

Баганын Т.А.Ә.Шныбек Зейнеп
 Баганын тұтан жылты, күні :07.01.2018ж
 МАД «А»сыныбы

Қуырғеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баганын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шантымен оңға және солға бұрылуды, айналады:екі дөңгелек ті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру,секіру,дақтыру мен қағып алу,енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыраталды,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраталды және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есетерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйісімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындыарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Бағанның Т.А.Ә.Байғара Кәусар
 Бағанның туған жылы, күні :29.09.2017ж
 МАД «А»сыныбы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жөгізары»; II деңгей - «ортташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шантымен оңта және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеу дін негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жөгізары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұян дауыссыздарды ажырата туды жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатан және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жөгізары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін реті мен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есеттерді шешеді III деңгей - «жөгізары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жөгізары»
Өлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жөгізары»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шантымен оңға және солға бұрылды, айналды; екі дөңгелек ті велосипед, самокат тебді; суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеу дін негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді менерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін менерлік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыраттады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраттады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемділік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есеттерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда менерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейрімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзе ту іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәти желері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (балаңын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығу дарда белсенділік танытуын қалаға лау, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдасты руда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элемент тері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыса ды;	Жеке гимна дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгі мелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Сөздікті дыбыстардың орнын анық тай алуын, сөйлегенде зат есімдер ді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай ланыстырып айтуға жаттықтыру;	Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолд ана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айттыс өнеріне қызығушы лығын арттыру;	Ересектермен қарым-қаты нас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғыш та акваарельді сумен араласты руды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боғуды, ою-өрнектермен қазак тын ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таным немесе ойдан әртүр лі бейнелерді, катпарланып бүктел ген қағаздан бірдей бірнеше пішін дерді және екіге бүктелген қағаз дан симметриялы пішіндегі заттар ды киноды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетін ше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын — жөңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалып тастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар ды бақылауды және түсініп қалыптастыру;	Таным материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алуға үйре ту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуді үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзе ту іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәти желері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығу ларда белсенділік танытуын қадата лау, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдасты руда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элемент тері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатыса ды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгі мелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Сөздері дыбыстардың орнын анық тай алуын, сөйлегенде зат есімдер ді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай ланыстырып айтуға жаттықтыру:	Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолд ана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушы лығын арттыру;	Ересектермен қарым-қаты нас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапаы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады; Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Боқуларды қолдануды, бояғыш та ақварельді сүмен араласты руды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боуды, ою-өрнектермен қазак тың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүр лі бейнелерді, қатпарланып бүктел ген қатаздан бірде бірнеше пішін дерді және екіге бүктелген қатаз дан симметриялы пішіндегі заттар ды киноды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетін ше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді қадаралау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалып тастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар ды бақылауды және түсініні қалыптастыру;	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алуға үйре ту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзе ту іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәти желері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жақсары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығу ларда белсенділік танытуын қадағалау, шынықтыру шараларының маңызды мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элемент тері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыса ды;	Жеке гимна дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жақсары»
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгі мелерді айтулды; алуан түрлі оқинағаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Сөздерді дыбыстардың орнын анық тай алуын, сөйлегенде зат есімдер ді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай ланыстырып айтуға жаттықтыру;	Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолд ана алуға жаттықтыру; шешендік өнерге, айттыс өнеріне қызығушы лығын арттыру;	Ересектермен қарым-қаты нас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жақсары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сағасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Үстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жақсары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Боюларды қолдануды, бояғыш та ақарельді сумен араласты руды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боуды, ою-өрнектермен қазақ тын ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойлан әртүр лі бейнелерді, қатпарланып бүктел ген қатпаздан бірдей бірнеше пішін дерді және екіге бүктелген қатпаз дан симметриялы пішіндегі заттар ды киноды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетін ше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жағары-төмен) ырғақпен беруді қадағалау	II деңгей - «орташа»;
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеб-салдарлық байланыстар ды бақылауды және түсініні қалыптастыру;	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алуға үйре ту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуді үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жақсары»;

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзе ту іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәти желері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығу ларда белсенділік танытуын қалаға дау,шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдасты руда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элемент тері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатыса ды;	Жеке гитина дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгі мелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Сөздігі дыбыстардың орнын анық тай алуын, сөйлемде зат есімдер ді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай ланыстырып айтуға жаттықтыру:	Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолд ана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтқы өнеріне қызығушы лығын арттыру;	Ересектермен қарым-қаты нас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғыш та акварельді сумен араласты руды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боауды, ою-өрнектермен қазак тың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таным немесе ойдан әртүр лі бейнелерді, қатпарланып бүктел ген қағаздан бірдей бірнеше пішін дерді және екіге бүктелген қағаз дан симметриялы пішіндегі заттар ды киноды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетін ше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді қалағалау	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалып тастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себең-салдарлық байланыстар ды бақылауды және түсінін қалыптастыру:	Таным материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алуға үйре ту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата ды білуді үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Күзгүреттіліктер	Бастапкы бакылау натжкелери бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралык бакылау натжкелери бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау натжкелери бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танығуын қалағалау, шынықтыру шараларының маңызды мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танығалады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады;	Жеке гимна дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиталарды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Сөздігі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру;	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру;	Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жұмынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Боюларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсінделген заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттардан киноды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрүмен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді қалағалау	III деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініні қалыптастыру;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуді үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (балаһның даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалай алау, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгіме, мерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Сөздігі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру;	Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру;	Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жыныс сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғыш та акваарельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлапнып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды киноды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, мұзқанық қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді қалағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініп қалыптастыру;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және аяқырата білуді үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсініп қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;



Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г. Сырашова
09 ж

«Келісемін»
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г. Сырашова
«09» 09 2023ж

«№69 жалпы білім беретін орта мектебі»ЖММ
Мектепалды даярлық «А» тобының 2023-2024 оқу жылындағы
бағанын жеке даму картасы

Жетекшісі: Есенбекова Жанар Сайновна

Қуыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жөтеары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасау: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамайшылық таныта білуге дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Шынықтыру шараларының маңызды мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауысыз дыбыстарды анық айтуын қалдағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту	Таныс ертегілерді сахналауды ментерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Корнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайдаланылуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңалғы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөшектермен толықтыруды үйрету; Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнегерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа ментерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін ментеруге, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә. Ақсәкен Әділет
 Баланың туған жылы, күні :09.12.2017ж
 МАД «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жөгірары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танергенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жөгірары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытууды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздігі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұын даусыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жөгірары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жанұялар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шама сы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жөгірары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аресітінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жөгірары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жөгірары»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқ сан)	Аралық бақылау нәтижелері бойын ша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бағанын даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнасти қаны орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафета лық ойындарға белсенділікпен қатысуын қалдаалау	екі дөңгелекті велосипед, само кат тебүді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыра туға , белгілі дыбысы бар сөз дерді табуға; сөздегі дыбыс тынорнын анықтауға үйрету;	Анатіліндегі барлық дауысты дыбыс тарды анық айта алуына; сөздегі дыбыс тардың орнын анықтай алуына; айты луы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттық тыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құрал дарын қолдана алуын; кейіпкер лерге және олардың еректерін не өз көзқарасын білдіре алуы на тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген. Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Живынды сапасы бойынша ертүрлі элементтерден құруды; жиындалды бөліктерге бөлуді; және оларды қайта біріктіруде; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қазақ бетінде бағдарлай білуді, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау ды; заттарды кеністікте орналас тыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету;	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орын дауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды; сюжеттік суреттерді салуды; суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазак оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру;	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндей ді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безен діруді йрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарын, ою-өрнек термен безендіру те жаттықтыру;	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материал дардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипат тай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның өнбегімен жасалғанын түсіндіру;	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсіндіру;	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалағалау ; шынықтыру шараларының маңызды мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытпады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникациялық дағдылар	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгіме лерді айтуды; ауауан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгіме леп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздерді дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді байланыстырып айтуға жаттықтыру;	Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, етіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Боюларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боюды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсінделудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсінделген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді қалағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініп қалыптастыру;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуді үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже- лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқ сан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарала ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық касиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шанғымен онға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім сағасы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалар дың пікірін тыңдай білуді үйре ту. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру;	Себеп -салдарларды байланыстарды, әлеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұын дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертелілерді сахналады менгерген . Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жогары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажырату ға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алпта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және кара пайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрасты рады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жогары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрышта рын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажырата алуды, жана түстер (күлгін) және renk терді (көк, қызғылт, қою жасыл) баулыараластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды,	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқта рын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мұсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша зат тармен безендіруді, біртекті заттар дан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейне лерді, қатпарланып бүктелген қағаз дан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан сым метриялы пішіндегі заттарды кино ды	Қазақ халқының күйші, ком позиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұр мыстық техниканы пайдалану ерекшелерін игеруге үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдар лай алуды үйрету; өлі табиғат затта рын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алууды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыста ры арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	Туған өлкесінің ағаштарын, бұтала рын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақ тан тұтады.. II деңгей - «орташа»

Күзгерттіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқ сан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарала ры (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижел ері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баганын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элемент терін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техника сын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен онға және солға бұрылу ды, екі дөңгелекті велосипед, само қат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойын дар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маньзды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа ментгерен III деңгей - «жогары»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себең -салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажырата алуды үйрету.Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстар ды біледі, кітапқа деген қызығушы лық таныталады және өленді мәнер деп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды ментгерген Сөздік қорын әлде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыла ры	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жогары»
Шығармашылық дағдыларының, зерт теу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйінесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейне лерді, катпарланып бүктелген қағаз дан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметрия лы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету	Дайын үлгігермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын ментгерген III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру; отбасы мүше леріне өзінің жақсы көру сезім дерін білдіре алуды үйрету;	Мектептің үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдар лай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен онға және солға бұрылды, айналалды;екі дөңселекті велосипед, самокат тебуді; суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қатып алу,енбектеу мен өрмелеу дін негізгі қимыл түрлеріндегі қара пайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жотары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді меңерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін манерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыраттады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраттады және сипаттайды III деңгей - «жотары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жотары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда манерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жотары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындыарына мейірімділік сыйластық білдіреді. III деңгей - «жотары»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (қазан – жел тоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Шанғымен онта және солға бұрылуды, айналдырып дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзуге үйрету	Жеке гитина дағдыларын жақсы меңгерген. Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникация тияткі дағдылары	Үш-төрт дьбысты сөздерге дьбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажырата алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиянды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жияндарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа –райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен ұлттық кимдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді Шыңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Шыңгей – «жоғары»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан – желтоқ сан)	Аралықбақылау нәтижелері бойын ша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түр леріндегі қарапайым дағдылар ды қалыптастыру	Шантыммен онта және солға бұрылу ды, айнала алу, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйым дастыруда бастамашылық таныталады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздар ды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдану ды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегі лер мен шатын көркем шығар малардың мазмұнын илпос трациялар бойынша қайталап айта алуын қалағалау	Дыбыстарды дұрыс ажырата ды және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелер ді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшем дік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейне лерді, қатпарланып бүктелген қағаз дан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметрия лы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабық тарын таниды, оларды қияп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдаста рымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қозды және оның нәтижесін талқылай алады.	Мектептің үй-жайларында, жақын мандағы шатын ауданда еркін бағ дарлай алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түлік тің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық біл діреді. III деңгей - «жоғары»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қара пайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылу ды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдас тыруда бастамашылық таныта ды, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұн дауыссыздарды ажырату да жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолда нуды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегі лер мен шағын көркем шығар малардың мазмұнын иллюстра циялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажырата ды және сыпаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді тани ды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыла рының, зерттеу іс-әрекеті нін дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейне лерді, қатпарланып бүктелген қағаз дан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симмет риялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазак халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықта рын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;	Сендік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыпта с тыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуы үйрету:	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп- бағтай алу дағдыларын қалып тастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Бағананың Т.А.Ә. Ергерекова Айзере
 Бағананың Тұған жылы, күні :21.08.2018ж
 МАД «А»сыныбы

Құзметтіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойыншалдамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойыншалдамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойыншалдамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағананың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қ ара пайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шанғымен онта және солта бұрылуды, айнала алууды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебу ді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жотары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейін керлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Айттылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әнтіменің жалғасын және сонын ойдан шығаруға үйрету	Қазақ халқы колөнер шеберле рімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, етішшілік кәсіпке байланысты сөздерді білугіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру,	Ересектердің сұрақ қою арқылы салалас және сабақтаас құрмалас сөйлемдерді үйлесім ді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін реті мен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді тани ды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажырата ды. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жана түстер (күлгін) және renk терді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығаруды:Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды,	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ылдс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндей Ді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүк телген қағаздан бірдей үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Өлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұтала рын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тандуды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алууды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуіе-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуіе-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуіе-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейісәйкескееледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының кара пайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шантымен онга және солга бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру. Таным немесе бейтаныс ертегілер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын илкіострациялар бойынша қайталап атууды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ коны арқылы салалас және сабак тас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес козғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	Суретті салуда манерлеу құралдарын, қазактын ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Мектептің үй-қайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету;	Таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға қабілетті. Төрт тұлкітің пайдасын білуді, оларды күтті-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындыарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Ерланов Нұрбол
 Баланың туған жылы, күні :15.01.2018ж
 Топ: МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастанқыбақылаунаәтижегерібойы нышадамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунаәтижегерібойы нышадамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунаәтижегерібойы ібойынышадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі;сәйкескегелді : І денгей - «орташа»; ІІ денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қ ара пайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шанғымен онта және солта бұрылуы, айнала алуы, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды ІІІ денгей - «жотары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлергежанашырлық танытуды үйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен аяғыменнің жалғасын және соның ойдан шығаруға.	Қазақ халқы колөнер шеберлері мен жасалған бұйымдарын таныту. Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйле сімді құрастыра алады ІІ денгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыраталы, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІ денгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және renkтерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығару ды:Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ылды-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бұк телген қатпадан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды қия алуды үйрету ІІ денгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің аташтарын, бұтала рын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету,	Қазақстан Республкасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады ІІ денгей - «орташа»

Күзирттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «қотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнасти қаны орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындар да қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмеңеу дін негізгі қимыл түрлеріндегі қара пайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенәлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»;
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқулы жұмыс істеу	Дауысты , дауысысыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), оын есім дерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды..Адам дардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жат тықтыру.	Кітаптарға қызығушылық таны тады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «ортанша»; II деңгей – «ортанша»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айы радь,жануарлар мен төлдерін ажыратадыәлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішін дерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды.Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орна ластыруды:Әрбір затқа тан ерек шеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды,Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарғы на қарапайым композициялар құрастыруды.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»;
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ере сектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алулы жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірім ділік, махаббат, сыйпайлық, адал дық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатыса ды,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «ортанша»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баганын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастика қаны орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды;	Журуу, жүгіру, секіру, дақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмеңеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гимна дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Коммуника тиятік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алаа, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды.. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек ерекетін білдіретін етістіктерді білуге	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балағар ерекеттерінде өзін және құрдастарының ерекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатаздан симметриялық пішіндерді кино: түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды:	Мүсіндеуде қиысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман ерекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адам сападар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысуды, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

Құзыреттіктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (балаһын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалағанда, шынықтыру шараларының маңызды мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бағамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гүлгана дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Сөздергі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру;	Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айттыс өнеріне қызығушылығын арттыру;	Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапаны бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Үстеуді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Боуларды қолдануды, бояғышта ақварельді сүммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қатпадан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қатпадан симметриялы пішіндерді заттарды киноды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, мұзқаның қимыл сипатын – жемілі және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді қалағанда	II деңгей - «орташа»;
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініні қалыптастыру;	Таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуді үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтиже- лері бойынша дамыту, түзе- ту іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәти- желері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығу ларда белсенділік танытуын қалда- лау, шынықтыру шараларының маңызды мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдасты- руда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элемент- тері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыса- ды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгі- мелерді айтуды; алуан түрлі окналарды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Сөздігі дыбыстардың орнын анық тай алуын, сөйлегенде зат есімдер- ді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай- ланыстырып айтуға жаттықтыру;	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолд- ана алуға жаттықтыру; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушы- лығын арттыру;	Ересектермен қарым-қаты- нас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғыш та акваарельді сумен араласты- руды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боюуды, ою-өрнектермен қазақ тың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіншеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүр- лі бейнелерді, қатпарланып бүктел- ген қағаздан бірдей бірнеше пішін дерді және екіге бүктелген қағаз дан симметриялы пішіндегі заттар ды киноды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетін ше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді қадағалау	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционал- ды дағдыларды қалып- тастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеб-салдарлық байланыстар ды бақылауды және түсініп қалыптастыру;	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алуға үйре- ту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуді үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі і сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады Қимылы дамыған.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Әртүрлі сөз таптарын, эпитет тер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құралады.	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. II деңгей – «орташа»
Танымдық қасиеттері	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетін ұйымдастыру	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.	Мақсатты түрде жана материя дармен эксперимент. Үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	Жана ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жағастыру	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды II деңгей – «орташа»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жөгірары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шантымен оңға және солға бұрылу, айналды: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеу дін негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жоқарсы менгерген.	Жеке гипина дағдыларын жақсы менгерген III деңгей - «жөгірары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді манерлеп жатқа оқу, қатан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін манерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатан және ұян дауыссыздарды ажыратыды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және сипаттайды III деңгей - «жөгірары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есетерді шешеді III деңгей - «жөгірары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда манерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сендік элементтермен заттарды бөзедіреді III деңгей - «жөгірары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындыарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жөгірары»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын ментерген;	Шантымен онға және солға бұрылулы, айналады:өкі дөңгелек ті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүтіру,секіру дақтыру мен қатып алу,енбектеу мен ермелеу дін негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжасаксы ментерген.	Ментерген III деңгей - «жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнрлеп жатка оқу, қатан және ұан дауысыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнрлілік құралда рын қолдана алуын жетілдіру:	Қатан және ұан дауысыздарды ажыраталы,ұш дыбыстан тұра тын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраталды және сипаттайды III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнрлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына , құрдастарына, ере сектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірім ділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіре ді. III деңгей - «жоғары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шантымен онға және солға бұрылулы, айналады: екі дөңге лекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,енбектеу мен ермегеу дін негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жқаксы меңгерген.	Жеке глинина дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді мөнерлеп жатқа оқу, қатан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мөнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатан және ұян дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мөнерлеу құралдарын, қазактын ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңлі күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.	Шанғымен оңға және солға бұрылды, айналды: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жқаксы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен еселтерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Құзыреттіліктер	Бағаншқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жөгіары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шантымен онға және солға бұрылуы, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қатып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гипина дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жөгіары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өленді меңерлеп жатқа оқу, қатан және ұан дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін меңерілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатан және ұан дауыссыздарды ажыраталды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраталды және сипаттайды III деңгей - «жөгіары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жөгіары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда меңерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана ды.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жөгіары»
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жөгіары»