

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы №69ЖББОМ  
 Мектепалды «А» сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 жас *Төгімшің Наз*  
 Жоғардың құрылу кезеңі: 15-19сәуір 2023-2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу»	Үстел үсті театр ойыны: «Әлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын- жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	«Сәлем жана күн» Дойын «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа.	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сықарлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық?
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 12-16				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойын- жаттығу: Балық жүзді таза суда, Бір керіліп бір жиырдылу да Жүзіп, жүзіп шаршағанда Тығылды тастаған тасқа				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	<b>Көркем әлебиет</b> Міндеттері: Сурет бойынша әңгі менін мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылық тарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдылан дыру; <b>Негізгі бөлім.</b> Дойын: «Кел санайық санамақ». Мақсаты: санамақ ойыны арқылы саусақтың аттарын үйрете отырып, балалардың тілін дамыту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балан үйрек-әжем ошак анасы. Орган терек-әкем	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Долты жотары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Дөпшен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығу ларын орындау. <b>ҰІӘ барысы..</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығу лары. Тепе-теңдік – қолға дөп ұстап орындайк. Үстімен жүру <b>Сөйлеуді дамыту</b> Міндеттері:Сурет бойынша ха барлау және сипаттау әңгімесін құрастыра алуға	<b>Сауат ашу</b> Міндеттері: Суреттер бойынша заттардың атын атаып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан баста латын дыбыстарды ажыра тып айтуға дағдыландыру. <b>Негізгі бөлім.</b> Дид.ойын:«Бұл не?» Шарты:Суретте берілген заттарды атайыла? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. <b>Сергіту сәті.</b> Паралағты саусақтар Адылдайды,жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі.	<b>Сауат ашу</b> Міндеттері: Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. <b>ҰІӘ барысы..</b> Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын:«Дауысты және дауысыз». Шарты:Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан баста латын сөздерді табу. Дауыссыз дыбыстан басталатын заттарды табу. Графикалық жұмыс. Сергіту сәті. Дидак.ойын: «Не артық?»	<b>Көркем әлебиет</b> Міндеттері:Ауыз әлебиеті шығар малары негізінде қазақ халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу. («Шалқан»ертегісі) <b>ҰІӘ барысы..</b> Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Артығын тап» Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен артығын табу. Суретте:алма, алмаұрт, өрік, ш алқан «Шалқан» ертегісін оқу. Ертегіні талдау. Дид.ойын:«Дұрыс жауап

<p>анам шанырақ ажары, Кішкентай бөбек –мен бала екеумізотбасылық базары. Диалогының: «Суреттер сөйлейді».</p>	<p><b>Диалогының: «Ойлан, тап»</b> <b>Шарты:</b> жұмбақтардың шешуін табу. 1. Ақ сандықты ашылды, Ішінен жібек шашылды, (Күл) – Иа, дұрыс айтасындар, енді келесі жұмбақтыңды тыңдаңдар; 2. Алдан түсті, аңқыған исті, Қырларда олар, жәнбәрмен өсті. (Гүл) – Дұрыс айтасындар. 2. Негізгі кезең <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> <b>Міндеттері:</b> Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен зерттеушімін» әдісі 1 тапсырма. Зерттеу Сұалын қандай қасиеттері бар? 1. Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы сұалын демкіз, пісіз, белгілі бір формасының болмауын, ақыштығын қасиеттерін анықтайды Қасықты алды мен су құйылған стаканға, солдан соң сүт құйылған стаканға салынды. Қасық көріне ме? Нені байқалыңыздар? Бұдан су дың қай қасиетін көре ала мыз?</p>	<p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баяндайды, сұрақтарға жауап береді. <b>Математика</b> <b>Міндеттері:</b> Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасын дағы айырмашылық пен ұқсастық ты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету <b>Диалогының: «Кім жылдам?»</b> <b>Шарты:</b> Балаларды үш топқа бөлу. Тәрбиешінің атаған пішінің жинау. Д/о: «Қандай пішін шықты?» О/ш: Балаларға кесілген пішіндер қиындысын берді. Кім жылдам пішіндерді құрастыратындығын тексерді. <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақ халқы көленер шеберлермен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (арқан) сөзімен толық тыру. <b>Жанылппаш жаттату.</b> <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын: «Не жоқ?».</b> <b>Шарты:</b> берілген суреттің ішінекікіз үйдің қай бөлігі жоқ екенін айту. <b>Диалогының: «Кім тез жаттап</b> <b>алады?» Шарты:</b> жанылппаш</p>
<p>«Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. <b>Ойын: «Тез жауап бер»</b> Дюп арқылы -Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? -Балалары оның ақылын тыңдады ма? -Сыпыртқы неге сынбады? -Жеке-жеке сындыртанда неге сынды? -Әкесі балаларына осылайша ұрыспай тату болсаңдар, сендерді ешкім де ренжіте алмайды деген ойды білдірмек болды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; <b>Дидактикалық</b> <b>ойын: "Орынды тап" шарты:</b> 0-ден 10-ға дейінгі сандар орнымен орналастыр тиіс. Дидактикалық ойын: «Шалпан, ықшам». Төртбұрыш дегенде төртеуден бірігу Үшбұрыш дегенде үшеуден бірігу Дөңгелек дегенде екеуден бірігу. <b>Д.ойын: «Бұл қай пішін?».</b> <b>Шарты:</b> жұмбақтың шешуін табу. 1. Төрт қабырғасы тең болса, Төрт бұрышы тең болса, Жауап берер балақай, Ой өрісі кен болса,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Геометрия лық фигура – шаршымен таныстыру; Геометриялық фигура ларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тікөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. <b>Д.ойын: «Шарты» Ойын:</b> сурет бойынша шаршымен таныстыру. <b>Қазақ тілі. Міндеттері:</b> Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқу) сөзімен толықтыру. Жұмбақтар шешкізу. <b>Диалогының: «Жауап</b></p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мен зерттеушімін» әдісі 1 тапсырма. Зерттеу Сұалын қандай қасиеттері бар? 1. Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы сұалын демкіз, пісіз, белгілі бір формасының болмауын, ақыштығын қасиеттерін анықтайды Қасықты алды мен су құйылған стаканға, солдан соң сүт құйылған стаканға салынды. Қасық көріне ме? Нені байқалыңыздар? Бұдан су дың қай қасиетін көре ала мыз?</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Геометрия лық фигура – шаршымен таныстыру; Геометриялық фигура ларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тікөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. <b>Д.ойын: «Шарты» Ойын:</b> сурет бойынша шаршымен таныстыру. <b>Қазақ тілі. Міндеттері:</b> Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқу) сөзімен толықтыру. Жұмбақтар шешкізу. <b>Диалогының: «Жауап</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Геометрия лық фигура – шаршымен таныстыру; Геометриялық фигура ларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тікөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. <b>Д.ойын: «Шарты» Ойын:</b> сурет бойынша шаршымен таныстыру. <b>Қазақ тілі. Міндеттері:</b> Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқу) сөзімен толықтыру. Жұмбақтар шешкізу. <b>Диалогының: «Жауап</b></p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мен зерттеушімін» әдісі 1 тапсырма. Зерттеу Сұалын қандай қасиеттері бар? 1. Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы сұалын демкіз, пісіз, белгілі бір формасының болмауын, ақыштығын қасиеттерін анықтайды Қасықты алды мен су құйылған стаканға, солдан соң сүт құйылған стаканға салынды. Қасық көріне ме? Нені байқалыңыздар? Бұдан су дың қай қасиетін көре ала мыз?</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Геометрия лық фигура – шаршымен таныстыру; Геометриялық фигура ларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тікөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. <b>Д.ойын: «Шарты» Ойын:</b> сурет бойынша шаршымен таныстыру. <b>Қазақ тілі. Міндеттері:</b> Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқу) сөзімен толықтыру. Жұмбақтар шешкізу. <b>Диалогының: «Жауап</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Геометрия лық фигура – шаршымен таныстыру; Геометриялық фигура ларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тікөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. <b>Д.ойын: «Шарты» Ойын:</b> сурет бойынша шаршымен таныстыру. <b>Қазақ тілі. Міндеттері:</b> Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқу) сөзімен толықтыру. Жұмбақтар шешкізу. <b>Диалогының: «Жауап</b></p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мен зерттеушімін» әдісі 1 тапсырма. Зерттеу Сұалын қандай қасиеттері бар? 1. Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы сұалын демкіз, пісіз, белгілі бір формасының болмауын, ақыштығын қасиеттерін анықтайды Қасықты алды мен су құйылған стаканға, солдан соң сүт құйылған стаканға салынды. Қасық көріне ме? Нені байқалыңыздар? Бұдан су дың қай қасиетін көре ала мыз?</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Геометрия лық фигура – шаршымен таныстыру; Геометриялық фигура ларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тікөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. <b>Д.ойын: «Шарты» Ойын:</b> сурет бойынша шаршымен таныстыру. <b>Қазақ тілі. Міндеттері:</b> Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқу) сөзімен толықтыру. Жұмбақтар шешкізу. <b>Диалогының: «Жауап</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Геометрия лық фигура – шаршымен таныстыру; Геометриялық фигура ларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тікөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. <b>Д.ойын: «Шарты» Ойын:</b> сурет бойынша шаршымен таныстыру. <b>Қазақ тілі. Міндеттері:</b> Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқу) сөзімен толықтыру. Жұмбақтар шешкізу. <b>Диалогының: «Жауап</b></p>

	<p>2. Бұрыштарын табамыз.</p> <p>Бұтан келер шамамыз, Төбесінен сыртанан, Құлап қалсақ күлеміз. Бұл кандай пішін?</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Берліген дыбысқа сөз ойлап айта білу</p> <p>кәбіллеттерін жетілдіру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру..</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Бұл кандай дыбыс?»</p> <p><b>Шарты:</b>Сурет бойынша жана тақырыпты түсіндіру.</p> <p><b>Музыка.Міндеттері:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, тағын әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрышты бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу..</p> <p><b>ҮНӘ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Ойлан, тап»</p> <p><b>Шарты:</b>жұмбақтың шешуін табу.</p> <p><b>Сурет бойынша жұмыс.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Бұл кандай дыбыс?»</p> <p><b>Шарты:</b>Сурет бойынша жана тақырыпты түсіндіру.</p>	<p>атамен бірге киіз үй құрайық. Ол үшін киіз үйдің жабыдықтарының арқасысында</p> <p>тапсырмалар бар екен, қане орындап көрейік.</p> <p>1. Керете: Геометриялық пішіндерді көлденкесіне орналастыр.</p> <p>2. Басқур: Ескікті ашқанда ішіндегі әріптерден қолдан жасалған қызыл және көк фонарь арқылы дауысты, дауысыз дыбыстарға талдау жасау.</p> <p><b>Музыка.Міндеттері:</b></p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, тағын әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету <b>Дид.ойын:</b></p> <p>«Ойлан, тап»<b>Шарты:</b>Жұмбақтың шешуін табу.</p>	<p><b>Шарты:</b>Сурет бойынша жана тақырыпты түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Мен зерттеушімін» әдісі 1 талсырма.Зерттеу</p> <p>Судьн кандай қасиеттері бар? 1.Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы судың дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауын, аққыштығын қасиеттерін анықтайды Қасықты алымыен су құйылған стаканға, содан соң сүт құйылған стаканға салындыз. Қасық көріне ме? Нені байқалдыңыздар? Бұдан судың қай қасиетін көре аламыз?</p> <p>Стакандарға құйылған сұйық-тарды ніскеп көрiңiз дер. Ненi байқалдыңыздар?</p>	<p>Ала-ала алашаалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар. Алашааларды Таба аласа алар.</p> <p><b>Боямақпен жұмыс.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Тізерлен тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – бірiне даяқтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Орамалды жамар»</b></p> <p>Тақтаға екі орамал (көк және қызыл түсті картон). Балалар қажет жамарды алып орамалдарды жамайды.</p> <p><b>Дойын:</b> «Шарты»<b>Ойын:</b></p> <p>сурет бойынша шаршымен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын Балаларды ретмен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Картотека №12</p> <p>Сұлтанға түрлі түсті қарандылашпен «Алманың» суретін салуға дағдылан</p> <p>дыру.</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Айдаруға әр түрлі пішіндер дін бояп үйрету, түсті тан дай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Картотека №14</p> <p>Айқынға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау</p>	<p>Картотека №15</p> <p>Ерасылға көбелек туралы тақтап айтқызып үйрету.</p>
Серуен	<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Айсұтанға сергіту жаттығуын айтқызуға үйрету, тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Картотека №12</p> <p>Сұлтанға түрлі түсті қарандылашпен «Алманың» суретін салуға дағдылан</p> <p>дыру.</p> <p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың тандауы бойынша шығарма шылық жұмыстар</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Айдаруға әр түрлі пішіндер дін бояп үйрету, түсті тан дай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Картотека №14</p> <p>Айқынға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау</p>	<p>Картотека №15</p> <p>Ерасылға көбелек туралы тақтап айтқызып үйрету.</p>
Балалардың дербес әрекеті (бәу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	<p>Балалардың дербес әрекеті (бәу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.</p>	<p>Музыкалық ойыншықтар мен танысу.</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру</p>
Балалардың үйге қайтуы.	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Тәрбиегеу - білім беру процесінің психодраммасы

Білім беру ұйымы №69ЖББОМ

Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас *Бейсенші Назар*

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір 2023-2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Мейрам күні	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)	«Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдікте ріне күтім жасау
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрепке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» дейді, Мен мұнайсам, ұайым жейді. Апам мені «Күнім» дейді, Мен қуансам күлімдейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаптық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаптық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаптық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегіні иллюстрация бойынша оқиты ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. Дойын: «Ең күшті актер» Шарты: балаларға ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын тарату, «Шалқан» ертегісін сахналау. Ойын: «Не артық? Шарты: берілген суреттердің ішінен артығын табып, бояу Математика негіздері Міндеттері: Сипаттайтын	Дене шынықтыру Міндеттері: Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқ тан – аяққа секіруге жаттық тыру. Алақанды соққан соң қатты алған допты екі қол мен жоғары лақтыра алуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Айналасын-дағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесу шіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға	Сауат ашу Міндеттері: Суреттер бойынша заттардың атын атағып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан баста латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Негізгі болым. Диалогін: «Бұл не?» Шарты: Суретте берілген заттарды атайды? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады.	Сауат ашу Міндеттері: Буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айту» ойынымен бастайды. – Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүлдірместен және тез жапысы атауын атауларың керек. 1. қасық, кесе, шаңышқы ... (адыс) 2. Анар, Жанар, Фаридан – ... (адам есімдері)	Көркем әдебиет Міндеттері: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру. Ойын: «Мамандықтың бөрі жақсы». Шарты: мамандық туралы білімдерін бекіту. Математика Міндеттері: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.

<p>анықтау;танертен, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану; атауды үйрену; атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Апта деген ағайдың неше бағасы бар еді? -Кане, жеті күнді кім атап береді? - Сендер мектепке қанша күн келесіңдер? -Қанша күн демаласыңдар? <b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын:</b>«Шалапақ».</p> <p><b>Шарты:</b>Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Арттыңын тап» ойынын ұйымдастыру.</p> <p>1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю)</p> <p>2. Тауық, ағеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан)</p> <p>3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық)</p> <p>4. Қолғап, үтік, шалбар, етік. (үтік)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Домбырада орындлатын күй жапырымен таныстыру.</p> <p>Балалар менің қолымдағы не екенін білесіңдер ме? Дұрыс айтасыңдар. Осы домбыра</p>	<p>қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Жана сөздерді сөздік қорына қосу..</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ой сергіту» Шарты:Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ағза толы жәшігім, Ішнен тамақ тасыдым. (Тоназытқыш)</p> <p>Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шапаты: Іздей бастар мағаны. (Үтік)</p> <p>Тәбетін ашсан, Тамағы лас, Тамағы (Шансорғыш) шан. (Шансорғыш)</p> <p>Балалар, осылардың барлығын бір сөзбен не дейміз?Сурет бойынша әңгімелесу.«Не жоқ?» дидактикалық ойын.</p> <p>Балаларға заттарға мұқият қараудың өтінеді. Балалардың көздерін жұмыттырып,Суреттерді ауыстырып,Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.Суреттердің орындарын ауыстырып отырады.</p> <p><b>Ойын:</b>«Суреттер сөйлейді»</p> <p><b>Шарты:</b>Сурет бойынша қауіпсіздік ережесін құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Партадағы сауақтар Алымдайлы,жүреді. Өнерлі бұл сауақтар Сурет сала біледі. Ортанғы мен сұқсаусак Түйеқұсыасалды.Төңкеріліп аспанға Қоянда бола қалады.</p> <p><b>Дидак.ойын:</b> «Дауыссыз дыбыс».</p> <p><b>Шарты:</b> Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигура – шаршымен таныстыру;Г еометриялық фигура ларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөрт бұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырма шылығын табуға үйрету.</p> <p><b>Диал.ойын:</b> ««Ойан тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әртүрлі пішін дерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқұр) сөзімен толықтыру.</p> <p><b>Жұмбақтар</b> шежіртіу.</p> <p><b>Диал.ойын:</b> «Жауап бер»»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар</p>	<p>(басқым)</p> <p>4. Етік, бөтенке, кроссовки – ... (аяққалы)</p> <p>5. Дөптер, өшіртіш, сыяқтыш – ... (мектеп құралдары)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлемдерді толықтыру»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді бұнына бөліп созып айтады. –Өзімнің үлкен бауырым ... (а-аа)</p> <p>– Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-аа)</p> <p>– Ат тұяғындағы темір ... (та-аа)</p> <p>– Қан-қара құс ... (қар-аа)</p> <p>– Шегені қаятын ... (бай-аа)</p> <p>– Ен үздік баға ... (бес)</p> <p>– Білім алатын құрал ... (кі-тап)</p> <p>– Дөптерге жазатын ... (қа-лам-сап).</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Жана сөздерді сөздік қорына қосу.</p> <p><b>Дойын:</b> «Суреттер сөйлейді».</p> <p><b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Ай атаудың жары жыл мезгілдері бойынша рет-ретінен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «Күн» деген кезде, балалар секіреді, «Түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды («кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу</p> <p>Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді?</p> <p>3 оқпа бейнеленген суреттер</p> <p>Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарды.</p> <p>Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (жіп) сөзімен толықтыру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Дойын:</b>«Не жоқ?»</p> <p><b>Шарты:</b>Киіз үй бөліктерінің ішіне қай</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	мен, сендергел аузындагы аңыз әңгімені айтып берейін. Балалар сендер мұқият тыңдаңдар. <b>Музыкалық ырақты қозғалыс.</b>	мектеп ауласында, жақын маңдағы шатын ауданда еркін бағдарлай білу. <b>Д.ойын: «Артығын тап».</b> <b>Шарты:</b> Суретте берілген заттардың артығын табу. <b>Серуенте шығу.</b> <b>Мақсаты:</b> жақын маңдағы шатын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету. <b>Шығармашылық іс-әрекет</b> <b>Міндеттері:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сергіту сәті.	рында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шатын топпен орындауға үйрету <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын: «Ойлап, тап»</b> <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу.	<b>Таныстыру</b> <b>Міндеттері:</b> Ұй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шатын ауданда еркін бағдарлай білу. <b>Мақсаты:</b> Мектеп ауласында бағдарлай алуға үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Денені тұзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> аяқтың ұшымен, аяқтың ілкі және сыртың қырымен жүру. <b>«Мысық пен торғайлар» (4 рет).</b> «Торғайлар» орындалықта, гимнастикалық қабырғаның тепкіше гінде отырады. Балалар торғайлардың қимылының ішарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар баят тарын өзгертіп қашады. Ұстаңдар ойыннан шығалы
<b>Серуенте дайындық</b>	Кініну: серуенте шығу.				
Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Түстерді айтуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздігі дыбыстың интонациялық тандалуын үйрету. Сөздігі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жашырақтардың қоллажы.	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздігі дыбыстың интонациялық тандауын үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Доминко», «Лото», «пазлар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Балаларды тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жашырақтардың қоллажы.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес : «Үйде 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жана не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №69ЖБББОМ		Мектепалды «А» сыныбы		Балалардың жасы: 5 жас		Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03 мамыр 2023 -2024 ж.	
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Мұқалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатғанды жатдай орнату						
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Мейрам күні	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың газалықты жөнін де кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.		
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарәрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз»		Үстел үсті театры: «Жеті дақ» ертегісі)	Табиятат бұршындағы еңбек (бөліме өсімдіктеріне күтім жасау		
Танертенгілік жаттығу	Картоотека № 6-10						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Ойын: «Дәптір дақыл алу»</b> Мақсаты: Балаларды егділікке, шашпандыққа тәрбиелеу; Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету.	<b>Ойын: «Айлаһардың құйрығы»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды. <b>Ойынның шарты:</b> Өте қызық ойын! Ойында қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады.		<b>«Табиятат құбылыстарын асқыратын олардың қасиеттерін ама»</b> Мақсаты: Қасиетіне қарамай: қар мен жандырды ажырата білу, табиятат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ ериді, бұға айналады.	Тіл жаттығулары: « <b>Аударыспас</b> » Мақсаты: - әр түрлі түстерді қайтап бекіту; - сөздік қорын байыту; - дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Көркем әдебиет</b> Міндеттері: «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағаларын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. (эпигеттер, сипаттамағалар, образды сөздер)	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Кеудеге арналған жаттығулар. Дотпы жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беруге үйрету. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуға үйрету. <b>ҮІӘ барысы:</b>		<b>Сауат ашу</b> Міндеттері: Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкес тандау; арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.. <b>ҮІӘ барысы..</b> Ұйымдастыру. Негізгі бөлім	<b>Көркем әдебиет</b> Міндеттері: Әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып, шаян шығармаларды айтып бере алады. (Алтын бала) <b>ҮІӘ барысы..</b>		

<p>Дос болайык бәріміз, Жараясып тұр сәнімиз. Тыныштықты сактаймыз, Атсын күліп танымыз.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b> «Қалай амандасу керек?» ойыны.</p> <p>Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу.</p> <p>Ойын шарты: балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Педагогтың нұсқауы бойынша карама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасалы.</p> <p>«Әдептілік әлемі» өлеңін оқу.</p> <p>Д.ойын: «Көңілді дом».</p> <p>Шарты: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Не артық? Шарты: берілген суреттердің ішінен артығын табу.</p> <p>Боямақ бояу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Миндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуы («кеше», «бүгін», «ертең») туралы түсіндіру. 6 санының құрамын менгерту. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Апта деген атайдым неше бағасы бар еді? -Қане, жеті күнді кім атап береді? - Сендер мектепке қанша күн келесіңдер? -Қанша күн демаласыңдар? <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «<b>Ойлан тап</b>». <b>Ш:</b> жұмбақтың шешуін табу. Ертемен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен</p>	<p>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>4.Қимыл—қозғалыс ойындары.</p> <p>5.Қорытынды бөлім.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстай отырып, әңгіме мазмұнын болжау. (Бағдаршам-көшедегі көмекшіні) <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Артикуляциялық жаттығу жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жалғастыру».</b> Шарты: әңгімені жалғастыру. Әсем інісі Асанды қолынан жетелеп алып келе жатты. Асан ерке әрі айтқанды тыңдамайтын тентек бала болатын. Көшенің қиылысына жақындай бергенде әпкесінің қолын сілкіп тастап, көшеге қарай жүгірді. Ал бағдаршамда қызыл жанып тұр еді. Жүгіріп шыққан балақайды көріп, көшедегі көліктер әбігерге түсті... (Мереке Құлқенов) — Асан дұрыс істеді ме? — Одан әрі не болды деп ойлайсың? <b>«Бағдаршам» ойыны.</b> Педагог балаларға бағдаршамның үш түсін көрсету арқылы қимыл-қозғалыстар жасатпайды. Педагог қызыл түсті көрсеткенде, балалар тоқтайды. Сары түс көрсеткенде, қол шапалақтап билейді. Жасыл жанғананда, әрі-бәрі жүреді. <b>Ойын:</b> «<b>Суреттер сөйлейді</b>» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша қауіпсіздік ережесін құрастыру.</p>		<p>1) Дыбыстар деп нені айтамыз? 2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар? 3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз? 4) Дауысыз дыбыстар деген қандай дыбыстар? 5) Дауысыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? <b>«Кім қол сөз айтады»</b> <b>дидактикалық ойын</b> — Балалар, дауысыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Д.ойын:</b> «<b>Сәйкестендіру</b>». <b>Шарты:</b> Суреттері өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. (Көліктер және оның түрлері) <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Артикуляциялық жаттығу жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Автогадон».</b> Бір бала машина сатушы болалды. Қалған балалар көлік сатып алушылар болалды. Көлік сатып алушылар бір көлікті сипаттайды, ал көлік сатушы ол қандай көлік екенін тауып, оны алып</p>	<p>«Суреттер сөйлейді» ойыны <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. Отбасы деген не? Сенің үйіңде кімдер бар? Сен оларға көмектессең бе? С. Тұрдалиевтың «Алтын балға» әңгімесін оқып беру. <b>Д.ойын:</b> «Сұраққа жауап беру». <b>Шарты:</b> Сұрақтарға жауап беру. <b>Диал. ойын:</b> «Сөйлемді жалғастыру». - Мен анама ... - Мен ініме... <b>Математика</b> <b>Міндеттері:</b> Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. 8 санының құрамын менгеру. <b>Негізгі бөлім.</b> 2.Негізгі кезең. Т: Балалар мен жолда келе жатып 1 дорба тауып алдым. Өзі ауыр. Бірақ ішінде не бар екенін білмедім. Ішінде не бар екенін бәріміз бірге білетін боламыз. <b>Д.ойын:</b> «<b>Ауыр-жеңіл</b>» <b>Шарты:</b> Балалар дорбадағы заттарды ұстап көріп қандай ерекшеліктер мен айырмашылықтарын айтады. (ауыр - жеңіл заттарды атайды.) Д. ойын: «Тәжірибе жасайық» Т: Балалар заттардың</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Қайырлы күн- тілеймін Тан шапаты алаулап Дала нұрта боялды, Мүлтіген бақ манаурап Ұйқысынан оялды. (танертен) Бір ұяда жеті жұмыртқа (Апта)</p> <p>Алдымен кара тұлпар озық келер, Артымақ мойнын созып кейін Сонынан боз артымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер (Түн, таң, күн) Дидактикалық ойын: «Не артық?»:Шарты:Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу. «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды!«кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істептері келеді? 3 оқита бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар тұлдарді сұарды. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – казір болып жатыр. Ертең – ол болды. Ойын: «Шапапақа», Шарты:Балалар тарбиешінің ататан цифрын көрсету керек. 6 санының құрамымен</p>	<p>жалғастыр». Егер бағдарлам болмаса, онда...т.б. Педагог өлең оқып береді. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал тілін. Біліп алдың мен де. Жаксыл жанаса демеде Алға кетем ілезде. Сары жанаса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын қилт тоқтай. Рефлексия.Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру Миндеттері: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Аткаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (әуеле, жерде, суда) топтастыруға үйрету..Көліктердің пайдасы және зиянды жақтары туралы білімдерін жетілдіру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру Психологиялық Негізгі бөлім. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Суреттер бойынша жұмыс. Д.ойын:«Бұл қай көлік?» (балалардың жеке жұмысы) Алдарындағы көлік түрлері бейнеленген суретті аламыз. Мен сендерге суда жүзетін көлік дегенде сендер сол көлікті тауып белгілейсіңдер.Егерде дұрыс жауап берген жағдайда, тағамтордан сол көліктің дауысы шығалды, жақсы жауап берген балаға жүлдізша беремін. Д.ойын: «Жалғастыр». Егер жермен жүрсе, бұл ... (Жерде) көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін</p>	<p>Д.и.ойын: «Ойлан тап», Шарты:жұмбақтың шешуін табу. Төбесінде ебелек, Ұшады ол керемет. (Тікушак) Табаңында жолы бар, (Трамвай) Төбесінде қолы бар. Арқасында ауыл жүр. Ала тайым шауып жүр. (Автобус) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, олардың атқаратын қызметі, құмыстың нақты түрлерін орындауға арналған жабдықтар суаратын машина, желді көрдем, өрт сөндіру машинасы, қар тазалайтын машинасы, қар тазалайтын машина) туралы ұғымдарға не. Бейне таспадан «Көліктер» атты фильмді тамашалап, жана тақырыпты ашу.- Бейне фильм негер туралы?(Көліктер) Қандай көліктерді көрдіңдер ата? Д.ойын: «Сәйкестендір» Жана тақырыпты түсіндіру. Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Өскенде мен кін болам?» Шарты: Балалар өз қалаған мамандығы бойынша сюжетті-рөлдік ойынды ойнайды. Ойын: «Кім жылдам?» Шарты:Мозайка құрастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеттері: Сапта бір-бірден, тәжірибе жасайық. Тас пен қалырақты суға салып тәжірибе жасайды Бүтін мен бөліктерді таразыға өлшеу арқылы салыстыру. Тәжірибежұмысының қорытындысы:Тас суға бірден батып кетті себебісалмағы ауыр, ал жалырақ судың бетінде тұрды, себебі самағы жеңіл. Таразының он жағына бүтін алма, сол жағына жарты алмұрт салынады. Бүтін алманың салмағы ауыр, төмен тұрады. Жарты алмұрттың салмағы жеңіл болғандықтан көтеріліп тұрады. Т.Балалар заттардың салмағына қалай, немен анықтауға болады? Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Педагог цифрды көрсетеді, балалар атпа күндерін атайды. Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ. ұ дыбыстардың, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қуанамыз,күлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанып. Негізгі бөлім.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Сауат ашу</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша бұрын болатынын түсіндіру. «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ара, ермекші, маса, көбелек, аю. (аю)</li> <li>2. Тауық, атеп, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан)</li> <li>3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық)</li> <li>4. Қолғап, көйлек, шағбар, етік. (көйлек)</li> </ol> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұны мен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p><b>Музыкалық ырғақты қозғалыс.</b></p>					
Серуенге дайындық	Кініну:серуенге шығу.					
Серуен	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №23	Карточка №24		
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Ертертін дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойын ша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.		
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұяныстар беру	Ата-аналарға кеңес : « Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жана не білдік»		
	<p>2.Егер сүмен жүрсе ,бұл ... (Сула) көлігі.</p> <p>Сүмен жүретін көлік түрлерін атаңдар?</p> <p>3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... (Әуеде) көлігі.</p> <p>Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар?</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау.</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің суреті?»Мозайка құрастыру.</p>		<p>аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге; тізені жоғары көтеріп қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p>3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: Кім қол сөз біледі?</b></p> <p><b>Шарты:</b> әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамақтар, бос стакан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді бұынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стаканға салып отырауы керек.</p> <p>Бір сөз екі рет қайталауға болмайды.</p> <p>Ойлаған сөздерін бұынға бөліту.</p>	<p>сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Дойын:</b> «Артығын тап», Шарты:берілген суреттердің пішінен артығын табу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Сапта бір-бірденкеуден, үшеуден жүруге; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.</p> <p>3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</p>		

Тәрбиелену - Ғылым беру процесінің циклограммасы

Ғылым беру ұйымы №69ЖББОМ

Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр 2023-2024 ж.

Тәрбиеші *Таймас*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Мейрам күні Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақ сы көретінізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыныпта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары				
Ертегілік жаттығу	Картотека №6-10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы әңгіме және				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Міндеттері: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; Балаларға өздеріне тапсырылған істі тиянақты орындауға, әдептілікке үйрету. (Алтын бала).</p> <p>Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын, Мейлі қайда жұмсасын, Бәріне де барамын. – Аналарын сендерді нан әкелуге жұмса са, барсындар ма? – Аналарымда үй жұмысына көмектесе сіндер ме? Дид ойын: «Әдептілік пен әдепсіздікті ажырату»</p> <p>Мақсаты: Әдептілік пен әдепсіздікті</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Міндеттері: Басталған бұрынға бұрын қосып, сөз құрауға үйрету. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Ойын: «Дыбыстарды таны» Шарты: Дауысты дыбыстарды көрсеткенде қолымызды шапалақтаймыз. Ал дауыссыз дыбыстарды көрсеткенде аяқты тоқылатамыз</p> <p>«Кім көп сөз ойлап айтады» ойынның ойыны</p> <p>– Д дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Дөл, Дарина, донғалақ, дүрбі, дода. Қолдарын шапалақтап, сөздерді бұрынға бөледі, сонан соң бұрындары ретімен айтады. – С дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. – Сағат, сым, Сымбат, сіркітке, р сорпа.</p> <p>Қолдарын шапалақтап, сөздерді бұрынға бөледі,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Міндеттері: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ақылмақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)</p> <p>«Бағық аулау» дид. ойын.</p> <p>Шарты: Аулаған әр балық-тың артындағы суреттерді сипаттау. (Қасқыр, ешкі, қой, қозы) Ертегіні оқу.</p> <p><b>Математика</b></p> <p>Міндеттері: «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты</p>		

	<p>деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Әлептілік деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесуді айтамыз.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> «Женіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. 9 санының құрамын менгерту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру.</p> <p>«Жағалау» дидактикалық ойын-жаттықтыру</p> <p>Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жағлаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жағлаушаны желбіретеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Өн айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу».</p> <p>Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шаф, орындықтар,</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Азық-түлік атауларын (бидай)сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. ҮІӨ барысы.</p> <p>Негізгі бөлім. Ойын: «Не артық?» Шарты:Суретке берілген заттардың артығын табу. Серттіу сәті</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өн айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.«Қобыз аспабы» дида.ойын. Музыка тыңдау. «Еркемай» әнін тыңдау.</p>	<p>Құрамын менгерту. Негізгі бөлім. Ойын жағдаяты: Әлия мен Сырым ойын ойнауға шақырады. «Көрінінше айту» дидактикалық ойын Педагог допты лақтырып, сөзді атайды. Бала педагогқа допты қайта лақтырып, антонимін айтады. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, жуан – жіңішке, ауыр – жеңіл.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Азық-түлік атауларын ( күріш)сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. Ойын: «Мұғалім қай жерде кателесті?» <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып,арқан бойымен бір қырымен жүруді үйрету. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Аншы мен үйректер».</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну-жууіелілік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу	Карточка №1	Карточка №5
Серуеннен орау	Балалардың реттілік пен киінуін қалдағалау	Карточка №3	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б		
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»	Кимылды ойын «Кім жағлаушата жылдам жетеді»	Ойын: «Кім алғыр?»
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №69ЖББОМ

Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр 2023-2024ж.

*Beimeldete*  
*Kauf*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	<b>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.</b>
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Балалар аянып сөзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнді айтуға белсене қатысады	<b>«Менің отаным-Қазақстан»</b> Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру	<b>«Менің Қазақстаным «суретін құрастыр»</b> Мақсаты: Балалар өздеріне берілген құралдардан суреттер құрастыра алады	Сипаттау бойынша таны Мақсаты: Кезекпен сипарлы қорықпадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.	<b>Дидактикалық ойын, «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертенгілік жаттығу	Карточка № 6-10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірге секен жоспарларды, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу (бірілескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Ақылмақ қасқыр (қазақ халық ертегісі). <b>ҮІӘ барысы:</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өзінді тану» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қасқырдан құтқар». Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Келергілер арасынан еңбектеу; допты басыммен итерілі, төрттағандап еңбектеу (арқақашықтығы 3-4 метр). <b>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйленгенде қолдану. <b>(Жануарлар қайда тұрады</b>	<b>Сауат ашу</b> <b>Міндеттері:</b> Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <b>Сауақ жаттығуы</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Жеміс жинау» ойыны.</b> <b>Ойын шарты:</b> Жемістер туралы тақпақ айту. Дыбыстан буын құрау, сөз құрау. – Балалар, біз бүгін үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеміз.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді, сұрақтарға жауап береді. «Қайырмды қоян» <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Дидактикалық ойын: Досым-менің мақтаным шығам». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойын

<p>жануарлары мен кәсікыр(я) аударды. Әр үй жануарларын кәсікырдан кутқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, өлең жолдарын айтуды ұсынады.</p> <p><b>Ертегіне еске түсеру, талдау.</b></p> <p>- Ертегіне қандай үй жануарлары туралы айтылған? - Арық сәулелік кәсікырдан қалай құтылды? - Білкі кәсікырдан қалай құтылды?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ол қандай?». Ойыншық қойды, ешкіні, кәсікырды үстел үстіне қояды, әр бала өз қалауы бойынша бір ойыншықты алып, сипаттауды ұсынады (пайдалы, зияны жапы) Ойыншықтарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын айтып берді.</p> <p>«Лак пен кәсікыр» туралы өлең оқиды: Кін-кішкентай ала лак, Жүрді қырды аралап, Кәсікыр келіп аңдып жүр, Қоар мекен жаралап?</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Миндеттері:</b>Геометриялық денелер туралы ұғымдарын кеңейту.Айналдағы қоршаған ортадаоларғаұқсас заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p>Сипкарлы геометриялық денелер.</p> <p>- Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беріп өтейін.</p>	<p><b>Артықшылығы жағтыту</b></p> <p><b>жасау.</b></p> <p><b>Д.ойын:</b> «<b>Үшкесін таям</b>»</p> <p>Өзіңше ноия, Қорық... (қоян)</p> <p>Айбат шегер алыстан,</p> <p>Аң патшасы:....(арыстан)</p> <p>Халық «су» деп,</p> <p>Қалған күлкі,</p> <p>Айысы көп,</p> <p>Бұл не?... (түлкі)</p> <p>Мурны пұшық,</p> <p>Көзі қысық.</p> <p>Өзі пысық,</p> <p>Бұл не?... (мысық)</p> <p>Қоян, арыстан, түлкі, мысық сөздеріне сөйлем құрастыр,</p> <p>сол сөзді үш тілде ата.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Қай жануардың құйрығы?</b>»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Бұл не?</b>» Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Жұптық тапсырма:</b> «<b>Кім? Не?</b>» дидактикалық ойын.</p> <p><b>Шарты:</b> сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Арыстанның суретін бояу.</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Миндеттері:</b> Көшедегі қауіп сіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережедеріне үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p>«<b>Бағдаршам</b>» дидактикалық ойыны. <b>Ойынның шарты:</b> Бір баланы «Бағдаршам» рөліне енгізіп, қолына үш түсті дөңгелек қағазды ұстатып, бір шетке тұрғызды. Екінші балана жол бойымен машинені жүргізіп,</p>	<p>Саусытымыз айқасып,</p> <p>«Жөкемің» деп пішкісіп,</p> <p>Бірін-бірі тартпай,</p> <p>Білікке сенім артпай,</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Миндеттері:</b> Көлемді дене: шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету</p> <p><b>Үйә барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p>Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге Бауырсақ келді. Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері? Түсі қандай? Пішіні қандай? Бауырсақ ертегіні кейіпкерлерін атайық.</p> <p><b>Қоянның тапсырмасы:</b></p> <p>- Балалар, геометриялық фигуралар не жатады? Шар денесі туралы не айтқандар?</p> <p><b>Кәсікырдың тапсырмасы:</b></p> <p><b>Д.ойын:</b> «Шар денесі не ұқсайды?»</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен шарға ұқсас заттарды табу.</p> <p><b>Қазак тілі</b></p> <p><b>Миндеттері:</b> Азық-түлік атауларын (арпа) сөздер мен толықтыру.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p>- Балалар, азық – түліктер дегеніміз не?</p> <p>Азық – түлікке нелер жатады?</p> <p>- Балалар, азық – түліктерді</p>	<p>Педагог балаларға сөзге дыбыстық талдау жасауды түсіндіреді.</p> <p>1. Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек.</p> <p>2. Сөзге неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек.</p> <p>3. Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау.</p> <p>Педагог дыбыстық талдау барысында сызбада дауысты дыбыстарды қызыл дөңгелекпен, дауыссыз дыбыстарды көк дөңгелекпен белгілейтінін естеіріне түсіреді.</p> <p><b>Сурет бойынша жұмыс.</b></p> <p><b>Бал сөзіне дыбыстық талдау жасау.</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Миндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>Үйә барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Сергіту жаттығу.</b></p> <p><b>Дил.ойын:</b> «Жануарлар дың қоретіп таям»</p> <p><b>Ертегімен таныстыру.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не? Не істейді?»</p> <p>Мақсаты: сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Миндеттері:</b> Жол қозғалысының қауіпсіздік ережелерін,</p>	<p>дағы жақсы қасиеттерін айтады.</p> <p>- Елжан, сен менің мейірімді досымсың.</p> <p>- Жайна, сен ақылды кызсың.</p> <p><b>Ермізгің оғу.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>-Ертегі қалай аталады?</p> <p>-Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақырды?</p> <p>-Бада қонаққа кімдерді шақырды?</p> <p>-Әкесі баласына не үшін ұрысты?</p> <p>-Бада жылап отырғанда көмекке не келді?</p> <p>-Қоян қандай қайырымдылық жасады?</p> <p>-Бізге қонғана ұқсап қайырымды бола аламыз ба?</p> <p><b>Дил. ойын «Ұшқар ойы»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар сурет бойынша ертегінің соңын құрастырады..</p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>Миндеттері:</b> Көлемді дене: текше туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету</p> <p><b>Д.ойын: «Артғын таям»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суретте берілген заттардың ішінен артғын табу. Суреттің ішінен текшені табу. ексе</p> <p><b>Д.ойын: «Текше»</b> <b>Шарты:</b> Суреттің ішінен қоршаған ортада текшеге сәйкес заттың суретін табу.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Назарларыңды экранға аулардыңдар. / экранда алдын - ала дайын далган слайд көрсетіледі./ Шар – шар; ол дөңгелек, домалауға болады. Шарға доп, моншақ, шырша ойыншығы ұқсас келеді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буында бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. <b>Негізгі бөлім.</b> Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды. – Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдірместен және тез жалпы атауын атауларың керек. 1. қасық, кесе, шаңышқы – ... (ыдыс) <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемел деусіз жеке аң айту дағдыла рын дамыту.</p>	<p>бағдарламаның түсіне сәйкес кимылдар жасауға ұсынады. <b>Шығармашылық іс-арекет</b> <b>Міндеттері:</b> Қағаздан таным немесе ойдан ертүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіте бүктелген қағаздан сымметриялы пішіндегі заттарды кино. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <i>Бір, екі – басеңді көтер, Үш, төрт – қолдарыңды соз, Бес, алты – жасым отыр. Бір – сөзді, сөзді, Екі – еңкей, тұзу тұр, Үш – үш рет қол соқ. Басеңді үш рет ізе. Төрт – қолдарыңды соз, Бес – қолдарыңды серме, Алты – орныңа отыр.</i></p>	<p>түсіне, дәміне, иісіне қарап ажыратамыз. - Азық – түлік түрлеріне ұннан жасалған тағамдар, ботқалар, кесе жатады. Тамақтарды ішпестен бұрын оның дәмің, иісін иіскен қарап ішу керек. Егерде тамақтан жатымсыз иіс шығып, дәмі біртүрлі болса ішпеген жөн. Ондай тамақтардан ұланып қалуларын мүмкін. - Ал, дарумендер дегеніміз – тамақтың құра мында болатын, адам ағза сына өте маңызды бар зат тар. <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке аң айту дағдыларын дамыту. Негізгі бөлім Музыка тыңдау. Ән айту</p>	<p>жазу жүргінішілер мен респосиендішілердің қолғалыс режелерін сақтаулы үйрету. <b>ҰОҚ барысы:</b> «Шашпан жауап бер» дил.ойын. <b>Шарты:</b> Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша жұмыс. <b>Сюжетті-рөлдік ойындар:</b> «Мектеп». Ойын: «Кім жылдам?» Мозайка құрастыру. <b>Боямақ бояу.</b> <b>Қорытынды.</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Скемеканын үстіне қойылған текшелер ден аттап жүру, арқан бойы мен бір қырымен, қосалқы қаламмен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еленге қою) жүру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Азық-түлік атауларының(сөздерме н толықтыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Сергіту сәті</b> <b>Тапмақ жаттату.</b> Нан қыжымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алап қастерлеп, Торғайларға тастандар. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан салпа тұру. <b>ҮІӘ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініну:жүйелілік серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу</p>	<p>Кітапханаға серуен</p>	<p>Асханаға серуен</p>	<p>Таза ауада серуен</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мектеп ауласына серуен</p>	<p>Кітапханаға серуен</p>	<p>Асханаға серуен</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу аркелі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б</p>	<p>Мектеп ауласына серуен</p>	<p>Кітапханаға серуен</p>	<p>Асханаға серуен</p>
<p>Балалардың дербес аркелі (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркелі, кітаптар қарау және тағы басқа аркелетер)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойынаркелеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, бейнелеу аркелі, кітаптар қарау және тағы басқа аркелетер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік аркелет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет»)</p>	<p>Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын аркелеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жағаша жаылдам жетеді?») </p>	<p>Құрастыру-танымдық, ойын аркелеттері Үстел үсті ойындары; «Доминно»</p>
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы

Білім беру ұйымы №69ЖБЗБОМ  
 Мектепалды «А» сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 жас *Ахметов Аманжол*  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр 2023-2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылда ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: 1. Үлдердің шанын сүрту. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк.	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жөк?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетілді. Көзде рін жұмуды ұсынып, бір суретті жазырды. Қандай мамандық жөк екенін табыды. Еңбек тапсырмасы:	Қысқыштармен ойналатын ойын «Мектепте кім еңбек етеді» тақырыбында Мазмұнды суреттер сыну. Еңбек тапсырмасы: Ойын шық сөрелерін жинау, сүрту, сылтан ойыншықтарды қоясықа тастау
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : <b>Сикырлы санырауқұлақ тар»</b> Мақсаты: Балалар санырауқұлақтарда бейнеленген мимика бейнелерін кимылмен көрсете ді.	Дидактикалық ойын : <b>«Ғажайып қашық»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атау ларын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: <b>«Дауысынан тани біл»</b> Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Бейнепі –рөлдік ойын «Теніз толқилды» Мақсаты: Балалар бір-бірі мен достық қарым-қатына сын орнатты.	Дидактикалық ойын <b>«Суретке сәйкес өрнекті тап»</b> Мақсаты: Балалар ұлттық сәндіелген заттарды танып, өрнегін сәйкестендірді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Көркем әлебиет</b> Міндеті:Ертертін иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. <b>ҰІӘ барысы:</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Дид.ойын: «Ой сергіту»	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. <b>ҰӘІ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту	<b>Сауат ашу</b> Міндеттері: Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін дамыту. <b>ҰІӘ барысы.</b> Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.Педагог «Сұрақ-жауаптар» Педагог	<b>Сауат ашу</b> Міндеттері: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>ҰІӘ барысы.</b> Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жалауша» <b>дидактикалық ойын-жаппығуы</b> Педагог	<b>Көркем әлебиет</b> Міндеттері: Өлеңді манерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап айтыпқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату; сөздік қорларын молайту <b>Негізгі бөлім.</b>



<p><b>Шарты:</b>Жұмбақтың шешуің табу. Үстінен тоны түсіпенен. Сонда да араз қыспенен.</p>	<p><b>Жаттығулары.</b> 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>жауап» әлісі арқылды іс ерекеліні бағтайды. Педагог қойған сұрақтардың жалпы атауын бағалау жылдам, әрі дұрыс айтып отырулары керек.</p>	<p>және тәртіп арқылы іс ерекеліні бағтайды. Педагог қойған сұрақтардың жалпы атауын бағалау жылдам, әрі дұрыс айтып отырулары керек.</p>	<p>дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, бағалау қызыл дауысшаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк дауысшаны желбіретеді. Тор және қант сөзіне дыбыстық талдау жасау. Және торт пен қант салынған ыдыстың суреттерін бояу.</p>	<p><b>Д.ойын:</b> «Ой серіту».</p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойынның</b></p>
<p>Өзі ширақ, өзі кү, Жүрген жері айқай - шу. (Түлкі) Тауылдама, қарандар, Табиғаттың қызығы?</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кен ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>3. Ту, тым, елтанба – ... (<i>рамізер</i>) 4. Мұғалім, дәрігер, аспазыш – ... (<i>мандар</i>) 5. Кітап, дәптер, портфель – ... (<i>мектеп құралдары</i>)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. (Қыс).</p>	<p>Таныс цифрдан сандық қатар құрылады. Бағалар көздерін жұмған кезде, бір сан алынады (түн). Бағалар сандарға қарап, қай сан жоғалғанын айтады.</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс көрсет».</p>
<p>Бұтақ - бұтақ мүйізі. (Бұтқы) Ертегіні еске түсіру.</p>	<p>Міндеттері: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. (Алғашқы қар).</p>	<p>«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.Қыста ғана болады,</p>	<p>Жұмбақтың шешуіндегі сөздерді буынына бөл.</p>	<p>Міндеттері: «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p>Шарты: Тәрбиеші сан айтады, бағалар сол айтылған сан бойынша саусақтарын көрсетеді - Әр суреттен қандай бөліктері бейнеленген? Педагог қосымша сұрақтар бөледі: - Компьютердің неше бөлігі бар? Олар бірдей ме? - Апельсиннің қандай бөліктерін көріп тұрсың?</p>
<p>Бағалар, тәрбиешімен бірге қайталап жаттайды</p>	<p>Негізгі бөлім.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p>	<p>Сұрағымыз айқасып, «Жемекін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады. Білкке сенім артады.</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Ойын: «Сөз айт, тез айт»</p> <p><b>Шарты:</b> Бағалар мен сөйлемнің басын айтам, сендер аяқтайсыңдар.</p>
<p>— Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян.</p>	<p>Негізгі бөлім.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Арттың тап».</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Ойыншықтардың неше бөлігі бар? Шаршының бөліктерін қара. Шаршының парағын осындай бөліктерге кес.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Негізгі бөлім.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Арттың тап».</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Олар нешеу, санаймыз. Паровоздан кейін бірден сол жаққа вагондардан бастап санайық. Бағалар санайды. Барлық вагондар бірдей ме? Пішіні,</p>
<p>Міндеттері: Көлемді дене: цилиндр туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p>	<p>Негізгі бөлім.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Арттың тап».</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Олар нешеу, санаймыз. Паровоздан кейін бірден сол жаққа вагондардан бастап санайық. Бағалар санайды. Барлық вагондар бірдей ме? Пішіні,</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Негізгі бөлім.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Арттың тап».</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Олар нешеу, санаймыз. Паровоздан кейін бірден сол жаққа вагондардан бастап санайық. Бағалар санайды. Барлық вагондар бірдей ме? Пішіні,</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Негізгі бөлім.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Арттың тап».</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Олар нешеу, санаймыз. Паровоздан кейін бірден сол жаққа вагондардан бастап санайық. Бағалар санайды. Барлық вагондар бірдей ме? Пішіні,</p>

	<p><b>Міндеттері:</b> Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. <b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру..</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>«Саржайлау» <b>Музыкалық дидактикалық ойын.</b></p> <p>«Тыңда, қайтала»</p>	<p>кезеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.</p> <p><b>Ойын: «Суреттер сөйлейді», Шарты: Суреттер бойынша жұмыс.</b></p> <p><b>Дойын: «Пазл»</b></p> <p>Сол құраған пазлдағы суретті әңгімелейтү. <b>Шығармашылық іс-әрекет</b> <b>Міндеттері:</b> Қағаз цилиндрлерден казак халқының ұлттық бас киімдерін (такиа, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру..</p>	<p>атауларын ( талқан)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын: «Бұл не?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала»</p>	<p>«Сұрақ кой» <b>дил.ойын.</b></p> <p><b>Шарты:</b> Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>ҮІӘ барысы:</b></p> <p><b>1.Кіріспе бөлім</b></p> <p><b>2.Жалпы дамыту</b></p> <p><b>Жаттығулары.</b></p>	<p>бөлшемі, түсі бойынша?</p> <p><b>Қазак тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Азық-түлік атауларын(тары)сөздер мен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p><b>Ойын: «Бұл не?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>
Серуенде дайындық	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кініну:жүйелілік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабықтарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелес</p>				
Серуен	<p>Бақылау: мектеп ауласындағы құстар түрлерін бақылау</p>	<p>Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.</p>	<p>Бақылау: мектеп ауласындағы ересектердің енбегін бақылау зерттеушілік қабілеттерін дамыту</p>	<p>Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды</p>	<p>Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс: Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйр</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет (Сюжетті-рөлдік ойын</p>	<p>Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</p>	<p>Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері үстел үсті ойындары; «Доминио»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»</p>
Балаларды үйге қайтару	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы №69ЖБББМ  
 Мектепалды «А» сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 жас *Димитрий Редь*  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр 2023-2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Таалым шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: 1. Үлдердің шанын сұру. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк.	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. До: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сұру, жинастыру	Суретке қарап әңгіме тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетілді. Көзде рін жұмды ұсынып, бір суретті жасырады... Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы:	Қысқыштармен ойналатын ойын «Мектепте кім еңбек етеді» тақырыбында Мазмұнды суреттер сыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сұру, сыныған ойыншықтарды қолқасқа тастау
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : «Сықырлы санырау құлақ тар» Мақсаты: Балалар санырау құлақтарда бейнеленген мимика бейнелерін қимылмен көрсете алу.	Дидактикалық ойын : «Ғажайып қашық» Мақсаты: Балалардың сөздік қоры бойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: «Давуысынан тани біл» Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Бейнелі –рөлдік ойын «Теніз толқилы» Мақсаты: Балалар бір-бірі мен достық қарым-қатынасын орнатты.	Дидактикалық ойын «Суретке сәйкес өрнекті тап» Мақсаты: Балалар ұлттық сәнділен заттарды танып, өрнегін сәйкестендірді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әлебиет Міндеті: Ертегіні иллюстрация бойынша оқина ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. ҰІӨ барысы: Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Ой сергіту» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен.	Дене шынықтыру Міндеттері: Таным дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. ҰІӨ барысы: Негізгі бөлім 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс	Сауат ашу Міндеттері: Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы іс-әрекетін бастайды. Педагог қойған	Сауат ашу Міндеттері: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Жалауша» Дидактикалық ойын-«Сипаттау» Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс	Көркем әлебиет Міндеттері: Әлемді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көрністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату; сөздік қорларын молайту; («Қыс» өлеңін жаттау) Негізгі бөлім.

(ано)	Санай алмай шаршалдым, Найзасы бар канша мын. Батыр емес бырак та. Кашып жүрөр жыракта. (кірп)	Өзі ширак, өзі кү, Жүргөн жері айкай - шу. (Тулкі) Таусылама, каранда, Табиғаттын кызыгы?	Сувк жақтагы жануар – Бұтак - бұтак мүйізі. (Бұғы)	Математика негіздері	Миндеттері: Көлемді дене: шилцир туралы түсінік беру. Коршаган ортада сәйкес пшіндегі заттарды табуға үйрету..	Негізгі бөлім. Дойын: «Артык пшінді тап». Үлестірмелі материал ретінде бадаларға үйлестіру. Ішнен артык пшіндерді табу. Сергіту сәтi. 2 рет секіремiз, 3 рет кол соғамыз, әрбір аякпен 4 рет елендi топылдагамыз. Кершiмiзбен бiр-бiрiмiздiң алакандарымызды соғамыз.	Сауат ашу Миндеттері: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы	жаттығулары.	Ойын Сөйлеуді дамыту Миндеттері: Дауысыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. (Алғашқы кар). Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасату. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйрей шығарып, 10– 15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жотарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру	Тіл ұстарту жаттығуы: Ян, ян, ян, секіреді қоян. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс.	Қоршаған ортамен таныстыру Миндеттері: Байаныс құ радаларының адам өмірін деті қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. Ойын: «Суреттер сөйсейді». Шарты: Суреттер бойынша жұмыс. Д.ойын: «Пазл» Пазлдар құрату.	Сұрақтардың жалпы атауын бадалар жылдам, әрі дұрыс айтып отыруларды керек. 1. Астана, Алматы, Тараз – ... (қаладар) 2. Ертіс, Елді, Жайық, Іле – ... (өзендер)	Математика негіздері Миндеттері: «Бүтін және бөлім» туралы ұтым қалыптастыру. Негізгі бөлім. Педагог қызғылтсары шеңберді алып екіге бөледі. - Әлия апельсинді екіге бөледі. Әр бөлікті қалай атауға болады? (жарты) - Ал егер біз екі жартыны бір-біріне біріктірсек, не болады? (Бүтін апельсин болады. Барлығы біріктіреді). Әлия апельсинді неше бөлікке бөледі? Қайысы көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? (бөліктерді қосамыз).	Қазақ тілі Миндеттері: Азық-түлік атауларын (талқан) сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Негізгі бөлім. Ойын: «Бұл не?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәтi: Қимылдық ойын: «Аншы мен қояндар».	дауысты болса, бадалар қызғы жалашпаны, егер дыбыс дауысыз болса, көк жалашпаны желбіретеді. Тор және кант сөзіне дыбыстық талдау жасату. Және торт пен кант салынған ыдыстың суреттерін бояу. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, д, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, бадалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауысыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызғыл текше; дауысыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.	Сөйлеуді дамыту. Миндеттері: Кейбір дауысыз дыбыстардың ақтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. (Қыс). ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасату. Ойын: «Сөз айт, тез айт» Қоршаған ортамен таныстыру	Дойын: «Ой сергіту». Шарты: Педагог бадаларға жұмбақ жазырады. 1. Қыста ғана болады ұстаған қолын тонады. 2. Қолы жоқ, сурет салды Тісі жоқ тістеп алады. 3. Отақ жанабайды Сұға батпайды. Математика Миндеттері: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Негізгі бөлім. «Қай сан жоталды?» дидактикалық ойыны Таныс цифрдан сандық қатар құрылады. Бадалар көздерін жұмған кезде, бір сан алынды (түн). Бадалар сандарға қарап, қай сан жоталғанын айтады.
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	алған білімдерін естеріне түсіру. <b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>Ұйымдастыру</b> <b>Негізгі болім</b> <b>Музыка тындау.</b> «Саржайлау» <b>Музыкалық дидактикалық ойын.</b> «Тыңда, қайтала»	Сол құраған паздалтағы суретті әңгімелеу. <b>Дид.ойын:</b> «Көгілдір экран» <b>Дид.ойын:</b> «Белгілен және боя». <b>Шарты:</b> үлестірмелі материалмен жұмыс.	Қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі – талқан. Талқан – қуырылған бидайдан, тарыдан, арпадан, жүгеріден ұнтақталып дайындалады. Талқан аса дәмді, әрі күш-қуат беретін құнарлы тамақ. Талқанды сүтке, айранға, сарымайға, сорпаға, каймаққа араластырып жеуге болады.	<b>Міндеттері:</b> Ұялы телефон, смартфон, компьютер, талқан тор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды үйрету. <b>ҰОҚ барысы:</b> Жаңа тақырыпты түсіндіру. «Сұрақ кой» <b>дид.ойын.</b> <b>Шарты:</b> Сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Сурет бойынша жұмыс.</b> <b>Д.ойын:</b> «Хатты жеткіз». <b>Шарты:</b> Хаттың иесіне келу жолын ретімен жаз.	дәрумендердің қайнар көзі. <b>Міндеттері:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>Қимыл –қозғалыс ойындары.</b>
Серуенте дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,өрежелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелес				
Серуен	Бақылау: мектеп ауласындағы құстар түрлерін бақылау	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.	Бақылау: мектеп ауласындағы өресектердің еңбегін бақылау зерттеушілік қабылеттерін дамыту	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық ойынарәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рольдік ойын	Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Доминно»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				