




«Бекітемін»
№69 Ж.К.С.М. директоры А.Д. Бахитжанова
«09» 09 2021ж

«Келісемін»
Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары Қ. Қайболиннова
«09» 09 2021ж

Ә/Б отырысында қаралды
Хаттамалық
Бірлестік жетекшісі Г. Баймұханова
«09» 09 2021ж

Ақтөбе қаласы №69 жалпы білім беретін орта мектебінің мектепалды даярлық «Ә»
сыныбының тәрбиешісі А.Д. Бахитжанованың 2021-2022 оқу жылына арналған
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Декретин: 

Пиктограмма
1-апта «6-10 кыркүйөк, 2021 ж. Мектепалды «Ә» сыныбы
Өтпелі такырып «Менин мектебим»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсеңбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жума 10.09
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгемелесу, кенес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшүн колайлы жагдай жасау. Ойын орталыктарындагы балалардын эркин ойындары. Жанадан келген балалардын жана органы калай кабылдап жатканы туралы ата-анамен эңгемелесу.				
Танертенгі жаттыгу	Тангы жаттыгу кешені №1				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Эңүран айту. Дидактикалык ойын: «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылдулык сөтi: Куанамыз күлемиз, Бар эдемде сүйемиз. Кол ұстасып, куанып, Достарымын бир жүрөмиз	Сожеттi ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемi тарап эдемiлеп жүруге үйрету. Шаш ерудiн ар түрлi үлгiсiн көрсету. Әсем дiкке, эдемiлiкке баулу.	«Тәулiк бөлiктерi» Ойынның максаты: тәулiк бөлiктерi жайлы бiлiмдерiн бекiту; тәулiк бөлiктерiн атауға, ажыратуға жаттық тыру. Ойынның құрал-жабдыктары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесiп суреттi алып, тәулiктiң қай бөлiгi екенiн айтпай, сол сурет бойынша әнiме құрайды.	«Ои және сол» Ойынның максаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бiр баланы орта ғашақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кiшкентай ойын шықты ал деп тапсырма бередi. Ойын осылай жалға са бередi.	Дидактикалык ойынның «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтiн бiр зат құрастыруға үйрету. Жылдулык сөтi: Бакыт толы шешберге, Шаттық толы шешберге, Кол ұстасып кетпiк бе, Жан достарымыз сiңi бiз
Кестеге сәйкес ұйымдас тырылған іс-әрекет	Сауат ашу Такырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Максаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тындалған материал негізін де қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаулары (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңыз және т.б.) қолдану. Сурет салу Такырыбы: Мен сурет саламын Максаты: Жұмысбарысында жұмыс орыны мен	Математика негіздері Такырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Максаты: Көністікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстін де, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, ара сында, қасында. Музыка Такырыбы: Мениң музыкалық әлемім Максаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайтылы). Тыңдау: «Балалығым балғыншағам»	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Біздің ойыңда рымыз. Сөйлем. Максаты: Сөйлемді ажырата тып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жансыру Такырыбы: Мениң көңілі күйім. Максаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жазай отырып, қарапайым заттарды жасайру. Жансыруға арналған материалдарды тиімді пайдалану (тыңғыздығы, түсі, тектұрасы жатынан әртүрлі	Көркем әдебиет Такырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері Максаты: Қарым-қатынас тағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Көшіпкердің іс-әрекеті не байланысты өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Мен Үлгілі баламын. Максаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде	Көуіңсіз мінез құлық негіздері Такырыбы: Адам денесі құрылысы, оның қимылы мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алуын негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка Такырыбы: Мен өнерді баламын Максаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз тікелей интонация бойынша сөзді қайтестіріс

<p>құралдарды ретке келтіру. Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты:Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым.Мақсаты: Жүру мен жү-тірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмасты ру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әр-түрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтау отырып өзгермесіні жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынанақыра лақтыру және бір қолмен келерті-ден лақтыру.</p>	<p>(Ташев, Т. Қажыбаев Орыс тілі Тема:«Мои друзья» Цель:формировать у детей умение оказывать помощь в трудной ситуации, закрепить положительны ассоциации с понятием «друга» Вариатив Мейірімділік пен әділдік Мекені: Тақырыбы:«Ұқыпты бала боламыз» Мақсаты: Билділік: Бағаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын таныса тыру. Айналасындағы мүдікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Дамытушылық: Бағаларды ұқыпты болуға, жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Ересек адамдар еңбегіне сүйіспеншілікпен қарауға, құрметтеуге және көмек көрсетуге тәрбиелеу ден лақтыру.</p>	<p>қатаздар). Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтір Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің дене құрылысым. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүтірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Вариатив Ана тілім-дара тілім: Тақырыбы:Менің жазғы демалысым. Сөз бен танысу. Мақсаты:Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құрала тынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. Қара пайым жиектерді штрихтап салу.</p>	<p>қолдану.Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Мүсіндеу Тақырыбы:Кіріпілер жануа сы күні бойы жемісжидек жинайды (кіріпінің жануа сы). Мақсаты: Басқа бағалар мен топтасып немесе жеке лей біртекті заттардан образ дар мен сюжеттік компози циялар жасау (мысалы, ерте ті, әңгіме, бағаларға арнал ған халық әндері, санамақ, мазаттамалар, аңыздар желісімен). Вариатив Қызықты математика Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру.«Ненің қайда орналасқанын тап» ойынны Мақсаты: Заттарды жеке қасиеттері бойынша салыс тыру. Ортақ қасиеттерін таба отырып, топтастыруға үйрету. Үлкен-кіші, биік- аласа, кен-тар, ұзын-қысқа, көп-аз т.б. ұғымдарды меңгерту.</p>	<p>сүйеніп ән салу. Қоршаған орта Тақырыбы:Менің отбасым Мақсаты:Отбасындағы өзара тату қарым-қатынас тын маңызды түсініп, от-басы мүшесіермен бірлессе жұмыс жасау,бойынша орналастыру. Құрастыру Тақырыбы: Біз қандай бағалармыз? Мақсаты: Жұмыс бары сында жұмысорынғы құралдарын ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын Мақсаты:Баланың өзін және өзінің топтағы жағ дайы туралы түсініктерін кеңейту.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>			

Циклограмма
2-апта «13-17 кыркүйөк, 2021 ж. Мектепалды «Ә» сыныбы
Өтпөлі такырып «Мениң мектебим»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 13.09.	Сейсенбү 14.09.	Сарсенбү 15.09.	Бейсенбү 16.09.	Жума 17.09.
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгеме- лесту, кеңес берүү	Балаларды көтөрүңкү көңүл-күй менен каршы алуу. Балалар үчүн жайлы жагдай жасау. Балаларга тәрбиешинин толық аты - жөнүн атап салмасканды уйдургуу. Баланын бүтүнгү көңүлү күйү, оны не кызыктыратынын туралы суратуу, баланын жеке пикирин билдирүүгө тартуу. Балалардын көңүлү күйү, денсүүлүгү жайында ата-аналар менен эңгемелестуу.				
Танертеңгү жаттыгуу	Тангы жаттыгуу кешени №2				
Ойындар (үстөл үстү, саусақ және т.б.)	«Бөлүктөрдү құрастыруу» ойыны Максаты: кыңылды суреттер мен ойыншыктар бейнесин құрастырады.	«Кім тапкыр?» Максаты: берилген дыбыстын орнын таба билүүгө машыктырылат. Ойын барысында балаларды зейинди болгутадыландыруу.	«Суретте не жетпесейди?» Максаты: Балалар суретте бейнеленген заттарга кай бөлүктөрү жетпесейтигидин көрсөтүп атайды	«Кимдин заттары?» (жакын адамдарынын заттарын аныкта). Суретти киташпаларды боюу, пазлдар, мозайка және т.б.	«Кай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстан кай жерден шыкканын аныктау. Алдынала дайындык жүмысы: кыңырау шыны дайындау атау.
Кестеге сөйкөс ұйымдастырылган іс-арест	Сауат ашу Такырыбы: Биз – өнөрлү баламыз. Сөйлөм түрлөрү Максаты: Тындалган материал негизинде карапайым сураттарга жауап кайтаруу. Сөйлөмдөрдү интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлөу барысында колдануу. Сөйлөм сызбасынын сонунна тиісті тыныс белгилерин коюу: нүкте, сұрақ белгиси, леп белгиси. Сурет салу Такырыбы: Кемпіркөсакка конакка келдим Максаты: Түрпү сызыктарды (тузу, кысык, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Жаратылыстану Такырыбы: Табиगत құбылыстарын калай байкауга болды?	Математика негиздери Такырыбы: Менің ойыншыктарым. Не кайда орналаскан? Максаты: Караз бетинде бағдарлануу, карточкаларды геометриялык фигуралардын орналасуун сипаттау. Кеңістікте бағдарлануу: сол жак, оң жак. Үстінде, астында, алдында (алды), артында. (арты), жакын, арасында, касында. Музыка Такырыбы: Мен өнөрлү баламын Максаты: Карапайым әуендерди, тыныс эңгемелерди, үйкөмелдер мен сүйемелдерди (тузу, кысык, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Орыс тили Тема: «Мой любимый класс» Цель: активизировать и расширять словарный запас	Сауат ашу негиздери Такырыбы: Мен білетін жаксы сөздөр. Сөз. Максаты: Сөз бен сөйлөмді ажыратып, сөздің, сөйлөмнің мағынасын түсінүү. Сөз, сөйлөм сызбасын құру, оларды үлгидин көмеги мен жана ұсынылган үлгилер негизинде жазуу. Сөйлөу барысында дауыс ыратын сактап, вербалды эмес карым-катнаас нускауларын (ым-нишара, химыл), сөздөрдү (кешпирнз, тында нышы) және т.б.) колдануу. Жапысыруу Такырыбы: Менің ауламым Максаты: Жапысырууда дербес немесе ұжымдык сюжеттік композиция жасау, заттардын кеңістіктік катынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардын бөлшектеринин текстурасын есепке	Көркөм әдебиет Такырыбы: Мектепте не үйренемін? Максаты: Кейпкердин іс-аресттине байланысты өз көзкарасын жай сөйлөм мен билдирүү. Кейпкерге тән ерекшеліктерди жеткізүү. Сөйлөуді дамытуу Такырыбы: Өскенде мен кім болам? Максаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берилген такырып аясында диалогке катысу. Өз тәжірибесі негизинде эңгеме құрастыруу. Мүсіндеу Такырыбы: Сабалшыктан мүсіндеп, боюлар мен сәнділенген жакап ойыншыктар элемі (Фиглимонов ойыншыктар	Дене шымыктыруу Такырыбы: Мен болганик спортшымын. Максаты: Бир орында турды және козгалыктырып сында сапка туру турларын, сапта тузу жүрү турларын орындау. Жүрү мен жүрүүдин негизги түрлерин орындау, оларды алмакта-руу, карапайым дене жаттыгуулары мен алмакта-руу. Сөзүрдүн әртүрлү түрлерин орындау, тене-тсдидин сактай отырып өзгөрсө-дү жагдайларды сөздөрлер, Командалык ойлашар рөлдері мен тсгс-тсрдін колдануу. Музыка Такырыбы: Мен Ота нымыз сүйемін Максаты: Музыкалы тындау және орындау

<p>Мақсаты: Табиғат нысан дары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін.</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққан дағын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үле түмен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қол мен кедергіден лақтыру.</p>	<p>по теме «Школа»;</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік мекені:</p> <p>Тақырыбы: Еңбек түбі-береке</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Қоғамдағы еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау.</p> <p>Дамытушылық: Еңбекті бағалау, адал еңбек ету.</p> <p>Өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мен осындай мын, біз осындаймыз.</p> <p>Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпыламайту шы жаттығуларды орындау.</p> <p>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қол мен кедергіден лақтыру</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім: Тақырыбы: Ата заным ардағым. Сөйлеммен танысайық!</p> <p>Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Өз Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>ының үлгісі бойынша)</p> <p>Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p>Вариатив</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: Кеністікті болжау. «Кешкі саяхат» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттардың орналасқан орындары бойынша табуға үйрету.</p> <p>Жоғары-төмен, астын-да-үстінде, алдында-артында, б. ұғымдары мен таныстыру.</p>	<p>барысында өз сөздері мен толғаныстарын сипаттау.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Отбасының міндеттері мен қызметтері.</p> <p>Мақсаты: Мектептегі және сыныптағы істегі ережелерді білу және оларды сақтау.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Отбасым-бақыт мекені</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайды және өз отбасы мүшелеріне қамқорлық білдіре алады.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>			


Дүйсөтү

3-апта «20-24 кыркүйөк, 2021 ж. Мектепалды «Ә» сыныбы
Өтпелі такырып «Менин мектебим»

Циклограмма

Күн тәртібі	Дүйсөні 20. 09.	Сейсенбі 21. 09.	Сәрсенбі 22. 09.	Бейсенбі 23. 09.	Жума 24. 09.
Балаларды кабылдау Ата-аналармен энгімел есу, кенес беру	Балаларды көтөрінкі көңіл-күймен карсы алуу. Балалар үшүн жайлы жагдай жасау. Балаларга күз мезгиліндегі пісіп жетилетін жемістер мен көтөнестер туралы айтып түсіндіру.	Балалардын көңілі күйі, денсаулығы жайында ата-анамен энгімелесу			
Танертенгі жаттыгу	Танғыжаттыгу кешені №3				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Карам-карсы сөздер» Максаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардын ой-өрісін кеңейту, ойнау кабілетін дамыту, сөздік корын карама-карсы сөздер мен молайту, зейинділігін арттыру.	«Кустар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алганда үш-төрт сөз айта білу. Сөздік корын карама-карсы сөздер мен молайту, зейинділігін арттыру.	«Жыл мезгилдері» Максаты: Балалардын жыл мезгилдері туралы білімдерін бекемдеу, мезгілдерді атауларын үйрету (кыс, көктем, жаз, күз мезгілі өзгерістерін талкылау).	«Ою құрастыру» Максаты: Балалардын сандардын ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	«Паравоз» Максаты: Балалардын бірінші артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүрүүге, өңен жолдарын кайталап айтуға үйрету.
Кестеге сәйкес ұйымдас тырылган іс-әрекет	Сауат ашу Такырыбы: Бәріміз такпак айтпаыз. Буын. Максаты: Сөзді буынға бөлү, сөздөгү буын санын және орналасу ретін аныктау. Сөз сөйлөм сызбасын оку. Жазу жолын, жогаралык кеністікті, жолдын жогаргы және төмөнгү сызығын сактап, әрп элементтерін жазу. Карапайым жижиктерді штрихтап салу. Сурет салу Такырыбы: Мен сикыршымын. Максаты: Түрлі сызыктар көмөгі мен карапайым сандик өрнектерін салу. Жаратылыстану Такырыбы: Бақылау кезіндегі өсерін кандай? Максаты: Алынган акпаратты	Математика негіздері Такырыбы: Менин мерекем. Заттарды өлшемі (бийкілігі, узындыгы, калыңдыгы) бойынша салыстырамын. Максаты: Заттарды өңі, бийкілігі, жуандыгы бойынша салыстырып, көлемдерінің аракаатынасы керсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) реті мен орналасыру Музыка Такырыбы: Мен Отанымды сүйөмін Максаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толганыстарын сипаттау. Орыс тили Тема: «Во дворе школы»	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Айналмадагы дыбыстар. Дыбыс. Максаты: Тилдин дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен бөлү және сөзсүз жеке айту. Жансыру Такырыбы: Камзол мен шапанды безендіреміз Максаты: Казакстан халыктарынын сандик-колданбалы тарынын белгісін, өрнек өңөрүнүн желісін, өрнектерді симметриялы ырыяк пен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудагы өрнек элементтерінің кеністіктік катынасын есепке ала отырып, геометриялык пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жап	Көркем элебиет Такырыбы: Барін білігім келеді. Максаты: Сөздер мен фразалардагы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердин мазмұнын негізінде сұрактарға жауап беру. Сөйлөуді дамыту Такырыбы: Отан деп согады жүрөгім. Максаты: Сөздер мен фразалардагы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Карым-катнастагы түрлі жагдайтарда әдептілік сөздерін колдана білу. Мүсіндеу Такырыбы: Түйе (казак тын «Түйе су ішкенде негесі» туралы маалымат берүү)	Кәуіпсіз мінес-құлық негіздері Такырыбы: Сезім мүшесі Максаты: Өз дене мүшесіне күтім жасау Музыка Такырыбы: Мен баагытты баламын Максаты: Балаларга арналган ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жогарылыгы айкындалмаган) ойнау және ансамбльде күй жасау Күрастыру Такырыбы: Көңілді куыршақтар Максаты: Күрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді

<p>ұсыну және қорытынды жасау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Менің сүйікті жануарларым.</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Жүру мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапа-йым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтап отырып өзгермелі жағдайлар дағы секірулер. Ойындағы шығармашылықкәбілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру.</p>	<p>Цель:Научить состав лять раскэзз по плану. Рас шпрять словарь по теме, научить проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік мекені:</p> <p>Тақырыбы: Жақсы деген немене жаман деген немене?</p> <p>Мақсаты:Білімділік: Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Қоршаған ортасына мейірімділіктен қарауға, өз ойларын айтып жеткізе білу.</p> <p>Тәрбиелік: Мінез-құлқ тың негізі – жақсылық жасай білуге, мейірімділікке бағаларды тәрбиелеу.</p>	<p>сырулар құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Менің сүйікті ойындарым.</p> <p>Мақсаты:Бір орында тұрып және қозғалысбарысын да сапқа тұру түрлерін орындау.Алуан түрлі ойын түрлеріндәсерүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Тақырыбы:Күз кереметтері. Ғажайып буындар.</p> <p>Мақсаты:Бағалардың ойынды дамытып, ана тілін жетік білуге, тапқырлық қасиеттергеүйрету.Сөздерді буындап айтуға,дұрыс табуды жаттықтыру.</p>	<p>артына ұрылып қарайды?» ерегісінің желісімен).</p> <p>Мақсаты: Дененің қарапайымпропорцияла рын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсін пайым фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп</p> <p>Вариатив</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: Не қайда орналаسقан?«Вагондардың ерестін ата» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды орын дары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Он жақта-сол жақта, дейін-кейін ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>қолдану.Өзінің шығарма шылық жұмысының нести жесін сипаттау және бағалау</p> <p>Өзін өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Достаса білейік</p> <p>Мақсаты:Бағаның өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Достары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жылғулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, Қуанып, Достарымен бір жүземіз.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме,бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>			

Бекітеші: 

Циклограмма
4-апта «27-01 кыркүйөк, 2021 ж. Мектепалды» «А» сыныбы
Өтпелі такырып «Менин мектебим»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 27.09.	Сейсенбі 28.09.	Сарсенбі 29.09.	Бейсенбі 30.09.	Жума 01.10.
Балаларды кабылдау Ата-аналар менен энгіме лесу, кеңес беру	Балаларды көтөрүңкү көңүл-күй менен карсы алу. Стикерлер аркылы көңүл күйлерин көрсөтө билүүнү жетілдірү. Балаларга тарбиянын толук аты - жөнүн атан сөлөмдөсүдү үйрөтү. Балалар кандай көңүл күй менен келгенін сурап, сөлөмдөсүдү пысыктап, балалар өз отбасы жайлы айтып берүүгө тарту.				
Танертенгі жаттыгу	Балаларды кабылдау үстүндө ата-аналар менен баланын өсүү үшүн дарумендердин, таза аuada серуеннин маңыздылыгы туралы энгімеселу.				
Ойндар (үстел үстү, саусак және т.б.)	Топта балалар менен шатын ойын орталыктарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстү ойындары (пазлар, интеллектум куралдары, шашка ойындары) Өнер орталыгында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Курастыру материалдары менен курастыру ойындары, кітаптарды карау, Табият буршындагы енбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Кестеге сөйкес ұйымдастырылган ис-эрекет	<p>Сауат ашу Такырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйрөтөді? А дыбысы мен әрпі</p> <p>Максаты: Сөздөгү дыбыс тарды, олардын түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан акпаратты табу (сурет аркылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жауу жолын, жоларалык кеністікті, жолдын жоғарғы және төменгі сызы-тын сактап, әрпін эле-менттерін жазу.</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Менин арманым Максаты: Нүктелерді салган-да, қарандашты тік ұстау.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады?</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Анама көмекте семін. 5-ке дейін санаймын. Максаты: 20 көлем індеті сан</p> <p>дарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардын реттік нөмірін атау.</p> <p>Музыка Такырыбы: Мен бақытты баламын</p> <p>Максаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспапта рында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ыр фактық суреттерді ойнау.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Деревья во дворе школы»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать</p>	<p>Сауат ашу негіздері Такырыбы: Мектепке не үшін барамыз. Н дыбысы мен әрпі. Максаты: Тілдің дыбыста рын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөз сіз жеке айту. Сөздөгү дыбыс тарды, олардын түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздөгү буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>Жанесыру Такырыбы: Ертегілер елінде</p> <p>Максаты: Шаблон/есте сакталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сөйкес түсті, пішінді, заттар</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: Көкөністер мен жемістер туралы ертегі</p> <p>Максаты: Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өл ен және т.б.). Қарым-қаты настағы түрлі жағдаяттар да әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Кітап – аятын қазына.</p> <p>Максаты: Сөздер мен фра залардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог ке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде энгіме құрасты ру. Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Әдемі жүрпін үйренеміз.</p> <p>Максаты: Организмнің төзімділігі мен жалтық- қандылық жағдайы үшін түрлі жүктеменерді беріп деп үдету мен жеміс жаттығуларын орындау. Сөйлеу дін әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтау, отырып өзгерісін жасау</p> <p>дардағы секіру. Жүру мен жүтпрудің негізгі түрлерін орындау, алғашқы алмастыру, көрсеткіш дене жаттығуларын алмастыру.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Мен ақса ті баланын»</p> <p>Қоршаған орта Такырыбы: Мектепке</p>

	<p>Мақсаты: Педагогтің көмегі мен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бірінші болі</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзім</p> <p>ділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме лерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау.</p> <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру</p> <p>Түрлерін, сапатуу жүру түрлерін орындау. Көністікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жотары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу.</p>	<p>прикладательное с существит ельным в роде и числе.</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен адалдық мекені:</p> <p>Тақырыбы: Сен не істер едің?</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Жақсы мен жаман елді туралы түсініктерін қалып тастау. Суреттер арқылы әңгімелеп, өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Балалардың қоршаған ортасына деген қарым-қатынасын анықтау, ситуациялық жағдаяттарды шеше білу</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың білім деңгейін анықтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптас туру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дың фактурасы мен проно рцияларын тандау, бөлшек терді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симмет риялы емес заттарды бейне леу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Өз мінез-құлқы мызды басқарып үйренеміз.</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңді ікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Тақырыбы: «Ана тілім арым бул». Тақпақ, өлеңдер жазтау.</p> <p>Мақсаты: Мақал-мәтелдерді жаттату және олардың мағынасын түсіндіру. Тақпақ тарды, жанылтыпаштарды жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Үлкі мен ешкі (қазактың «Үлкі мен ешкі» ертегісінің желісі мен)</p> <p>Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында кәуіп-сіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>Вариатив</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық фигуралармен танысу. «Геометриялық мозаика» ойыны</p> <p>Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>	<p>Танысамыз</p> <p>Мақсаты: Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау.</p> <p>Өзін өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Менің мектебім</p> <p>Мақсаты: мектеп туралы білімдерін жетілдіру, қызметшілер еңбегін айту</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>				


Вәкилет

Психограмма
1-апта «04-08 казан 2021 ж. Мектепалды «Ә» сыныбы
Өтпелі тақырын «Менің отбасым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.10.	Сейсенбі 05.10.	Сарсенбі 06.10.	Бейсенбі 07.10.	Жұма 08.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №5				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңадан келген балалардың жаңа ортаны қалай қабылдап жатқаны туралы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың ойыншықтары на деген қызығушылығын сұрау.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен бағалардың денсаулығы, ауырайы, киінуі бойынша әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Ертеңгілік жүздесу. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.	«Қуәт бақ» (жаттау) Балалар өлеңді дауыс ырғағымен қайталай отырып жаттайды. Жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) пайдасы, құрамындағы дәрумендері туралы сурет бойынша әңгімелейді.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ын-ын-ын Кандай биік шын. Ыс-ыс-ыс Болсын мол ырыс.	Үстел-үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты.	Д/О: «Көліктердің орнын тап» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынта бөлу, сөздегі буын санын және орналау ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйрене мін. 1-ден 10-ға дейінгі санаулар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Музыка Тақырыбы: Мен әдепті баламын Мақсаты: Музыка жанрлары (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Орыс тілі Тақырыбы: Моя семья. Труд	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жапсыру Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма (ертегі) Мақсаты: Сөздер мен фразеаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырағатын, қарқынның, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б.) қолдану Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын. Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздер мен фразеаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме	Қауіпсіз мінез-құлқ негіздері Тақырыбы: Дене білімі дегеніміз не? Мақсаты: Дене мүшелерін ажырата білу. Музыка Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Музыка жанрлары (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Құрастыру Тақырыбы: Мен несімен не аларамын? Мақсаты: Еңсестену арқылы

<p>Балалардың Үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Жұлдызgul – мектеп тулі. Мақсаты: Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат деген не Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімінің маңыздылығын түсіндіру Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен. Еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Командалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдану</p>	<p>родителей Мақсаты: расширять представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, уютно и приятно «семья», «родственники» Вариатив Мейрiмдiлiк пен әдiлдiк мекенi: Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Бiлiмдiлiк: Енбек етуге тiлек бiлдiре бiлуге, енбектi бағалай бiлуге, құрмет көрсетуге үйрету, енбектiң маңыздылығы</p>	<p>мен олардың бөлшектерiнiң текiстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы. Мақсаты: Бiр орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерiн, сапта тұзу жүру түрлерiн орындау. Секiрудiң әртүрлi түрлерiн орындау, тепе-теңдiктi сақтай отырып өзгермелi жағдайлардағы секiрулер. Вариатив Ана тiлiм-дара тiлiм: Тақырыбы: Тiл туралы мақал мәтел жаттау. Дауысты дауыссыз дыбыстар. [Аа дыбысы мен әрпi] Мақсаты: Сөздeгi дыбыстарды олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiнiшке дауыстылар) ажырата тып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>құрастыру Мүсiндеу Тақырыбы: Карасан көзiн қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының үлгiсi бойынша). Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бiр тұғырға бiрнеше бұйымды орналастыру. Мүсiндеуге арналған материалдардың үнемдi пайдалану. Вариатив Қызықты математика Тақырыбы: Геометриялық фигуралардың қасиеттерi. «Математикалық жорықтар» ойыны Мақсаты: Геометриялық фигуралардың өзiндiк ерекшелiктерiмен таныс тыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.</p>	<p>геометриялық пішіндер негiзiнде бiрнеше бөлiктен тұратын заттардың жапсыр масын құрастыру, бөлшектердi жапсыру бiрiздiлiгiн дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнесерiн жасау немесе қисық жақтыпалынған қағаздан жұмсақ ойыншықбейнесерiн құрастыру. Өзiн өзi тану Тақырыбы: Менiң тәрбиешiм Мақсаты: Үлкендер енбегне бата беру. Өз беттерiмен айта алады. Тәрбиешi деген сөздiң мағынасын ашу. Енбегi туралы айту.</p>
-------------------------------	---	--	---	---	---	--

Рәкымшик:



Циклограмма
2-апта «11-15 казан 2021 ж Мектепалды «Ә»сыныбы
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

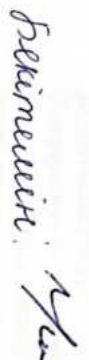
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.10.	Сейсенбі 12.10.	Сәрсенбі 13.10.	Бейсенбі 14.10.	Жұма 15.10.
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу: Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы бағалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,көнес беру	Ата-аналарға бағалардың кешікпей келулері туралы әңгіме жүргізу.	Бағалардың жеке шығарма шылық кабинеттеріжөнін-деюй бөлісу.	Ата-аналарға көнес: «Тазалықты-сүйеміз, таза болып жүреміз»	Ата-аналарменбағалар-дыңденсаулығы,ауа-райы,кинуібойынша әңгімелесу.	Қалың материалдардан «Күз кереметтері » тақырыбында көрме ұйымдастыру.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені№6				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б)	Дидактикалық ойын : «Сикырлы санырауқұлақ тар» Мақсаты: Бағалар сандырау құлақтарда бейнеленген мимика бейнелерін қимыл мен көрсетеді.	Дидактикалық ойын : «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Бағалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан тани біл» Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Бейнелі –рөлдік ойын «Теніз толқиды» Мақсаты: Бағалар бір-бірі мен достық қарым-қатынасын орнатты.	Дидактикалық ойын «Суретке сәйкес өрнектітап» Мақсаты: Бағалар ұлттық сәндіелген заттарды танып, өрнегін сәйкестендірді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буында бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық анық жауап қайтару.Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жазу. Сурет салу Тақырыбы: Мектебім – отбасым. Мақсаты: Суретке сәйкес бояу палитрасын тандау.	Математика негіздері Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін Мақсаты: 20 анықтаймын.Мақсаты:20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттардың саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірінатау Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстазым Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп кітапхана насыйнда.. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буында бөлу, сөздігі буын санын және орналау ретін анықтау.Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару.Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жансыру Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау. Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жанысыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау,бөл	Көркем әлебиет Тақырыбы: Айтшы, әжетай. Мақсаты: Жанрларды ажырату(жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.)Қарым-қатынас тағы түрлі жағдаяттарда әлептілік сөздерін қолдана білу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында. Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдеудің вер-балды емес құралдарын қолдану.Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды тұрғы дыбыстау.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрас-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортивке айналысып, тезөссеміз. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жағтық қандылығын жетілдіру үшін түрлі жүктемеерді бір тіңдеп үдетумен жасас жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларын алмастыру. Сестіру дін әртүрлі түрлерін орындау, теве-теңдестіріп сақтай отырып өнерестей жағдайлардан өзгерістерді Дене қуаты қасиеттерін көрсетугәртүрлі дәст

<p>Жаратылыстану: Такырбыбы:Өсімдік өсу үшінне кәжет? Максаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне кәжетті жағдайларды анықтау. Дене шынықтыру Такырбыбы:Организмді шынықтырамыз. Максаты:Жүру мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Кашықтыққа, көлденең және тік нысанаға дақтыру.Тим настиқалық орындық пен еніс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Ойындағы шығарма-шылық қабілет терді дамыту(ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p>	<p>Орыс тілі Такырбыбы: Что за улица, на которой я живу Максаты:продолжит работу по изучиванию навыков домашних адресов Вариатив Мейірімділік пен әділдік мекені: Такырбыбы:Рывсыз көмек Максаты:Білмділік: Мейірімділік, қайырымдылық көрсету адамгершілік қасиет екенін мысалдармен түсіндіру. Балаларды қайырымдылық жасауға үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік сөзінің мағынасын балаларға түсіндіру. Тәрбиелік: Баланы мейірімділікке тәрбиелеу. Рухани-адамгершілік бағыт бойынша жалпыадамзаттық құндылықтарға тәрбиелеу.</p>	<p>шектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіте бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Дене шынықтыру Такырбыбы:Жүлшен дене бітімін жетілдіру. Максаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққан дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемеерді біртіндеп үлетумен дене жаттығуларын орындау. Вариатив Ана тілін-дара тілім: Такырбыбы: Дидактикалық ойын:Қайдан көрдім? Бұл не? [Н н дыбысы мен әрпі] Максаты: Өзіне танысқа қатысу.Сөз,сөйлем сөзба сын құру. Ойындарға қызығушылығын арттыру. [Н н дыбысы мен әрпімен] таныстыру.</p>	<p>тыру.Тыңдалған мәтіндігі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Мүсіндеу Такырбыбы:Қарлығаштың ұрсы (Қазақтың«Қарлығаштың құйрығы неге айбар» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу. Максаты: Өзім халықта рының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойды құрастырып жапсырып мәнберленген образды сәнділеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кес-кішпен ойын алу немесе қырып із салу). Вариатив Қызықты математика бағдарлау.«Орнын тап!» ойыны Максаты: Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүгінгі, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>өрекеті түрлеріндігі еңгілік,жылдамдық пен реакция Музыка Такырбыбы:Біздің мектеп Максаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш)ажырату.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, Қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қоршаған орта Такырбыбы:Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Максаты: Мектептегі және сыныптағы естігі ережелерді білу және олардысақтау. Өзін өзі тану Такырбыбы:Жаксылық жасай білеміз Максаты: Барлығы жек ылық туралы ұғымды біледі.Кейбірі өз ойына айта алады</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата -аналарға кенес - бағамен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау кәжет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы кәжет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бағанызды сүйіп, жиі оған өз мейірімніңізді көрсетіңіз. Бағаныздың көзіңше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айту да аяқ болыңыз.</p>			


Дисклограмма
 3-апта «18-22 қазан, 2021 ж. Мектепалды «Ә» сыныбы
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.10.	Сейсенбі 19.10.	Сәрсенбі 20.10.	Бейсенбі 21.10.	Жұма 22.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары				
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №7				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың саулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар әннің сөзін әрекеті мен сәйкес тәңдіреді, әнді айтуға белсе не қатысады	«Менің отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру	«Менің Қазақстаным» «Суретін құрастыр» Мақсаты: Балалар өздеріне берілген құраштардан суреттер құрастыра алады	Сипаттау бойынша таны Мақсаты: Кезекпен сикыр ды қоралшадан мемлекет тік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.	Диалогтық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: Түсі мен көзге не қарамастан танис зат тарды таниды және қарос теді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буыны бөлү, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызба сын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жазу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағының сылдыры. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп</p> <p>Мақсаты: Музыка жанрлары (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буынға бөлү, сөздегі буын санын және орналасу ретін анық</p> <p>Тау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратыды.</p> <p>Жансыру Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты: Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің әжем. Мақсаты: Шығыметін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі оқиға. Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Таңдаған мәтін-деті</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Жесе бас тазалығы. Мақсаты: Жесе гиптеза туралы білімдерін қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: Көкпіт әуендер Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз тәза шпәтә сүйемелдеумен сәтә нация бойынша сәтә кабілетіне сүйемелдеу сағу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Қарапайым</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>жұралдарды ретке келтіру. Жаратылыстану Тақырыбы:Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты:Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау Дене шынықтыру Тақырыбы:Күшті, әрі епті боламыз. Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Организмнің төзімділігі мен жатыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үде-түмен дене жаттығуларын орындау. Қашықтыққа, көлденең және тікнысанға тақтау. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жотары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау егтілігін дамыту. Командалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдану.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы:Безопасность дома и на улице Мақсаты:обучать детей умению разговаривать по телефону с дежурным службой спасения, самостоя-тельно пользоватьсяполучен-ными знаниями в жизни. Вариатив Мейірімділік пен әділдік Мекені: Тақырыбы:Жаным толған жақсылық Мақсаты:Білмділік: Жақсылық жасай білуге үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Тәрбиелік:Қайырымдылыққа ізгілікке тәрбиелеу. Бала-ларды жақсылық жасауға, мейірімділікке, өз жеке басын ойлап қана қоймай, айналасына қамқор болуға тәрбие-леу.</p>	<p>Тұратын заттардың жапсыр-масын құрастыру, бөлшек-терді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қиық жап-тып алынған қағаздан жұм-сақ ойыншық бейнелерін құрастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы:Дене бітімін күтеміз. Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгіру-дің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығу-ларымен алмастыру. Вариатив Ана тілім-дара тілім: Тақырыбы: Дидактикалық ойын : «Сөз ойна, тез ойна» [О дыбысы мен әрпі] Мақсаты: Берілген дыбыс-қа сөз ойнап, сөздерді дауыс-ты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Мүсіндеу Тақырыбы:Ермексез қойылымы (Ы. Алтынсариннің«Жануарлар-дың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу). Мақсаты:Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай оты-рып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу. Вариатив Қызықты математика Тақырыбы:>, <, = артық, кем, тең таңбалары. «Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты: Заттарды санау және санау арқылы салыс-тыруға үйрету. Көп-аз, артық-кем, тең ұғымдары мен таныстыру.</p>	<p>салға арналған стаян. Мақсаты:Жалпырута арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығызды-ғы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру. Өзін – өзі тану Тақырыбы:Мен бақытты баламын Мақсаты:Балалардың өзара қарым қатынасын ұлғайту, достыққа тәрби-елеу «Көңілдімін» Токтамай зұлыдайың зың-зырн, Көлікіпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремің айналамын бырн-бырн, Орқашан көңілдімін сырн-сырн</p>
-------------------------------	---	--	---	--	--	---


 4-апта «25-29 қазан 2021 ж Мектепалды «Ә» сыныбы
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Психограмма

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.10.	Сейсенбі 26.10.	Сәрсенбі 27.10.	Бейсенбі 28.10.	Жұма 29.10.
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу: Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы бағалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға бағалардың кешікпей келулері туралы әңгіме жүргізу.	Бағалардың жеке шығарма шылық кабілеттері жөнінде ой бөлісу.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалықты-сүйеміз, таза болып жүреміз»	Ата-аналармен бағаларды танысау, ауа-райы, кинюі бойынша әңгімелесу.	Қалдық материалдардан «Күз кереметтері» тақырыбында көрме ұйымдастыру.
Танертеңгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №8				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Сықырлы санырау құлақ тар» Мақсаты: Бағалар сандрау құлақтарда бейнеленген миника бейнелерін қимыл мен көрсетеді.	Дидактикалық ойын : «Ғажайып қаншық» Мақсаты: Бағалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан тани бил» Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Бейнесі – рөлдік ойын «Теніз толқилды» Мақсаты: Бағалар бір-бірі мен достық қарым-қатынас орнатты.	Дидактикалық ойын «Суретке сәйкес өрнекті тап» Мақсаты: Бағалар ұлттық сәндіелген заттарды танып, өрнекті сәйкес тендірді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әріп Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау. Тыңдалған мәлімет/хабарламан қы трек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жауу жолын, жоғарылық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызы-ғын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Тақырыбы:	Математика негіздер Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша? Мақсаты: Заттардың саны бойынша салыстырып олардың реттік нөмірін атау. Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата тү. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, сағанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Орыс тілі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әріп Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жансыру Тақырыбы: Ғажайып фигуралар Мақсаты: Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністік	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балла Мақсаты: Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Кейіпкердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды құрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнесі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-орпақ бір отбасы. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру тұлғарын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тегс-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларды секірулер. Өрмектеу, өрмектеу шығу, астықмен сөйкестеу, өнбектеп өту тұлғарын орындау. Дөптің доғалығын, допты жерге оң қалдыру.

<p>Мектепке барар жолда.</p> <p>Максаты: Түрлі сызыктарды (түзу, кысык, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы:Өсімдіктердің кандай түрлерін білесің?</p> <p>Максаты:Өсімдіктерді аташтар, бұталар, шөптөр тобына ажырату.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:Сыныптағы достарым.</p> <p>Максаты:Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Бос орын» (5 рет).</p> <p>Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да:</p> <p>«Бұл жер саған тар Өзіне орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p>	<p>Такырыбы:Наш сад</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік</p> <p>Мекені:</p> <p>Такырыбы:Дос болайық</p> <p>Бөліміз</p> <p>Максаты:Билімділік:</p> <p>Балаларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру, олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру.</p> <p>Дамытушылық: Өзара сыйластық қарым-қатынас тарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Достық» құндылығы туралы түсініктерін олар әрі жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сөз айт, тез айт»</p> <p>Ойын шарты: дошпен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға сауасак бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Баобармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырғады, Кіші бөбек былдырғады.</p>	<p>тік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:Біз достармен ойнаймыз.</p> <p>Максаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққан дытын жетілдіру үшін түрлі жүктемеелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Такырыбы:М. Етебаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі. [Г т дыбысы мен әрпі]</p> <p>Максаты: Сабақ барысын да бағаларғананды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жініш келетуыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p>	<p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданулы жеткізу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы:Ақ дастарқан үстінде, әдемі табақ сән берген (ою өнері)</p> <p>Максаты:Бақса балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттіккомпозициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамаалар, әндер, жемісімен).</p> <p>Вариатив</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Такырыбы: 1 санымен таныстыру</p> <p>«Кәжест суретті тап»,</p> <p>Максаты: Көп ішнен салыстыра отырып ерекше бір затты бөліп алу. "Бір" санымен, оның цифрымен таныстыру.</p>	<p>және сол қолмен сору, скі қолымен басқан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Біз өнерпаз баламыз</p> <p>Максаты: Музыка жанрындағы (күй, әнби, марш) жазырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, күланышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Такырыбы:Мамандықтар әлемінде.</p> <p>Максаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Өзін өзі тану:</p> <p>Такырыбы:Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз.</p> <p>Максаты:балаларды адам бойындағы жақсы қасиеттермен таныстыру, бір-біріне деген қарым – сыйынастарын арттыру, сыйлылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кенес</p> <p>-балалармен жағымды эмоционалдылық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, жәні отан өз мейірімінзді көрсетіңіз.</p>			

Декретин

Психограмма
1-апта «8-12 караша, 2021 ж. Мектепалды «Ө» сыныбы
Өтпелі такырып «Дени саудын жаны сау»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жума 12.11
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу; Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталыктарындагы балалардын еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардын кешікпей келулері туралы әңгіме жүргізу.	Балалардын жеке шығарма шығалық кабілеттері жөнінде ой бөлісу.	Ата-аналарға кеңес: «Тазадықты-сүйеміз, таза болып жүрөміз»	Ата-аналармен балалардын денсаулығы, ауа-райы, киню/бойынша әңгімелесу.	Қалдық материалдардан «Күз кереметтері» тақырыбында көрме ұйымдастыру.
Танертеңгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №9				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Сықырлы сандырау құлақ тар» Мақсаты: Балалар сандырау құлақтарда бейнеменген мимика бейнелерін қимыл мен көрсетеді.	Дидактикалық ойын : «Ғажайып қашық» Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтарын атау дарын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан тани біл» Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысы нан танып атайды.	Бейнегі –рөлдік ойын «Теніз толқилды» Мақсаты: Балалар бір-бірі мен достық қарым-қатына сын орнатты.	Дидактикалық ойын «Суретке сәйкес өрнектітап» Мақсаты: Балалар ұлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәйкестендірай.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттер ден ақпаратты табу. Сөздері дыбыстарды, дауысыз, жуан рін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңіш-ке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буында бөлу, сөздері буын санын және орналау ретін анықтау. Жазу жолдары на Ырпінің баспа түрін жазу. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым.	Математика негіздері Тақырыбы: Менің көршілерім. Арттық. Кем. Сонша. Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын сәйліс тыру/теңдік пен теңсіздікті анықтау; санау. Музыка: Тақырыбы: Отбасым – бақытым Мақсаты: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату. Тыңдау: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С. Жигенбаев) Орыс тілі Тақырыбы: Всё обо мне Мақсаты: Научить детей	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздері дауысты, дауысыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буында бөлу, сөздері буын санын және орналау ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсыр мадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағаты Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты: Сөздер мен фраза пардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Кейікер ге тән ерекшеліктерді жеткізу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: Сөздер мен фраза пардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнегі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл гүлді жақсартамыз. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тисе-тендікті сақтай отырып секірудің әртүрлі секірулерді. Дөптің доқалату, лақтыру және қалып алу, дөпті жүргі оң қолмен және сол қолмен ұру, сөй қолмен баспақтарда лақтыру және бір қолмен келерінен лақтыру. Музыка: Тақырыбы: Отбасым –

	<p>Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:Қай өсімдік қандай жерде өседі?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Пиізашық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін баақылау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Досылды сенімді қимылдауға үйрет.</p> <p>Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме дерлі біріндеп ұлғутмен дене жаттығуларын орындау.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p>	<p>рассказывать о себе закрепить у детей понятие о зоро вье как главной ценности челоवेशеской жизни.</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік мекені:</p> <p>Тақырыбы:Құқықтану элементіне саяхат</p> <p>Мақсаты:Білімділік:</p> <p>Бағаларға құқық туралы түсінік беру. Өз пікірлерін білдіруге, тұжырым жасауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Құқықтық дүниетанымдары мен адамгершіліктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Достыққа, мейірімділікке ойын арқылы тәрбиелеу. Өзін және басқа адамдарды сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>орындау</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы:Әжемінің сандығы</p> <p>Мақсаты: Құыршақтар мен ойын-шықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазак ою-өрнектеріннің жетісімен бағалардың ойыдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шыраша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық паннолардысәндеу.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілі-дара тілім:</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ы.Алтынсарин. «Бір ұлыс мақта» [И й дыбысы мен әрпі]</p> <p>Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту; ойын ашық айта білуге және өз пікірін қорғай білу қабілеттерін қалыптастыру</p>	<p>жеткізу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Ермексөзден жасалған күлдірті шарлар (камырпластика)</p> <p>Мақсаты:Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кесіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>Вариатив</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: 2 санымен таныстыру «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: 2 санының пайда болуы және оның цифрымен таныстыру.</p>	<p>Бақытым</p> <p>Мақсаты: Мұзыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату.</p> <p>Тыңдау: «Бесік жыр» (И. Нүсіпбаев, С. Жиембаев)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:Барлық мамандықтар қажет</p> <p>Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы:Жүрегімде жақсылық</p> <p>Мақсаты: бағаларды адамгершілікке негізделгендікпен таныстыру.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>-бағалармен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне қызығушылығын тусіндіріп бағанызды сүйіп, жиі орган өз мейірімділігі көрсетіңіз.</p>				

Бекіткіш

**Циклограмма
2-апта «15-19 қараша, 2021 ж Мектепалды «Ә» сыныбы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Танертенгі жаттығу	Танты жаттығу кешені №10				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Үлдердің шанын сұрту. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. До: Бұл құрал қаймаңддық несінікі?	Сауасак гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, кара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында сауасак тарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)	Ата аналары қандай маман несі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. До: «Заттарды ажырат», Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сұрту, жинастыру	Суретке қарап әңгіме тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмууды ұсынып, бір суретті жасырады.. Қандай мамандық жоқ екенін табады	Қысқыштармен ойналдырып ойын «Мектепте кім еңбек етеді» тақырыбында Мазмұнды суреттер сыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сұрту, сынды ойыншықтарды қолданып тастау
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы менері. Мақсаты: Сөзді буында бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоғарғылық кенестікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрліп элементтерін жазу. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі.	Математика негіздері Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі Мақсаты: + танбасын заттар тобының бірігуі және – танба сын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдану Музыка: Тақырыбы: Анашым – мақтаным Мақсаты: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрлі. Мақсаты: Сөздері дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буында бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсулудың туған күні Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағы-	Қауіпсіз мінез-құлқ негіздері Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың маңызын түсінуді. Қызығушылығын арттыру Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру тұлғасын білу. Музыка Тақырыбы: Анашым – мақтаным

Балалардын үйге кайтуу	<p>Максаты:Нүктелерді салганда, карандашты тик ұстау.</p> <p>Жаратылымыстану</p> <p>Такырыбы:Бөлме өсімдігі деген не?</p> <p>Максаты:Пиэзшык арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:Қысқы табынның тақайып әлеми.</p> <p>Максаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығу-ларымен алмастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет).</p> <p>Ойыншылар бір-бірін қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді:</p> <p>«Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, Үш – деп санаңдар. Бір, екі, Үш – ал тарандар!»</p> <p>Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы: Правильное питание. Витамины.</p> <p>Максаты: воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость, трудолюбие.</p> <p>Вариатив</p> <p>Мейірімділік пен әділдік</p> <p>Мекені:</p> <p>Такырыбы:Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен</p> <p>Максаты:Білмділік:</p> <p>Сыпайы сөйлеуге, әдептілік жана сөздермен толықтыру.</p> <p>Дамытушылық: Сыпайы сөйлеу де өнер, әдептілік, әдемілік не екенін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиелік: Сыпайы сөздер адам жанына жылулық, ізгілік, тагулық әкелетінін түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дәмін тат» Ойынның шарты: Ойында қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бада дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады</p>	<p>Жазу жолын, жоғарылық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрлі элементтерін жазу. төменгі сызығын сақтап, әрлі элементтерін жазу.</p> <p>Жапысруу</p> <p>Такырыбы:Алтын балық</p> <p>Максаты: Шаблоны/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сөйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірзділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:Жыл мезгілдері.</p> <p>Максаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>Вариатив</p> <p>Ана тілім-дара тілім:</p> <p>Такырыбы: «Екі дос.» ертегісі елаузынан [Ш ш дыбысы мен әрпі]</p> <p>Максаты: Достық туралы білімдерін арттыру, шығарма дағы негізгі ойды таба білуге дағдыландыру; Шығарманың қиялын, жүйелі ойлау қабілетін, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту.</p> <p>[Ш ш дыбысы мен әрпі мен таныстыру]</p>	<p>насы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тын дағхан мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы:Құлдыр-құлдыр, құлыншақ.</p> <p>Максаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілдік/йін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p>Вариатив</p> <p>Қызықты математика</p> <p>Такырыбы: «+» қосу</p> <p>танбасы.«Нешінші гүлді жасырдым» ойыны</p> <p>Максаты: "+" танбасы мен таныстыру. Заттарды қосқанда олардың қорын молайтып, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Максаты:Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, кайыр ма) ажырату.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы:Менің ыңтымақты отбасым.</p> <p>Максаты:Орталықты, бұрыштарды, әшекпейлеу үшін екіге бөлінген үшбұрышқа, катпарлап бүк тегелен қағаздан қол ұстауды, шеңбер айнала айт-қан адам бейнесірін, шілтер үлгілерін, қар ұшықандарын, гүлдер, т.б. кино.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы:Жақсы сөз жанды жалдырататын</p> <p>Максаты:Денсаулыққа жағарар жол. Тәулік және рухани денсаулық. Жақсы ойлар біздің денсаулығымызды нығайтады. Жақсы ойлау білімі. Сұраққа жауап алу жауаптарын толықтыру</p>
Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.					

Фекимшин

3-апта «22-26 караша, 2021 ж. Мектепалды «Ә» сыныбы
Өтпелі такырып «Дені саудын жаны сау»

Психограмма

Күн тәртібүнүн үлгісі	Дүйсөнбү 22.11	Сейсенбү 23.11	Сарсенбү 24.11	Бейсенбү 25.11	Жума 26.11
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алуу:				
Ата-аналармен өңтмөлөсү, кеңес беру	Ата-аналарга балалардын кешікпей келүүлери туралы өңтмө жүргүзү.	Балалардын жеке шыгарма шылык кабилеттери жөнүндө ой бөлсү.	Ата-аналарга кеңес: «Тазалыкты-сүйөмүз, таза болуп жүрөмүз»	Ата-аналармен балалардын денгелеуулүгү, ауа-райы, кинү/бойынша өңтмөлөсү.	Калдык материалдардан «Күз көрөмөттөрү» тақырыбында көрөмө үйдөм дастыру.
Танертөңгү жаттыгуу	Тангы жаттыгуу кешені №11				
Ойындар (үстөл үстү, саусақ және т.б.)	Дидактикалык ойын : Сикырлы сануурауулактар» Максаты: Балалар сануурауулактарда бөйнөлөнгөн миника бөйнөлөрин кимылмен көрсөтөдү.	Дидактикалык ойын : «Тажайып кашык» Максаты: Балалардын сөздик коры ойыншыктардын аттууларын билдиретин сөздөрмен молайды.	Дидактикалык ойын: «Дауысынан тани бил» Максаты: Жабайы мен үй жануурларын дауысынан танып атайды.	Бөйнөлө –рөлдик ойын «Төңіз толкыды» Максаты: Балалар бир-бири мен достык карым-катынасын орнатты.	Дидактикалык ойын «Суретке сөйкөс» «Өрнөктөтп» Максаты: Балалар уттык сөйлөтсөзү аттарды танып, өрнөктө сөйкөстөндүрдү.
Көстөгө сөйкөс үйдөмластырылган өрөкт	Сауат ашу өңтөлдөри Такырбы: «Ушты, ушты!» ойнаймыз. У дьбысы мен өрпө. Максаты: Сөздөгө дауысты, дауысыздыктарды ажыратып, дурьс дьбыстау. Сөздө буынга бөлү, сөздөгө буын санын және орналашу ретин аныктау. Суреттер бойынша тапсырмадагы сураттарга жауап берип, өңтмө курастыру. Сөйлөм сызбасынын соңына тиісті тыныс белгилерин коюу. нүкте, сурак белгисі, леп белгисі. Жазу жолун, жоларалык кеністікті, жолдын жогарты және төмөнт сызытын сактап, өрпө элементтерин жазу. Сурет салу	Математика өңтөлдөри Такырбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардын касиеттери Максаты: танбасын заттар тобынын бирігуі және – танба сын заттар тобынан азайтуу ыгымы аркылы түсініп, колдануу. Музыка: Такырбы: Тутан күндө тойлаймыз Максаты: Музыканык шыгарманын карапайым формасын (күрөсө, кайырма) ажыратуу. Тындау: «Бөсик жьры» (И. Нусөйбөев, С. Жкенбаев Орөстөні Такырбы: Помогти себе и другим	Сауат ашу өңтөлдөри Такырбы: Айналамадагы үлкөн және кшө бөйнөлөр. I дьбысы мен өрпө. Максаты: Сөздөгө дауысты, дауысыз дьбыс тарды ажыратып, дурьс дьбыстау. Дөне шыныктыруу. Такырбы: Булуштык өттө ныгайтып, күштөдөмөтөмө. Максаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытуу-шы жаттыгууларды орындау. Жансыруу Такырбы: Маг корасын да. Максаты: Жансырууда дер бөс немесе укымдык сюжеттик композиция жасау, заттардын кеністіктік катынасы	Көркөм өлөбөт Такырбы: Кыска баспана өртөгө Максаты: Берілген сюжетти иллюстрация, бөрнөшө сурет, сызбануска бойынша өңтмө курап айту. Өз төжөрбөсө өңтөлдө өңтмө курап айту. Сөйлөүдө дамытуу Такырбы: Агайынды өсөүмө. Максаты: Сөздөр мен фразалардагы дьбыстарды дурьс дьбыстау. Сөздөрдө лексикалык магынасы мен мөнін түсіну, магынасы жақын сөздөрдө колдануу. Берілген такырп асында дьпөткө катысу. Берілген күрөсөсө бойынша өңтмө	Дөне шыныктыруу Такырбы: Суасты өлөмөнін тануулактары. Максаты: Су асты өлөмөнін көүлөсөдік өрнөктөтп бөлу және колдауу. Музыка: Такырбы: Тутан күндө тойлаймыз Максаты: Музыканык шыгарманын карапайым формасын (күрөсө, кайырма) ажыратуу. Тындау: «Бөсик жьры» (И. Нусөйбөев, С. Жкенбаев Коршаган орта Такырбы: Бөйсөмөсө курап алары. Максаты: Бөйсөмөсө курап аларын дамы өмөрдөгө кажеттөдөтпө

Бақытжанов

Циклограмма
4-апта «29-03 қараша, 2021 ж Мектепалды «Ә» сыныбы
Өтпелі тақырын «Дені саулық жаны сау»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.11.	Сейсенбі 30.11.	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау; Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың ойыншықтарына деген қызығушылығын сұрау.	Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар әннің сөзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнді айтуға белсене қатысады	Менің отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру	Менің Қазақстаным «сүретін құрастыр» Мақсаты: Балалар өздеріне берілген құралдардан сүреттер құрастыра алады	Сипаттау бойынша таны Мақсаты: Кезекпен сықарлы қорықпадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: Түсі мен көрмені қарама-қарсы таныс заттарды танып және көрсетеді.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мекені – жер. Е дьбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоғарылық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жазу. Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы Мақсаты: Суретке сәйкес бояу палитрасын таңдау. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды	Математика негіздері Тақырыбы: Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын Мақсаты: 1-10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атау. Музыка: Тақырыбы: Менің сүйікті достарым Мақсаты: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату. Орыс тілі Тақырыбы: Путешествие в нашу страну Мақсаты: воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране.	Мейрам күні	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ормандағы шырша тойы Мақсаты: Берілген сюжетті иллюстрация бірнеше сурет сызбануска бойынша сурет құрап айту. Кейінірек әңгіме құрап айту. Кейінірек әңгіме іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлем мен білдіру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Канаттылар тіршілігі. Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндігі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.	Кәуіпсіз мінез-құлқ негіздері Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті. Дәрумендер. Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстаудың маңыздылығын түсіну. Дәрумендердің пайдалану түсіну және тамақтану. Дәрумендер қорған білу. Музыка: Тақырыбы: Мейіп сүйікті достарым Мақсаты: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, аяқтар ма) ажырату. Құрастыру