

			Математика негіздері	Музыка
Дене шыныктыру Такырыбы: «Біз – жас баскетболшылармыз» Максаты: Загтармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауды	Сөйлеуді ламыту Такырыбы:Алматыға саяхат Максаты:Сөздер мен фразалардан дыбыстырудың тақирип аясында диалогтекесатсу. Карым-катьнастасы түрлі жағдайларда зерттегіл сөздерін колдана болу	Такырыбы: Астанага саяхат жасаймыз. Боліктерден фигура кұрастырамын Максаты: Көрнекілік негізінде каралайым мысалдар мен тапсырмадларлы шешу.	Такырыбы: Туган жерім – тұтырым Максаты: Музыка ауенимен дауыс жаттыгуын жасайды, энді орындауды және музыка қызыга тындал, сипатын ажыратады.	Коршаган орта Такырыбы: Өмірлерің енеге болған ұлы адамдар. Максаты: Белгілі тұлғалармен танысады, олар жайлы әнгімелеп айту
Дене шыныктыру Такырыбы:«Баскетбол ойнаймыз» Максаты: Жүріп келе жатын биңкіті 20 см артүрлі б заттан реттімен секіре алады.	Саят ашу негіздері Такырыбы:Бауырсак пен күрт.Б. дыбысы мен әріп Максаты:Гүлдін дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сезіз жеке айту.	Саят ашу негіздері Такырыбы:Менін сүйкіті калам (бұлым)	Сурет салу Такырыбы:Табигат кубыльстарының ерекшелігі нелде?	Өзін-өзі тану Такырыбы:Мен етпесек боламын Максаты: адамгершілік сыйластықтарbie үймандарында шыншылыштастыр Уимандылықка
Дене шыныктыру Такырыбы «Баскетболшыларды жүріспен жаттыту» Максаты:Бір орында тұрал және козғалыс барысында сапка түрү түрлерін, сапта түзу журу түрлерін орындау	Максаты: Жүріп көзінің санын және орналасу ретін анықтау.	Жаратылыштану Такырыбы:Табигат кубыльстарына жүргізу	Максаты: Табигат насыандары мен кубыльстарына қыска уақыт аралығында бакылау	Такырыбы: Туган жерім – тұтырым Максаты: Менің үймандарында шыншылыштастыр Уимандылықка
Көркем әдебиет Такырыбы:Кайырмады коян. Максаты:Кейінкердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлем мен білдіру.Кейінкерге тән ерекшеліктерді жеткізу.	Орыс тілі «Времена года. Зима»	Жапсару Такырыбы: Коныр үнді домбыра	Максаты: Коныр үнді ерекшеліктерін ажыратады	Такырыбы: Ермексазды алақанға салып біріктіріп мүсіндейді. Максаты: Ермексазды алақанға салып біріктіріп мүсіндейді.

14.02 -18.02

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу» Максаты: Жүргүзу мен жүгірудін негізгі турлернорындарды.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Көңілді жаттыгулар» Максаты: Түрлі киммел әрекеттерді орындағанда тібектегі өз әрекеттің өзге ойыншыларның киммелидарымен үйлестіре алады.</p>	<p>Саят ашу негіздері Такырыбы: Камши неге үксайды?Х ұлыбысы . Максаты:Сөзді бұның және орналасу ретін аныктай.</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы:Мен үшін не дәмді және пайдалы? Тамактану әдебі һ. дыбысы мен әрті Максаты:Тілдің дыбыста рын есептің кабылдау, опарлды сөздер ішінен болу және сезіз жеке айту</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Велосипед төбеміз. Фигураларды таңдаймын және создең бұны санын және орналасу ретін аныктай.</p> <p>Такырыбы:1 –ден 10 га дейнгі сандар тізбегінде кальп санды атау. Көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен тапсырмадларды шешу.</p>	<p>Музыка Такырыбы: Бесік жыры Максаты: энді орындауды және музика қызыга тылтап,сплатын ажыратады.</p> <p>Сурет салу Такырыбы:Киіз үй – жайлы конис.</p>	<p>Озін өзі тану Такырыбы:Бірлігіміз жараскан Максаты:Татулық достық бүрлік ынталас тастық тұралы билімдерін жетілдіру</p>
<p>4.Кауіпсіз мінез- құлым негіздері</p> <p>Такырыбы:Кауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін Максаты: Үйдегі кауіпсіздік ережесін сактаудың карапайым ережелерін білу. Газ және ерг сөндіру қызметінін телефон немірін ату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы:Жолда абаіла Максаты:Сөздер мен фраза лардағы дыбыстарды дұрыс дыбысташу.Өз тәжірибесі негізінде әнгіме құрастыру.</p> <p>Орыс тілі "Зимние Зарисовки"</p>	<p>Такырыбы:Сәурар Максаты:Көңістіктеге бағдарланау(сақнда,ойластырылып құрылған сахна алғанын да),турлі карында қозғалу.Tri органызм мен заттардың бейне лерін,ым-ишара және деңесін ырғактың киммель арқылы жасау.</p> <p>Такырыбы:Сәурар Максаты:Көңістіктеге бағдарланау(сақнда,ойластырылып құрылған сахна алғанын да),турлі карында қозғалу.Tri органызм мен заттардың бейне лерін,ым-ишара және деңесін ырғактың киммель арқылы жасау.</p> <p>Кұрастыру Такырыбы:Біз альска сапар шегеміз.</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндер негізінде карапайым заттардың бейнесін кио (жолақтардың тіктертбұрыш, шаршыларды үшбұрыштың етін кио, шаршының немесе тікторғ бүршіттің бүршіттарын кио арқылы шенбер және со-пак пішіндерді киеп ату).</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Велосипед төбеміз. Фигураларды таңдаймын және создең бұны санын және орналасу ретін аныктай.</p> <p>Такырыбы:1 –ден 10 га дейнгі сандар тізбегінде кальп санды атау. Көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен тапсырмадларды шешу.</p> <p>Такырыбы:Керуен кайдан келеді?</p> <p>Максаты: торгайлыңызың тіршілігін түсіне отырып, кагаз бетінегоргайды үқып түс салады.</p> <p>Мусиндеу Такырыбы: Торсық – қымыз құттың ылғас (сазбаптың жұмысы)</p> <p>Максаты: Басқа балалар мен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау</p>	<p>Музыка Такырыбы: Бесік жыры Максаты: энді орындауды және музика қызыга тылтап,сплатын ажыратады.</p> <p>Сурет салу Такырыбы:Киіз үй – жайлы конис.</p>	<p>Озін өзі тану Такырыбы:Бірлігіміз жараскан Максаты:Татулық достық бүрлік ынталас тастық тұралы билімдерін жетілдіру</p>

<p>Дене шыныктыру Такырыбы:« Ерекше сайыстар» Максаты:Түрлі кимыллардың тәрделі орындағанда тізбектегі өз өрекеттің езге ойыншыларының кимылдарымен үйлестіре алады.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы:« Тым жоғары белсенділік» Максаты:Кимыллардың тәрделі орындау дағдыларын айналмалы жаттыгулар арқылы жасай алады</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы:« Пайдалы және зиянды адет » Максаты:Организмнің тәзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртінеде үзгертімен дене жаттыгуларын орындау</p>	<p>Сөйлеуді ламыту Такырыбы:Өмірде кеңім дагы дыбыстырады дұрыс дыбыс тау.Берілген такырып яссылда диалогке көткесу.Карым-ката настасы түрлі жағдайлтарда әдептілік сөздерін колдана білу.Тындалған мәтіндегі акпа ратты сурет, сыйба, белгілер колданып жеткізу</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы:Мен үшін не ләмді жоне пайдалы? Тамактану адебі һ дыбысы мен әрті</p> <p>Максаты:Гүлдің дыбыста рын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сезіз жеке айту.</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы:Ганаңдар кайдан келеді? Я дыбысы мен әрті.</p> <p>Максаты:Гүлдің дыбыста рын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сезіз жеке айту.</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы:Кішілейіл бала Максаты:Ліккес сез бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу үміт -ишара дауыс ырыннан атрабугта ынан колданып,тәнис айналып,тәнис әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлерден бейнелерін жасау</p> <p>Орыс тілі "Поможем гномам собраться на прогулку"</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы:Менін достарым. Максаты:Заптар тобын салыстырамын 1 - 10 дейнігі сандар тізбегіндегі кальп койған</p> <p>Жаратылысташу Такырыбы:Козгалыс және күштің деңгезін?</p> <p>Максаты:Козгалмалы жоне козгалыссыз денелерді</p>	<p>Музыка Такырыбы:« Тұсау кесүү» Максаты:Шығармалардың мазмұнның туынелі. олардың сипатын, қоңыл құйн ажыратып белгелі</p> <p>Сурет салу Такырыбы:Бір шанырак астында</p> <p>Максаты:Түрлі сызыктар комегімен карапайым сәндік ернектерін салу.</p>	<p>Коршаган орталық танысу Такырыбы:Қазақ халқының түсінірі.</p> <p>Максаты:Киіз үйін күрілессы мен жабдықтарын атая, олардың колданыстасы икемділігін түсінірі.</p> <p>Максаты:Жассылық ұғымын</p> <p>Максаты:Жассылық</p> <p>Максаты:Пластикалық конструктивтік және мусин деу техникаларын колданып, түрлі пішіндегі кескіншерді пайдалана отырып, Казакстаннан және элементін халық қосшылігі негізінде ойыншыктар, ылғыс-аяқ жасау</p>

Сынып: мектепнады «Ә»сыныбы

Наурыз айы, 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Салт-дастур мен фольклор»

Максаты:Казахстан Республикасында тұратын казак және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дастурлерге тәрбиелу, адамдарға мейірімді және сыйластық катыластырылады.

Міндеттері:салт- дастурлар түрмисшегін пайдаланып белгілеуден көнілінде жаңы мәдениеттің негіздерін дамытуға ықпал ету, ішкі жан- дүниесін байыту.

Күні	Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Каулісіз мінездүйлек негіздері-0,5 с	Катынас-5с Сейітеді дамыту -1с Көркем алебабет -1с Саят ашу негіздері – 2с Орыс тілі -1с	Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыштану-1с Құрастыру- 0,5с	Шыгармашылъық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с	Әлеумет-1,5 с Коршаган орталық танысу-0,5с Өзін- езі тану- 1с
------	---	--	---	--	--

0 7-11.03

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Денсаулықка не пайдалы?»</p> <p>Максаты: Тік нысанага заттарды лактырып, тұра ортасына тиізе алады. Ұлттық ойнандарға қызыгуышылдықтары нығайа түседі.</p>	<p>Сойлеуді ламыту Такырыбы: Конакхайлылық шыгады?</p> <p>Максаты: Сөздер мен фразада дыбыстыруды дүрүс тусыну, магынасы мен мәнін жакын/карама-карасы сезиделі алаады</p>	<p>Жаратылысташу Такырыбы: Жарық кайдан калысу</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы: Табамдар кайдан келді? Я дыбысты мен ертіп. Мен көшедемін. Жолда жүруережесі</p> <p>Максаты: «Жақау жүргіншілер», бағдаршам белгілерін тусину.</p>	<p>Музыка Такырыбы: Бізден ұттық ойнандар</p> <p>Максаты: Қазақтың Ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мактаныш етеді.</p>	<p>Өзін өзі тану Такырыбы: Мен еңбеккор баламның гиштік таралы биледі, түснеді.</p>
<p>Сөздеудің үшіншілігі Такырыбы: «Конакхайлылық шыгады?»</p> <p>Максаты: Заттардың арасымен дұрыс жүгіріп өз денесин басқара алады</p>	<p>Карастыру Такырыбы: Мен тұратын көші жеңе үй.</p>	<p>Саят ашу негіздері Такырыбы: Табамдар кайдан келді? Я дыбысты мен ертіп. Мен көшедемін. Жолда жүруережесі</p> <p>Максаты: «Жақау жүргіншілер», бағдаршам белгілерін тусину.</p>	<p>Музыка Такырыбы: Шеберлер ауылында</p>	<p>Такырыбы: Мен тұратын көші жеңе үй.</p>
<p>Сөздеудің үшіншілігі Такырыбы: Конакхайлылық шыгады?»</p> <p>Максаты: Заттардың арасымен дұрыс жүгіріп өз денесин басқара алады</p>	<p>Карастыру Такырыбы: Мен тұратын көші жеңе үй.</p>	<p>Саят ашу негіздері Такырыбы: Табамдар кайдан келді? Я дыбысты мен ертіп. Мен көшедемін. Жолда жүруережесі</p> <p>Максаты: «Жақау жүргіншілер», бағдаршам белгілерін тусину.</p>	<p>Музыка Такырыбы: Шеберлер ауылында</p>	<p>Такырыбы: Бізден ұттық ойнандар</p>
<p>Сөздеудің үшіншілігі Такырыбы: Конакхайлылық шыгады?»</p> <p>Максаты: Заттардың арасымен дұрыс жүгіріп өз денесин басқара алады</p>	<p>Карастыру Такырыбы: Бүйра кошакан сақтаған үлгі/затка карал риялық шішіндер, есімдік элементтері негізінде ернек сөздер ішнен болу және соғыс жеке айту.</p>	<p>Саят ашу негіздері Такырыбы: Кәмпитеттің сезі. Ф льбасы мен ертіп.</p> <p>Максаты: Гілдин дыбыста рын естіп кабылдау, оларды сезідер ішнен болу және соғыс жеке айту.</p> <p>Көркем зәбебет Такырыбы: Негітті (ел азынан)</p> <p>Максаты: Интонацияларды ажыраты алу және оларды айту. Оз ойын құрдастерының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.</p> <p>Орыс тілі «Времена года. Весна»</p>	<p>Музыка Такырыбы: Бүйра кошакан сақтаған үлгі/затка карал риялық шішіндер, есімдік элементтері негізінде ернек сөздер ішнен болу және соғыс жеке айту.</p>	<p>Такырыбы: Бізден ұттық ойнандар</p>

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такъырыбы: «Жасфутболшылар»</p> <p>Максаты: Ұлттық ойындарды ақырата алады.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такъырыбы: «Футбол алғаннда жаттығу»</p> <p>Максаты: Ұлттық ойындарга қызыгуышылктары нығайта түседі, командамен жұмыс жасайды.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такъырыбы: «Шабандоздар»</p> <p>Максаты: Организмнің тәзімділігі мен жаттықандығын жетілдіру</p> <p>Ушин түрлі жүктемелерді біртіндел орындау</p>	<p>Сөйлеуді ламыту</p> <p>Такъырыбы: Көс ішекті домбыра</p> <p>Максаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дұбыс тау. Берілген тақъырып асында диалогке көткесу. Тындалған мәтіндегі актарасты сурет, сыба белгілерді колданып жеткізу</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такъырыбы: Кәмпингтің сезі.</p> <p>Ф дұбысы мен әрті.</p> <p>Максаты: Гілдің дұбыстарын естіп кабылдау, оларды сезідер ішінен белу және сезіз жесе айту.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такъырыбы: Гілтің дұбыста әлегіО дұбысы мен әрті</p> <p>Максаты: Гілтің дұбыста рын естіп кабылдау, оларды сезідер ішінен белу және сезіз жеке айту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такъырыбы: Наурыз (әңгіме)</p> <p>Максаты: Шығын фольклор жаңрларын еллендерді мәнерлеп жатқа айту.</p> <p>Жаңрларды ажырату (жұмбак, ертегі, өлең және т.б.)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Сөйлеуді ламыту</p> <p>Такъырыбы: Мениң отбасым.</p> <p>Косамын және азайтамын</p> <p>Максаты: 1 - 10 дейінгі сандар тізбегінде калып койған санды атап.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такъырыбы: Дұбыс кайдан шығады?</p> <p>Максаты: Габиғаттагы дұбыс көздерін анықтау</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такъырыбы: Дүкен сересіндегі.</p> <p>Максаты : Жапсыруда дер бес немесе ұжымдық сюжет тік композиция жасуу, заттардың көңистіктік катынастарын, түсін, пропорциянын, заттар мен олардың болшектерінің тек-стурасын есепке ала отырып оларды аспанға, сүрге жерге көткес тұлғаты бойынша орнапас тыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такъырыбы: Сырмак (әрмексаз немесе камыр мен мүсіндеу, есу адісімен жұмыс)</p> <p>Максаты: Бұйымды тұғыра орнату техникасын пайдалаңу, бір тұғыра бірнеше бұйымдарнан оларды жүргізу, с барыснанда жұмыс орнын, күраударын ретке көтіру.</p>	<p>Музыка негіздері</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такъырыбы: Сурет салу – Наурыз – жыл басы»</p> <p>Максаты: Шыгармалардың мазмұнын түсінеді. Олар дын сипатын, коніл күйін ажыратпа бледі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такъырыбы: Сурет салу – Наурыз – конилл мереке.</p> <p>Өзін өзі тану</p> <p>Такъырыбы: Достық көмек</p> <p>Максаты: Достық күнделілігін туралы түсініктегі көнегейен</p> <p>Сенің досын бар ма</p> <p>Сен оған калай көмектес сесін?</p> <p>Ол саган көмектесе мі?</p> <p>Өз досын жайтын айтимеле.</p> <p>Суретте кімде кашаңды көмек көрек жігінесін бер</p>	<p>Коршаган орталықтанысу</p> <p>Такъырыбы: Зергерлік бүйімлар.</p> <p>Максаты: Ұлттық оңер тұралы атап түсініп мениң асерлерін түрлі жолдармен жеткізу.</p>

14.03.-18.03.

31.03-01.04

Дене шынықтыру
Такырыбы: «Ойын ойнап,
Денсаулыкты ныгайтамыз»
Максаты: Балалар арқанды ұстасу
ретін беледі.

Математика негіздері

Такырыбы: Дастанархан
басында. Геометриялық
пішіндегі заттар. Боліктерден
фигура кұрастырамын
Максаты: Геометриялық
пішіндегі заттарды коршаған
ортадан табаалады. Бөліктерден
фигура кұрастыра атады.

Сурет салу

Такырыбы: «Коржинды
сәндейміз»
Сауқелені ашекейлейміз
Максаты: казак оюндарының
элементтерін салады және
тұрмыстық заттарды бөзен
дірелі

Сынып: Мектептің «Ә»сыныбы

Соғыр айы, 2022 жыл

Өткел тақырып «Алтуан-алуан кәсіп бар, таптай біл де, талап кыл!»

Макаты: макандық иелеріне деген күрмет, ерессектерге сүйістеншілк сезімдерін калыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс-әрекеттерге деген қызыгуышылтықтарын дамыту.

Міндеттері: логикалық ойлау, танымдық қызыгуышылк, зейнін жеңе киялды дамыту; киялды, байқауыштықты жеңе коршаган органын бейнелі кабылдай білу біліктерін дамыту;

- коршаган органмен таныстыру негізінде бағдарлардың ерессектермен және күрдестардың көркемдіктерін жасауда дағылдарын дамыту..

Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5 с Каюңсіз мінез-құлпың негіздері 0,5 с	Катынас-5с Сейиеді дамыту -1с Көркем әлебісет -1с Саят ашу негіздері - 2с	Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыштану -1с Құрастауры - 0,5с	Шығармашылық -5с Мұзыка-2с Сурет салу-1с Жаңасыру -1с Мұсіндеу -1с	Әлеумет-1,5с Коршаган органмен танысу-0,5с Өзін-еі тану- 1с
--	---	---	---	--

04.04.-08.04

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Денесуалыкты кала кутугеболады?» Максаты: спорттык ойнадардың элементтерін орындауды.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Шымыр боя- лам десен –шынық!» Максаты: Спорттык ойнадарға қызыгуышылктары нығайға түседі, командамен жұмыс жасайды</p> <p>Кауіпсіз мінез-құлық негіздері Такырыбы: Кауіпсіздік мектебі. Максаты: Таныс емес аялламада өзін-өзі үстаха ережесін түсіну.</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы: Балмұздық. Э дыбысы мен әрпі. Максаты: Гүлдік дыбыста рын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сезіз жеке айту.</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы: Балмұздық. Э дыбысы мен әрпі. Максаты: Гүлдік дыбыс тарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сезіз жеке айту.</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: Дос болайык беріміз Максаты: Ілкіле сөзбен фразаларды айтуда таныс атуды реттеу. Дыбыстыар ды түрлі екінде анық және айту, сыбырлап және кагты айту.</p> <p>Орыс тілі Наурыз; Все профессии важны?</p>	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: Дастанкан басында. Максаты: Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дүрс дыбыстау. Карым- катаңастағы түрлі жағдайлар тарда адептік сөздерін колдана біту. Тындалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы: Жылу не үшін кажет?</p> <p>Максаты: Жылу көздерін ату. Электр тогы не үшін керек? Электр тогының табиги көздерін атап құрастыру</p> <p>Такырыбы: Кім үйді калай бөзедіремін?</p> <p>Максаты: Табиги және колдан жасалғандардан, екіте, каштарлап бүктелген казазлардан түрлі симмет- риялық пішіндерді киып ату.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Зымырандар самғайды, гарыш айлагы</p> <p>Максаты: сәндік элементтермен заттарды бөзендреді.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Мениң елімнің мерекелері.</p> <p>Максаты: Коодыл және азытууды үйренемін. Кез келген санды 1 санға арт тыrsa , одан кейінгі сан шығатынның түсінү.</p> <p>Жаратылғыстану</p> <p>Такырыбы: Жылу не үшін арналған кесе</p> <p>Максаты: Жылу көздерін атап. Электр тогы не үшін керек? Электр тогының табиги көздерін атап құрастыру</p> <p>Такырыбы: Кім үйді калай бөзедіремін?</p> <p>Максаты: Табиги және колдан жасалғандардан, екіте, каштарлап бүктелген казазлардан түрлі симмет- риялық пішіндерді киып ату.</p> <p>Такырыбы: Зымырандар самғайды, гарыш айлагы</p> <p>Максаты: сәндік элементтермен заттарды бөзендреді.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Біздін үлттых ойындар</p> <p>Максаты: Музыка азунімен дауыс жатығын жасайды, казактын салт-дәстүрін ақыратады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Қымыз күнога арналған кесе</p> <p>Максаты: Ұжымдақ жұмыс тарды, өз ойы бойынша жасайды.</p> <p>Жапсару</p> <p>Такырыбы: Мамандық нелері</p> <p>Максаты: Әр мамандық нелеріне жақет бүйімдерден ақырата алалы.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Зымырандар самғайды, гарыш айлагы</p> <p>Максаты: сәндік элементтермен заттарды бөзендреді.</p>	<p>Өзін өзі тану</p> <p>Такырыбы: Мен табигат тын белшештімін</p> <p>Максаты: Табигат пен денесуалыктын үйлесім длігін түснеді, табигатка ауышылдық бидліреді</p>
--	---	--	---	--

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Газа ауда жаттыгу жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасы»</p> <p>Максаты: Балалар түрлі бастапқы күрделітін (егемнен жатып, маллас құрып отырып) жүгіріп кете алады.</p> <p>Модульдерде тәсіл-тәндік сөзтап тұрғып өз денесін еркін басқаралы</p>	<p>Сөйлеуді ламыту Такырыбы: Жеміс-жидек</p> <p>Сөздер мен фраза-даты Дыбыстарды дұрыс сөздертау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәннін түсіну,</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Казахстан халықтарының қандай ойындарын билемін»</p> <p>Максаты: Долғы заттардың арасынан екінші колпа еденинен бір колдан екінші колпа еденинен соғып ауыстырып жүргізе алады.</p>	
<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Күшті және тезімді боламыз»</p> <p>Максаты: Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, теге-тәндік сактай отырып езгермелі жағдайлардағы секірурлерді жасайды.</p>	<p>Сөйлеуді ламыту Такырыбы: «Күшті және тезімді боламыз»</p> <p>Максаты: Гледін дыбыстарын естіп кабылауда, оларды сөздер ішінен белгі және сөзсіз жеке айтты.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Күшті және тезімді боламыз»</p> <p>Максаты: Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, теге-тәндік сактай отырып езгермелі жағдайлардағы секірурлерді жасайды.</p>	
<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Кішкентай маса сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру. Тірі оғанноз мен заттардың бейнелерін ылышпарат және денесін ыргакты қымылды арқылы жасау</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Из чего мы елим?</p>	<p>Көршаган орта Такырыбы: Мемлекеттік рәміздерді атау</p> <p>Максаты: Мемлекеттік Өзін өзі тану</p> <p>Такырыбы: Табигаттан үйренеңік</p> <p>Максаты: Табигатта камкорлық жасау</p> <p>Такырыбы: Табигаттан көнінің ертеңі</p> <p>Максаты: Гледін дыбыстарын естіп кабылауда, оларды сөздер ішінен белгі және сөзсіз жеке айтты.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Күшті және тезімді боламыз»</p> <p>Максаты: Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, теге-тәндік сактай отырып езгермелі жағдайлардағы секірурлерді жасайды.</p>	
<p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: Зымыран жүйелізін тұн</p> <p>Максаты: Құрастыру</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Тұган өлкем.</p> <p>Максаты: Мысалдарды шыгарамын.</p> <p>Цифрларды баstryрып жаза</p> <p>Максаты: Мәннін</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Жеміс пен жақын/карамақарсы сөздерді сейлегендеге колдану.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Негізгі геометрия</p> <p>Максаты: Гледін дыбыстарын естіп кабылауда, оларды сөздер ішінен белгі және сөзсіз жеке айтты.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Не тәтті, не ашы?</p> <p>Максаты: Магниттердің естіп кабылауда, оларды сөздер ішінен белгі және сөзсіз жеке айтты.</p> <p>Сен табиғаттаң қандай пайдалы іс-әрекет жасадын?</p> <p>Максаты: Табиғатта зиян келтірудің ықти</p> <p>Табиғатта зиян келтірудің ықти</p> <p>Максаты: Жырту, кылп алу</p> <p>Максаты: Жырту, кылп алу</p> <p>Максаты: Ертеңмен суга тоғырам, қайда менін күмырам?</p> <p>Максаты: Бұйымды тұғыр</p> <p>га орнату/техникасын пайдалану, бір тұғырга бірнеше бүйімді орналастыру.</p>	

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Командалық эстафеталар» Максаты: Балалар волейбол добын жәжет бағытта бір колмен домалатып, тартып көрілген жілтеп асырып лактырып, кайта қағып атады.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Денесулықтың құпиясы»</p> <p>Максаты: Долмен орындалатын спорттық жағттыгулар түріндегі волейбол ойныны кимдиларын жасай алады</p> <p>Кауіпсіз мінез- құлпык негіздері Такырыбы: Кауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі</p> <p>Максаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстая ережесін тусыну</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Ас атасы – нан фразадагы дыбыстыарды дүркес дыбысту.</p> <p>Сауташу негіздері Такырыбы: Дорумендер. В дыбыс және әріп.</p> <p>Максаты: Тілдік дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сезіз жеке айту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дәрүмендер.</p> <p>Максаты: Гүлдін дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сезіз жеке айту.</p> <p>Көркем зәбнег Такырыбы: Ақ билдай (сахналай)</p> <p>Максаты: Дыбыстарды түрлі екінде анық және дұрыс айту, сыйырлап және катты айту. Командада немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету</p> <p>Орыс тілі Наші помощники</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Көкеністер жеймін. Мысалдар шыгарыманын бойынша сальстырып олар дын реттік намерін.</p> <p>Жаратылстасу Такырыбы: Ауа мен суды ластамау. Ушин не істей керек?</p> <p>Максаты: Ауа, судын неден ластану себептерін білу, оларды атав.</p> <p>Кұрастыру Такырыбы: Мен дәру мендер тұраты не білемін?</p> <p>Максаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді колдану. Органынты, бүршттарды, әшкесілеу үшін екіне бүктелген кагаздан, кипардан бүктелен кагаздан кол ұстасуды, шенбер айнала ән айткан адам.</p> <p>Мұснадеу Такырыбы: Калыктап үшкан бүркіт.</p> <p>Максаты: Ермексаздан таныс әліс-тәсілдерді колдана отырып, қас түрлерін мұснадейді.</p>	<p>Өзін езі тану Такырыбы: Өнердің жемістері жақайлып алым Максаты: Мұзыканың ыргагына карал Мұзыка наң сипаттына сәйкес козгалады.</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Ботка салуға арналған тәрелке.</p> <p>Максаты: Түрлі сұзықтарды (түзу, кисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып</p> <p>Жапсыру Такырыбы: Жағтығу жасаймыз.</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратады, қауіпсіздік ережелерін сактай отырып, колікті жақсылрады.</p> <p>Мұснадеу Такырыбы: Калыктап үшкан бүркіт.</p> <p>Максаты: Ермексаздан таныс әліс-тәсілдерді колдана отырып, қас түрлерін мұснадейді.</p>
---	--	--	---

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Футбол ойнап үйрениміз» Максаты: Допты жүргіп бір-біріне тейіп, козғалысын түрлі бағытта колданады.</p>	<p>Сөйлеуді ламыту Такырыбы: «Бұшыңыз етті нығайтты, күштідамытамыз» Максаты: Балалар волейбол добын көжет бағытта бір көлемен домалатып, тартып көрілген жілтеп асырап лактыраш, кайта қағып алды.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: «Ас атасы – Атамның ауыльында Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/караңа-карасы сөздерді сөйлегендеге колдану. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Мұзыка Такырыбы: Су – өмірдің озегі Максаты: Өндірілген аудио-видео материалдардың сабактастырылуынан.</p>	<p>Коршаған орта Такырыбы: Астана – бас қала Максаты: Казасының астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді біту.</p>
<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Бұшыңыз етті нығайтты, күштідамытамыз» Максаты: Доптен орындалатын спорттык жағтыгулар түріндегі волейбол ойыны кімбидарын жасай алады</p>	<p>Сөйлеуді ламыту Такырыбы: «Бұшыңыз етті нығайтты, күштідамытамыз» Максаты: Доптен орындалатын спорттык жағтыгулар түріндегі волейбол ойыны кімбидарын жасай алады</p>	<p>Жаратылыштану Такырыбы: Жанды және жансыз табигаттын айырмашылығы неде?</p>	<p>Мұзыка Такырыбы: «Пайдалы тәжірибелерін салу</p>	<p>Мұзыка Такырыбы: Су – өмірдің озегі Максаты: Өндірілген аудио-видео материалдардың сабактастырылуынан.</p>
<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Бұшыңыз етті нығайтты, күштідамытамыз» Максаты: Түрлін дәлбастыраш, сөздердің мағынасын жасаудың көмекшілігін көрсетіп, көркем зерттеу жүргізу.</p>	<p>Сөйлеуді ламыту Такырыбы: «Бұшыңыз етті нығайтты, күштідамытамыз» Максаты: Түрлін дәлбастыраш, сөздердің мағынасын жасаудың көмекшілігін көрсетіп, көркем зерттеу жүргізу.</p>	<p>Жаратылыштану Такырыбы: Жанды және жансыз табигаттын айырмашылығы неде?</p>	<p>Мұзыка Такырыбы: «Пайдалы тәжірибелерін салу</p>	<p>Мұзыка Такырыбы: Су – өмірдің озегі Максаты: Өндірілген аудио-видео материалдардың сабактастырылуынан.</p>
<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Бұшыңыз етті нығайтты, күштідамытамыз» Максаты: Түрлін дәлбастыраш, сөздердің мағынасын жасаудың көмекшілігін көрсетіп, көркем зерттеу жүргізу.</p>	<p>Сөйлеуді ламыту Такырыбы: «Бұшыңыз етті нығайтты, күштідамытамыз» Максаты: Түрлін дәлбастыраш, сөздердің мағынасын жасаудың көмекшілігін көрсетіп, көркем зерттеу жүргізу.</p>	<p>Жаратылыштану Такырыбы: Жанды және жансыз табигаттын айырмашылығы неде?</p>	<p>Мұзыка Такырыбы: «Пайдалы тәжірибелерін салу</p>	<p>Мұзыка Такырыбы: Су – өмірдің озегі Максаты: Өндірілген аудио-видео материалдардың сабактастырылуынан.</p>

25.04.-29.04.

Сынып: Мектептің «Ә»сыныбы

Мамыр айы, 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөбесін»
Максаты: балалардың бойында адамгершілкі касиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға камкорлық жасау ынтастын, тұган ауылнана, өз елне
құштарлық сезімді, оның тарихына қызыгуышылықты тәрбиелу.

Міндеттері: бір- біріне камкор болуға, үйымшылдықten ойнауга тәрбиелу, алған білімдерін ойни әрекетінде бейнелеу.

Денсаулық - 3 с	Картинас - 5с	Таным - 2,5с	Шығармашылық - 5с	Әлеумет-1,5с
Дене шынықтыру 2,5с Кауіпсіз мінез-құлыш	Сөйтегуді дамыту -1с Көркем әлебіget -1с Саят ашу негіздері -2с	Математика негіздері -1с Жаратылыстару-1с Күрастару-0,5с	Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру-1с Мусиндеу-1с	Коршаган орталықтанысу-0,5с Өзін-еzi тану- 1с

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Бәріміз бір тату отбасымыз»</p> <p>Максаты: Бір орында түрлі және козгалыс барысында салқа тұру түрлерін, мәнерлі сал түзу, журу түрлерін орындауды.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Мен көшбасшы мын»</p> <p>Максаты: Ойында өз арекетін езептердің кимыл-козгалысмен үйлестіреді. Ойын ережесін сактайды.</p> <p>Кауіпсіз мінез- құлық негіздері Такырыбы: Кауіпсіздік меккебі.</p> <p>Табиғи атап</p> <p>Максаты: Ауа райынын езгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін белу және соңыз жеке айту.</p> <p>Көркем әлеует</p> <p>Такырыбы: Көліктер.</p> <p>Максаты: Басқа кейінкерлер мен ғеңдік карым-катағаска тусу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Дружба</p>	<p>Сөйлеуді ламыту Такырыбы: Газалық пен үкиттілік.</p> <p>Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дұбыстау. Карым-катаңастың түрлі жағдайларда езептік сөздерін колдана білу. Саян ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Біз чемпион боламыз.</p> <p>Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, онарды сөздер ішінен белу және сезіз жеке айту.</p> <p>Саян ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Біз чемпион боламыз. Чыбыссы мен әртің үшін қажет?</p> <p>Максаты: Қызыл кітаптың манызлылығын түсіндіру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы: Алтын балық.</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндер негізінде каралайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш естіп кію, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бүршіларын кио арқылы шенбер және солак пішіндерді киеп алу).</p> <p>Максаты: Күстарды корғауға, оларға камкор болулы анықтаі алады. Қоғершінді мүсіндейді.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Пайдалы азық-түлік. Есеп және мысалдар шығармалын</p> <p>Максаты : Өн орындалған, зерттенин жогары –төмөнгі козгалысын ажыратады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Мен споршы мын.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Максаты: Нұктелерді салғанда, карандашты тік ұстау.</p> <p>Жапсару</p> <p>Такырыбы: Конструктор құрастырамыз.</p> <p>Максаты: Улттық дәстүрлерді күрметтеуе тәрбиелеу, ұлттық дәстүрлер тұралы түсінкітерін көңіл-көңілдеңдең, қалыптастырып, дәстүрлерге деген қалыптастырылған артыру</p>	<p>Коршаган орта</p> <p>Такырыбы: Астана – бас кала алмасы</p> <p>Максаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу</p> <p>Өзін езі тану</p> <p>Такырыбы: Үлттық дәстүрім - мактанышым</p>
---	--	--	---

<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Мұжкият бол!» Максаты: Балалар допты көтәрдә түрүп, арасында лактырады. 50 см аракашыктаға койылған камшылардан екі аяктап секіріп отеді.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: Спорт – денсау Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстыруды дүрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әнгіме құрастыру.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Мектептегі танерлентілік ас. Есептер мен мысалдар шыгарымын</p>			<p>Музика Такырыбы: Спорт – бізлін ойнайык!» Максаты: Балалар допты көтәрдә түрүп, арасында лактырады. 50 см аракашыктаға койылған камшылардан екі аяктап секіріп отеді.</p>
<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Бірге көнілі Максаты: Балалар допты көтәрдә түрүп, арасында лактырады. 50 см аракашыктаға койылған камшылардан екі аяктап секіріп отеді.</p>	<p>Саят ашынегіздері Такырыбы: Біз чемпион Максаты: Балалар допты көтәрдә түрүп, арасында лактырады. 50 см аракашыктаға койылған камшылардан екі аяктап секіріп отеді.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Спорт – денсау Максаты: Тілдің дыбыстырын естіп кабылдау, оларды сөздер шишен белу және сезсіз жеке айтту.</p>			<p>Музика Такырыбы: Шынықкан шымыр Максаты: Эндісесізммен, нақышын ақелгіріпайтуды, әуендітіндей, әнгі мелейбледі.</p>
<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Бірге көнілі Максаты: Балалар допты көтәрдә түрүп, арасында лактырады. 50 см аракашыктаға койылған камшылардан екі аяктап секіріп отеді.</p>	<p>Көркем алебиет Такырыбы: Улкенге құрмет Максаты: Басқа кейіпкерлер мен рөлдік карым-катаңаска тусу.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Спорт – денсау Максаты: Тілдің дыбыстырын естіп кабылдау, оларды сөздер шишен белу және сезсіз жеке айтту.</p>			<p>Музика Такырыбы: Шынықкан шымыр Максаты: Эндісесізммен, нақышын ақелгіріпайтуды, әуендітіндей, әнгі мелейбледі.</p>
					<p>Озін өзі тану Такырыбы: Үлтімак Максаты: Үлтімак сал дастир туралы бірнеше суреттер көрсету. Оларға жеке жекстокталу. Үлтімак ойнадарға тоқталу</p>

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Чемпионларкомандасы</p> <p>Максаты: Секірудін алушан түрлерін орындау, езгермелі жағдайларда секіру.</p> <p>Кауіпсіз мінезд-құлым</p> <p>Такырыбы: Кауіпсіздік негіздері</p> <p>Максаты: Табиагата өзін дұрыс ұстаяу. Өсімдіктер және улы жилемтермен қарынғыздың ережесін білу және колдану.</p> <p>Сағат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Жантайбек пен айпад. Эйбат біздің Әліппи</p> <p>Максаты: Гүлдерде көзінен көзінен белу және сезсіз жеке айтуда.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Дені саудын – жаңы сау</p> <p>Максаты: Дұйбыстарды түрлі екіншіде анық және дұрыс айтуда, сыйырлап және кагызы айтуда. Өз ойындардастырынын ортасындағы базасалардың пікірін тылтайды.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Денсаулық еліне саяхат</p> <p>Максаты: Сөздер мен фразалардың дұрыстарды дұрыс дұбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/карама-карасы сөздердің сөйлегендеге колдану</p> <p>Сағат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Жантайбек пен айпад. Эйбат біздің Әліппи</p> <p>Максаты: Гүлдерде көзінен көзінен белу және сезсіз жеке айтуда.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Дені саудын – жаңы сау</p> <p>Максаты: Дұйбыстарды түрлі екіншіде анық және дұрыс айтуда, сыйырлап және кагызы айтуда. Өз ойындардастырынын ортасындағы базасалардың пікірін тылтайды.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Спорт . Есеп шыгарамын</p> <p>Максаты: Заттың бірнеше тен белгітерге белу, бүтінмен белгітерді салыстыру</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Денсаулық гүлі.</p> <p>Максаты: Табиагат бұрышын да енбектің кандай түрлерін атқаруға болады?</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Серуенде.</p> <p>Максаты: Геометриялық фигура лармен жұмыс жасау. Суретке сәйкес болу палигратасын тандау</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: Ұжымдық жұмыс</p> <p>Максаты: Адамдардың енбектерін бейнелей отырып, ұжымдық композицияларды орындауды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Ермексаз алқабына саяхат.</p> <p>Максаты: заттық мүсіндеуде жұмсағту, созу, жаю, тегістей, жалпақтау, домалату тәсілдерін пайдаланып, ұжымдық жұмыс жасайды.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Шынықсан шымыр баламыз</p> <p>Максаты: Әннің музыкасын аддете айтады, дұрыс тынысталуды жасай алады</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Шақырамыз жарыска</p> <p>Максаты: музыканын ыргайна карал музыканын сипатына сәйкес козгалады.</p> <p>Макал – мәтәл</p> <p>Отан от басынан басталады Отансыз адам ормансыз булбұл</p> <p>Балаларға макалдың мағынасын түсіндіру</p>	<p>Өзін өзі тану</p> <p>Такырыбы: Оланга</p> <p>Максаты: Оланға деген сүйіспеншілік сүйіспеншілік еліне жеріне деген күрмет</p>
--	---	---	--	--

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Ерекше жаттыгу</p> <p>Максаты: Бір орнында түрлілік және козғалыс барысында сапка тұру түрлерін мәнерлі, сап түзу, журу түрлерін орнандау.</p>	<p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Жантайбек пен айтал, өйткені өйткені. Өйткөн біздің Әліппи</p> <p>Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Орыс тілі Что мы изучали?</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Білсептіртілдамыз.</p> <p>Мысалдар мен есептер шыгарылымын</p> <p>Максаты: Көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>Жаратыльыстану</p> <p>Такырыбы: «Камкорлық жасау»</p> <p>Легенді қалай түсінесін?</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Шакырамыз жарыска</p> <p>Максаты: Үйнелдік, динамикалық есту ыргакты сезіну кабілеттері мен ауендейорындаілады.</p>
--	---	---	---