



БЕКІТІМДІ
№69 Қалың Үлгім бересің
орпа мектебінің директоры
Д. С. Сырашова
«2» қыркүйек 2024ж.

2024-2025 оқу жылына арналған
«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша жеке бағдарлама

7Ә сынып оқушысы Бұхаев Мерлан

№69 жалпы білім беретін орта мектебі

Бағдарламаны құрастырған: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Алашбаева Г.С.

КЕЛІСІЛДІ
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Д.С. Сырашова
«2» қыркүйек 2024ж.

2024-2025 оқу жылы

Төмендетілген бағдарлама бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Қазақ әдебиеті» пәні. 7-сынып
 Жылына 68 сағат, аптасына 2 сағат.

Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрлігінің
 16.09.2022ж. №399 Бұйрығына 60-қосымша
 (№328, 31.10.2023ж. №199 бұйрығымен
 енгізілген өзгерістерімен)

р/с	Бөлім/ тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Жетістіктері
І тоқсан					
1	1-бөлім: Көнеден жеткен жәдірлер	Сөз басы. Көне күндерден жеткен жәдірлер.	7.1.1. 1 әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. Күнтізетін нәтиже: - әдеби шығарманың сюжетін баяндайды.	1	Әдеби шығарма - жазбасыз өнерді көрсеткендігіне қатысты.
2	"Қыз Жібек" жыры	«Қыз Жібек». Кіріспе. Төлгеннің жар іздеуге аттану. Төлгеннің Шекті еліне келіп, Қаршытамен кездесуі.	7.1.1. 1 әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. Күнтізетін нәтиже: - әдеби шығарманың сюжетін баяндайды.	1	Әдеби шығарма тақырыбына қатысты.
3		Төлгеннің Шекті елінің қыздарын көруі. Қыз Жібек пен Төлгеннің алғашқы кездесуі. Қыз Жібектің түс көруі	7.2.2. 1 эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. Күнтізетін нәтиже: - жырдағы автордың ойын білдіретін сөздерді табады.	1	+
4		Базарбайдың теріс бағасы. Төлген мен Бекежан. Бекежан мен Қыз Жібек	7.1.3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасау тәсілдері тұрғысынан анықтау. Күнтізетін нәтиже: - жырдағы кейіпкерлер тізімін жасайды.	1	Әдеби шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасау тәсілдері тұрғысынан анықтау.
5		Сансызбайдың Төлгенді іздеп шығуы. Сансызбай мен Жібектің кездесуі. Сансызбай мен Хореннің кездесуі.	7.1.4. 1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту. Күнтізетін нәтиже: - жырдағы кейіпкерлерді сипаттайды.	1	+
6		Троп түрлері. Жырдағы көркемдігіш құралдардың қолданысын талдау. Бөлім бойынша жиынтық бағалау-1	7.2.3. 1 шығармадағы көркемдігіш құралдардың (символ, синекдоха, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. Күнтізетін нәтиже: - жырдағы көркемдігіш құралдарды табады.	1	+
7	Орхон-Енисей ескерткіштері	Орхон-Енисей ескерткіштері. «Күлтегің» жыры.	7.1.1. 1 әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. Күнтізетін нәтиже: - әдеби шығарманың сюжетін баяндайды.	1	+
8	"Күлтегің" жыры	Бірінші жыр (1-5) Ел тәуелсіздігі үшін күрескен бағырлар	7.1.4. 1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту. Күнтізетін нәтиже: - Күлтегің бейнесін сипаттайды.	1	Әдеби шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.
9		Бірінші жыр (5-9) «Күлтегің» жазба ескерткіші. Тағайындау тұлғасы - «Күлтегің»	7.3.4. 1 әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу. Күнтізетін нәтиже:	1	+

10	Жиембет жырау "Еңсерей бойлы Ер Есім"	Жиембет жырау. «Еңсерей бойлы ер Есім» толғауы	- жыр туралы өз ойын жазды. 7. 1. 2. 1 әлеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. Күтілетін нәтиже: - толғаудағы Есім ханның тұлғасын сипаттайды. 7. 2. 2. 1 эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. Күтілетін нәтиже: - толғаудағы Жиембет жыраудың бейнесін сипаттайды.	1		Есім хан мұрасы айтылған
11		«Әмірін қатты Есім хан...»	7. 1. 2. 1 әлеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. Күтілетін нәтиже: - толғаудағы Есім ханның тұлғасын сипаттайды. 7. 2. 2. 1 эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. Күтілетін нәтиже: - толғаудағы Жиембет жыраудың бейнесін сипаттайды.	1		+
12		Жиембет толғауына талдау. Бөлім бойынша жиынтық бағалау-2	7. 3. 1. 1 кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемелі салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру. Күтілетін нәтиже: - толғаудағы тарихи оқиғаларды баяндайды. 7. 1. 2. 1 әлеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. Күтілетін нәтиже: - толғаудағы Қазтуған жыраудың тұлғасын сипаттайды.	1		Жиембет пен Есім ханның ортақ мұрасы болып саналады.
13	Қазтуған жырау "Қазтуғанның қонысымен қолтасуы"	Қазтуған жырау. Монолог	7. 1. 2. 1 әлеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. Күтілетін нәтиже: - толғаудағы Қазтуған жыраудың тұлғасын сипаттайды.	1		+
14		Қазтуған жыраудың «Туған жермен қолтасу» толғауы. Атамекен – қонысым	7. 2. 3. 1 шығармадағы көркемдік құралдардың (символ, синекдоха, кайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. Күтілетін нәтиже: - толғаудағы теңеу, эпитетті, кайталауларды табыды.	1		+
15		Токсандық жиынтық бағалау №1		1		
16		Қазтуған және заман. Қазақ халқының даналығы көрініс тапқан жыр	7. 2. 2. 1 эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау Күтілетін нәтиже: - толғаудағы автор бейнесін сипаттайды.	1		+
	р/с	Бөлім/ тақырыптар	Оқу мақсаттары	Сағат саны		Жетістіктер
II Токсан						
1	2-бөлім: Толғауы тоқсан қызыл тіл	Шортанбай Қанайұлының өмірі. «Зар заман» толғауы	7. 1. 1. 1 әлеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. Күтілетін нәтиже: - әлеби шығарманың сюжетін баяндайды.	1		+
2	Ш.Қанайұлы "Зар заман"	«Зар заман» толғауы – дәуір шындығы	7. 1. 2. 1 әлеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. Күтілетін нәтиже: - толғаудағы «Зар заман» сөзіне түсінік береді.	1		"Зар заман" сөзіне түсінік берілген
3		«Мына заман, қай заман?»	7. 2. 3. 1 шығармадағы көркемдік құралдардың (символ, синекдоха, кайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. Күтілетін нәтиже: - толғаудағы теңеу, эпитетті, кайталауларды табыды.	1		+
4		Шортанбай Қанайұлы «Зар заман» өлеңі	7. 2. 2. 1 эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. Күтілетін нәтиже:	1		+

5	«Зар заман және Шортанбай»	- толғауды Шортанбай ақынның бейнесін сипаттайды. 7.3.3. 1 шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. Күтілетін нәтиже: - «Зар заман» туралы ойын жеткізеді.	1		өз ойымен шарамен мақара
6	Шортанбай мен Мұрат жырларының үндестігі. Бөлім бойынша жынтық бағалау-1	7.3.2. 1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жанашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру. Күтілетін нәтиже: - толғауды айтылған мәселе бойынша ой қорытады.	1		+
7	«Сүйінбайдың Қатағанмен айтысы»	7.1.2. 1 әдеби шығармалары туралық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. Күтілетін нәтиже: - айтыстағы Сүйінбай ақын тұлғасын сипаттайды.	1		+
8	Сөздің ірі – Сүйінбай	7.2.3. 1 шығармадағы көркемдігіш құралдардың (символ, синеклоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. Күтілетін нәтиже: - Сүйінбайдың сөздеріндегі көркемдігіш құралдарды табыды.	1		Әшекемендік, ассонанс, мақала.
9	Айтыстың ақиығы	7.1.4. 1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту. Күтілетін нәтиже: - айтыстағы Сүйінбай жырдаған қазақ туралы айтады.	1		Қарақалмендік, көптеген ба - мақалаларды айтты.
10	Сүйінбай – достық дәнекері	7.2.1. 1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. Күтілетін нәтиже: - айтыстағы Сүйінбай мен Қатағанды салыстырады.	1		+
11	Жыр тұлпары – Сүйінбай	7.2.2. 1 эпикалық поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. Күтілетін нәтиже: - айтыстағы Сүйінбай ақын бейнесін білдіретін сөздерді табыды.	1		+
12	Ж.Жабаевтың «Зілді бұйрық» өлеңі.	7.1.1. 1 әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. Күтілетін нәтиже: - әдеби шығарманың сюжетін баяндайды.	1		Әдебиеттің ақынның бейнесін табуға бағытталған.
13	Азаттық үшін күрес. Бөлім бойынша жынтық бағалау-2	7.1.3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау. Күтілетін нәтиже: - жырдағы қарапайым халық, ел батырларын сипаттайды.	1		+
14	«Даланың дарқан көңіл ақыны»	7.3.3. 1 шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. Күтілетін нәтиже: - Жамбыл ақын туралы өз ойын жазалды.	1		+
15	Токсандық жынтық бағалау №2		1		
16	«Зілді бұйрық» өлеңіндегі замана көрінісі	7.2.4. 1 шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. Күтілетін нәтиже: - жырдағы оқиғаларды ретімен баяндайды	1		+