

Денсаулық

3-апта 14-18 наурыз 2021 ж Мектепалды «А» сыныбы
Өткөл тактырып «Салт ластурлар және фольклор»

Циклограмма

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сарсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көпіл-күймен жасау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларга күз мезгіндегі пісп жетелетін жемістер мен көгөнестер туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған орнатамен шыныс</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көніл күйі, деңсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен жасау.				
Ертегілік жаттығу	Тапты жаттығу кешең № 24				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дербес ойын «Күйшашты тамактаңы», Максаты: Балалардың ойынга деген қызығушылығын артыру.	Саят ашу пегіздері Тактырыбы: Гемпингін сезі. Ф. дыбысы мен әрті.	Танымдық-кимылды «Күйшашты тамактаңы», «Андар жүрісі» Максаты: Балалар ашадар дын жүргісін салып, санаидар алды.	Танымдық-кимылды «Кім, кайда омір сүреді» Максаты: Балалар сүретті естіп кабылдау, оларды сезедін белу және сезіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардын түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыс-тау. Сөз бен сейлемді ажыратып, сезілін, сейлемнің мағынасын түсінү.	Суреттік боямалар «Кім, кайда омір сүреді» Максаты: Балалар сүретті естіп кабылдау, оларды сезедін белу және сезіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардын түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыс тауары) ажыратып, дұрыс дыбыс-тау. Сөз бен сейлемді ажыратып, сезілін, сейлемдерді, тыныс әндерді сүйе мелдеумен және сүйемел мелдеумен және сүйемел жасау.
Кестеге сәйкес үймілас тырылған іс-әрекет	Саят ашу пегіздері Тактырыбы: Кемпингін сезі. Ф. дыбысы мен әрті.	Математика пегіздері Тактырыбы: Менің азайтамын Максаты: 1 - 10 дейнігі сандар тізбегіндегі калып койған санды атап.	Саят ашу пегіздері Тактырыбы: Тәтті балын отбасым. Косамын және Максаты: Гілдін дыбыстарын шынан белу және сезіз жеке айту.	Суреттік боямалар «Кім, кайда омір сүреді» Максаты: Балалар сүретті естіп кабылдау, оларды сезедін белу және сезіз жеке айту. Жанриларды ажырату (жұмбак, ертегі, өлең және т.б.)	Кітаппен жұмыс «Аспаздық» Максаты: Балалар арасында орналасу түсіндіре алды.
Максаты: Геометриялық фигурантармен жұмыс жасау	Максаты: Музыка жанрларын (куй, эн, би, марш) ажыратып, сезілін, сейлемдерді, тыныс әндерді сүйе мелдеумен және сүйемел жасау.	Сейлеуді дамыту Тактырыбы: Кос шекті домбыра	Көркем әлебиет Тактырыбы: Наурыз (әнгіме) Максаты: Шагын фолькlor жанрларын еткендірді мәнерлелеп жатқа айту.	Көркем әлебиет Тактырыбы: Наурыз (әнгіме) Максаты: Шагын фолькlor жанрларын еткендірді мәнерлелеп жатқа айту.	Дене шыныктыру: Тактырыбы: Шабандандар мен үсін ұсак белгіктерін орналастыра алды.
Жарапалыстану	Сураеттік жұмыс «Денесінің күні» Максаты: 30-шынан көнілік көндердің күнін түсінү.	Максаты: Жасыруда дер бес немесе үркімдік сюжет тік композиция жасау, заттардың көніктіккіт катынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың пайдалану, бір тұрырга	Кітаппен жұмыс «Аспаздық» Максаты: Бұйымды тұрғыға орнату техникасын	Денесінің күні Тактырыбы: Зергерлік	Денесінің күні «Мозаїка» Максаты: Балалар мазайка түсіндірді орнатауда.
Тактырыбы: Дыбыс кайдан шығады?	Орыс тілі Максаты: Габигаттагы дыбыс көздерін анықтау	Максаты: Жасыруда дер бес немесе үркімдік сюжет тік композиция жасау, заттардың көніктіккіт катынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың пайдалану, бір тұрырга	Коршаған орта Максаты: Ұлттық колданбалы онер туралы алған	Денесінің күні Тактырыбы: Зергерлік	Денесінің күні «Мозаїка» Максаты: Балалар мазайка түсіндірді орнатауда.

<p>Дене шыныктыру: Такырыбы: Жас футболшылар мәсекен: Максаты: Кашыктыка, көзленен жане тік нысанга лактыру. Құрластарының шагын тобымен таңыс ойындарды үймластыруды дербес тік пен бастамашылдықты дамыту.</p>	<p>Мейрімділік пен алділік Такырыбы: Жомарт болу керек Максаты: Білімділік: Адамгершілік касиеттерін, жомарт болуды үйрету. Дене шыныктыру: 10 саныммен таңыстыру. 10-нын сандық күрамбы «Кім кепбледі?» ойнын пайда болуын түсіндіру.</p>	<p>бешектерінің тек-стурасын бирнеше бүйымды орналас аспана, суга, жерге көтис тылуы бойынша орналас тыру.</p>	<p>Тусінігі мен асерлерін түрлі жолдармен жеткізу.</p>
<p>Кызыкты математика Такырыбы: 10 саныммен таңыстыру. 10-нын сандық күрамбы</p>	<p>Вариатив Такырыбы: 10 саныммен таңыстыру. 10-нын сандық күрамбы</p>	<p>Сенін досын бар ма Сен оған қалай көмекте сеен? Ол саган көмектесе ме? Өз досын жайы сандық күрамымен</p>	<p>Өзін өзі тапу</p>
<p>Ана тілім-дара тілім: Такырыбы: Наурыз кеке [3 з дыбысы мен әріпі]</p>	<p>Вариатив Такырыбы: Наурыз мейрамы таңыстыру. Екі таңбалы туралы түсінік беру аркылы сан туралы түсінік беру.</p>	<p>Онын шифрмен және сандық күрамымен</p>	<p>Такырыбы: Достық көмек жылы турады тусініктегі көтейтін</p>
<p>Тәрбиелік: Улкенге көмек беріп, кішіге леген камкорлықта тәрбиелу.</p>	<p>Казак халқының салт – дәстүрін көрсету жане оны күрметтей білуге тәрбиелу.</p>	<p>Сенін досын бар ма Сен оған қалай көмекте сеен? Ол саган көмектесе ме? Өз досын жайы сандық күрамымен</p>	<p>Максаты: Достық көмек жылы турады тусініктегі көтейтін</p>

Балалардың үйге кайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Балалардың

1-апта 4-8 сауір, 2022 ж. Мектеппелдің «А» салыныбы
Отпелі тақырып «Біз енбеккорбаламыз»

Циклограмма

Күн тәртібі	Дүйсебі 04.04	Сейсебі 05.04	Сәрсебі 06.04	Бейсебі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды кабылдау	Балаларды жаксы коніл-күймен карсы алу: Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сейлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, көнестер беру	Жанадан көлген балалардың жаға органы қалай кабыл дарап жатканы туралы атап анамен әнгімелесу.	Балалардың коніл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Баланын ойыншиктери на деген қызыгуышылы гын сұрау.	Үйдеңі өзіне-өзі қызымет ету дағдыларының қалай калыптасып жатканын сұрау.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, аударылы, киңиу бойынша әнгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешени				
Ойындар (Устел үсті, саусак және т.б.)	Ертегілік жүзлесу. Куанаштың мен де, куанасын сен де, Күанайық достарым, Арайап аткан күнге. Бүтінгі күніміз сәтті етсін.	«Күзігі бакы» (жаттау) Балалар елениң дауыс ыргағымен кайтадай отырып жаттаймы. Жемістердің (айма, алмұрт, шие, әрік) пайдасты, құрамындағы дерумендері туралы сурет бойынша әнгімелейді.	Тіл ұстарту жаттығу: Балалар елениң дауыс ыргағы мен кайтадай отырып жаттаймы. Жемістердің (айма, алмұрт, шие, әрік) пайдасты, құрамындағы дерумендері туралы сурет бойынша әнгімелейді.	Үстел-үсті ойны: «Бұри кай кезде болады?» тап» Сурет бойынша жыл мезілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты.	ЦО: «Көліктердің орыны тап» Максаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.
Кестеге сәйкес үйымдастырылған іс-әрекет	Саят ашу негіздері Такырыбы: Балқұздак. Әльбіссы мен әрті. Максаты: Тілдін дыбыстағы рын естіп кабылдау, оларды сездер шінен белу және сезсіз жеке айту. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолағындағы көністіктерін жасауда үйрек жасауда.	Математика негіздері Такырыбы: Менін елімнің мерекелері. Максаты: Косуды және азайтууды үйренемін. Кез келген санды 1 санға арттыра, одан кейінгі сан шығатынын түсінү.	Саят ашу негіздері Такырыбы: Балқұздак. Әльбіссы мен әрті. Максаты: Гілдін дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сездер шінен белу және сезсіз жеке айту. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сезін, сөйлемнің мағынасын түсінү. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолағындағы көністіктерін жасауда.	Көркем адебиет Такырыбы: Дос болайың беріміз. Максаты: Ішкіп сезбен фразаларды айтуда тыныс алушуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екінде анық және айту, сыйырлап және катты айту.	Кауіпсіз мінезд-құлық негіздері Такырыбы: Кауіпсіздік меккебі. Мен кашедемін Макаты: Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстасын түсіні.
Сурет салу	Музика	Сойлеуді дамыту Такырыбы: Дастандардан басында.	Максаты: Сөздер мен ойындар	Такырыбы: Біздін үлтік жағында.	Максаты: Карапайым ауендерді, тыныс анидерді сүйемелдеумен және сүйе
Такырыбы: Кімбиз құдога ариналған кесе	Такырыбы: Біздін үлтік ойындар	Максаты: Карапайым ауендерді, тыныс анидерді сүйемелдеумен және сүйе	Максаты: Карапайым ауендерді, тыныс анидерді сүйемелдеумен және сүйе	Максаты: Карапайым ауендерді, тыныс анидерді сүйемелдеумен және сүйе	Максаты: Карапайым ауендерді, тыныс анидерді сүйемелдеумен және сүйе
Жаратылыштану	Максаты:	Жапсыру	Максаты: Сөздер мен сүйе	Максаты: Карапайым ауендерді, тыныс анидерді сүйемелдеумен және сүйе	Максаты: Карапайым ауендерді, тыныс анидерді сүйемелдеумен және сүйе
Такырыбы: Жылу не үшін жақет?	(А.Исагулова)	Такырыбы: Атамының төрсөні.	Максаты: Сөздер мен сүйе	Максаты: Сөздер мен сүйе	Максаты: Сөздер мен сүйе
Максаты: Жылу көздерін атап. Электр тогы не үшін	Орыс тілі	Максаты: Жылу көздерін колдана білу. Тындаған (А.Исагулова)	Максаты: Күштіктер мен ойыншықтарға арнап сыйба, белгілер колданып	Максаты: Күштіктер мен ойыншықтарға арнап сыйба, белгілер колданып	Максаты: Күштіктер мен ойыншықтарға арнап сыйба, белгілер колданып

<p>көрек? Электр тогынын табиги көздерін атап Дене шыныктыру:</p>	<p>Вариатив Мейірмілік пен алділік мекені:</p>	<p>Чүткізу Мүсіндеу</p>	<p>Максаты: Габиги және жолдардың жағдайлардан, екіге, каштарлап бүкілгеп қаталадан түрлі симмет риялық пішіндерді киып алу.</p>
<p>Такырыбы: Денсаулыкты калаң күтүгеболады? Максаты: Жору мен жүтүр діл негізгі түрлерін орыйн дау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығу ларымен алмастыру. Кашыктыка, келденен және тік нысанға лактыру</p>	<p>Такырыбы: Жору мен жүтүр діл негізгі түрлерін орыйн дау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығу ларымен алмастыру. Кашыктыка, келденен және тік нысанға лактыру</p>	<p>Вариатив Максаты: Білімділік жамағалық (ертеғі)</p>	<p>Чүткізу Такырыбы: Шымыр болам десен шынык! Максаты: Көніктікте, уақытта багдарланауды, орындық\береңе арқылы жогары және темен жүру касиееттерін көре билуге үйрету.</p>
<p>Дамытушылық: Өз ойларын толькі жеткізе билуге үйрету.</p>	<p>Такырыбы: Дамытушылық толькі жеткізе билуге үйрету.</p>	<p>Вариатив Ана тім-лара тім:</p>	<p>Чүткізу Максаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесім ділін түснеді, табиғатка аидыштылық билимдеді Ребус шешу. Суреттерді оргадаты әріпттермен косса табиғат белшегін табсын</p>
<p>Тәрбиелік: Балаларды шынышыл болуга, етірік аўтпауга тәрбиелеу.</p>	<p>Такырыбы: Басқаға салу [Ә ә дыбысты мен еріп]] Максаты: Халымыздың салт – дастанын даралтую, алтын тіреу дінегі – бала, баланы бесікке белеу, дасттурин атадан балага жеткізу.</p>	<p>Вариатив Максаты: Заттарды сал магы бойынша салыстыру, Максаты: Заттарды сал магы бойынша салыстыру, салмак өлшемдермен, масса ұғымымен, таразы мен таныстыру.</p>	<p>Чүткізу Максаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесім ділін түснеді, табиғатка аидыштылық билимдеді Ребус шешу. Суреттерді оргадаты әріпттермен косса табиғат белшегін табсын</p>
<p>Балалардың үйде кайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы аңтіме, баланың тәрбиеsei мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>Чүткізу Максаты: Габиги және жолдардың жағдайлардан, екіге, каштарлап бүкілгеп қаталадан түрлі симмет риялық пішіндерді киып алу.</p>	<p>Максаты: Габиги және жолдардың жағдайлардан, екіге, каштарлап бүкілгеп қаталадан түрлі симмет риялық пішіндерді киып алу.</p>

Transcriber: Dr. J. M. Tamm

Циклограмма

2-апта 11-15 сауір 2022 ж Мектепалдың Аұсылыбы
Өтпелі тақырып « Біз енбеккорбаламыз»

<p>Максаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен каралайым заттар мен олардың белшектерін, сондай – ак біртұтас сюжеттік жөпі бар сурет салу.</p> <p>Жараптылыстасу</p> <p>Такырыбы: Магниттің ерекшелігі кандай?</p> <p>Максаты: Магниттерді колдану жолдарын пайымдау. Сен табигатка қандаі пайдалы іс-әрекет жасадын? Максаты:</p> <p>Дене шыныктыру:</p> <p>Такырыбы: Газа аудала жаттығу жасау кезіндегі қауіпсіздіктехникасы</p> <p>Максаты: Жүргүй мен жүгіру діл негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара пайым дене жаттыгуларымен үштастыру. Секірудін алаудан түрлерін орындау, езгермелі жағдайларда секури.</p>	<p>Такырыбы: Ашқоздік күнаныш емес</p> <p>Максаты: Білімділік: Балаларга қайрымдаудык, мейірімділік, шынышылық туралы үркету.</p> <p>Ламытушилық: Бойындағы жаксы қасиеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Шынышылықка, алалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Сөз жарыс»</p> <p>Дидактикалық ойыны –</p> <p>Балалар, «Сөз жарисын»</p> <p>Дене шыныктыру:</p> <p>Такырыбы: Газа аудала жаттығу жасау кезіндегі қауіпсіздіктехникасы</p> <p>Максаты: Жүргүй мен жүгіру діл негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара пайым дене жаттыгуларымен үштастыру. Секірудін алаудан түрлерін орындау, езгермелі жағдайларда секури.</p>	<p>Такырыбы: Ашқоздік күнаныш емес</p> <p>Максаты: Білімділік: Балаларга қайрымдаудык, мейірімділік, шынышылық туралы үркету.</p> <p>Дене шыныктыру:</p> <p>Такырыбы: Казахстан халықтарының қандаі ойындарын білемін.</p> <p>Максаты: Бір орында тұрғып және козғалыс бары сында сапта тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Такырыбы: Енбек етсек, тақырып айтамын сөндөр болып, «Сөз жарисын»</p> <p>Максаты: «Енбек»</p> <p>Кызылты математика</p> <p>Такырыбы: Сүйкік және сусындалы заттар.</p> <p>«Қандай зат екенін тап» ойыны</p> <p>Максаты: Колем елше мімен таныстыру.</p>	<p>Бейнелер, т.б. жасайтырып, карсы сездерді сейлеңеде колдану. Берілген такырып жақсыру.</p> <p>Максаты: Мемлекеттік аясында диалогке қатысу.</p> <p>Озін өзі тану</p> <p>Такырыбы: Табиаттан халықтарының қандаі ойындарын білемін.</p> <p>Максаты: Балаларга қайрымдаудык, мейірімділік, шынышылық туралы үркету.</p> <p>Максаты: Табиатта камкорыл жасасу туралы түсніктері конейтеп табиат дегендің не Сен табигаттың қандаі бөлшегіне жастасын?</p>
<p>Балалардың үйге жайғыштыру</p> <p>Ата – аналарға көнестілік</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау кажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жіңінен оз мейірімнің көрсеткініз. Баланыздың көзінің меккеге туралы өзінің толғандыратын маселені айтудан аулак болыныз.</p>	<p>Балалардың үйге жайғыштыру</p> <p>Ата – аналарға көнестілік</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау кажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жіңінен оз мейірімнің көрсеткініз. Баланыздың көзінің меккеге туралы өзінің толғандыратын маселені айтудан аулак болыныз.</p>	<p>Бейнелер, т.б. жасайтырып, карсы сездерді сейлеңеде колдану. Берілген такырып жақсыру.</p> <p>Максаты: Мемлекеттік аясында диалогке қатысу.</p> <p>Озін өзі тану</p> <p>Такырыбы: Табиаттан халықтарының қандаі ойындарын білемін.</p> <p>Максаты: Балаларга қайрымдаудык, мейірімділік, шынышылық туралы үркету.</p> <p>Максаты: Табиатта камкорыл жасасу туралы түсніктері конейтеп табиат дегендің не Сен табигаттың қандаі бөлшегіне жастасын?</p>	<p>Бейнелер, т.б. жасайтырып, карсы сездерді сейлеңеде колдану. Берілген такырып жақсыру.</p> <p>Максаты: Мемлекеттік аясында диалогке қатысу.</p> <p>Озін өзі тану</p> <p>Такырыбы: Табиаттан халықтарының қандаі ойындарын білемін.</p> <p>Максаты: Балаларга қайрымдаудык, мейірімділік, шынышылық туралы үркету.</p> <p>Максаты: Табиатта камкорыл жасасу туралы түсніктері конейтеп табиат дегендің не Сен табигаттың қандаі бөлшегіне жастасын?</p>

Текст

Циклограмма
3-апта 18-22 сауір 2022 ж Мектепнамы «А»сыныбы
Өтпелі тақырып «Біз еңбеккорбалымыз»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04	
Балаларды кабылау	Балаларды жаксы көйл-күймен көрсетілген аудио-видео материалдардан ойнанып, ойнайды.	Балаларды жаксы көйл-күймен көрсетілген аудио-видео материалдардан ойнанып, ойнайды.	Балаларды жаксы көйл-күймен көрсетілген аудио-видео материалдардан ойнанып, ойнайды.	Балаларды жаксы көйл-күймен көрсетілген аудио-видео материалдардан ойнанып, ойнайды.	Балаларды жаксы көйл-күймен көрсетілген аудио-видео материалдардан ойнанып, ойнайды.	
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және онын жетістіктері туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және онын жетістіктері туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және онын жетістіктері туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және онын жетістіктері туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және онын жетістіктері туралы әнгімелесу.	
Танертенгі жаттығу	Таның жаттығу кешені № 3	Таның жаттығу кешені № 3	Таның жаттығу кешені № 3	Таның жаттығу кешені № 3	Таның жаттығу кешені № 3	
Ойындар (устел асты, саусақ және т.б.)	«Менин Казакстаным» Максаты: Балалар эннін сезін әрекеттері мен сәйкес тәндірел, әнді айтуға белсе не катысады	«Менин отаным-Казакстан» Максаты: Балалардың килялдарын жетілдіру	«Менин Казакстаным» «сураеттің күрастыры» Максаты: Балалар ездеріне берілген күралдардан суреттер күрастыра алады	«Менин Казакстаным» «сураеттің күрастыры» Максаты: Балалар ездеріне берілген күралдардан суреттер күрастыра алады	«Менин Казакстаным» «Атын атап бер» Максаты: туси мен көлеміне карастастан таныс заттарды танилы және көрсетеді.	
Кестеге сәйкес үймемдестерилген іс-әрекет	Саят ашу негіздері Такырыбы: Дәрүмендер. В дыбыс және арпі. Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп кабылау, оларды сездер шінен белу және сезаң жеке айту. Сөздеңі дыбыстарды ату, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауысты) және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау тау.	Математика негіздері Такырыбы: Кеконістер жыгарманы Максаты: Заттарды саны бойынша салыстырып олардың реттік нөмерін.	Саят ашу негіздері Такырыбы: Дәрүмендер. В дыбыс және арпі. Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп кабылау, оларды сездер шінен белу және сезаң жеке айту. Сөздеңі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Сияптау бойыниша таны Такырыбы: Ақ билдай (сақналау) Максаты: Дауыстарды түрлі екінде анық және дұрыс айту, сыйырлап және күттә айту.	Сияптау бойыниша таны Такырыбы: Ақ билдай (сақналау) Максаты: Дауыстарды түрлі екінде анық және дұрыс айту, сыйырлап және күттә айту.	Сипаттау бойыниша таны Такырыбы: Ақ билдай (сақналау) Максаты: Дауыстарды түрлі екінде анық және дұрыс айту, сыйырлап және күттә айту.
Сурет салу	Максаты: Музыка жанрларын (куй, ән, би, марш) ажырату. Картапайым аулендерди, тыныс әндерді сүйемелдеймек.	Жапсыру Максаты: Жапсырудар мен мәдениеттің маданиятын салыстыру.	Максаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердин лексикалық мағынасын деумен және сүйемелдейсіз.	Максаты: Ақ билдай (сақналау) Максаты: Дауыстарды түрлі екінде анық және дұрыс айту.	Максаты: Ақ билдай (сақналау) Максаты: Дауыстарды түрлі екінде анық және дұрыс айту.	
Такырыбы: Ботка салуга арналған тәрелке.	Максаты: Гүрлі сыйыктарды газа интонациял, есту кабелетіне сүйеніп ән салу.	Такырыбы: Жаттығу жасаймыз.	Максаты: Жапсырудар мен мәдениеттің маданиятын салыстыру.	Максаты: Музыкалық шыгарманын сипатын ажырату (көйнілді, саптанатты, куандышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұнда, кайылды). Музыкаға косылып, онын сипатына	Максаты: Музыкалық шыгарманын сипатын ажырату (көйнілді, саптанатты, куандышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұнда, кайылды). Музыкаға косылып, онын сипатына	
Тишидау:	«Алатау» күйі	«Алатау» күйі	«Алатау» күйі	«Алатау» күйі	«Алатау» күйі	

<p>Жаралылсташу</p> <p>Такырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істей керек?</p> <p>Максаты: Ауа, судын неден ластану себептерін білу, оларды атау.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Командалық эстафеталар</p> <p>Максаты: Өрмелеву, орме леп шыту, астымен еңбектегі орындау. Дене күткін касиеттерін көрсету: артурулі деңе арекеті түрлеріндегі жылдамдық пен реакция.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Жили-били...</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірмілдік пен аллдік мекені:</p> <p>Такырыбы: Сіздің ізің істерініз</p> <p>Максаты: Білімділік: балаларды күнделікті өмірде жақсы карым-катьнас жасауда үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Айналасына жақындықтардың жақындауды, орындық, берілген журу барысында және берілген калыпта тәтеп-тендік жасаю білу дәғдисін дамыту.</p> <p>Тәрбиеleл: Өзара сениммен туспіністікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тусіл, пропорциасын, заттар мен олардың белшектеріннің текстурасын есепке ала отырып оларды астана, суга, жерге көткестілігін шағынша орналастыру.</p> <p>Дене шыныктыру:</p> <p>Такырыбы: Денесаулықтың күлиясы</p> <p>Максаты: Кеңістікте уақыт ша бағдарламуды, орындық, берене арқылы жоғары және томен журу барысында және берілген калыпта тәтеп-тендік жасаю.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Такырыбы: Еңбекпен тапкан тиын. Сахналуу [Б б дьобсы мен арні]</p> <p>Максаты: Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы туспік беру. Еңбек етуге кызыгушылтықтарын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге кайтыбы</p>	<p>Тусілеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Калькаптан шикан буркіт.</p> <p>Максаты: Пластикалық, орнадауда үйретілген конструктивтік және мұнданып, түрлі пішиндегі сіңдеу техникаларын кол кескінгерді пайдалана отырып, Қазақстанның және алемнің халық қасіп шілтігі негізінде ойынышын гар, ыдыс-дақ жасау.</p> <p>Вариатив</p> <p>Кызыкты математика</p> <p>Такырыбы: Бүтін және бөлж. «Не жоқ?» ойыны</p> <p>Максаты: Бүтіндік тен екі немесе төрт белгікке белуді үйренеді. Жарты, ширек ұғымдарымен тансасды.</p>	<p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: Мен ләрү мендер туралы не билемін?</p> <p>Максаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тасілдерді колдану. Органыкты, бүрштартарды, ашкеңдейу үшін екіге бүктелген кагаздан, картпарлап бүктелен кагаздан кол үстасуды, шенбер айнала ән айткан адам.</p> <p>Озін өзі тану</p> <p>Такырыбы: Өнердің жаһайып алемі</p> <p>Максаты: Өнер құндылығы турали туспінеді Өнер дегеніміз не?</p> <p>Өнер</p> <p>Өнер ол сенін болашағын Өнер ол ән айту, би білмей Не болмаса сүретші болу сыйқырыши болу</p>
<p>Балалардың үйге кайтыбы</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тусіл, пропорциасын, заттар мен олардың белшектеріннің текстурасын есепке ала отырып оларды астана, суга, жерге көткестілігін шағынша орналастыру.</p> <p>Тусілеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Калькаптан шикан буркіт.</p> <p>Максаты: Пластикалық, орнадауда үйретілген конструктивтік және мұнданып, түрлі пішиндегі сіңдеу техникаларын кол кескінгерді пайдалана отырып, Қазақстанның және алемнің халық қасіп шілтігі негізінде ойынышын гар, ыдыс-дақ жасау.</p> <p>Вариатив</p> <p>Кызыкты математика</p> <p>Такырыбы: Бүтін және бөлж. «Не жоқ?» ойыны</p> <p>Максаты: Бүтіндік тен екі немесе төрт белгікке белуді үйренеді. Жарты, ширек ұғымдарымен тансасды.</p>	<p>Сәйкес ыргакты, мәнерлі козгалыстыар жасау.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: Мен ләрү мендер туралы не билемін?</p> <p>Максаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тасілдерді колдану. Органыкты, бүрштартарды, ашкеңдейу үшін екіге бүктелген кагаздан, картпарлап бүктелен кагаздан кол үстасуды, шенбер айнала ән айткан адам.</p> <p>Озін өзі тану</p> <p>Такырыбы: Өнердің жаһайып алемі</p> <p>Максаты: Өнер құндылығы турали туспінеді Өнер дегеніміз не?</p> <p>Өнер</p> <p>Өнер ол сенін болашағын Өнер ол ән айту, би білмей Не болмаса сүретші болу сыйқырыши болу</p>

Bennings: nt

**Приклограмма
4-апта 25-29 сауру, 2022 ж Мектепнадыр»А»сыныбы
Оштепті тәсжілді «Ең жаңылған» пәннен**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сарсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды кабылдау	Балаларды жасы өніл-күймен карсы алу: Балалар үшін колайлар жағдай жасау. Ойны орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сейлеуді дамыту)				
Танертегі жаттыгу	Танғы жаттығу кешені № 4				
Ата-аналармен әнгімелесу, көнестер	Жаңадан келген балалардың жана органы қалай кабылдап жатқаны туралы ата-анамен әнгімелесу.	Балалардың өніл-күй, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Баланың ойыншытары на деген кызынушылығын сұрау.	Үйдегі өзіне-өзі қызымет ету дагдыштарының қалай жатпасты жатқанын сұрау.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауаралық, киину бойынша әнгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Ертептік ғұздесу. Күнанамын мен де, Күнасын сен де, Күнайның достарым, Арайлан аткан күнте. Бүгінгі күніміз сәтті етсін.	«Күргі бак» (жаттау) Балалар еләти дауыс ырағымен қайталаң отырып жаттайды. Жемістердін (альма, алмұрт, шие, ерік) пайласы, күрамындағы дәрүмандер туралы сурет бойынша әнгімелейді.	Тіл ұстарту жаттығуы: «Бұл кай кезде болады?» Сурет бойынша жыл мезгілдердің ересешектерін ажыратып татты.	Устел-үсті ойын: «Бұл кай кезде болады?» Сурет бойынша жыл мезгілдердің ересешектерін ажыратып татты.	Д/О: «Көліктегердің орынын гап» Максаты: балаларды коліктегердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.
Кестеге сәйкес үймемдестерилген іс-әрекет	Саят ашу пегілдері Такырыбы: Цеп-цеп калай ауырды?	Математика пегілдері Такырыбы: Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сымын.	Саят ашу пегілдері Такырыбы: Цеп-цеп калай ауырды? Цеп-цеп ауырды мен арттырып.	Көркем әлебет Такырыбы: Гастрольдік сапарға шығу	Дене шынықтыру: Такырыбы: Бұлшық еті нығайтып, күшті дамытамыз
	Максаты: Тілдің дыбысы мен арттырып.	Максаты: Геометриялық фигураналар (деңгелек сопак-сөздер ішінен белу және сезіс жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың ажыратып, дұрыс атап ажырату. Улғи бойынша жуған және жіншікке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбысын күрастыру.	Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп кабыл дау, оларды сөздер ішінен белу және сезіс жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Максаты: Дыбыстарды түрлі екіпніде анық дұрыс айту сыйырап және китті айту. Баска кейіпкерлер мен релдік карым-катаңаска түсү.	Максаты: Көністікте уақытша бағдарламнұлы, орындық, берене арқылы жоғары және темен журу барысында жоне берілген калыпта төле-тәндікти сактау етпілігін дамыту
	Су-өмірдің сезегі Музыка	Такырыбы: Су-өмірдің сезегі Максаты: Музыка жанра	Такырыбы: Атамның ауыльнда елемі. Максаты: Шаблон/есте сакталған үлпі/затка Карап жасыруларды күрастыру, сәйкес түсті, шішінді, заттардан фактурасы мен про	Такырыбы: Максаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстасу. Сөздер мен мәннін түсінүү, мағынасы сабойынша жақын/	Музыка Такырыбы: «Алматының алмасы» Максаты: Таныс алмасын, мұзыкалық шығармалық күшті және елсіз беліктерін ажырату. Карапайым
Сурет салу	Такырыбы: «Пәннадан тағамдар» елі Максаты: Түрлі сыйыктар көмегімен каррапайым сөндік				

<p>Проектерин салу Жаралылыштану</p> <p>Такырыбы: Жанды жеңе және жаңасыз табиғаттың айырмашылығы нелде?</p> <p>Максаты: Жанды жеңе және жаңасыз табиғаттың озара байланысын түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру:</p> <p>Такырыбы: Футбол ойнап</p> <p>Уйренеміз</p> <p>Максаты: Ормелеу, ерме леп шыну, астымен еңбек төу, еңбекпен оту түрлерін орындау. Дене күшті касиеттерін көрсету; артуруден арекеті түрлеріндегі ештілік, жылдамдық пен реакция.</p>	<p>Ли, тыныс эндерді сүйемел деумен және сүйемелдеусіз таза интонациядан, есту, кабілеттіне сүйеніп Орыс тілі</p> <p>Дружба</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әлілдік мекені:</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Өрмекши, құмырска және карлыгаш (Ы. Алтынсарин әңгімес)</p> <p>Максаты: Білімділік: Әнгімені оқып беріп, балаларға еңбек туралы үйрету.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Я и Ю и Е е дыбыстары мен әріппері]</p> <p>Максаты: Окушыларға еңбектің маңыздылығы туралы белгілілерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Багалай білу, еңбеккор болуга тәрбиелу.</p>	<p>Порцияларын тандау порцияларын тандау сөйлегендегі колдану.</p> <p>Мүсіндеу:</p> <p>Кызу енбек кайнаган, менін жеміс батымда (Т. Молдагалиевтің «Алма бағдарланауды, орындық берене арқылы жогары және темен журу барысында және берілген кальпта тепе-тәндікті сактая етпіл ігін дамыту</p> <p>Вариатив</p> <p>Такырыбы: Астана – бас кала</p> <p>Максаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p> <p>Тәрбиелік: Тұган жерімді сүйемін</p> <p>Максаты: «Отан», «сүйіс пешілік», «тұган жер» күйділіліктерінін маңызы дамыту.</p> <p>Отан, сүйіспенешілік, тұган жер туралы түсінкітерін көнегіту, тұган жерге деген сүйіспенешілік сезімдерін қалдярлеуге тәрбиелу.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру.</p>



Тәрбиелеу-блім беру проесінің шығорамасы
1-апта 2-6 мамыр, 2022 ж Мектепалдың «Дүсінібы»
Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөбесін»

Сурет салу Такырыбы:Мен спортыны мүн. Максаты:Нұктелерді салғанда, каррандашты тік жетау.	салу. Тұндау: «Алматы» (Е.Хасаналиев, А.Асылбеков Орыс тілі Победа	чиляптарын таптау, болжек терді жапсыру бірзәділігін дүріс пайдалану.
Дене шынықтыру Такырыбы:Қызыл кітап не үшін кажет? Максаты:Қызыл кітаптын маныштылығын түсіндіру. Дене шынықтыру:	Такырыбы: Баріміз бір тату отбасымыз Максаты: Секірудің арнтулі әрекеттікіз арқылы балалардың түсінігін үйрестеу.	Такырыбы: Жасызы алған ті сактай отырып, өзгермелі Допты домалату, лактыру және калып алу.
Вариатив Максаты:Баріміз бір тату отбасымыз Максаты:Секірудің арнтулі әрекеттікіз арқылы балалардың түсінігін үйрестеу.	Такырыбы: Жасызы, жаман жаман әдтегерді білім арқылы дамыту. Гәрбенік: Көркем мелі жағдайларда секірулер. Допты домалату, лактыру және калып алу.	Такырыбы: Достарын төре шыгарған, конактай күнделікті жасызы іс әрекеттікіз арқылы балалардың түсінігін үйрестеу.
Дамытушылық: Жасызы, жаман әдтегерді білім түсінік беру. Бага және түсінік беру. Енбек туралы макалалар жарысы. [Уу Э дыбыстары мен арттері] Максаты: Еңбектін адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Енбек етуге және қалып алу.	Такырыбы: Ақшалар . «Жоғалған санды тап» Кызықты математика Такырыбы: Ақшалар . «Жоғалған санды тап» Максаты: Тенге туралы түсінік беру. Бага және түсінік беру. Енбек туралы макалалар жарысы. [Уу Э дыбыстары мен арттері] Максаты: Еңбектін адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Енбек етуге және қалып алу.	Дамытушылық: Жасызы, жаман әдтегерді білім түсінік беру. Бага және түсінік беру. Енбек туралы макалалар жарысы. [Уу Э дыбыстары мен арттері] Максаты: Еңбектін адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Енбек етуге және қалып алу.
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тәрбисе мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ози ози тапу Такырыбы: Ұлттық әстаны - мактанышым Максаты: Ұлттық дастан дерді күрметтеуге тәрбие леу, ұлттық дастандар туралы түсініктегің көнег түрдегі қызыгушылығын арттыру.

Бекітілді:

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
2-апта 9-13мамыр, 2022 ж Мектепалы» Аудионыбы
Опелі тақырып «Әрқашан күн сөйбесін»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 09.05	Сейсебі 10.05	Сәреенбі 11.05	Бейсебі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгіме- лесу, көнестер беру	Балаларды көтерінкі көйтіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жақдай жасу. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуду үйрету. Баланын бүтінгі көніл күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді ламыту).				
Таңертінгі жағтыгу	Таңғы жағтыгу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Мейрам күні	«Ділім тапқыр?» Максаты: берілген дыбыс тын орнын таба білуге машықтанылуру. Ойын бары сында балаларды зейнде болуга дағылданылуру.	«Суретте не жетіспейді?» Максаты: Балалар суретте бейнелленген заттарға кай беліктері жетіспейтіндігін керсегіп атайды	«Кімнін заттары» (жакын аламдарынын заттарын аныкта). Суретті кітапша ларды болу, пазлдар, мозаика және т.б.	Кай жерде шырыналады? Максаты: аламдарынын заттарын аныкта). Суретті кітапша ларды болу, пазлдар, мозаика және т.б.
Кестеге сәйкес үйнімлас тырылған іс-әрекет	Математика негіздері Такърыбы: Мектептегі таңертінгілік ас. Есептер мен мысалдар шығармалын Максаты: Үлгі бойынша геометриялық фигурандар курастыру.	Саят ашу Такърыбы: Біз чемпион болжамыз. Ч. дыбыссыз мен әрпі ҆ Максаты: Гілдин дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сездер шінен белу және сезіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардын түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	«Көркем алебет Такърыбы: Улкенте курмет, кішіге ізет Максаты: Басқа кейіндер пер мен релдік карым-катағ насқа тусу.	Көркем алебет Такърыбы: Бірге көнілде ойнайык Максаты: Көнистіктегі, уақыт та бағдарланауды, орындық берене арқылы жогары және төмөн журу барысында және берілген калыpta төле тендікті сактау етпілігін дамыту.	Дене шынықтыру Такърыбы: Бірге көнілде ойнайык Максаты: Көнистіктегі, уақыт та бағдарланауды, орындық берене арқылы жогары және төмөн журу барысында және берілген калыpta төле тендікті сактау етпілігін дамыту.
Музыка	Музыкалық шығармалын күшті және алғыз белгістерін ажырату. Карапайым ауендерлі, тыныс әндерді сүйемделдеумен және сүйемделдеусіз газа интонация лар, есту кабілетіне сүйеніп ан салу.	Такърыбы: Күнтізбе. Максаты: Жаңысуруда дербес немесе ұқыымдық сюжеттік композиция жасау, заттардын көністіктік катынастарын, көпшілдер колданып жеткізу.	Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды пірс дыбыстау. Өз тажири бесі негізінде әнгіме құрас тыру. Тыңдалған матнінегі акпаратты сурет, сыйба, беттілдер колданып жеткізу.	Такърыбы: Шынықкан шымыр баламыз Максаты: Тыныс әндердін карапайым ауендерін ажыра ту. Музыкаға косылып, онын сипаттына сәйкес ырғак ты, мәнерлі козғалыстар жасау.	Кай жерде шырыналады? Максаты: аламдарынын заттарын аныктау. Суретті кітапша ларды болу, пазлдар, мозаика және т.б.
Орыс тілі	Скоро в школу	Такърыбы: Жәндіктегі. Максаты: Басқа балалар мен олардың белшектерінің текстурасын өсепке ала отырып оларды аспанга, суга, жерге көткесулығы бойынша орналастыру.	Максаты: Басқа балалар мен толғасын немесе жеке лей бірге заттардан образ дар мен сюжеттік компози циялар жасау (мысалы, ерге	Коршаган орга Максаты: Казақстанның	
Вариатив					
Мейрімділік пеш аллілік	Мекемесінің				

<p>Такырыбы: Ар деген не?</p> <p>Максаты: Білімділік: Ар деген түсінікпен таныстыру.</p> <p>Ар-ождағы, намыс, үят, абырой турағы үрету.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың алғылар пән әділдік, әдептілікпен сътайылық, кішіпейілділік, мейірімділік, ізгілік пән имандылық касметтерін дамыту.</p> <p>Гәрbiелев: Балаларға барлық жағдай жасауга, алап болуға тәрбиелу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Мұқият бол!</p> <p>Максаты: Құрдастарның шатаң тобыммен таныс ойындарды үйлемастыруда дербестік пән бастанашылықты дамыту.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Такырыбы: «Кім болам?»</p> <p>Әнгімелдеу. Бұнындардан сез күрап жазу [В в Г г дьбыстыры мен артқы дыбыстыры мен ершіттер]</p> <p>Максаты: Оқушылардың сандарлы колданып есептер күрастыру және шыгару. Өнеркәтін мәнін табуга үрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Мұқият бол!</p> <p>Максаты: Құрдастарның шатаң тобыммен таныс ойындарды үйлемастыруда дербестік пән бастанашылықты дамыту.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Такырыбы: «Кім болам?»</p> <p>Әнгімелдеу. Бұнындардан сез күрап жазу [В в Г г дьбыстыры мен артқы дыбыстыры мен ершіттер]</p> <p>Максаты: Оқушылардың сандарлы колданып есептер күрастыру және шыгару. Өнеркәтін мәнін табуга үрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Мұқият бол!</p> <p>Максаты: Құрдастарның шатаң тобыммен таныс ойындарды үйлемастыруда дербестік пән бастанашылықты дамыту.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Такырыбы: «Кім болам?»</p> <p>Әнгімелдеу. Бұнындардан сез күрап жазу [В в Г г дьбыстыры мен артқы дыбыстыры мен ершіттер]</p> <p>Максаты: Оқушылардың сандарлы колданып есептер күрастыру және шыгару. Өнеркәтін мәнін табуга үрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Мұқият бол!</p> <p>Максаты: Құрдастарның шатаң тобыммен таныс ойындарды үйлемастыруда дербестік пән бастанашылықты дамыту.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Такырыбы: «Кім болам?»</p> <p>Әнгімелдеу. Бұнындардан сез күрап жазу [В в Г г дьбыстыры мен артқы дыбыстыры мен ершіттер]</p> <p>Максаты: Оқушылардың сандарлы колданып есептер күрастыру және шыгару. Өнеркәтін мәнін табуга үрету.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тәрбиесі мен дамуды туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тәрбиесі мен дамуды туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>Балалардың үйге кайтуы</p>

Reinigung: 12

Тәрбиеу-былм беру процесиниң циклограммасы
3-апта 16-20мамыр ,2022 ж Мектепалдық Академиясының
Оштегі тақырып «Дәвешан күн сөйбесін»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.05	Сейменбі 17.05	Сәреңебі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды кабылдау ата-аналармен этишмелесу, кенес беру саусақ және т.б.)	Балаларды көтерінкі көніл-куймен карсы ату. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілдетін жемістер мен салыстыру жолымен балалардың ой-ерісін көнету, ойнау кабелетін дамыту, сездік корын карама-карсы сездер меннолайтыу, зейнінділігін артыру.	Балалардың көніл-куймен көпөнгістер тұралы айтып түсініруду («ойлеуді өттімдік, көришке орталымен тапсыс»)			
Танертеңгі жаттығу	Кестеге сәйкес үймілас тырылған іс-әрекет	Саят ашу негіздері Такырыбы: Жантайбек пен айнал. ь және ъ Әйбат біздін Әліби	«Жыныс мәділдері» Макасыты: Балалардың алғанда үш-төрт сез айта білу. Сөздік корын карама-карсы сездер мен молай-ту зейнінділігін артыру.	«Ою құрастыру» Макасыты: Балалардың жыл мәділдері тұралы білімдерінбекітүмегін дәрді атауларының ирету (кыс, көктем, жаз, күзмегіл өзгерістерін талқылау.	«Паравоз» Макасыты: Балалардың сандарлын ретін, құраның оның табуға, таңбаны айрау білуге датылан дыру.
	Математика негіздері Такырыбы: Спорғ. Есеп шығармамын	Саят ашу негіздері Такырыбы: Жантайбек пен айнал. ь және ъ Әйбат біздін Әліби	«Күстар фабрикасы» Макасыты: Бир тыныс алғанда үш-төрт сез айта білу. Сөздік корын карама-карсы сездер мен молай-ту зейнінділігін артыру.	«Коркем элебиет» Такырыбы: Дені саудын жаңы сау	«Кауіпсіз мінезд-құлық»
	Макасыты: Тілдін дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сездер ішінен белу және сезсіз жеке айтту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіншік дауыстылар) ажыратып, дұрыс тұбыстыру. Сейлеу барысінда дауыс ыргатын сактап, вербалды емес карым-кattaпас құралдарын (ым-ишира, кимыл), сездерді колдану.	Макасыты: Затты бірнеше тен беліктегіре белу, бүтін мен беліктегірді салыстыру.	Макасыты: Тілдін дыбыста түрлі екіншіле анық және сездер ішінен белу және сезсіз жеке айтту.	Макасыты: Дыбыстарды түрлі екіншіле анық және және катты айтту. Өз ойын күрдастарының ортасында бес немесе ұқыымдық сюжет тік композиция жасау, заттардың көністіктік катынастарын, түсін, пропорциянын, заттар мен олардың белшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды астапта, сұра, жерге катыс тыры.	Макасыты: Балалардың жаңы сау
	Макасыты: Таныс әндердің каратайым әңгелдерін акыра ту. Музыката косылып, оның сипаттына сәйкес ыргакты, манерлі козғалыстар жасау Тындау: «Жол жыры» (К.Кулагбаев, Ә.Дүйсенбіев)	Макасыты: Таныс әндердің каратайым әңгелдерін акыра ту. Музыката косылып, оның сипаттына сәйкес ыргакты, манерлі козғалыстар жасау Тындау: «Жол жыры» (К.Кулагбаев, Ә.Дүйсенбіев)	Макасыты: Жапсыруда дер бес немесе ұқыымдық сюжет тік композиция жасау, заттардың көністіктік катынастарын, түсін, пропорциянын, заттар мен олардың белшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды астапта, сұра, жерге катыс тыры.	Макасыты: Шакырамыз жарыска	«Макасыты: Шакырамыз жарыска»
	Сурет салу Такырыбы: Серуенде. Такырыбы: Геометриялық фигуralармен жұмыс жасау. Суретке сәйкес болу папір-расын тандау	Сурет салу Такырыбы: Геометриялық фигуralармен жұмыс жасау. Суретке сәйкес болу папір-расын тандау	Макасыты: «Ел коргауға зирміс» (К.Кулагбаев, М.Әлімбаев)	Макасыты: «Шакырамыз жарыска» (калық әні, әнле мен мәннің түсінүү, магынасы бойынша жақын/карама-карсы сездерді сейлігенде колдану	«Макасыты: «Шакырамыз жарыска» (калық әні, әнле мен Н.Әлімкілов)
	Орыс тілі	Орыс тілі	Орыс тілі	Красластьру	«Такырыбы: Мен дойбы ойнауды үйренемін. Мен санаат үйрептемін.

Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тарбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауп беру.														
Такырыбы: Чемпиондар командасы	Мусиндеу	Максаты: Органыкты, сұршыгарды, ашқейдеу	Максаты: Ермексаз үшін екіге бүкілгөн кагаз алқабына саяхат.	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Қазақ елінің түрлерін орындау, жағдайларда секірмeli жағдайларда секір.	Максаты: Білімділік: Балаларды енбектене блүгеге үйрету.	Вариатив	Такырыбы: Чемпиондар командасы	Максаты: Ермексаз үшін екіге бүкілгөн кагаз	Максаты: Органыкты, сұршыгарды, ашқейдеу	Максаты: Ермексаз үшін екіге бүкілгөн кагаз	Максаты: Органыкты, сұршыгарды, ашқейдеу	Максаты: Ермексаз үшін екіге бүкілгөн кагаз	Максаты: Ермексаз үшін екіге бүкілгөн кагаз	Максаты: Ермексаз үшін екіге бүкілгөн кагаз
Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:	Максаты: Секірудін атап мекені:
Такырыбы: Ернешек атты кандалай үгымды келтіріпені туралы билу.]															

Расітім:

Тәрбеселу-білім беру процесінің циклограммасы
1-апта 23-25 маіндар ,2022 ж Мектептілдік» Ахсыныбы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн соңбасін»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі 23.05	Сейсенебі 24.05	Сарсенебі 25.05	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелеменес беру	Балаларды көтерінің көтіл-күймен карсы алу. Стикерлер арқылы көтіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық айтып беруге тарту .Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың есі үшін дәрүмендердің, таза ауда соруенин маныздылығы турали әнгімелесу.	Балаларды көтерінің көтіл-күймен карсы алу. Стикерлер арқылы көтіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық айтып беруге тарту .Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың есі үшін дәрүмендердің, таза ауда соруенин маныздылығы турали әнгімелесу.	Балаларды көтерінің көтіл-күймен карсы алу. Стикерлер арқылы көтіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық айтып беруге тарту .Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың есі үшін дәрүмендердің, таза ауда соруенин маныздылығы турали әнгімелесу.	
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум күралдары, саусак және т.б.) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум күралдары, саусак және т.б.) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум күралдары, саусак және т.б.) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	
Танцергенті жаттыгу	Саят ашу негіздеңі Ұйымдастырылған іс-әрекет	Саят ашу негіздеңі Такырыбы:Жантайбек пен айпад. ь және ғ.Әйбат біздін Әлілбі Максаты:Гүлдін дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сезіз жеке айтту,, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Такырыбы:Мен мектепке барымын. Максаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен күралдарды ретке көттеп.	Саят ашу негіздеңі Такырыбы:Білінчтік жаңа мәдениеттің миссиясын сипаттауда Максаты:Көрнекілік негізінде қаралайым Мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мұзыка Такырыбы: Шақырамыз жарыска Максаты:Мұзыкалық шығарманың сипаттын ажырату . Ән айту: «Шақырамыз жарыска»(халық әні, ендеген Н.Әлімқұлов Вариатив Мейірімділік пен әділдік мекені: Такырыбы: Мейірімділік мениң жағдайда Максаты: Білімділік: Балалардың мейірімділік,адамгершілік құндылықта ғана түрлі жағдайлардағы мәдениеттік миссияның үйретімде жүргізімде	Саят ашу негіздеңі Такырыбы:Жантайбек пен айпад. ь және ғ.Әйбат біздін Әлілбі Максаты:Гүлдін дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сезіз жеке айтту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жансызу Максаты:Жансызуда дербес немесе құнтызбез. Уйымдастырылған мәдениеттік миссия жасау, Дене шынықтыру Такырыбы:Ерекшелектегітін Максаты: Бір орында түрлі және козғалыс барысында сапка түру түрлерін мәнерлі, сап түзу, журу түрлерін орындау.
Тәсілдік жаттыгу	Максаты: Бір орында түрлі және козғалыс барысында сапка түру түрлерін мәнерлі, сап түзу, журу түрлерін орындау.Әрмелеу, өрмелеу, шығу, астымен енбектеу, енбектен оту түрлерін орындау	Дамытушылық: Балалардың мейірімділік ұғымы турали түсінкітерін дамыту. Гәрбиелік: Балаларды мейірімділікке өзара жағымы касиеттерге тәрбиелу.	Ана тілм-лара тілім: Такырыбы: Жаз [I i P r дыбыстары мен арттар]] Максаты: Жайқалған жаз, піскен жемис-жидектергүртілік әнгімелесу. Сурет бойынша әнгіме күрастыруға үйрету.	
Балалардың үйге кайтыу	Балалардың жетістіктері турали әнтім,баланың тарбиесі мен дамуы турали ата-аналардың сұралттарына жауап беру.			