«Бекітемін» ______________
№69 жалпы білім беретін орта
мектеп директоры А. Абжалелова

«Келісілді» ______________
директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары Г. Кенжебекова

№69 жалпы білім беретін орта мектебіндегі психологиялық қызметінің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мектеп психологы Саин А

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Сонау көне заманнан бастап, қазіргі кезеңге дейін, болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншыл қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуі керек. Сондықтан № 60 жалпы орта білім беретін мектебінде, 2022 - 2023 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің **2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығын басшылыққа алып жасалынған.**

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Мектеп педагог - психологы А.Саин

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
			I. Диагностикалау			
1	Басса -Дарки	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қыркүйек 2-3 апта		Хаттама № ҚББ есеп/қазан
2	Р. Гудман сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5 кл.	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
3	Н.Г.Лусканов тесті	Оқу мотивациясын анықтау	5 кл.	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
4	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл.	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
5	Керн Иерасек	Бейімделуін зерттеу	1 кл.	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
6	Н.Г.Лусканов тесті	Бейімделуін зерттеу	10 кл.	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
7	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
8	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша 1-апта		Хаттама №
9	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрketке бейімділік/ мобильді топ отырысының шешімімен	3-5 кл.	Қараша ай ішінде		Хаттама №
10	«qabilet» бағдарламасы	Баланы 4К бойынша зерделеу.	10-11 жас	Қараша ай ішінде		Хаттама №
11	Социометриялық анкета(кл.жетекші)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл.	қараша 2 апта		Хаттама №
12	Е.Климов әдістемесі	Оқушылардың кәсіби ерекшеліктерін бағалау үшін	9 кл	Желтоқсан айы		Хаттама №
13	Басса –Дарки әдіәстемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл.	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №

14	Темперамент зерттеу (Айзенк)	Темпераментті анықтау	7 кл	Қаңтар		Хаттама №
15	Р. Гудман сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5 кл.	Ақпан		Хаттама №
16	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Ақпан		Хаттама №
17	Спилбергер тесті	Жекелік және ситуативті мазасыздықты анықтау	8-11 кл.	Ақпан 4-апта Наурыз 1-апта		Хаттама № ҚББ есеп
18	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл.	Наурыз		Хаттама №
19	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл.	Сәуір айы		Хаттама №
20	Танымдық процестерді зерттеу (көріп және есте сақтау, зейін, ойлау)	Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, қабілетін айқындау	4 кл	Сәуір айы		Хаттама №
		II. Түзету-дамыту жұмысы				
1	«Мектеп өмірі» экскурсиялық таныстыру	Мектепке бейімділігін арттыру	1 кл	Қыркүйек		Хаттама №
2	Психологиялық акция «Следопыт»	Мектепке бейімділігін арттыру	5 кл.	Қазан		Хаттама №
3	Тимбилдинг/ тренингтер	Оқушылар арасында жағымды достық қарым-қатынас орнату	6-7 кл	Қараша		Хаттама №
4	«Менің көңіл-күйім» практикалық сабақ	Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Қиын оқушылар	Қараша		Хаттама №
5	Психомоториканы дамыту жұмыстары	Оқушылардың жас ерекшелігіне байланысты іс-қимылын, әрекетін түзеу, дамыту	1-2 кл	Желтоқсан		Хаттама №

6	«Бүкіл әлем мен үшін» атты психологиялық іс-шарасы	Деструктивті мінез-құлықтаң алдын алу	Қиын оқушылар	Желтоқсан		Хаттама №
7	«Сөмкесіз бір күн» психологиялық акция	Оқушылардың шығармашылық ойын дамыту	5-10 кл	Қаңтар		Хаттама №
8	«Көтеріңкі көңіл-күй – жемісті еңбек» тренинг	Педагогтарға жақсы көңіл-күй, мотивация беру.	Педагогтар	Қаңтар		Хаттама №
9	«ҰБТ-ке психологиялық дайындық» тренинг	11 класс оқушыларын ҰБТ-ға психологиялық дайындау	11 кл	Ақпан		Хаттама №
10	«Класс жетекші – тәрбие жұмысының негізгі ұйытқысы»	Класс жетекшілерге тәрбие жұмысы бойынша бағыт-бағдар беру	Педагогтар	Ақпан		Хаттама №
11	Психологиялық акция «Құпия дос»	достық қарым-қатынасты нығайту	11 кл	Наурыз		Хаттама №
12	«Агрессияны жеңу» тренингі	Агрессияны жеңуді практикалық жұмыстар арқылы жаттықтыру	Қиын оқушылар	Наурыз		Хаттама №
13	«Көңілді доптор» ойыны	Оқушыларды топтық жұмысқа үйрету	4 кл	Сәуір		Хаттама №
14	Психологиялық акция «Пикник» (3-апта)	Топтық	7 кл	Мамыр		Хаттама

III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Сенім жәшігі» , «Сенім телефоны»	Оқушыларды ақпараттандыру	5-11 класс, 1-11 класс ата-аналары	Қыркүйек		Хаттама №
2	Бейімделу кезеңінің маңыздылығы	Ата-аналар жиналысы	1, 5, 10 классата-аналары	Қыркүйек		Хаттама №
3	Буллингтің алдын алу	Ақпараттандыру	Педагогтар	Қыркүйек		Хаттама №
4	«Жас психологтар» клубы	Профилактикалық жұмыстарды арттыру, психологиялық көмек беру. Мамандыққа бағыттау.	8-10 класс оқушылары	Қазан		Хаттама №
5	«Жасөспірімдер арасындағы жүктіліктің алдын алу»	Маманмен кездесу.	8-10 класс қыздары	Қазан		Хаттама №
6	«Құқық бұзушылық пен қылмыстық алдын алу және қауіпсіздік ережелерін сақтау» жиналыс (ZOOM платформасы)	Ата-аналар жиналысы	8-10 кл ата-аналары	Қазан		Хаттама №
7	«Табысқа жету сырлары»жадынама	Педагогтарға мотивациялық бағыт беру.	Педагогтар	Қараша		Хаттама №
8	«Жасөспірімдер арасындағы ерте жүктіліктің алдын	Жасөспірімдер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу туралы ақпарат беру.	9-11 кл ата-аналары	Желтоқсан		Хаттама №

	алу» атты тақырыбында ата-ана жиналысы					
9	«Жасөспірімдер арасындағы жүктілік және жыныстық жолмен жұғатын инфекциялардың алдын-алу» атты тақырыбында қыздарға жиналыс.	Жасөспірімдер арасындағы жүктілік және жыныстық жолмен жұғатын инфекциялардың алдын-алу	8-11 класс қыздары	Желтоқсан		Хаттама №
10	«Оқушылардың суицидалды мінез-құлқы»презентация	Оқушылардың суицидалды мінез-құлқы туралы ақпарат беру	Педагогтар	Желтоқсан		Хаттама №
11	«Қауіпсіз интернет» жадынама	Ата-аналарға интернет жайында ақпарат беру, интернетке тәуелділіктің алу.	1-9 кл ата-аналары	Қаңтар		Хаттама №
12	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» семинар-сабақ	Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) туралы мәлімет беру, алдын алу	7-10 класс оқушылары, Ата-аналары	Ақпан		Хаттама №
13	«Девиантты мінез-құлықтың алдын алу» мектеп инспекторымен кездесу	Девиантты мінез-құлықтың алдын алу	5-10 кл	Наурыз		Хаттама №
14	«Оқушыларды ҰБТ-ға дайындаудағы ата-ана ролі» семинар («ZOOM» платформасы)	Ата-аналарға ұсыныс беру.	11 класс ата-аналары	Сәуір		Хаттама №

15	«Жасерекшелік психологиясы» жадынама	Ата-аналарға жас ерекшелік психологиясы туралы түсінік беру, ұсыныс беру.	5-11 кл ата-аналары	Сәуір		Хаттама №
16	«Отбасындағы психологиялық денсаулық, баланың үйлесімді дамуының негізі» ата-аналарға арналған дәріс	Отбасылық психология туралы ақпарат беру	Ата-аналар	Мамыр		Хаттама №
IV. Консультация беру						
1.	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кл	Жыл бойы		Хаттама №
2.	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
3.	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11Кл	Жыл бойы		Хаттама №
4	1 класс жетекшілері	1-ші класс оқушыларының бейімделуі	1 кл	Қазан		Хаттама №
5.	Аттестациядан өтуші мұғалімдерге психологиялық қолдау	Аттестациядан өтуші мұғалімдерге психологиялық қолдау көрсету, кеңес беру	Педагогтар	Ақпан		Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1.	Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу	Жинақтау		Қыркүйек		Жинақтау

2.	Педагогика мен психологияның жетістіктерін, дүниетанымның, өзіндік жұмыстың, өзіндік білімнің, іскерлігімен дағдысын қалыптастыратын, ақыл-ес және танымдық белсенділікті дамытатын тиімді әдістерді меңгеру	Өз білімін жетілдіру	Педагог-психолог	Жыл бойы		Жинақтау
3.	Педагогикалық және психологиялық оқытудың түрлі нысандары мен әдістерін және шығармашылық түрде меңгеру	Өз білімін жетілдіру	Педагог-психолог	Жыл бойы		Жинақтау
4.	Үздік, жаңашыл тәжірибені және оның идеяларын шығармашылық пен пайдалану, инновацияларымен танысу	Шығармашылық жұмыс	Педагог-психолог	Қажетіне қарай		Жинақтау

5.	Сараптамалық жұмыстар қорытындысы.	Қорытындылау	Педагог-психолог	Жыл бойы		Қорытындылау
6.	Жобалық жұмыстар қорытындысы.	Қорытындылау	Педагог-психолог	Жыл бойы		Қорытындылау
7.	Эксперттік жұмыс	Қорытындылау	Педагог-психолог	Жыл бойы		Қорытындылау

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло-гиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
2.	Педагогикалық-психологиялық қызмет көрсету	(«Қауіпті топ» бойынша **моб.топ** отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; **Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК**		1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

Мектеп психологы: А.Саин