Такырыбы: Кылдырымпаз мысық</p> <p>Максаты: Ермексаздың үнгиді, ширагады, жымастырады әдіс-тәсілдермен мысықты мүснідейді,</p>	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: Коліктер және онан түрлері Максаты: Тындалған мәтінде акпаратты сурет, сыза, белгілірек болып жеткізу</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы: Жұмбак айта болеміз. Ж. дыбысы мен ерпі рын естіп кабылау, оларды сездер шинен болу және сезіз жеке айту</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы: Конак күту – салтымъз. П. дыбысы мен ерпі тарын естіп кабылау, олар да сездер шинен болу және сезіз жеке айту.</p> <p>Жаралыстыдану Такырыбы: Су мен ауаның қандай касиетін білесін?</p> <p>Максаты: Су мен ауаның касиеттерін сипаттау</p> <p>Жапсыру Такырыбы: «Такиана бесендіреміз» Максаты: симметриялық бүкет арқылы бірдей еki пішінді киялда, салыс тұрмалы орналастыра беледі</p> <p>Мұснанеу Такырыбы: Кылдырымпаз мысық</p> <p>Максаты: Ермексаздың үнгиді, ширагады, жымастырады әдіс-тәсілдермен мысықты мүснідейді,</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Ушакпен бағыт береді Максаты: Шыгармалардың мазмұнын түсінеді, олардын сипатын, көпіл күйін ажыратса беледі</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Шел даласын көрүен кепеді.</p> <p>Максаты: 3-ометриялық фигуранармен жұмыс жасау.</p> <p>Озін езі тану Такырыбы: Мен ұқыпта балалың</p> <p>Максаты: Ұқытпалық ұмынын аламгершілік құндылық ретіндегі мәнін беледі, балаларға сурет көрсете отырып, ұқыпты бала мен ұкамынан баланы салыстыру. Сурекоя отырып жауап алу</p>	<p>Музика Такырыбы: Байдаршам танысу</p> <p>Такырыбы: Казак халқының мәдениеті</p> <p>Максаты: Корнеки материалдарды зертлеу жәнізінде казак халқының кашпенділік тұрмысын сипаттау</p> <p>Коршаган орталық танысу</p>
--	---	--	--

Сынып: мектепалды «Ә»сұныбы

Ақпан айы 2022 жыл

Өткел тақырып «Қызықты қыс мәзіл!»

Максаты: балалардың тұлғасын дамытуда коршаган орталық әрекеттің қарапайым дағдыларын менгерту, қыс мәзілінің

ерекшеліктерін ажыратып белгілеу.

Миндеттері: қыс мәзіліндегі ерекшеліктер тураалы белгілерін көңейту; табигатты коргауда, камкорлық жасауда тәрбиесу; бірлескен әрекетке баулу; сөздік корын молайту, есре сактау, ойлау кабілеттерін жетілдіру

Күні	Денсаулық - 3с Дене шынықтыру 2,5с Кауиесіз мінез-құнық негіздері-0,5с	Катынас - 5с Сейлеуді дамыту -1с Көркем зертбешет -1с Саят ашу негіздері - 2с Орас тілі -1с	Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылғанстану-1с Күрастыру- 0,5с	Шыгармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүснілдеу -1с	Әлеумет-1, 5с Коршаган орталық танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с