



**КЕЛІСІДІ**  
Директордың оқу ісі  
жөніндегі орынбасары  
*С. Сырашова*  
« 12 » қыркүйек

**2024-2025 оқу жылына арналған  
«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша жеке бағдарлама**

**5 Ә сынып оқушысы Тілеген Дәулет**

**№9 жалпы білім беретін орта мектебі**

**Бағдарламаны құрастырған: Тарих пәні мұғалімі Бажирова Б.К.**

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасы  
 Оқу-ағарту министрлігінің  
 2022-жылғы 16 қыркүйектегі  
 №399 бұйрығына 60 қосымша  
 (№328, 31.10. 2023 № 199 бұйрығымен  
 енгізілген өзгерістерімен )

Төмендетілген бағдарлама бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспар

Дүниежүзі тарихы - 5 сынып

Аптасына 1 рет, жылына 34

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Жетістіктері
<b>1- тоқсан</b>					
1	Терімшілер-аңшылардан бастап егіншілер мен мал өсірушілерге дейін	Алғашқы адам қалай пайда болды?	5.1.1.1 түрлі теориялар негізінде адамның пайда болуын түсіндіру; Күтілетін нәтиже: түрлі теориялар негізінде адамның пайда болуын түсіндіру	1	Адамның пайда болуын түсіндіріп айта біледі.
2		Неліктен ежелгі адамдар Ласко үңгірінің қабырғаларына сурет салған?	5.2.2.1 ежелгі адамдардың тұрмыс салтын сипаттау үшін «алғашқы қауымдық өнер» ұғымын пайдалану; Күтілетін нәтиже: ежелгі адамдардың тұрмыс салтын сипаттау үшін «алғашқы қауымдық өнер» ұғымын пайдалану	1	Ежелгі адамдардың тұрмыс салтын сипаттау үшін «алғашқы қауымдық өнер» ұғымын пайдалану.
Түрлі 3		Неліктен адамдар егіншілікпен және мал шаруашылығымен айналыса бастады?	5.4.1.1 кәсіп және шаруашылық түрлерін (терімшілік, аңшылық, балық аулау, егіншілік, мал шаруашылығы, металл өңдеу, айырбас сауда) сипаттау;	1 20 мин	Р

		БЖБ №1	Күтілетін нәтиже: кәсіп және шаруашылық түрлерін (терімшілік, аңшылық, балық аулау, егіншілік, мал шаруашылығы, металл өңдеу, айырбас сауда) сипаттау;		шаруашылық түрлерін анықтама бері.
4	Өзен алқаптары өркениеттері	Неліктен ежелгі өркениеттер өзен алқаптарында дамыды? Өзен алқаптарындағы өркениеттер туралы қалай біле аламыз?	ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау Күтілетін нәтиже: ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау		Ежелгі адамдардың шаруашылық-тарихи сипат-тауы ады.
5	Ежелгі Египет	Неліктен Египет «Қара жер» деп аталған?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау Күтілетін нәтиже: ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау		Ежелгі адамдардың математика-медициналық пайда болуы туралы айтқан нәтиже
6		Ежелгі Египет пирамидалары қалай салынды?	5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу; Күтілетін нәтиже: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу;		+
7		Пунт жеріне перғауын Хатшепсут кемелерін не үшін жіберді?	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; Күтілетін нәтиже: ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау;		+
		Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон 2	5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни	1	Ежелгі Египеттің сәулеті туралы.



	<p>Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу;</p> <p>табытханасы қандай сыр шертеді?</p> <p><b>БЖБ №2</b></p>	<p>наным-сенімдерді білу;</p> <p>Күтілетін нәтиже: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімді білу</p>	20 мин	
<b>2 - тоқсан</b>				
Қос дөңгелекті арбалар және империялар	Қос дөңгелекті арбаның пайда болуы әлемді қалай өзгертті?	<p>5.3.2 және пайдалану 1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу;</p> <p>Күтілетін нәтиже: ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу;</p>	1	<i>Қос дөңгелекті арбаның пайда болуы әлемді өзгертеді.</i>
	Хаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты империяға айналдырды?	<p>5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану;</p>	1	<i>Мемлекетаралық қатынастарды түсініп алу.</i>
	Таяу және Орта Шығыстағы ежелгі империялар неліктен қуатты болды?	<p>5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау;</p> <p>К</p> <p>У</p> <p>Т</p>		<i>Соғыстар басқыншылық әрекеттерді ұғынып талдау берді.</i>
	Ежелгі Орта Азия империялары қаншалықты қуатты болды?	<p>5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау;</p> <p>Күтілетін нәтиже: басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау;</p>	1 20 мин	<i>Империяның пайда болуын талдау.</i>

13	Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің салтанат құруы	Ежелгі Мохенджо-Даро қаласы қалай жойылып кетті? Неліктен Ежелгі	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; Күтілетін нәтиже: ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау;	1	f
14		Неліктен Ежелгі Үндістанда индуизм буддизмнен басым болды?	5.1.2.3 қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталық жүйе» ұғымын қолдану; Күтілетін нәтиже: қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталық жүйе» ұғымын қолдану;	1	касталық жүйе ұғымын бақылау берді.
15		Ежелгі сауда орталығы ретіндегі Үндістанның рөлі қаншалықты маңызды болды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; Күтілетін нәтиже: ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау.		f
16	Ежелгі Үндістанда ғылыми білімдер қаншалықты дамыды? БЖБ №4		5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау Күтілетін нәтиже: ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1 20 мин	f