



Келісілді:
Директордың ОГЖ орынбасары
Р.К. Сырашова
«__» қыркүйек 2024 ж.

**2024-2025 оқу жылына арналған
География пәні бойынша жеке бағдарлама.**

7ә сынып оқушысы Бухаев Мерлан

- №69 жалпы білім беретін орта мектебі
- Бағдарламаны құрастырған: география пәнінің мұғалімі Султанғалиева АБ

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

2024-2025 оқу жылындағы 7 сынып оқушысы Бухаев Мерланға арналған география пәнінен қысқартылған оқу бағдарламасын құруда басшылыққа алынған нормативті құжаттар:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 343 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі - МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы тамыздағы №348 бұйрығы**;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен енгізілді)
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша төмендетілген оқу бағдарламалары бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы. (өзгерістер мен толықтырулар ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы қыркүйектегі №399 бұйрығымен енгізілді. №56 қосымша) төмендетілген
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы «25» қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 9 сыныптарына арналған «география» пәнінен төмендетілген оқу бағдарламасы
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің оның ішінде электрондық нұсқадағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы)
- «2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕССІ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ ХАТ. Хаттама №1, 29.08.2024
- «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» әдістемелік нұсқаулық
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» әдістемелік нұсқау хат. 2019ж
- Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы
- Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы.

«География» пәні бойынша 7 «Ә» сынып оқушысы Бухаев Мерланға арналған оқу бағдарламасы әр тақырыпқа өзінің белгіленген оқу мақсаттары бар түрінде құрастырылып, оқушының диагнозы (№33773 17.10.2022 «Легкие нарушения интеллекта») негізінде оқу мақсаттары жеңілдетілген түрде жасалынды. Әр мақсатқа жетудегі оқушыдан күтілетін нәтижесі мен сабақтар барысындағы жетістіктері енгізіледі. Нәтижесінде оқытудың негізгі әдісі (методтары) мен оқушының бірге жұмыла отырып, белсенді әрекет етуі анықталады.

Бухаева Мерлан сабақта ауызша жауап беруге бейім, жазбаша жұмыстарға келгенде қиналады. Айтылған мәтіндер болса, сол бойда қайталап түсінігін жеткізеді.

«География» пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау саны				
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Барлығы
7-сынып	2	2	2	2	8

Төмендетілген бағдарлама бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
 География пәні. 7-сынып
 Аптасына 1 рет, жылына 34 сағат

№	Бөлім/тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Жетістіктер
I-тоқсан				
1	1. Географияны зерттеу тәсілдері	Географияны зерттеу нысандары. География ғылымының дамуы.	7.1.1.2 -саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді. <u>Күтілетін нәтиже:</u> -Саяхатшылар мен зерттеушілерді таниды.	+
2		Географиялық дерек көздері.	7.1.1.3 -географиялық дереккөздермен жұмыс істейді: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар; <u>Күтілетін нәтиже:</u> -Карта, сурет, фотосуреттермен танысады	+
3		Зерттеудің далалық әдістері	7.1.1.4 географиялық нысандардың қасиеттерін тәжірибелік жолмен анықтайды; <u>Күтілетін нәтиже:</u> -Саяхатшылар мен зерттеушілерді таниды.	+
4	2. Картография және географиялық деректер қоры 2.1. Географиялық карталар 2.2. Географиялық деректер қоры	Географиялық карта-сызбаларды қолдану	7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады. <u>Күтілетін нәтиже:</u> -Картосхемамен танысады.	+
5		Географиялық номенклатура, географиялық деректерді ұйымдастыру	7.2.1.2 географиялық номенклатуранысандарын картадан көрсетеді; <u>Күтілетін нәтиже:</u> -Картадан аталған нысандарды көрсетеді.	+

(Деректер мен
 дерек мәлімет
 қоры)

6	3. Физикалық география 3.1. Литосфера	Жердің тектоникалық құрылымы, литосфераның тектоникалық қозғалысы	7.3.1.1 литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды; Күтілетін нәтиже: -литосфера қабатын ұғынады.	+
7		Жердің тектоникалық құрылымы, литосфераның тектоникалық қозғалысы	7.3.1.3 жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг; Күтілетін нәтиже: -Жер қағалыстарын түсінеді.	+
8		Литосфералық катаклизмдер	7.3.1.4 жергілікті компонент бойынша литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді; литосфералық катаклизмдер барысында өзін-өзі ұстау ережелерін түсіндіреді Күтілетін нәтиже: -литосфералық катаклизмдерді ұғынады.	+
2-тоқсан				
9	3.2. Атмосфера	Атмосфера және оның құрамы	7.3.2.1- атмосфераның құрамын сипаттайды; Күтілетін нәтиже: -Атмосфера қабатын сипаттайды.	+
10		Ауа-райы және метеорологиялық элементтер	7.3.2.3 «ауа райы» ұғымын түсіндіреді; Күтілетін нәтиже: -ауа райын сипаттайды.	+
11		Ауа-райы және метеорологиялық элементтер	7.3.2.4 метеорологиялық элементтер мен құбылыстарды сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды; Күтілетін нәтиже: -метеорологиялық құбылыстарды атайды.	+ (құбылыстарды атап, біраз мысалдар)
12		Қолайсыз атмосфералық құбылыстар	7.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады; Күтілетін нәтиже: -атмосфералық қолайсыз құбылыстардан сақтану шараларын ұсынады.	+
13		3.3. Гидросфера	Гидросфера және оның құрамдас бөліктері, су	7.3.3.1 гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды; Күтілетін нәтиже: -гидросфера қабатын ұғынады, сипаттайды.

		ресурстарының маңызы		
14		Мұхит суларының географиялық орналасуы мен қасиеттері	7.3.3.3 дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын, қасиеттерін анықтайды <u>Күтілетін нәтиже:</u> -дүниежүзілік мұхиттарды атайды.	+ (Қызыл, ақрастан)
15		Мұхиттағы су қозғалысы	7.3.3.4 мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді <u>Күтілетін нәтиже:</u> -мұхит суы қозғалыстарын ұғынады.	+ (Астана, Мәжіліс)
16		Мұхитпен байланысты апаттар және Мұхит проблемалары	7.3.3.5 мұхитар мен теңіздермен байланысты апаттар мен проблемаларды топтастырып, сақтану шараларын және шешу жолдарын ұсынады <u>Күтілетін нәтиже:</u> - мұхитар мен теңіздермен байланысты апаттарды айтады	
3-тоқсан				
17	3.4. Биосфера	Биосфера және оның құрамдас бөліктері	7.3.4.1 биосфераның құрамын, құрылымын, шекаралары мен қасиеттерін анықтайды; <u>Күтілетін нәтиже:</u> - мұхитар мен теңіздермен байланысты апаттарды айтады	
18		Өсімдік және жануарлар әлемі	7.3.4.2 өлкеге тән өсімдіктер мен жануарларды анықтайды және «Қызыл кітапқа» енген түрлерін атайды; <u>Күтілетін нәтиже:</u> - өлкеге тән өсімдіктер мен жануарларды анықтайды	
19		Қазақстандағы топырақ түрлері	7.3.4.3 Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды; <u>Күтілетін нәтиже:</u> - топырақ түрлерін атайды	
20		Топырақтың Экологиялық мәселелері	7.3.4.5 топырақтың экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады <u>Күтілетін нәтиже:</u> - топырақтың экологиялық проблемаларын анықтайды	
21	3.5. Табиғи – аумақтық кешендер	Табиғи-аумақтық кешендердің қалыптасуы	7.3.5.1 географиялық қабық, материктер мен мұхиттар, зоналар және белдеулер, ландшафт табиғи - аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді <u>Күтілетін нәтиже:</u> - материктер мен мұхиттарды атайды	

22		Табиғи-аумақтық кешендердің түрлері	7.3.5.2 туған өлкенің табиғи-аумақтықкешендерін жоспар бойынша сипаттайды және өлкетану деректербазасын әртүрлі формада ұсынады <u>Күтілетін нәтиже:</u> - туған өлкенің табиғи-аумақтық кешенін сипатайды
23	4. Әлеуметтік география 4.1. Қоныстану географиясы	Тіддік отбасылар және әлем халықтарының топтары	7.4.1.1 дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелінуін түсіндіреді; <u>Күтілетін нәтиже:</u> - дүниежүзі халықтарын атайды
24		Әлем халқының діни құрамы	7.4.1.2 дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды <u>Күтілетін нәтиже:</u> - дүниежүзі халқының діни құрамы мен діндердің атайды
25		Әлемнің тарихи-мәдени аймақтары.	7.4.1.3 халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді <u>Күтілетін нәтиже:</u> - дүниежүзінің тарихи-мәдени өркениеттік аймақтарын атайды
26		Ұлтаралық және конфессияаралық келісім	7.4.1.4 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдейді және қалыптастыру жолдарын ұсынады <u>Күтілетін нәтиже:</u> - ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін ұғынады.
4-тоқсан			
27	5. Экономикалық география 5.1. Табиғи ресурстар	Табиғи ресурстардың жіктелуі	7.5.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстарды жіктеп, таралу заңдылықтарын талдайды; <u>Күтілетін нәтиже:</u> - табиғи ресурстарды ұғынады.
28		Табиғат ресурстарын игеру мәселелері	7.5.1.3 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады <u>Күтілетін нәтиже:</u> - табиғи ресурстарды игерудегі проблемаларды ұғынады.
29	5.2 Әлеуметтік экономикалық ресурстар	Көлік инфрақұрылымы. Әлеуметтік инфрақұрылым	7.5.2.1 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік және әлеуметтік инфрақұрылым компоненттерін жіктеп, маңыздылығына баға береді <u>Күтілетін нәтиже:</u> - көлік және әлеуметтік инфрақұрылым компоненттерін ұғынады.

30	5.3 Дүниежүзілік шаруашылықтың салалық және аумақтық құрылымы	Әлемдік шаруашылық салалары: өнеркәсіп және ауыл шаруашылығы	7.5.3.1 ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын топтастыру арқылы маңыздылығын түсіндіреді <u>Күтілетін нәтиже:</u> - ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын түсінеді
31		Әлемдік шаруашылық салалары: өнеркәсіп және ауыл шаруашылығы	7.5.3.1 ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын топтастыру арқылы маңыздылығын түсіндіреді <u>Күтілетін нәтиже:</u> - ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларының маңызын түсінеді
32	6. Саяси география негіздері мен елтану 6.1 Дүниежүзі елдері	Әлем елдерінің географиялық жағдайы	7.6.1.1 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді географиялық орнына байланысты топтастырып, елдердің географиялық орнын жоспар бойынша сипаттайды; <u>Күтілетін нәтиже:</u> - ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын түсінеді
33		Әлем елдерінің экономикалық-географиялық жағдайы	7.6.1.2 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экономикалық географиялық жағдайын жоспар бойынша сипаттайды <u>Күтілетін нәтиже:</u> - елдердің экономикалық-географиялық жағдайын ұғынады.
34			7.6.1.3 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экономикалық-географиялық жағдайына баға береді және жақсарту жолдарын ұсынады <u>Күтілетін нәтиже:</u> - елдердің экономикалық-географиялық жағдайын ұғынады.