

<p>атап, сипаттау.</p> <p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Суасты алемнің тангажайылтары.</p> <p><b>Максаты:</b> Су асты элемнің қауіпсіздік ережесін білу және колдану.</p>	<p>бережное отношение к ней.</p>	<p><b>Мүсиндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Тон киген</p> <p><b>Вариатив</b></p>	<p>Такырыбы:Менин сүйкіті жаңауарларым.</p>
<p><b>Мейірімділік пен әйділек мекені:</b></p> <p><b>Максаты:</b>Мейірімділік Балалардың «Мейірімділік» ұчыны турағы түсніктерін көнестіту, мейірімділік істер атқаруға ынталандыру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Өзара сыйнастық, досын, сүйіс пеншилік туралы әнгімелей отырып, нақыл сөздер, олен дер, тактикар арқылы тілде рін дамыту. Балалар бойын даты жасы қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Коршаган оргала сүйіспешіліктен карат, оларға камкорлық жасаў отырып үлкенге көмек беріп, кішіле деңен камкорлықта күштепейділікке тәрбиелу.</p>	<p><b>Мейірімділік пен әйділек мекені:</b></p> <p><b>Максаты:</b> Су асты элемнің қауіпсіздік ережесін білу және колдану.</p> <p><b>Күз бояуы (жаттау)</b></p> <p>Самал қозаги қалғанды, Үзіледі сары алма,</p> <p>Шолып елім ақшана,</p> <p>Кауын біткен сап-сары,</p> <p>Көрінеді шалғайлан,</p> <p>Бел-белестер сарғалған,</p> <p>Сары жапырак төгілген</p> <p>Тогайды да көрдім мен.</p> <p>Таза жездей жинаған,</p> <p>Сары бояу айналам.</p>	<p><b>Мусиндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Айсулу.</p> <p><b>Максаты:</b> Әлем халықта ұрныны үлттық ойыншыларды мысалында затка карал, елестегіп және ойдан құрастырып жасырып мәнерлігін образды сәндегі әдістерін пайдалану (рельф, илеу, кескіншіп ойып ату немесе қарып 13 салу).</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Кызыкты математика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> З санымен таныстыру. З-тін сандық күрамы .«Әрі кара, сана», «Күпия» ойыны</p> <p><b>Максаты:</b> З саныны пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен жөне сандық күрамымен таныс тыру.</p>	<p>Мейірімділік пен әйділек мекені:</p> <p>Максаты: Балалардың «Мейірімділік» ұчыны турағы түсніктерін көнестіту, мейірімділік істер атқаруға ынталандыру.</p> <p>Дамытушылық: Өзара сыйнастық, досын, сүйіс пеншилік туралы әнгімелей отырып, нақыл сөздер, олен дер, тактикар арқылы тілде рін дамыту. Балалар бойын даты жасы қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Коршаган оргала сүйіспешіліктен карат, оларға камкорлық жасаў отырып үлкенге көмек беріп, кішіле деңен камкорлықта күштепейділікке тәрбиелу.</p>
<p><b>Балалардың Үйге кайтуы</b></p> <p>Балалармен ез отбасы туралы әнгімелесу.</p>	<p>Балалардың Үйге кайтуы</p> <p>Балалармен ез отбасы туралы әнгімелесу.</p>	<p><b>Такырыбы:</b>Менин сүйкіті жаңауарларым.</p> <p><b>Максаты:</b> Күршактар мег ойыншыктарға ариап ҰГТ түк бүйімдарлы, сондай-ақ, казак ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шыгаруы/шаблон күткіткіштегі ашықхаттарын, жұмылдық паниндерди сәндегі.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Дос боладын</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың өзара бәріліз жасы қарым-жатынас жасай болуге үйрету.Дос дегенді қалай түсінсін?</p> <p>Сенін досын кім?</p> <p>Досына не ссырайдар саін?</p> <p>Деген сұрақтар қом оларын бүтінгі сабак тамырларын аш</p>	<p>Такырыбы:Менин сүйкіті жаңауарларым.</p> <p>Максаты: Күршактар мег ойыншыктарға ариап ҰГТ түк бүйімдарлы, сондай-ақ, казак ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шыгаруы/шаблон күткіткіштегі ашықхаттарын, жұмылдық паниндерди сәндегі.</p> <p>Такырыбы:Дос боладын</p> <p>Максаты: Балалардың өзара бәріліз жасы қарым-жатынас жасай болуге үйрету.Дос дегенді қалай түсінсін?</p> <p>Сенін досын кім?</p> <p>Досына не ссырайдар саін?</p> <p>Деген сұрақтар қом оларын бүтінгі сабак тамырларын аш</p>

Циклограмма

Бекітілешін:  1-апта «6-10 жетекшіліктердің 2021 жылғы өткізу мүмкіндігін анықтау

«Ата-аналар мен әмбебандардың 2021 жылғы 6-10 жетекшіліктердің 2021 жылғы өткізу мүмкіндігін анықтау»

Күн тәртібі	Дүйсебі 06.12	Сейсебі 07.12	Сәреңебі 08.12	Бейсебі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы қоңыр-куймен карсы алу: Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындарды	(Сейсебілі дамыту)			"Баланы дұрыс сөйлеуге жалай үйрестеміз?"
Ата-аналармен әмбебандардың 2021 жылғы 6-10 жетекшіліктердің 2021 жылғы өткізу мүмкіндігін анықтау	Ата-аналарга көпес	«Отбасының салауды өмір салыныш сактауға бағытталған дәстүрлер» Сұрап-жаяу.	Баланың қоңыр-куйін, оның жеңіл пікірін, қызы гүшілігін анықтау.		
Танертегі жағдай	Танылғантындағы №13				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б.	«Нәр альп» Аман-есен болайыл, бейбітшілік қалайыл!	Фотосуреттер карастыру: «Бидай мен канбак» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурут	Үстел үсті ойнаша – пәнде: «Біз дәнбіз» дикан жерге лән екти (лән сепкенкимділік көрсетеді) Сіріореп, жаңы бар жауды (колдарын шапалактайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шыкты (колдарын жогары көтеді) Жайлап салад жел ести (колдарын ыргайды)	
Кестеге сәйкес үйнімдесті	Сауат ашу негіздері	«Сүреттерді орналастырып» Ойнанның максаты: заттар дау топтастыру жағдайында, мен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау.	«Сүреттерді орналастырып» Ойнанның максаты: заттар дау топтастыру жағдайында, мен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау.	«Біз дәнбіз» дикан жерге лән екти (лән сепкенкимділік көрсетеді) Сіріореп, жаңы бар жауды (колдарын шапалактайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шыкты (колдарын жогары көтеді) Жайлап салад жел ести (колдарын ыргайды)	
Рылған іс-әрекет	Такырыбы: Жыл мезгілдері. К ділбасы мен әрпі	Максаты: коршаган орталықтардың толпарын, жыл мезгілдеринің белгілілері мен табиғаттың жеке кубылыстарын атайды	Максаты: Заттарды саны зандылық олардың сальстырып, олардың реттік немірін атая.	Сауат ашу	«Біз дәнбіз» дикан жерге лән екти (лән сепкенкимділік көрсетеді) Сіріореп, жаңы бар жауды (колдарын шапалактайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шыкты (колдарын жогары көтеді) Жайлап салад жел ести (колдарын ыргайды)
Сурет салу	Такырыбы: Домбыраның чи.	Максаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен күраңдарды ретке келтирүү.	Максаты: Музыка жарылаштыру. Жаңындау. Жаңу дәлтерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жола мен жоларалық көністікті ажыратса білуге үйрету.	Такырыбы: Табиғат тамшылары	Көркем элебиет Такырыбы: Сырғанак Максаты: Сөздөр мен фразалардағы дұрыс лыбыстау.
Жаңындау	Такырыбы: Габигат	Максаты: Музыка жарылаштыру. Жаңындау. Жаңу дәлтерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жола мен жоларалық көністікті ажыратса білуге үйрету.	Такырыбы: Табиғат тамшылары	Сөйлеуді дамыту	Дене шынындыру. Такырыбы: Керуен. Максаты: Жиругу мәселе жүгүрудің негізгі тұрақтарындау, оларды анықтау, жаңындау, оларды анықтау.
Жаңындау	Музыка	Максаты: Берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сүрет, салыб, белгілер колданып жеткізу.	Максаты: Берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сүрет, салыб, белгілер колданып жеткізу.	Такырыбы: Үйдеңдік жағдай	Максаты: Музыка жарылаштыру. Жаңындау. Жаңу дәлтерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жола мен жоларалық көністікті ажыратса білуге үйрету.
Жаңындау	Максаты: Кыстап калатын	Максаты: Кыстап калатын	Максаты: Казақстан халықтарының сөнділ-көлданбалы жаркын, қоңыс, мұнды, жаркын, қоңыс, мұнды.	Такырыбы: Аққала және жаркын, қоңыс, мұнды.	

<p><b>Күстар мен жыл күстарды атая.</b></p> <p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Айналамыздагы элемент</p> <p><b>Максаты:</b>Журу мен күгірү дін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, караңайым мен жатыгу пары мен алмастыру</p>	<p><b>Кайылды</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Мой город</p> <p><b>Максаты:</b> воспитывать у детей интерес к своей стране, чувство любви гордости за свою страну и родной город;</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Мейірімділік пен алдлік мекені:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Айналамыздагы асыл қасиет</p> <p><b>Максаты:</b>Білімділік: Балаларды мейірімді болуга, кайрымыздык көрестеге дағылданыру.</p> <p><b>Дәмітушылық:</b> орындақта, гимнастикада отырады. Балалар торғайладын кимылдан ын-ишара мен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» кепін, түсініктерін көнетү.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b>Камкорлық бағытарын өзертіп кашады. Ұсталандар ойнаннан шыгады</p>	<p>енергияның жеңілісімен, ернектерді симметриялы, ыргактеп, пішіндер мен ою элементтерін көзектестре отырып, жаңасырудың ернек элементтерін көзістіккі катынасанын жаңасырудың ернек элементтерін көзектестре отырып, есепке ала отырып, геометриябелгілерін соза отырып, лық пішіндер, есімдік элементтеріндең жаңасырудулар күрастыру.</p> <p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Айналамыздагы элемент</p> <p><b>Максаты:</b>Журу мен жүгіру дін негізгі түрлерін орындау, оларды алмас-тыру, караңыз мен жатыгулары мен алмастыру</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Ана тілім-дара тілім:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Дидактикалық ойын «Кім зейніді?» [М мәлбесі мен әрпі]</p> <p><b>Максаты:</b>Дауасты, даусың сыз дыбыстарды ажыратып, білуге үркету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. [М мәлбесі мен әрпі мен таныстыру]</p>	<p>онын достары.</p> <p><b>Максаты:</b> Затка каратын және елестету арқылы, сұрексалын, сазбалышкы түн және басқа да таңызаттарды, түрлі пішіндердегі, көлемдегі жемісжилек, жануар, күс тардың моделдерін караңыз геометриялық пішіндер негізінде мүсін деу.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Кызықты математика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> 4 санымен таныстыру. 4-тін сандық күрамы. «Ойыншикты тап»</p> <p><b>Максаты:</b> 4 санының пайда болуын түсіндіру. Онын цифрымен және сандық күрамымен таныс тыру.</p> <p>онын достары.</p> <p><b>Максаты:</b> Затка каратын және елестету арқылы, сұрексалын, сазбалышкы түн және басқа да таңызаттарды, түрлі пішіндердегі, көлемдегі жемісжилек, жануар, күс тардың моделдерін караңыз геометриялық пішіндер негізінде мүсін деу.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Озиннін достын жайын айтмеле</b></p> <p><b>Екі дос үзінді көресту</b></p> <p><b>Сұрақта жауп алу</b> Өз досының киыншылдағы тастап кетуге бола ма?</p> <p><b>Өз досына қалай көмек бересін</b> Дәлгермен күмас.</p> <p>Досына берер сыйлаштын суретін сал және айтас.</p> <p>Леп бер.</p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері тұралы әнгіме,баланың тәрбесі мен дамуы тұралы ата-анаарлардың сұраптарына жауап беру.</p>		

*Бекітілесік*

2-апта «13-15 жетексекан, 2021 ж Мектепталды «Ә»съныбы  
Оғылел тақырып «Жайтай бер, Қазақстаным!»

Ц иклограмма

Күн тәрібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12.	Бейсенбі 16.12.	Жұма 17.12.
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен көрсеткіштің ойындарын сабактауда жасау. Оның орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Тантергечтік жағдайлар	Танылған жағдайлардың ойындарын сабактауда жасау. Оның орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен әнгімелесу, кеңес беру
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Зат не үшін кажет?» шылдау <b>тикалық ойын</b> Максаты: балалардың тапқыр лығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балаардың тұрмыстық заттардың, күрделіліктердің манзызы турали билімін бекіту; оларға үқыпты карауға тарбиелеу	«Әрекетті багала» шылдау <b>тикалық ойын</b> Максаты: сюжеттік суреттер арқылы көмегімен балалардың жақсы және жаман істер тұрағын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімгілдікка, кийрымдаудың тәрбиелеу.	«Кармак» ойыны <b>тикалық ойын</b> Максаты: орнында сөзіру жағдайлары; еттілік, кимылдардың үйлестерінде, зейінді дамыту	«Кармак» ойыны <b>тикалық ойын</b> Максаты: орнында сөзіру жағдайлары; еттілік, кимылдардың үйлестерінде, зейінді дамыту	«Кармак» ойыны <b>тикалық ойын</b> Максаты: орнында сөзіру жағдайлары; еттілік, кимылдардың үйлестерінде, зейінді дамыту
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Такырыбы: Жолын болсын, жолаушылардың дыбысы мен әрпі. Максаты: дәлбастық құрылымы артурлар үш және төрт дыбыстардан тұратын сездерге дәлбастық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем тұрағы бастанаптың түсініктерін кальпастауды	Математика негіздері <b>Такырыбы:</b> Мен айналаны таңып-блемін. Атта күндері Максаты: Аттадағы күндердің/жылдаты айлардың санын білу.	Математика негіздері <b>Такырыбы:</b> Мен айналаны таңып-блемін. Атта күндері Максаты: Аттадағы күндердің/жылдаты айлардың санын білу.	Музыка <b>Такырыбы:</b> Айнала ақша каралыптастыру Максаты:Каралайым әуендерді сүйемел деумен және сүйемедеусіз таза интонациялар, есту кабілегіне сүйеніп ән салу. Өнайты: «Зырылайды шанымыз» (М.Манғытасев, К. Үлдірысов)	Музыка <b>Такырыбы:</b> Шыршаны бесендіреміз. Максаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затка каралашырулардың құрастырылғасын жасауда жаңынан тәжірибеліліктердің фактурасы мен пропорциелерін пайдалану.
Сурет салу	Такырыбы: Қазақстан-мактанышы! Максаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке көлтіру.	Жасасу Максаты: Шыршаны бесендіреміз.	Жасасу Максаты: Шыршаны бесендіреміз.	Жасасу Максаты: Шыршаны бесендіреміз.	Жасасу Максаты: Шыршаны бесендіреміз.
Жарапылыштану	Сөйлөнештің күршіліктерінде көрсеткіштің ойындарын сабактауда жасау. Оның орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Сөйлөнештің күршіліктерінде көрсеткіштің ойындарын сабактауда жасау. Оның орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)					
Кандай? Максаты: Адамның госсимволика					

<p>негізгі дene мүшелерін атап, олардың кызыметін билу.</p> <p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Ұлы Жібек жолы, және козғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тузу жүргү түрлерін орындау.</p> <p><b>Кимыл-козғалыс ойыны:</b> «Қасқырга какпан» (4 рет).</p> <p><b>Шенберде</b> көп үстасып тұрады. Бұл – анишлардың кактаның күрүү. Белгі бойынша «канышлар» көлдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта енбектеп жүреді. «Анишлар»:</p>	<p>воспитывать чувство гордости за свой народ. Прививать чувства патриотизма, миролюбия, национального согласия;</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Мейрімділек пен әлділек мекені:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ар-намыс көрек адамға»</p> <p><b>Максаты:</b> Білімділік: Балаларға үчт, намыс, ар туралы түсінік берінің мәнін түсіндіру.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Рухани-адамгершілік касиеттерінің калыптасуына ықпал ету.</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Казахстанның отсутствиенен соглустеппе саяхат</p> <p><b>Максаты:</b> Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тузу жүргү түрлерін орындау. Жүргү мен жүгүрудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каратаіым дene жаттыгула рымен алмастыру</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Ана тілім-дара тілім:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Қасқыр, түлкі, етеш ертегіci [К к дыбысы мен әріпі]</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегі мазмұнын бағынап әнгімелуеуге, берілген сұраптарға толық жауап беруге үйрету. [К дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық көңілестік, жолдың жогары және төмен сыйығын сактап, әріп элементтерін жазу.</p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы</b></p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тәрбесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрактарына жауап беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тәрбесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрактарына жауап беру.</p>	

*Бекітілешік*

3-апта «20-24 жетекшісан, 2021 ж. Мектепалды «Ә»сініңбы  
Отпелі тақырып «Жайтай бер, Казакстаным!»

Ц иклограмма

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сарсенбі 22.12.	Бейсенбі 23.12.	Жұра 24.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көпіл - күймен көрсөн алу:	Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Онын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді ламыту)			
Ата- аналарменәнімелесу, көтес беру	Баламен жатылмады эмоционалдық жағдайлар жасау кажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, онын өзіне көрсеткін айтулдан аулак болыныз	Баламен жатылмады эмоционалдық жағдайлар жасау кажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, онын өзіне көрсеткін айтулдан аулак болыныз			
Танергентіккітің	Таныжатылғукешени №15				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. «Сүреттерді орналастыр»	«Біз дәнібіз» дикан жерге дән ойындар. Ойынның Максаты: заттарды топтастыруға жеткітірүү, ез бергінше ғапсырманы орын дауға дағыладыру, ойлау кабілетін дамыту.	Фотосүреттер карастыру: «Білдай мен қаңбақ»	«Біз дәнібіз» дикан жерге дән екти (дән сепкенкимдің корсетеді) Сіркіреп, жаң бар жауды (колдарынша палактайды) Жер бергіне (көгеріл, билдай шыкты) сүрет бойынша, алғыме күрастырып айтып беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазы: «Білдай»
Кестеге сәйкес үймемастырылған іс-әрекет	Саяут ашу негіздері	Математика негіздері	Фотосүреттер карастыру: «Білдай мен қаңбақ»	«Біз дәнібіз» дикан жерге дән екти (дән сепкенкимдің корсетеді) Сіркіреп, жаң бар жауды (колдарынша палактайды) Жер бергіне (көгеріл, билдай шыкты) сүрет бойынша, алғыме күрастырып айтып беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазы: «Білдай»
Максаты: Гүлден дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін жаңа жінішке дауыссыз жуан және жінішке дауыстылар) ақыратып, дұрыс дыбысту.	Такырыбы: Гарышка сапар. F дыбысты мен әрпі.	Максаты: Заттарды саны тауыл болғандар	Такырыбы: Ас атасы – наң. Ай атаулары, аята күндері, тауыл болғандар	Саяут ашу негіздері	Коркем зәбебет
Максаты: Су асты элементтердің әсерін белу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін жаңа жінішке дауыстылар) ақыратып, дұрыс дыбысту.	Такырыбы: Су асты элементтердің әсерін белу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін жаңа жінішке дауыстылар) ақыратып, дұрыс дыбысту.	Максаты: Сөздегі дыбыс таралып, олардың түрлерін жаңа жінішке дауыстылар) ақыратып, дұрыс дыбысту.	Такырыбы: Ертегілер еліне сақшат	Такырыбы: Ертегілер еліне сақшат	Шетелге сақшат
Музыка	Саяут ашу негіздері	Максаты: Өзінін эмоция	Такырыбы: Кел , Жана жақын!	Коркем зәбебет	Максаты: Өзінін эмоция
Такырыбы: Су асты элементтердің әсерін белу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін жаңа жінішке дауыстылар) ақыратып, дұрыс дыбысту.	Такырыбы: Су асты элементтердің әсерін белу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін жаңа жінішке дауыстылар) ақыратып, дұрыс дыбысту.	Максаты: Сөздегі дыбыс таралып, олардың түрлерін жаңа жінішке дауыстылар) ақыратып, дұрыс дыбысту.	Такырыбы: Кел , Жана жақын!	Такырыбы: Кел , Жана жақын!	Кашыктықса, кадисинде тік нысанға жақын
Сурет салу	Сурет салу	Максаты: Жапсырудың деумен жаңа интонациялар, есту кабілетін сүйемел	Сөйлеуді ламыту	Коркем зәбебет	Ру. Дене күнде касметте
Такырыбы: Су асты элементтердің әсерін белу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін жаңа жінішке дауыстылар) ақыратып, дұрыс дыбысту.	Такырыбы: Су асты элементтердің әсерін белу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін жаңа жінішке дауыстылар) ақыратып, дұрыс дыбысту.	Максаты: Жапсырудың деумен жаңа интонациялар, есту кабілетін сүйемел	Такырыбы: Кел , Жана жақын!	Шетелге сақшат	Кашыктықса, кадисинде тік нысанға жақын
Максаты: Гүлден дыбыстарын түзуде сыйнен ән салу. Ән айтты: «Зырыналды шанама»	Максаты: Гүлден дыбыстарын түзуде сыйнен ән салу. Ән айтты: «Зырыналды шанама»	Максаты: Жапсырудың деумен жаңа интонациялар, есту кабілетін сүйемел	Такырыбы: Кел , Жана жақын!	Максаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін жаңа жінішке дауыстылар) ақыратып, дұрыс дыбысту.	Ру. Дене күнде касметте
(Түзу, кисық, зигзаг, ирек, т.б.)	(М.Манғытасев, К.Балырхасов)	Максаты: Жапсырудың деумен жаңа интонациялар, есту кабілетін сүйемел	Такырыбы: Кел , Жана жақын!	Максаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін жаңа жінішке дауыстылар) ақыратып, дұрыс дыбысту.	Ру. Дене күнде касметте
Жарартылыстану	Жарартылыстану	Максаты: Гүлден дыбыстарын түзуде сыйнен ән салу. Ән айтты: «Зырыналды шанама»	Такырыбы: Астана- столица	Максаты: Гүлден дыбыстарын түзуде сыйнен ән салу. Ән айтты: «Зырыналды шанама»	Ру. Дене күнде касметте
Такырыбы: Сезім	Такырыбы: Сезім	Максаты: Гүлден дыбыстарын түзуде сыйнен ән салу. Ән айтты: «Зырыналды шанама»		Максаты: Гүлден дыбыстарын түзуде сыйнен ән салу. Ән айтты: «Зырыналды шанама»	Ру. Дене күнде касметте

<p><b>Мүшкелерінің қалметі қандай?</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сөзім мүшкелерін атап, олардың қызыметін бізу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Казақстанның онтустігінен согтустігіне саяхат</p> <p><b>Максаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында</p>	<p>нашей Родины</p> <p><b>Максаты:</b> воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p>	<p>текстурасын есепке ала сүға, жерге көткестілігі бойниша орналастыру.</p>	<p>бойниша жақын қарама- касы сөздерді сейледенде колдану.</p>	<p>терін ажырату. Эй айту: «Жасыл шырша» (К.Куагбасев, К.Шалқаров)</p>
<p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Мейірімділік пен әлілдік</b></p> <p><b>Мекені:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Әділліттілік пұрама этикет</p> <p><b>Максаты:</b> Білімділік:</p> <p>Балаларға мейірімділік, әлең тілік пен әділдегілік тұралы</p> <p>Гүсін беру. Отаңға деген сүйінешіліктерін арттыру.</p> <p><b>Кімділ-коғалыс ойыны:</b></p> <p>«Қаскынға қакпан» (4 рет).</p> <p>Шеберде кол үстасып тұрады. Және жағымсыз іс-әрекеттердің Ала тілм-дара тілм:</p> <p>Бұл – аңшылардың қактанның айналашылығын ажыратуды көрүү. Белгі бойынша</p> <p>капшылар» коддарын көтереді. <b>Тәрбиелік:</b> Эділеттілік сезімге</p> <p>«қаскынлар» эртүрлі баянтаға сәбектеп жүреді. «Аңшылар»:</p>	<p><b>Штеделе саяхат</b></p> <p><b>Штеделе Такырыбы:</b></p> <p>Штеделе саяхат</p> <p><b>Максаты:</b>Канықтылға.</p> <p>Келденен және тік нысанға лактыру. Дене қуаты касмет төрін көрсету: «әртүрлі дене</p> <p>әрекеті тұрларидегі еттілік, төле төлік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен</p> <p>реакция</p>	<p>текстурасын есепке ала сүға, жерге көткестілігі бойниша орналастыру.</p> <p><b>Максаты:</b> Басқа балалар- дар мен сюжеттік компози- циялар жасау (мысалы, ер- тегі, этикет, балаларға ар- налған аныздар жөлсімен).</p>	<p>боянышта жақын қарама- касы сөздерді сейледенде колдану.</p> <p><b>Мұснанды:</b></p> <p>Не деген гажап кес!</p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>Такырыбы: «Жириен жаман</p>	<p>«Әзін езі тану</p> <p><b>Такырыбы:</b>Достық татулыктан басталады.</p> <p><b>Максаты:</b>достық тәнништілікten</p> <p><b>Такырыбы:</b>5 санымен таныстыру. 5-тін сандық күрамы. «Лото» ойыны</p> <p><b>Максаты:</b> 5 санының пай да болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық күрамымен таныстыру.</p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы антиме,баланың тәрбисе мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру.</b></p>	<p><b>Максаты:</b> воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p>	<p>боянышта жақын қарама- касы сөздерді сейледенде колдану.</p> <p><b>Мұснанды:</b></p> <p>«Әзін езі тану</p> <p><b>Такырыбы:</b>Достық татулыктан басталады.</p> <p><b>Максаты:</b>достық тәнништілікten</p> <p><b>Такырыбы:</b>5 санымен таныстыру. 5-тін сандық күрамы. «Лото» ойыны</p> <p><b>Максаты:</b> 5 санының пай да болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық күрамымен таныстыру.</p>	<p>терін ажырату. Эй айту: «Жасыл шырша» (К.Куагбасев, К.Шалқаров)</p> <p><b>Коршаган орта</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Мен тра</p> <p>тын кала (ауды)</p> <p><b>Максаты:</b>Оз онірінде багдарлап туғыздылар жөн ез үйнін (турмы ликті мекенжайын атау</p> <p><b>Максаты:</b>Оз онірінде багдарлап туғыздылар жөн ез үйнін (турмы ликті мекенжайын атау</p> <p>Оз досын жайын айт</p>

*Бекітілесең!*

4-апта «27-29 желтоқсан 2021 ж Мектепалды «Ә»сыныбы  
Өткел тақырып «Жайтай бер, Қазақстаным!»

Ц иклограмма

Күн тәртібі	Дүйсебі 27.12.	Сейсебі 28.12.	Сәрсебі 29.12.
Балаларды кабылдау	Мұғалімнің балалармен карым-катаңасы: отбасы туралы жеке әнгімелесу, карым-катаңас және көтерінгі коніл-күй орнатуға		
Ата-аналармен шағыншылдау, көнеш беру	Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу.	Күн тәртібін сактауга дагылдану.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөніндегі көнеш беру.
Танертегіңжаттығу	Танылжаттыгушеші №16		
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Мүсін» ойыны Максаты: кимылды үйлестіруді, есту кабілетін, физикалық касиетін, ережелерге сәйкес ойнау кабілетін дамыту	«Барі қалай аяқталды?» ойыны Максаты: есте сактау кабілетін, ақал-ойнын сөздік корын толықтыру	«Не жоғалды?» ойыны Максаты: зейніл, есте сактауды дамыту
Кестеге сәйкес үймәнластырылған іс-әрекет	Саят ашу негіздеңі Такырыбы: Канбак пен конызының саяхаты. Н. дыбысы мен әрпі.	Математика пегіздері Такырыбы: Фермада, заттардды үзіндығы бойынша сальстырымның Максаты: Көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	Саят ашу негіздеңі Такырыбы: Канбак пен ко-нызының саяхаты. Н. дыбысы мен әрпі.
Максаты: Сөйлеу барысында дауыс ыргатын сактап, вербалды емес карым-катаңас кү-ралдарын (ым-иіл-ара, кимыл), сез-дерді (кеширініз, тынданызыши! және т.б.) колдану.	Максаты: Сөйлеу барысында дауыс ыргатын сактап, вербалды емес карым-катаңас кү-ралдарын (ым-иіл-ара, кимыл), сез-дерді (кеширініз, тынданызыши! және т.б.) колдану.	Максаты: Сөйлеу барысында дауыс ыргатын сактап, вербалды емес карым-катаңас кү-ралдарын (ым-иіл-ара, кимыл), сез-дерді (кеширініз, тынданызыши! және т.б.) колдану.	Максаты: Сөйлеу барысында дауыс ыргатын сактап, вербалды емес карым-катаңас кү-ралдарын (ым-иіл-ара, кимыл), сез-дерді (кеширініз, тынданызыши! және т.б.) колдану.
Сурет салу	Максаты: Түрлі салықтар жөндеуден салынған күштің және әлсіз болып терін ажырату. Ән айту: «Жасыл шырша» (К.Күтебаев, К.Шалқаров)	Максаты: Таныс әннің, музықалық шыгарманың күштің және әлсіз болып терін ажырату. Ән айту: «Жасыл шырша» (К.Күтебаев, К.Шалқаров)	Максаты: Ақнанарға арналған кейілек.
Такырыбы:	Жақташылдық көремет.	Максаты: Күйештектар мен ойыншыларға арналған күштің бүйімдердің, сондай-ақ қазак ою-өрнек-терінің желісімен балалардың ойдан шыгаруышаблон бойынша түрлі бүйімдерді, шырша ойыншылтарын, құттықтау ашықшагтарын, ұжымдақ шапандарда сәйзеде.	Максаты: Ақнанарға арналған кейілек.
Максаты: Түрлі салықтар жөндеуден салынған күштің және әлсіз болып терін ажырату.	Максаты: Білімділік: Балаларды тату	Дене шыныктыру	Максаты: Озине, езелерге, көршілген орнажек, камкорлық, батылдық шағыншылдауда.
Дене шыныктыру	Дамытушылық: Балалардың үйкендеге сыйнастық сезімін калыптастыру.	Максаты: Гарышка сағат	Максаты: Озине, езелерге, көршілген орнажек, камкорлық, батылдық шағыншылдауда.
Такырыбы: Байконыр	Тәрбиелік: Адамгершілік касиеттерді үчіп істермен көрсету.	Вариатив	Максаты: Секірудің ертүрлі түрлерін орындауды, телеп-тәндікі сактай отырғап
Максаты: Секірудің ертүрлі түрлерін орындауды, телеп-тәндікі сактай отырғап		Ана тілім-дара тілім:	

<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері тұратын әнгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-апалардың сұрақтарына жауап беру.</p>
<p>Тұлға жаттықтыратын тәкпак орындауды Ойын: «Жер-су-дау» Максаты: балаларға берілген тапсырманды тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ауда, суда не болатыны дұрыс айтуга төсөлдердүү, коршаган ортага камкордау сезімен тәрбиесү.</p>	<p>Тәкырыбы: «Герелік айтқан Төле би». Сахналашу .[К к лыбысы мен әрпі] Максаты: Оқушыларға шепшендік сезілдер туралы магтұмат берे отырып, Төле билін шешендік сезілдері мен толғауларымен танысу. Оқушылардың алған білімдерін іс- жүзінде, сабак барысында колдана білуге даянады. Шешендердің, соньын шында Атагайым бул сіз бе? Иә, иә, иә! Әкс, әке бул сіз бе? Иә, иә, иә! Атагайым бул сіз бе? Иә, иә, иә! Карынласым бул сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан үя Иә, иә, иә!</p> <p>Тәкырыбы: «Герелік айтқан Төле би». Сахналашу .[К к лыбысы мен әрпі] Максаты: Оқушыларға шепшендік сезілдер туралы магтұмат бере отырып, Төле билін шешендік сезілдері мен толғауларымен танысу. Оқушылардың алған білімдерін іс- жүзінде, сабак барысында колдана білуге даянады. Шешендердің, соньын шында Атагайым бул сіз бе? Иә, иә, иә! Әкс, әке бул сіз бе? Иә, иә, иә! Атагайым бул сіз бе? Иә, иә, иә! Карынласым бул сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан үя Иә, иә, иә!</p> <p>Тәкырыбы: «Герелік айтқан Төле би». Сахналашу .[К к лыбысы мен әрпі] Максаты: Оқушыларға шепшендік сезілдер туралы магтұмат бере отырып, Төле билін шешендік сезілдері мен толғауларымен танысу. Оқушылардың алған білімдерін іс- жүзінде, сабак барысында колдана білуге даянады. Шешендердің, соньын шында Атагайым бул сіз бе? Иә, иә, иә! Әкс, әке бул сіз бе? Иә, иә, иә! Атагайым бул сіз бе? Иә, иә, иә! Карынласым бул сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан үя Иә, иә, иә!</p>

*Жекілдешік.*

Пикнограмма  
2-апта (17-21 наурыз 2022 ж)  
Мектепанды «Әкесъыныбы  
Өтпелі тақырып «Табиғат земін»

Күн тарғібі	Дүйсебі 17.01	Сейсебі 18.01	Сәрсебі 19.01	Бейсебі 20.01	Жұма 21.01	
Балалардың кабылдау саусақ және т.б.)	Балалардың көтерілкі коніл-күймен карес алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау, балаларға тәбиғешінің толық аты - жөнін атап сөздейсузі шарту. Баланың бүтінгі коніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін билдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: балалардың коніл күйі, денсаулағы жайында ата – ана мен әнгімелесу. Ата – аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тарғібінің сактауга дагыдану.					
Танергенті жағтығу келіпені	Танергенті жағтығу келіпені					
Кестеге сойкес үйнелмас тауылған іс-әрекет	«Санырауқұлттар» Максаты: Балаларға санырауқұлттар туралы түсінік беру. Санырауқұлтты мүсіндеуге үйрету. Саусақ мотоциклдардың дамыту.	Саят ашу негіздері Такырыбы: Шел дала мен сұлы жер. О дыбысы мен әрпі. Максаты: Сәзітегілділікке таралған бау, олардың түрлерін (дауыс ты, дауыссын, жұан және жи- нишке дауыстылар) ажар- тып, дұрыс дыбыстыау.	Танымдық-киммәлді ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар аңдар даңын жүрісін салып, санаң алады.	Суреттік боямалар «Кібі, кайда омір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-жапуарлардың мекен дерімен таныса алады.	Kітаппен жұмыс «Аспашы» Максаты: Балалар аспаз шы туралы түсініде алады.	Перебес ойын «Мозаїкс» Максаты: Балалар мозаїк канын үсак белгілерін орналастыра алады.
Сурут салу Такырыбы: Аққала бізе конакка келді.	Сурут салу Такырыбы: Аққала бізе конакка келді.	Максаты: Нұктегерлі сал ғанда, карандашты тік үстәу Жаралыптыстану	Такырыбы: Заттарды саны салыстырып, олар бойынша салыстырып, олар даңын реттік нөмерін атап түсік	Саят ашу негіздері Такырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. З дыбысы мен әрпі.	Көркем элебиет Такырыбы: Мактакыз бен мисық	Дене шынықтыру Такырыбы: Балалар мозаїк канын үсак белгілерін орналастыра алады.
Максаты: Тындалған ғандар, карандашты тік үстәу Жаралыптыстану	Максаты: Тындалған музыкалық шығармадағы картынды (жылдам, базу) динамикасы (күті, акырын) регистрі (жонары – «құс», орташа – «коян», темен – «қаю»).	Максаты: Нұктегерлі сал ғанда, карандашты тік үстәу Жаралыптыстану	Жаралыптыстану! Жаралыптыстану!	Максаты: Сөйткенін түрлі дережесін колдану Сойлеуді памыту	Көркем элебиет Такырыбы: Мактакыз бен мисық	Дене шынықтыру Такырыбы: Балалар мозаїк канын үсак белгілерін орналастыра алады.
Такырыбы: Жаңыз табигат ка жататын денелер мен заттарды анықтау.	Орыс тілі Такырыбы: Дикые животные Максаты: Научить, описывать личных животных, ознакомить рын тандау.	Дене шынықтыру Такырыбы: Тұган әлжемділдік пен әлділік мекені:	Максаты: Жаңыз табигат ка жататын денелер мен заттарды анықтау.	Максаты: Шындық пен өз орындау.	Максаты: Табиғат орындау.	Максаты: Оз енірек тәсілдерін пайдалана тәсілдерін пайдалана
Дене шынықтыру Такырыбы: Тұган әлжемділдік пен әлділік мекені:	Максаты: Жаңыз табигат ка жататын денелер мен заттарды анықтау.	Дене шынықтыру Такырыбы: Ат жарысы тәсілдерін пайдалана	Максаты: Пластикалық, конструктивтік және му- сив тәсілдерді пайдалана	Максаты: Оз енірек тәсілдерін пайдалана тәсілдерін пайдалана	Максаты: Оз енірек тәсілдерін пайдалана тәсілдерін пайдалана	Максаты: Оз енірек тәсілдерін пайдалана тәсілдерін пайдалана
Такырыбы: Шындық пен өз орындау.	Такырыбы: Табиғат орындау.	Такырыбы: Тұган әлжемділдік пен әлділік мекені:	Максаты: Жаңыз табигат ка жататын денелер мен заттарды анықтау.	Максаты: Оз енірек тәсілдерін пайдалана тәсілдерін пайдалана	Максаты: Оз енірек тәсілдерін пайдалана тәсілдерін пайдалана	Максаты: Оз енірек тәсілдерін пайдалана тәсілдерін пайдалана

<p>жанының халық кәсіп шілігі негізінде обынышык тар, ыдасаяқ жасау.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Ана тілім-лара тілім:</b> <b>Такърыбы:</b> Каз дауысты Казбек би. [У Ү ділдік мен жанының әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілде рін, сөздік көріларын дамыту.</p> <p><b>Тәрбелик:</b> Әз сөзде, берген үзлесін тұруды үйретуді жапастыру..</p>	<p>шартты түрлі ойнанышык тар, ыдасаяқ жасау.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Ана тілім-лара тілім:</b> <b>Такърыбы:</b> «0» санымен тәнестісу.</p> <p><b>Тәрбелик:</b> Шарлы ішінде тұрган «Шарлы ішінде тұрган дай» ойыны</p> <p><b>Максаты:</b> О санымен тәнестісу. Нөлдін түрлі ойнанышык тар, ыдасаяқ жасау.</p>	<p>Фән озі тану Тәкърыбы: Бәрін жақсы коремін</p> <p><b>Максаты:</b> жақсыларға ұғымы туралы «Түсініктік көнелік</p> <p>Жақсы көрү дегенімің іс таныстыру.</p> <p>Сен отбасында кімді оте жаксы көрсін?</p> <p>Балаларға сүйіспешілік туралы айту</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>	

Пикограмма

Жекелесілік:  З-апта 24-28 наңтар, 2022 ж. Мектеп-сауыт «Әуесиңибы»  
Әтепі тақырып «Тірі және олі табигат»

Күн тәрібі	Дүйсөнбі 24.01.	Сейсөнбі 25.01.	Сареңбі 26.01.	Бейсөнбі 27.01.	Жұра 28.01.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу, көнестер мен Ертегілік жағтыру	Балаларды көтерінкі көпіл-куймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағтайды жасау. Балашарға күз мезгіліндегі пісіп жетілтін жемістір мен Ата-аналармен туралы айтпа түсіндіру Ата-аналармен әнгімеле: Балалардың көпіл күйі, деңсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым –катаынас мәдениетін орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Перебес ойны «Күкүшшакты тамактандыр», ойны: Максаты: Балалардың ойынға «Андар жүргісі» деген қызыгуышылығын арттыру.	Танымдық-қимылды Саят ашу негіздері Такырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз дыбысы мен әрпі. Максаты: Сейлеу барысында дауыс ыргатын сактап, вер- бады емес карым-катаынас күралдарын (бәм-шаша, кимыл), сөздерді (кешірініз, тынданызша! және т.б.) коддану.	Суреттік боямалар «Кім, кайда омір сүреді?» Максаты: Балалар суретті пішінін ата-анын Максаты: Көрнекілік негі зінде караңайым мысалдар мен тапсынбаларды шешу.	Суреттік боямалар «Аспаздың» Максаты: Балалар аспаз шы туралы түсіндре алады.	Кітаппен жұмыс «Аспаздың» Максаты: Балалар мазайка нин үсак белгітерін орна- ластыра алады.	Перебес ойны «Мозаїк» Максаты: Балалар мазайка нин үсак белгітерін орна- ластыра алады.
Кестеге сәйкес үйимлас тырылған іс-әрекет	Саят ашу негіздері Такырыбы: Коліктар. Флуралар ен заттардың пішінін ата-анын Максаты: Сейлеу барысында дауыс ыргатын сактап, вер- бады емес карым-катаынас күралдарын (бәм-шаша, кимыл), сөздерді (кешірініз, тынданызша! және т.б.) коддану.	Математика негіздері Такырыбы: Аныз әлдін. Э дыбысы мен арпі. Максаты: Гүлди дыбыста рын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзіз жеке айтту Жаптыру Такырыбы: Кызылты жорыктар	Саят ашу Такырыбы: Аныз әлдін. Э дыбысы мен арпі. Максаты: Гүлди дыбыста риал негізінде караңайым сұрақтарға жауп кайтару Иллюстрацияларды сретін белгілемін сәйкесіндеру Сейлеуді дамыту Такырыбы: Батаршам – көшедегі комекшім	Көркем адебиет Такырыбы: Аныз әлдін. Э дыбысы мен арпі. Максаты: Гүлди дыбыста риал негізінде караңайым сұрақтарға жауп кайтару Иллюстрацияларды сретін белгілемін сәйкесіндеру Сейлеуді дамыту Такырыбы: Батаршам – көшедегі комекшім	Кауіпсіз мінез-жүргізек негіздері Такырыбы: Кауіпсіздік мекебі. Мен үйлемін. Максаты: Үйлегі жауп сіздік ережесін сактауды қараңайым срекжесін блу-	Кауіпсіз мінез-жүргізек негіздері Такырыбы: Кауіпсіздік мекебі. Мен үйлемін. Максаты: Үйлегі жауп сіздік ережесін сактауды қараңайым срекжесін блу-
Сурет салу Такырыбы: Бізді зымырандар кутуде.	Максаты: Мұзыкалық лабыстың иегітін касмет терін жоғарылығына (жоға ры-төмен дыбыс) тембре карал ажырату.	Максаты: Жапсыруды гербес немесе үйимдик сюжеттік композиция жасау, заттардың көністік тік катынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың белгіліктерінін текстурасын есепке ала отырып оларды аспана, суга, жерге катастылғыға бойынша орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Батаршам – фразалардатылдыбыс тарды дүрсіз дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұ нын болжаку.	Такырыбы: Жарастыру Максаты: Мұзыкалық лабыстың иегітін касмет терін жоғарылығына (жоға ры-төмен дыбыс) тембре карал ажырату.	Такырыбы: Жарастыру Максаты: Мұзыкалық лабыстың иегітін касмет терін жоғарылығына (жоға ры-төмен дыбыс) тембре карал ажырату.	
Жаратастыдану	Такырыбы: Жансыз табигат тын пайдаласы кандай?	Максаты: Күнділекті өмірдегі жансыз табигат денелері мен затарынын колданылу асыны ағау	Такырыбы: «Жол жарас» (Ш.Калдаев, Г.Молдагали)	Максаты: Мұзыкалық лабыстың иегітін касмет терін жоғарылығына (жоға ры-төмен дыбыс) тембре карал ажырату.	Такырыбы: Жарастыру Максаты: Мұзыкалық лабыстың иегітін касмет терін жоғарылығына (жоға ры-төмен дыбыс) тембре карал ажырату.	
Орын тілі	Такырыбы: «Что растет в лесу?»	Максаты: Научить называть виды растений на русском языке, находить	Максаты: Мұзыкалық лабыстың иегітін касмет терін жоғарылығына (жоға ры-төмен дыбыс) тембре карал ажырату.	Такырыбы: Аязата конак ка келді.	Такырыбы: «Жол жарас» (Ш.Калдаев,	

<p><b>Нене шыныктыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Данкы асқак</p> <p><b>Түрлілар</b></p> <p><b>Мәксаты:</b>Секирудин эттүрлі түрлерін орындау, тепе-тедікті сактай отырып езгермелі жағдайларда секирудер.</p> <p>Өрмелеу, өрмелец шыгу, астымен сибектеу, сибектеп оту түрлерін орындау</p>	<p>знакомые слова в тексте</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Мейірімділік пен әлділік мекені:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Кайырымылы шыл</p> <p><b>Максаты:</b>Білімділік:</p> <p>Кайырымдашылған пен жауыздык (жамандық) создерінін матынасын шыгарма орталы түсіндіру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b>Әнгіме желісіндегі кайырымдашылған пен жауыздык ажырата білуге үйрету. Ойнаң жеткізе білуғе үйрету.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Өтірік алғашта шынышыл, алдан болуга гарбиселу.</p>	<p>орындаған пен еніс тақтай</p> <p>лы бойымен жируга көзінде</p> <p>тепе-тендікті сактау</p> <p>Өрмелеу, өрмелец шыгу,</p> <p>астымен сибектеу, сибек</p> <p>теп оту түрлерін орындау</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Ана тілім-дара тілім:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Әділесті Әйтке би [И и либасы мен әрі]</p> <p><b>Максаты:</b> Әйтке бидін казак халқының тарихында алатын орны мен оның шешендейсіздері. Отбасында аны сыйластық, күрмет пен ізеттілікке тәрбиесу. [И и дыбысы мен әрі]</p>	<p>жапуардың карапайым фигурасын мүсіндеу, фигу</p> <p>раны тік немесе көлденен орналастыру.Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>Такырыбы:</b>Мен үшінші</p> <p><b>Максаты:</b> Үкімшілік үйимнін адамгершілік күнилілік ретіндегі менин ашу,ұқыптылық, жаһамды әдептер туралы түсініктерін көнегітү;әз-әзие</p> <p>кызмет ету дағдыларын дамыту,ұқыптылықта, жағымды әдептерге тәрбеселу.</p>	Т.Молдагалиев	
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгіме,баланың тарбиеци мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру.			Озін өзі тану	

Программа

1-апта 31-4 акпан 2021 ж Мектеппайды «Ә» съныбы  
Отиел тақырып «Білді коршаган адем»

*Декілешік:*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сарсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көпіл-күймен карсы алу: Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Ойын орталыктарындағы балалардың еркін ойындары	(сөйлеуді дамыту)	Балалардың коніл-күйі,	Уйдеңгі озіне-өзі қызмет	Ата-аналармен балалар
Ата-аналармен әнгімелесу,	Ата-аналармен әнгіме:	Балалардың тазалығы жөнін	денсаулауды жақын әнгімелесу,	ету даярларының калай	дін денсаулаудың аудармасынан калыптасып жатқанын
жекесі беру	де кенес беру	лесу.	сұрау.	сұрау.	әнгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №19	«Қайырлы тан!»	«Діншілдері орналастыр	«Өз үйін тап» ойны	«Мен әлепті балалымын»
Ойындар (үстел үсті, сусак жәнет.б.)	Кайырлы тан!	және сүретін салындыны	Максаты: Учесен – кіши	Максаты: Улкен – кіши	пазл: «Үйшік құрастыр»
	Ормандар мен даңалар.	шығтарға түстеріне және	ұйымдары тұрады түсінік	Тәрбиениң басығой.	Максаты: логикалық
	Кайырлы тан!	колемінен сәйкес орналас	тырады.	Ал-жәнеки бәріміз,	ойлау кабілетін дамыту.
	Достаскан бар			Салем дейік үлкенге.	
	Жора-жоллас, үл мен кыз!				
Кесеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Саят ашу негіздері	Математика негіздері	Саят ашу негіздері	«Мен әлепті балалымын»	Үстел -үсті ойныны
	Такырыбы: Жұмбак айта	Такырыбы: Ұшакиен	Такырыбы: Конак күту –	Максаты: Амандасу үлкенте,	пазл: «Үйшік құрастыр»
	білеміз. Жұбысы мен	ұшамыз. Бүтіндік және белік	саптываемыз. П. ұлбысы мен	Тәрбиениң басығой.	Максаты: логикалық
	әрпіМаксаты: Тілдің	ті салыстырамын	әрпі	Ал-жәнеки бәріміз,	ойлау кабілетін дамыту.
	шыбыста			Салем дейік үлкенге.	
	рын естіп қабылдау, оларды				
	сөздер ішінен белу және				
	сөзіз жеке айту. Сөздегі ды				
	быстарды, олардың түрлерін				
	(даудасты, даудысыз, жұан				
	және жінішке даудыстар)				
	акыратып, дұрыс даудыстар.				
	Тындалған материал негізін				
	де каралапым сұрактарға				
	жаяуп қайтару.				
Сурет салу	Суреттің шарты: Шел даңалмен	Максаты: Музыка жаңар	Максаты: Тындалған м-	Музыка	Такырыбы: Багдаршам
	жаруен келеді.	шарын (күй, ан, би, марш)	тіндегі ақпаратты сурет,		багдаршам
	Максаты: Суретке сәйкес		салаба, белгілірек колданып		багдаршам
	бояу палитрасын тандау		жеткізу.		багдаршам
					«Багдаршам» (К.Кайым,
					Ә.Табышлы)

<p><b>Жааратылсыстану</b></p> <p>Такырыбы: Су мен ауаның кандай касиетін білесін?</p> <p><b>Максаты:</b> Су мен ауанын касиеттерін сипаттау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Аништар</p> <p><b>Максаты:</b> Коматадағы ойындар реалдері мен тәсілдерін түрлі спорттық ҮОК- колдану.</p> <p>Гаражетті ресурстарды аныктап, оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып колдану</p>	<p><b>Орыс тілі</b> "Дикие Животные"</p> <p><b>Цель:</b> Научить описывать дикых животных, ознаком- лять и расширить словарь за счет слов, обозначаю- щих основные характеристи- стики животных</p>	<p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Ана тілім-дара тілім:</b></p> <p>Такырыбы: Үш аристын үлгілері. [Д лыбасы мен әріп]</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға вариатив Мейірімділік пен алділік мекені:</p> <p><b>Такырыбы:</b> Алдаңык Балаларға аламгершілік касмет - алдаңытын блуғе туралы білімдерін толық тырып, шешендей сөздер дін мәтинасын түсіну деріне жағдай жасау.</p> <p>[Д лыбасы мен әріпмен таныстыру] Жазужолын, жоларда жағымды карым- кательнас дағдысын дамыту.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Балаларда жағымды карым- кательнас сакталған элемент теріп жазу.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Айнана корша ған ортасына адаптықен карауга тәрбиелеу.</p>	<p>оыйндар реалдері мен тәсіл дерін колдану.</p> <p><b>Максаты:</b> Кейіпкерлерге тән белгітерді (шұрын, аудыз, көз, күлак, аяқ, канат) пропорцияны сак- тай отырып, каралатын әдістерді (жұмырлау, жао, де- жаптау, кескін көмегі мен ойып алу, т.б.) колда- нып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және плас- тикалық техникаларын үйлестіреп сактау</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Кызықты математика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> б санымен таныстыру, б-ның санлық курамы.</p> <p>«Кандай зат екенин тап» ойыны</p> <p><b>Максаты:</b> б санының пайда болуын түсіндіру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың тәрбиеsei мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>		

*Бекітілесік.*

2-апта 14-18 ақпан 2021 ж Мектепталы «Әуесынбы

Отпен тақырып «Бізді коршаган алем»

Циклограмма

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әнгімелесу, көнестеру	Балаларды жақсы көтіл-күймен карсы алу: Балалар үшін көлайлай жақдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сойлеуді ламыту)				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиғиған ез мейрімніңде көрсетпіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңзі толғандыратын мәселелі айтудан аулак болыныз	Дидактикалық ойын : <b>«Сиқырлы санаурауқулактар»</b> Максаты: Балалар санаурау құдактарда бейнеленген мимика бениндерін кимыл мен көрсетеді.	Дидактикалық ойын : <b>«Гажайын капшын»</b> Максаты: Балалардың сезілік көрініштердің атау тарыны билдіргендін сөздермен молайды.	Бейнелі – реалдік ойын <b>«Дауысынан тани біл»</b> Максаты: Жобаңды мен үй жануарларының дауысы наң танып атайды.	Дидактикалық ойын <b>«Суретке сәйкес ерекшілік»</b> Максаты: Балалар бір-бірмен достық карым-катаңасын орнатты.
Танертініжаттығу	Жағытуға кешені №20				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Бауырлак пен құрт. Бұльбысы мен арті Максаты: Гүлдін ұйбыстарын естіп қабылдау, оларды сездер шінен белу және сезіз жеке айту. Сөзделі ұйбыстарды, олардың түрлерін (даудысты, даудысыз, жуған және жіңішке даудыс-тылар) ажыратып, дұ рыс дұйбыстау. Жазу жолын, жола-ралық көйістікти, жолдын жогарты және төмөнгі сыйы ғын сактап, арті элементтерін жазу.	Математика негіздері Такырыбы: Астанага сактат жасаймыз. Бөліктегерден фигура курастырамын	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Кайшы несе ұқсайды?Х ұйбысы .	Коркем элебиет Такырыбы: Қабырымды коңи.	Дете шынықтыру Такырыбы: Баскетболшыларды жүтпен жаттықтыру
Сурет салу	Максаты: Сөзді бұның сипатын ажырату (көнілі, сактаптасты, куанышты, ашық- жазу).	Максаты: Сейдан үшінде сөздер мен сездер мен жыныстардың сезілік тәсілдерін ажырату (көнілі, сактаптасты, куанышты, ашық- жазу).	Максаты: Сөзді бұның сипатын ажырату (көнілі, сактаптасты, куанышты, ашық- жазу).	Максаты: Кейіндердің іс- әрекестіне байланысты өз козкарасын жаңа сезілем мен білдіру. Кейінкірге тән ерекшеліктерді жеткізу.	Максаты: Шаблон/есте сактаптан Улті/затқа карат жасын ажырату, курастыру, сәйкес түсті, пішінди,
Такырыбы: Менін сүйікті қалам (бұлым)	Соғын жыныстардың пропорциональтік тәсілдерін бірлескетерді жасынан бірзәділігін дұрыс пайдалану.	Сөйтеде дамыту Такырыбы: Алматыға сақтаптады.	Сөйтеде дамыту Такырыбы: Алматыға сақтаптады.	Максаты: Сөздер мен фразаларды дұйбыстар да дұрыс дұйбыстау. Берілген такырып аясында диа логке көткесу.	Максаты: Түсті түстілдік сипаттын ажырату (көнілі, музыкалық шығарманың сипаттын ажырату (көнілі, ашық-жарқын, көнілісіз,
Максаты: Жұмыс барсында жұмыс орны мен күралдарды ретке келтіру	Ш.Мухамеджанов)Ән айту: «Бесік жыры» (И.Нусібаев, С.Жиенбаев)	Максаты: Жұмыс барсында жұмыс орны мен күралдарды ретке келтіру	Орыс тілі	Максаты: Баскетбол	

<p><b>Жаратастынану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Табиғат күбәләс тарынын ерекшелігі нелде?</p> <p><b>Максаты:</b> Табиғат насындары мен күбәләстарына қысса уақыт аралығында бакылау жүргізу</p> <p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Біз – жас баскетболшылармыз</p> <p><b>Максаты:</b> Организмнің тәзім ділгігі мен жеткіліккадың жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біргешеп үлгетүмен дene жеткілігін орнандай.</p>	<p>"Времена года. Зима"</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Мейірімділік пен әлділік мекені:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Алаңдақ және шынындылық</p> <p><b>Максаты: Білімділік:</b></p> <p>Балаларға шынындық адал болу түсініктерін үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Балалар адалдық касиеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балаларды алдында шынындылық тәрбиелу.</p>	<p>бійнаймыз менін жайнауда</p> <p><b>Максаты:</b> Жиругу мен жүгтрүудің негізгі түрлерін орнада, оларды алмастыру, қарапайым дене жатты гударымен алмастыру</p> <p><b>Ана тілім-лара тілім:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Шешендік онер [Е с လုပ္ပါသီ မေ အဲပါ]</p> <p><b>Максаты:</b> Окуышыларга шешендік онер тұрады магтуматтарын төренистеп, онын жан – жакты тарихи екенін таныту</p> <p>[E e လုပ္ပါသီ မေ အဲပါ တနыстыру] Жазу жолын, жолардың көністіккі, жол шын жоғарғы және томен сыйығын сактап, еріп элементтерін жазу.</p>	<p>Мұнчы, қайғылы). Тындау: «Бесік жыры»(К.Өрісбаев, Ш.Мухамеджанов)Ән айту: «Бесік жыры»(И.Нусібаев, С.Жиенбайев)</p> <p><b>Коршаган ора</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Әмбілдерін енгек болған ұлы адамдар.</p> <p><b>Максаты:</b> Белгілі батырлар мен жаңе тұңғалармен таныстып, олар жайлы әнгімелеп айтту</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Мен елгезек баламын</p> <p><b>Максаты:</b> аламгершілік сыйыстық тәрбие үйімдә санааттың бірнеше сандары.</p> <p><b>Максаты:</b>Халымызда жиңи колданылатын сандармен таныстауды, олардың мазмұнын түсініруду.</p>
<p><b>Балалардың Үйге</b></p> <p><b>Балалардың жеткіліктері туралы әнгіме, балалың тәрбиеесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</b></p>	<p><b>Балалардың Үйге</b></p> <p><b>Балалардың жеткіліктері туралы әнгіме, балалың тәрбиеесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</b></p>	<p>бійнаймыз менін жайнауда</p> <p><b>Максаты:</b> Кейінкерлерге тән белгілерді (мұрын, ауыз, көз, құлак, аяқ, канат) пропорцияны сактай отырып, қарапайым әлдістерді (жұмырлау, жақалшату, кескіл көметі мен ойыл алу, т.б.) колдастырып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және плас тикалық техникаларын шығарып, белгілерді үйрестіріп, белгілерді бірлікті.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Кызықты математика таныстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Казак халқын ынөзінестэн үйткы үйлеміна енген, касиетті санааттың бірнеше сандары.</p> <p><b>Максаты:</b>Халымызда жиңи колданылатын сандармен таныстауды, олардың мазмұнын түсініруду.</p>	<p>Мұнчы, қайғылы). Тындау: «Бесік жыры»(К.Өрісбаев, Ш.Мухамеджанов)Ән айту: «Бесік жыры»(И.Нусібаев, С.Жиенбайев)</p> <p><b>Балаларға елгезек сезіндік магынасын ашу.Ол тәрілті тілділіш үйкіті балалар. Балаларға бірнеше сұреттер көрсетіп әнгімеге тарту</b></p>

*Бекешек:* 

3-апта 21-25 ақтап 2021 ж Мектептеде «Ә»съыныбы  
Өтпел тақырып «Білі коршаган алем»

Циклограмма

Күн тәрбінің үлгісі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сарсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұра 25.02
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көйтіл-күймен карсы алу:	Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарында балалардың еркін ойындары (сойлеуді дамыту)			
Ага- аналарменәңгімелесу, к- енес беру	Баламен жаһында эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы онын өзіне көректігін айтудан аулақ болыныз	Баламен жаһында эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы онын өзіне көректігін айтудан аулақ болыныз			
Танертегіжаттықу	Жағтыну кешені №21				
Кестеге сәйкес үйлімдістірьылған іс- әрекет	Дидактикалық ойын : <b>«Сиқырылы санаирауқұлак</b> тар» Максаты: Балалар санаирау кулактарда бейнелленген мимика бейнелерін кимыл мен көрсетеді.	Дидактикалық ойын : <b>«Гажайып қашып»</b> Максаты: Балалардан сөздік коры ойыншылтардың атау ларын билдіргін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын : <b>«Дауысшына тани бір»</b> Максаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысы нан танып атайды.	Бейнелі –рөлдік ойын <b>«Теңіз голкиль»</b> Максаты: Балалар бір-бірі мен достық карым-катаңы сын орнатты.	Дидактикалық ойын <b>«Сүрекке сәйкес</b> әрекеттің
Саяут ашу негіздері	Математика негіздері	Саяут ашу негіздері	Коркем алебиет	Kayinez минез-құлық	
Такырыбы:Қайшы неге жасайды?Хұдышысы .	Такырыбы:Велосипед төбеміз. Фигураларды ташадай мын және құрастырамын	Такырыбы:Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Такырыбы:Сәррүар Максаты:Көнистікте балдарлары(сахнада ойласт ырылғын құрылған сахна алынтыла),турлі карында коғзату. Тірі организм мен заттардан бейнелерін,ым- шара және дененин ырғак ты кимылды арқалы жасау.	«Сүрекке сәйкес	
Максаты:Сөздік жазып, санаирау тәсілдерін сөздермен жазып, санаирау	Максаты:Мұзыкалық шығармалының сипатын ажырату көнді, салттанатты,	Максаты:Тілдің лыбоста рын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және барысында дауыс ыргатын сактап, вербалды еттес	Такырыбы:Жолда абақта Максаты:Сөздер мен фразадардаты лыбастар ды дұрыс лыбастау. Өз тәжірибесі негізіде аті ме құрастыру. Карым- кательасты турилжада тарда адептілік сөздерін заттарда атап көрсөттө.	«Мен үйлемем күштесілдік мектеб»	
Такырыбы:Әр жыл мезгілін де қандай езгерістер болады?	Максаты: Табиғаттың мен күбілістарына қысқа уақыт аралығында бакылау жүргізу	Такырыбы: Көруен кайдан келеді?	Максаты:Мұзыкалық шығармалының сипатын ақырату (көнді, салттанатты, куанышты, апық-жарық, көңілі, мұнды, кайылы).	Максаты:Мұзыкалық шығармалының сипатын ақырату (көнді, салттанатты, куанышты, апық-жарық, көңілі, мұнды, кайылы).	
Дене шынынтыру	(К.Өрісбай,Ш.Мұхамеджанов) «Он айту: «Бесік жыры» (И.Нусупбаев, С.Жиенбаев)	Такырыбы: «Бесік жыры» бес немесе үйімділкік сюжет тік композиция жасау,	Такырыбу: «Бесік жыры» заттардың көністіктік	Такырыбу: «Бесік жыры» (К.Өрісбай,Ш.Мұхамеджанов)	
Такырыбы: баскетболшыларды жақтық					

<p>Тыру – айналма жаттыгу Организмнің тәзімділігі мен жаттықкандағының жетілдірү үшін түрлі жүктемелерді бірлікшелік үде тумен дene жаттыгуларын орындау</p>	<p><b>Орыс тілі</b> «Зимние Зарисовки»</p>	<p>капынастарын, тусин, про порциясын, заттар мен олардың белшектерінін текстурасын есепке ата отырып оларды аспана, суга, жерге жатстылығы бойынша орналастыру.</p>
<p><b>«Дұрыс көрсөт»</b> лилактикалық ойнны</p>	<p>Пәннеге балаларға даудыссыз лыбыстардан бастағатын сөздер айтады, балалар соғ катаң дыбыстын бастағаса, көк тергөчіріш, үян, даудыссыз дыбыстын бастағаса, көк түсті лонгелекі, ал егер соғ үнді даудыссыз дыбыстын бастағаса, көк түсті үшбұрышты корсетеді жөне қандай даудыссыз дыбыс екенін атап береді</p>	<p><b>Максаты:</b> Білімділік: Балаларға адап болу көрек екенин үйрету.</p> <p><b>Ламытушылық:</b> Балалар бойында ашалық туралы ой- орын көнегін, сөздік корын дамыту.</p> <p><b>Гәрбиелік:</b> Адал болуга, аламгершілкеге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойны жаттыгуы: «Бір сөзben айт»</b></p> <p>Тануурай, қараскат, күлпінай бір сөзben қалай аталаң?</p> <p><b>Жылдектер.</b></p> <p>Алма, ерік, күрма бір сезбен катаң аталаң?</p> <p><b>Жемістер.</b></p> <p>Кияр, қызынак, сәбіз, пияз бір сөбен қалай аталаң?</p> <p><b>Көгөністер.</b></p>
<p>Тасқыръбы: Адал болу көрек Максаты: Білімділік: Балаларға адап болу көрек екенин үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тасқыръбы: Көнілді жаттыгулар</p> <p><b>Максаты:</b> Секируділ артуул турлерін орындау, тепе- тендікте сактая отырып өзгермелі жатдайтарларға секірүлөр.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Ана тілім-лара тілім:</b></p> <p>Тасқыръбы: «Батыр туса ел ырысы». Альбом жасау. [F<sub>r</sub> дыбысы мен эрпі]</p> <p><b>Максаты:</b> Окушыга казак батыларының ерлігі тұра лы маглұмат беру. Оледегі оғын айқытайды.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> «Зимние Зарисовки»</p> <p><b>Максаты:</b> Баска балалар мен толғастып немесе жеке мейрінділік пен әллілік мекені:</p> <p><b>Тасқыръбы:</b> Адал болу көрек Максаты: Білімділік: Балаларға адап болу көрек екенин үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тасқыръбы:</b> Көнілді жаттыгулар</p> <p><b>Максаты:</b> Секируділ артуул турлерін орындау, тепе- тендікте сактая отырып өзгермелі жатдайтарларға секірүлөр.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Ана тілім-лара тілім:</b></p> <p><b>Тасқыръбы:</b> «Батыр туса ел ырысы». Альбом жасау. [F<sub>r</sub> дыбысы мен эрпі]</p> <p><b>Максаты:</b> Окушыга казак батыларының ерлігі тұра лы маглұмат беру. Оледегі оғын айқытайды.</p>	<p>кымыз құжтын ылғыс (сазбалашыпен жұмыс)</p> <p><b>Максаты:</b> Баска балалар мен бірлекted әзілдерден заттардан образ отырып оларды аспана, суга, жерге жатстылығы бойынша орналастыру.</p> <p><b>Тасқыръбы:</b> Адал болу көрек Максаты: Білімділік: Балаларға адап болу көрек екенин үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тасқыръбы:</b> Көнілді жаттыгулар</p> <p><b>Максаты:</b> Секируділ артуул турлерін орындау, тепе- тендікте сактая отырып өзгермелі жатдайтарларға секірүлөр.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Ана тілім-лара тілім:</b></p> <p><b>Тасқыръбы:</b> «Батыр туса ел ырысы». Альбом жасау. [F<sub>r</sub> дыбысы мен эрпі]</p> <p><b>Максаты:</b> Окушыга казак батыларының ерлігі тұра лы маглұмат беру. Оледегі оғын айқытайды.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгіме, баланың туралы ата-анапардың сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>капынастарын, тусин, про порциясын, заттар мен олардың белшектерінін текстурасын есепке ата отырып оларды аспана, суга, жерге жатстылығы бойынша орналастыру.</p> <p><b>Тасқыръбы:</b> Адал болу көрек Максаты: Білімділік: Балаларға адап болу көрек екенин үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тасқыръбы:</b> Көнілді жаттыгулар</p> <p><b>Максаты:</b> Секируділ артуул турлерін орындау, тепе- тендікте сактая отырып өзгермелі жатдайтарларға секірүлөр.</p> <p><b>Вариатив</b></p> <p><b>Ана тілім-лара тілім:</b></p> <p><b>Тасқыръбы:</b> «Батыр туса ел ырысы». Альбом жасау. [F<sub>r</sub> дыбысы мен эрпі]</p> <p><b>Максаты:</b> Окушыга казак батыларының ерлігі тұра лы маглұмат беру. Оледегі оғын айқытайды.</p>

*Бекітіші.*

1-апта «28-4 наурыз 2022 ж Мектепалды «Ә»сыныбы  
Өтпел тақырыбы «Салт дәстүрлер және фольклор»

Циклограмма

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сарсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды кабылдау	Балаларды жаксы көніл-күймен карсы ату. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын оргалыктарындағы балалардың еркін ойнандары				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	(сөйлеуді памылту) Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы ату. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куаныш тұрғанын сездіру. Үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбистеу, дамыту және оның жетістіктері турали әңгімелесу.				
Танертегі жаттыгу					
Ойнандар (үстел үсти, саусақ және т.б.)	Кестеге сәйкес үймадас-тырылған іс-әрекет				
Синхронлы Санырау құлактар	Дидактикалық ойын : «Гажайып капшық»	Дидактикалық ойын : «Дауысшынан тани бил»	Дидактикалық ойын: «Кателесіп калма?»	Д/ойын: «Гүл шоғыны құрастыру»	
Максаты: Балалар санырау құлактарда бейнеленген мимика бейнелерін кимыл мен көрестеді.	Максаты: Балалардың сездік коры ойыншықтардың атау ларын билдіретін сездер мен молайды.	Максаты: Жабайы мен үй жаңуарларының дауысы наң танып атайды.	Максаты: Жабайы мен үй жаңуарларының дауысы наң танып атайды.	Максаты: Бакшила, даға да, орманда есегін гүлдерді дұрыс тауып, аттардан есте сактауға үйрету.	
Танертегі жаттыгу кешені					
Саят ашу негіздері	Математика негіздері	Саят ашу негіздері	Көркем алебиет	Дене шынықтыру:	
Такырыбы: Мен ушин не дәмді және панаңды?	Такырыбы: Менін достарым. Тамактану адебі. І. дыбысы мен әрпі	Такырыбы: Тагамдар кайдан келді? Я дыбысы мен әрпі.	Такырыбы: Пайдалана	Максаты: Бакшила, даға да, орманда есегін гүлдерді дұрыс тауып, аттардан есте сактауға үйрету.	
Максаты: Тілдін дыбыста сақтап естіп кабылдау, оларды сездер ішінен болу және сезіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ыргатын сақтап, вербалды емтең карым-катьнас куралдарын ын-ишарап, сөздерді көшириң, тығындызы!	Максаты: Заттар тобын салыстырамын 1 - 10 деңгінгі сандар тізбегінде калып койған санды атап.	Максаты: Гілдін дыбыста сақтап естіп кабылдау, оларды сездер ішінен болу және сезіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, оларын түрле рін (дауысты, дауысыз, жуаның жаңишишке дауыстылар) жоғарлығына (жогары-төмен дыбыс) тембіріне карат ажырату. Тындау: «Тәйтей» (Ә. Байділдайев, М.Жұмабазиев) Ән айтү:	Максаты: Кішіліп бола	Максаты: «Ә»сыныбы, ереже	
Сүрет салу	Жапсыру	Саят ашу	Фразаларпатау дыбыстарды	Максаты: «Ә»сыныбы, ереже	
Такырыбы: Бір шаңырак астында	Такырыбы: А намады күткіткаймын	Такырыбы: Омірге келдім	Такырыбы: Сөздер мен	Максаты: «Ә»сыныбы, ереже	
Максаты: Гүрлі салықтар комегімен караңайым сәндік орнектерін салу.	«Помыж» гномам собраться на прогулку»	Максаты: Табиги және колдан жасалғандардан екіге бүктелгенд, катпарлар бүктелгендегінде каладардан түрлі симметриялық пішіндер шайдаланады.	Такырыбы: А намады	Максаты: Музика	
Жаралыстыдану	Вариатив	Дене шынықтыру	Такырыбы: Гүл-тәп» (О.Байділдайев, М.Жұмабазиев) Ән шыу:	Максаты: Музика	
Такырыбы: Көзгалис және мекені:	Мейірімділік пен алдлік	Такырыбы: Тым жоғары белсенділік	Тындау: «Гүл-тәп» (О.Байділдайев, М.Жұмабазиев) Ән шыу:	Максаты: Капшық эні, отасына	
				Б.Жұсіналыев)	

<p><b>Күш деген не?</b></p> <p><b>Максаты:</b> Козгалымалы және козгалыссыз деңгелерді</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Ерекше сайыстар</p> <p><b>Максаты:</b> Ормалеу; ормалелеп шыгу, астымен еңбектел оту түрлі спорттық сабактарға жақстегі ресурстарды аныктап, оларды қаруаңсздық техникасына сыйкес колдану.</p> <p><b>Кімніл-козгалыс ойыны:</b> «Тебешіктен-тобешікке».</p> <p>Ойыншылар еденине тақтайшаларды қойып, ондан үстінен тұрады, соңан кейін екіншін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшага секіріп тұрады да, бірінші тақшаны алғып, оны алдыга тастағыда. Осылайша залдан екінши шегіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.</p>	<p>жұмыс жасаса, сол адал.</p> <p><b>Максаты:</b> Білімділік: Балаларды арлы, нағызынып бола білу ділді үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Адамгершілік касиеттерін дамыту, сөзлік корын дамыту, сөздік корын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Улкендердін ебегінін бағалауда тәрбиелу.</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Кім бік, аласа немесе тен»</p> <p>- Балалар, кімнің бойы бік, кімнің бойы алса, кімнің бойы бірдей екенін көтей білесіндер?</p> <p>Топтың жартысына жүптастып тұруды үсінады.</p> <p>Топтың екінши жартысы жүптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады.</p> <p>Сұрақтарға жауап береді, бір-а тәрбиелу. [Н и дыбысы мен әртімен таныстыру]</p> <p>Жазу жолын, жоларын көністік, жолдың жоғарғы және темен сыйынғы сактау, еріп элементтерін жазу.</p>	<p>Такырыбы:</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Домбырынан күмбрі</p> <p><b>Максаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсін деу техникаларын колдаңып, түрлі пішіндегі кескіндерді пайдалана отырып, Казакстаның және әлемнің халық касиетшілігі негізінде ойыншылтар, ылғыс-аяқ жасау. Откір және кескін күралдармен жұмыс бары сыла қаруаңсздық техника сын және еңбек гипенасын сактау.</p> <p><b>Ана тілім-дара тілім:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мен Алдарым, Алдарым...». Сахналдау [Н и дыбысы мен еріп]</p> <p><b>Максаты:</b> «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Жақсылық дегени қалай түсінмелі Екі дос әнгімесін оқып беру. Энгімелден ой түйнілеу. Жақсы бола болу үшін қандай болу керек? Дидактикалық облыс</p> <p><b>Кітің-үйді құрастыр-</b> мен таныстыру.</p> <p>Кітің-үйді құрастыр-</p> <p>мен таныстыру.</p>	<p><b>Коршаган орта</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Казак халқының колөнері.</p> <p><b>Максаты:</b> Кітің үйдің конструктивтік және мүсін деу техникаларын колдаңып, түрлі пішіндегі кескіндерді пайдалана отырып, Казакстаның және әлемнің халық касиетшілігі негізінде ойыншылтар, ылғыс-аяқ жасау. Откір және кескін күралдармен жұмыс бары сыла қаруаңсздық техника сын және еңбек гипенасын сактау.</p> <p><b>Ана тілім-дара тілім:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мен жақсылық өзін-өзі тану»</p> <p><b>Максаты:</b> «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Жақсылық дегени қалай түсінмелі Екі дос әнгімесін оқып беру. Энгімелден ой түйнілеу. Жақсы бола болу үшін қандай болу керек? Дидактикалық облыс</p> <p><b>Кітің-үйді құрастыр-</b> мен таныстыру.</p> <p>Кітің-үйді құрастыр-</p> <p>мен таныстыру.</p>
--	---	---	---

Балалардың үйге жеткіліктері туралы әнгіме, балалың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Программа

*Джекиесин*

2-апта «7-11наурыз ,2022 ж Мектепалды «Әхъяныбы  
Отпелі тақырыбы «Салт дастандар және фольклор »

Күн тәрібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсебі 08.03	Сарсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы ату. Балалар үшін жайлы жадай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді шарту. Баланан бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтарданы тұратын сұрау, баланың жеңе пікірін билдірге тарту (сейлеуді дамыту).				
Ата-анаармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-анаармен әнгімелесу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – анармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәрібін сактауға дағдалыту.				
Ертеңілік жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 23				
Ойындар (үстел үеті, саусак және т.б.)	«Санырауқұлттар» Максаты: Балаларғасанырау Күләк тұралы түсінік беру. Санырауқұлтты мүсіндеу ғе үйрету. Саусак моторика сын дамыту.	Мейрам	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекен дермен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспаздық» Максаты: Балалар аспаз шы тұралы түсінідіре ала длы.	Дербес ойын «Мозаїк» Максаты: Балалар мозаї канын ұсак белгітерін орналастыра алады.
Кестеге сәйкес үймлас тырылған іс-әрекет	Саят ашу негіздері Такырыбы: Тагамдар кайдан келел? Я дыбысты мен әрті. Максаты: Тілдің дыбыста рын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзіз жеке айтту. Сөздегі дұбыстарды, олардың түрле рін (дауысты, дауыссыз, жуан және жікішке дауыстылар) ақыратып, дұрыс дұбыстау.	Саят ашу негіздері Такырыбы: Емдіктің сезі. Ф. дыбысты мен әрті. Максаты: Тілдің дыбыста рын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзіз жеке айтту.	Көркем әлебиет Такырыбы: Не тәтті (ел аузынан) Максаты: Интонациялар ды ажыраты алу және оларды айтту. Әз ойын күр дастарының ортасында білдіру, баскаладын тік рін танытады.	Кауіпсіз мінез-құлпық негіздері Такырыбы: Кауіпсіздік мектебі. Мен көшіледім. Жолда журу ережесі Максаты: «Жаңу жүргін шилер», бағдаршам бәсілдерін түсінү.	Музика
Сурет салу/ ауыльнида	Такырыбы: Шеберлер Максаты: Нұктелерді салған да, қарашалығы тік үстәу жаратаудың үшінде	Сакталған үлгі/затқа карал жасыруларды қарастыру, сәйкес түсти, пішиңди, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бешкетерді жасыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Конакжайылық	Такырыбы: Бізін ұлттық ойнадар Максаты: Караңайым задагы дұбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексика калып мәғынасы мен мәннін түсіну.	Музика
Жаратаудың тәсілі шығады?	Дене шынықтыру: Максаты: Жарық шашатын нисандарды атау, от, Күн, Дене шынықтыру:	Мүсіндеу Такырыбы: Шынықкан, ері шымыр боламыз	Максаты: Көністікте, уақыт та бағдарланауды, орындық берене арқылы жоғары және берілген журу барысында және термен, сәндік элемент	Курастыру Такырыбы: Мен тұрғын көші және үй.	
Такырыбы: Денсаулықка не пайдалы?	Максаты: Көністікте, уақыт та бағдарланауды, орындық берене арқылы жоғары және берілген журу барысында және термен толықтыра оты	Максаты: Көністікте, уақыт та бағдарланауды, орындық берене арқылы жоғары және термен толықтыра оты	Максаты: Казақстан жаңы тарының сәндік-қоданыбыны терді симметриялы.	Өзін өзі талу	

<p><b>Вариатив</b>  <b>Ана тілім-дара тілім:</b>  <b>Такырыбы:</b> Көрсүк күні. [Ө            ө дұбысы мен әріп]]  <b>Максаты:</b> Балаларға үлттық            тәлім-тарбие беру. Өз            үлгінин салт-дастурлерін            учстанып, калдралеуге            тарбиселу. Балаларға            коршаган элементтер тұлас            бейнесін адамдар мен            табиғат элементтерін арасындағы            өзара байланыс пен            тауелділігін түсінүүн            кальптастыру</p>	<p>рып, көніл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айрымашылықтары галдау.</p> <p><b>Кызықты математика</b>  <b>Такырыбы:</b> 9 санымен таныстыру.</p> <p>9-дын сандық құрамы.</p> <p>«Орнын тап!» ойыны</p> <p><b>Максаты:</b> 9 санының пайдасы болуын түсіндіру.</p> <p>Оның цифрлары мен сандық құрамымен таныстыру.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> Мен еңбеккор бағамтын</p> <p><b>Максаты:</b> Еңбек, еңбекссүйіштік таралы белелі түсінеді.</p> <p>Макал Мәтел Еңбектің наны тәтті Жақтаудың жаны тәтті Еңбек етсөн ерітбей Толиды карниң тіленбей Макалдан магынасын түсін диру. Өз ойтарын сұрау Еңбеккор деңенді қалай түсінсін?</p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы</b></p> <p>Балалардың жетістіктері туралы антіме, баланың тарбисі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру.</p>		

*Бекітілешіл:*

3-апта «14-18 наурыз ,2022 ж Мектепшалы «Ә» сыныбы  
Отпелі тақырып «Салт дастандар және фольклор »

Циклограмма

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сарсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсас алу. Балалар үшін жайлар жасау. Балаларға күз мәзіліндегі пісіп жетілдетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді өзгөту, коршақан орталық мен таныс)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардан көніл күй, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен карым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағыдану				
Ертегілік жаттығу	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таптың жаттығу кешені № 24	Дөрбес ойын «Күй, күйшілік, күйшілік»	Сүреттік боямалар «Кім, кайда өмрін сүрелі»	Кітаппен жұмыс «Аспаздық»
Кестеге сәйкес үйімдас тырылған іс-әрекет	Саят ашу негіздері Тakyрыбы: Кәмпингтің сезі Ф дыбысы мен әрті.  Максаты: Гүлдін дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сезір шіннен белу және сезіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың дауысын, жұган жа-не жінішке дыбыстылар) ажыратып, дұрыс басы	Математика негіздері Тakyрыбы: Менің отбасым. Қосамын және азайтамын  Максаты: 1 -10 дейнінгі сандар тізбегінде калып койған санды атау.	Саят ашу негіздері Тakyрыбы: Гәтті балдың алғілі дыбысы мен әрті  Максаты: Гүлдін дыбыста рын естіп кабылдау, оларды сезір шіннен белу және сезіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұган жа-не жінішке дыбыстылар) ажыратып, дұрыс басы	Сүреттік боямалар «Кім, кайда өмрін сүрелі»	Көркем әдебиет «Аспаздық»
	Максаты: Балалар астап шығады. Балалардың ойнанған ойнанған азайтамын  Максаты: Балалар сүретті газа болып, тұған жеріндегі жан-жануарлардан мекен алалды.	Максаты: Балалар астап шығады. Балалар сүретті газа болып, тұған жеріндегі жан-жануарлардан мекен алалды.	Максаты: Балалар сүретті газа болып, тұған жеріндегі жан-жануарлардан мекен алалды.	Сүреттік боямалар «Кім, кайда өмрін сүрелі»	Дене шынықтыру: Тakyрыбы: Шаблондар Максаты: Эділетті ойын мен алғылардың түрлерін анықтау
	Максаты: Музыка жанр ларын (күй, эп, би, марш) ажыратып, сезілін, сейлемнін магынасын түсіну.	Музыка	Максаты: Шығады. Балаларды ажырату (жұмбак, ертегі, олеш және т.б.)	Максаты: Музыка жанрларын (күй, эп, би, марш) ажырату. Каралайтын зертегін жаңылайтын жаңылайтын жаңылайтын түсініп, сезілін, сейлемнін магынасын түсіну.	Максаты: Музыка жанрларын (күй, эп, би, марш) ажырату. Каралайтын зертегін жаңылайтын жаңылайтын жаңылайтын түсініп, сезілін, сейлемнін магынасын түсіну.
	Сүрет салу		Сөйлеуді дамыту Тakyрыбы: Көс ішкеті томбыра	Максаты: Музыка жанрларын (күй, эп, би, марш) ажырату. Каралайтын зертегін жаңылайтын жаңылайтын жаңылайтын түсініп, сезілін, сейлемнін магынасын түсіну.	Максаты: Жаңылайтуда дер тау. Берілген тақырып аясында диалогте калысады.
	Тақырыбы: Наурыз – көнілді мереке.		Максаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыс тау. Берілген тақырып аясында диалогте калысады.	Максаты: Жаңылайтуда дер тау. Берілген тақырып аясында диалогте калысады.	Максаты: Жаңылайтуда дер тау. Берілген тақырып аясында диалогте калысады.
	Максаты: Геометриялық фигурандармен жұмыс жасау	Такырыбы: Даулеткерей, ондеген сөресінде.	Максаты: Жаңылайтуда дер тау. Берілген тақырып аясында диалогте калысады.	Максаты: Даулеткерей, ондеген сөресінде.	Максаты: Даулеткерей, ондеген сөресінде.
	Жараптылыстану		Такырыбы: Сырмак (ермексаз немесе камыр жұмыс)	Максаты: Даулеткерей, ондеген сөресінде.	Максаты: Даулеткерей, ондеген сөресінде.
	Такырыбы: Дыбыс кайлан		Максаты: Бүйімді тұтырбұйымдар.	Максаты: Коршақан орта	Максаты: Улттық халық
	Шығады?		Максаты: Габигаттагы дыбыс настарын, түсін, пропорциянын, заттар мен олардың пайдалану, бир тұрыға	Максаты: Улттық халық	
	Максаты: Габигаттагы дыбыс	Вариатив			