




«Бекітемін»
№69 ЖЗБОМ
директоры: А.Абжапгелова
« » _____ 2021ж

«Келісемін»
Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары: Қ.Қайболдина
« » _____ 2021ж

Ә/Б отырысында қаралды
Хаттамалық
Бірлестік жетекшісі: Г. Баймұханова
« » _____ 2021ж

Ақтөбе қаласы №69 жалпы білім беретін орта мектебінің мектепалды даярлық «А»
сыныбының тәрбиешісі Ж.С.Есенбекованың 2021-2022 оқу жылына арналған
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Рәсәләттең: 

Циклотрамма
1-апта «6-10 кыркүйөк, 2021 ж. Мектепалды» Асыныбы
Өтпелі такырып «Мениң мектебим»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 06.09	Сейсенбү 07.09	Сарсенбү 08.09	Бейсенбү 09.09	Жума 10.09
Балаларды кабылдау Ата-аналармен өңтмөлө- сү, кенес берү	Балаларды жақсы көңил- күймен карсы алу. Балалар үшүн колайлы жагдай жасау. Ойын орталықтарын- дагы балалардын еркин ойындары.				
Танертені жаттыгу	Тангы жаттыгу кешені №1				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Энүран айту. Дидактикалык ойын: «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылдулык сәтi: Куанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Кол ұстасып, куанып, Достарымен бір жүрөміз	Сожетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемлілеп жүруге үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсем дiкке, әдемiлiкке бағлу.	«Тәулiк бөлiктерi» Ойынның максаты: тәулiк бөлiктерi жайлы бiлiмдерiн бекiту; тәулiк бөлiктерiн атауға, ажыратуға жаттық тыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесiп суреттi алып, тәулiктiң қай бөлiгi екенiн айтады, сол сурет бойынша әңгiме құрайды.	«Он және сол» Ойынның максаты: Үлкен және аз заттарды ажырату ға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы орта рәшакырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойын шықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалға са береді.	Дидактикалык ойыны «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылдулык сәтi: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Кол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз
Кестеге сәйкес ұйымдас тырылған іс-әрекет	Сауат ашу Такырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Максаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тын- далған материал негізін де қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқау ларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (көшірніз, тында нызышы және т.б.) қолдану. Сурет салу Такырыбы: Мен сурет саламын Максаты: Жұмысбары сында жұмыс орны мен	Математика негіздері Такырыбы: Танысу. Не қайда орналас қан? Максаты: Кеністікте бағдар лану: сол жақ, оң жақ, үстің де, астыңда, алдында (алды), артында, (арты), жақын, ара сында, қасында. Музыка Такырыбы: Мениң музыка лык әлемім Максаты: Музыкалык шығарманың сипатын ажы рату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Тыңдау: «Балалық балғын шағым»	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Біздің ойында рымыз. Сөйлем. Максаты: Сөйлемді ажыра тып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негі зінде жазу. Жапыру Такырыбы: Мениң көңіл күйім. Максаты: Жыру, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнесерін, т.б. жасай оты рып, қара-пайым заттарды жапсыру. Жапсыруға арнал- ған материалдарды тиімді пайдалану (тығыздығы, түсі, тестурасы жағынан әртүрлі	Көркем әдебиет Такырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері Максаты: Қарым-қатынас тағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Көңілдердің іс-әрекеті не байланысты өз көзқара сын жай сөйлеммен білдіру Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Мен үлгілі баламын. Максаты: Сөздер мен фра заларды дыбыстарды дұ рыс дыбыстау. Сөздердің лексикалык мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама- қарсы сөздерді сөйлегенде	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Такырыбы: Адам денесі құрылысы, оның маньызды мүшелері туралы білімде рін, жұқпалы аурулар тура лы, аурулардың алдын алу дың негізгі шаралары тура лы түсініктерін қалыптас тыру Музыка Такырыбы: Мен өнерлі баламын Максаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйе мелдеуісіз таза интонация бойынша есту қабілетіне

Балалардың үйге қайтуы	<p>Құралдарды ретке келтіру. Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты:Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Менін топтағы достарым. Мақсаты: Жүру мен жү-тірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің ар-түрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынана сырла лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру.</p>	<p>К.Ташев, Т. Қажыбаев Орыс тілі Тема:«Мои друзья» Цель:формировать у детей умение оказывать помощь в трудной ситуации, закрепить положительныe ассоциации с понятием «дружба» Вариатив Мейірімділік пен әділдік Мекені: Тақырыбы:«Ұқыпты бала боламыз» Мақсаты: Білімділік: Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын таныстыру. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Дамытушылық: Балаларды ұқыпты болуға, жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Ересек адамдар еңбегіне сүйіспеншілікпен қарауға, құрметтеуге және көмек көрсетуге тәрбиелеу</p>	<p>қаталдар). Жұмыс барысында жұмыс орынын, құралдарын ретке келтір Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің дене құрылысым. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Вариатив Ана тілім-дара тілім: Тақырыбы:Менің жазғы демалысым. Сөз бен таңғы. Мақсаты:Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құрала тынын, дыбыстың дауысты, дауысыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. Қарапайым жижіктерді штрихталау.</p>	<p>қолдану. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Мүсіндеу Тақырыбы:Кірпілер жануарсы күні бойы жемісжидек жинайды (кірпінің жаңуы сы). Мақсаты: Басқа балалар мен топтасып немесе жеке пәй біртекті заттардан образдар мен сөзжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамаалар, аңыздар желісімен). Вариатив Қызықты математика Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру.«Ненің қайда орналасқанын тап» ойынын ұйымдастыру. Мақсаты: Заттарды жеке қасиеттері бойынша салыстыру. Ортақ қасиеттерін таба отырып, топтастыруға үйрету. Үлкен-кіші, биік-әлсе, кең-тар, ұзын-қысқа, көп-аз т.б. ұғымдарды меңгерту.</p>	<p>сүйеніп ән салу. Қоршаған орта Тақырыбы:Менің отбасым Мақсаты:Отбасындағы өзара тату қарым-қатынас тын манызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау.Бойынша орналастыру. Құрастыру Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: Жұмыс барысында жұмысқорнын құралдарын ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын Мақсаты:Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Бейшенев

Циклограмма
2-апта «13-17 кыркүйөк» 2021 ж. Мектепалды» Ашылыбы
Өтпөсү такырыгы «Менин мектебим»

Күн тартыбы	Дүйсөнбү 13 .09.	Сейсенбү 14 .09.	Сарсенбү 15. .09.	Бейсенбү 16 .09.	Жума 17. .09.
Балаларды кабылдау Ата-аналар менен аңгеме- лесу, кенес беруу	Балаларды көтөрүңкү көңүл-күй менен карсы алуу. Балалар үшүн жайлы жагдай жасау. Балаларга тарбиясишинин толык аты - жөнүн атап сөйлөмдөсүдү үйрөтүү. Баланын бүтүңтү көңүл күйү, оны не кызыктыратыны туралы сурау, баланын жеке пикирин билдүргө тартуу. Балалардын көңүл күйү, денсаулыгы жайында ата-аналар менен аңгемелесуу.				
Танертенги жаттыгуу	Тангы жаттыгуу кешени №2				
Ойындар (үстөл үстү, саусаак және т.б.)	«Бөлөктерди курастыруу» ойыны Максаты: кынды суреттер ден ойыншыктар бейнесин курастырды.	«Ким тапкыр?» Максаты: берилген дыбыс тын орнын таба билуемашык тандыруу. Ойын барысында балаларды зейинди болугтадалдыландыруу.	«Суретте не жетпесейд?» Максаты: Балалар суретте бейнеленген заттарга кай бөлөктерди жетпеспейттидигин көрсөтпө атайды	«Кимнин заттары» (жакын адамдарынын заттарын аныкта). Суретти китапшаларды болуу, пазлдар, мозайка және т.б.	«Кай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстын кай жерден шыкканын аныктау. Алдынала дайындык жүмвасы: коньяраушаны дайындау атау.
Кестере сөйлөсө ұйымдастырылган ис-арекет	Сауат ашу Такырыбы: Биз – өнөрлү баламыз. Сөйлөм түрлөрү Максаты: Тындалган материал негизинде карапайым сурактарга жауап кайтаруу. Сөйлөмдерди интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сураулы, лептү), сөйлөу барысында колдануу. Сөйлөм сызбасынын сонана тиистү тыныс белгилерин коюу: нукте, сурак белгисү, леп белгисү. Сурет салуу Такырыбы: Кемпиркоосакка коналка келдим Максаты: Түрлү сызыктарды (тузу, кысык, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Жаратылыстануу Такырыбы: Табиगत құбылыстарын калай байкауга болды?	Математика негизлери Такырыбы: Менин ойыншыктарым. Не кайда орналаскан? Максаты: Катз бетинде багдарлануу, карточкаларды геометриялык фигуралардын орналасуын сипаттау. Көңсү тикте багдарлануу: сол жак, он жак, үстүнде, астында, алдын да (алды), артында, (арты), жакын, арасында, касында. Музыка Такырыбы: Менин өнөрлү баламын Максаты: Карапайым әуендерди, тыныс әндерди сүйемелдеу менен және сүйемелдеусүз таза интонация бойынша есту кабылетине сүйенп ан салуу. Орыс тили Тема: «Мой любимый класс» Цель: активизировать и расширять словарный запас	Сауат ашу негизлери Такырыбы: Мен билетин жакын сөздөр Сөз. Максаты: Сөз бен сөйлөмди ажыратып, сөздүн, сөйлөмнің магынасын түсүң. Сөз, сөйлөм сызбасын құруу, оларды үлгинин көмөт менен және ұсынылган үлгилер негизинде жазуу. Сөйлөу барысында дауыс ырағын сактап, вербалды эмес карым-катынас нускауларын (ым-нишара, кимыл), сөздерди (кешириндү, тында нызшыл және т.б.) колдануу. Жансыруу Такырыбы: Менин адулам Максаты: Жансырууда дербес немесе укжымдык сюжет тик композиция жасау, заттардын кеңестиктик катынастарын, түсүн, пропорциясын, заттар мен олардын бөлшектеринин текстурасын өсепке	Көркөм әдебиет Такырыбы: Мектепте не үйрөнөмин? Максаты: Кейпкердин ис-арекеттерин байланысты өз көзкарасын жай сөйлөм мен билдүру. Кейпкерге гөн ерекшеликтерди жеткүңү. Сөйлөудү дамытуу Такырыбы: Өскөңде мен ким болам? Максаты: Сөздөр мен фразалардагы дыбыстарды дүрыс дыбыстау. Берилген такырып аясында диалог же катысу. Өз тәжрибеси негизинде әңгеме курастыруу. Мүсинауу Такырыбы: Сазбалшыктан мүсинауу болуулар-мен сәндеген фажап ойыншыктар әлемі (Фиглимонов ойыншыктар	Дене шыныктыруу Такырыбы: Мен боллашак спортшымын. Максаты: Бир орында тұрып және козгалысбарысында сапка тұру түрлерин, салта тузу жүру түрлерин орындау. Жүру мен жүтүрү дин негизтү түрлерин орындау, оларды алмастыруу, карапайым дене жаттыгуулар мен алмастыруу. Секирудүн әртүрлү түрлерин орындау, тепе-теңдикти сактай отырып өзгермелди жагдайлардагы секирудер. Командалык ойындар рөлдері мен тәсирлерин колдануу. Музыка Такырыбы: Мен Ота немды сүйемин Максаты: Музыкаканы тындау және орындау

Балалардың үйге қайтуы	<p>Мақсаты: Табиғат нысан дары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырлығы: Мен күштімін, ептімін және іскермін.</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққан дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемеелерді біртіндеп үде түмен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қол мен келергіден лақтыру.</p>	<p>по теме «Школа»;</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік мекені:</p> <p>Такырлығы: Еңбек түбі- береке</p> <p>Мақсаты: Ғылыми: Қоғамдағы еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншіліктен қарау.</p> <p>Дамылушылық: Еңбекті бағалау, адал еңбек ету. Өзінің және басқаның еңбе гінің зейнетін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>ада отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырлығы: Мен осындай мын, біз осындаймыз.</p> <p>Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпыдамыту шы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қол мен келергіден лақтыру</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Такырлығы: Ата заңым ардағым. Сөйлеммен таны сайық!</p> <p>Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өз Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>ының үлгісі бойынша)</p> <p>Мақсаты: Пластикалық, конструкциялік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіп шілігі негізінде ойыншық тар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p>Вариатив</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Такырлығы: Кеністікті болжау. «Кешкі саяхат» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттардың орналасқан орындары бойынша табуға үйрету. Жоғары-төмен, астың да-үстінде, алдында-артында б. ұғымдары мен таныстыру.</p>	<p>Барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Такырлығы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері.</p> <p>Мақсаты: Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Такырлығы: Отбасым-бақыт мекені</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайды және өз отбасы мүшелеріне қамқорлық білдіре алады.</p>
------------------------	---	---	--	--	---

Бейсенбі: 24

Циклограмма
3-апта «20-24 қыркүйек.2021 ж Мектепалды» Ақсылыбы
Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20 .09.	Сейсенбі 21 .09.	Сәрсенбі 22. .09.	Бейсенбі 23 .09.	Жұма 24. 09.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімел есу,көнес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіні жетілетін жемістер мен көгеністер туралы айтып түсіндіру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Танертенгі жаттығу	Танғыжаттығуқешені №3				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздер менолайту,зейінділігін арттыру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Сөздік қорын қарама-қарсы сөздер мен молайту,зейінділігін арттыру.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерінбекіту,мезгілдерді атауларынүйрету (қыс,көктем,жаз,күз)мезгіл өзгерістерін талқылау.	«Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға,танбаны айыра білуге дағдыландыру.	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінші артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Кестеге сәйкес ұйымдас тырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы:Беріміз тақпақ Мақсаты:Сөзді буынта бөлу, сөзделгі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.Қарапайымжикетерді штрихтап салу. Сурет салу Тақырыбы:Мен сиқыршымын. Мақсаты:Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Жаратылыстаңу Тақырыбы:Бақылау кезіндегі әсеріңкәндай? Мақсаты:Алынған ақпаратты	Математика негіздері Тақырыбы:Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасыкөрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің есу (кему) ретімен орналастыру Музыка Тақырыбы:Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Орыс тлі Тема:«Во дворе школы»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Айналымдағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жанпсыру Тақырыбы:Қазақол мен шапанды безендіреміз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-колданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсыру,адағы өрнек элементтерінің кеністіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жап	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бәрің білім келеді. Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрысдыбыстау. Шатын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Отан деп соғалы жүретім. Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Қарым-қатынастағы түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін қолдана білу. Мүсіндеу Тақырыбы:Түйе (қазақ тілінде) Түйе су ішкенде негізгі техникалармен тәсілдерді	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Сөзім мүшелері Мақсаты: Өз дене мүшелегіне күтім жасау Музыка Тақырыбы:Мен бақытты баламын Мақсаты:Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоға ралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Құрастыру Тақырыбы: Көңілді қуыршақтар Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалармен тәсілдерді

<p>Усыну және қорытынды жасау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым.</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету; ертүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапа-йым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>Секірудің ертүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтап отырып өзгермелі жағдайлар дағы секірулер. Ойындағы шығармашылыққа білетерді дамыту (ойынның түрліңүс қаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру).</p>	<p>Цель: Научить состав лять рассказ по плану. Рас ширять словарь по теме, научить проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік мекені:</p> <p>Тақырыбы: Жақсы деген немене жаман деген немене?</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Коршаған ортасына мейірімділіктен қарауға, өз ойларын айтып жеткізе білу.</p> <p>Тәрбиелік: Мінез-құлық тын негізі — жақсылық жасай білуге, мейірімділікке бағаларды тәрбиелеу.</p>	<p>сырулар құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым.</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалысбарысын да сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Алуан түрлі ойын түрлерінде ертүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Тақырыбы: Күз кереметтері. Ғажайып буындар.</p> <p>Мақсаты: Бағалардың ойындарындағы тілін жетік білуге, тапқырлық қасиеттерге үйрету. Сөздерді буындап айтуға, дұрыс табуды жаттықтыру.</p>	<p>артына ұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен).</p> <p>Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлден орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арна-йы кескіш көмегімен тегістеп</p> <p>Вариатив</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: Не қайда орналасқан? «Вагондардың орналасқан?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Онда жақта-сол жақта, дейін-кейін ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>қолдану. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау</p> <p>Өзін өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Достаса білейік</p> <p>Мақсаты: Баланың өзі және өзінің топтағы жақандары туралы түсініктерін кеңейту. Достары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, Қуаныш, Достарымен бір жүреміз.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>			

Бейсенбі: 28

Циклограмма
4-апта «27-01 кыркүйөк, 2021 ж. Мектепалды» Акусынчыбы
Өтпөң тақырын «Мени мектебим»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 27.09.	Сейсенбү 28.09.	Сәрсеңбү 29.09.	Бейсенбү 30.09.	Жұма 01.10.
Балаларды кабылдау Ата-аналармен энгіме лесу, кенес беру	Балаларды көтеринки көңил-күймен карсы алуу. Стикерлер аркылы көңил күйлерин көрсете билүүн жетилдирү. Балаларға тарбиянын толык аты - жөнүн атап сәлемдесүүдү үйрөтү. Балалар кандай көңил күймен келгенін сұрап, сәлемдесүүдү пысыктау, балалар өз отбасы жайлы айтып берүге тарту.	Балаларды кабылдау үстінде ата-аналармен баланын өсүү үшүн дәрүмендердин, таза аuada серуеннин маньзылдыгы туралы энгімелесу.			
Танертенги жаттыгу	Таньыжаттыгу кешени №4				
Ойындар (үстел үстү, саусақ және т.б.)	Топта балалармен шартын ойын орталыктарында еркин ойындарды ұйымдастыру, үстел үстү ойындары (пазлар, интеллектум куралдары, шашка ойындары) Өнер орталыгында сурет салу, суретти киташпаларды боюу. Курастыруу материалдарымен курастыруу ойындары, киташтарды карау, Табият бурьшындагы енбек (бөлме өсімдиктерине күтім жасау)				
Кестере сәйкес ұйымдастырылган ис-өрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Мектепке не үшүн барамыз? Мектеп бизге не үйретадү? А дыбысы мен ерпү Максаты: Сөздети дыбыс тарды, олардын түрлерин (дауысты, дауысыз, жуан және жиншке дауыстылар) ажыратып, дурьы дыбыстау. Суретти киташтардан акпаратты табу (сурет аркылы). Сөз, сөйлем сызбасын кұру. Жазу жолын, жоларалык кеністікті, жолдын жотарты және төменги сызы-тын сақтап, арпү эле-менттерин жазу. Сурет салу Тақырыбы: Мени арманым Максаты: Нүктелерди салган-да, карандашты тік ұстау. Жаратылыстану Тақырыбы: Тажрибени калай жасауга болады?	Математика негіздері Тақырыбы: Анама көмекте семін, 5-ке дейін санаймын Максаты: 20 көлем индети сан дарды тура және кері санау. Зағтарды саны бойынша салыстырып, олардын реттік нөмірін атау. Музыка Тақырыбы: Мен бакытты баламын Максаты: Балаларға арналган ұрмалы музыка аспапта рында (дыбыс жоғардылыгы айкындалмаган) жеке және ансамбльде күрдети емес ыр фактык суреттерди ойнау. Орыс тілі Тема: «Деревья во дворе школы» Цель: формирование умения согласовывать	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепасахана сында. Н дыбысы мен ерпү Максаты: Тилдин дыбыста рын естип кабылдау, оларды сөздер ишнен бөлу және сөз сиз жеке айту. Сөздети дыбыс тарды, олардын түрлерин (дауысты, дауысыз, жуан және жиншке дауыстылар) ажыратып, дурьы дыбыстау. Сөзди буынға бөлу, сөздети буын санын және орналасу ретин аныктау. Өзине таныс тақырып аясында диалогке катысу. Жансыруу Тақырыбы: Ертегілер елинде Максаты: Шаблон/есте сак талган үлгі/затка карап жакасырууларды курастыруу, сәйкес түстү, пішінди, зағтар	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер туралы ертегі Максаты: Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өл ен және т.б.) Карым-каты настагы түрлі жағдаяттар да әлептилік сөздерин колдана билу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын казына. Максаты: Сөздер мен фра залардагы дыбыстарды дурьы дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог тақырып аясында диалог ке катысу. Өз тажрибесі негізінде энгіме курасты ру. Тындалган мәтіндети акпаратты сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өлөмі жүрп үйренеміз. Максаты: Организмнин төзімділігі мен жаттык- кандыгынкжетилдирү үшін түрлі жүктемегерди біртін ден үдетумен дене жатты гуларын орындау. Секру дин ертүрлі түрлерин орын дау, тепе-тендікті сақтау отырып өзгермекли жатдай лардагы секрулер. Жүру мен жүгүрудүн негізгі түр лерин орындау, оларды алмастыруу, карапайым дене жаттыгуларымен алмастыруу. Музыка Тақырыбы: «Мен әдеп ті багамын» Коршаган орта Тақырыбы: Мектептен

	<p>Максаты: Педагогтің көмегі мен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бірінші бол!</p> <p>Максаты: Организмнің төзім</p> <p>длігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме лерді біртіндеп уәлетумен дене жаттығу-ларын орындау.</p> <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапталу жүру түрлерін орындау. Кеністікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу.</p>	<p>прилагательное с существит ельным в роде и числе.</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік мекені:</p> <p>Тақырыбы: Сен не істер едің?</p> <p>Максаты: Білімділік:</p> <p>Жақсы мен жаман әдет туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттер арқылы әңгімелеп, өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Балалардың қоршаған ортасына деген қарым-қатынасын анықтау, ситуациялық жағдаяттарды шеше білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың білім деңгейін анықтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дың фактурасы мен пропорцияларын тандау, болшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Өз мінез-құлқыңызды басқарып үйренеміз.</p> <p>Максаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Тақырыбы: «Ана тілім арым бұл» Тақпақ өлеңдер жаттау. Қандай дыбыс?</p> <p>Максаты: Мақал-мәтелдерді жаттау және олардың мағынасын түсіндіру. Тақпақ жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (қазактың «Түлкі мен ешкі кі» ертегісінің желісі мен)</p> <p>Максаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>Вариатив</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық фигуралармен танысу. «Геометриялық мозаика» ойыны</p> <p>Максаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>	<p>танымсаңыз</p> <p>Максаты: Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау.</p> <p>Өзін өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Менің мектебім</p> <p>Максаты: мектеп туралы білімдерін жетілдіру, қызметшілер еңбегін айту дәптермен жұмыс</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Результат

Циклограмма
1-апта «04-08 қазан, 2021 ж. Мектепалды» Ақсыйыбы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.10.	Сейсенбі 05.10.	Сәрсенбі 06.10.	Бейсенбі 07.10.	Жұма 08.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Жанадан келген балалардың жаңа ортаны қалай қабылдап жатқаны туралы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың ойыншықтарына деген қызығушылығын сұрау.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуді бойынша әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Ертеңгілік жүздесу. Қуанамын мен де, қуанасын сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.	«Күзгі бақ» (жаттау) Балалар өлеңді дауыс ырғағымен қайталай отырып жаттайды. Жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) пайдасы, құрамындағы дәрумендері туралы сурет бойынша әңгімелейді.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ын-ын-ын Қандай биік шын. Ыс-ыс-ыс Болсын мол ырыс.	Үстел-үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты.	Д/О: «Көліктердің орнын тап» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Мектепке жол. Д дыбыс мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буында бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйрене мін. 1-ден 10-ға дейінгі санадар Мақсаты: 20 көлеміндегі санадарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Музыка Тақырыбы: Мен әлепті баламын Мақсаты: Музыка жанрлары (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Орыс тілі Тақырыбы: Моя семья. Труд	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жанбыру Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: Жаппас рудә дербесіңесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздер мен мұның болжау. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма (ертегі) Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, қарқынның, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б.) қолдану. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын. Мақсаты: Берілген кіріс мұның болжау. Сөздер мен мұның болжау. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Дене мүшелерін ажырата білу. Музыка Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Музыка жанрлары (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Құрастыру Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: Елестету арқылы

<p>Сурет салу Такырыбы: Жүздүзүтү – мектеп гүлі. Максаты: Геометриялык фигуралар мен жүмыс жасау. Жаратылыгын таану Такырыбы: Табиगत деген не? Максаты: Күнделікті өмір дегі табигат туралы білімнің маңыздылыгын түсіндіру Дене шынықтыру Такырыбы: Денсаулык сабаты. Максаты: Заттар мен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттыгуларды орындау. Секірудің эртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сактай отырып өзгермелі жатдайлар дагы секірулер. Өрмөлеу, өрмөлеп шыгу, астымен. Еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Командалык ойындар рөлдері мен тасыл дерін колдану</p>	<p>родителей Максаты: расширять представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточняя понятия «семья», «родственники» Вариатив Мейірімділік пен эділдік мекені: Такырыбы: Нан дастарханга калай келеді? Максаты: Ғылымділік: Еңбек етуге тілек білдіре білуге, еңбекті бағалай білуге, құрмет көрсетуге үйрету. Дамытушылык: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы Тәрбиелік: Ересектер еңбегін бағалау, құрметтеу. Еңбек өмірдің қажеттілігі екенін түсіндіру. Адал еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру Дене шынықтыру Такырыбы: Такырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы. Максаты: Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Секірудің эртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сактай отырып өзгермелі жатдайлар дагы секірулер. Вариатив Ана тілім-дара тілім: Такырыбы: Тіл туралы мақал мәтел жаттау. Дауысты дауыссыз дыбыстар. [Аа дыбысы мен әрпі] Максаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке) дауыстылар) ажырата тып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>құрастыру Мүсіндеу Такырыбы: Қарасан көзін тоймай-ды, Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымқов ойыншықтарының үлгісі бойынша). Максаты: Бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдардың үнемді пайдалану. Вариатив Қызықты математика Такырыбы: Геометриялық фигуралардың қасиеттері. «Математикалық жорықтар» ойыны Максаты: Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.</p>	<p>геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөлікпен тұратын заттардың жалпысыр масын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс колдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қиық жыртылпапалынан қазалдан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. Өзін өзі тану Такырыбы: Менің тәрбиешім Максаты: Үлкендер еңбегіне баға беру. Өз бетімен айта алады. Тәрбиеші деген сөздің мағынасын ашу. Еңбегі туралы айту.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>			

Төзгілігі: *Мамы*

Циклотрамма
2-апта «11-15 қазан 2021 ж Мектепалды» Аусыншыбы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.10.	Сейсенбі 12.10.	Сәрсенбі 13.10.	Бейсенбі 14.10.	Жұма 15.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кешікпей келулері туралы әңгіме жүргізу.	Балалардың жеке шығарма шылық қабілеттері жөнінде ой бөлісу.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалықты-сүйеміз, таза болып жүрміз»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуді бойынша әңгімелесу.	Қалдық материалдардан «Күз кереметтері» тақырыбында көрме ұйымдастыру.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №6				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы санырау құлақтар» Мақсаты: Балалар санырау құлақтарда бейнеленген мимика бейнелерін қимылмен көрсетеді.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қаншық» Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен моғайды.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан тани біл» Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысын танып атайды.	Бейнелі-рөлдік ойын «Теңіз толқия» Мақсаты: Балалар бір-бірімен достық қарым-қатынас орнатты.	Дидактикалық ойын «Суретке сәйкес өрнектеймін» Мақсаты: Балалар ұлттық сәнділігімен заттарды танып, өрнегін сәйкестендіреді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дьбысы мен әріпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөзделгі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоғарылық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Тақырыбы: Мектебім – отбасым. Мақсаты: Суретке сәйкес бояу палитрасын тандау.	Математика негіздері Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстазым Мақсаты: Музыка жанрына қатысты (күй, ән, би, марш) ақпаратты. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп кітапхана насыйнда. Т дьбысы мен әріпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөзделгі буын санын және орналасу ретін анықтау. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. Өзіне таныс тақырып арасында диалогке қатысу. Жансыру Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау. Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөл	Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, әжегітай. Мақсаты: Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Қарым-қатынас тағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп алабында. Мақсаты: Айттылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдеудің вербалды емес құралдарын қолдану. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрас-керсету/әртүрлі дене	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тезөсеміз. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме/ертегі бір тіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларын алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуатты қасиеттерін көрсету/әртүрлі дене

	<p>Жаратылыстану: Такыррыбы:Өсімдік өсу үшінне қажет? Максаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анық тай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау. Дене шынықтыру Такыррыбы:Организмді шынықтырамыз. Максаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Кашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру.Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Ойындағы шығарма-шылық қабілет терді дамыту(ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)</p>	<p>Орыс тілі Такыррыбы: Что за улица, на которой я живу Максаты:продолжить работу по заучиванию назвусть домашних адресов Вариатив Мейірімділік пен әділдік мекені: Такыррыбы:Рясыз көмек Максаты:Білмділік: Мейірімділік, қайырымдылық көрсету адамгершілік қасиет екенін мысалдармен түсіндіру. Балаларды қайырымдылық жасауға үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік сөзінің мағынасын бабаларға түсіндіру. Тәрбиелік: Баланы мейірімділікке тәрбиелеу. Рухани-адамгершілік бағыт бойынша жалпыадамзаттық құндылықтарға тәрбиелеу.</p>	<p>шектерді жапсыру бірізді пішін дұрыс пайдалану. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлан бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді кылып алу. Дене шынықтыру Такыррыбы:Жүппен дене бітімін жетілдіру. Максаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққан дағын жетілдіру үшін түрлі жүктемегерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Вариатив Ана тілім-дара тілім: Такыррыбы: Дидактикалық ойын:Қайдан көрдім? Бұл не? [Н н дыбысы мен әрпі] не? [Н н дыбысы мен әрпі] Максаты: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.Сөз,сөйлем сызба сын құру. Ойындарға қызығушылығын арттыру. [Н н дыбысы мен әрпімен] таныстыру.</p>	<p>тыру. Тындалған мәтінді еті ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Мүсіндеу Такыррыбы:Қарлығаштың ұясы (Қазақтың«Қарлығаш тын құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу. Максаты: Элем халықта рының ұлттық ойыншық тары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнренген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кес-кішпен ойып алу немесе қырлып із салу). Вариатив Қызықты математика Такыррыбы: Уақыт арқылы бағдарлау.«Орнын тап!» ойыны Максаты: Таулік мезгіл дерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүрсігүні, кеше, арты күні ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>ерекеті түрлеріндегі егтілік,жылдамдық пен реакция Музыка Такыррыбы:Біздің мектеп Максаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш)ажырату.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қоршаған орта Такыррыбы:Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Максаты: Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Өзін өзі тану Такыррыбы:Жақсылық жасай білеміз Максаты: Барлығы жақсылық туралы ұғымды біледі.Кейбірі өз ойын айта алады</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кенес - Балмен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзіңше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Тексерісші: Сау

Циклограмма
3-апта «18-22 қазан 2021 ж Мектепалды» Ақыншыбы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.10.	Сейсенбі 19.10.	Сәрсенбі 20.10.	Бейсенбі 21.10.	Жұма 22.10.
Балаларды қабылдау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары				
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №7				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың саулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбие леу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбие леу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар әннің сөзін әрекеті мен сөйкес тәндіреді, әнді айтуға белсе не қатысады	«Менің отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру	«Менің Қазақстаным «сүретін құрастыр» Мақсаты: Балалар өздеріне берілген құралдардан суреттер құрастыра алады	«Менің Қазақстаным «Көркем әлебиет Мақсаты: Шатынметін, ертегі әңгіме өлеңдердің мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру	«Атын атап бер» Мақсаты: Түсі мен көлемі не қарамастан таныс заттарды таниды және көрсе теді.
Кестете сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буында бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызба сын оқу. Жазу жолын, жола ралық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрлі элементтерін жазу Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағының сылдыры. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен	Математика негіздері Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп Мақсаты: Музыка жанрлары (куй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буында бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анық тау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Жансыру Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты: Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен	Көркем әлебиет Тақырыбы: Менің әжем Мақсаты: Шатынметін, ертегі әңгіме өлеңдердің мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі оқиға. Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дурыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Тындалған мәтін-дегі	Кәуісіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Жеке бас тазалығы. Мақсаты: Жеке гигиена туралы білімдерін қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеу. Сіз таза инто сүйемелдеу. Сіз таза инто нация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән құрастыру Тақырыбы: Қарындаш

Бағалардың үйге қайтуы	<p>құралдарды ретке келтіру. Жаратылыстану Тақырыбы:Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты:Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау Дене шынықтыру Тақырыбы:Күшті, әрі егті боламыз. Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Қашықтыққа, көлденең және тікнұсанаға лақтыру. Кеністікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген калыпта тепе-теңдікті сақтау егтілігін дамыту. Командалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдану.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы:Безопасность дома и на улице Мақсаты:обучать детей умению разговаривать по телефону с дежурным службой спасения, самостоятельно пользоваться по телефону членами в жизни. Вариатив Мейірімділік пен әділдік Тақырыбы:Жаным толған жақсылық Мақсаты:Білімділік: Жақсылық жасай білуге үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Тәрбиелік:Қайырымдылыққа ізгілікке тәрбиелеу. Бала ларды жақсылық жасауға, мейірімділікке, өз жеке басын ойлап қана қоймай, айналасына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>тұратын заттардың жапысыр масын құрастыру, бөлшектерді жапысыр бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтаас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртпалып алынған қағаздан жұмыс жасау ойыншық бейнелерін құрастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы:Дене бітімі күтеміз. Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Вариатив Ана тілім-дара тілім: Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Сөз ойна, тез ойна» [О о дыбысы мен өрпі] Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойнап, сөздерді дауыс ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молдайтуды.</p>	<p>ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Мүсіндеу Тақырыбы:Ермексез қойлымы (Ы). Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу). Мақсаты:Кейіпкерлерге тән белгілерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу. Вариатив Қызықты математика Тақырыбы: >, <, = артық, кем, тең таңбалары. «Ғажайып қалшық» ойыны Мақсаты: Заттарды санау және санау арқылы салыстыруға үйрету. Көп-аз, артық-кем, тең ұғымдары мен таныстыру.</p>	<p>салуга арналған стакан. Мақсаты:Жалпыруға арналған материалдарды тигілі жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан ертүрлі қағаздар жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру. Өзін – өзі тану Тақырыбы:Мен бақытты баламын Мақсаты:Бағалардың өзара қарым қатынасын ұлғайту, достыққа тәрбиелеу «Көңілдімін» Оқтамай зұылдаймын зырын-зырын, Көліктің дуылдаймын дзырн-дзырн. Жүремің, айналамын бырн-бырн, Өрқашан көңілдімін сырн-сырн</p>
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Бейсенбі: 28

Психологтар
4-апта «25-29 қазан 2021 ж. Мектепалды» Ажыныбы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.10.	Сейсенбі 26.10.	Сәрсенбі 27.10.	Бейсенбі 28.10.	Жұма 29.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кешікпей келулері туралы әңгіме жүргізу.	Балалардың жеке шығарма шылық қабілеттері жөнінде ой бөлісу.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалықты-сүйеміз, таза болып жүреміз»	Ата-аналармен балалардың дағдыларын, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.	Қалдық материалдардан «Күз көркемдері» тақырыбында көрме ұйымдастыру.
Танертенгі жаттығу	Танты жаттығу кешені №8				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы санырау құлақтар» Мақсаты: Балалар санырау құлақтарда бейнеленген мимика бейнелерін қимылмен көрсетеді.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан тани біл» Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Бейнелі-рөлдік ойын «Теніз толқилы» Мақсаты: Балалар бір-бірімен достық қарым-қатынас орнатты.	Дидактикалық ойын «Суретке сәйкес өрнекті тап» Мақсаты: Балалар ұлттық сәнді елген заттарды танып, өрнегін сәйкестендірді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Самағтың ойыны. С. Львова мен әрпі Мақсаты: Сөзді буында бөлу, сөздіктің буын санын және орналасу ретін анықтау. Тыңдалған мәлімет/хабарламадан тірек сызба, иллиос-трашия көмегімен мазмұндау. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша? Мақсаты: Заттардың саны бойынша салыстырып олардың реттік нөмірін атау. Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Орыс тілі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек. Д. Львова мен әрпі Мақсаты: Сөзді буында бөлу, сөздіктің буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жаңпсыру Тақырыбы: Ғажайып фигуралар Мақсаты: Жаңпсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністігі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Кейіпкердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстардың дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейне-сөздерді түсіну, оларды пайдалану. Сөйлегенде қолдану.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру турлерін, сапта тұру турлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірүүлер. Өрмеге, ормелеу, ормелеу, астымен өнбектеу, өнбектеп өту турлерін орындау. Дөпты домалату, дөпты жерге оң қолмен

<p>Мектепке барар жолда.</p> <p>Максаты: Түрлі сөзбектерди (түзү, кысык, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы:Өсімдіктердің кандай түрлерін білесің?</p> <p>Максаты:Өсімдіктерді агаштар, бұталар, шөптөр тобына ажырату.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:Сыныптагы достарым.</p> <p>Максаты:Бір орында тұрып және козгалыбарысында сапка түрү түрлерін, сапта түзү жүрү түрлерін орындау.</p> <p>Кимыл-козгалыс ойыны:</p> <p>«Бос орын» (5 рет).</p> <p>Балалар шеңбер бойына маңдас кұрып отырады. Жүргүзүшү шеңбер бойымен жүрүп, бір ойыншынын жанына келип, онын жанына беторамалды тастайды да: «Бул жер саган тар</p> <p>Өзіне орын тауып ал», – дейди. Ойыншы беторамалды алады да, жүргүзүшүнү кұады. Ал</p> <p>жүргүзүшү онын орнына жылдам барып отырып алуга тырысады. Орынсыз калган ойыншы жүргүзүшү болады</p>	<p>Такырыбы:Наш сая</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейрәмділік пен әділдік мекені:</p> <p>Такырыбы:Дос болмайк беріміз</p> <p>Максаты:Билимділік:</p> <p>Балаларга адалдык пен әділдік туралы түсінік берү, олардын кұндылык ретіндегі мәнін ұғындыру.</p> <p>Дамытушылык: Өзара сыниастык карым-катынас тарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Бір-бірімен тату, дос болуга тәрбиелеу.</p> <p>«Достык» кұндылыгы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Дидактикалык ойын:</p> <p>«Сөз айт, тез айт»</p> <p>Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп дақтырып, «А» дыбыынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларга саусак булыш еттерін дамыту жаттыгуын жасаталды. Васбармагым бастап берді, Саусактарым ан сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.</p>	<p>тік катынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардын бөлшектеринін тектұрасын сеспке ала отырып оларды астанга, суға, жерге катыстылыгы бойынша орналастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:Біз достармен жойнаймыз.</p> <p>Максаты:Организмінің пөзімділігі мен жаттыккан дығын жетілдіру үшін түрлі жүктөмелерді біртіндеп үдетумен дене жаттыгула рын орындау</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Такырыбы:М. Ерекебаев тын «Нан кайдан келеді?» ертергісі: [Т т дыбысы мен әрпі]</p> <p>Максаты: Сабак барысын да балаларғананды кастер леу керектігін түсіндіре келе, адамдардын енбегтін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды олар дын түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңіш келдауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p>	<p>Өз тәжірибесі негізінде өңгіме құрастыру. Тыңдал ган мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы:Ақ дастарқан үстіне, әлемі табак сен берген (ою өнері)</p> <p>Максаты:Баска балалармен топтасып немесе жекепей біртекті заттардан обрраздар мен сюжеттіккомпози циялар жасау (мысалы, ертергі, өңгіме, балаларга арналган халык өндері, санамак, мазактамалар, аңыздар желісімен).</p> <p>Вариатив</p> <p>Кызыкты математика</p> <p>Такырыбы: 1 санымен таныстыру</p> <p>«Кажет суретті тап».</p> <p>Максаты: Көп ішінен салыстыра отырып ерекше бір затты бөліп алу. "Бір" санымен, онын цифрымен таныстыру.</p>	<p>және сол колмен соғу, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен келергіден дақтыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Біз өнерпаз баламыз</p> <p>Максаты: Музыка жанрла рын (күй, әнби, марш) жазырату. Музыкалык шы фарманын сипаттан ажыра ту (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашык-жаркын, көңілісіз, мұңды, кайғылы).</p> <p>Қоршаган орта</p> <p>Такырыбы:Мамандыктар әлемінде.</p> <p>Максаты: Енбектін маңы зын және адам өміріндегі барлык мамандыктардын кажеттігін түсіндіру.</p> <p>Өзін өзі тану:</p> <p>Такырыбы:Жаксы карым - катынас жасауга үйрене міз.</p> <p>Максаты:балаларды адам бойындагы жаксы касиет термен таныстыру, бір – біріне деген карым – каты настарын арттыру, сыпайы дыкка тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардын үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>-бамамен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау кажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, онын өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп,жиі оған өз мейірімінзді көрсетініз.</p>			

	<p>Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:Қай өсімдік қандай жерде өседі?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін бақылау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Досыңды сенімді қимылдауға үйрет.</p> <p>Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Секірудің ертүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p>	<p>расказывать о себе закрепить у детей понятие о дорожке как главной ценности человеческой жизни.</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік мекені:</p> <p>Тақырыбы:Құқықтану әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты:Білімділік:</p> <p>Балаларға құқық туралы түсінік беру. Өз пікірлерін білдіруге, тұжырым жасауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Құқықтық дүниетанымдары мен адамгершіліктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Достыққа, мейірімділікке ойын арқылы тәрбиелеу. Өзін және басқа адамдарды сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>орындау</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы:Әжеңнің сандығы</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтар мен ойын-шықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ казак ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойлан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ы.Алтынсарин. «Бір ұлыс мақта» [И й дыбысы мен әрпі]</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ойын ашық айта білуге және өз пікірін қорғай білу қабілеттерін қалыптастыру</p>	<p>жеткізу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Ермекезден жасалған күлдіргі шарлар (камырпластика)</p> <p>Мақсаты:Пластикалық, конструкторлық және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>Вариатив</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: 2 санымен таныстыру «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: 2 санының пайда болуы және оның цифрмен таныстыру.</p>	<p>бақытым</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату.</p> <p>Тыңдау: «Бесік жыры» (И. Нүсібаев, С. Жиенбаев) Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:Барлық мамандықтар қажет</p> <p>Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы:Жүрегімде жақсылық</p> <p>Мақсаты: балаларды адамгершілікке имандылық инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес -балалармен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп,жиі оған өз мейірімніңізді көрсетіңіз.</p>				

Бейсенбі

**Психологтарға
2-апта «15-19 қараша, 2021 ж. Мектепалды» Ашынығы
Өтпелі тақырып «Дені саулық жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сөздіріміз.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырату», Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру	Суретке қарап әңгіме тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады.. Қан дай мамандық жоқ екенін табады	Қысқыштармен ойналатын ойын «Мектепте кім еңбек етеді» тақырыбында Мазмұнды суреттер сыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сүрту, сылтан ойыншықтарды коқысқа тастау
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №10
Ойындар (Үстел үсті, сауасак және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Үлдердің шаңын сүрту. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: Бұл құрал қаймамаңдық иесінің?	Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, кара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық. Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында сауасак тарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырату», Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру	Суретке қарап әңгіме тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады.. Қан дай мамандық жоқ екенін табады	Қысқыштармен ойналатын ойын «Мектепте кім еңбек етеді» тақырыбында Мазмұнды суреттер сыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сүрту, сылтан ойыншықтарды коқысқа тастау
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы менерпі. Мақсаты: Сөзді буынта бөлу, сөздері буын санын және орнала су ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысал дар арқылы М дыбысын ажыратады. М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғары және төменгі сызығын сақтап, әрліп элементтерін жазу. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі.	Математика негіздері Тақырыбы: Ынтымағы жа раққан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі Мақсаты: + таңбасын заттар тобының бірігуі және – таңба сын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдану Музыка: Тақырыбы: Анашым – мақтанышым Мақсаты: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздері дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынта бөлу, сөздері буын санын және орнала су ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсулудың туған күні Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағы- Анашым – мақтанышым	Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тар тібін сақтаудың қажетті әрекеті мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағы- Анашым – мақтанышым

<p>Максаты: Нүктелерді салғанда, қарандылықты тік ұстау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не?</p> <p>Максаты: Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қысқы табиғаттың тақайып әлемі.</p> <p>Максаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығу-ларымен алмастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Тым-тырақай» (3 рет).</p> <p>Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. Бағалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді:</p> <p>«Ал, кәнеки, бағалар, Бір, екі, үш – деп санандар. Бір, екі, үш – ал тарандар!»</p> <p>Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы бағаларды қуып, ұстауға тырысады</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: Правильное питание. Витамини.</p> <p>Максаты: воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость, трудолюбие.</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік мекені:</p> <p>Тақырыбы: Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен</p> <p>Максаты: Билмділік:</p> <p>Сылайы сөйлеуге, әдептілік ке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Дамытушылық: Сылайы сөйлеу де өнер, әдептілік, әдемілік не екенін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиелік: Сылайы сөздер адам жанына жақсылық, ізгілік, татулық әкелетінін түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Баға дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады</p>	<p>Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу; төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: Алтын балық</p> <p>Максаты: Шаблон/есте сақталған ұлт/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сөйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері.</p> <p>Максаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Тақырыбы: «Екі дос.»</p> <p>ертегісі елаузынан [Ш ш дыбысы мен әріп]</p> <p>Максаты: Достық туралы білімдерін арттыру, шығарма дағы негізгі ойды таба білуге дағдыландыру; Шығарманың қиялын, жүйелі ойлау қабілетін, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту.</p> <p>[Ш ш дыбысы мен әріпін мен таныстыру]</p>	<p>насы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде өлшеп құрастыру. Тым далған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр, құлыншақ.</p> <p>Максаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкіуіін бере білу, олардың ұсақтықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p>Вариатив</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: «+» косу таңбасы «Нешіңші гүлді жақырдлым» ойыны</p> <p>Максаты: "+" таңбасы мен таныстыру. Заттарды қосқанда олардың қосынды артаатынын түсіндіру.</p>	<p>Максаты: Мұзыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, кайыр ма) ажырату.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым.</p> <p>Максаты: Ортаықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бұктелген қараздан, қатпарлап бұктелген қағаздан қол ұста сулы, шеңбер айнала ән айт-қан адам бейнелерін, шылтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кино.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жадыратады</p> <p>Максаты: Денсаулыққа апарар жол. Тәндік және рухани денсаулық. Жақсы ойлар біздің денсаулығымызды нығайтаты. Жағынды ойлау білігі. Сұраққа жауап алу жауаптарын толықтыру</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>			

<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Мақсаты:воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью, окружающих людей ипотребностьзаботиться о нем. Вариатив Мейрiмдiлiк пен әдiлдiк мекенi: Такырыбы:Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш Мақсаты:Бiмiдiлiк: Сюжеттi суреттер арқылы әңгiмелеу. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету. Дамытушылық: Адамгершiлiк қасиеттерiн дамыту. Тәрбиелiк: Бағаларды шын шылдық, адалдыққа тәрбиелеу. Рухани-адамгершiлiк құндылықтарға тәрбиелеу.</p>	<p>тарын, түсiн, пропорциясын орналастыру. Дене шынықтыру Такырыбы:Жәндiктер әлемi. Мақсаты: Организмнiн тәзiмдiлiгi мен жаттыққан дьғын жетiлдiру үшiн түрлi жүктемелердi бiртiндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Вариатив Ана тiлiм-дара тiлiм: Такырыбы: «Бiр үзiм нан» ертегi [С дьбысы мен ерпi] Мақсаты: Оқушылардың ойлау қабiлетiн арттырып, мәнepлеп сауатты оқуға тәрбиелеу. Адам өмiрiндегi ең маңызды ас нан екендiгiн, оның оңайшылықпен келмейтiнiн түсiндiру</p>	<p>мәзмұнын болжау. Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба белгiлер қолданып жеткiзу. Мүшiндеу Такырыбы:Сәукеле (модульдi мозаика Мақсаты:Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бiр тұғырға бiрнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтiру. Вариатив Қызықты математика Такырыбы: «-» -алу танбасы, «Не жоқ?», «Не өзгердi?» ойыны Мақсаты: "- " азайту танбасымен таньстыру. Заттардың белгiлi бiр санын алғанда олардың саны азайтынын ұғалды</p>	<p>түсiнiп, олардың қолданылу аясын атау. Өзiн өзi тану Такырыбы:Отбасындағы сүйiспеншiлiк Мақсаты:Отбасы жайлы айту өз отбасының сүйiспеншiлiгiн айту.Отбасы мүшелерiн атау.Отбасы нынқарым- қатынасын жайлы айту Сүйiспеншiлiк дегендi қалай түсiнесiң деген сұраққа жауап алу Дәптермен жұмыс өз отбасыңды қай суретке тенер едiң?</p>
-------------------------------	--	---	--	---	--

