

Серуенге дайындык	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,ежежелерді сақтау,балалармен жеке әнгімелер жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабылқтарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әнгімелесу.				
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза аулаға серуен
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әнгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық,ойынарәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет»)	Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жағдушаға жылдам жетеді?»)	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары: «Доминио»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллограммасы

Білім беру ұйымы №69ЖЗББОМ  
 Мектепалды «Ә» сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 жас *Феймишыл Д*  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр 2023-2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Үлдердің шанын сұрту. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, кара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк.	Ата-аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырату». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөздерін сұрту, жинастыру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетілді. Көзде рін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы:	Қысқаштармен ойналатын ойын «Мектепте кім еңбек етеді» тақырыбында Мазмұнды суреттер сыну. Еңбек тапсырмасы: Ойын шық сөздерін жинау, сұрту, сыңған ойыншықтарды қояқса тастау
Танерленділік жаттығу	Картотека № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : <b>Сикырлы санырауқұлақ тар»</b> Мақсаты: Балалар санырауқұлақтарда бейнеленген миника бейнелерін қимылмен көрсете ді.	Дидактикалық ойын : <b>«Т ажайып қашық»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: <b>«Дауысынан тани біл»</b> Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Бейнелі –рөлдік ойын <b>«Теңіз толқилы»</b> Мақсаты: Балалар бір-бірі мен достық қарым-қатынасын орнатты.	Дидактикалық ойын <b>«Суретке сәйкес өрнекті тап»</b> Мақсаты: Балалар ұлттық сәндіелген заттарды танып, өрнегін сәйкестендірді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Көркем әдебиет</b> Міндеті: Ертегіні иллострация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. <b>ҮІӘ барысы:</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын: «Ой серігіту»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. <b>ҮІӘ барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту</b>	<b>Сауат ашу</b> Міндеттері: Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін дамыту. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Педагог «Сұрақ-жауап»	<b>Сауат ашу</b> Міндеттері: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын: «Жалауша»</b> <b>дидактикалық ойын-жаппылуы</b> Педагог	<b>Көркем әдебиет</b> Міндеттері: Әлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көрністерін сипаттап айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату; сөздік қорларын молайту <b>Негізгі бөлім.</b>



<p><b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу. Үстінен тоны түсірген, Сонда да араз қыспенен. (ано)</p> <p>Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мын. Батыр емес бырақ та. Кашып жүрер жырақта. (кірпі)</p> <p>Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай - шу. (Түлік) Таусылдама, қарандар, Табығаттын қызығы?</p> <p>Суық жақтағы жануар – Бұтақ - бұтақ мүйізі. (Бұғы)</p> <p><b>Ертегіні еске түсіру.</b></p> <p>Балалар, тәрбиешімен бірге қайталап жаттайды</p> <p>– Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян.</p>	<p><b>жаттығулары.</b></p> <p><b>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. (Алғашқы қар).</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тігізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйіргей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«Төбешік» – жоғары тістерді төменгі тістерге тігізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. Қыста ғана болады.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b></p> <p>Ян, ян, ян, секіреді қоян. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Артығын тап</b>».</p> <p><b>Боямақ бояу.</b></p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Байланыс құралдарының адам өміріндегі</p>	<p>жауап» әдісі арқылы іс әрекетін бастайды. Педогог қойған сұрақтардың жалпы атауын балалар жылдам, әрі дұрыс айтып отырулары керек.</p> <p>1. Астана, Алматы, Тараз – ... (қалалар)</p> <p>2. Ертіс, Еділ, Жайық, Іле – ... (өзендер)</p> <p>3. Ту, гимна, елтаңба – ... (бразддер)</p> <p>4. Мұғалим, дәрігер, аспазшы – ... (мамандар)</p> <p>5. Кітап, дәптер, портфель – ... (мектеп құралдары)</p> <p><b>Жұмбақтың шешуіндегі сөздерді бұрынға бөл.</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Саусағымыз айкасылп, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тарталы. Білекке сенім артталы.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p>Педогог қызғылтсағары шеңберді алып екіге бөледі.</p> <p>– Әлия апельсинді екіге бөледі. Әр бөлікті қалай атауға болады? (жарты) - Ал егер біз екі жартыны бір-біріне біріктірсек, не болады? (Бүтін апельсин болады. Барлығы біріктіріледі).</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Азық-түлік</p>	<p>дыбыстар айтталы. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жадаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жадаушаны желбіретеді. <b>Тор және қант сөзіне дыбыстық талдау жасау. Және торт пен қант салынған ыдыстың суреттерін бояу.</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. (Қыс).</p> <p><b>ХҮӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Сөз айт, тез айт»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар мен сөйлемнің басын айтам, сендер аяқтайсыңдар. Қолы менен қаламы жоқ. Бірақ сурет салды көп.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғалам тор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>ҰОК барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Психологиялық.</b></p> <p>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</p>	<p><b>Дойын:</b> «Ой серігіту».</p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p>«Қай сан жоғалды?»</p> <p>дидактикалық ойынды</p> <p>Таныс цифрдан сандық қатар құрылады. Балалар көздерін жұмған кезде, бір сан алынады (түн). Балалар сандарға қарап, қай сан жоғалғанын айтады.</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс көрсет».</p> <p>Шарты: Тәрбиеші сан айтады, балалар сол айтылған сан бойынша сұсақтарын көрсетеді - Әр суреттің қандай бөліктері бейнеленген? Педогог қосымша сұрақтар қояды: - Комьютердің неше бөлігі бар? Олар бірдей ме? - Апельсиннің қандай бөліктерін көріп тұрсың? Ойыншықтардың неше бөлігі бар? Шаршының бөліктерін қара. Шаршының парағын осындай бөліктерге кес. Шаршының бүкте. Паровоз вагондарды алып жүреді. Олар нешеу, Паровоздан кейін санаймыз. Паровоздан кейін бірден сол жақтағы вагондардан бастап санайық. Балалар санайды. Барлық вагондар бірдей ме? Пішіні,</p>
<p><b>Сауат ашу</b></p>	<p>жатығулары.</p>	<p>жатығулары.</p>	<p>жатығулары.</p>	<p>жатығулары.</p>	<p>жатығулары.</p>	



	<p><b>Миндеттери:</b> Дыбысты талдау жасау аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алган билимдерин естерине түсүрү. <b>Музыка</b></p> <p><b>Миндеттери:</b> Эрүрүлү сипаттагы өндөрдү өз бетинше және шығармашылыкпен орындауға баулу. Энді музыкалык таптаммен орындауға жаттықтыру. <b>Музыка тындау.</b></p> <p>«Саржайлау» Музыкалык дидактикалык ойын. «Тында, кайтала»</p>	<p>кажеттігін түсініп, олардың колданылу аясын атау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлөй», <b>Шарты:</b> Суреттер бойынша жұмыс.</p> <p><b>Дойын:</b> «Пазз» Пазлар құрату.</p> <p>Сол құраған паздагы суретті әңгімелеу. <b>Шығармашылық іс-әрекет Миндеттери:</b> Қазақ шилдирлерден казак халқының ұлттық бас киімдерін (такя, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру..</p>	<p>атауларын ( тапкан)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Миндеттери:</b> Эрүрүлү сипаттағы өндөрдү өз бетінше және шығармашылыкпен орындауға баулу. Энді музыкалык таптаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Музыкалык дидактикалык ойын. «Тында, кайтала»</p>	<p>«Сұрақ кой» лид ойын.</p> <p><b>Шарты:</b> Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Миндеттери:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен лопты бір-біріне лақтыру. Дотты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>ҰІӘ барысы:</b></p> <p>1. Кіріспе бөлім</p> <p>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</p>	<p>өпшемі, түсі бойынша?</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Миндеттери:</b> Азық-түлік атауларын(тарлы)сөздер мен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Миндеттери:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таньс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>
Серуенте дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кйіну: жүйкелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелес				
Серуен	Бақылау: мектеп ауласындағы құстар түрлерін бақылау	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.	Бақылау: мектеп ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау зерттеушілік қабілеттерін дамыту	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: Ертегіні дыбыстай билуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды ұйр				
Балалардың дербес әрекеті (Бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойнарәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын	Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, кимыл белсенділігі	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы №69ЖБЖБОМ  
Мектепалды «Ә» сыныбы  
Балалардың жасы: 5 жас *Бекіметіл Д*  
Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр 2023-2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Үлгердің шанын сұру. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмағұл пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, кара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк.	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. До: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөздерін сұру, жинастыру	Суретке қарап әңгіме тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетілді. Көзде рін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы:	Қысқаштармен ойналатын ойын «Мектепте кім еңбек етеді» тақырыбында Мазмұнды суреттер сыну. Еңбек тапсырмасы: Ойын шық сөздерін жинау, сұру, сыныған ойыншықтарды қояқса тастау
Танертегілік жаттығу	Карточка № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : <b>Синқырлы саныврауқұлақ тар»</b> Мақсаты: Балалар саныврауқұлақтарда бейнеленген мимика бейнелерін қимылмен көрсете ді.	Дидактикалық ойын : <b>«Т жайып қашық»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен молайды.	Дидактикалық ойын: <b>«Д ауызынан тани біл»</b> Мақсаты: Жабайы мен үй жануарларының дауысынан танып атайды.	Бейнелі – рөлдік ойын <b>«Теніз толқиды»</b> Мақсаты: Балалар бір-бірі мен достық қарым-қатынасын орнатты.	Дидактикалық ойын <b>«Суретке сәйкес өрнекті тап»</b> Мақсаты: Балалар ұлттық сәндіелген заттарды танып, өрнегін сәйкестендірді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Көркем әдебиет</b> Міндеті: Ертегіні илнострация бойынша оқина ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. <b>ҰІӘ барысы:</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Дид. ойын: <b>«Ой серігіт»</b> Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. <b>ҰІӘ барысы:</b> <b>ҰӘІ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жылпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс	<b>Сауат ашу</b> Міндеттері: Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін дамыту. <b>ҰІӘ барысы.</b> Негізгі бөлім. Педагог «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы іс әрекетін бастайды. Педагог қойған	<b>Сауат ашу</b> Міндеттері: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>ҰІӘ барысы.</b> Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид. ойын: <b>«Жалауша»</b> <b>дидактикалық ойын-экскурсия</b> Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс	<b>Көркем әдебиет</b> Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табынат көрністерін сипаттап, қыс қызықтарының айқындығын үйрету; өлең шумақтарын жаттау, сөздік қорларын молайту; «Қыс» өлеңін жаттау) <b>Негізгі бөлім.</b>



(ано) Санай алмай шаршадым, Найзасы бар канша мың, Батыр емес бырак та, Кашпн жүрер жыракта. (кірпн) Өзі ширак, өзі ку, Жүргөн жері айкай - шу. (Түлкі) Тауылдама, карандар, Табытаттын кызыгы? Суык жактагы жануар – Бұтак - бұтак мүйізі. (Бұты)	жаттыгулары. <b>Ойын</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Миндеттері:</b> Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. (Алғашкы кар). <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Артикуляциялык жаттыгу жасау.</b> «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңгы ерiне тигізу керек.«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйрлей шығарып, 10–15 секунда ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғары тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерiнді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерiнді 5–10 секунда ұстап тұру	сұрақтардың жылпы атауын бағалар жылдам, әрі дауыс айтып отырулары керек. 1. Астана, Алматы, Тараз – ... (қалаар) 2. Ерте, Еділ, Жайық, Іле – ... (өзендер)	дауысты болса, бағалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желіберетеді. <b>Тор және кант сөзіне дыбыстық талдау жасау.</b> Және торт пен кант салынған ыдыстың суреттерін бояу. «Кім білгіш?» <b>Математика негіздері</b> <b>Миндеттері:</b> «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. <b>Негізгі бөлім.</b> Педагог қызғылтсары шеңберді алып екіге бөледі. - Әлия апельсинді екіге бөледі. - Өр бөлікті қалай атауға болады? (жарты) - Ал егер біз екі жартыны бір-біріне біріктірсек, не болады? (Бүтін апельсин болады. Барлығы біріктіреді). Әлия апельсинді неше бөлікке бөледі? Қайсысы көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? (бөліктерді қосамыз).	дауысты болса, бағалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желіберетеді. <b>Тор және кант сөзіне дыбыстық талдау жасау.</b> Және торт пен кант салынған ыдыстың суреттерін бояу. «Кім білгіш?» <b>Математика негіздері</b> Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, бағалар дыбыстарды көтеру арқылы дөңгелетерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.	<b>Д.ойын: «Ой серітту».</b> <b>Шарты:</b> Педагог бағаларға жұмбақ жасырады. 1 Қыста ғана болады Ұстасан қолың тонды. 2 Қолы жоқ, сурет сапалы Тісі жоқ тістеп алады. 3 Отқа жанабайды Суға батпайды. <b>Математика</b> <b>Миндеттері:</b> Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. <b>Негізгі бөлім.</b> «Қай сан жоғалды?» дидактикалық ойынны Таныс цифрдан сандық қатар құрылады. Бағалар көздерін жұмған кезде, бір сан алдында (түн). Балалар сандарға қарап, қай сан жоғалғанын айтады.
<b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Артық пішінді тап» Үлестірмелі материал ретінде бағаларға үйкестіру. Ішінен артық пішіндерді табу. <b>Серітту сәті.</b> 2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдағамыз. Кершімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. <b>Сауат ашу</b> <b>Миндеттері:</b> Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы	<b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Ян,яң,ян, секіреді қоян. Қарға,қарға,қарғалар Қар үстінде жорғалар. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Миндеттері:</b> Байланыс құралдарының адам өмірін дегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданьылу аясын атау. <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> Суреттер бойынша жұмыс. <b>Д.ойын:</b> «Пазл» Пазлдар құрау.	<b>Казак тілі</b> <b>Миндеттері:</b> Азык-түлік атауларын ( талқан)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. Серітту сәті:Қимылдық ойын: «Аншы мен қондар».	<b>Казак тілі</b> <b>Миндеттері:</b> Азык-түлік атауларын ( талқан)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қыс). <b>Үйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Артикуляциялык жаттыгу жасау. <b>Ойын:</b> «Сөз айт, тез айт» <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Казак тілі</b> <b>Миндеттері:</b> Азык-түлік атауларын(тару)сөздер мен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу <b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. Тары – ұзақ мерзімге сақталатын құнды дақыл. Халқымыз "жауынгер дақыл" деп те атайды. Тары – адам ағзасына керекті	



	алған білімдерін естеріне түсіру.	Сол құраған пазланы суретті әңгімелеу. <b>Дид.ойын:</b> «Котидір экран»	Қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі – талқан. Талқан – қуырлықтан билайлан, тарыдан, арпадан, жүгеріден ұнтақталып дайындалады. Талқан аса дәмді, әрі күш-қуат беретін құнарлы тамақ. Талқанды сүтке, айранға, сарымайға, сорпаға, каймаққа араластырып жеуге болады.	<b>Миндеттері:</b> Ұялы телефон, смартфон, Компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	дәрумендердің қайнар көзі.
	<b>Музыка</b> <b>Миндеттері:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық тағаммен орындауға жаттықтыру..	<b>Шығармашылық іс-әрекет</b> <b>Миндеттері:</b> Қағаз цилиндрдерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимшек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпмен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	<b>Музыка</b> <b>Миндеттері:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық тағаммен орындауға жаттықтыру.	<b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b> «Сұрақ қой» дид.ойын. <b>Шарты:</b> Сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Сурет бойынша жұмыс.</b> <b>Д.ойын:</b> «Хатты жеткіз». <b>Шарты:</b> Хаттың иесіне келу жолын ретімен жаз.	<b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b> жаттығулары. <b>Қимыл –қозғалыс</b> ойындары.
	<b>Музыка тыңдау.</b> «Саржайлау» Музыкалық диалектикалық ойын. «Тыңда, қайтала»	Музыка тыңдау, кимшек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпмен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	<b>Музыка</b> <b>Миндеттері:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық тағаммен орындауға жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Миндеттері:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,сезжелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелес	Бақылау: аяу-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.	Бақылау:мектеп ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау зерттеушілік кабинеттерін дамыту	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау
Серуен	Бақылау: мектеп ауласындағы құстар түрлерін бақылау	Бақылау: аяу-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.	Бақылау:мектеп ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау зерттеушілік кабинеттерін дамыту	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет (Сюжетті-рөлдік ойын	Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары: «Домино»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, Ойын: «Кім алғыр?»
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық,ойынарекеттері (Диалектикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») қанша болса сонша»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет (Сюжетті-рөлдік ойын	Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары: «Домино»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, Ойын: «Кім алғыр?»
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				