

Баланың Т.А.Ә.Шіньбек Зейнет
Баланын тұган жылы, күні :07.01.2018ж
МАД «А»сыныбы

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксөн)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап - сұйр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дегеңей сыйкес келеді : III дегеңей - «жоғары»; II дегеңей – «ортаса»; I дегеңей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі киммәларды орындау техникасын менгерген;	Шанғымен онта және солға бұрындуы, айналысқаңғылупелек ті велосипед, самокат төбүді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лактыру мен катып алу, еңбектеу мен өрмелелудің негізгі киммәл түрле жүзеге айналғанда дағдылардың менгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген
Коммуника тиқтік дағдылары	Өлгенді мәнерлелі жатқа оку, катан және үян дауысыздарды ақыратуда жұмыстарын жағаластыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алуды жетілдіру:	Катан және үян дауысыздарды ақыратады, үш дыбыстық тұратын сөздерге дыбыстық талау жасайды	Дыбыстыарды дұрыс ақыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту.	Казаң бетіндегі бағдарлай білууди, апта қундерін, жыл мезілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай биледі	III дегеңей - «жоғары»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-зрекеттікінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу бекіту	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды артыру жұмысын жүргізу	тәнис материалдармен ез бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейірімдік тәншіттің агады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық билдіреді.
				III дегеңей - «жоғары»

Баланын Т.А.Ә Байгара Қаусар
Баланын тұған жылы, күні :29.09.2017ж
МАД «А»сыныбы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытындылы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмөн»); II деңгей - «орталаш»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі киммұлдарды орындау техникасын менгерген;	Шанғымен онға жөне солға бұрылу ды, айналады:екі деңгелекті велосипед, самокат табуды; суда жүзуге үрету.	Журу, жүгіру, секіру, лактыру мен кагып алу, енбектеу мен өрмелеу дін негізгі киммұл түрлеріндегі каралайым дағдыларды жасы менгерген.	Жеке глина дағдыларын жасы менгерген
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлелер жатқа оку, катар және ұян даудысыздарды ажыра тула жұмыстарын жағластыру,	Кейінкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құраптарын колда на алушын жетілдіру:	Катар және ұян даудысыздарды ажыратын сездерге дыбыстық таңдау жасайды	Дыбыстыруды дұрыс ажыратса ды және сипаттауды III деңгей - «жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін көрін көрін санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажырагата алады	Катар берінде бағдарлай білууді, апта күндерін, жыл мезгилдерін реті мен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың ешлемдік көзінестарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрологияның элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білгін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құраптарын, қазақтың ю-өрнек элементтерін колданады.	III деңгей - «жогары» Сәндік элементтермен заттарды безекшіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Озін-өзі бағалауды артыру жұмысын жүргізу	Таныс материалдармен ез берінше эксперимент жасай алушы үрету,	Тұстағына, құрластарына, ерсекстеге эмоциялық көніл күйин билдіріп, үлкенді сыйлад, мейрімділік танытады.	Ерсекстеге мәнжакындарына мейрімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жогары

Баланын Т.А.Ә.Байгара Зангар
Баланын тұган жылы, күні :29.09.2017ж
МАД «А»сыныбы

Құзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксән)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (масым-іспаралары (акпаш - сүір))	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (масым-іспаралары (акпаш - сүір))	Корытынды (баланын даму дегін сәйкес келеді : III деңгей - «когары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі киммәларды орындау техникасын менгерген;	Шаныммен онға және солға бұрындуы, айналығекі деңгелек ті велосипед, самокат тәбуді: суда жузге үрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лактыру мен каты алушебектеу мен өрмелуе дін негізгі киммәл түрлеріндегі карапайым дағдыларды қояқсы менгерген.	Жеке гигина дағдыларын жасы менгерген
Коммуникациялық дағдылары	Өлөнді мәнерлел жатқа оқу, катан және үян дауысыздарды ақыратуда жұмыстарын жағас тыру,	Кейінкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алуын жетілдіру:	Катан және үян дауысыздарды ақыратады, үш дыбыстыстан тұра жасайды	Дыбыстыарды дұрыс ақыратады және сипаттайтын өзінде дыбыстырылған жағдайларды сипаттауды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін көрі карат санауды бекіту. Геометриялық дәнелерді дүркіс атап, ажыратса алады	Катал бетіндегі бағдарлай білулі, атпа күндерін, жыл мезгилдерін ретімен атауда жұмыс істегу.	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік анықтасынан аныктай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак ернегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	III деңгей - «когары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың калып тастыру	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жүмысын жүргізу	тәнис материалдармен ез бетінше эксперимент жасай алууды үрету,	Тұстарына, курдастарына, ересектерге эмоционал көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйрап, мейірімділік таныла алады.	III деңгей - «когары»

Баланын Т.А.Ә.Нұрғали Тамирлан
Баланың тұған жылды, күні : 18.03.2018ж
МАД «А»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету ту іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтиже бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиап - сауір)	Корытындылы бакылау нәти желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дәңгейі сайкес келеді III дәңгей - «жогары»; II дәңгей - «орталаш»; I дәңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі кимылдарды орындау техникасын менгерген;	Спортық ойындар мен жеткіту ларда белсенділік танытуны қадага лау, шынықтыру шараларының малызы мен қажеттілігін түсініру.	Кимылды ойындарды үйімдасты руда бастамашылық танытады, оны ережелерин сактайды; үлптық кимылды ойындар, жарыс элемент тері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсенділікten қатыса	Жете гигина дағдыларын жаксы менгерген III дәңгей - «жогары»
Коммуникация түрлік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, аңғ мелерді айтуды; алуан түрлі окиғаларды кұрастыруда және әнгімелеп бере алуы; ертегігер ойлаш шыгаруды үйрету;	Сөздегі дәйбистардың орынин анық тай ауынын сойледегіде зат есімдер ді, сын есімдерді, үстегулдерді, көп матынналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана ауына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдермен бай ланыстырып айтуға жеткіткүрү:	Анишилых касікке, мал есіргүе байланысты, егіншілік касікке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде ез бетінше колп ана алуға жеткіткүрү: шешенелік енерге, айтыс өнеріне қызыгуышы лығын артыру:	Ересектермен карым-кать нас жасауда ез ойын еркін жеткізеді III дәңгей - «жогары»
Танымдаңыз және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішілдерді және денелерді біледі және ақыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жыныды сапасы бойынша артуру элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тұра және көрі санауды Менгерген.	Тәулік белгітерін ажыратға арады. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ақыратады. III дәңгей - «жогары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бояуларды колдануды, бояғыш та акварельді сүмен араласты руды, канық түстер алу үшін карындасты түрліше басып бояуды, оқо-әрекеттермен казак тын үлттық кимділерін үйрету;	Мүсіндеудің артурулі әдістерін колдануды, мүсіндеуен заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан артур лі бейнелерді, киптарлаптын бүктел ген кагаздан бірдей бірнеше пішін дерді және екіге бүктелген кагаз дан симметриялық пішіндегі заттар дау киоды үйрету.	Артурулі сипаттағы индерді ез бетін ше және шығармашылықтен орындауды жеткіткүрү. Марш сипатын анық ырғакты жүрүмен, музыканың кимыл сипатын – женип және органа (жогары-төмен) ырғактен беруін қадагалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын органа менгерген III дәңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалып тастыру	Тірі және өлі табигат, табигат кубылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар да бакылауды және түсінін қалыптастыру:	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасас алға алуға үйре ту. Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «қосақес» немесе «жаман» екесін түсінірdu және ақырата блүп үйрету	Осымдіктер мен жаңуарларға күтім жасаудын қаралайтын тәсілдерін біледі. Сөздік коры жақсы дамыған	Коршаган орта туралы түсінігі калыптастан III дәңгей - «жогары»;

Баланын Т.А.Ә. Нурлан Альмира
Баланын тұган жылы, күni : 14.07.2018ж
МАД «A»

Кұзыреттілкітер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзе ту іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау инженері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акиап - соғир)	Корытынды бакылау нәти желері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (масым-тамыз)	Корытынды (баланы даму депегей сәйкес келеп ІІ депегей - «жогары»; ІІІ депегей - «ортапа»; I депегей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі кимылдарды орындау техникасын менгерген;	Спортық ойындар мен жаттығу ларда белсенділік танытуның кадага лау, шынықтыру шараларының манзы мен қажеттілігін туындиру.	Кимылды ойындарды үйімдасты руда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сактайады; үлгітк кимылды ойындар, жарыс элемент тері бар ойындар мен эстафеталық ойындарга белсенділікten катыса	Жеке гигина дагдыларын жаксы менгерген
Комуникация тәсілдері	Суреттерге сүйеніп ергегі, анти мелерді айтуды; ауған түрлі окигаларды құрастыруды және әнгімелеп бере атууды, ергегілер ойнап шыгаруды үйрету;	Сөздегі лыбыстардың орынан анық тай ауын, сәйлеменде зат есімдер ді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана ауына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай	Анысылық қасіпке, мал есіруге байланысты, етіншілік қасіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде ез бетінше колд ана ауға жаттықтыру; шешендей енерге, айтыс онеріне қызығушы лығын арттыру;	Ересектермен карым-кәтті нас жасауда ез ойын еркін жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді белде және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиындылы сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 келеміндегі сандарды білуге, оларды тұра және көрі санауды менгерген.	ІІІ депегей - «жогары»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Бояуларды колдануды, бояныш та акварельді сумен араласты руды, канық түстегер ату үшін карындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен казак тың үлгіткік күйдерін үйрету;	Мусинеудің әртүрлі әдістерін колдануды, мусинеген заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртү рлі бейнелерді, катарапланып бүктеп ген кагаздан бірдей бірнеше пішин дерді және екіге бүткелеп көз дан симметриялық пішінде заттар ды киоды үйрету.	Әртүрлі сипаттагы әндерді ез бетін шеше және шыгармашылықten орындауды жаттықтыру. Марш сипатын анық ыртқы журумен, музыканың кимыл сипатын – женил және орташа (жогары-төмен) ыртқын беруін қалағандау	ІІІ депегей - «жогары» Шыгармашылық саласының барлық техникасын орташа менгерген
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалып тастыру	Тірі және елі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар да бакылауды және түсінін калыптастыру:	Таныс материалармен өз бетін ше эксперимент жасай алуға үйре ту. Неник «дурыс» немесе «дурыс емес», «жаксы» немесе «қокаман» екенін түсіндіру және ажыраты блуун үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым тасілдерін біледі. Сөздік коры жасы дамыған	Коршаган орта тұралы түсінігі калыптастан
				ІІІ депегей - «жогары»;

Баланың Т.А.Ә. Суликанов Амир
Баланын тұған жылы, күni : 28.11.2018ж
МАД «A»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нағызы .лері бойынша дамыту, түз ту іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нағызы бойынша дамыту, түзету ісшаралары (әкапан - сауір)	Корытынды бакылау нағы желері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «органа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі киммілдарды орындау/ техникасын менгерген;	Спортық ойындар мен жаттығу ларда белсенділік танытуды қалага лау, шынықтыру шараларынын манзы мен қажеттілігін түсіндіру.	Киммілды ойындарды ұйымдасты руда бастамашылық танытады, оны ережелерін сактайды; Ұлттық киммілды ойындар, жарыс элемент тері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катыса	Жеке гитина дағдыларын жаксы менгерген III деңгей - «жогары»
Коммуникацияның дагдылары	Суреттерге сүйеніп ертеңі, аңғі мелерді айтууды; алушан түрлі окигаларды құрастыруды және әнгімелеп бере алууды, ертеңілер ойлат шыгаруды үйрету;	Сөздегі дыбыстардың орынны анық тай алуын, сөйлегендеге зат есімдер ді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магнитын сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай ланыстырып айтуға жеткіткүрү:	Аңшылыш кәсіпке, мал есіргүре байланысты, етіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызқа тіле өз бетінше колд ана алуға жеткіткүрү: шешендейк өнерге, айтыс өнеріне қызыгуши лығын арттыру:	Ересектермен карым-кәті нас жасауда өз ойн өркін жеткізеді III деңгей - «жогары»
Тәннимылық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді биледі және ажыратады; ұржыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тұра және көрі санауды менгерген.	Тәулік белгітерін ажыратға алады. Үsteтерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жогары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды колдануды, бояныш та акварельді сумен араласты руды, канық түстер алу үшін карындасты түрліше басып бояуды, оло-өрнектермен казак тын үттік киімдерін үйрету;	Мүсіндеудін әртүрлі әдістерін колдануды, мүсіндеуен заттары мен түрлі ойнадар ойнауды үйрету. Тәнис немесе ойдан әртү лі бейнелерді, кітаптардан бүкіл ген қаталдан бірдей бірнеше пішін дерлі және екіге бүкілгөн кагаз дан симметриялық пішіндер заттар да киоды үйрету.	Әртүрлі сипаттамағы әндерді өз бетін шеш және шығармашылықпен орындауды жеткіткүрү. Марш сипатын анық ырқакты жүрүмек, музыканың кимміл спатын – жекеіл және орташа (жогары-төмен) ырқактен беруін қалагану	Шығармашылық саласының барлық техникасын органа менгерген II деңгей - «органа»; III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалып тастыру	Tірі және елі табиғат, табиғат кубылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар ды бакылауды және түсінін қалыптастыру:	Тәнис материалдармен өз бетін шеш эксперимент жасай алуға үйр ту. Ненин «дүріс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінірүү және ажыраты блуоп үйрету	Осімдіктер мен жаңауарларға күтім жасаудың каратайым тасілдерін біледі. Сөздік коры жақсы дамыған	Коршаган орга туралы түсінігі калыптастан III деңгей - «жогары»;

Көркемтіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже лери бойынша дамыту, түзету ту іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана - сөйр)	Корытылды бакылау нәти желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытылды (баланын ламу дәнгей сойкес келеді III дәнгей - «кокогарь»; II дәнгей – «орташа»; I дәнгей - «төмөн»)				
Физикалық кассеттері	Негізгі кіммеліларды орындау техникасын мөнгерген;	Спортық ойындар мен жаттығу ларда белсенділік танытуны қадаға лау, шынықтыру шараларының манзызы мен жақеттілігін синдиру.	Суреттерге сүйеніп ертеғі, аңғи мендерді айтулы; алған түрлі оқиғаларды құрастыруды және әнгімелеп бере алулы, ертегелер ойын шыгаруды үйрету;	Сөздегі дыбыстағының орнын анық тай ауын, сөйкегенде зат есімдер ді, син есімдерді, үстегулдерді, көп маянынды сөздерді, синонимдер мен антионимдерді колдана алуна, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай ланыстырып айтуға жеткізу;	Анықтылық касіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік касіпке байланысты, сөздерді білуге және она ауызекі тілде өз бетінше колд онегре, айтыс өнеріне қызыгуышы лығын артыру;	Сөздегі дыбыстағының орнын анық тай ауын, сөйкегенде зат есімдер ді, син есімдерді, үстегулдерді, көп маянынды сөздерді, синонимдер мен антионимдерді колдана алуна, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай ланыстырып айтуға жеткізу;	Анықтылық касіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік касіпке байланысты, сөздерді білуге және она ауызекі тілде өз бетінше колд онегре, айтыс өнеріне қызыгуышы лығын артыру;	Ересектермен карым-катьы нас жасауда ез ойын еркін жеткізеді III дәнгей - «кокогарь»
Коммуникация	Зияткерлік дыбыстары	Геометриялық пішіндерді және денелерді белдеі және ажыратады; Ұқынмен жұмыс жасайды;	Жиындылық сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тұра және көр санауды мөнгерген.	Мүсіндеудің артурулға адістерін та ақварельді сүмен араласты руды, канық түстөр алу үшін карниналы түрліше бастып боюнды, ою-өрнектермен казак тын үлгітік күймелерін үйрету;	Мүсіндеудің артурулға адістерін колдануды, мүсіндеуен заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан артур лі бейнелерді, қатпарланып бүктел ген кагаздан бірдей бірнеше шілін дерді және екіге бүктелен кагаз дан симметриялық шіліндегі заттар ды киоды үйрету.	Артурулі сипаттагы эндерді өз бетін шеш және шыгармашылықтен орындауды жеткізу. Марш сипатын анық ыргакты жүрүмен, музыканың кімділ сипаттын – женип және оргаша (жоғары-төмен) ыргактен беруғун қадағалау	Тәулік белгітерін ажыратада, алада. Түстегіл ажыратады, саналы, геометриялық шілінділік ажыратады. III дәнгей - «кокогарь»
Шығармашылық дағындарының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Боулаарды колдануды, бояғыш та акварельді сүмен араласты руды, канық түстөр алу үшін карниналы түрліше бастып боюнды, ою-өрнектермен казак тын үлгітік күймелерін үйрету;	Мүсіндеудің артурулға адістерін колдануды, мүсіндеуен заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан артур лі бейнелерді, қатпарланып бүктел ген кагаздан бірдей бірнеше шілін дерді және екіге бүктелен кагаз дан симметриялық шіліндегі заттар ды киоды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетін шеш эксперимент жасай алуға үйре ту. Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата блуун үйрету	Осындайтар мен жауаптарға күтім жасаудың қаралайым тәсілдерін беледі. Сөздік коры жақсы дамыған	Шығармашылық саласының барлық техникасын оргаша менгерген III дәнгей - «кокогарь»;			

Баланын Т.А.Ә.Шыныр Аниза
Баланын тұган жылты, күni : 06.06.2018ж
МАД «А»

Күзыреттілктер	Бастапкы бакылау нәтиже лeri бойынша дамыту, түзету ту іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралык бакылау нәтиже бойынша дамыту, түзету ту іс-шаралары (акпап - сүйр)	Корытынды бакылау нәти же бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (масым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «ортагары»; II деңгей - «төмөн»)
Физикалық касиеттерi	Негізгі кимылдарды орындау техникасын менгерген;	Спортык ойындар мен жаттыгу ларда белсенділік танытуын қалага лау, шынықтыру шараларынын манзызы мен қажеттілігінгүсіндіру.	Кимылды ойындарды ұйымдасты руда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сактайты; ұттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталык ойындарға белсенділікten катыса ды;	Жеке гигина дағдыларын жасы менгерген III деңгей - «жогары»
Коммұника тиwtіk дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертең, әнгi мелерді айтуды; алушан түрлі оқигалларды курастыруды және әнгімелеп бере ауды, ертегелер ойлап шыгаруды үрету;	Сөздегi дыбыстардын орынан анық тай ауын, сойлегендe зат есімдерді, син есімдерді, үстегулдерді, кеп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана атуна, зат есімдерді сан есімдермен және саныстырып айтуда жаттықтыру;	Аншильк касіпке, мал есіруғе байланысты, егіншілк касіпке байланысты сөздерді білуге және оны аузызекі тілде ез бетінше көп ана атуға жаттықтыру; шешендік енерге, айтыс өнеріне қызыгушы лығын арттыру;	Ересектермен карым-ката нас жасауда ез ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жогары»
Танымдылк және зияткерлік дағдылары	Геометриялык пішіндерді және денеселрді биледi және ажыратады; ұркыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша артурулған элементтерден құралды үрету;	10 колеміндегi сандарды білуге, оларды тұра және көр санауды менгерген.	Тәулік белгітерін ажыратада, алады. Түстерді ажыратады, салайды, геометриялык пішінді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекеттінң дамуы	Боюндарды колдануды, бояғыш та акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін карындашты түрліші басып болуды, ою-әрнектермен казактың үлттық киімдерін үрету;	Мусіндеудің ертурулі әдістерін колдануды, мусіндеен заттары мен түрлі ойнандар ойнауды үрету. Таныс немесе ойдан ертурлі бейнелерді, кантарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүткеген кагаздан симметриялық пішіндегi заттарды киоды үрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді ез бетін ше және шығармашылықтен орындауды жаттықтыру. Марш сипатын анық ыргакты журумен, музыканың кимыл спілатын - жөнін және органша (жогары-томен) ырғакпен беруін қалагалауды киоды үрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын оргапа менгерген III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірi және елi табиғат, табиғат күбілістары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылауды және түсінін калыптастыру;	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алуға үйрету. Неник «дурыс» немесе «дурыс емес», «қокасы» немесе «жакам» екенін түсіндіру және ажыратады;	Осымдиктер мен жануарларға күтім жасаудың каралайтын тәсілдерін беледі. Сөздік коры жақсы дамыған	Коршаган орта туралы түсінігі калыптастан III деңгей - «жогары»;

Баланын Т.А.Ә.Серік Сұлтан
Баланын тұган жылы, күні : 18.08.2018ж
МАД «A»

Құзыреттіліктеп	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзе ту іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір)	Корытындылы бакылау нәти желері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дегей сәйкес келеді III дегей - «когары»; II дегей - «орташа»; I дегей - «көменең»)
Физикалық касиеттері	Негізгі кимылдарды орындау техникасын менгерген;	Спортық ойындар мен жаттығу ларда белсенділік танытунын калага лау, шынықтыру шараларынын мәнінде мен кактептілігін сіндіру.	Кимылды ойындарды үйімдасты руда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сактайды; ұлттық кимылды ойындар, жарыс элемент тері бар ойындар мен эстрадалық ойындарга белсенділікten катыса дь;	Жеке гина дағдыларын жасы менгерген III дегей - «когары»
Коммуникация	Суреттерге сүйеніп ертең, ағы мелерді айтуды; атуан түрлі окигаларды құрастыруды және әнгімелеп бере атуы; ертеңдер ойлас шыгаруды үйрету;	Сөздегі дыбыстардың орын анық тай алын, сейтегендеге зат есімдер ді, сын есімдерді, үстеулерді, көп малыналы сездерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай ланыстырып айтуға жеткітіру;	Аңышлық көспік, мал есіргүе байланысты, егіншілік көспік байланысты сездерді білуге және оны алызекі тілде өз бетінде колд ана алуга жеткітіру; шешенелік енерге, айтыс өнеріне қызыгулы лығын артыру;	Ересектермен карым-кәтты нас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III дегей - «когары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды саласы бойынша артурулі элементтерден күралы үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тұра және көр санауды менгерген.	Тәулік белгітерін ажыратада, алады. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінде ажыратады. III дегей - «когары»
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бояуларды колдануды, бояғыш та акварельді сүмен араласты руды, канық түстер алу үшін карындасты түрліше басып бояуды, ою-әрнектермен казак тын ұлттық кимдерін үйрету;	Мүсіндеудін артурулі адістерін колдануды, мүсіндеңен заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан артур лі бейнелерді, катаңларын бүктел ген кагаздан бірдей бірнеше пішін дерді және екіге бүктелген кагаз дан симметриялы пішіндегі заттар дау киоды үйрету.	Артурулі сипаттагы әндерді өз бетін шеш және шығармашылықten орындауды жеткітіру. Марш сипатын анық ыртқыты жүрүмен, музыканын кимыл сипатын – жекіл және органа (жогары-темен) ыртқып берун кадағанау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа менгерген II дегей - «орташа»; III дегей - «когары»;
Әлеуметтік эмоционал ды дағыларды қалып тастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат кубылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар ды бакылауды және түсінін қалыптастыру;	Таныс материалдармен өз бетін шеш эксперимент жасай алуга үйре ту. Ненин «дурыс» немесе «дурыс емес», «жаксы» немесе «жакман» екенин түсіндіру және ажыратада булуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын каратайым тасылдерін біледі. Сөздік коры жақсы дамыған	Коршаган орта тұралы түсінігі калыптастан III дегей - «когары»;



«Келісемін»
Мектеп директорының оку ісі
жөніпкегі орынбасары: Г. Сырашова
«Оғ» 09 2023 ж

«№69 жалпы білім беретін орга мектебі» КММ

Мектеп алды даирлыш «А» тобының 2023-2024 оку жылындағы
балансы жеке даму картасы

Жетекші: Есенбекова Жанар Сайновна

2023 - 2024 оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Аскар Айтөре
Баланың туган жылды, күні :05.08.2018жк
МАД «Ажыныбы»

Күзбеттіктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксән)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпаи - сауір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Спортық ойындардың элементтерін орындауды мен , спортық жаттыгуларды орындауда техникасын үретуді жағдайстуру	Мұзыкамен сүйемделгенітін кимылды ойындарда музықа сәйкес артурлі каркында кимылдар жасату; кимылды ойындарды үйімдестеруда баста машилдық танытга білуге дагыдан дыру.	Үлттық кимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтерін бар ойындар мен эстрафетальк ойындарға катысуга баулу.Шындықты шараларының Маньзы мен жағдайстуру – «түсіндірү	Спортық ойындарын зерттейтін деңгей – «ортада»;
Коммуника тиқтік дагдылары	Уш-терт дыбысты сөздөргө дыбыс тық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үрету; сездегі дыбыстардын ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауга жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 дең 9 дейнгі цифр мен таныстыруды. «Канша?», «Нешин ші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Тәндік туралы түсінік калыптастыруды, ертурлі заттардан тұратын толпар дын санын анықтау, толпарды санау және салыстыруды негізінде санылған мәндерді дұрыс жаипталау.	Танымдық-зерттеушілік қызығу шылдықты, ойнауды, алдына үксас дауыссыз дыбыстарды анықтаптауды жасауда жағдайстуру – «ортада»;
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Заттардың, ертегі кейілеклерлерінің бейнесін езіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде каралайым мағыналы байланыстармен ондаты заттардың арасындағы көністіктік затынастарды жеткізе білу.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді белшектермен толықтыруды үрету;	Кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия алушы; таныс немесе ойдан ертурлі бейнелерді, кептапналып бүкілгеп көзден бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүкілгеп көзден симметриялып пішінделгі заттарды кия алушы үрету;	Орташа Менгерген, ал де жұмыс жасау керек. II деңгей – «ортада»;
Әлеуметтік әмбебанды дагдыларды қалыптастыру	Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел әмбебандары, Казахстан Республикасының Президенті туралы белгілерін мемлекеттеге табиғаттаған зиян келтіруді мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап алуға үрету;	Тұстасынан тұралы түсінігін күтім жасаудың каралайым тасілдерін біледі.	Коршаған орта туралы түсінігін калыптасадан II деңгей – «ортада»;	

Баланын Т.А.Ә. Аксөкен Әлілет
Баланын тұган жылы, күні:09.12.2017ж
МАД «А»сыныбы

Құзыреттіліктер	Баскетболдың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептоссан)	Аралық бакылау нәтиже ләрі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актапи - сауір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытындылы (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «котем»)
Физикалық қасиеттері	Спортық ойындардың элементтерін орындауды, спортық жаттығуларды орындау техникасын биледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жақеттілігін түсіндіру; танертегі гимнастиканы орындауда қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды ментерген.	Жеке гигиена дагылдарын жасы ментерген. Гапсырманы жасы орындауды жасы - «жогары»;
Коммуникация түтік дагылары	Көркем мәтінди тыңдауды, кейіпкерлөрге жаңашырлықтың түрлерін анықтауда үйрету;	Сөздердегі дыбыстыруды ақыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді ақыратуға, сөздегі дыбыстың орыны анықтауда үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, катап және ұын даусызылдарды ақыратады.	Таныс ертегілерді сақналуды ментерген. Сөздік коры жасы дамыған
Танымдық және зияткерлік дагылары	Казақстан аумағында мекендейтін жаңауарлар мен олардың төлдеріне тан белгілерді атауды және ажырату ды үйрету;	Каралайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша аракатынастарын көрсетегін математикалық терминдерді колданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, күрастырудын бирнеше және каралайым тасілдерін биледі және түрлі материалдардан заттарды күрастырады.	Түстерді ақыратады, сандайды, геометриялық пішінде ажыра тады. Есте сактау кабілеті жақсы.
Шыгармашылық дагыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес козғалуды; сәндік элементтермен заттарды бәзендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауга, ез ойы бойынша сурет салуға; ойтауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жағастыру;	Адам мен жаңауарлардың пішінін мүсіндей алды және сюжетti сүреттерді салады	Шыгармашылық саласының барлық техникасын ментерген
Әлеуметтік эмоционалды дагыларды калыптастыру	Тәртімдіктехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінін ағанастының енбеті туралы әнгімелегуеүйрету	Табиғатқа зин келтіруді мұмкін жағдайлар мен әрекеттерді атаї алуға үйрету.	Тіршілік нелеріне жаңашырлық танытадылы және Экология мен коршактан орта туралы түснігі калыптастан	Коршактан орта туралы түснігі
				III деңгей - «жогары»;

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Мохаммедали
Баланын туган жылды, күні :17.03.2018ж
МАД «А»сыныбы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желток сан)	Аралык бакылау нәтиже ша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - соуір)	Корытынды бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (масым- тамыз)	Корытынды (баланын даму денгей сәйкес келелі : ІІ денгей - «жогары»; ІІІ денгей - «орташа»; ІІІ денгей - «котемен»)
Физикалық касиеттері	Шынықтырушарапарының маныздылығы мен жақеттілігін түсіндіру; тангеренті піннасти каны орындауга кызыгуышылық арттыру;	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафета лық ойындарға белсенділікten катастыбын қалағалау		Жеке гитина дағдыларын жасы менгерген ІІ денгей – «орташа»;
Коммуника тиқтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыра туға , белгілі дыбысы бар сез дерді табуга; сөздегі дыбыс тынорнын анықтауга үйрету;	Анатоліндегі барлық дауысты дыбыс тарды анық айта алуына; сөздегі дыбыс тардың орнын аныктай алуынан;айты луы және дыбыстаслатуы ұқсас дауысын дыбыстарды анық айта алуына жаттық тыру	Кейінкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құрал дарын колдана алуын; кейінкер тәрge және олардың әрекеттері не өз кезкарасын билде алуы на тигзу;	Таныс ертегілерді сақналуды менгерген.Сөздік коры оргаша дамыған ІІ денгей – «орташа»;
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	Жиынды саласы бойынша әртүрлі элементтерден қоруды; жиндерларды белгілітерге белуді және олардың кайта біркітіруге; 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауда үйрету;	Ажыратса алушының әртүрлі жиндерлардың қорудын жауап бере алуына;тәсізідіктен тендік немесе тәндікten тенсізідік шығаруына; әртүрлі белгілілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Казах бетіндегі бағдарлай билуді, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап дайы: заттардың көніктікте орналас тыруды, қозғалыс батыттарын үйрету:	Тәулік белгіктерін ажыратса алады ІІ денгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орын дауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойнауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -әрнек элементтерін пішиңдердің ортасында және штептеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды;суретті бейнелеуде мәнерлі күралдарды, казак оюларының элементтерін колдануға жаттықтыру:	Казак халқының түрлі ылдыс- ақтарын, тұрмыстық заттарын, зерттерлі буынмаларын мүсіндей лі және оларды ою-әрекеттермен және көсімші заттармен беzen ліруді үйрету: казак халқының тұрмыстық заттарын, ою-әрнек термен безендіру ге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген ІІ денгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмocioналды дағдыларды калыптастыру	Заттардың қандай материал дардан жасалғанын өз бетінше аныктай алуын және олардың салалары мен касиеттерін сипат тай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойнаныштар адамынын енбегімен жасалғанын түсіндіру:	Казакстаның тұнғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Казакстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырылған тапсырмаларды жауапкершілікten орындауга дағдыландыру	Коршаган орта туралы түсінігі Кальпастсан ІІ денгей – «орташа»;

Баланын Т.А.Ә. Амангалиева Амина
Баланын тұган жылды, күni :29.12.2017ж
МАД «А»сыныбы

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шара лары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтиже бойынша дамыту, түзету іс шара лары (маяусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму лері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маяусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындау техникасын менгерген;	Спортық ойындар менкіттігу ларда белсенділік танытуын қадау ; шылдақтыру шараларының манзы мен қажеттілігін түсіндіру.	Спортық ойындар менкіттігу ларда белсенділік танытуын қадау ; шылдақтыру шараларының манзы мен қажеттілігін түсіндіру.	Кимылды ойындарды үйімдастыруда бастамашылық танытады, ойын ерекшелерін сактайды; үлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафетады ойындарға көткеседі.
Коммуникациялық тиғітік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертең, әнгіме лерді айтуды; алған түрлі оқига ларды күрастыруды және әнгімелеп бере ауды, ертегілер ойнап шыгаруды үйрету;	Сөздегі либистардың орын анық тай ауын, сейілгенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магынаны сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алуына, зат есімдерді байланыстырып айтуға жеткіткізу;	Аңыштық касіпке, мал есіргүе байланысты, егіншілік касіпке байланысты сөздерді білуге және оны аудызекі тілде өз бетінше колда на алуға жеткіткізу; шешенелік өнерге, айтыс өнеріне қызыгушылығын арттыру.	Ересектермен карым-катьнас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жогары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді белгеді және ажыратады; ұчынмен жұмыс жасай биледі;	Жынызы сапасы бойынша артуғы элементтерден құрады үйрету;	10 көлемнегі сандарды білуге, оларды тұра және көр санауды менгерген.	Таулік белгілерін ажыратада алады. Түстерді ажыратады, санайыл, геометриялық пішін ді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араштыруды, канық түстөр алу үшін карындашты түрлі болуды, оқо-өрнектермен казактың үлттық кімдерін үйрету;	Мүсіндеудін артуғын әлістерін колдануды, мүсіндеу заттарымен Түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан артуғын бейне берді, кітаптарнын бүкілген кітаптардың немесе ойдан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүкілген кітаптардан симметриялы пішіндегі заттарды киоды үйрету.	Эртуғрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықтен орындауды жеткіткізу. Марш сипатын анық ырқакты жүрүмен, музыканың кимыл сипатын – жөнелі ырқакпен беруін қадағалау	III деңгей - «жогары»; Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа менгерген II деңгей - «оргаша»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табигат, табигат күбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылауды жөнө түсінін қалыптастуру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Немін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жакман» екенін түсіндіру және акыратта білуін үйрету.	Ойындар мен жауаптарға күтім жасаудың каратаіым тәсілдерін белді. Сөздік көрі жақсы дамыған	Коршаган орта тұралы түсінігі калыптастан Ш деңгей - «жогары»

Баланың Т.А.Ә. Адилбеков Мади
Баланың тұган жылы, күні : 16.01.2018ж
МАД «А»сыныбы

Күзүреттілкөр	Бастапқы бакылау нағызжеле ләрі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желток сан)	Аралык бакылау нағызжеле бойынша дамыту, түзету іс шарала ры (акпан - саури)	Корытынды бакылау нағызже ләрі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық касметтері	Негізгі кимышларды орындау техникасын менгерген;	шанғыммен онға және солға бұрынуды, суда жүзуге , аргутрі ойындарды ойнауды үйрету.	Денсаулық белім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.
Коммуника тиқтік дағдылары	Өз ойын айта алушы, басқалар дін пікірін тыңдай білууды үйре ту. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуша жаттықтыру,	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жаңарларды ажыратса алуша үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын жолдануды үйрету;	Негізгі ойлы дұрыс жеткізеді, катан және үзін дауссыздарды ажыратса алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денеслерді білуге және ажырату ға; ұжыммен жұмыс жасайды білуге үйрету;	Казах белгіндегі бағдарлай білууді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атууды үйрету.	Геометриялық пішіндерді танилы, құрастаудын бірнеше және кара пайым тасілдерін белдеі және түрлі материалдардан заттарды құрасты рады.
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Парактын ортасын, бұрыншта рын, жыгарғы, тементі, он және сол жактарын ажыратса алушы, жана түстер (култін) және ренк терді (көк, кызылт, кою жасыл) бояуды арастаstryу арқылы шыгаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды,	Казак халқының түрлі ыдыс-аяқта рын, тұрмыстық заттарын, зерттеулік бүйімшарын мисіндеуді және оларды ою-әрекеттермен және косымша зат тармен бөзендіруді, биректі заттар дан сюзеттер құрастауды, бірнеше пішінде бір түгірга орналастыруды үйрету.	Таныс немесе ойдан ертурлі бейне ләрді, кептарларын бүкілтепкеказ дан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүкілтеп көзіндең сим метриялы пішінделі заттарды кию дай
Әлеуметтік эммоционалды дағыларды қалыптастыру	Арналы көлкің құралдарының атқаралының қызыметін білууді, түр мистик техниканы пайдалану ережелерін итеруге үйрету;	Мекемегін үй-жайларында, жақын мандапы шағын ауданды еркін бағдар лай алушы үйрету, олі табиғат затта рын адамның кольмен жасалған заттардан ажыратса алушы үйрету. Тірі және олі табиғат, табиғат құбылыста ры арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылап түсіне білуге жаттықтыру;	Тұган өлкенін аташтарын, бутана рын, гүлдерін, шепті өсімдіктерін тыңап ажыратса алушун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алушын үйрету, Казакстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың тәлдерін

Баланын Т.А.Ә. Бакытқызы Әлемі
Баланын тұган жылы, күні :29.06.2018ж
МАД «А»сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс шаралы (казан – желток сан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарала (актап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму ләгейі сәйкес келелі : III ләгей - «жогары»; II ләгей - «ортапаш», I ләгей - «котем»)
Физикалық касиеттері	Спортың ойындарын элементтерін орындауы мен , спортың жатыгуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шашымен онға және солға барылуы, еki деңгелекті велосипед, самокат төбүді, суда жүзді, артурип ойнадар ойнауды үйрету.	Гитие нальк шараларды, адамнын дене күрүлісі, маньзыды мүшелері жайлы бледі	Таныс ергегілерді саҳнадауды менгерген Сөзлік корын алға
Коммуникация дағдылары	Кейібір дыбыстыруды дұрыс дыбыстыруды кальптастыруды логопедден бірлесеп жұмыс істеді колға алу	Себеп - салдарлық байланыстарды, әлеби жаңарларды ақыратса алууды үйрету. Кейіпкердерін ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алуын үйрету:	Казак тіліндегі барлық дыбыстырды беледі, кітапка деген қызыгуышы лық танғталды және еленді мәнер леп айтады.	Таныс ергегілерді саҳнадауды менгерген Сөзлік корын алға дамыту
Танымдық және зияткерлік дағыла ры	10-ға дейін көрін карат санауды бекіту. Геометриялық денеселерді дұрыс атап, ажыратса блүгे үйретуді жалғастыру	Каралайы математикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуди.	Карат белгінде бағдарлай бледі, атпа күндерін, жыл мезілдерін ретімен айтса алады.	Тәулік белгітерін ажыратса алады
Шығармашылық дағдыларының, зерт теу іс-әрекеттерінін дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрілған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жағағастыру	Таныс с немесе ойдан артурулған берді, күтпартындын бүктелен көздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелен көзінде симметриялы пішінделгі заттарды кия алушуды үйрету	Дайын үлгілермен жұмыс жасайды алады және көзінде симметриялы пішінделгі заттарды кия алушуды мүсіндеуді итерген.	Шығармашылық саласынын барлық техникасын менгерген III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік эмоцио налды дағдыларды калыптастыру	Тұстық байланыстар туралы түснікті иегерту; отбасы мүшесінде озінін жасы көрү сезімдерін билдіре алушуды үйрету;	Мекемегін үй-жайтарында, жақын мандагы шашын ауданда еркін бағдар лай алушуды үйрету:	Таныс материалдармен ез бетінше эксперимент жасай алушуды үйрету. Төрт Түлкін пайдалын білуди, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Коршаган орта туралы түснікті кальптастан II деңгей – «ортапаш»

Баланың Т.А.Ә. Бахин Айқын
баланын тұган жылды, күні: 28.10.2017 ж
МАД «А»сыныбы

Қызыртқыштер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жетістоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды (баланың даму нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындау техникасын менгерген;	Шаштымен онға және солға бұрынды, айналылған деңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жузуге үйрету.	Журу, жүгіру, скірү, лактыру мен каяп алу, енбектеу мен өрмелеу мен негізгі кимыл түрлеріндегі кара пайым дагдыларды жақсы менгерген.	Жеке гигиена дагдыларын жасы менгерген
Коммуникациялық дагдылары	Өлгенді мәнерлелеп жатқа оку, катан және үзян дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жағасау,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алушын жетілдіруды.	Катан және үзян дауыссыздарды ажыратады. Үшін дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-ға дейін көрі каратай санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратада алды	Катар беріндегі бағдарлай білуі, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегү.	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік көтіннастарын аныктай біледі.	Каратайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлелеп құралдарын, казактын ою-өрнек элементтерін колданады.	Сандық элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тәнис материалдармен өз берінше эксперимент жасай алушы үйрету, дамуы	Тұстаударына, құрдастарына, ерессектерге эмоционалқы көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйырап, мейірімділік, сыйыластық білдіре ді.	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйыластық білдіре ді.
				III деңгей - «жоғары

Баланын Т.А.Ә. Берген Әміре
Баланын тұган жылды, күni :12.11.2018ж
МАД «А»сыйныбы

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтиже лери бойынша дамыту, түз ту іс-шаралары (казан – жел токсан)	Аралықбакылаудың нәти шаламыту, түзегүй-шаралары (акиан - сауір)	Корытынды бакылау нәти шаламыту, түзегүй-шаралары (акиан - сауір) (акиан - сауір)	Корытынды (баланын даму ленгей сәйкес келеді : III ленгей - «жогары»; II ленгей – «ортапаша»; I ленгей - «төмөн»)
Физикалық касметтері	Спорттық ойындардың эле менттерін орындауды мен , спортық жаттығуларды орын дау техникасын үйретуді жаптастыру	Шашымен онға және солға бурылу ды, айналады:екі деңгелекті веноси пел, самокат тебуді: суда күзуге үйрету	Жеке гигина дағылларын жасы менгерген.Шынықтыру шараларынын майыздыльны мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындарын элемент терін орындауды мен , спорттық жаттығуларды орындау техника сын үйретуді жаптастыру I деңгей - «ортапаша»;
Коммуника тиқтік дағдылары	Уш-төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауга ;дұбыстыарды сипаттауга үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жаңиаралы ажыратса атуды ; Кейінкерлік ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алуын.Көркем шығарманы реалдерге беліп, сақналуын үйрету:	Таныс сюжеттер бойынша көйілімдарды сақналай бледі	Таныс ертегелерді сақналууды менгерген Сөздік коры оргаша дамыған II деңгей – «ортапаша»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жыныды сапасы бойынша әр турлі элементтерден куралды; жиндерді белгітерге беледі және отарды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды биледі;	Геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопакша, үшбұрыны, шарышы, тіктөрт бұрыш) ажыратады және атайды бояйнаша ажыратса атады, ауа –райы жағдайын аныктай алады	Салыстыру нәтижесін сезбен жеткізде,геометриялық пішін дерді биледі,түсі мен көлемі бояйнаша ажыратса атады, ауа –райы жағдайын аныктай алады	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жогары»;
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің, дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрілған казак өрнегіннэ элементтерін (1-2) салып үйренуді жапас тыру	казак ою-өрнектерінің түрлерін бледі;ою-өрнектермен казактын үлгік кимдерін салады;ооды езбеттіше ойдан салады;	Кағаздан симметриялық пішін дерді кия алады	Сәндік элементтермен заттарды безендреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптас тыру	Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміз дәрі.Қазақстан Республикасын бын Президенттірдің бойлімде рін менгеруге	Улкендерді сыйрайды, кішіге камкор лық танытады;қолынан келеше комектесуге тырасады;	Оқындықтер мен жаңуарларға күтім жасаудың карапайым тасілдерін биледі.	ІІ деңгей – «жогары»; ІІІ деңгей – «жогары»;

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтиже лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(казан – желток сан)	Аралықбакылаунәтижелрбойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (актаи - соур)	Корытындыбакылаунәтиже перібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейсійескелелі : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «котем»)
Физикалық касиеттері	Жүргү, жүгіру, секіру, лактыру мен күйіп алу, енбектеу мен өрмеледін негізгі кимыл түр леріндегі қарапайым дагдылар ды қалыптастыру	Шанғымен онта және солға бұрылу да, айнала алууды, суда жүзуге үйрету.	Кімұлды ойнандарды үйм дастыруды бастамашылдық тәннегады, ойын ережелерін сактайды;	Жеке гигина дагдыларын жаксы менгерген III деңгей - «жогары
Коммуника тиқтік дагдылары	Өлөнде мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян даудысыздар ды ажыратуда жұмыс істей	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын колдану ды үйрету.	Таныс немесе бейтанс өртегі лер мен шағын көркем шыгар малардың мазмұнын иллюс трациилар бойынша қайталап айта алушын қалағалау.	Дұбыстырды дұрыс ажыратады Дыбыстырды дұрыс ажыратады III деңгей - «жогары
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық денелер ди дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кағаз бетіндегі бағдарлай білууди, алта күндерін, жылы мезгилдерін ретімен атапда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшем дік катынастарын аныктай бледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жогары
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орынгінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан артурлі бейне лерді, катарапарның бүкілелен көз дан бірдей бірнеше пішіндерді және екінші бүкілелен көзде симметрия лы пішінделгі заттарды кия алууды үйрету!	Казак халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдық тарын таниды, оларды киып жасысыралы, оқо-әрнектермен безендіреді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «ортаса»
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Ересектермен және күрдеста рымен бірге еңбек еті алады, ортақ мактас тойда жаңеонын нәтижесін талқылай алады.	Мекемпін үй-жайларында, жақын мандагы шағын аудандарда еркін бағ дарлай алушын үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрг түлік тің пайдасын білуі, опарды кутіп-баптай алу дагдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық бил діреді. III деңгей - «жогары

Баланын Т.А.Ә. Бектемір Томирис
Баланын тұган жылы, күні : 16.12.2017ж
МАД «А»сыныбы

Күзырыттілктер	Бастапқылаунаңызелерібойын біншадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтолекан)	Аралықбакылаунаңызелерібойын біншадамыту, түзетуіс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбакылаунаңызел шадамыту, түзетуіс-шаралары (наусым-тамыз)	Корытынды (баланын шадамыту, түзетуіс-шаралары (наусым-тамыз) шадамыту, түзетуіс-шаралары (наусым-тамыз))
Физикалық қасиеттері	Жүргү, жүгіру, секіру, лактыру мен кагып алу; субектеу мен ормелеудін негізгі кимылды түрлеріндегі кара пайым дағдыларды қалыптастыру	Шаныммен онта және солға бұрылу да, айналға азуды, суда жүзуге үйрету.	Кимбылды ойындарды ұйымлас тыруға бастамашылдық танытга дыв, ойын ережелерін сактайды;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген І деңгей - «корташа»; ІІ деңгей - «жогары»
Коммуникация түрткік дағдылары	Өлеңді мәнерлел жатқа оқы, катан және үян дауыссыздарды ажырату да жұмыс істей	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік күралдарын колла нууды үйрету.	Таныс немесе бейтанс ертегі лер мен шабын көркем шыгар малардын мазмұнын иллюстра цилар бойынша кайтала айтта алуын қалдагану	Дыбыстырды дұрыс ажыратса да және спиаттауды ІІІ деңгей - «жогары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету	Кағаз бетінде багдарлай білу, ата күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейне ды және атайды, 5 және одан артық заттардын елшемдік катынастарын аныктай биледі	Қаралайым мысылдар мен есептерді шешеді ІІІ деңгей - «жогары»
Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекетін нин дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрілтапн қазак ернегін элементтерін (1-2) салу	Таныс әлемде ойдан әртүрлі бейне даң бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қазадан симмет риялыы пішіндегі заттарды кия атуы үйрету:	Казақ халқынын тұрмыстық заттарын, киң үйдін жабылқта рын танида, оларды киып жасырауды, оқо-әрнектермен безендреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендреді ІІ деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыпта	Ерессектермен және құрластарымен бірге еңбек еті алады, ортақ максат кояды және оның нағијесін тальылай алады.	Таныс материалдармен ез бетін шеш эксперимент жасай алуға жеткыттыру. Төрт түлкін, пайдаласын білу, оларды күтпі- баттай алу дағдыларын қалып тастыру.	Ерессектер мемекаңдарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	ІІІ деңгей - «жогары»

Баланын Т.А.Ә. Ертегекова Айзере
Баланын тұған жылы, күni :21.08.2018ж
МАД «А»сыныбы

Құрылғылар	Бастапқылаунаңижелербой ынишадамыту, түзетүс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылаунаңижелербой шадамыту, түзетүс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытындылық шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму ленгейсайкескелелі: III ленгей - «жогары»; II ленгей – «ортаса»; I ленгей - «көмек»)
Физикалық касиеттері	Салдаудатты өмір салтының к ара пайым ережелерін біледі, ересек тердін көрсетумен шынықтыру элементтерін орындаіды	Шаштым мен онға және солға бұрылуы, айналға алушы, суда жүзуге, еki деңгелекті велосипед, самокат тебу ді үйрету.	Денсаулук білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигида дагдыларын жасы менгерген. Гапсырманы жасы орындаіды
Коммуника тиітік дагдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіп көрлерге жаңаңышырлық танытуғы Уйрету;	Айтылуы және дыбыстылалуы үксас дауыссыз дыбыстырады анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және син есімдерді зат есімдермен байла настырып айтуға; ересектердің көмегімен әншімен жалғасын және соңын ойдан шыгаруға Уйрету	Казак халқы колөнер шеберле рімен жасалған бұйымдарын таныту, Анышылъық көспікке, мал есіруге байланысты, етнішілік касіпке байланысты сезедерді білүнне және оны аузызкі тілде ез бетінше колдана алушын Уйрету, Шешенділік өнерге, айтыс өнеріне қызыгушылығын арттыру,	III ленгей - «жогары»; Ересектердің сұрак көюы арқылы салалас және сабактас курмалас сейлемдерді үйлесім ді күрастағыра атапы II ленгей - «ортаса»; I ленгей - «көмек»;
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-ға дейін көрі караң санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратға білуге Уйрету	Казах бетінде бағдарлай білууди, атпа күндерін, жыл мезгілдерін реті мен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді тани ды және атайды, 5 және одан артық заттардың етпішемдік каты настарын аныктай біледі	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішінди ажыратады. Ессе сактау кабілеті жақсы.
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Мұзыканың сипаттына сәйкес козгалуды сәндік элементтермен заттарды безендеруді үйрету.	Жана түстер (құтғін) және репк терді (көк, қызыгыт, кою жасып) болудыларастыру арқылы шыгару-ды: Казак ою-әрекеттерінің түрлерін білуге, Ою -әрекеттермен казактың үлгіткін кимдерін салуды, ою-әрекет элементтерін пішиңдердің оргасында және шеттеріне салуды,	Мүсіндеудің арттуғы адістерін колдануды: Казак халқының түрлі ылдис-ляктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндей ді.	II ленгей - «ортаса»; Таныс немесе ойдан артурулға бейнелерді, катараптапын бүк телген казаудан бірдей үйретуді жалғастыру. II ленгей - «ортаса»
Әлеуметтік эмоционалды дагдылардың калыптастыру	Табиғатка зиян келтіруді мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап алуға үйрету.	Таны с материалдармен өз бетін ше эксперимент жасай алушы, Төрт түлкітін пайдаласын білууди, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Казакстан Республикасының Президентін біледі, оны мактанды тұтады II ленгей - «ортаса»	

Құзыреттілктер	Бастапқылауиәтижелербай ышадамыту, түзетүс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылауиәтижелербай ышадамыту, түзетүс- (акпан - сәуір)	Корытындылауиәтижелер ибайышадамыту, түзетүс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланыны даму денгейсәйкескелеті : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сағауатты өмір салтынын кара пайым ережелерін беледі, ересек тердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындаіды	Шаштымен онға және солға бұрылууды, айнала алушы, суда жузуге, екі деңгелекті велосипед, самокат табуды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойын ша шынықтыру және гигиеналық шараларды менигерген.	Жеке гигиена дағдыларын жак сы менигерген. Тапсырманы жасы орындаіды
Коммуника тиқтік дағдылары	Көркем матінді тындауды, кейіпкер лерге жаңашырлық танытууды үйрету;	Ересектердің камегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шыға руга; шыгармалардың мазмұнын эмомиямен көбілдауға; себеп-сал дарлық байланыстарды, алеби жанрларды ажыратуға.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне кызыгушылығын арттыру, Таныс немесе бейттаныс өртегілер мен шығармалардың мазмұнын мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайдалап атуды қалып тастыру.	III деңгей - «жоғары»; Ересектердің сұрак көбі арқылы салалас және сабак тас күрмалас сейкемдерді үйлесімді күрастыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін көрі караң санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратпа білуғе үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білууді, апта күндерін, жыл мезгилерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді тани лы және атайды,5 және олан артық заттардың елшемдік катаңастарын аныктай біледі	III деңгей - «жоғары»; Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішінде ажыра тады. Есте сактау кабінеті жассы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Мұзыканың сипатына сәйкес козға луды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан арттурыл бейне перді, кагтарданын бүкілгөн кагаздан бирдей бірнеше пішін дерді және екінші бүкілгөн кагаз дан симметриялық пішіндегі заттар ды көз атууды үйретуді жағас тыру.	Суретті салуда мәндерлеу курал дарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колданады.	III деңгей - «жоғары»; Сәндік элементтермен заттар ды безендіреді
Әлеуметтік эмоцио налды дағдыларды калыптастыру	Ересектермен және күрдастарымен бірге етбек етеге алады, ортақ мактап көяды және онын нәтижесін тапталай алды.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуша жажтықтыру. Төрт түлкітік пайдаласын білууді, оларды күтіп- баптай алу дағдыларын калыпта тыру.	Ересектер менжындарына мейірімділік, сыйластық біліктерді.	III деңгей - «жоғары»

Күзыреттілктер	Бастапқыбақылауиәтижелерібай ышаламыту, түсегі-шаралары (казан - желтоксан)	Аралықбақылауиәтижелерібай ышаламыту, Түсегі-шаралары(акапи - сауір)	Корытыныльбакылауиәтижелер ібайышаламыту, Түсегі-шаралары (маусым- тамыз)	Корытыныль (баланың даму деңгейсәйкескелі : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының к ара пайым ережелерін біледі, ерсек тердін көрсетумен шынықтыру элементтерін орындауды	Шаңыммен онға және солға бұрын луды, айнала алулы, суда жузуге, екі деңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менигерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менигерген. Тапсырманы жасырынанайды
Коммуникациялық дағдылары	Көркем матінді тыңдауды, кейіп көрлережанашырлық танытууды үйрету;	Артикуляциялық жаттыгуарлды жасауға көзінушылығын артыту. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ерсекстер дін көмегімен аңтимен жалғасын және сонын ойдан шығаруға.	Казак халқы коленер шеберлері мем жасалған бұйымдарын таныту, Анишылық қасітке, мал сөргүте байланысты, етіншілік көсіпке байланысты сөздерді білүнгө және оны аудызекі тілде ез бергінше колдана алушын үйрету,	III деңгей - «жогары»; Ерсектердін сұрак коюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдердің үйде сімді құрастыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-та деңін кері карай санауды бекіту. Геометриялық дағдыларын атап, ажыратға блүгеле үйрету	Қағаз бетіндегі бағдарлай блүгі, атпа кундерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі	II деңгей - «ортапаша»; Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішінди ажыратады. Есте сактау кабілеті жасасы.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дауыбы	Мұзыканың сипаттына сәйкес коз галууды, сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жана түстер (кулғін) және ренк төрді (кек, кізғын, кою жасыл) болаудың аластирыу арқылы шыгару да:Қазақ ото-әрекеттерінің түрлерін блүгі, Ото -әрекеттермен казактың үлгіткіштік күйдерін салуды, оло-өрнек элементтермен пішиңдердін ортасында және шеттеріне салуды.	Мұсіндеудің артурулі әдістерін колдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқ тарын, түрмистік заттарын, зертлік бүйімдарын мұсіндейді және оларды ото-әрекеттермен жасаудан симметриялы пішиң дегі заттардың кия алуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей - «ортапаша»; Таныс немесе ойдан артурулі бейнелерді, катарапланып бүктелген қазаңдан бірдей бірнеше пішіндердің және екіге бүктелген қазаңдан симметриялы пішиң дегі заттардың кия алуды үйретуді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиатка зиян кептіруі мүмкін жағдайнар мен арекеттерді атай алуға үйрету.	Тұған өлкенің агаштарын, бүгала рын, гүлдерін, шепті есімдіктерін тануды және ажыратға алуын үйрету.	Таны с материалдармен ез бетін ше эксперимент жасай алулы, Төрт түлкін пайдастын блүгі, оларды күтіп-баптұын үйрету,	Kazakhstan Республикасының Президентін биледі, оны мактандығады II деңгей - «ортапаша»

Күздердіңктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму дегейі сәйкес келеді : III дегей – «жогары»; II дегей – «ортаса»; I дегей – «төмен»)
Физикалық касиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; тәнеттегі гимнастиканы орындауга кызыгуышылық артыру	Үйде, көшелде, когамдық орындарда күйісіздік мінезқұлқын срекеле рін белді және атайды;	Жиругу, жүгіру, секіру, лактыру мен кагып алу, енбектеу мен өрмелу дін негізгі кимыл түрлеріндегі кара пайым дагдыларды калыптастыру	Жеке итина дағдыларын жаксы менгергенәл де жұмыс жасауда керек
Коммуникациялық дагдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алса, елленді мәнерлел жатқа оқуды жұмыс істей	Дауысты, дауыссыз дұбыстарды дұрыс айтуда: Сөйлегендеге сойлемдердің түрле рін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колдануды;.Адамдардын мамандықтарын билдіре тін зат есімдерді, енбек әрекеттің білдіретін етістіктерді білуге.	Еркін ойындарда таныс кейінкерлерді басқа қырынан көрсете атудын үйрету. Түрлі балалар әрекеттеріндегі өзінін және құрластарының әрекеттің түсіндіре атудын және дәлелдей атуда жеткізу;	Кітаптарға кызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымалық және зиянкерлік дагдылары	«бір» сезінін мағынасын белді Уйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстінен және касына қою тәсілдерін колдануды:	Төрт түлкі бағатын адамндардың көшіппелік атауларын білуге жатытуры:	П дегей – «ортаса»;
Шыгармашылық зерттеу іс әрекеттің дамуы	Кағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды:Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды;Әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракеттің жеткізуеді	Мүсіндеуде кысу, тарту, басу тәсілдерін колдануды, Ертегелер мен коршаган өмір такырыттары на каратаіның композициялар құрастыруды;Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуде кызыгуышылық артыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады елде жұмыс жасау керек П дегей – «ортаса»;
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Тұстағарына, күрдастарына, ере сектерге эмоциялық қоңыл күйін белдіруді, үлкенде сыйнау, таныта алушауда жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді жақыраға алушы жұмысын жүргізу дык түсінкітерге ие	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алды елде жұмыс жасау керек II дегей – «ортаса»;	Халықтық мерекелерге жақыса ды, арнаңы көлік құралдарын ажыратады елде жұмыс жасау керек II дегей – «ортаса»

Баланың Т.А.Ә. Кенес Айару
Баланын тұган жылы, күні :07.05.2018ж
МАД «А»сыныбы

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойыншаламыту, түзетуіс-шаралары(казан - жептөксән)	Аралықбакылау нәтижелері шаламыту, түзетуіс-шаралары (акпан - сүйір)	Корытылышбакылау нәтижелері бойыншаламыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытылышбакылау нәтижелері бойыншаламыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық касиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін туздыру; танергенті гимнастиканы орындауда қызыгуышылық артыру	Үйде, кошелде, когамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін біледі және атайды,	Жүргү, жүгіру, секіру, лактыру мен калып алу, объектеу мен өрмелуейді негізгі киммұл түрлеріндегі каралайым дагдыларды калып тастыру	Корытылышбакылау нәтижелері бойыншаламыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)
Коммуникация тиқтік дагдылары	негізгі ойда дұрыс жеткізе алада, елениді мөттерлеп жатқа оқуды жүмыс істей	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйтегендеге сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстегулерді, косымшаларды колдануды..Адамдардын маманылтарын білдіретін зат есімдерді, енбек арекетін білдіретін етістіктерді білуғе	Еркін ойындарда таныс кейінкеп дерлі баста қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар арекеттерде өзін және күрлас тарының арекеттің түсініде жаттықтыру: Төрт тұлқіті бағатын адамдардың кәспішілік атаударын білуге жаттықтыру: ойыншыктар мен заттарды 4-5 сойлеммен сипат тайды	Кітаптарга қызыгуышылық танындылы, сүреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	«бір» сезінін мағынасын беледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шамамы салыстыруда үстінен және атайды, касына кою тәсілдерін колдануды: Казакстан аумағында мекендей тін жыл қустары мен қыстайтын құстарды жаңа үарлар мен олардың төлдерін атайды және ақыратады;	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу композицияларды салуды: Казак оқоларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды:	Геометриялық пішіндерді анықтады, жаңа үарлар мен тәлде рін ақыратады ал де жұмыс жасау керек П деңгей – «ортаса»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кағаздан симметриялық пішіндерді көю; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Казак оқоларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды:	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады ал де жұмыс жасау керек П деңгей – «ортаса»	Халықтық мерекелерге катысады, арнаңы көлк курадарын ажыратады ал де жұмыс жасау керек П деңгей – «ортаса»
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Тұстарына, курдастарына, ерсекестерге эмоциялық көнілділік, махаббат, сыйайылық, адальды түсінкігерге ие	жасы мен жаман әрекеттерді жақыраста алууды жұмысын жүргізу		

Баланын Т.А.Ә. Конысқан Алихан
Баланын тұған жылы, күні : 08.12.2017ж
МАД «Ақынныбы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтиже лери бойынша дамыту, түзету ту іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәти желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дегең есайкес келелі III дегең - «жоғары»; II дегең - «органа»; I дегең - «төмөн»)
Физикалық касиеттері	Негізгі кімділдарды орындау техникасын менгерген;	Спортық ойындар мен жаттығу ларда белсенділік танытуын калага лау, шынықтыру шараларының манзы мен қажеттілігін тусіндіру.	Кімділды ойындарды үйімдесті руда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сактайды; үлгітк кімділды ойындар, жарыс элемент тері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен катыса ды;	Жеке гигина дағдыларын жасы менгерген III дегең - «жоғары»
Коммуника түвік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертең, аңғ мелерді айтууды; алған түрлі окиғаларды құрастыруды және әнгімелеп бере атуды, ертеңдер ойлат шыгаруды үйрету;	Сөздегі дыбыстыардың орын анық тай алыны, сөйлегенде зат есімдер ді, сан есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сездерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай ланыстырып айтуға жеткіттіру;	Аншылық қасіпке, мал есіргүе байланысты, етіншілік қасіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тіле ез бетінше колд ана алуға жеткіттіру; шешенілк өнерге, айтыс өнеріне қызыгулы лығын арттыру;	Ерекшелермен қарым-кать нас жасауда өз ойын еркін жеткізеуді III дегең - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді беледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды саласы бойынша ертурлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тұра және көр санауды менгерген.	Тәулік беліктерін ажыраты алады. Үстеулерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III дегең - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды колдануды, боятыш та акварельді сұмен арастаstry руды, канық түстер алу үшін карындасты түрліше басып бомуды, оқо-өрнектермен казақ тын ұттық кимдерін үйрету;	Мүсіндеудін ертурлі әдістерін колдануды, мүсіндеңен заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Танып немесе одан ертур лі бейнелерді, кітапларнын бүктел ген кагаздан бірдей бірнеше пішін дерді және екіге бүкілелен кагаз дан симметриялық пішінделегі заттар ды киоды үйрету.	Әртурлі сипаттагы әндерді ез бетін шеш және шығармашылықten орындаудың жеткіттіру. Марш сипатын анық ырғакты журумен, – женил музыканың кімділ сипатын – женил және оргапа (жогары-төмөн) ырғактен беруін калагалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын оргапа менгерген III дегең - «органа»; II дегең - «корташа»;
Әлеуметтік эмоционал дағдыларды қалып тастыру	Трі және елі табиғат, табиғат кубыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар да бакылауды және түсінін калыптастыру:	Таныс материалдармен ез бетін шеш эксперимент жасау айтуға үйре ту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінідіру және ажырага блуны үйрету	Осімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын қарапайым тасілдерін беледі. Сөздік коры жасы дамыған	Коршаган орга туралы түсінігі калыптастан III дегең - «жогары»;

Баланың Т.А.Ә. Кабиулла Томирис
Баланын тұган жылты, күні :08.04.2018ж
МАЛ «А»сияныбы

Физикалық касиеттері	Негізгі киммұлдарды орындау техникасын менгерген; ту ішаралары (казан - жеткоксан)	Аралық бакылау пәннелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (актау - сауар)	Корытындылардың бакылау пәннелері жөндері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)
Коммуника тиітік дәғдилары	Суреттерге сүйеніп ертеі, әнгі мөдерді айтууды; алған түрлі оқиғаларды қарастыруды және әнгімелеп бере алушы, ертеғелер ойнап шыгаруды үйрету;	Спортық ойындар мен жаттыгу ларда белсенділік танытуын қалдага маңызы мен қажеттілгітүсіндіру.	Киммұлды ойындарды ұйымдастырудың бастамашылық танытады, ойны ережелерін сактайты; ұлттық киммұлды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады;
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжылыммен жұмыс жасай біледі;	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтаіп алғанын, сөйлегендеге зат есімдерді, сыйнаптарды үстегулерді, көп магиналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алуна, зат есімдерді сан есімдермен және сыйнаптарді зат есімдермен байланыстырып айтуға жеткіткізу;	Аншылық көсіпке, мал есіргүе байланысты, егіншілік көсіпке оны ауызекі тілде өз бетінше колдана алуға жеткіткізу; шешендік энерге, айтыс енергияның арттыру;
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекеттіңнің даимы	Бояуларды колдануды, бояныш руды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып болуды, ою-әрнектермен казактың ұлттық кимдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдануды, мүсіндең заттары мен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе одан ертурлі бейнелерді, катарапалып бүктеп ген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүткелен кагаздан симметриялық пішіндел заттарды киоды үйрету.	Ересектермен карым-катель нас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	Тірі және елі табиғат, табиғат көбүлістары арасындағы себеп-саударлық байланыстарды бақылауды және түсінін калыптастыру.	Таныс материалдармен өз бетін ше эксперимент жасайды алуға үйрету. Ненин «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаксан» екенін түсінірdu және ажыратады.	Тәулік белгілітерін ажыратара алады. Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жогары»
			Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа менгерген
			III деңгей - «ортапаш»; III деңгей - «жогары»;

Балынгы Т.А.Ә. Мерсек Айсултан
Балының тұған жылы, күні: 09.02.2018 ж
МАД «А»сыныбы

Кұмбеттіліктер	Бастапқы бакылау штижнелері	Аралық бакылау штижнелері	Корытындылы бакылау
	бойыншадамыту, үзету іс-шаралары(казан - жеткоксан)	бойыншадамыту, үзету іс-шаралары (әкпан - сауір)	(нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары дамыган)
Физикалықасиеттері	Негізгі киммұл түрлерін орындау кезінде шыгармастылық танытады Кіммұлды дамыған.	Командала киммұлды ойнадарды үйімдестерту дәғдиларын итерген. Кіммұл белсенділігіне каратаім езіндік бакылауы қалыптасады.	Кауіпсіздік кагидаларын саналы Түрде орындалды. Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сактайтын.
Коммуникативтілдегілер	Когамдық орындардагы тарғіп ережелерін біледі және оларды сактайтын.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудін түрлі тәсілдерін колданады.	Әртүрлі сез таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог қураалады.
Танымдықәнзияткерлікдегілер	Сәзіл көрі жақсы дамыған. Түстегіл ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Салыстыру (катаң кою, беттестіру) тәсілімен заттарға ған айырмашылыктарды танииды және атайды.	Құрастырудын бірнеше және каратайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.
Шыгармашылықдегілер	Бейнелеу енергияның түрлері туралы үчмұлдары бар (кескінде, мүсіндеу, халық енергия). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлгіткін кімнін белгітерін атайды.	Максатты түрде жана материя дармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратады.	Жана актарратты қызыгуышылық танытқандарага калай ұсынуды біледі және түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалдылар	жасау көрекітін әдістерін білу жағастыру	Ерессектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды, командаға әрекет етте атады. Құрластарының арасында езінін орнын, езінін "Мен" екенін сезінеді.	Казақстан халқының салт-дастырларі туралы түсінікке ие.

Баланын Т.А.Ә.Мұханбетжан Ерласыл
Баланын туған жылы, күni 23.01.2018ж
МАД «А»сыныбы

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму ленгей сәйкес келеді : III ленгей - «когары»; II ленгей – «орташа»; I ленгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі киммұлдарды орындау техникасын ментерген;	Шаңыммен онға және солға бүркүлуды, айналады:екі деңгелекті велосипед, самокат табулұ; суда жүзуге үрету.	Жүргү, жүгіру, секіру, лактыру мен катып алу, енбектеу мен ермелету дін негізгі киммұл түрлеріндегі карапайым дагдыларды қажасы ментерген.	Жеке гигина дагдыларын жасы менгерген
Коммуника тиқтік дагдылары	Өлтөні мәнерлел жатқа оку, катан және ұн даудысыздарды ақыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейінкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік күрделі рын колдана алуын жетілдіру:	Катан және ұн даудысыздар ды ақыратады, уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III ленгей - «когары
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық деңгелдерді дүрье атап, ақыратса алады	Қазаң бетінде бағдарлай блүлді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай бледі	III ленгей - «когары
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегін элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу блігін бекіту	Сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	III ленгей - «когары
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Әзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тәнис материалдармен ез бетінше эксперимент жасай апуды үрету,	Тұстастана, құрдастана, ересектерге эмоциялық көніл күйін билдіріп, үлкенді сыйрап, мейірімділк таныга алады.	III ленгей - «когары

Баланын Т.А.Ә:Нуршина Камила
Баланын тұған жылы, күні: 14.04.2018ж
МАД «А»сыныбы

Кұзыреттілктер	Бастапқы бакылау нағижеле рі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акапа - сауір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі киммиларды орнындау техникасын менгерген;	Шаңыммен онға және солға бүрүлуды, айналады:екі деңгелек ті велосипед, самокат табуді: суда жүзуге үрету.	Жүргү, жүгіру, секіру, лактыру мен катап алу, енбектеу мен өрмелу дін негізгі кимміл түрлеріндегі карапайм дагдыларды құқасы менгерген.	Жеке гигина дагдыларын жасы
Коммуникация түрлік дагдылары	Өлеңде мәнерлелі жатқа оку, катан және үян дауысыздарды ақыратуда жұмыстарын жағластыру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын колдана алуын жетілдіру:	Катан және үян дауысыздарды ақыратады үш дыбыстың тұра тын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстыарды дұрыс ақыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-га дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ақыратса алады	Казаз бетіндегі бағдарлай білуді, алпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегу.	Геометриялық пішіндерді таниди және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік кальнастарын аныктай біледі	III деңгей - «жогары»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрлі үйлесімдікте құрлыған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудың артыруды жасысын жүргізу	тәнис материалармен ез бетінше эксперимент жасай алууды үрету,	Тұстағына, құрластарына, ере сектерге эмоционалдық көңіл күйін білдіріп, улғенде сыйлан, мейірімді.	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық билірде III деңгей - «жогары»

Баланын Т.А.Ә·Сагибула Асылай
Баланын тұган жылы, күни 25.05.2018ж
МАД «А»сыныбы

Кұзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму ленгей сәйкес келеді: III ленгей - «жогары»; II ленгей - «ортапаша»; I ленгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі кимылдарды орындау техникасын ментерген,	Шанғымен онча және солға бұрылуды, айналады: екі деңгे лекті велосипед, самокат табуді: суда жузуге үйрету.	Журуу, жүгіру, секіру, лактыру мен катып алу, енбектеу мен өрмөлеу дін негізгі кимыл түрлеріндегі карапайым дагдыларды құқасы ментерген.	Жеке гитина дагдыларын жаксы ментерген
Коммуника тиқтік дагдылары	Өлөнді мәнерлеп жатқа оку, катан және үн дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын колдана алудын жетілдірудү:	Катан және үн дауыссыздар талдау жасайды	Дыбыстырады дұрыс ажыратады және сипаттайады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-ға дейін көриңік санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада алады	Қазақ бетінде бағдарлай билүді, апта кундерін, жыл мезгілдерін ретінен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік көтіннастарын анықтайды	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрілған казак берегінін элементтерін (1-2) салу бекіту	Үзік сыйыктарды салу билігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колданады.	III ленгей - «жогары
Өзбекметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Өзін-өзі бағадауын артыру жұмысын жүргізу	тәнис материалдармен ез бетінше эксперимент жасайды үйрету,	Тұстарына, құрластарына, ерсектерге эмоциялық көніл мейірімділік, сыйластық билілреді.	III ленгей - «жогары

Баланын Т.А.Ә:Султан Шахзада
Баланын тұған жылды, күні:13.04.2018ж
МАД «А»сыныбы

Баланын Т.А.Ә Ұланбеккызы Көркем
Баланын тұган жылды, күni -05.04.2018ж
МАД «А»жыныбы

Құзыреттіктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Казан - жеңілтоссан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс шара лары (актап - сауір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету испаралары (масым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиечтері	Негізгі киммелдарды орындау техникасын менгерген,	Шаштымен онга және солға бурылууды, айналады: екі деңгелекті велосипед, самокат тебууді: суда жүзуге үрету.	Жүргү, жүгіру, сөкіру, лактыру мен кагыл алу, инбектеу мен өрмелесудің негізгі киммел турлериңегі карапайым дағылдарды жасы менгерген.	Жеке гигина дағылдарын жасы менгерген
Коммуникация дағылдары	Өлеңді мәнерлелеп жатқа оку, катан және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыстарын жылгастаныру,	Кейіндердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алушын жетілдіру:	Катан және үян дауысыздарды ажыраталы, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстык талауда жасайды	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зиянкерлік дағылдары	10-та деңгей кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажырата алады	Казаң бетіндегі бағдарлай белуді, апта құндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішиңдерді таниды және атайды, 5 және олан артық заттардың елшем дік катынастарын аныктай бледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағылдарының, зерттеу іс-әрекеттің дашыны	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу	Үзік сзығтарды салу билігін бекіту куралдарын, казақтың ою- орнек элементтерін колдана ды.	Суретті салуда мәнерлеу куралдары, казақтың ою- орнек элементтерін колдана ды.	Сәндік элементтермен заттарды безекіреді
Өлеуметтік эмоционалды дағылдарды калыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тәнис материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алушы үрету,	III деңгей - «жоғары» Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық билдіреді.	III деңгей - «жоғары» Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық билдіреді.
				III деңгей - «жоғары»