

<p>атап, сипаттау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Суасты әлемінің таңажайыптары. Мақсаты: Су асты әлемінің қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p>	<p>Берекное отношение к ней. Вариатив Мейірімділік пен әділдік Мекені: Тақырыбы: Мейірімділік Мақсаты: Білімділік: Балалардың «Мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, мейірімді істер атқаруға ынталандыру. Дамытушылық: Өзара сыйластық, достық, сүйіс пеншілік туралы әңгімелей отырып, нақыл сөздер, өлең дер, тақпақтар арқылы тілдерін дамыту. Балалар бойын дағы жақсы қасиеттерді дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға сүйіспеншіліктен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>		<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Тон киген Айсұлу. Мақсаты: Өлем халықтағының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып манерленген образды сәнділеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Вариатив Қызықты математика Тақырыбы: 3 санымен таныстыру. 3-тің сандық құрамы. «Әрі кара, сана», «Құпия» ойыны Мақсаты: 3 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.</p>	<p>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, казак ою-өрнектерінің желісімен балалардың Ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықсаттарын, ұжымдық панноларды сәнділеу. Өзін өзі тану Тақырыбы: Дос болайық Бәріміз Мақсаты: Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Дос дегенді қалай түсінесің? Сенің досың кім? Досыңа не сыйлар едің? Деген сұрақтар қоя отырып бүтінгі сабақ тақырыбын ал</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p>				

Басшы: 

Циклограмма
I-апта «6-10жасалған, 2021 ж Мекеналды» Ақынның
Өтпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру	Балаларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Ата-аналарға кенес "Өрт қауіпсіздігі"	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» Сұрақ-жауап.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?"
Танертенгіжаттығу	Тантыжаттығу кешені №13				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Сұра қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнан-күліп жүрейік.	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қанбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қанбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» дикан жерге дән екті (дән сепкенім ылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтеріп) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкел жинайды.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-арекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Қ дьбысы мен әрпі Мақсаты: қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Жараттылыстану Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: Қыстап қалатын	Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен жасаймын. Тізбек және зандылық Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: Музыка жанрына (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,	Сауат ашу Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. У дьбысы мен әрпі. Мақсаты: сөздері буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құру (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету; қолды жазуға дайындау. Жазу дәлтерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоқаралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жансыру Тақырыбы: Түскізіз жасаймыз. Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы	Көркем әдебиет Тақырыбы: Сырғанак Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру. Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	<p>Құстар мен жыл құстарды атау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Айналамыздағы әлем</p> <p>Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау. Оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулары мен алмастыру</p>	<p>қайтылды</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: Мой город</p> <p>Мақсаты: воспитывать у детей интерес к своей стране, чувство любви к родной город.</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік</p> <p>Мекені:</p> <p>Тақырыбы: Мейірімділік – асыл қасиет</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларды мейірімді болуға, қайырымдылық көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық: Балаларды мейірімділік, қайырымдылық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік: Қамқорлық жасауға жетелеу, мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>өнерінің жемісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жалпырдағы өрнек элементтерінің кеністіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Айналамыздағы әлем</p> <p>Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау. Оларды алмас-тыру, қарапайым дене жаттығулары мен алмастыру</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Кім зейінді?» [М м дыбысы мен әріп]</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. [М м дыбысы мен әріпі мен таныстыру]</p>	<p>оның достары.</p> <p>Мақсаты: Затқа қарап және есетуге арқылы, ермексиздің, сазбалшық тын және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таным заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>Вариатив</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: 4 санымен таныстыру. 4-тің сандық құрамы. «Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: 4 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.</p>	<p>қайтылды</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Көлік түрлері.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.</p> <p>Өзін өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Менің кішкентай достарым</p> <p>Мақсаты: Достық сыйластық адамгершілік ұғымдарына қалыптастыру, имандылыққа тәрбиелеу</p> <p>Өзінің досың жайлы әңгімеле</p> <p>Екі дос Үзінді көрсету</p> <p>Сұраққа жауап алу Өз досыңды қиыншылықта тастап кетуге бола ма?</p> <p>Өз досыңа қалай көмектесесің. Дапгермен жұмыс.</p> <p>Досыңа берер сыйлықтың суретін сал және әңгіме деп бер.</p>
------------------------	--	---	--	---	---	--

Тексерілген

Циклограмма
2-апта «13-15 желтоқсан, 2021 ж. Мектепалды» Аусыншыбы
Өтпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12.	Бейсенбі 16.12.	Жұма 17.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніп- күймен қарсы алу; Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Танертенгіжаттығу	Таңғыжаттығу:Кешені №14				
Ата-аналарменәнгімелесу,көңес беру	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімінізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту		
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолын болсын, жолаушы!И дыбысы мен әрпі. Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстар-дан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Сурет салу Тақырыбы: Қазақстан-мақтаншымы! Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Жаратылыстану Сенін дененің құрылымы қандай?. Мақсаты: Адамның	Математика негіздері Тақырыбы: Мен айналаны танып-білемін. Алта күндері Мақсаты: Алтадағы күндер дін/жылдағы айлардың санын білу. Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту кабілетіне сүйеніп ән салу. Ән айту: «Зырлайды шанамаыз» (М.Манғытаев, Қ.Ыдырысов) Орыс тілі Независимый Казахстан (Первый Президент РК, госсимволика)	Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат.И дыбысы менерпі. Мақсаты: Жазу жолын, жол-аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Жапсыру Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз. Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.		

	<p>негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы.</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p>	<p>воспитывать чувство гордости за свой народ. Прививать чувства патриотизма, миролюбия, национального согласия;</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік мекені:</p> <p>Тақырыбы: «Ар-намыс керек адамға»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балаларға ұят, намыс, ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Ар-намыс, адалдық дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қазақстанның онтүстігінен солтүстігіне саяхат</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Тақырыбы: Қасқыр, түлкі, өтеш ертегісі [Қ қ дыбысы мен әріпі]</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын баяндап енгімелеуге, берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. [Қ дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоғары және төмен сызығын жазу, әріп элементтерін жазу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы енгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>		

Тексерілген:

II пилкограмма
3-апта «20-24 желтоқсан 2021 ж Мектепалды» Ауылының
Әтпегі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12.	Бейсенбі 23.12.	Жұма 24.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу	Баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, аймаған, жиі оған өз мейірімін білдіретіндігі көрсетіледі. Баланың көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз				
Танертенгіжаттығу	Танғыжаттығу кешені №15				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б)	Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар. « Суреттерді орналастыр » Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	« Біз дәнбіз » дикан жерге дән екті (дән сепкенқимылды көрсетеді)Сіркіреп,жанбыр жауды (қолдарыңша палақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарың жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарың ырғайды)	Фотосуреттер қарастыру: « Бидай мен қанбақ » Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру.«Бидай мен қанбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге ұйрету.	« Біз дәнбіз » дикан жерге дән екті (дән сепкенқимылды көрсетеді)Сіркіреп,жанбыр жауды (қолдарыңша палақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарың жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарың ырғайды)	Үстел үсті ойыны – паиз: « Бидай » Комбайнмен бидайды, былай, былай жинайды. Қалтап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қалтап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғал қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тарышқа сапар. Е дьбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер іші-нен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін дауысты, дауысыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі. Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып жазу. Жаратылыстану Тақырыбы: Сезім	Математика негіздері Тақырыбы: Ас атасы – нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері Мақсаты: Заттардың саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау. Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Ән айту. «Зырлайды панамыз» (М.Манғытаев, Қ.Ыдырысов) Орыс тілі Тақырыбы: Астана- столица	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дьбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (да-уысты, дауысыз, жу-ан және жіңішке да-уыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Жансыру Тақырыбы: Кел, Жанана жыл! Мақсаты: Жапыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Өзіннің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Жанриарды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқина ретін сақтап баяндау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінуге, мағынасы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру, Дене қуаты қасиеттерін көрсету, әртүрлі дене ерекеті түрлеріндегі еттілік, тепе теңдік, үйле-сімдік, күш, жылдамдық пен реакциялық реакция Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөлік

	<p>Мүшесінің қызметі қандай? Мақсаты: Сөзім мүшесіні атап, олардың қызметін білу. Дене шынықтыру Қазақстанның онтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шенберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектен жүреді. «Аңшылар»:</p>	<p>нашей Родины Мақсаты:воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов. Вариатив Мейірімділік пен әділдік мекені: Тақырыбы:Әділеттілік туралы әңгіме Мақсаты: Білімділік: Балаларға мейірімділік, әдет тілік пен әділетсіздік туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дамытушылық: Жарымды және жағымсыз іс-әрекеттерді айырмашылығын ажыратуды дамыту. Тәрбиелік: Әділеттілік сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>тегістүрасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Дене Шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты:Қашықтыққа, көлденен және тік нысанға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция Вариатив Ана тілім-дара тілім: Тақырыбы:«Жирен жаман әдеттен». Тыйым сөздер [Ұ ұ дыбысы мен әрпі] Мақсаты:Балаларды кіші пейілділікке, үлкенді сыйлауға, көмектесе үйрете отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман әдеттен жирен, сезіну, түсініктерін дамыту.</p>	<p>Бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Мүсіндеу Тақырыбы: Не деген ғажап кесел! Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке-жеке біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған аңыздар желісімен). Вариатив Қызықты математика Тақырыбы: 5 санымен таныстыру. 5-тің сандық құрамы. «Лото» ойыны Мақсаты: 5 санының пайдаланылуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.</p>	<p>герін ажырату. Ән айту: «Жасыл шыраша» (К.Қатбаев, К.Шалағаров) Қоршаған орта Тақырыбы:Мен тұратын қала (ауыл) Мақсаты:Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау Өзін өзі тану Тақырыбы:Достық татулықтан басталады: Мақсаты:достық мағынасының мәнін түсіндіру.Екі дос әңгімесін оқып беру Досыңа қалай көмектесер едің? Өз досың жайлы айт</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Төлегі: 

II инкограма
4-апта «27-29 желтоқсан 2021 ж Мектепалды» Ауыныбы
Өтпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.	Сейсенбі 28.12.	Сәрсенбі 29.12.
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.
Танертенгіжаттығу	Тантыжаттығу кешені №16		
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<p>«Мүсін» ойыны Мақсаты: қимылды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту</p>	<p>«Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту, бағаның сөздік қорын толықтыру</p>	<p>«Не жоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту</p>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қанбақ пен қоныздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құ-ралдарын (ым-иш-ара, қимыл), сөз-дерді (кешіріңіз, тыңданыңызшы! және т.б.) қолдану. Сурет салу Тақырыбы: Жанажылдық керемет. Мақсаты: Түрлі саязықтар көмегімен қарапайым сән-дік өрнектерін салу. Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіне не қажет? Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындайды, тепе-теңдікті сақтай отырып</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Фермада. заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын Мақсаты: Кернекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Музыка Тақырыбы: Менгі жасыл шырыштар Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Ән айту: «Жасыл шырыш» (К.Қуатбаев, К.Шалқаров) Орыс тілі: Пән мұғалімінің жооспары бойынша Вариатив Мейірімділік пен әділдік мекені: Тақырыбы: Сіздердің мейірімді істеріңіз Мақсаты: Білгілілік: Балаларды тату қарым-қатынас жасауға баулу. Дамытушылық: Балалардың үлкендерге сыйластық сезімін қалыптастыру. Тәрбиелік: Адамгершілік қасиеттерді үлгілі істермен көрсету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қанбақ пен қоныздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақ-тап, вербалды емес қарым-қатынас құ-ралдарын (ым-иш-ара, қимыл), сөз-дерді (кешіріңіз, тыңданыңызшы! және т.б.) қолдану. Жансыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек. Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнек-теріннің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құ-тықтау ашықхаттарын, ұқымдық панноларды сәндеу. Дене шынықтыру Ақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілікті ұралайтүсініктерін кенейту Вариатив Ана тілім-дара тілім:</p>

	<p>өзгөрмелі жағдайлардағы секірулерді орындайды</p> <p>Ойың: «Жер,су,ауа»</p> <p>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p>	<p>Тілді жаттықтыратын тақпақ</p> <p>Кім келді? Кане, кане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>Тақырыбы:«Төресік айтқан Төле би» Сахналау. [К қ дыбысы мен әрпі]</p> <p>Мақсаты:Оқушыларға шешендік сөздер туралы мағлұмат бере отырып, Төле бидің шешендік сөздері мен толғауларымен танысу. Оқушылардың алған білімдерін іс-жүзінде, сабақ барысында қолдана білуге дағдыландыру.Шешендердің, сонын ішінде Төле бидің толғауларын оқыта отырып, адамгершілікке, білімділікке, жақсы қасиеттерге тәрбиелеу. [К қ дыбысы мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық кеністікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.</p>

Бейсенбі

**Психологтар
2-апта (17-21 қаңтар 2022 ж)
Мектепалды»Ажынығы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақ туралы түсінік беру. Санырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекені дерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканы ұсақ бөлшектерін орналастыра алады.
Кестеге сәйкес ұйымдас тырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Өлбөйсы мен ерпі. Мақсаты: Сөздігін дыбыстарды, олардың түрлерін (дауыс ты, дауыссыз, жуан және жі ншке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді. Мақсаты: Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғат қане нежатады. Мақсаты: Жансыз табиғат қане жататын денелер мен заттарды анықтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі	Математика негіздері Тақырыбы: Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау. Музыка Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, бау) динамикалы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). Орыс тілі Тақырыбы: Дикке жияотыне Мақсаты: Науचित описывать диких животных, ознакомить Вариатив Мейірімділік пен әділдік мекені: Тақырыбы: Шыныдық пен өз	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен ерпі. Мақсаты: Сөйлеу барысын да дауыс ырағын сақтап, вер-балды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешірініз, тыңданышы! және т.б.) қолдану. Жансыз Тақырыбы: Өнші суықтор Мақсаты: Шаблонесте сақталған үлгі/затқа қарап жап-сыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ағ жарысы Мақсаты: Жүру мен жүгіру дін негізгі түрлерін орын	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орман. Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Мүсіндеу Тақырыбы: Бұйра қошақан. Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның	Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру Музыка Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, бау) динамикалы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). түрлерін орындау. Қоршаған орта Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Өз өкірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет сызбада бейнелеу.

жүктөмөлөрдү біртіндеп үдетүү мен дене жаттыгууларын орындау. Бір орында туруп және козгалыс барысында сапка түрү түрлерін, сапта түзү жүрү түрлерін орындау	сөзүндө түрү туралы аңгеме Максаты: Билмдлик: Балаларды бир-біріне адал болууга, туыскандарына және айналдырына шындык көзкарыспен караууга үйрөтүү. Дамытуушылык: Балаларга жарымды эрекеттер аркылы түсінік бере отырып, тилде рін, сөздик корларын дамыту. Тәрбиелік: Өз сөзүндө, берген үдөсіне түрдү үйрөтүүдү жалгастыруу..	дау, оларды алмастыруу, карапайым дене жаттыгуу лары мен алмастыруу Вариатив Ана тілім-дара тілім: Такырыбы: Каз дауысты Казбек би. [У ү дыбысы мен арпі] Максаты: Окушыларга казактын аса айбынды билерінің бірі - каз дауысты Казыбек бидің тарихтағы орны мен шешендік сөздө рінің шыгу тарихын түсіндіру.	және элемнің халык кәсіп шілігі негізінде ойыншык тар, ылдасаяк жасау. Вариатив Кызыкты математика Такырыбы: «0» саны мен таньыстыруу. «Шаршы ішінде тұрған дай» ойыны Максаты: 0 саны мен таньыстыруу. Нөлдін "бос", "жок" ұғымын білдіретінін түсіндіру	Өзін өзі тану Такырыбы: Бәрін жаксы көремін Максаты: жаксы көрүү ұғымы туралы түсініктері кеңейген Жаксы көрүү дегеніміз не Сен отбасында кімді өте жаксы көресің? Балаларга сүйсепшілік туралы айту
Балалардын үйге кайтууы	Балалардын жетістіктері туралы аңгеме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардын сұрактарына жауап беру.			

Баспа:

Диклограмма
3-апта 24-28 қаңтар, 2021 ж. Мектепалды» Ақыншылығы
Өтпелі тақырып «Тірі және өлі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24. 01.	Сейсенбі 25. 01.	Сәрсенбі 26. 01.	Бейсенбі 27. 01.	Жұма 28. 01.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілген жемістер мен көкөністер туралы айтып түсіндіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.				
Ертенгілік жаттығу	Танғы жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ойыны: Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойыны: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданғызшы! және т.б.) тыңданғызшы! және т.б.) қолдану. Сурет салу Тақырыбы: Бізді зымғандар күтуде. Мақсаты: Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау, жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғат тың пайдасы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау	Математика негіздері Тақырыбы: Көліктер. Фигуралар ең заттардың пішінін атаймын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Музыка Тақырыбы: Қызықты жорықтар Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғардығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. Тыңдау: «Жол жыры» (Ш.Қалдаяқов, Т.Молағали	Сауат ашу Тақырыбы: Аңамыздың әлди. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Жансыру Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым. Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністік тік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұғта, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: Гимнастикалық	Көркем әдебиет Тақырыбы: Аңыз әңгімелер Мақсаты: Тыңдаған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Иллюстрацияларды ертегі бөлімімен сәйкестендіру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыс тарды дұрыс дыбыстату Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын бойжау. Мүсіндеу Тақырыбы: Аззата қонаққа келді. Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе	Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Кәуіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Мақсаты: Үйдің кәуіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Құрастыру Тақырыбы: Айналам қандай тамаша. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Музыка Тақырыбы: Қызықты жорықтар Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғардығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. Тыңдау: «Жол жыры» (Ш.Қалдаяқов,

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Данқы аскак Тұлғалар Мақсаты: Сөкірудің ертүрлі түрлерін орындау, тепе-тедікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы сөкірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>знакомые слова в тексте Вариатив Мейірімділік пен әділдік мекені: Тақырыбы: Қайырымдылық Мақсаты: Білділік: Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. Дамытушылық: Әңгіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажырата білуге үйрету. Ойларын жеткізе білуге үйрету. Тәрбиелік: Өтірік айтпауға шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.</p>	<p>орындық пен еңіс тактайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау Вариатив Ана тілім-дара тілім: Тақырыбы: Әділетті Әйтеке би [И и дыбысы мен әрпі] Мақсаты: Әйтеке бидің қазақ халқының тарихында алатын орны мен оның шешендік сөздері. Отбасында ағы сыйластық, құрмет пен ізеттілікке тәрбиелеу. [И и дыбысы мен әрпі]</p>	<p>жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Вариатив Қызықты математика Тақырыбы: Есеп құрас тырып, шешімін табу. «Цифрлар айттысыз» ертегісі Мақсаты: Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету.</p>	<p>Г. Молдағалиев Өзің озі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жағымды әдеттерге тәрбиелеу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>			

Ресми: 

Диаграмма
1-апта 31-4 акпан 2021 ж. Мектепалды» Аусынның
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу; Балалар үшін қолайлы жағдай жасау; Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жақлы әңгімелесу.	Баланын ойыншықтарына деген қызығушылығын сұрау.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауайы, киінуді бойынша әңгімелесу.
Ертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені №19				
Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достаққан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сағат ашу негіздері Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі! Мақсаты: Тілдің дыбыста рын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сурет салу Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді. Мақсаты: Суретке сәйкес бояу палитрасын таңдау	Математика негіздері Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлік ті салыстырамын Мақсаты: Көлемінде тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау. Музыка Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Тыңдау: «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев) Ән айту: «Бағдаршам» (К. Қайым, Ө. Табылды)	Сағат ашу негіздері Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жансыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Мақсаты: Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: Командалық	Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, жарқынның, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б) қолдану. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрасу) Музыка Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Тыңдау: «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев) Ән айту: «Бағдаршам» (К. Қайым, Ө. Табылды)

	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p>	<p>Орыс тілі "Дикие Животные» Цель: Научить описывать диких животных, озанать мить и расширить словарь за счет слов, обозначаю щих основные характерис тики животных Вариатив Мейірімділік пен әділдік мекені: Тақырыбы: Адалдық Мақсаты: Ғылымдік: Балаларға адамгершілік қасиет - адалдықты білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларда жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Айнала қорша ған ортасына адалдықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>ойындар рөлдері мен тәсіл дерін қолдану. Вариатив Ана тілін-дара тілім: Тақырыбы: Үш арыстың үлгілері. [Д д дыбысы мен әрпі] Мақсаты: Балаларға қазактын бас билері туралы білімдерін толық тырып, шешендік сөздер дің мағынасын түсіну деріне жағдай жасау. [Д д дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жолааралық кеністікті жол дын жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әрпі элемент терін жазу.</p>	<p>Мақсаты: Кейіпкерлерге ған бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сак тай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегі мен ойып алу, т.б.) қолда нып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және плас тикалық техникаларын үйлестіріп сақтау Вариатив Қызықты математика Тақырыбы: 6 санымен таныстыру, 6-ның сандық құрамы. «Қандай зат екенін тап» ойыны Мақсаты: 6 санының пайда болуын түсіндіру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: Көрнекі матери алдарды зерделеу негізін де қазак халқының көш пенділік тұрмысын сипат тау Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін біледі, балаларға сурет көрсете отырып, ұқыпты бала мен ұқыпсыз баланы салыстыру. Сұрақ қоя отырып жауап алу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>				

Бектiсi: 2

Циклограмма
2-апта 14-18 акпан 2021 ж Мектепалды»А»сыныбы
Өтпелi такырып «Бiздi коршаган адем»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңілі- күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен әнгімелесу, кеңес беру	Баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімінiздi көрсетiнiз. Балаңыздың көзiнiше мектеп туралы өзiнiздi толғандыратын мәселенi айтудан аулақ болыңыз				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәнет.б)	Дидактикалық ойын : « Сикырлы санырау » « Құлақтарда бейнеленген миника бейнесерін кимыл мен көрсетеді. »	Дидактикалық ойын : « Т ақайып қапшық » Максаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: « Дауысынан тани біл » Максаты:Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Бейнелі –рөлдік ойын « Теніз толқияды » Максаты: Балалар бір-бірімен достық қарым-қатынасын орнатты.	Дидактикалық ойын « Суретке сәйкес өрнектітап » Максаты: Балалар ұлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәйкестендірді.
Танертенгіжаттығу	Жаттығу кешені №20				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыс-тылар) ажыратып, дурыс дыбыстау.Жазу жолын, жола-ралық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Такырыбы: Менің сүйікті қалам (ауылым) Максаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру	Математика негіздері Такырыбы: Астанаға саяхат жасаймыз. Бөлгіктерден фигура құрастырамын Максаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Музыка Такырыбы: Туған жерім – туғарым Максаты: Бесік жыры музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Тыңдау: «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамеджанов)Ән айту: «Бесік жыры» (И.Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) Орыс тілі	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Қайшы неге ұқсайды?Х х дыбысы. Максаты: Сөзді буына бөлу,сөздері буын санына және орналасу ретін анықтау. Жансыру Такырыбы: Қоныр үнді домбыра Максаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жалпылауды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жалпылау бірінділігін дұрыс пайдалану. Дене шынықтыру Такырыбы: Баскетбол	Көркем әдебиет Такырыбы: Қайырымды қол. Максаты: Кейіпкердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлем мен білдіру.Кейіпкерге тан ерекшеліктерді жеткізу. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Алматыға саяхат Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстардың дұрыс дыбыстау.Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Мүсіндеу Такырыбы: Ауылым	Дене шынықтыру Такырыбы: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы Музыка Такырыбы: Туған жерім – туғарым Максаты: Бесік жыры музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз,

	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?</p> <p>Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мөлшерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>«Времена года. Зима»</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік мекені:</p> <p>Тақырыбы: Адалдық және шынайылық</p> <p>Мақсаты: Білімділік:</p> <p>Балаларға шынышылдық адал болу тусініктерін үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балалар бойына шынышылдық ,адалдық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды адалдыққа шынышылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойнаймыз</p> <p>Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Тақырыбы: Шешендік өнер [Е е дыбысы мен әрпі]</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға шешендік өнер туралы мағлұматтарын тереңдетіп, оның жан – жақты тарихи екенін таныту</p> <p>[Е е дыбысы мен әрпін таныстыру] Жазу жолын, жоғаралық кеністікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әрліп элементтерін жазу.</p>	<p>Менің жайлауда</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көметі мен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструкциялі және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Вариатив</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: Қазақ халқының өзінестен ұлттық ұғымына енген, қасиетті саналатын бірнеше сандары.</p> <p>Мақсаты: Халқымызда жиі қолданылатын сандармен таныстыру, олардың мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>мұңды, қайғылы). Тыңдау: «Бесік жыры» (Қ.Өрсебаев, Ш.Мұхамеджанов) Ән айту «Бесік жыры» (И.Нүсіпбаев С.Жіенбаев)</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Өмірлері өнер болған ұлы адамдар.</p> <p>Мақсаты: Белгілі батырлар мен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен елгезек баламын</p> <p>Мақсаты: адамгершілік сыйластық тәрбие ұғымына ырықалыптастыру, имандылыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға елгезек сөзінің мағынасын ашу. Ол тәртіпті тіпалғыш ұқыпты балалар. Балаларға бірнеше суреттер көрсетіп әңгімеге тарту</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Бейсенбі

Циклограмма
3-апта 21-25 ақпан, 2021 ж. Мектепалды» Аусынлығы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу: Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы бағалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, келіссөз беру	Бағаммен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бағанызды сүйіп, айтып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Бағаныздың көзіңше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз				
Танертенгіжаттығу	Жаттығу кешені №21				
Ойындар (үстел үсті, сауасқажанет.6)	Дидактикалық ойын : «Сикырлы санырауқұлақ тар» Максаты: Бағалар санырау құлақтарда бейнеленген миника бейнелерін кимылмен көрсетеді.	Дидактикалық ойын : «Ғажайып қашық» Максаты: Бағалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны біл» Максаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Бейсенбі – рөлдік ойын «Теніз толқияды» Максаты: Бағалар бір-бірімен достық қарым-қатынас орнатты.	Дидактикалық ойын «Суретке сәйкес өрнектіпан» Максаты: Бағалар ұлттық сәнділенген заттарды танып өрнегін сәйкестендіреді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қақишы неге ұқсайды? Х х дыбысы. Максаты: Сөзді буына бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сурет салу Тақырыбы: Кііз үй – жайлы қоныс. Максаты: Түрлі сөздіктерді (тузу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Максаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттық	Математика негіздері Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын Максаты: 1 –ден 10 га дейінгі сандар тізбегінде қалып санды атау. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен талсырмадарды шешу. Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Максаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілісіз, мұңды, қайғылы). Тыңдау: «Бесік жыры» (К.Өрсебаев, Ш.Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И.Нүсібаев, С.Жиенбаев)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен үшін не дәмді және пайдалы? Тамақтану әдебі. Х дыбысы мен әрпі Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғақты сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздер және т.б.) қолдану. Жаңпыру Тақырыбы: Керуен қайдан келеді? Максаты: Жаңпыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың көністіктік	Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәуір Максаты: Көністікте бағдарлану(сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқынды заттардың бейнелерін, ым-ишара және дененің ырғақты кимылы арқылы жасау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абылай Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Қарым-қатынастағы түрлік араластарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық –	Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен үйдемін. Кәуіпсіздік мектебі» Максаты: Тұрмыстық техниканы үлкендердің көмегімен қолдану және кәуіпсіздік ережелерін есте сақтай отырып, ата-ананың қызметін атай алады. Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Максаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілісіз, мұңды, қайғылы). Тыңдау: «Бесік жыры» (К.Өрсебаев, Ш.Мұхамед

Тыру – айналма жаттыгу Организминн тезимдлilги мен жаттыккандыгын жетилдiру үшiн түрлi жүктемелердi бiрiнiден үлетумен дене жаттыгуларын орындау	Орыс тiлi "Зимние Зарисовки" Вариатив Мейiрiмдiлiк пен айдiлiк мекенi: Такыррыбы: Адал болу керек Максаты: Бiлiмдiлiк: Балаларга адал болу керек екенин үйрету.	Катынастарын, түсiн, про порциясын, заттар мен олардын бөлшектерiнiн текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге катыстылыгы бойынша орналастыру.	Кымыз құатын ылдс (сабапшыктен жұмыс) Максаты: Баска балалар мен топтасып немесе жеке лей бiртектi заттардан образ дар мен сюжеттiк компози циялар жасау (мысалы, ертегi, әнгiме, балаларга арналган халық әндерi, фандардан, сiкте, катпарлап бүктелген қараздардан түрлi симметриялық пішіндердi кылып алу	қымыз құатын ылдс (сабапшыктен жұмыс) Максаты: Баска балалар мен топтасып немесе жеке лей бiртектi заттардан образ дар мен сюжеттiк компози циялар жасау (мысалы, ертегi, әнгiме, балаларга арналган халық әндерi, фандардан, сiкте, катпарлап бүктелген қараздардан түрлi симметриялық пішіндердi кылып алу	Ән айту: «Бесiк жыры» (И.Нүсiпбаев, С.Жiенбаев) Құрастыру Бiз алысқа сапар шегемiз. Максаты: Геометриялық пiшiнлер негiзiнде кара пайым заттардын бейнесi кино (жолақтардытiк төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етiп кино, шар шынын немесе тiктөрт бұрыштын бұрыштарын кино арқылы шеңбер және со-пақ пiшiнлердi кылып алу).
«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны	Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатан дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді	Дамытушылық: Балалар бойында адалдық туралы ой- өрісін кеңейту, сөздік қорын дамыту. Тәрбиелік: Адал болуға, адамгершілікке тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Танқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Әжілектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Әжілектер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көгеністер.	Дене шынықтыру Такыррыбы: Көңілді жаттығулар Максаты: Сөкірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы сөкірулер. Вариатив Ана тілім-дара тілім: Такыррыбы: «Батыр туса ел ырысы». Альбом жасау. [F r дыбысы мен әрпі] Максаты: Оқушыға қазақ батырларының ерлігі тура лы мағлұмат беру. Әлендегі негізгі ойды анықтай білуге, ойын жүйелі түрде баяндай білуге үйрету	Қызықты математика Такыррыбы: 7 санымен таныстыру. 7-нің сандық құрамы. «Көрісің тап» ойыны Максаты: 7 санының пайда болуын түсіндіру. Оның пифрымен және сандық құрамымен таныстыру.	Өзін өзі тану Такыррыбы: Бірлігіміз жарасқан Максаты: Тағулық досты бірлік, ынтымақтастық туралы білімдерін жетілді ру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тасымалдау

**Психологтарға
1-апта «28-4 наурыз, 2021 ж Мектепалды» Ақыншылығы
Өтпелі тақырып «Сағат дәстүрлер және фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күні, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын : Сикырлы Санырауқұлақ тар Мақсаты: Балалар санқырау құлақтарда бейнеленген мимика бейнелерін қимыл мен көрсетеді.	Дидактикалық ойын : «Ғажайып қашық» Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздер мен молайды.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан тани біл» Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Дойын: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	Д/ ойын: «Гүл шөгін құрастыру». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.
Кестеге сәйкес ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Сағат ашу негіздері Тақырыбы: Мен үшін не дәмді және пайдалы? Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғатын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданыңыз!) және т.б.) қолдану. Сурет салу Тақырыбы: Бір шаңырақ астында Мақсаты: Түрлі саяздықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және	Математика негіздері Тақырыбы: Менің достарым. Мақсаты: Заттар тобын сарыластырманы 1 -10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қандай санды атау. Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. Тыңдау: «Тай-тай» (Ө. Байділдаев, М. Жұмағазиев) Ән айту: «Тұсау кесу жыры» (Халық әні, өңдеген Б. Жүсіпәлиев) Орыс тілі "Томожем гномам собраться на прогулку" Вариаив Мейірімділік пен әділдік Тақырыбы: Кімде-кім армен	Сағат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жапысы Тақырыбы: Анамды құттықтаймын Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі сымметриядық пішіндерді пайдаланады. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғым жоғары белсенділік	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішіпейіл бала Мақсаты: Ілігіне сөз бен фразаларды айтуға тыныс алуға реттеу. Ғым –ишара дауыс ырғаты ойын атрибуттары қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде әңгімелейтіндердің бейнелерін жасау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әмірге келдім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әлептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Мүсіндеу	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әлет Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбек теп өту түрлерін орындау Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. Тыңдау: «Тай-тай» (Ө. Байділдаев, М. Жұмағазиев) Ән айту: «Тұсау кесу жыры» (Халық әні, өңдеген Б. Жүсіпәлиев)

Бағалардың үйге қайтуы	<p>күш деген не? Мақсаты: Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді</p> <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: Ерекше сайыстар</p> <p>Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке».</p> <p>Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісің қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.</p>	<p>жұмыс жасаса, сол адал.</p> <p>Мақсаты: Білімдік: Бағаларды арлы, намыншылы бола білуді үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Адамгершілік қасиеттерін молайту, сөздік қорын дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тен»</p> <p>– Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер?</p> <p>Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін бағалар орын алмастырады.</p> <p>Сұрақтарға жауап береді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз.</p>	<p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққан дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Вариатив Ана тілім-дара тілім: Тақырыбы: «Мен Алдармын, Алдармын...» Сахналау [Н н дыбысы мен әрпі]</p> <p>Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, есте сақтау</p> <p>қабілетін дамыту. Таныс ертегінің Сонын басқаша құрастыру, көркем-тілдік және орындау қабілеттерін қалыптастыру, халық шығармашылығына қызушылықтарын таныту.</p> <p>Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. [Н н дыбысы мен әрпімен таныстыру]</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>Тақырыбы: Домбыраның күмбірі</p> <p>Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ылдас-аяқ жасау</p> <p>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>Вариатив Қызықты математика Тақырыбы: 8 санымен таныстыру. 8-дің сандық құрамы</p> <p>«Математикалық жорықтар» ойыны</p> <p>Мақсаты: 8 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрмен және сандық құрамымен таныстыру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының көленері.</p> <p>Мақсаты: Кізі үйдің құрылымы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы баламын</p> <p>Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Жақсылық дегенді қалай түсінеміз</p> <p>Екі дос әңгімесін оқып беру. Әңгімелен ой түйіндеу. Жақсы бала болу үшін қандай болу керек?</p> <p>Дидактикалық ойын Кізі үйді құрастыр. Топқа бөлініп ұжымдық жұмыс жасайды.</p> <p>Тәрбиеші Балаларға қазақ халқының ұлттық қазынасы кізі үй жайлы мәлімет береді.</p>
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Year	Area	Population	Area	Population
1950
1955
1960
1965
1970
1975
1980
1985
1990
1995
2000
2005
2010
2015
2020

Бейсенбі

**Циклограмма
2-апта «7-11 наурыз, 2021 ж. Мектепалды» Ақыншыбы
Өтпелі тақырып «Салт дәстүрлер және фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Ертеңгілік жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 23				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	«Сапырау құлақтар» Максаты: Балалар асапырау құлақ туралы түсінік беру. Сапырау құлақты мүсіндеуге үйрету. Сауасак моторикасын дамыту.	Мейрам	«Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканы ұсақ бөлшектерін орналастыра алады.
Кестеге сәйкес ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дәмдісі мен әрпі. Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Тақырыбы: Шеберлер ауылында Максаты: Нүктелерді салған да, қарандашты тік ұстау Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Максаты: Жарық шашатын нысандарды атау, от, Күн, Дене шынықтыру: Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Максаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Компиттің сөзі. Ф дәмдісі мен әрпі. Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жапысу Тақырыбы: Бұйра қошақан Максаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру Дене шынықтыру: Тақырыбы: Шыныққан, әрі шымыр боламыз Максаты: Кеністікте, уақыт та бағдарлануды, орындық бөрене арқылы жотары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдік ті сақтау ептілігін дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Не тәтті (ел аузынан) Максаты: Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз ойын құрластарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Максаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мүсіндеу Тақырыбы: Аялдаркөсе – қазак ертегілеріндегі басты кейіпкер Максаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра оты	Кәуісіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Кәуіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі Максаты: «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. Музыка Тақырыбы: Біздің ұлттық ойындар Максаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Құрастыру Тақырыбы: Мен тұратын көше және үй. Максаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы. Өзін өзі тану	

<p>оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығула рымен алмастыру. Қашықтық қа, көлденен және тік нысан ға дақтыру</p>		<p>Вариатив Ана тілім-дара тілім: Тақырыбы: Көрісу күні. [Ө ө дыбысы мен әріпі] Мақсаты: Балаларға ұлттық тәлім-тәрбие беру. Өз ұлтының салт-дәстүрлерін ұстанып, қадірлеуге тәрбиелеу. Балаларға қоршаған әлемнің тұтас бейнесін адамдар мен табиғат әлемінің арасындағы өзара байланыс пен тәуелділігін түсінуді қалыптастыру</p>	<p>рып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Вариатив Қызықты математика Тақырыбы: 9 санымен таныстыру. 9-дың сандық құрамы. «Орнын тап!» ойыны Мақсаты: 9 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.</p>	<p>Тақырыбы: Мен еңбеккер баламын Мақсаты: Еңбек, еңбексүйгіш тік таралы біледі, түсінеді. Мақал мәтел Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті Еңбек етсен ерінбей Тойды қарның тіленбей Мақалдың мағынасын түсін діру. Өз ойларын сұрау Еңбеккер дегенді қалай түсінесің?</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>			